قاكترذاكرنائيك كي خطبات اورمناظرول كي روني بي

اسل اورجد بدرسائن منتے ناظ میں اسل اورجد بدرسائن میں کے بنیانہ مائن کے بیرانہ مائن کے بیرانہ مائن کے بیرانہ مائن کے بیرانہ مائنے



مختطفرافبال



فهرستِ عنوانات

مضامين	صفحه
مقدمه	11-1
<i>پې</i> لاباب	۱-۱۴
جديد سائنس اور مذہب: حقیقی تناظر [مذہب اور سائنس کی کش کمکش: ایک تاریخی جائزہ]	۱۳
کلیسااورسائنس کی دشنی:ایک چاتیا خیال	10
عیسائیت کےزوال کا سبب: یونانی منطق کی عیسوی توجیهات	10
نقل کا حصار: مذہب کی حفاظت کا اصل ضامن	r +
سائىنس كى مەنبىي تۇجىپات: چندا تېم مثالىس	r +
زمین کے آغاز وانجام کے متعلق کلیسا کی رکیکے منطقی توجیہات	r +
ز مین کا محیط ،طول وعرض اور کلیسائی دلیل	۲۱
بیار یوں کاعلاج: فطرت سے جنگ کے مرادف: کلیسا	**
دو ہزارسال بعد کلیسا کی معذرت خواہی	r 9

۳.	کلیسا کی یونانی عقلیت ہے مرعوبیت
۳.	عقل ہےمعروضی علم کے حصول کے امکان کا دعویٰ: کلیسا
۳۱	سائنسی تجربات مابعدالطبیعیات سے آزاد: جدید سائنس کامہمل دعوی
۳۱	مغرب:تاریخ کی جنونی تهذیب
۳۱	كيباخداكيبانى پييەخدا پييه نې
٣٢	عيسائيت كالميداوراسلام كامتياز
٣٢	کا پڑنیکس اورا س عہد کے غالب سائنسی نظریات کی کش مکش
۲٦	سائنسی منهاج کی مکمل تر دیدونصدیق ناممکن: ساختی مکتب
64	آ ئناسٹائن كےنظريات:سائنسى دنياميں انقلاب
۵٠	سائنس قطعی ماظنیت کا شاہ کار؟
11	مغر بي سائنس اور فلنفے سے مرعوبیت : جدیدیت پیندوں کاالمیہ
45	جد ی ر تهذیب تاریخ کی سفا کر بن تهذیب
42	مِيگُل كا جدلياتی نظري _ي :اثرات ونتائج
104-24	دوسراباب
4	سائنس کیا ہے؟[جدیدیت پسند بتائیں گے یاسائنس دان؟]
۷۴	سائنس جزوی علم دیتی ہے گئی تیں

۷۵	سائنس کاسفرمفروضات اورا نداز وں پرمنخصر ہے

۸۲	سائنس کی معروضیت کا دعولی ایک فسانه
۸۴	عقل کی محدودیت اورنارسا کی: کانٹ کااعتراف
۸۵	سائنسی طریقة علم سے مذہب کی توثیق:ایک غیرملمی روبیہ
۲۸	سائنس كى زبان رياضى ،سائنس نہيں: فائن مين
۲۸	سائنسی نتائج حتمیت وقطعیت سے خالی ہوتے ہیں
91	ہرتعقل اپنے منہاج علم ہی میںمعقول معلوم ہوتا ہے
91	مذهب اورسائنس دومنتلف منهماج علم
95	سائنس:ایک منہاج سے دوسرے میں منتقلی ایک مذہب سے دوسرامذہب قبول کرنے کی طرح ہے
91	سائنسی دعو ہے کامواز نہ غیر سائنسی دعو ہے ہے کر ناممکن نہیں
92	صرف سائنس کوملم بمجصنا دانش مندی نهیں: فیرا بدیڈ
91~	دومختلف مناجج کوملا کرنتائج اخذ کرناغیر سائنسی روییه
90	سائنس کی حقیقت فائین مین کی زبانی
1++	لے کا ٹوش کا نظرید دفاع سائنس کا متکلما نہ حصار
۱٠٣	طبیعیات کی د نیامیں انقلاب: کوانٹم فزنس اور کلاسیکل فزنس
۱•۸	حواس سے صرف احتمالی سیج تک ہی رسائی ممکن ہے
1+9	حقیقت نا قابلِ تغیرو تبدّ ل ہے

يونانى ديومالاعلم كى اذيت كا فلسفه	11+
حقیقت کی معرفت: اُصول اور ذرائع	111
دفاع نہ ہب کے لیے غیر معمولی ذہانت کی ضرورت	III
سائنس،مفروضات سے ماوراایک مستر دنظر بیہ	111
الْھارويںصدى: فلىفے كامقصد بچائى كى تلاش نہيںاس كى تخلیق	110
جدیدیت پیندوں کی سائیکا لوجی ہے مرعوبیت کی حقیقت	PII
سائنس قیاس و گمان پر چلتی ہے	IIA
جدید سائنس تلاش حقیقت نہیں تخلیق حقیقت کا سفر ہے	114
حقیقت تک رسائی ورست علمیت کے ذریعے ممکن ہے	171
حقیقت فی نفسه کوجانناممکن نہیں: کانٹ	171
وجو دِحقیقت،اعتراف حقیقت پرمخصرنہیں	ITT
سائنس ام کانی تصدیق ،احمالی تر دید	۱۲۳
سائىنس معروضى على نېيىن: فيرا بدينة	ITY
. 	
تيسراباب	229-126
جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹرکیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط	100
قرآن کی جدید سائنس کے ذریعے تصدیق ہاتغلیط : گمراہ کن تصور	PFI

14	سورج کامحوسفر ہونا،سائنسی تحقیق کے خلاف ہے
اکا	تشریح قرآنی کاحق اولین مخاطبین کونہیں: ذاکر نائیک
124	انفس وآ فاق کی نشانیاں: سائنسی حقائق؟
IAT	جدید طرز زندگی:مشاہدہ کا ئنات میں سب سے بڑی رکاوٹ
۱۸۸	قرآن:مراحل تخلیق کا تذ کرہ اوراس ہے مقصود
119	استقرار حمل ہے لے کرپیدائش تک کا مرحلہ وار ذکر: قر آن
191"	مٹی سے انسان کی تخلیق اور جدید سائنس
r+r	قرآناورسائنس: دونوںغلطیوں سے پاک؟
r +4	چەدنوں میں تشکیل کا ئنات کی سائنسی توجیهمہ:ایک چیستان
717	ولیم کیمپ بل سے مناظرہ: خطرناک نتائج:
717	ڈا کٹ ^ر یمپ بل کااعترا ^ن :نا ئیک صاحب نقل کی آغوش میں
۲۱۴	قرآن اورمصدقه سائنسي حقائق
11	عالم اسلام: مجموعی صورت حال: ادب سے مذہب سے تک
1 19	علم جنین کےارتقائی مراحل کا سائنسی ذکر: قر آن کامقصودنہیں
777	ہر جاندار کی اصل پانی ہے: کیااس حقیقت کا موجد قر آن ہے
۲۲۳	سائنسی مفرو ضے کوقر آنی حقیقت میں تبدیل کرنے پراصرار: نائیک صاحب کی گمراہ
	کن غلطی

۲۲۳	کیاسائنس قبولیت مذہب کا پیانہ بن سکتی ہے
777	جدید معیشت کی مابعد انطبعی اساس
779	عالم شرق كاالميه
rm-rm•	چوتھا باب
r#+	خطباتِ ذا کرنا ئیک:ایک جائزه
rm+	قرآن اور سائنس
1771	نائیک صاحب کی تحقیق انیق: پورے قر آن سے طب پرایک آیت
۲۳۵	قرآن:نشانات ِانگشت کی انفرادیت
۲۳۵	قرآنی اصطلاح''اہل الذکر'' سے مراد ڈاکٹر کیتھ مور: ذاکر نائیک
۲ ۲ ۲ - ۲ ۳ ۸	ا نجواد . ا
1 11-117	پانچواں باب
٢٣٨	بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیبه وتبھرہ
739	آغاز کا ئنات اور تخلیق کا ئنات:اسلام: جدید سائنس
*	کو نیاتی نظر بیاور Big Bang تھیوری کیا ہے؟
انها	علم کو نیات: مرئی یاغیر مرئی کا ئنات کافنم: بگ بینگ
۲۳۱	علم کے دوجدا گا نہ طریق
۲۳۲	جديد كونيات كى اساس تخليق حيات اور بگ بينگ

۲۳۹	بگ بینگ: قدیم وجدیدنظریات کا خا که
141	كياعهد جديد کاسائنس دان باطل خدا ؤں کور د کرچکا ؟
۲ ۲۳-۲۲۳	چھٹاباب
۲۲۳	اسلام: دہشت گردی یاعالمی بھائی جارہ
rym	تمام ادیان کومشترک نقطے پرآنے کی دعوت: قرآن کا مطالبہ؟
	<u>.</u>
121-140	ساتوان باب
240	اسلام میں خواتین کے حقوق
740	جدیدیت کی اصطلاح سے کامل ناوا تغیت
ryy	جدیدیت: جدیدمغرنی فلاسفه کی نظرمیں
741	اسلام: تصورریاست:مغرب کی نا گواری
749	جدیدیت: خاص اوصاف اورانفرادیت
	_
177-17	آ تھواں پاب
1 21	اسلام میںعورت کےمعاثی حقوق
7 2 r	عورت کی ملازمت پر دلائل:معذرت خواہی کا شاہ کار
1 21	عورت کی کاروبار میں شمولیت

120	دومتضاد مابعدالطبيعيات ميںاشتراك ممكن نهيں
1 24	صحابه کرام گااز واج مطهرات ؓ ہے علمی استفادہ: درست تناظر
7 22	ايك ادهورا ي خ
۲۷۸	عورت بهطور مربراهِ مملکت اورقر آن
۲۸•	عورت کے سر براہ مملکت نہ بننے پر نائیک صاحب کے عقلی دلائل
1 A#	ائیر ہوسٹس کا متخاب: ذاکر نائیک کے مضحکہ خیز دلائل
710	مخلوط تعليم گاه: طالبات كاجنسي استحصال
710	لژ کیاں:مرضی کی شادی: مجرد قانو نی دلیل اوراس کاانجام
PAY	خاندان کا حصاراورر شتوں کی زنجیر: تحفظ کا ضامن
r96-144	نوال باب
۲91°-174.4 174.4	نواں باب اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق
raa	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق
raa	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق
raa 191	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق عورت: قانون سازی کاحق اوراختیار
raa rai rra-ra a	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق عورت: قانون سازی کاحق اوراختیار وسوا ں باب
raa rgi rra-rga rga	اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق عورت: قانون سازی کا حق اوراختیار وسوال باب ذاکرنائیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت

791	مرد کی قوامیت سے مراد
799	عورت کو گھریلوزندگی ہے متنثیٰ کرنے کا مطلب
11	مرداورعورت کی مساوات کا مطلب
** *	گھرے باہر نکلنے والی عورت کا فطرت پر قائم رہنا مشکل ہے
** *	عورت: گھریلوامور کی انجام دہی بخطیم ترین جہاد
٣٠,٠٧	قرآن:عورت اورمر د کے دائر ۂ کار کا تعین
۳1+	عورت اورم د:ا لگ الگ دائرُهُ کارگی تخصیص
mir	عورت کاامورد نیا سے استثٰی : دائمی سنت الٰہی
mim	شرم وحیا: تمام روایتی تهذیبول کامشترک ور شه
ria	میثاق کی اہمیت
MA	نکاح: میثاق ہی کی ایک قشم
۳۱∠	میاں بیوی کے درمیان اختلاف سے طلاق تک قرآنی ہدایات
MIA	اشتنائی حالات میں طلاق کا طریقه
٣19	مهرکی ادائیگی: نکاح کا شرطے لازم
٣٢٣	نفاذ حدود کے متعلق اسلامی مدایات وقوا نین
rra	نفاذ حدود: خاندانی حصاراورمقام ومرتبے کا پاس ولحاظ
77 2	ذا كرنائيك: جمهوريت پراستدلال: هقيقت،اثرات، نتائج

mr <u>/</u>	کیامشاورت اور جمهوریت ایک بی ہیں؟	
۳۲۸	جمهوریت: وسیع مفهوم اورتنا ظر	
٣٢٨	عزیز مصر: جمہویت کی پاسداری	
279	فرعون:''جمهوریا قدار'' کاپاس ولحاظ	
279	سرداران بنی اسرائیل:''جمهوریت'' پژمل	
rr •	حضرت سلیمان:''جمهوری روبیه''	
٣٣٠	حضرت ابراميمٌّ : نارنمر ودمين ڈالے جانے کا''جمہوری فیصلہ''	
۳۳•	قوم حضرت صالح اور 'جههوري مل''	
٣٣١	حشر وجهنم میں بھی''جمہوریت' پڑل درآ مد	
٣٣٢	فرعون:''جمهوری فیصلے'' کااحترام	
٣٣٣	جزئیات کی بنیاد پرنتائج اخذ کرنے کے نتائج	
٣٣٣	عهد ملكه سباء: جمهوريت اورفتو ب كاثبوت	
٣٣٣	سیده مریم کی سر پرستی پرمباحثه: کیلی مذہبی حزب اختلاف	
٣٣۴	عهداصحاب کهف: دوسری مذهبی حزب اختلاف	
٣٣٣	حضرت موسیٰ اور ہارون کا مکالمہ: تیسری مذہبی حزب اختلاف	
rra	حفزت یوسف علیهالسلام: فر خیرها ندوزی کےموجد	
٣٣٦	ذا کرنا ئیک صاحب کس جمہوریت کے حامی ہیں؟	

m m2	جههوریت:مقاصد وامداف
٣٣٢	جمہوریت میں جمہور [people] کی حثیت
rra	بنیادی حقوق اور جمهوریت: منتخب کتابول کی ایک فهرست
۳۸۵-۳۳	گيار <i>ہوا</i> اب باب
٣٣٩	عقلی موشگا فیاں اور دینی مزاج
۳۸۱	دعوت کے نبوی طریق سے انحراف: خطرناک نتائج
644-64	بار بوال باب
	ضميمه جات:
٣٨٦	فلیفه سائنس کے مُورِّح اے۔ایف جامر کی تحقیقات کا خلاصہ
۴۲۲	سائنس کے اہداف ومقاصد پر ماہر عمرانیات Claude Alvares کامعر کہ آرامضمون Science
٢٣٩	Seeking New Laws of Nature:سائنس کی حقیقت برفا کین مین کا مضمون

مؤلف کی دیگرز پر تالیف اورز برطبع کتابیں

[ا] اسلام اورجدیدیت _ ایک نیاتناظر:

ڈاکٹرمنظوراحمہ پاکتان کےمعروف استاذ فلسفہ،سابق ریکٹر بین الاقوامی یونی ورشی،اسلام آباداورسابق ركن اسلامي نظرياتي كونسل بين __ آپايخ افكار كومغرني فكروفلف كايرداخة اورمر بون کرم گردانتے ہیں،اس ادراک کے بعد جاہیے تو یہ تھا کہ ڈاکٹر صاحب اپنی بہترین دبنی اور قلمی صلاحیتوں كومغرى فكروفلفه كي تحليل تفهيم مين صرف فرماتي، جوان كي فكرو تحقيق كا Official عنوان تها، كيان گزشتہ یجاس برسوں میں ڈاکٹر صاحب کی قلمی نگارشات کا غالب عنوان مختلف پہلوؤں سے اسلام اور اسلامی افکار کا فلسفیانہ منہاج میں تنقید اورمجا کمہ رہاہے،جس برانھیں خود اعتراف ہے کہ وہ علوم اسلامی کی کوئی سندنہیں رکھتے ،اس اعتراف کے بعد انتھیں علمی طور پر کوئی حق نہیں پینچتا کہ وہ دین کے اساسی ، قانونی اوراعقادی عنوانات پر بے دریغ خامہ فرسائی کریں۔ڈاکٹر صاحب کی تحریروں کے مطالعے سے واضح ہوجا تا ہے کہاسلام کے مختلف پہلوؤں بران کامطالع عمیق مبصرانہ اور گہرانہیں ہے، وہ عربی زبان و ادب سے ناواقف ہیں،جس کے باعث بنیادی اسلامی مصادر تک ان کی براہ راست رسائی نہیں ہے، جن عنوانات پروہ لکھتے ہیں اس پر بنیادی موادعر ٹی زبان میں ہے۔عام طور پرڈاکٹر صاحب اپنی تحریروں میں تیسرے درجے کے ماخذ سے استفادہ کرتے ہیں ۔اسلام اور اسلامی افکار وعقائد کا براہِ راست مطالعہ نہ کر سکنے کے باعث ڈاکٹر صاحب کی تحریریں عجیب اغلاط ،ابہام اور تضادات کا شکار ہیں۔ان کی خوب صورت پیرائے میں کھی گئتح بروں کا جب تج بہ کہا جاتا ہے تو وہ بالکل کھوکھلی ، بے مغز اور بعض مقامات بر انتہائی گمراہ گن معلوم ہوتی ہیں۔مثلاً ان کا پہ فرمانا کہ میں خدا برایمان رکھتا ہوں پہ میرا ذاتی مسکلہ ہے، جو انسان کی پیندونالیندیے متعلق ہے،ایمان کے لیے تو یہ بھی ضروری نہیں ہے کہ وہ شے جس برایمان لایا حار ہاہے، وجود بھی رکھتی ہو۔ ہا یہ کہ مذاہب مجھی اپنی اصلی حالت میں برقر ارنہیں رہتے بلکہ ایک معنی میں کسی مذہب کی کوئی حیثیت ہوتی ہی نہیں ہے۔ یا یہ کہ سنّت دین کا واحد اور غیر متباول نظام نہیں ہے، اس طرح کی عبارات وتصریحات کا ڈاکٹر منظور احمد کی تحریروں میں ایک انبار جمع ہے۔ اور تو اور نیاز فتح پوری عیس ایک انبار جمع ہے۔ اور تو اور نیاز فتح پوری جیسے محمد کو جوقر آن کو کلام اللّٰہ مانے اور انبیاء کو کا میاب انسان مانے کے لیے تیار نہیں ہے، کیکن مرز اغلام احمد قادیانی کو عاشقِ رسول اور مجاہد اسلام باور کراتا ہے، ایسے محمد کو ڈاکٹر صاحب ایک مشنری جذبے کے تحت '' بیسویں صدی کا روش خیال اسلامی مفکر'' باور کرانے کے خواہاں ہیں۔ یہ تمام سرگر میاں ڈاکٹر صاحب کے افکار وعز ائم کو آشکار کرنے کے لیے کافی ہیں۔

زیر تیمرہ کتاب میں ڈاکٹر منظور احمد صاحب کے افکار وخیالات، منہاجِ علم، ماخذ استدلال، کلا سکی اسلامی روایت پران کی دلچسپ فلسفیانہ گرخالص غیر اسلامی تقید کا محاکمہ پیش کیا گیا ہے۔ اور ان کے مقالے ''نیاز، روشن خیالی، اجتہاد اور اسلام' [جس میں ڈاکٹر منظور احمد نے پہلی بار برعظیم کے تمام جدیدیت پیندوں کے موقف کونہایت عمدگی اور سلیقے سے جمع فرمادیا ہے] میں بنیادی اسلامی افکار وعقائد اور اجتہادی اور قانونی امور پراٹھائے گئے سوالات، اعتراضات، شبہات کا ایک بسیط جائزہ لیا گیا ہے۔ [۲] اسلام سے چند فکری مسائل: تسهیل وتفہیم:

یہ کتاب ڈاکٹر منظور احمد کے خیالات وافکار کی نمائندہ کتاب ہے، اس کتاب میں ڈاکٹر صاحب نے اپنے غیراسلامی خیالات کا اظہار نہایت مغلق اورادق فلسفیانہ پیرائے میں کیا ہے، جس کے باعث عام قار کین اور وہ اہلِ علم جوعلوم کی دیگر جہات پرتو نظرر کھتے ہیں لیکن فلسفیانہ علوم سے ان کا تعلق واجبی سا ہے، ان کی اس کتاب میں اسلام، اسلامی افکار، عقا کد، قانون اور تہذیب پر بچھائی گئی بارودی سرگوں تک رسائی ممکن نہ ہو۔ ڈاکٹر منظور احمد نے جس طرح فلسفیانہ موشگافیوں، عقلی استد لالات اور منطقی اسلوب میں قر آن، حدیث، اجماع، خدا، وتی، آخرت، ریاست، حدود اسلامی پر ہاتھ صاف کیا ہے۔ اس نے اس کتاب کو'' تقید'' کا ایک شاہکار بنادیا ہے۔ قاری سمجھتا ہے کہ کتاب اسلام اور مسلمانوں کے حق میں انتہائی خیر خوا ہی کے جذبے سے کھی گئی ہے اور اصلاح احوال کے لیے مفیر علمی مشورے دیے گئے ہیں، حالانکہ اس کتاب میں فلسفیا نہ اسلوب میں ایک ایک اسلامی عقیدے اور فکر کا افکار کیا گیا ہے، اُسے بیمن بٹلایا گیا ہے، اسلام کا'دفقہی اسلام'' کہ کرمضحکہ اڑ ایا گیا ہے۔ اس کتاب کا یک مفصل عاشیہ زیر تحریر ہے، متن میں ڈاکٹر صاحب کی اصل عبارت اور حاشیے میں اس کی تسہیل سے امید ہے اس

مطالعے سے جدیدیت پیندوں کے نمائندے ڈاکٹر منظور احمد صاحب کے اصل چیرے تک رسائی ممکن ہوسکے گی۔

[٣] سرماييداراندسائنس اورشيكنالوجي پرايمان بالغيب كيون؟

روای اور جدید معاشروں کا ایک تقابلی جائزہ ، سائنس ، ٹیکنالو جی اور سرمایہ داری کے گئے جوڑ نے جدید دنیا کو کہاں سے کہاں پہنچا دیا ۔۔۔ بالفاظ دیگر ستر صویں صدی کے بعد معاشروں میں سائنس ، ٹیکنالو جی اور سرمائے کے ملاپ نے ایک نئی ما بعد الطبیعیات کو ماڈی پیکر عطاکیا ، جسے اصطلاح میں ٹیکنالو جی اور سرمائے کے ملاپ نے ایک نئی ما بعد الطبیعیات کو ماڈی پیکر عطاکیا ، جسے اصطلاح میں اس دنیا کو جانبی اور بربادی کے عمیق و مہیب کھو میں ڈھکیل دیا ہے۔ اس جدید سائنس کی بد در بعد ٹیکنالو جی اس دنیا کو جانبی اور بربادی کے عمیق و مہیب کھو میں ڈھکیل دیا ہے۔ اس جدید سائنس کی بد در بعد ٹیکنالو جی ہر تی سرمائے سے شروع ہو کر سرمائے کی ہڑھوتری میں سرگر دال رہنے کے لیے ہے۔ جس کے لیے ساز گار جگہ مارکیٹ [consumer society] ہے جس نے خراج معاشرے [constant consumption] کو جنم دیا ہی تی جس کی مسلسل حکمت عملی عرف [Utilitarianism] کی تو سیچ و تھیم ہے۔ یعنی جس قدر سائنس اور ٹیکنالو جی کی ترقی کی رفتار بڑھی جائے گی اور انسان کی آزادی و سیچ ترشکل میں ممکن ہوتی چلی جائے گی اور انسان کی آزادی و سیچ ترشکل میں ممکن ہوتی چلی جائے گی۔

[۴] دبستان روایت ـــ ایک تحقیق مطالعه:

دبستان روایت اوراس سے وابستہ مفکرین، ریخ گینوں، فرتھ جوف شوآں، گائی ایٹن، سے کے کرسیّد سین نفرتک کے افکار کا ایک تحقیق مطالعہ، دبستانِ روایت، روایت کا ترجمان ہے یا جدیدیت کا؟

[23] زوال اُمت کے اسباب: جائزوں کا جائزہ:

گزشتہ نصف صدی ہے مسلمانوں کے عروج وزوال پر غیر مختم اور طویل بحث کا سلسلہ جاری ہے، کتب اور مقالات کا ایک انبار ہے، جس میں اس بات کا جائزہ لیا گیا ہے کہ اُمت مُسلمہ کے زوال کے واقعی اسباب کیا ہیں؟ ان تجزیوں میں مسلمانوں کے دور زوال کا خلاصہ صرف یہ بتلا یا گیا ہے کہ مسلمانوں نے علوم عقلیمیں کمال اور دسترس حاصل کرنے سے روگردانی کا ارتکاب کیا ،اس لیے وہ زوال واد بارکا شکار ہوگئے۔ اگر مسلمان اپنی عقلی سائنسی سرگرمیوں کی طرف سے اغماض اور روگردانی کے

مرتکب نہ ہوتے تو آج مغرب کی طرح عالم اسلام بھی' سپر پاور' ہوتا — زوالِ امت کے تجو یوں کے ضمن میں عالمِ اسلام میں سائنس زدگی اور سائنسی اعتزال کے آثار ومظاہر کا ایک اجمالی تاریخی جائزہ کہ ترقی کا اسمِ اعظم اور کا میابی کی شاہ کلید صرف اور صرف سائنس اور ٹیکنالوجی ہیں۔اس کی عدم حصولی کے باعث آج امتِ مسلمہ زبوں حالی کا شکار ہے۔

[۲] تصوف ___ چند بنیادی مباحث:

کیا تصوف اورصو فیه کامنهاج علم ، ماخذ ، پهانه ،کسو ئی اورمعیار قر آن وسنّت کےسوا کچھاور بھی ہے؟ کیا گمراہی کےموجودہ''صوفیانہ مظاہر'' کامجا کمہ خود محققین صوفیہ کی طرف سے نہیں ہوا؟اگر تصوف آتی بڑی گمراہی ہے جبیبا کہ جدید ناقدین خیال کرتے ہیں تو عالم اسلام کے اکثر محدثین مفسرین اورفقہاا بناانتساب تصوف ہے کیوں کرتے رہے؟ کیاکسی غیرمتند، غیر ثابت شدہ اورجعلی حکایت و کرامت کے صوفیانہ کتابوں میں اندراج کے باعث صوفیہ مور دِالزام کھبرائے جاسکتے ہیں، یا ان جعلی کرامات و حکایات کوبھی اُسی حیثیت سے ردّ کیا حاسکتا ہے جس طرح حدیث کی کتابوں میں ہے'' موضوع''تفسیر وقر أت کی کتابوں میں ہے''شاذ'' اور فقہ کی کتابوں میں ہے''غیرمفتیٰ یہ''اقوال کورڈ کر دیا جاتا ہے؟ کیا صوفیہ کے نز دیک کشف وکرامات کا حصول اوراس کا اظہار ہی معراج تصوف ہے؟ كيا تمام صوفيه كرام على الإطلاق ساع كي هرشكل كو جائز اور حلال سيجهته بين؟ كيا صوفيه باطنيت اورشيعيت سے متاثر رہے ہیں، ماان سے فکری وعملی محاذ برلڑی جانے والی مؤثر جنگیں صوفیہ کے ہاتھوں پریا ہوئی ہیں ؟ كما تصوف امورد نباسے اغماض اور جہاد ہے شکست خوردگی کا نام ہے؟ كما'' تصوف'' كے نام كوآ ڑ بناكر ، کہ بیافظ قرآن وحدیث سے ثابت نہیں ہے ، مطلقاً صوفیہ کی خدمات اور جہدوسعی اوراس پورے ا دارے [Institution] کا انکار کردنیا درست علمی رویہ ہے؟ کیا قرآن ، حدیث اور فقہ میں مستعمل تمام اصطلاحات قر آن وحدیث سے ثابت ہیں ،جنھیں ناقدین دن رات'' دین' سمجھ کراستعال کرتے ہیں، بلکہا نکارتصوف کے لیےان ہی انسانوں 7 فقہاء ومحدثین ۲ کی وضع فرمودہ اصطلاحات کواستعال کیا عا تا ہے؟ کیا حضرت جنید بغدادیؓ سے لے کرمجد دالف ثانیؓ تک تمام صوفہ شرک و بدعات کی ترویج کرنے والے اور''متوازی دین''کسی اور مذہب یعنی''طریقت'' کے داعی تھے؟ کیا طریقت دین کے متوازی کوئی راہ ہے یااس کی جڑیں اور بنیاد کتاب وسدّت ہی میں پیوستہ ہیں؟ غیراسلامی تضوف کے

شدیدترین ناقدین حافظ ابن تیمیهٔ اور حافظ ابن قیم نے اپنی تمام تر تقیدات کے باوجود بالکلیہ اور علی اللطلاق تصوف کورد کیوں نہ کیا؟ بلکہ حافظ ابن تیمیهٔ کے بارے میں بعض معتبر شہادتیں ان کے سلاسل تصوف سے وابسگی کے ثبوت میں بیش کی جاسمتی ہیں سے یہ اور اس طرح کے گئی اور اہم سوالات، اعتراضات، شبہات کے تحقیقی جوابات اور حضرات صوفیہ وقصوف پرجد یدمعا ندانہ تقیدات کا اسیط محاکمہ اعتراضات میں تصوف اور صوفیہ کو بدنام کرنے کے لیے کس طرح علم و تحقیق اور دیانت کا خون کیا گیا ہے۔

[2] تاریخ اسلامی کیے برهی جائے؟

مطالعہ تاریخ اسلامی کے اصول مبادی کیا ہیں؟ تاریخ اسلامی پر مختلف مکاتب فکر نے اپنے اصول و منہاج کے مطابق مختلف انداز نظر پیدا کیے ہیں؟ مثلاً شیعہ منہاج اپنی اصل میں ''علی مرکز'' ہے اور ان کے یہاں سیّد ناعلی گی محبت دیگر صحابہ ؓ کے ایمان کی نئی سے مشروط ہے، گویا اہل ہیت کی محبت کر قبض صحابہ ؓ کے ساتھ لا زمہ ایمان اور معراج اسلام ہے۔ اس کے برعکس ناصبی منہاج تاریخ شیعی منہاج کے رقب میں '' علی گریز'' ہے ۔ یہ دونوں مکاتب فکر اپنے اپنے دلاک و برا ہین کا پورا تا با بانا مکمل'' حوالوں'' کے ساتھ پیش فرماتے ہیں۔ ان کے سنہاج استدلال تو یکساں ہیں لیکن نتائج کیکر مختلف اور کلیت کم متضاد ہیں ۔ ان دونوں مکاتب فکر کے ساتھ ایک مکتب'' خارجی'' منہاج تاریخ بھی ہے جو حضرت علی منظاد ہیں ۔ ان دونوں مکاتب فکر کے ساتھ ایک کی کیٹ ہی گرا ہے۔ ان تمام نتائج کے بالمقابل ہمل سنت و جماعت کا منہاج علم و تاریخ '' رسول مرکز'' ہے ، جو شخصیت یا گروہ رسول اللہ سلی اللہ علیہ و سلم سی ساتھ کے ایک نا تاریخ کے بالمقابل ہمل سیت و ایک منہاج عالی و مشتل معیار اور بیانہ ہے۔ ایک ان تاریخی روایات کی بلیان ہو گئی ہیں ، بلکہ و جی الہی اصل معیار اور بیانہ ہے، بہاں صحابہ اور اللہ بیت کو تاریخی روایات کی بنیاد پر نہیں جانچاجا تا بلکہ فضائل صحابہ اور فضائل اہل بیت ہی تیا ہے ہیں تاریخی و قعدا سے ایک بی واضح تصریحات کی ایک کہ کیا جاتا ہے۔ ایک بی تاریخی و قعدا ہے ایک تاریخی روایات کی خیار کی عینک لگا کرد کی حینہ کیسے کیسے نہائی متضاد و متحالف نقاط نظر پیدا تاریخی و قعدا ہے اس کتار بیکی و قعدا ہے اس کتار بیکی و قعدا ہے اس کتار بیکی و قانعہ انہائی متضاد و متحالف نقاط نظر پیدا تاریخ کرتا ہے۔ اس کتار بیک مینک لگا کرد کی حینہ کی گئی ہے۔

٨_اسلام اورمغرب: مغربي افكارواقدار: چند بنيادي مباحث:

مغرب کیا ہے؟ کیااس سے مرادایک جغرافیائی خطہ ہے؟ یا بیہ مستقل نظام اور آ درشوں کے ا مک مر بوط نظام سے وابستگی کا نام ہے،جس نے مغرب کی جغرا فیائی حدود کو بے معنی بنا کرغیر مغربی خطوں کوبھی اینے اقدار کی یک رنگی اورا فکار کی یک جائی میں سموکر اپنا جز وغیر منفک بنالیا ہے۔اس کے بنیادی اصول آزادی، ترقی اورمساوات ہیں۔ان اقانیم ثلیہ کی بنیاد پرمغرب کا تصورانسان ،انسان کے یکہ وتنہا اور قائم بالذات ہونے کے تصور پر قائم ہے، تنہائی اورعلیحد گی کا لازی نتیجہ انسان کی خودمتیاری ہے 7 جو عبدیت کی فعی پر کھڑی ہے ، خود مختاری کا لاز مدمساوات ہے۔ آزادی ،اور مساوات اس لیے ضروری ہیں تا کہانسان زیادہ سے زیادہ ترقی کر سکے ___ لیکن مغر کی افکار واقد ارکی درست تفہیم نہ ہونے کے باعث ہمارے نہایت مخلص مگر سادہ لوح مسلم مفکرین کے نز دیک مغرب آج بھی اُسی عیسائی عصبیت کا نام ہے،جس کا اظہاراسلام اورمسلمانوں کی تاریخ میں تحریب اصلاح سے قبل اسلام کے حریف کی حیثیت سے ''صلیبی جنگوں'' کی صورت میں ہوتا رہا ہے۔ ہمارے بیمفکرین ابھی تک اسلام اور مغرب کے درمیان مماحثے کے خمن میں عیسائیت کی تر دید میں مصروف ہیں اگر چہ عیسائیت آج بھی مسلمانوں کے خلاف سازشوں میںمصروف ہےاس لیےاس کی تر دیدایک مستقل دینی سرگرمی ہے،اس کی اہمیت اور وقعت سے انکارنہیں لیکن آج مغربی افکارعیسائیت سےعبارت نہیں ہیں ۔ آج مغربی فکروتہذیب سے مراد ہے: وہ افکار اور نظام اقدار جوقد یم یونان سے شروع ہوکر جدیدیت [Modernism] اور مابعد جدیدیت [Post Modernism] کی صورت میں ظہور کر کے اپنے موجودہ منطقی انجام کو بنجاہے، آج کامغرب مکمل طور پر خدا بیزار ہے، جس میں مُحرّ ف عیسائیت بھی اسلام کی حریف نہیں بلکہ حلیف ہےاس مغرب نے جدید دور کے انسانوں کے لیعلمی ،فکری اور اقد اری سطیر خدا، رسالت ، وحی اورآخرت کومضککہ خیز حد تک بے معنی بنا دیا ہے۔ عیسائیت اب مغرب میں اجنبی ہوچکل ہے۔اگر جداس کا'' علامتی وجود'' تا حال موجود ہے، کیلن وہ سراسر غیر فعال اور غیر مؤثر ہے۔افکار،اقدار، تہذیب،معاشرت، حکومت، ریاست ہر جگہ'' جدیدیت''' سرمایہ داری'' [Capitalism] کی شکل میں حکمران ہے، جس کی'' انجیل'' بنیادی انسانی حقوق کا چارٹر ہے۔اس نے دنیا پرستی اور حیات پرستی کوانسانیت کے لیے نہایت پُرکشش اور مامعانی بنا کراینے دائر کے کوزندگی کے ہرشعبے میں داخل کر دیا ہے ۔۔اس نظام سے پورے ایمانی جو ہر سے لڑنا خدا، مذہب اور وحی پریقین رکھنے والے ہر فر داور گروہ خصوصاً مسلمانوں کی دینی ذمہ داری ہے، بیاس دور کا برترین کفر اور شرک ہے، جورسول الله صلی الله علیہ وسلم کے عطافر مودہ
دین ، مزاج ، اقدار ، اخلاق ، معاشرت ، ریاست ، حکومت غرض ہرشے سے براہ راست متصادم ہے ۔۔۔
اس کتاب میں ان بنیادی مباحث اور مغرب کے خلاف جنگ کی حکمتِ علی میں درست سمت اور خطوط کی
نشان دہی کی گئی ہے۔

کتاب کا برقی عکس [ای کا پی ر Soft Copy] ادارے کے ای میل سے بلا معاوضہ حاصل کیا جاسکتا ہے۔کتاب نہایت کم قیت پرشائع کی جارہی ہے۔لہذا تاجران کتب کو عادلا نہ منافع صرف تیرہ فی صد دیا جائے گا ڈاک خرچ ادارے کے ذمہ ہوگا ،فطنی سنز کرا چی ،مکتبہ عمر فاروق شاہ فیصل کالونی دارالکتاب لا ہور

Nawadrat@yahoo.com زراعانت ۱۵ ارویے

ناشر

ببلاباب

جدید سائنس اور مذہب: حقیقی تناظر مذہب اور سائنس کی کش مکش: ایک تاریخی جائزہ

۰۸۰ ق:م [280 BC] سے لے کریندرھویں صدی تک فلسفہ، سائنس اور عیسوی مذہب کا اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے۔فلاسفہ بینان، بینانی سائنس اور عیسوی مذہب مشتر کہ طور پرزمین کے سکون کے قائل تھے۔ کا پنیکس انقلاب[Copernican Revolution] نے دو ہزارسال کی اس مسلمہ، متفقه اوراجتاعي سائنسي عليت كوجس پريذهب، فلسفه اورسائنس كي متنون ا قاليم كا جماع تصااور جوذ اكرنائيك صاحب کی اصطلاح میں'' ٹھوس سائنسی حقیقت''تھی اس ٹھوس حقیقت کوسوالٰ بنادیا۔ دوہزار سال کی تاریخ اورعلم غلط ، بے اعتبار اور جھوٹ تھہرے، اس عہد کے نامور عیسائی مذہبی سائنس داں بطلیموں یا ٹالمی [Ptolemy] نے زمین کی گردش ہے متعلق ریاضاتی حسابات اور مختلف قضایا وسائنسی مشاہدات ہے بھی ثابت کیا کہ زمین ساکن ہے، پیمرکز کا ئنات بھی ہے البتہ سورج اور چاند حرکت میں ہیں،اس عہد کا مذہب بھی یہی کہتا تھا۔ انسانی مشاہدہ بھی یہی بتاتا تھا ٹاکمی نے Geocentric Theory کوعلمی اور ریاضیاتی طور پرزرخیز کیا، کیانڈر بنایا،اس عہد کی سائنسی علمیت تنہانہیں تھی بلکدار سطوے لے کرچرچی فا درز [Saint Augustine, Anselm & آگسٹین ،اینز کم ، ایکوناس (Church Fathers) [Aquinas وغیرہ کی مزہبی فلسفیانے علمیت اس کے ہم رکاب تھی اور اس عہد کی غالب عیسوی علمیت کا نظام بھی زمین کی سکونت کے تصور سے ہم آ ہنگ تھا۔اہل کلیسا کی نظر میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا زمین پر نزول اس کا ثبوت ہے کہ یہی مرکز کا ئنات ہے۔ یونان کا تصور سائنس اورار سطو کا فلسفہ بھی بھی تھا کہ زمین مرکز ہے۔ارسطوکا نظر بدحرکت اسی نتیج تک پہنچا تا تھا۔ دو ہزارسال تک ارسطوکا نظر بدحرکت Theory of Motion] دنیا تجر میں تسلیم کیا گیالیکن کا پریکس [Copernicus] گیلی آیواور نیوٹن نے حرکت کا ناتصور دنیا کو دیا۔ به تصور حرکت بھی دوسوسال بعد آئن اسٹائن کے نظر به اضافیت Theory of [Relativity نےمستر دکرد ہااورحرکت کا تیسراتصورسائنس کی دنیامیں قبول کرلیا گیا۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: يخ تناظر مين ١٩ ا_____

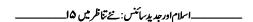
_____جديدسائنس اور فدهب: حقيقى تناظر _____

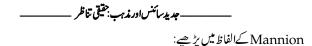
كليسااورسائنس كى دشنى: ايك چلناخيال:

عام طوریر جدیدیت پیندمفکرین تاریخ سائنس کے عمیق مطالعے کے بغیر چند حلتے ہوئے مشہورافسانے س کرعوام کو یہ باور کراتے ہیں کہ ستر ہویں صدی میں کلیسا اور سائنس میں تصادم ہو گیا تھا۔ کلیساسائنس کا دشمن تھااس سے مذہب بدنام ہوا جبکہ یہ بالکل غلط اور لغوالزام ہےاصل حقیقت یہ ہے کہ کلیسا منطق، سائنس اور فلفے کے سائے میں مذہبی تعلیمات اور عیسوی اعتقادات کی عقلی اور سائنسی توجیهات پیش کرر ماتھا، پہلسلہ نہایت کا ممالی کے ساتھ اٹھارہ سوسال تک چلتار ما، سائنس،منطق،فلہ فیہ عیسوی مذہب کئی صدیوں تک قدم بہ قدم ایک دوسرے کے ہمراہ حلتے رہے، کلیسانے کا رئیکس کے علمی و سائنسی دعوے کا جواب علم سائنس اورغملی خج بات سے دیا، کا رئیکس ان سائنسی علمی دلائل کا جواب نہ دے ۔ سکالہذااس کےخلاف مزید کارروائی کی گئی کلیسانے سائنس کےاعتر اضات کا جواب سائنسی دلائل ہے دیا اور تجربے سے دلائل کو ثابت بھی کردیا، حقیقت یہ ہے کہ اصلاً کا پڑیکس کے خلاف صرف مذہبی بنیاد بر کارروائی نہیں کی گئی۔کارنیکس اورکلیسا کی جنگ مذہب اورسائنس کی جنگ نہیں تھی بلکہ یہ جنگ فی الاصل قدیم بونانی فلیفه دسائنس اور حدید فلیفه دسائنس کی جنگ تھی کیونکہ ند ہب عیسوی نےمنطق سائنس وفلیفے کو ا یک دینی رویے کے طور پراختیار کرلیا تھالہٰ ذاعیسائیت کا گلاجد پدسائنس فلفے اور جدید منطق نے کاٹ دیا، اگر عیسائیت سائنس کے ساتھ منسلک نہ ہوتی اور فلفے کے منطقی دلائل کو اپنے حق میں استعال نہ کرتی تو سائنس اس پراٹر انداز نہ ہوسکتی ۔عیسائیت کی غلطی بیتھی کہاس نے مذہبی منہاج علم کوفلسفیانہ ،سائنسی اورمنطقی یونانی علوم کےمنہاج سے مخلوط کرلیا، جن کی مابعدالطبیعیات دینی علم کےمنہاج و مابعدالطبیعیات ہے یکسرمختلف تھی،جس طرح ایک میان میں دوتلوارین نہیں روسکتیں اسی طرح دومختلف منا ہج اور دومختلف ما بعدالطبیعیات ایک ساتھ علم کی دنیا میں زندہ نہیں رہ سکتے ،الہٰذا سائنسی منطقی اورفلسفیانہ یونانی منہاج نے عیسائی مذہبی اور کلامی منہاخ علم کوشکست دے دی سائنسی منہاج کے باعث عیسائیت کا نرہبی منہاج علم شکست کھا گیا۔ ہمارے ننانو نے فیصد جدیدیت پیندمسلم مفکرین کو بیمعلوم ہی نہیں کے عیسائیت کی شکست کا سب سائنس سے جنگ نہیں بلکہ عیسائت کی سائنس میں شمولیت ، سائنس سے محت اور سائنسی طریقہ کار کی قبولیت ہے،اگر عیسائیت سائنس سے مذہب کی تطبیق کے بحائے عالم اسلام کے طریقے لیعنی سائنس اور مٰہ ہب کی تفریق کےاصول پر چلتی تو بھی تاہ نہ ہوتی ،عیسائیت نے نقل کی بنیاد پر مٰہ ہب کی دعوت اور دلیل کو کمتر شمجھااور عقل کواس کے مقام سے بڑھ کر**فو قیت دی۔**

عيسائيت كزوال كاسب يوناني منطق كى عيسوى توجيهات:

عیسائیت کی سب سے بڑی غلطی سائنسی اصولوں کو مذہبی عقائد کا حصہ بنانا تھا۔ ارسطوک نظریہ کا نات کو کلیسا کے استفف نے کیوں تسلیم کیا ؟ اس کے نتیج میں عیسائی عقائد کے نظام میں یونانی سائنس فلنفے اور منطق کے آمیخت سے تیار شدہ نظریات کس طرح داخل ہوئے؟ اور کس طرح عیسائیت شکست کھا کررہ گئی؟ اس کا مختصر جائزہ Essential Philosophy کا مصنف عصف



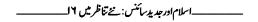


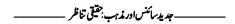
Mankind assumed that he, second to God, was the center of the universe. Earth was the center of it all, and the sun and all celestial bodies revolved around it. The Aristotelian view held that the heavens were immutable, or absolute, and the moon, other planets, and stars were smooth, pristine orbs. This view was the one adopted by the Catholic Church.

The Heliocentric Theory

This long-held belief was eventually challenged by Nicolas Copernicus [1473-1543] and mathematically confirmed by Johannes Kepler [1571-1630]. Their theory was called heliocentric, meaning that the sun was the center of our solar system, and Earth and the other planets revolved around it. This theory was regarded as poppycock and ultimately turned into heresy. Great controversy surrounded the hypothesis while it was still only mere speculation. When Galileo invented a telescope and was able to prove the theory via empirical and indisputable observation, things really hit the fan.

Galileo Galilei [1564-1642] was an Italian mathematician and scientist who proved the heliocentric theory. His telescope also showed that the moon had peaks and valleys, crags and craters, and that the sun had spots that appeared and disappeared, disproving the Aristotelian/Christian belief of pristine heavens. In 1616, he was called before the Inquisition and forbidden to teach the heliocentric theory. Knowing what fate befell those who





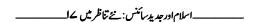
defied the Inquisition, he sensibly consented to this demand. You cannot keep a good scientist down, however, and in 1623, he published a work called "The Appraiser," which reiterated his heliocentric belief. He was tried and found guilty, but he recanted, and his life was spared.

Legend has it that Galileo offered the then-pope the opportunity to look through his telescope and see for himself the true nature of the cosmos. The pope refused. He had no need to look through the telescope because his mind was already made up.

The Catholic Church ultimately suffered as a result of their stubborn condemnation of the Copernican heliocentric view of the cosmos and the persecution of Galileo, not to mention the murder of Bruno and numerous other "heretics." In 1993, Pope John Paul II more or less apologized for past indiscretions and acknowledged that the Earth did indeed revolve around the sun. ¹

جدید فلفے کے بانی ڈیکارٹ نے جو کیتھولک عیسائی تھا، جدید مابعد الطبیعیات کی اساس شک پررکھی تاریخ فلفہ کا مشہور ترین جملہ فلفے میں آج بھی اس کی ذہانت کا کمال نصور کیا جاتا ہے: I think مشہور ترین جملہ فلفے میں آج بھی اس کی ذہانت کا کمال نصور کیا جاتا ہے: therefore I am در میں موں' اصل لاطنی جملہ ہے قا: رکھوں "Cogito" سادہ مگر نہایت تہددار اور خطرناک الحادی جملے کے ذریعے ڈیکارٹ نے مابعد الطبیعیات کوغیر معمولی نقصان پہنچایا اور وجودانسانی کے سواہر شے کو قابل سوال بنادیا کہ صرف ذات انسانی شک و شبیع سے بالا ہے اس کے سواکوئی چیزشک کی گرد سے خالی نہیں خود خدا بھی نہیں ، اس جملے کے ذریعے ہر شے کو شک کی نظر سے دکھنے کا نقطہ نظر ظہور پذیر ہوا اورعکم کی بنیاد یقین کے بجائے شک پررکھ thinking of the thinker ہم من کا مراس کو اوجود قابل شک ہے صرف thinking of the thinker

^{1.} James Mannion, *The Scientific Revolution in Essential Philosophy*, U.S.A.: David & Charles, 2006, pp. 69-70.



_____جديد سائنس اور ندهب جقيق تناظر _____

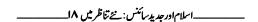
پرکوئی شک نہیں کیا جاسکتا ، ڈیکارٹ نے یہ بھی بتایا کہ wherever you go there you ہوگئ شک نہیں کیا جاسکتا ، ڈیکارٹ نے وجود خداوندی کے دلائل بھی دیے تا کہ کلیسااس سے ناراض نہ ہواور اس کا کفرا بیان کے لیاس میں جلوہ گر ہو:

French philosopher René Descartes [1596-1650] is often called the Father of Modern Philosophy. He started out his career as a mathematician and is credited with discovering the concept of Analytic Geometry. He also was a physicist of great repute. Descartes was a faithful Catholic, but he privately knew the Church was wrong-headed in its resistance to and persecution of men of science. He knew that these men and their philosophies were the way of the future, and if the Church did not adapt, it would suffer as a result.

Doubt Everything

Descartes sought nothing less than the formidable task of a radically revisionist look at knowledge. He started with the premise of doubt. He decided to doubt everything. He believed that everything that he knew, or believed he knew, came from his senses, and sensory experience is inherently suspect. This is the classic Skeptic starting point. I وايار في المان ال

1. Ibid.,p.75.



_____جديد سائنس اور ندهب:هيتى تناظر _____

یمی انسان خدا قرار پایا اور غیر محسوس طریقے سے حقیقی خداشک کے دائرے میں آ کرعلم کے دائرے سے خارج کردیا گیا۔ وہ یہ بہخونہیں پائے کہ اس ایک جملے کے ذریعے ڈیکارٹ نے ما بعد الطبیعیات کوسوال بنادیا اور پہلی مرتبہ علم کی بنیادیقین سے شک میں تبدیل کردی، جوعلم شک کے ذریعے ہی حاصل ہواس میں یقین کسے پیدا ہوسکتا ہے؟ ڈیکارٹ نے کلیسا کو تفصیل بڑھیے:

کو کس طرح بوقوف بنایا اس کی تفصیل بڑھیے:

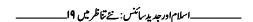
Descartes was hesitant to publish much of his work because it supported the findings of Galileo. He eventually "hid" his controversial theories in a philosophy book called *Meditations*, which he dedicated to the local Church leaders in an effort to curry favor.

Descartes quickly discovered that to doubt absolutely everything is to be poised on the precipice of madness. Is it real, or is it a dream? Descartes came to believe that he could not even know if he was awake or if he was dreaming things. There is no absolute certainty, not even in the realm of mathematics. This was called the Dream Hypothesis and is radical skepticism taken to the max.

Descartes went on to speculate that there might not be an all-loving God orchestrating things from a celestial perch. Perhaps there was an Evil Demon who had brainwashed us into believing that all we see and sense is reality, but is really an illusion devised by this diabolical entity. This is called the Demon Hypothesis.¹

مغرب ان دنوں عالم اسلام میں ڈیکارٹ کی طرز کے سی راسخ العقیدہ مفکر کی تلاش میں ہے، کیوں کہ ہمارے متجد دین اپنی تمام تر جدیدیت پیندی کے باوجود مغرب کے راسخ العقیدہ حلقوں کے لیے بہت زیادہ کارگرنہ ہوسکے لیکن تازہ شکست کے بعد مغرب عالم اسلام میں دوبارہ ذبین لوگوں کی خریداری یا قلب ماہیت پر کام کرر ہاہے، بہت سے راسخ العقیدہ علاجھی اپنی سادہ لوجی اور مغرب کی بے

1. Ibid., p75.



_____جديد سائنس اور فدهب:حقيقي تناظر _____

پناہ مادی ترقی کے سامنے سرگوں نظر آتے ہیں، یہ وہ علاہیں جن کے قلب اس علیت کے ادراک سے قاصر ہیں جس کا محور وہ حدیث ہے جس میں رسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے عہد کے بارے میں فرمایا کہ: خیبر القوون قونی اگراس قرن کا مقابلہ عہد حاضر کی مادی ترقی سے کیا جائے تو وہ آج کے عہد کے سامنے کچھ بھی نہ تھا، صحابہ کراس قبل کے سمندر پر مسند شین سے مگر اضوں نے نہ تیل دریافت کیا، نہ توت و طاقت اور تو انا کی کے فرجرے ڈھونڈے، نہ طیارے، سیارے، میڈیا ایجاد کیے، ورنہ اسی زمانے میں رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم پوری دنیا میں بفس نیس خود جا کردین کی دعوت دیتے اور پوری دنیا اسلام قبول کرلیتی، پس ثابت ہوا کہ اسلام کی وسعت میں کی کا سبب عہد صحابہ کا سائنس میں ترقی نہ کرنا تھا آنوو قر العرب اللہ عالمان ہیں جو فیر القر ن عہد رسالت کو بچھتے ہیں اور اس کی مادیت سے دوری کو جدیدیت اور مغرب کی نیا بیا تھا کہ تو تو تین کی خاطر پوری دنیا ترک کر دیتا اور مواب میں فر مایا تھا کہ گھر میں اللہ اور سب سے افضل وہ تھا جودین کی خاطر پوری دنیا ترک کر دیتا اور جواب میں فر مایا تھا کہ گھر میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت کے سوا کچونہیں چھوڑا، اس قرن کی طرف اور جواب میں فر مایا تھا کہ گھر میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت کے سوا کچونہیں جھوڑا، اس قرن کی طرف رجوب میں فر مایا تھا کہ گھر میں اللہ اور اس کے رسول کی محبت کے سوا کچونہیں جھوڑا، اس قرن کی طرف میں اللہ علیہ وسلم کا خوداختیاری فقرامت کے مفکرین کے لیے باعث شرم ہوجائے تو پھر مغرب کی پیروی ملمی اللہ علیہ وسلم کا خوداختیاری فقرامت کے مفکرین کے لیے باعث شرم ہوجائے تو پھر مغرب کی پیروی ملکن بلک ناگر دیوجائے تو پھر مغرب کی پیروی

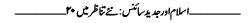
نقل كاحصار ندهب كى حفاظت كالصل ضامن

جب تک عیسائیت کے دلائل نقلی بنیادوں پر ہے،اس کی گرفت مضبوط رہی، جب صرف عقلی و منطقی اور فلسفیانہ سائنسی دلیلیں عیسائیت کی الہمیات، ما بعد الطبیعیات اور ایمانیات کا حصہ بنین تو عیسائیت کم زور ہوتی چلی گئی۔ مذہب کے نام پر ہر عمومی معاطے، عقلی قضیئے منطقی کلیے، فلسفیانہ تنقیوں اور سائنسی امورو معاملات اور مسائل میں کلیسا نے بلاجواز مداخلت شروع کی تو عجیب وغریب صورت حال بیدا ہوگئی۔المحمد للداسلامی تاریخ کے کسی دور میں ایسی عبرت انگیز صورت حال نہیں ملے گی جو یورپ میں در پیش محقی۔

سائنس کی مرمبی توجیهات: چندا هم مثالیں:

چرج فادرز کاکلیسا کی فکری تاریخ پر بے حداثر تھا۔لہذا سائنس اور فلفے کی ترقی کے بعدابل بورپ اور مغرب نے پندر ہویں صدی میں کلیسا کے سائنسی و فلسفیا ندافکار کو نقذ اور رد کے قابل قرار دیا تو اضیں کلیسا کے برائنسی عقلی اور حسی امور میں بغیر علم اور تجربات کے منہمک رہے تھے اور انجیل وسائنس کے آمیختے سے عجیب وغریب نتائج اخذ کرتے تھے،مثلاً: زمین کے قاز وانجام مے معلق کلیسا کی رکیک منطق توجیہات

[۱] آرچ بشپ اشر Ussher نے انجیل کے مطالع سے بینتائے اخذ کیے کہ اس دنیا کا آغاز الوار ۲۳ اکتوبر ۲۰۰۴ قبل مسیح میں ٹھیک نو بجے دن کو ہوا، اس کے مقابلے پر ایک سائنس دان



_____جديد سائنس اور ذهب جقيق تناظر _____

Wycliffe نے علم طبقات الارض اور مختلف ڈھانچوں [Fossils] کے مشاہدے اور مطالع کے بعد آ رہج بشپ کے بنتیج سے پہلے بینظر پیپش کیا تھا کہ زمین کے آغاز کو چند ہزار سال ہی گزرے ہیں، کلیسا نے مرحوم سائنس دال کے اس نظر بے پر شدید غصے کا اظہار کیا اور اس کی ہڈیوں کو قبر سے نکلوا کر گئڑ کے کر کے اسے سمندر میں چھینک دیا گیا کہ بیہ جراثیم زدہ جسم اس پاک سرزمین کو آلودہ نہ کر سکے جہاں حضرت عیسی علیہ السلام مبعوث ہوئے تھے نظر بیار تقاسا منے آیا تو کلیسا خوف زدہ ہو گیا Sishop کی اہلیہ کو اس نظر بے کاعلم ہوا تو اس نے کہا:

Descended from the apes! My dear, let us hope it is not true, but if it is, let us pray that it will not become generally known.¹

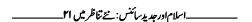
کیا خواہشات اور آرز وؤں سے سائنس کے سفر کوروکا جاسکتا تھا؟ یقیناً نہیں۔

کلیسا کی اس سراہیمگی، خوف اور گھبراہٹ کا سب بہتھا کہ کلیسانے ان امور، اقالیم، دائروں اور علی میں خواہ مخواہ مداخلت کی جو ندہب کے منہاج سے غیر متعلق تھے۔ بیدا خلت اگر ایک خاص علمی سطح پر رہتی اور خل وصبر کے ساتھ دینی علمی محاسب کے طور پر ہوتی تب بھی کوئی حرج نہ تھالیکن بیر دعمل کے شدید جذبات سے مغلوب تھی۔ چونکہ کلیسانے یونانی علوم و فنون کے زیرا تر ہر لمحہ تغیر پذیر عقلی و حسی معاملات میں اپنی آرا نہ بہی معتقدات کے طور پر داخل کر دی تھیں لہذا جیسے جیسے علوم عقلیہ ان تغیر پذیر معاملات میں تغیر کے باعث نبی کی رائے و سے کلیسا کا غصہ ہڑھتا بلکہ چھڑ کتا چلا جاتا۔ کلیسا یہ بات سمجھنے سے قاصر رہا کہ مائل کے عاض نہ منطق، سائنس اور مذہب کی تطبیق اور تلفیق کے نتیج میں بیدا ہونے والے تگین دو مرارسال تک اس اصول تطبیق سے کلیسا کو جونوا کد حاصل ہوئے تھے ان کی لذت سے کنارہ کئی مشکل تھی مسائل کے حل کا طریقہ بہتے کہ اس وال بیدا ہوتا ہے کہ دو ہزار سال تک بیمفروضات دینی مسلمات کے طور کرکوں کہ جونون کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزاروں لوگوں کو چھانی دی گئی Inquisition کے ذریعے آگیا۔ اور کون کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزاروں لوگوں کو چھانی دی گئی Inquisition کے ذریعے آرادوں لوگوں کو جونوں کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزاروں لوگوں کو چھانی دی گئی Inquisition کے ذریعے آرادوں لوگوں کو جونوں کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزاروں لوگوں کو چھانی دی گئی Inquisition کے ذریعے خواس کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزاروں لوگوں کو جونوں کی خوف ناک کہانی سے ہوا، ہزاروں لوگوں کو جونائی دی گئی اس کے کئیں۔

ت [۲] نین کوساکن قرار دینے کے بعد زمین کے طول وارض اور محیط کے بارے میں کلیسانے خواہ تخواہ ندہجی بنیادوں پر مداخلت کر کے عجیب وغریب آرا کا انبار مہیا کیا، کرہ ارضی، اس کے قشر، اس کی

ز مین کامحیط،طول وعرض اورکلیسائی دلیل:

1. Ashley Montagu, *Man's Most Dangerous Myth: The Fallacy of Race*, California: Altamira Press, 1997, p.99.



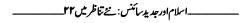
_____جديد سائنس اور ذرب جقيقى تناظر _____

سمتوں اوراس کی آباد یوں جیسے طبیعی امور میں بھی کلیسا نے خواہ نخواہ مداخلت کی ، اسی طرح کہ سینٹ آسٹین کے تقلید میں کئی صدیوں تک بیعقیدہ رکھا گیا کہ خالف ارض سمت میں انسانی آبادی وجود ہی نہیں رکھتی ، اورا گر [opposite side of earth] کوئی خطہ زمین وجود بھی رکھتا ہے تو وہاں انسان نہیں بستے ۔ چھٹی صدی میں Procopius of Gza نے اس مسئلے پر ایک نئی رائے کا اظہار نئے نہ ببی درائل سے کیا کہ زمین کے مخالف سمت کوئی زمین ہو ہی نہیں سکتی کیوں کہ حضرت میسی علیہ السلام وہاں تشریف بی نہیں لے گئے علم ارضیات کے ساتھ ساتھ علم فلکیات میں بھی کلیا نے دراندزی کی اوراس کا بھی رویہ تھا۔

ہار یوں کاعلاج: فطرت سے جنگ کےمرادف: کلیسا:

[۳] چنک کی بہاری بلاشبہہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے ایک سزا ہے اور ہر بہاری اورمصیبت و آ فت انسانی اعمال کا نتیجہ ہوتی ہے، جب انسان فطرت سے جنگ کر کے غیر فطری اور گناہ گارزندگی بسر کرتا ہےاورا بنےنفس کوالہ بنالیتا ہےتو سزا کےطور برمختلف گمراہوں کےساتھ ساتھ خطرناک بہاریوں میں بھی مبتلا ہوجاً تا ہے یا کردیا جاتا ہے،مثلاً آتشک،سوزاک تمام جدید جنسی بیاریاں مغرب کی عیاشانہ ثقافت کے نتیجے میں پیدا ہوئی ہیں۔ایڈزانسانیاعمال کی سزاہے گناہ کاثمراوراللہ تعالیٰ کاعذاب بھی کیکن ہت ی بیاریاں وبائی اورمتعدی بھی ہوتی ہیں۔کلیسا کا خیال میرتھا کہان بیاریوں کا علاج کرنا اور کرانا درست نہیں ہے اور جو بیار بول کا علاج کررہا ہے وہ خدا کی مثیت میں دخل اندازی کا مرتکب ہے۔ یماریوں کے اصل اسباب کوختم کرنے کے ساتھ ساتھ لینی گناہ گارزندگی کا خاتمہ اوران بیاریوں کاطبیعی علاج بھی کسی تہذیب اور مذہب میں ممنوع نہیں رہا۔اللہ تعالیٰ کی سنت پیرہے کہ وہ بندوں کو بیاریوں میں ۔ مبتلا کر کےاپنے آپ سے قریب کرتا ہے،انسان مصیبت میں بےساختہ اپنے رب کودل کی گہرائیوں سے یکارتا ہے، یہ یکاراس عہدالت کا نتیجہ ہوتی ہے جو ہرانسان سے لیا جاچکا، جواس کے باطن میں پیوستہ،اس کے قلب میں آراستہ اوراس کے جسم وجاں وروح سے وابستہ ہے۔ بیاری و تکلیف کے ذریعے اللہ بندے کواپی زندگی ،اینے شب وروز اوراینے اعمال پرمتوجہ ہونے کاموقع مہاکرتا ہے۔ بیاری قربت رب کا ذریعہ بن سکتی ہے اگر عقل اور قلب کی آئے کھی رہے ،اس لیے تیار داری اور بیاروں سے اپنے لیے دعا كرانًا سنت نبويٌ سے ثابت ہے۔ ليكن كليسانے گنا ہوں كے منتبج ميں پيدا ہونے والى بياري جيجك كے علاج کومشیت خداوندی میں دخل اندازی قرار دے کراطیا کوسزائیں دیں، جن لوگوں نے کسی طبیب کو ا بنے گھر میں پناہ دیاس کوبھی ظلم کا نشانہ بنایا گیا۔غلو فی الدین اسی کا نام ہےاورعدل سےمحرومی کے نتیجے ، میں یہی روپہ جنم لیتا ہے۔

یں بانی کی رنگت اچا تک خون کی طرح سرخ ہوگئ، کلیسا نے اس صورت حال کو Wrath of God قرار دیا ، سویڈن کے ایک سائنس داں لے Linnaeus نے این کے سرخ ہونے کی سائنس توجیہہ اور تشریح پیش کی تو کلیسانے اس پر شدید غیصے



_____عديدسائنساور نمرب: حقيقى تناظر _____

کا اظہار کیا ان نتائج کو Satanic Abyss ہے تعبیر کیا گیا Comets ہے بارے میں Astronomy اور ماہرین فلکیات کے بارے میں کلیسا نے مختلف منطقی تو جیہات وتعبیرات پیش کر کے علوم فلکیات کے ایسے امور میں دخل اندازی کی کوشش کی جہاں اس بھونڈے اور غیر علمی دخل اندازی کی قطعاً ضرورت نہیں۔

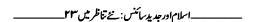
[4] علم ارضیات [Geology] کے بہت سے نظریات جو محض قیاس، مفروضات، گمان اور اندازے، اور کلیسا کے سائنسی عقائد سے مختلف تھے لہذا بیعلم بھی کلیسا کی نظر میں معیوب اور اس کے مامل مشرک بت پرست جابل اور معتوب قرار پائے، کلیسا نے اس علم کو Dark Art، اس علم کے فضلاء کو کلیسا نے impugners of the sacred record قرار دیا۔

[۲] طوفانی آندهی برق وبادی متعلق امور مین بھی کلیسانے مداخلت کی اسے صرف اور صرف شیطان کی کارستانیاں اور جادو سمجھا گیا۔ Pope Gregory XIII کے کارستانیاں اور جادو سمجھا گیا۔ Pope نے کہ ایک جاتا ہے کہ اس کا دور تو ڑنے کے لیے کلیسا میں مختلف گھنٹیاں بجائی جاتیں، کردسمبر ۱۲۸۸ء کو VIII نے ایک فرمان جاری کیا اور جرمنی کے اہل کلیسا کو کلم دیا کہ وہ اُن جادو گرنیوں کو تلاش کریں جن کے کر تو تو سے موسمیاتی تبدیلیاں آرہی ہیں اور طوفان، آندھی، باغ اور فسلوں کو تباہ کررہے ہیں لہذا جراروں عور توں کو جادو گرفیق قرار دے کرموجب سزا سمجھا گیا، شخت اذبیتی دے کرافھیں ہلاک کیا گیا، اس کار خیر میں ان کے عزیز و اقربا بھی شامل تھے جو واقعتا اپنی عور توں کو جادو گرسمجھتے تھے Thunder کی بارے میں چرچ کا خیال تھا کہ بیصرف اور صرف مختلف جرائم اور گراہوں کا نتیجہ ہے۔

[2] 1202ء کے زلز لے کے بارے میں کلیسا کا خیال تھا کہ اس کا اصل سبب بوسٹن میں بہت بڑے پیانے پر Franklin's Rodes کا استعال تھا جوآ سانی بچل سے ممارتوں کو محفوظ رکھتی تھی کلیسا نے اس ایجاد کی بھی مخالفت کی ، شروع میں تو اس کے وجود سے انکار کردیا لیکن جب اس کی فروخت بڑھی اور ہر جگہ اس کا استعال عام ہوا تو اسے زلز لے کا سبب بتایا گیا، ستر ہویں صدی کے اختتام تک کلیسانے اس ایجاد کو طال کردیا اور اس کے استعال کی اجازت دے دی۔

[۸] کانٹ نے Nebula کے وجود کا اظہار اپنی ایک تحریر میں کیا تو تمام اہل کلیسا میں کانٹ کی اس ''د ہریت' کے خلاف شدید روعمل پیدا ہوا۔ کین کی اس ''د ہریت' کے خلاف شدید روعمل پیدا ہوا۔ کین کی تا کیدوتو یُق ہوگئی اور کلیسا کواپنے موقف سے رجوع کرنا پڑا۔

[9] نظر بیارتفاکے ہاتھوں عیسائیوں کی شکست کے باوجود کلیسانے ابھی تک ڈارون کے اس ارتفائی مفروضے کے خلاف جوسائنسی بنیادوں پر بہت کم زور ہو گیا ہے سلسل امریکہ اور پورپ میں جنگ جاری رکھی کلیسااپنی شکست نہیں بھولا ہے۔ آج امریکہ کی بہت ہی ریاستوں میں نظر بیارتفا کی تدریس پر



_____جديد سائنساور فدہب:هيتى تناظر

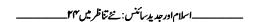
پابندی ہے اور جہاں اسے پڑھا جاتا ہے وہاں اس کے مخالف موقف کو بھی تدریس کا حصہ بنالیا گیاہے، رونالڈریگن کے زمانے میں Creationism کے نام سے ایک تحریک چلی تھی جس نے علم الارض اور Astronomy کی حدود، حیثیت اور علمیت پرنہایت خطرناک حملے کیے، جارجیا کی عدالت اپیل کے Braswell Dean.Jr. نے میں ایک مضمون کھا جس کا خلاصہ یہ ہے:

"Monkey mythology of Darwin" is the cause of permissiveness, promiscuity pills, propphylactics, perversions, pregnancies, abortions, pornography, pollution, poisoning and proliferation of crimes of all types.¹

کلیسا کی بونانی فرہی عیسوی سائنس اور جدید سائنس کے مابین تصادم میں گیلی لیوجیسا کسی دان بھی قتل کیا گیا۔ ۹ مرئی ۱۹۸۳ء کو ویٹی کن میں ایک خصوصی تقریب کے دوران Pope سائنس دان بھی قتل کیا گیا۔ ۹ مرئی المناک قتل پرکلیسا کی جانب سے سرکاری معذرت نامہ جاری کیا اس کے الفاظ پڑھیے:

The Church's experience, during the Galileo affair and after it, has led to a more mature attitude... The Church herself learns by experience and reflection and she now under stand better the meaning that must be given to freedom of research ...one of the most noble attributes of man... It is through research that man attains to Truth ... This is why The Church is convinced that there can be no real Contradiction between science and faith, ... [However]; it is only through humble and assiduous study that [the Church] learns to dissociate the essential of the faith from the Scientific system of a given age, especially when a culturally influenced reading of the Bible seemed to be linked to an obligatory Cosmogony.²

^{2.}Henry Nargenau, Roy Abraham, varghese, [eds.], Cosmos, Bios, Theos: Scientific Reflect on Science, God and The Origins of The Univers, life and homo-sepiens, Open cort Publishing, 1992,pp.96-7.



^{1.} Jon P. Alston, *The Scientific Case Against Scientific Creationism*, *Nebraska*: iUniverse.inc, p.17.

_____جديد سائنس اور فدجب: حقیق تناظر _____

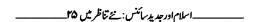
کلیسا کی بونانی مگر ذہبی عیسوی سائنس اور ستر ہویں صدی میں جدید فلفے سے نکلنے والی جدید سائنس کے مفروضات میں اختلافات او محالہ فدہب و سائنس کی جنگ میں تبدیل ہو گئے ،اگر کلیسا فدہب اور سائنس کی خواہ مخواہ تطبیق کے مصنوعی ملاپ میں ملوث نہ ہوتا تو ہزیمت سے نی سکتا تھا ۔ المحد للہ عالم اسلام اس قسم کی گمراہیوں اور افسوس ناک معذرت ناموں سے خالی رہا۔

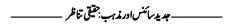
ملتا تھا ۔ المحد للہ عالم اسلام اس قسم کی گمراہیوں اور افسوس ناک معذرت ناموں سے خالی رہا۔

Andrew Dickson

The doctrine of the Spherical shape of the earth, andthere fore the existerice of the that of antipodes, was bitterly attacked by theologians who asked: "Is there any one so senseless as to believe that crops and tress grow downwards? that the rains and snow fall upwards?" The great authority of St. Augustine held the Church frmly against the idea of antipodes and for a thousand years it was believed that there could not be human beings on the opposite side of the earth - even if the earth had opposite sides. In the sixth century, Procopius of Gaza brought powerful theological guns to bear on the issue: there could not be an opposite side, he declared, because for that Christ would have had to go there and suffer a second time. Also, there would have had to exist a duplicate Eden, Adam, Serpent, and Deluge. But that being : clearly wrong, there could not be only antipodes. QED!

Ecclesiastics and theologians of the medieval Church vigorously promoted the view that comets are fireballs flung by an angry God against a wicked world. Churchmen illustrated the moral value of comets by comparing the Almighty sending down a comet to the judge laying down the sword of execution on the table between himself and the criminal in a court of justice. Others denounced people who heedlessly stare at such warnings of God and compared

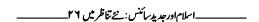


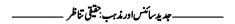


them to "calves gaping at a barn door". Even up to the end of the 17th century, the oath taken by professors of astronomy prevented them from teaching that comets are heavenly bodies obedient of physical law. But ultimately, science could not be suppressed. Halley, using the theory of Newton and Kepler, observed the path of one particularly "dangerous" comet and predicated that it would return in precisely seventy-six year. He calculated to the minute when it would be seen again at a well-defined point in the sky. This was incredible. But seventy six years later, when Halley and Newton were both long dead, Halley's comet retuned exactly as predicted.

Christian ohrition orthodoxy held geology to be a highly subversive tool in the service of the devil. Not only did geological evidence refute Archbishop Usher's assertion of the earth's age, but it also showed that creation in six days was impossible. The orthodox declared geology "not a subject of lawful inquiry", denounced it as "a dark art", called it "infernal artillery", and pronounced its practitioners "infidels" and "impugners of the sacred record". Pope Pius IX was doubtless in sympathy with this feeling when he forbade the scientific congress of Italy to meet in Bologna in 1850.

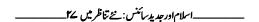
During the Middle Ages, the doctrine of the diabolical origin of storms was generally accepted, receiving support from such unassailable authorities as St. Augustine. Storms, it was held, were the work of demons. Against this supernatural' power of the air various rites of exorcism, were used the most widely used being that of Pope Gregory XIII.

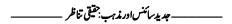




Whereas in earlier times the means of exorcism amounted simply to various chanting and ringing of church bells during storms, in the 15th century there evolved a tragic belief that certain women may secure infernal aid to produce whirlwinds, hail, frosts, floods, and like. One the 7th of December 1484, Pope Innocent VIII issued a papal bull, inspired by the scriptural command "Thou shalt not suffer a witch to live". He exhorted the clergy of Germany to detect sorcerers and witches who cause evil weather and so destroy vineyards, gardens, meadows, and growing crops. Thereupon thousands of women found themselves writhing on the torture racks, held in horror by their nearest and dearest ones, anxious only for death to relieve them of their suffering.

The thunderbolt, said Church dogma, was in consequence for five sins: impenitence, incredulity, neglect of repair of churches, fraud in payment of tithes to the clergy, and oppression of subordinates. Pope after pope expounded on this instrument of Divine retribution, calling it the "finger of God". And then in 1752 Benjamin Franklin flew his famous kite during aanelectrical an electrical storm, discovering in this dangerous experiment that lightning was but electricity. Immediately there followed the lightning rod, a sure protection from even the most furious storm. At first the Church refused to concede its existence. Then, as the efficacy became widely recognized and more and more were installed, the orthodox took up cudgels against them. The earthquake of 1755 in Massachusetts was ascribed by them

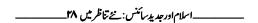




to the widespread use of Franklin's rods in Boston, and preachers fulminated against those who attempted to control the artillery of the heavens. The opposition would undoubtedly have lasted longer but for the fact that churches without lightning rods were frequently devastated by lightning. In Germany, in the period between 1750 and 1783 alone about 400 church towers had been damaged and 120 bell ringers killed by lightning. On the other hand, the town brothel, with its protruding I lightning rod, stood smug and safe even in the worst of storms. The few churches which had installed rods were never touched. And so, grudgingly to be sure, lightning rods received the Holy Sanction and were used to protect most churches by the end of the century.

When Immanuel Kant presented the theory that there exist nebula as well as stars, throughout the theological world there was an outcry against such "atheism". The rigidly orthodox saw no place for it in the Scriptures. Hence nebula should not exist. These opponents of nebular theory were overjoyed when improved telescopes showed that some patches of nebular matter could indeed be resolved into stars. But with time came the discovery of the spectroscope and spectrum analysis; the light from the nebula was clearly from gaseous matter. And so the orthodox were ultimately forced to retreat.

1.www.alislam.org/egazette/articles/Andrew-Dickson-White-200907.pdf [29-03-2010]



_____جديد سائنس اور فدهب: حقيق تناظر _____

ند بی ایونانی عیسوی سائنس اور جدید سائنس کے درمیان کلیسا کی سر پرتی میں لڑی جانے والی المنافعت کا بیست کی میں لڑی جانے والی المنافعت کے المنافعت کی بولناک داستان Andrew Dickson White کی دوجلدوں پر مشتل کتاب المنافعت ہے ، یہ بیست ہے ہیں بیٹر کی جانگی جا سکتی ہے ، یہ کتاب الم مضامین کی قبرست ہے ہیں الم ۱- From Creation to Evolution. 2- Geography, 3-Astronomy, 4-From "signs and wonders" to law in the Heaven, 5- From Genesis to Geology; 6-The Antiquity of man, Egyptology and Assyriology.

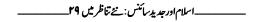
اس کتاب کا مطالعہان لوگوں کے لیے لازمی ہے جواسلام اور سائنس میں تطبیق پیدا کرنے کے لیے شب و روزکوشاں ہیں یا

علم اسلام پراللہ کا احسان تھا کہ امام غزالیؓ نے مذہب اورسائنس کی تطبیق کی معتز لی تحریک علمی بنیادوں پرشکست دے دی۔ ورنہ عالم اسلام کا بھی وہی انجام ہوتا جو عالم عیسائیت کا ہوا۔ چونکہ کلیسا خود مذہبی سائنسی نظریات کا حامل تھالہٰ ذااس کے مذہبی سائنسی نظریات جواصلاً یونانی سائنسی نظریات تھے مسلسل جدید سائنس سے متصادم رہے اور آخر کاریونانی سائنس اور کلیسا ایک ساتھ منہدم ہوگئے۔

دو ہزارسال بعد کلیسا کی معذرت خواہی:

دو ہزارسال تک سائنس، فلنے اور منطق سے عیسوی مذہب کی تطبیق اس کے وجود کے لیے علین خطرہ بن گئی تب پوپ جان پال دوم نے وہ معذرت جاری کی جو گزشته اوراق میں نقل کی گئی ہے جس میں اعتراف کیا کہ ہر زمانے اور عہد کا اپنا سائنسی نظام ہوتا ہے اس سائنسی نظام کے عقید ہے سے کلیسا کوالگ رہنا جا ہیے۔ اس طرح کلیسا نے ایک مرتبہ پھر دنیا کے امور سے الگ ہوکر دین و دنیا کی تقریق گوارا کر کی مصدیوں پہلے کلیسا نے ایک مرتبہ پھر دنیا کے امور سے الگ ہوکر دین و دنیا کی مادی دنیا کو دوالگ حصوں میں تقسیم کر کے دین کو دنیا ہے الگ کیا، مادی ، دنیا وی ہج بی اور حسی امور میں سلطنت رومة الکبری کی تحقیم کر کے دین کو دنیا ہے الگ کیا، مادی ، دنیا وی ہج بی اور طاقت کا واحداور آخری سرچشمہ قرار پایا۔ پھر طاقت کے نشے میں سرشار ہوکر کلیسا نے دنیا کے امور میں مداخلت کی اور دنیا کی منطق ، فلنے اور سائنس کو عیسائیت میں شامل کر لیا اور جب دنیا نے آخیس شکست مداخلت کی اور دنیا کی منطق ، فلنے اور سائنس کو عیسائیت میں شامل کر لیا اور جب دنیا نے آخیس شکست دے دی تو دوبارہ دنیا سے متعلق کلیسا کاروبیا سے غیمد کے سائنسی آ راوا فکار سے متصادم تھا آگر کلیسا اس معاطم کا محض کی بھائی ہے متحلی میں حتمی نہیں معاطم میں حتمی نہیں ایک مقبل کے معرب حیا تی سرگری کے طور پر جائزہ لیتا تو کوئی مضا نقہ نہ تھا نہ کہ اس معاطم میں حتمی نہیں ایک مقبل میں حتمی نہیں میا سے متعلق کلیسا سے متعلق کلیسا کی معارب کے میں دیا تھا تھیں نہیں میں حتمی نہیں دیا تھیں حتمی نہیں ایک مقبل میں حتمی نہیں دیا تھیں خسب دیا ہو کہ میں دیا تھیں حتمی نہیں ایک مقبل میں حتمین نہیں مواج کی مقبل میں حتمی نہیں دیا تھیں مقبل میں حتمی نہیں کی دو اس کی میں دیا تھیں میں مور کی مقبل کی میں دیا تھیں حتمی نہیں دیا تھی متمیل کی میا کی میں کی دو اس کی میں دیا تھیں میں کی دور کیا تو کوئی مضا کھی تھی نہ کیا تو کوئی مضا کی دور ایا کے میں کیا تو کوئی مضا کیا تو کوئی مضا کی دیا تو کوئی مضا کیا تھی کی دور کیا تو کوئی کیا تو کوئی مضا کیا تھیں کیا تو کوئی کی کر کیا تو کوئی مضا کیا تھی کیا تو کوئی مضا کیا تھی کیا تو کوئی مضا کیا تھی کیا تو کوئی کی کر کیا تو کوئی کیا تو کوئی کیا تو کوئی کی کر کیا تو کوئی کیا تو کوئی کیا تو کوئی کیا تو کوئی کی کر کر کر کیا تو کوئی کی کر کر کر کیا تو کوئی کیا تو کر کر

ہے۔ سیاب www.archive.org یwww.questia.com پرمطالع کے لیے دستیا ہے۔



_____جدیدسائنساور فه جب: حقیق تناظر _____

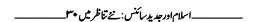
فیصلے اور وہ بھی مستر دشدہ یونانی سائنسی بنیادوں پر مسلط کیے گئے۔اپنے معذرت نامے میں پوپ نے سہ تسلیم نہیں کیا کہ کلیسا کے افکار اور رقمل غلط تھے،ایک مرتبہ پھر پوپ کے الفاظ پڑھیے:

"The Church learns to dissociate the essential of the faith from the scientific system of a given age".

یہ معذرت بھی تین سو بچاس سال کے بعد پیش کی گئی جب معذرت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا، اس غیر دانش مندانہ اور غیر دنی رویے کے باعث سائنس اور اس کی دنیا کے لیے مغرب میں کلیسا ایک غیر اہم ادارہ ہوگیا یہ بات تسلیم کر گئی کہ اس دنیا کے امور سے مذہب کا کوئی تعلق نہیں یہ ایک الگ دنیا ہے۔ کلیسا نے بھی اس موقف کواپئی ہے در پے شکستوں کے بعد طوعاً وکر ہاتجول کرلیا۔

کلیسا کی بونانی عقلیت سے مرعوبیت:

چرچ فادرز نے ستراط، بقراط، اوراہوکر پونانی فلنفے سے متاثر ہوکر عقلیت کی بنیاد پر عالمگیر سچائیوں کو جاننے کے لیے فردواس کی ذات سے ماوراہوکر پچ کی تلاش کا طریقہ بتانے کی کوشش کی ، فلسفہ کو بیان میں اپنی ذات زمان و مکان سے او پر اٹھنا صرف عقل کے ذریعے ہی ممکن تھا کیونکہ عقلیت ہی معروضیت [Objectivity] اورآ فاقیت کی طرف رہنمائی کرتی تھی البندا انھوں نے فلی دلائل کے بجائے عقل دلائل کو فوقیت دی مگراس سوال پر غور نہیں کیا کہ عقل کے ذریعے اگر علم حاصل کر لیا جائے تو اس کی غیر جانبداری اور صدافت جانجنے کا بیانہ منہاج اور معیار کیا ہوگا؟ ظاہر ہے اس کا منہاج عقل ہی ہوگا لبندا کہ بیادر میں بھی نہایت خاموثی کے ساتھ عقل نص قرار پائی یعنی نص [وحی] [Revealed Text] کی جگر فاری ونظری کی جگر نفس [وحی] [Self] نے لیا دو ممل کی ساتھ کی دوئی عیسائی معاشرت اور تہذیب سے بے دخل ہوگئی۔ اوراصولی سطح پر وحی کو فوقیت دی گئی گئیت مملی سطح پر وحی عیسائی معاشرت اور تہذیب سے بے دخل ہوگئی۔



_____جديد سائنس اور فدهب: حقیق تناظر _____

Cause کوسب سے اہم سمجھتا تھا یعنی مقصد purpose خیر، ہمیشہ ما بعد الطبیعیات سے آتا ہے صرف ارسطوبی نہیں تمام روایتی تہذیبوں میں ما بعد الطبیعیات کے بغیر سائنس و کمنا اور ہی کا کوئی تصور نہیں پایا جاتا تھا۔ ومگٹ خائن کے الفاظ میں مقصد ہمیشہ باہر سے آتا ہے، ارسطوکے مشاہداتی تجویات کے مطابق ما بعد الطبیعیات کومنہا کر کے کوئی متیجہ نہیں نکالا جاسکتا تمام قدیم تہذیبیں اپنے تمام امور، علوم، شعبہ ہائے زندگی طور طریقے ما بعد الطبیعیات سے حاصل شدہ علیت کی روشنی میں انجام دیتے تھے۔
سائنسی تج مات ما بعد الطبیعیات سے آزاد: عدید سائنس کا مہمل دعوئی:

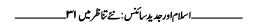
جدید سائنس کا دعوی تھا کہ وہ ما بعد الطبیعیات سے ہٹ کر آزادانہ طور پر سائنس تج بات سے مشاہدات اخذ کر کے نتائج حاصل کرتی ہے حالانکہ بیا کیے جھوٹا دعوی تھا جو آخر کا رمغرب میں رد ہوگیا۔ یہ مفر وضہ جو جدید سائنس اپنے معر وضی علم ہونے کی طاقت ور ترین دلیل کے طور پر بیان کرتی تھی مفر وضہ جو جدید سائنس اپنے معر وضی علم ہونے کی طاقت ور ترین دلیل کے طور پر بیان کرتی تھی بعد الطبیعیات سے بر آمد ہوا ہے جو آزادی [Freedom] اور ترتی [Development] بذریعہ بعد الطبیعیات سے بر آمد ہوا ہے جو آزادی [Treedom] اور ترتی [Capital] بندرون [Capital] میں نہیں آتی لیکن اس کے باطن میں بیوست ہے، اس کی ما بعد الطبیعیات اندرون [Implicit] میں نہیں آتی لیکن اس کے باطن میں بیوست ہے، اس کی ما بعد الطبیعیات اندرون والی ما بعد الطبیعیات محدود ، محفوظ اور مقید ہے کہ اسے دیکھی اور دکھا نا ان لوگوں کے لیے مشکل ترین کام ہے۔ جو اس سائنس محدود ، محفوظ اور مقید ہے کہ اسے دیکھا نا ان لوگوں کے لیے مشکل ترین کام ہے۔ جو اس سائنس محدود ، محفوظ اور مقید ہے کہ اسے دیکھا نا ان لوگوں کے لیے مشکل ترین کام ہے۔ جو اس سائنس کے کر شموں سے محدود ، محفوظ اور مقید ہے کہ اسے دیکھا نا ان لوگوں کے لیے مشکل ترین کام ہے۔ جو اس سائنس کے کر شموں سے محدود ، محنوظ اور مقید ہے کہ اسے دیکھا نا ان لوگوں کے لیے مشکل ترین کام ہے۔ جو اس سائنس کے کر شموں سے محدود ، کو خوال سے ماور امونے کے قابل بی نہیں رہے۔

مغرب: تاریخ کی جنونی تهذیب:

دنیا کی تاریخ میں سب سے زیادہ نفسیاتی مریض، پاگل، بھیا نک بیاریوں کے اعداد و ثار مغرب میں ملتے ہیں، یہ آزادی بے تحاشہ سائنسی ترقی بذریعیہ ما میداری اوراس مصنوئی فطرت دخمن، غیر حقیقی زندگی اور ترقی کا بدیمی نتیجہ ہے۔اس جدید طر نِ زندگی ان جدید مصنوئی جعلی، جموئی، غیر فطری، غیر حقیقی اقدار کو ترک کرتے ہی پاگلوں اور جنونیوں کی تعداد کھوں میں ختم ہوسکتی ہے۔ان بیاریوں کے سب سے بڑی تعداد مغرب میں ہے۔ ان بیاریوں کے سب سے بڑی تعداد مغرب میں ہے۔ Chearapeutic کی سب سے بڑی تعداد مغرب میں ہے۔ Chagony of کا مسکن مغرب ہے یہ نفسیات دال لوگوں کو آزادی کے آزاد Preedom ایشی آزادی کے مزید آزادی کے مزید [More Freedom] مہیا کر کے وسیع کرتے ہیں۔

كىياخداكىيانى پىيەخدا پىيەنى:

جدید مغربی تصور آزادی اورتر قی کاغیر مادی تصور ممکن ہی نہیں اس مادی تصور کے اظہار کی ایک ہی صورت ہے: مارکیٹ ___ جہاں سرمایہ [Capital] کے بغیر آزادی اور ترقی کا اظہار نہیں



_____جديد سائنس اور ذرب جقيقى تناظر _____

ہوسکتا لہذا سرمایہ [Capital] ہی اس دور کا بچے ، جن اور خیر بن چکا ہے ، سرمایہ اور آزادی براہ راست متناسب ہیں ، سرمائے کے بغیر آزادی نہیں ملتی اور آزادی کے بغیر سرمائی ہیں متناسب ہیں ، سرمائیہ ہو آزادی نہیں ملتی اور آزادی کے بہذاد نیا کے ہرفر دی بنیا دی ذصواری کام کر کے سرمائیہ جس کرنا ہے تا کہ وہ آزادی ، لطف اور لذت میں اضافہ کرسکے اور سائنس سرمائیہ کے حصول کی سب بڑی محافظ ہے۔

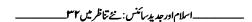
تمام رشتے اور تعلقات، تمام محبیتی صرف اور صرف سرما ہے کے منہان پر پر کھی جارہی ہیں،
ہر تعلق پیسے سے شروع ہوکر پیسے پرختم ہور ہاہے، ہم مارکیٹ سوسائی میں رہ رہے ہیں، وفتر، اسکول اور گھر
سے لے کر ہماری خواب گاہ تک چوہیں گھنے ہم مارکیٹ میں زندگی بسر کرتے اور ہر وقت کچھ نہ کچھ
خریدتے اور بیچ رہتے یا خرید نے اور بیچنے کی منصوبہ بندی میں مصروف ہیں، کیکن ہمیں اس کا نامعلم ہوتا
ہے نہ اندازہ ۔اس جرکی ایسی الی صورتیں ہیں کہ انسان غور کرے تو دیگ رہ جائے کہ اسے سس سرطر ح
اور کیسی کیسی سنہری وروپہلی زنجیروں میں جکڑا گیا ہے زنجیر سنہری ہویا لوہے کی بہر حال وہ ہوتی زنجیر ہی

عيسائيت كاالميهاوراسلام كاامتياز:

عیسائیت کا المیہ یہ تھا کہ Church Fathers کو رہے جو لئے بھی ہے، یونانی فلفہ اور قدیم سائنس مذہبی ہیرائے میں عیسوی دین تعلیمات واعتقادات میں داخل ہو پیکی تھی۔ عیسائیت کی شکست وریخت کا سبب یہ تھا کہ وہال کوئی امام غزائی پیدا نہ ہوا ہوعلا کوسائنس اور فلفے کے رعب سے نکالتا ۔ دین کی تشریح وقو جیہر سائنسی وفلفیا نہ منانج میں کرنے سے رو کتا اور اس کے مضراور دور رس اثر ات سے آگاہ کرتا، سائنس اور فلفے کے تال میل سے عیسائیت کو جو عارضی اور فوری فوائد پنچے اور ان اتفاقی فوائد کا دائرہ اٹھارہ صدیوں تک موثر رہا آخر کا رشد ید خمارے میں تبدیل ہوگیا۔ اصول کے بجائے فوری فائد کہ سائنس ہوگیا۔ اصول کے بجائے فوری بالآخر خطر ناک گمراہیوں پرختم ہوتا ہے جی کہ نہ بہد خود سوال بن جاتا ہے۔ عیسائیت کے ساتھ ہی ہوا بالآخر خطر ناک گمراہیوں پرختم ہوتا ہے جی کہ ند بہب خود سوال بن جاتا ہے۔ عیسائیت کے ساتھ ہی ہوا بلانا عیسائیت میں جدید سائنس کی تھی جو علام عقلیہ میں کلیسا کی غلاطر لیقے سے شمولیت، جلد بازی، عاقبت نا اندیتی اور عقی علوم سے مرعوبیت کے باعث فد بہب وسائنس کی خطر میں تبدیل ہوگئی۔ اس امت پر اللہ تعالی کا احسان بیتھا کہ امام غزائی اور عقا امن میں تبدیل ہوئی میں سائنس وفلے میں سائنس وفلے نے کا راستہ قیا مت کہ بند کر باعث نہ نہ کراخل ہونے کا راستہ قیا مت تک بند کر کر باعث نہ نہ کہ اس کہ نہ کو اس مغزائی اور خطا ہونے کا راستہ قیا مت تک بند کر باعث نہ نہ کہ اس کی خاتم میں سائنس وفلے نے نہ نہ کہ کہ داخل ہونے کا راستہ قیا مت تک بند کر

دیا۔ کاپڑیکس اوراس عہد کے غالب سائنسی نظریات کی مش کمش:

ستر ہویں صدی میں کاپزیکس نے کہاز مین کوسا کن سمجھنا اسے مرکز کا کنات قرار دینا درست علمی طریقہ نہیں ہے زمین محوکر دش ہے جب کہ سورج ساکن ہے،اس کے خیال میں زمین کے ساکن



____جديدسائنساور فدهب:حقیقی تناظر _____

ہونے کے فلنے کاریاضیاتی تاثر ٹھیک نہیں بلکہ غلط تھا جب اس سے یوچھا گیا کہ مسکلے کاحل کیا ہے تواس نے بتایا کہ زمین محورنہیں سورج محور ومرکز کا ئنات ہے، زمین اس کے گرد گھوم رہی ہے۔اس نے بیہ موقف ریاضی سے ثابت کرنے کی کوشش کی لیکن بہ تصور علمیت اس دور کے عام آ دمی،اس عہد کی غالب مزہبی علمیت،اس دور کے سائنسی تج بات،مشاہدات اور فلسفہ وسائنس کے نظریات کے خلاف تھا۔ ہر شخص ا نی آنکھ سے سورج اور جاند کوگر دش کرتے ہوئے اور زمین کوسا کن محسوں کرر ہاتھا محسوسات،مشاہدات اور تج بات سے یہی معلوم ہوتا تھا کہ فی الواقع زمین ساکن ہے لیکن کارٹیکس نے Bold Conjecture کے ذریعے اس عہد کی غالب علمیت [Causious Conjecture] کودعوت مازرت دی۔ کارنیلس اسعہد کی غالب فلسفیانہ مذہبی اور سائنسی علمیت کے سامنے تنہا کھڑا تھااس نے ز مین کے ساکن ہونے کی تر دید کی تواس عہد کے سائنس دانوں نے جو کلیسا کے ساتھ تھے، کارٹیکس کے ان علمی دعووؤں کومختلف تج بی،علمی،عملی، اختباری،منطق،عقلی سائنسی اور مذہبی دلائل سے رد کیا،مثلاً [Wheel Argument] يہيہ گھمايا گيا چيز بن گر گئيں، يہي چيز بن جب زمين برر کھي کئيں تو نہيں گریں، کا پنیکس ہے یو چھا گیا کہا گرز مین حرکت میں ہے تو چیزیں ساکن کیوں ہیں؟ مشاہدہ کا پنیکس کے دعوے کی عملی نفی کرر ہاتھا،اس سے معلوم ہوا کہ صرف مشاہدے کی بنیاد پرحاصل علم بھی ظنی، قیاسی،غیر حقیقی اورغیرطعی ہوتا ہے۔ کا پنیکس صحیح بات کہد ہاتھالیکن اس کی پشت پروہ سائنسی نظریات اوروہ پیچیدہ ا سائنسی ڈھانچے [complex structure] نہیں تھے جوایک بہت بڑی سیائی کو ثابت کرنے کے لیے درکار ہوتے ہیں۔کایزنیکس نے کہا چونکہ زمین کامحیط بہت بڑا ہےاس لیے چیزیں نہیں گررہیں، ورنہ فی الحقیقت زمین گردش کررہی ہے۔ کارنیکس کے رد میں دوسری مضبوط ترین دلیل Tower & Foot Argument کے ذریعے دی گئی۔ایک بہت اونجا مینار بنا کراس کی چوٹی سے لوہے کا گولہ ز مین پریچینکا گیا ،وہ مینار کے قدم [Foot] پرگرا، کاپزیکس سے یوچھا گیااگرز مین حرکت میں ہے تو گولے کو مینار کے قدم [Foot] پرنہیں گرنا جا ہیے۔ پس ثابت ہوا کہ زمین نے بالکل حرکت نہیں گی۔ کارنیکس سے یو چھا گیا گولا مینار کے قدم [Foot] پر کیوں گرا کا پڑنیکس خاموش ہو گیا۔الہذا کا پڑنیکس کو محض عقل، فلیفے منطق، تج بےاورمشاہدے کی بنا پنہیں بلکہاس عہد کے غالب نظام علیت سےاخذ شدہ تصورات ،نظریات ،افکاراور تج بات نے شکست دے دی۔کاپڑیکس جس حقیقت [Fact] کواپے علم و یقین کی بنیاد پر بیان کرر ماتھااہے تج بات کی تطحیر بیان کرنے سے قاصر رہا۔اس کا تصویمکم اس عہد کے ۔ غالب نظام علیت سے ہم آ ہنگ نہ تھا۔اس عہد کی غالب علیت باطل تھی کیکن اپنے حق ہونے کے مضبوط علمی عقلی ،سائنسی اورمنطقی فلسفیانہ اور مذہبی دلائل رکھتی تھی کیکن اس عہد کا پیچ بہونے کے باوجود اپنے ، آپ کو ثابت نہیں کرسکا۔اس حق کو ثبوت حق کے لیے نیوٹن کا انتظار کرنا پڑا۔سوال یہ ہے کہ دو ہزار سال تک حرکت کا ایک باطل نظریه پوری دنیا پرحکومت کرتا ر با تواس سے انسانوں پراور تاریخ کی رفتار پر کیا فرق بڑا؟اس سے بیجھی معلوم ہوا کہ اگر کسی چیز کو ثابت نہ کیا جا سکے، دکھایا نہ جا سکے تواس کا مطلب بین ہیں

_____اسلام اور جدید سائنس: ئے تناظر میں ساسل

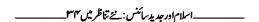
_____جديدسائنساور مذهب:حقيقى تناظر _____

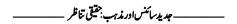
ہوتا کہ وہ شے وجود نہیں رکھتی یا وہ حقیقت ، هیقت نہیں ہوتی۔اس سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ مخض مشاہدات کی بنیاد پر حاصل کردہ علم قطعاً قابل اعتبار نہیں ہوتا،صرف کسی خاص حد تک اس کواعتبار کے قابل سمجھا جاسکتا ہے، مثلاً اگر پانی کے گلاس میں قلم ڈال دیا جائے تو قلم ٹیڑ ھانظر آئے گا حالا نکہ نی الحقیقت وہ سیدھا ہوتا ہے، یعنی صرف مشاہدہ و تجربہ سے حقیقت تک پہنچنے کا سائنسی خیال درست نہیں ہے کیونکہ انسان کاعلم، عقل، تجربہ اور حواس نہایت محدود دائر بے میں کام کرتے ہیں۔ یہاں اس معاملے کی مزید تفصیل فلسفہ سائنس کے مؤر خ اور مفکر A.F. Chalmers

It was generally accepted in mediaeval Europe that the earth lies at the centre of a finite universe and that the sun, planets and stars orbit around it. The physics and cosmology that provided the framework in which this astronomy was set was basically that developed by Aristotle in the fourth century B.C. In the second century A.D., Ptolemy devised a detailed astronomical system that specified the orbits of the moon, the sun and all the planets.

In the early decades of the sixteenth century, Copernicus devised a new astronomy, an astronomy involving a moving earth, which challenged the Aristotelian and Ptolemaic system. According to the Copernican view, the earth is not stationary at the centre of the universe but orbits the sun along with the planets. By the time Copernicus's idea had been substantiated, the Aristotelian world view had been replaced by the Newtonian one. The details of the story of this major theory change, a change that took place over one and a half centuries.

When Copernicus first published the details of his new astronomy, in 1543, there were many arguments that could be, and were, levelled against it. Relative to the scientific knowledge of the time, these arguments were sound ones and Copernicus could not satisfactorily defend

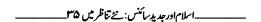


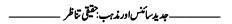


his theory against them. In order to appreciate this situation, it is necessary to be familiar with some aspects of the Aristotelian world view on which the arguments against Copernicus were based. A very brief sketch of some of the relevant points follows:

The Aristotelian universe was divided into two distinct regions. The sub-lunar region was the inner region, extending from the central earth to just inside the moon's orbit. The super-lunar region was the remainder of the finite universe, extending from the moon's orbit to the sphere of the stars, which marked the outer boundary of the universe. Nothing existed beyond the outer sphere, not even space. Unfilled space is an impossibility in the Aristotelian system. All celestial objects in the super-lunar region were made of an incorruptible element called aether. Aether possessed a natural propensity to move around the centre of the universe in perfect circles. This basic idea became modified and extended in Ptolemy's astronomy. Since observations of planetary positions at various times could not be reconciled with circular, earth-centred orbits, Ptolemy introduced further circles, called epicycles, into the system. Planets moved in circles, or epicycles, the centres of which moved in circles around the earth. The orbits could be further refined by adding epicycles to epicycles etc. in such a way that the resulting system was compatible with observations of planetary positions and capable of predicting future planetary positions.

In contrast to the orderly, regular, incorruptible character of the super-lunar region, the sub-lunar region was

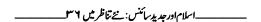


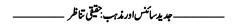


marked by change, growth and decay, generation and corruption. All substances in the sub-lunar region were mixtures of four elements air, earth, fire and water, and the relative proportions of elements in a mixture determined the properties of the substance so constituted. Each element had a natural place in the universe. The natural place for earth was at the centre of the universe; for water on the surface of the earth; for air, in the region immediately above the surface of the earth; and for fire, at the top of the atmosphere, close to the moon's orbit. Consequently, each earthly object would have a natural place in the sub-lunar region depending on the relative proportion of the four elements that it contained. Stones, being mostly earth, have a natural place near the centre of the earth, while flames, being mostly fire, have a natural place near to the moon's orbit, and so on. All objects have a propensity to move in straight lines, upwards or downwards, towards their natural place. Thus stones have a natural motion straight downwards, towards the centre of the earth, and flames have a natural motion straight upwards, away from the centre of the earth. All motions other than natural motions require a cause. For instance, arrows need to be propelled by a bow and chariots need to be drawn by horses.

These, then, are the bare bones of the Aristotelian mechanics and cosmology that were presupposed by contemporaries of Copernicus, and which were utilized in arguments against a moving earth. Let us look at some of the forceful arguments against the Copernican system.

Perhaps the argument that constituted the most

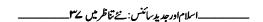


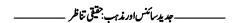


serious threat to Copernicus was the so-called tower argument. It runs as follows. If the earth spins on its axis, as Copernicus had it, then any point on the earth's surface will move a considerable distance in a second. If a stone is dropped from the top of a tower erected on the moving earth, it will execute its natural motion and fan towards the centre of the earth. While it is doing so the tower will be sharing the motion of the earth, due to its spinning. Consequently, by the time the stone reaches the surface of the earth the tower will have moved around from the position it occupied at the beginning of the stone's downward journey. The stone should therefore strike the ground some distance from the foot of the tower. But this does not happen in practice. The stones strikes the ground at the base of the tower. It follows that the earth cannot be spinning and that Copernicus's theory is false.

Another mechanical argument against Copernicus concerns loose objects such as stones, philosophers, etc. resting on the surface of the earth. If the earth spins, why are such objects not flung from the earth's surface, as stones would be flung from the rim of a rotating wheel? And if the earth, as well as spinning, moves bodily around the sun, why doesn't it leave the moon behind?

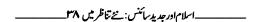
Some arguments against Copernicus based on astronomical considerations have been mentioned earlier in this book. They involved the absence of parallax in the observed positions of the stars and the fact that Mars and Venus, as viewed by the naked eye, do not change size appreciably during the course of the year.

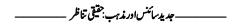




Because of the arguments I have mentioned, and others like them, the supporters of the Copernican theory were faced with serious difficulties. Copernicus himself was very much immersed in Aristotelian metaphysics and had no adequate response to them.

In view of the strength of the case against Copernicus, it might well be asked just what there was to be said in favour of the Copernican theory in 1543. The answer is, "not very much", The main attraction of the Copernican theory lay in the neat way it explained a number of features of planetary motion, which could be explained in the rival Ptolemaic theory only in an unattractive, artificial way. The features are the retrograde motion of the planets and the fact that, unlike the other planets, Mercury and Venus always remain in the proximity of the sun. A planet at regular intervals regresses, that is, stops its westward motion among the stars (as viewed from earth) and for a short time retraces its path eastward before continuing its journey westward once again. In the Ptolemaic system, retrograde motion was explained by the somewhat ad hoc manoeuvre of adding epicycles especially designed for the purpose. In the Copernican system, no such artificial move is necessary. Retrograde motion is a natural consequence of the fact that the earth and the planets together orbit the sun against the background of the fixed stars. Similar remarks apply to the problem of the constant proximity of the sun, Mercury and Venus. This is a natural consequence of the Copernican system once it is established that the orbits of Mercury and Venus are inside that of the earth. In the Ptolemaic system,



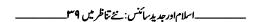


the orbits of the sun, Mercury and Venus have to be artificially linked together to achieve the required result.

There were some mathematical features of the Copernican theory that were in its favour, then a part from these, the two rival systems were more or less on a par as far as simplicity and accord with observations of planetary positions are concerned. Circular sun-centred orbits cannot be reconciled with observation, so that Copernicus, like Ptolemy, needed to add epicycles and the total number of epicycles needed to produce orbits in accord with known observations was about the same for the two systems. In 1543, the arguments from mathematical simplicity that worked in favour of Copernicus could not be regarded as an adequate counter to the mechanical and astronomica; arguments that worked against him. Nevertheless, a number of mathematically capable natural philosophers were to be attracted to the Copernican system, and their efforts to defend it became increasingly successful over the next hundred years or so.

The person who contributed most significantly to the defence of the Copernican system was Galileo. He did so in two ways. Firstly, he used a telescope to observe the heavens, and in so doing he transformed the observational data that the Copernican theory was required 'to explain.' Secondly, he devised the beginnings of a new mechanics that was to replace Aristotelian mechanics and with reference to which the mechanical arguments against Copernicus were defused.

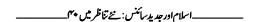
When, in 1609, Galileo constructed his first

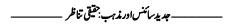




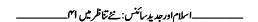
telescopes and trained them on the heavens, he made dramatic discoveries. He saw that there were many stars invisible to the naked eye. He saw that Jupiter had moons and he saw that the surface of the earth's moon was covered with mountains and craters. He also observed that the apparent size of Mars and Venus, as viewed through the telescope, changed in the way predicted by the Copernican system. Later, Galileo was to confirm that Venus had phases like the moon, as Copernicus had predicted but which clashed with Ptolemy's system. The moons of Jupiter defused the Aristotelian argument against Copernicus based on the fact that the moon stays with an allegedly moving earth. For now Aristotelians were faced with the same problem with respect to Jupiter and its moons. The earthlike surface of the moon undermined the Aristotelian distinction between the perfect, incorruptible heavens and the changing, corruptible earth. The discovery of the phases of Venus marked a success for the Copernicans and a new problem for the Ptolemaics. It is undeniable that once the observations made by Galileo through his telescope are accepted, the difficulties facing the Copernican theory are diminished.

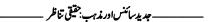
The foregoing remarks on Galileo and the telescope raise a serious epistemological problem. Why should observations through, a telescope be preferred to naked-eye observations? One answer to this question might utilize an optical theory of the telescope that explains its magnifying properties and that also gives an account of the various aberrations to which we can expect telescopic images to be subject. But Galileo himself did not utilize an optical theory





for that purpose. The first optical theory capable of giving support in this direction was devised by Galile's contemporary, Kepler, early in the sixteenth century, and this theory was improved and augmented in later decades. A second way of facing our question concerning the superiority of telescopic to naked-eye observations is to demonstrate the effectiveness of the telescope in a practical way, by focusing it on distant towers, ships, etc. and demonstrating how the instrument magnifies and renders objects more distinctly visible. However, there is a difficulty with this kind of justification of the use of the telescope in astronomy. When terrestrial objects are viewed through a telescope, it is possible to separate the viewed object from aberrations contributed by the telescope because of the observer's familiarity with what a tower, a ship, etc. looks like. This does not apply when an observer searches the heavens for he knows not what. It is significant in this respect that Galileo's drawing of the moon's surface as he saw it through a telescope contains some craters that do not in fact exist there. Presumably those "craters" were aberrations arising from the functioning of Galileo's far-from-perfect telescopes. Enough has been said in this paragraph to indicate that the justification of telescopic observations was no simple, straightfoward matter. Those adversaries of Galileo who queried his findings were not all stupid, stubborn reactionaries. Justifications were forthcoming, and became more and more adequate as better and better telescopes were constructed and as optical theories of their functioning were developed. But all this

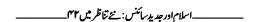


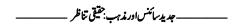


took time.

Galileo's greatest contribution to science was his work in mechanics. He laid some of the foundations of the Newtonian mechanics that was to replace Aristotle's. He distinguished clearly between velocity and acceleration and asserted that freely falling objects move with a constant acceleration that is independent of their weight, dropping a distance proportional to the square of the time of fall. He denied the Aristotelian claim that all motion requires a cause and in its place proposed a circular law of inertia, according to which a moving object subject to no forces will move indefinitely in a circle around the earth at uniform speed. He analyzed projectile motion by resolving the motion of a projectile into a horizontal component moving with a constant velocity obeying his law of inertia, and a vertical component subject to a constant acceleration downwards. He showed that the resulting path of a projectile was a parabola. He developed the concept of relative motion and argued that the uniform motion of a system could not be detected by mechanical means without access to some reference point outside of the system.

These major developments were not achieved instantaneously by Galileo. They emerged gradually over a period of half a century, culminating in his book Two New Sciences which was first published in 1638, almost a century after the publication of Copernicus's major work. Galileo rendered his new conceptions meaningful and increasingly more precise by means of illustrations and thought experiments. Occasionally, Galileo described actual

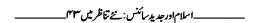


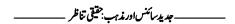


experiments, for instance, experiment involving the rolling of spheres down inclined planes, although just how many of these Galileo actually performed is a matter of some dispute.

Galileo's new mechanics enabled the Copernican system to be defended against some of the objections to it mentioned above. An object held at the top of a tower and sharing with the tower a circular motion around the earth's centre will continue in that motion, along with the tower, after it is dropped and will consequently strike the ground at the foot of the tower, consistent with experience. Galileo took the argument further and claimed that the correctness of his law of inertia could be demonstrated by dropping a stone from the top of the mast of a uniformly moving ship and noting that it strikes the deck at the foot of the mast, although Galileo did not claim to have performed the experiment. Galileo was less successful in explaining why loose objects are not flung from the surface of a spinning earth, With hindsight, this can be attributed to the inadequacies of his principle of inertia and of his lack of a clear conception of gravity as a force.

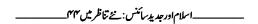
Although the bulk of Galileo's scientific work was designed to strengthen the Copernican theory, Galileo did not himself devise a detailed astronomy, and seemed to follow the Aristotelians in their preference for circular orbits. It was Galileo's contemporary, Kepler who contributed a major breakthrough in that direction when he discovered that each planetary orbit could be represented by a single ellipse, with the sun at one focus. This eliminated the complex system of epicycles that both Copernicus and

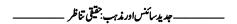




Ptolemy had found necessary. No similar simplification is possible in the Ptolemaic, earth-centre system. Kepler had at his disposal Tycho Brahe's recordings of planetetry positions, which were more accurate than those available to Copernicus. After a painstaking analysis of the data, Kepler arrived at his three laws of planetary motion, that planets move in elliptical orbits around the sun, that a line joining a planet to the sun sweeps out equal areas in equal times, and that the square of the period of a planet is proportional to the cube of its mean distance from the sun.

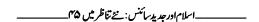
Galileo and Kepler certainly strengthened the case in favour of the Copernican theory. However, more developments were necessary before that theory was securely based on a comprehensive physics. Newton was able to take advantage of the work of Galileo, Kepler and others to construct that comprehensive physics that he published in his Principia in 1687. He spelt out a clear conception of force as the cause of acceleration rather than motion, a conception that had been present in a somewhat confused way in the writings of Galileo and Kepler. Newton replaced Galileo's law of circular inertia with his own law of linear inertia, according to which bodies continue to move in straight lines at uniform speed unless acted on by a force. Another major contribution by Newton was of course his law of gravitation. This enabled Newton to explain the approximate correctness of Kepler's laws of planetary motion and Galileo's law of free fall. In the Newtonian system, the realms of the celestial bodies and of earthly





bodies were unified, each set of bodies moving under the influence of forces according to Newton's laws of motion. Once Newton sphysics had been constituted, it was possible to apply it in detail to astronomy. It was possible, for instance, to investigate the details of the moon's orbit, taking into account its finite size, the spin of the earth, the wobble of the earth upon its axis, and so on. It was also possible to investigate the departure of the planets from Kepler's laws due to the finite mass of the sun, interplanetary forces, etc. Developments such as these were to occupy some of Newton's Successors for the next couple of centuries.

The story I have sketched here should be sufficient to indicate that the Copernican Revolution did not take place at the drop of a hat or two from the Leaning Tower of Pisa. It is also clear that neither the inductivists nor the falsificationists give an account of science that is compatible with it. New concepts of force and inertia did not come about as a result of careful observation and experiment. Nor did they come about through the falsification of bold conjectures and the continual replacement of one bold conjecture by another. Early formulations of the new theory, involving imperfectly formulated novel conceptions, were presevered with and developed in spite of apparent falsifications. It was only after a new system of physics had been devised, a process that involved the intellectual labour of many scientists over several centuries, that the new theory could be successfully matched with the results of observation and experiment in a detailed way. No account of science can be regarded as

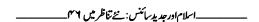


anywhere near adequate unless it can accommodate such factors.¹

سائنسى منهاج كى كمل ترديد وتصديق ناممكن: ساختى كمتب:

آیا یک اور سائنسی حقیقت کود کیھتے ہیں، لے کا ٹوش [Lakatos] اور کوہن [Kuhn] اور کوہن [Lakatos] ہیں، کہ سائنسی منہائ بڑے پیچیدہ اور جاتے ہیں، واضح رہے کہ دونوں مفکرین Structuralist ہیں، کہ سائنسی منہائ بڑے پیچیدہ اور گنجلک منانج اور ڈھانچوں [Complex Paradiagms & Structures] پر مشمتل ہوتے ہیں۔ ان دونوں کا خیال ہے کہ پاپر کے فلسفہ تر دیدیت [Falsification Method] کے تحت کسی ایک تجربے ہور دکیا جاسکتا ہے لیکن اس کی بنیاد پر کسی منہاج علم کو کامل مستر دکرنا ممکن نہیں، بید دعویٰ کہ مخض ایک تجربے پورے نظر کے وغط کا بت کرنے کے لیے کافی ہے درست نہیں۔ اصلاً نظریۃ استخراج ونظریۃ تر دیدیت کے باوجودعلم کی دنیا میں کسی سائنسی نظریے کو فی لیتین سے قبول کیا جاسکتا ہے، نہ یقین سے مستر دکرنا ممکن ہے۔ کسی سائنسی نظریے کی توثیق اور تر دیدے دعوے مخض امکانی طوریر تابل توثیق یا قابل تر دید [probably falsify] ہوتے

1. A. F. Chalmers, What Is This Thing Called Science?: An Assessment of the Nature and Status of Science and its Methods, U.S.A.:Open University Press, 1988, pp. 67-75.



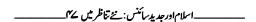
____جديد سائنس اور ذبب جقيقي تناظر

ہیں۔ان کی بنیاد پرنہ کسی سائنسی حقیقت کو پچ ٹابت کیا جاسکتا ہے نہ غلط۔ Kuhn اور Lakatos کے خیال میں کسی بھی حقیقت کی صدافت اوراس کے دعوے اس خاص منہاج کے اندر جانچے ، پر کھے جاسکتے ہیں اوراس کی سچائی صدافت اوراس کے دعوے اس فاص منہاج کے اندر متعین مشخص اور معین موسکتی ہے۔ اس متعین خصوص ڈھانچے ، منہاج اور دائرے سے باہر نکلتے ہی سائنسی سچائی سچائی نہیں رہ جو تی سائنسی سچائی سپائن سپوائی نہیں ہوتی ۔ بالفاظِ دیگر کسی نظر ہے کی مابعد الطبیعیات کو قبول کیے بغیر اسے بچ تشلیم نہیں کیا جا سکتا، ایمانیات پہلے ہے عقلیت بعد میں ہے۔ ہر تعقل اپنے منہاج میں درست نظر آتا ہے۔منہاج بدل جائے تو عقلی استدلال غیر عقلی معلوم ہوتا ہے، جس طرح دو ہزار سال کے بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم نہ ہی علمی و عقلی دل کی متحرک اور زمین ساکن رہی لیکن دو ہزار سال کے بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم نہ ہی علمی و عقلی دل کی متحرک اور زمین ساکن رہی لیکن دو ہزار سال کے بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم نہ ہی کا میں و مقلی و عقلی دل کی متحرک و در خوالی متحرک و در خوالی کے بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم نہ ہوگئے۔

جب کہا جاتا ہے کہ زمین گردش کر رہی ہے اور یہ ایک مسلمہ سائنسی نظریہ ہے تو یہ ایک سادہ بیان ہے جو سائنس نظریہ ہے تو یہ ایک سادہ بیان ہے جو سائنس سے کامل ناوا قفیت پر مبنی ہے۔ یہ نظریہ ایک نجیج سے اس کا ظہور ہوا ہے۔ اس مجموعہ ہے۔ گی منا ہج علم اس میں پیوست اور خلط ملط ہیں، ان کے آمیخ سے ساس کا ظہور ہوا ہے۔ اس طرح کا سنات کا محور ومرکز سورج ہے، یہ نتیجہ صرف کسی سادہ نظریہ کا مرہون منت نہیں بلکہ گئ پیچیدہ دھا نچوں ومرکز سورج ہے، یہ نتیجہ صرف کسی سادہ نظریہ کام ہون منت نہیں بلکہ گئ پیچیدہ دھا نچوں آمد ہوا ہے، سورج کے مقام کا تعین صرف زمین کی گردش سے طنہیں ہوگا۔ سورج اگر کا نئات کا محور ہے تو اسے جاننے کے لیے گئ نظریوں کے زمین کی گردش سے طنہیں ہوگا۔ سورج اگر کا نئات کا محور ہے تو اسے جاننے کے لیے گئ نظریوں کے ورمین کی شروع سے تو اسے جاننے کے لیے گئ نظریوں کے ورمین کی گردش سے دنہیں ہوگا۔ مثلاً:

Law of Inertia, Laws of Mechanics, Laws of Energy, Laws of Statistics, Laws of Gravity, Laws of Optics, Law of Gravitational Forces, Laws of Thermodynamics, Laws of Quantum Electrodynamics.

جب بیتمام نظریات ملیس گے، تب سورج کے محور کا ئنات ہونے کے بارے میں کسی نتیجے تک پہنچا جاسکتا ہے۔ بنتیجہ بھی سائنسی منہاج علم کے تناظر میں محض اضافی نتیجہ [relative] ہے، مطلق قطعی ختی اور ابدی نہیں کیونکہ مستقبل میں نئی دریافتیں، نئے اصول اور نئے منا نئے کی تخلیق کے نتیجے میں ممکن ہے کہ یہ تصورہی باقی ندر ہے اور سورج بھی کسی اور سیارے، اور قوت، کسی نئی اکائی، کسی خقیقت ہی بدل جائے۔ پہنچھر ہوجائے جوفی الحال ہمارے محدود علم کی دسترس سے باہر ہے اور بیسائنسی حقیقت ہی بدل جائے۔ سائنسی حقیقت کے بدلنے بانہ بدلنے سے کوئی فرق نہیں پڑتا دو ہزار سال تک ارسطوا ورقد یم بین نانیوں کا حرکت کے بارے میں غلط نظر یہ یونانیوں کا حرکت کے نظریات اور نصورات میں بنیا دی تغیرات پیدا ہوئے آئن اسٹائن تک دوسوسال کے عرصے میں حرکت کے نظریات اور نصورات میں بنیا دی تغیرات پیدا ہوئے تواس کے نتیج میں کا ننات کی حقیقتوں پر کیا فرق پڑگیا؟ سائنس اور فلسفہ کا اصول یہ ہے کہ وہ قدیم



_____جديدسائنساور ندبب جقيقي تناظر _____

افکارونظریات و تجربات کوردکر کے آگے بڑھتے رہتے ہیں اور آئندہ بھی آگے بڑھتے رہیں گے۔ ہرفلسفی کا معلم اور فلسفہ دوادوار میں مشلے براس فلسفی کا آخری نقط نظراس لیے سمجھا جاتا ہے کہ اس نظریے کے اظہار کے بعدفلسفی کوارتقا، رجوع ، تنقیع اور تقیید کا موقع نہیں مل سکا۔ موت کا پنجہ اسے دبوج لیتا ہے۔ حالانکہ اگر اسے زندگی ملتی تو عین ممکن تھا کہ وہ اپنے آخری نقطہ نظر بنادیا بلسفی نقطہ نظر بنادیا بلسفی کے اور تقین نے نہیں۔ یفسفی کا موت کے سامنے عجز ہے اس کے ملم اور عجز کا کمال نہیں۔

کی ملم اور یقین نے نہیں۔ یفسفی کا موت کے سامنے عجز ہے اس کے ملم اور عجز کا کمال نہیں۔

آئن اسٹائن کے نظر مات: سائنسی دنا میں انتقاب:

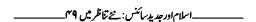
آئن اسٹائن کے نظریۂ اضافیت نے اس عہد کے زمان و مکان اور حرکت ,Time [Space & Motion] سے متعلق مروجہ سائنسی نظریات سے یکسر مختلف نظریہ پیش کیا کچھ لوگوں کے خیال میں آئن اسٹائن کے نظر بے نے نیوٹن کے افکار کور ذکر دیا جبکہ کچھ ماہرین کے خیال میں آئن اسٹائن كانظر بهاضافيت نيوڻن كےنظريات كى توسيع ہے،اگر نيوڻن نه ہوتا تو آئن اسٹائن بھى نه ہوتا،كيكن كيا آئن اسٹائن ٓ نے نظر بداضافیت نیوٹن کی تر دید میں پیش کیا؟اور کیا منظر بہتج باتی عملی بنیا دوں پر پیش کیا گیا؟ یا في الحقيقت آئن الثائن كابه نظريه وحداني، خيالي، مابعدالطبيعيا تي فطري اورفلسفيانة سطح يرسا منے لايا گيا؟ كيا نظریهاضافیت بالکل اسی طرح کّا نظریه تھا جُس طرح کا برنیکس نے سورج کے ساکن اورز مین کے مرکز ّ کا نُنات ہونے سے متعلق ستر ہو س صدی میں پیش نمالیعنی Bold Conjecture تاریخ کے مطابق؟ آئن اسٹائن نے ۵+۱۹ء میں زیورچ یونیورٹی سوئٹز رلینڈ سے ڈاکٹریٹ کی سند حاصل کی اسی سال اس نے جرمنی کے وقع علمی رسالے میں اپنے چارمقالات شائع کرائے ، پیرمقالات طبیعیات کے میدان میں حیران کن انکشافات سے معمور تھے، ان مقالات میں ایک مقالہ: On the Electrodynamics of Moving Bodies بھی شامل تھا جس تیں آئن اسٹائن نے نظریہ اضافیت پر بحث کی تھی، تاریخ کےمطابق طبیعیات کی دنیامیں انقلاب پیدا کرنے والا یہ حیران کن مقالبہ آئن اسٹائن نے محض سولہ سال کی عمر میں لکھا تھا، آئن اسٹائن نے General theory of Relalivity پرایک خصوصی مقاله ۱۹۱۳ و میں شائع کرایا جب اس کی عمرصرف چوبییں برس تھی ۔نظر بیہ اضافیت برآئن أسانُن کا کام ۱۹۱۲ء میں تکمیل پذیر آبوا 'جب اس نے اپنا وقع مقاله: The Foundation of the General Theory of Relativity تحرر کیاتو اس وقت تک سائنس کی دنیا میں آئین اسٹائن کے انقلاب آفریں افکار اور تحقیقات کوکوئی خاص اہمیت نہیں دی گئی، ١٩١٩ء كے اواخر ميں آئن اسٹائن كانظر به سائنس دانوں كى توجہ كا مركز اس وقت بنا، جب مئى ١٩١٩ ميں مكمل سورج گرئن [total Solar Eclipse] نے سائنس دانوں کومتوجہ کیا، سائنس دانوں کے ایک منتخب گروہ نے سورج گربن کا مشاہدہ آئن اسٹائن کے نظریات کی روشنی میں کیا اور نومبر ۱۹۱۹ء میں رائل سوسائیٰ آف لندن نے آئن اسٹائن کےنظر ہے کی روشنی میں سائنس دانوں کے پیش کردہ نتائج کی توثیق کارسی اعلان کر دیاسائنس دانوں کے ان مشاہدات اور نتائج سے متعلق ایک مورخ لکھتا ہے: These studies among other things showed Einstein's

_____اسلام اور جديد سائنس: ئے تناظر میں ۴۸______

prediction of cosmic significance, particularly the one relating to the bending of the ray of light when it passes near a massive star turned out to be true.

It is the finest presentation of the subject in any language. ¹ اس بحث کا مقصد یہ بات واضح کرنا ہے کہ بڑے بڑے سائنسی نظر ہے بھی پہلےصرف مفروضات کی سطح پر ہوتے ہیں تج بات، مشاہدات کے نتائج کی بنیاد براخذ نہیں کیے جاتے ، جیسے کہ آئن اسائن کا نظریہ اضافیت جوسااواء میںمنظرعام برآ بااوراس کی تصدیق و تائید ۱۹۱۹ء کےاواخر میں ہوسکی۔نظریہ کسی اور نے پیش کیااوراس کی تائیدوتو ثیق دوسر بےسائنس دانوں نے کی۔ نیوٹن کےقوانین کےمقابلے میں آئن causious تھا جس نے اپنے عہد کے تسلیم شدہ نظریات bold conjecture اسٹائن کا نظریہ کومستر د کردیا کیکن جب آئن اسٹائن نے یہ نظریہ پیش کیا تواس کے پاس اس کا کوئی عمل conjecture میسرُھیں جس کی بنابراس نظر ہے کی حقانیت کو جانجا حاسکتا[data] ثبوت نہیں تھانہ وہ مطلوبہ معلومات تھا۔نظریہاس نے ۱۹۱۳ء میں پیش کیااور جوسال بغدسائنس دانوں کی ایک جماعت نے ایک مکمل سورج گر ہن کے مطالعے ومشاہدے کے دوران اتفاقی طور پر آئن اسٹائن کے نظریات کو درست پایا۔ آئن اسٹائن کا وجدان ،مکمل سورج گربن کا مشاہدہ ، سائنس دانوں کا اس مشاہدے کے نتائج کوتر تیب دیتے ہوئے آئن اسٹائن کے نظریات سے استفادہ ،اس تج بے اور نظر بے کے مابین کچھ علق سیب اتفا قات کیجا ہوئے توطبیعیات کی دنیا میں انقلاب آگیا۔سائنس کا وجوداسی طریقے سے برآ مد ہوتا ہے اور پھراسی طریقے سے بدل جاتا ہے اور بدلتار ہتا ہے، کیکن سائنس کو مذہب پر قیاس کرنااوراس کے نظریات سے ہے۔ لہٰذا پہ تصور کرنا کہ [Modernism] قرآن یا مٰز مہیات کی تشکیل و تعمیر کا کام لینامحض جدیدیت سائنسی نظر بےصرف مثنامدات اور تج بات کے بعد ظہور پذیر ہوتے ہیں اور سائنس کوئی نتیجہ دیئے سے

^{1.} M. saeed shaikh, "*Allama Iqbal's Interest in Science*", in Iqbal Review, vol.30,No. 1, April-June, 1989, p.34.



_____جديد سائنس اور فدہب: حقیقی تناظر _____

پہلے تمام تج بے کرگزرتی ہے ٹھیک نہیں ہے، مفروضات یا ما بعد الطبیعیات کے بغیر کوئی سائنسی نظریہ وجود نہیں رکھتا۔ اگر کوئی سائنس دان ان امور کا افکار کرد ہے تب بھی حقیقت میں ما بعد الطبیعیات کے بغیر کسی نظریے کا کوئی وجو ذہیں ہوتا، خود آئن ن اسٹائن کا نظریہ اضافیت جس کے بارے میں اس کا ذاتی خیال تھا کہ اس نظریے کی تشکیل و تغیر میں مابعد الطبیعیات کا کوئی کردار نہیں، ۱۹۲۱ء میں آئن اسٹائن جب لکہ اس نظریے کی تشکیل و تغیر میں ایک خطبہ دینے آیا تو اس نے Lord Haldane سے واضح الفاظ میں کہا:

He did not believe that his theory had any metaphysical implication. ¹

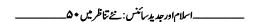
Lord Haldane نے اپنی کتاب: Reign of Relativity میں آئن اسٹائن کے نظریہ اضافیت کے چند پہلوؤں کی ریاضیاتی تعبیر پیش کرنے کے بعدا سے بحثیت مجموعی:

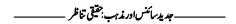
Haldane المحتور پر پیش کیا تھا a compendium of Idealistic Metaphysics کے طور پر پیش کیا تھا اعتالات المحتالات المحت

If Einstein's theory is applicable to the world, then under a wide variety of circumstances Newton's theory is approximately applicable to it. For example, it can be shown, within Einstein's theory, that if the velocity of a system with respect to a set of frames of reference is small, then the value

1. Ibid., p.35.

2. Ibid., p.36.



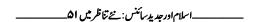


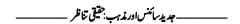
of the mass of the system will be approximately the same, whichever reference frame in the set it is evaluated with reference to. Consequently, within that set of reference frames we will not go far wrong if we treat mass as if it were a property rather than a relation. Similarly, under the same conditions it can be shown from within Einstein's theory that if we treat mass as a property then, within a particular reference frame from among the set, the sum of the product of mass and velocity for each part of the system will remain constant to a high degree of approximation. That is, from the point of view of Einstein's theory, we can show that the Newtonian law of conservation of momentum will be approximately valid provided velocities are not too great.

Again, we are forced to conclude that Newton's theory cannot be adequately characterized in instrumentalist terms. On the other hand, it cannot be construed in typical realist terms either, since, from the point of view of Einstein's theory, it does not correspond to the facts.

2. Unrepresentative realism

The physical world is such that Newtonian theory is approximately applicable to it under a wide variety of circumstances. The extent to which this is so can be understood in the light of Einstein's theory. The approximate validity of Newtonian theory is to be tested under experimental conditions, although, if the world is such that Newton's theory is applicable to it, it will continue to be so outside of experimental situations. Newton's theory cannot be construed as corresponding to the facts but its applicability to the world must be understood in a stronger



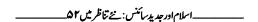


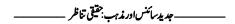
sense than is, captured by instrumentalism.

I suggest that all of these comments on the status of Newton's theory must be accepted by a realist who subscribes to the correspondence theory of truth. Given this, and given the difficulties associated with the correspondence theory of truth discussed in the previous section, the path to my own position is fairly straightforward. In involves treating all physical theories in the way that the above discussion had led us to treat Newton's theory.

From the point of view I wish to defend, the physical world is such that our current physical theories are applicable to it to some degree, and in general, to a degree that exceeds that of its predecessors in most respects. The aim of physics will; be to establish the limits of applicability of current theories and to develop theories that are applicable to the world to a greater degree of approximation under a wider variety of circumstances. I will call such a view as this *unrepresentative realism*.

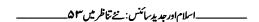
Unrepresentative *realism* is realist in two senses. Firstly, it involves the assumption that the physical world is the way it is independently of our knowledge of it. The world is the way it is whatever individuals or groups of individuals may think about the matter. Secondly, it is realist because it involves the assumption that, to the extent that theories are applicable to the world, they are always so applicable, inside and outside of experimental situations. Physical theories do more than make claims about correlations between sets of observation statements. Unrepresentative realism is *unrepresentative* in so far as it

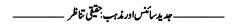




does not incorporate a correspondence theory of truth. The unrepresentative realist does not assume that our theories describe entities in the world, such as wave functions or fields, in the way that our common sense ideas understand our language to describe cats and tables. We can appraise our theories from the point of view of the extent to which they successfully come to grips with some aspect of the world, but we cannot go further to appraise them from the point of view of the extent to which they describe the world as it really is, simply because we do not have access to the world independently of our theories in a way that would enable us to assess the adequacy of those descriptions. This clashes with our common sense notions, according to which talks of cats and tables includes what is taken as descriptions of such things. However, I would remind those defenders of the applicability of the correspondence theory of truth to physics that they, too, are obliged to render Intelligible Newton's, to some extent successful, talk of-light particles, and of mass conceived of as a property, Maxwell's talk of the aether and Shrodinger's talk of wave-functions.

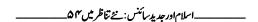
My characterization of unrepresentative realism in terms of the applicability of theories to the world, or their ability to come to grips with the world, might well be objected to on the grounds that it is too vague. Part of my response to that charge is to admit that my account is vague, but to insist that this is not a weakness but a strength of my position. The ways in which we are successfully able to theorize about the world are something we have to discover and not something that we-can establish in advance by

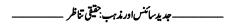




philosophical argument. Galileo discovered how it is possible to come to grips with some aspects of the physical world by way of a mathematical theory of motion, Newton's theories differed from Galileo's in important respects, whilst quantum mechanics comes to grips with the world in ways that are fundamentally different from classical physics and who knows what the future has in store? Certainly not philosophers of science. Any account of the relationship between theories within physics, and the world that those theories are intended to be about, should not be such as to rule out possible future development. Consequently, a degree of vagueness is essential.

My own account of the relationship between physical theories and the world draws on two general features of physics since Galileo. One is that physics involves experimentation, which provides me with a basis for rejecting instrumentalism. The other is the fact that physics has experienced revolutionary changes, a factor that constitutes part of the grounds for my criticism of the application of the correspondence theory of truth to physics. More details can certainly be added if we wish to characterize two hundred years of physics more precisely. We can say that physics involves universal generalizations formulated in mathematical terms, that systems of theories form something like Lakatosian research programmes, and that their development has taken place in conformity with the objectivist account of change presented in Chapter 11. In this kind of way we can fill out an answer to the question "what is this thing called physics?" However, we cannot be

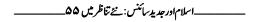


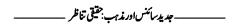


sure that physics will not undergo some drastic changes in the future. It has already been noted that modern quantum mechanics differs from classical physics in fundamental respects, and it has also been suggested that the character of physics may be changing due to the social changes accompanying the growth of monopoly capitalism.

This talk of judgements about the status of areas of knowledge decreases in significance in the light of non-relativist aspects of my position. The, objectivist thrust of my own stance stresses that individuals in society are confronted by a social situation that has certain features, whether or not they like it or are aware of it, and they have at their disposal a range of means of changing the situation, whether they like it or not. Further, any action that is taken to change the situation will have consequences which depend on the objective character of the situation, and may differ markedly from the intentions of the actor. Similarly, in the domain of knowledge, individuals are confronted by an objective situation and a range of methods and theoretical raw materials at their disposal for contributing to a change in the situation. One theory may, as a matter of fact, meet certain aims better than a rival, and the judgements of individuals and groups may be wrong about the matter.

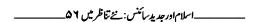
Looked at from this point of view, judgements made by individuals concerning the character and merits of theories are of less significant than is frequently assumed. My objectivist account of theory change was designed to show how the development of two hundred years of physics can be explained in a way that does not depend crucially on





the methodological judgements of individuals or groups. Aims need not be analyzed in terms of the aspirations of individuals or groups. Take, for example, the aim of increasing technological control over nature. That aim has greater significance in capitalist societies than in the feudal societies they replaced. Within a capitalist economy increased technological control is a necessity, in so far as capitalists who fail to achieve it will be forced out of the market by those who do and will consequently become bankrupt. The situation was not the same in feudal society. Communities centred around neighbouring manors were not obliged by the nature of the economic system to compete in this way. A feudal community which failed to match the technological advances of its neighbour would not go broke, but would simply experience a lower standard of living than its neighbour. Such talk of aims does not involve the judgements or values of the individuals involved.

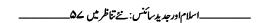
In retrospect, I suggest the most important function of my investigation is to combat what might be called the ideology of science as it functions in our society. This ideology involves the use of the dubious concept of science and the equally dubious concept of truth that is often associated with it, usually in the: defence of conservative positions. For instance, we find the kind of behaviourist psychology that encourages the treatment of people as machines and the extensive use of the results of I.Q. studies in our educational system defended in the name of science. Bodies of knowledge such as these are defended by claiming or implying that they have been acquired by means of the

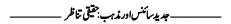




"scientific method" and, therefore, must have merit. It is not only the political right wing that uses the categories of science and scientific methods in this way. One frequently finds Marxists using them to defend the claim that historical materialism is a science. The general categories of science and scientific method are also used to rule out or suppress areas of study. For instance, Popper argues against Marxism and Adlerian psychology, on the grounds that they do not conform to his falsificationist methodology, whilst Lakatos appealed to his methodology of scientific research programmes to argue against Marxism, contemporary sociology, and other intellectual pollution!

As will by now be clear, my own view is that there is no timeless and universal conception of science or scientific method which can serve the purposes exemplified in the previous paragraph. We do not have the resources to arrive at and defend such notions. We cannot legitimately defend or reject items of knowledge because they do or do not conform to some ready-made criterion of scientificity. The going is tougher than that. If, for example, we wish to take an enlightened stand on some version of Marxism, then we will need to investigate what its aims are, the methods employed to 'achieve those aims, the extent to which those aims have been attained, and the forces or factors that determine its development. We would then be in a position to evaluate the version of Marxism in terms of the desirability of what it aims for, the extent to which its methods, enable the aims to be attained, and the interests that it serves.

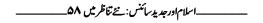


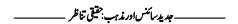


Whilst one of the objectives of my book is to undermine illegitimate uses of conceptions of science and scientific method. I also hope that it will do something to counter the extreme individualist or relativist reactions against the ideology of science. It is not the case that any view is as good as any other. If a situation is to be changed in a controlled way, whether the situation involves the state of development of some branch of knowledge or the state of development of some aspect of society, this will best be achieved by way of a grasp of the situation and a mastery of the means available for changing it. This will typically involve co-operative action. The policy of "anything goes", interpreted in a more general sense than Feyerabend probably intended, is to be resisted because of its impotence. To quote John Krige again, anything goes. means that in practice, everything stays".1

Marxists are keen to insist that historical materialism is a science. In addition, Library Science, Administrative Science, Speech Science, Forest Science, Dairy Science, Meat and Animal Science and even Mortuary Science are all currently taught or were recently taught at American colleges or universities. Self-avowed "scientists" in such fields will often see themselves as following the empirical method of physics, which for them consists of the collection of "facts" by means of careful observation and experiment and the subsequent derivation of laws and theories from

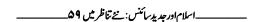
1. A. F. Chalmers, What is This Thing Called Science? U.S.A: Open University Press, 1988, pp. 162-170.

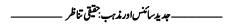




those facts by some kind of logical procedure. I was recently informed by a colleague in the history department, who apparently had absorbed this brand of empiricism, that it is not at present possible to write Australian history because we do not as yet have a sufficient number of facts. An inscription on the facade of' the Social Science Research Building at the University of Chicago reads, "If you cannot measure, your knowledge is meagre and unsatisfactory". No doubt, many of its inhabitants, imprisoned in their modern laboratories, scrutinize the world through the iron bars of the integers, failing to realize that the method that they endeavour to follow is not only necessarily barren and unfruitful but also is not the method to which the success of physics is to be attributed.

The mistaken view of science referred to above will be discussed and demolished in the opening chapters of this book. Even though some scientists and many pseudo-scientists voice their allegiance to that method, no modern philosopher of science would be unaware of at least some of its shortcomings. Modern developments in the philosophy of science have pinpointed and stressed deep-seated difficulties associated with the idea that science rests on a sure foundation acquired through observation and experiment and with the idea that there is some kind of inference procedure that enables us to derive scientific theories from such a base in a reliable way. There is just no method that enables scientific theories to be proven true or even probably true. Later in the book, I will argue that attempts to give a simple and straightforward logical

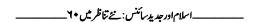


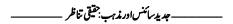


reconstruction of the "scientific method" encounter further difficulties when it is realized that there is no method that enables scientific theories to be conclusively disproved either.

Some of the arguments to support the claim that scientific theories cannot be conclusively proved or disproved are largely based on philosophical and logical considerations. Others are based on a detailed analysis of the history of science and modern scientific theories. It has been a feature of modern developments in theories of scientific method that increasing attention has been paid to the history of science. One of the embarrassing results of this for many philosophers of science is that those episodes in the history of science that are commonly regarded as most characteristic of major advances, whether they be the innovations of Galileo, Newton, Darwin or Einstein, have not come about by anything like the methods typically described by philosophers.

One reaction to the realization that scientific theories cannot be conclusively proved or disproved and that the reconstructions of philosophers bear little resemblance to what actually goes on in science is to give up altogether the idea that science is a rational activity operating according to some special method or methods. It is a reaction somewhat like this that has recently led philosopher and entertainer Paul Feyerabend to write a book with the title *Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge* and a paper with the title "Philosophy of Science: A Subject with a Great Past"; According to the most extreme view that has



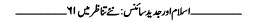


been read into Feyerabend's recent writings, science has no special features that render it intrinsically superior to other branches of knowledge such as ancient myths or Voodoo. A high regard for science is seen as the modern religion, playing a similar role to that played by Christianity in Europe in earlier eras. It is suggested that the choice between theories boils down to choices determined by the subjective values and wishes of individuals..

Francis Bacon was one of the first to attempt to articulate what the method of modern science is. In the early seventeenth century, he proposed that the aim of science is the improvement of man's lot on earth, and for him that aim was to be achieved by collecting facts through organized observation and deriving theories from them. Since then, Bacon's theory has been modified and improved by some and challenged in a fairly radical; way by others. An historical account and explanation of developments in the philosophy of science would make a very interesting study. For instance, it would be very interesting to investigate and explain the rise of *logical positivism*, which began in Vienna in the early decades of this century, became very popular and still has considerable influence today...¹

مغربی سائنس اور فلفے سے مرعوبیت: جدیدیت پندوں کا المیہ: مغرب، آئن اسٹائن اور برگسال سے ہمارے تجد دین کی عقیدت کا عالم بیہ ہے کہ وہ جنگ عظیم اول کے بعد یورپ کے ملبے سے اٹھنے والی نئی مغربی تہذیب کے دھوئیں میں نئے آ دم، جدید دنیا اور ایک نئی زندگی کے طلوع کے آثار دیکھ رہے ہیں، ارسطوسے لے کر کانٹ تک انسان کے دماغ کی صرف چودہ کمیگریز [categories] تسلیم کی گئی ہیں، یعنی انسان از ل سے آج تک ایک ہی ہے، ہیگل

1. Ibid., pp.xvi-xviii.

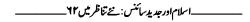


____جديد سائنس اور مذهب: حقیقی تناظر

کے خیال میں ذہن انسانی کی ۵ • اکبیگیریز ہیں،اور ہر نے عہد کا انسان پچھلے عہد کے مقابلے میں زیادہ عقل منداورزیک ہوتا ہے،اس تصور کی پیروی کے باعث جدیدیت پیندوں کے ذہن میں بدواہمہ پیدا ہوگیا کہ اس عظیم تہذیب کے نتیجے میں فلفے اور سائنس کے ذریعے عہد حاضر میں ایک محیرالعقول نیاانسان کھڑا ہوگیا ہے، ہیگل کے جدلیاتی نظریۂ تاریخ نے عہد حاضر پر غیر معمولی اثر ڈالا ہے، بید حفرات ہیگل کے اثر کی گرفت سے بھی اوپر نہ اٹھ سکے لہٰذا جدید انسان کا تصور ان حضرات کے پہاں ہیگل کے Historicism کی خاک ہے برآ مدہوتا ہے، تاریخ کے اس حدلیاتی تصور کے مطابق انسانی تاریخ مسلسل آ گے بڑھ رہی ہے ہم اگلا دور بچھلے دور سے بہتر ہےاور ہم نیاانسان گزشتہ دور کےانسان سے زیادہ بہتر ، زیادہ عقل منداورزیادہ زیرک ہے، Thesis اور Anti Thesis کے نتیجے میں Synthesis برآ مدہوتا ہےاس کے ذریعے تاریخ کا پہیہرواں دواں رہتا ہے تاریخ کا قدیم تصور کہ تاریخ اپنے آپ کو دہراتی سے یا تاریخ کا عیسوی ندہی تصور درست نہیں ہے، تاریخ کے اس جدلیاتی عمل کے ذریعے انسان مسلسل رفعتوں کی تلاش میں ہے،اسے بلندی،عروج،ا قبال اورتر قی عطا ہورہی ہے اور وہسلسل آگے بڑھ رہاہے عروج آ دم خاکی ہے انجم سہے جاتے ہیں، جیسے جیسے تاریخ آ گے بڑھتی ہے ذہن عقل ،انسانی پختگی، بلندی،عظمت حاصل کرتی چلی جاتی ہے۔Anti thesis کے منتجے میں بیا چل جاتا ہے کہ گزشتہ ز مانے کا سچ اب سچ نہیں رہایس سچ کی خامیاں ، کم زوریاں اورعیوب تاریخ کے اگلے دور میں واضح ہوجاتے ، ہیں تاریخ کے اس ارتقا کے نتیجے میں نہ صرف عقل اور ذہن ، کا ارتقابوتا ہے بلکہ نئے نئے ادارے ، نئے نئے . طریقے نئی نئی ایجادات وجود میں آتی ہیں اورانسان مسلسل ارتقا کی جانب رواں دواں رہتااور فتوحات کے یر چم اڑا تا چلا جاتا ہے Hegelian Evolution میں ہرا گلا دور پچھلے دور سے بہتر ہے، جنانچہ ہیگل تاریخ کے تمام سابقہ ادوار کو آج کے زمانے سے بدر قرار دیتا ہے لہٰذا زمین پر انبیائے کرام کے تمام ادواراورمسلمانوں کے بہاں حیہ القرون کاتصورسب غلطاورنا کا مقرار ماتے ہیں،عہدحاضر کاانسان چونکہ تمام سابقہ انسانوں سے بہتر ،اعلٰ ،ارفع عظیم ہےالہٰذا تمام جدیدانسان تمام انبیاء کرام سے بہتر زیادہ عقل مندزیاده بالغ زیاده بمجھ دار ہوجاتے ہیں تعو د باللّٰه ٦۔البذاعبد حاضر کاانسان تاریخ انسانی کا بہترین انسان ہے۔

جديدتهذيب تاريخ كي سفاك ترين تهذيب:

یہ وہ انسان ہے جس نے تین سوسال میں ایک ارب پچھ کروڑ لوگوں کوئل کیا ہے ، اس نے تاریخ انسانی میں سب سے زیادہ غلہ اور خورد نی تیل ۲۰۰۸ء میں پیدا کیا ہے لیکن تاریخ انسانی میں بھی خورد نی تیل اور غلہ اتنا مہنگا فروخت نہیں کیا گیا، اس عظیم انسان کی حرص حسد و ہوں کے باعث اس بیسویں صدی کے اواخر میں 4 کا کھلوگ بھوک کے باعث تڑپ تڑپ کر ہلاک ہوگئے ، تاریخ انسانی کی سترہ تہذیبوں میں کھی کوئی آ دمی روثی سے محروم نہیں رہائیکن عہد حاضر کا انسان اس لیے روثی سے محروم ہے کہ غلہ تو بہت ہے گرخرید نے کے لیے اس کے پاس پیسے نہیں ہیں اگر ہیں تو وہ بہت کم لہذا موت اس



_____جديد سائنس اور مذهب: حقیق تناظر

کامقدر ہے۔ عالمی فوڈ اینڈ اگری کی را آرگنا ئزیشن [FAO] کے سربراہ Jacques Diouf نے متنبہ کیا ہے کہ جدید معاشی بحران کے باعث سوبلین افر اداس سال بھوک و افلاس کا شکار ہیں گے۔ چھ میں سے ایک آدی غذائی اجناس سے محروم رہے گا۔ قبطی اس بھولناک صورت حال سے بیخنے کے لیے New کی ضرورت ہے۔ UN ورلڈ فوڈ پروگرام [WFP] کے سربراہ یک مخرورت ہے۔ UN ورلڈ فوڈ پروگرام [WFP] کے سربراہ پھوٹ فیادات Joselte Sheevan کی ضرورت ہے۔ البندا بھوک کا از الد کرنا سب کی مشتر کہ ذمہ پھوٹ پڑے ہیں۔ ایک بھوک دنیا نہایت خطرناک دنیا ہے۔ البندا بھوک کا از الد کرنا سب کی مشتر کہ ذمہ داری ہے۔ سوبلین بھوک افراد کی تعداد میں ہوئی ایش پیشفک میں پائے جاتے ہیں، ۲۹۵ ملین اور الدی کی مشتر کہ ذمہ افریقہ کے سام میں میں افراد پر اعظم ایش پیشفک میں پائے جاتے ہیں، ۲۹۵ ملین اور افراد کی حاربی مشرق اور جنوبی افراد میں سے محرومی کا سب اجناس کی کئی نہیں بلکہ اجناس کی قیمتوں میں بلاوجہ صرف اور صرف زیادہ خود کئی کی جتنی واردا تیں گرفتہ وارداتوں سے خالی سے خود کئی کی جتنی واردا تیں گرفتہ وارداتوں سے خالی حالی جروم موبود کر دیا تی جرومی کا میں ہوئی ہیں پوری تاریخ ان وارداتوں سے خالی حیاتی جروموں پرمئی ہوجانا ہے۔ ہاس جدیدانسان نے فاصفورس بم ایجاد کیا ہے جس کی آگ پائی سے بھی نہیں بیری تعداد میں جمع میں بیل کے جاتے ہیں کہ ان خوار کیا جاس خیات کی تعداد میں جمع کے جاس کی آگ بیٹی کے دخائراتی بڑی تعداد میں جمع حیاتیاتی جروموں پرمئی ہوجانا ہے۔ ہاں جدیدانسان نے فاصفورس بم جوجودہ دنیا کو مینا کر ور میں ہوئی ہیں بوری تاریخ این خائر سے موجودہ دنیا کو مینا کو سرت ہو تا ہو در باد کیا جاسکتا ہے، ہیں بوری تعداد میں جمع کے ہیں کہ ان ذخائر سے موجودہ دنیا کو مینا کو مینا کو مینا کہ کیا تھا کہ کیا ہو کہ کیا جاسکتی ہے۔ ہو انکر نے تعداد میں جمع کے ہیں کہ ان خائر سے موجودہ دنیا کو مینا کو کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کو کر کیا کو اسکان کیا کہ کو کر ان کیا کہ کیا کو کر کیا کو اسکان کیا کیا کہ کی کو کر کیا کو اسکان کو کر کیا کو اسکان کیا کو کر کر کر کیا کو کر کر

خود کی بی بھی واردائیں لزشتہ دس سال میں ہوئی ہیں پوری تاریخ ان واردائوں سے خالی ہے اس جدیدانسان نے فاسفورس ہم ایجاد کیا ہے جس کی آگ پانی سے بھی نہیں بجھتی۔اس انسان نے حیاتیاتی جرثو موں پرہنی ہتھیا روں ، جو ہری بموں ، اور بے شاوتم کے اسلحہ کے ذخائر اتنی بڑی تعداد ہیں جمع کے ہیں کہ ان ذخائر سے موجودہ دنیا کو سینکڑوں مرتبہ تباہ و برباد کیا جاسکتا ہے ، بیسولائزڈ نیا آدمی السموسی الس

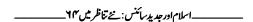
_ DAWN, AFP ون ۴۰۰۹ء ـ

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٣_____

_____جديدسائنساور فدہب:حقیق تناظر _____

بیاریاں سمٹنے اور ناز برداری کے لیے بیسے خرج کرنے کے بحائے گھر میں میسر انواع واقسام کی نسوانی نعتوں سے کیوں استفادہ نہ کیا جائے ؟ ہمارے جدیدیت پیندمفکرین کہتے ہیں کہ بنیادی حقوق کی شق آزادی اور مساوات اسلام میں بھی ہے۔ عورت عورت سے شادی کررہی ہے، مردم د کے قانونی جوڑے بن رہے ہیں ،عورت پر تیزاب بھینکا جار ہاہے، بچے پیدا کر کے سڑکوں پر تھینکے جارہے ہیں، دوسری شادی قانونی طور برممنوغ ہے،لیکن ہزاروں عورتوں سے نا جائز تعلقات رضاً مندی سے رکھے جائیں تو ہیہ مالکل درست ہے،مغرب میں کسی شوہر یا ہوی کا ایک دوسرے سے حق زوجت کی ادائیگی کے لیے جیر بہت بڑاظلم اور نا قابل معافی جرم ہے، یہ جرم [Marital Rape] اور hidden hurt بھی کہلاتا ہے جس کی سزا بہت سخت ہے۔ بعض مما لک میں سات سال قید۔ Marital Rape ، کوبعض لوگ Intimate Partner Sexual Partner Rape Statutory Rape ISPA]Assualt] سے خلط ملط کر دیتے ہیں، زنا کی بدا قسام الگ الگ جرائم ہیں جس کی تفصیل اس موقع برمناسپ نہیں۔ نکاح شدہ زانی وزانیہ کے جرم زنا کی اصطلاح مغرب میں Spousal Rape کہلاتا ہے۔ یہوہ مغرب ہے جہاں بغیر نکاح ناجائز تعلقات کوآزادی[freedom]، لذت [pleasure]،مزه، چڅاره، بنیادی حق قرار دیاجا تا ہے۔ بهآ زادی کی انتہا ہے دوسری جانب شریسندی کا مہ عالم کہا گرکوئی شادی شدہ اپنی خواہش نفس جائز طریقے سے پوری کرنے کے لیے اپنے جیون ساتھی کی مرضی کا خیال نہر کھے کچھ نے صبری، جبر، زور، عجلت اور غصے کا مظاہرہ کر دیتو اسے Rape زنا کہا جاتا ہے۔ بہ فلفہ زنا آزادی [freedom] فلفہ بنیادی مساوات [Equality] اورجسم میری ملكيت [body is my property] اور مين ہوں فاعل خود مختار [being leasure seeking اور میری زندگی کا مقصد being] animal کے آمیز ہاور آمنج سے کشید کیا گیا ہے۔اس کا نتیجہ بیہ کے مغرب میں نکاح کے بغیرزنا کاری آ سان ترین مگر نکاح کے بعد جائز ازادواجی تعلق مشکل ترین اور نکاح کی موجود گی میں زندگی کے شر مک سفر ذکر ومونث کواس کی رضا کے بغیر طلب کرناز نا کاری جبیبا بدترین جرم ظهرا۔ تاریخ انسانی میں ا یسی ذلیل ترین تہذیب بھی پیدانہیں ہوئی جس نے نکاح کےادار ہےکواس طرح بریاد کیا ہو۔اسی لیےرد عمل میں مغرب میں عورتوں مر دوں نے شادی کرنا ترک کردیا کیونکہ شادی کا مطلب مصیبت، آفت اور قانون کی پلغار کے سواتیج نہیں لہٰذامغرب میں خاندان کاادارہ ہی محلیل ہوگیا۔

المعتنام تصدآ زادی اور میری مرضی کے تصور سے وابسۃ ہے۔ یعنی ہر فرد آزاد ہے۔ البندا کوئی کسی کی آزادی میں مداخلت نہیں کرسکتا نہ شوہر بیوی کی ، نہ باپ بٹی کی ، نہ مال بیٹے کی حرضی اور اراد دے کے خلاف کوئی کا منہیں کر سکتے ۔ آپ کی آزادی صرف آپ کے فی مرضی اور اراد دے کے خلاف کوئی کا منہیں کر سکتے ۔ آپ کی آزادی صرف آپ کی ذاتی زندگی صرف آپ سے شروع ہو کرآپ پرختم ہوجاتی ہے آپ کے سواد وسرا جو بھی ہے وہ ایک الگ وجود [other being] ہے اس



کی اپنی ذاتی زندگی [own personal life] ہے جسے بنیادی حقوق کے فلفے کے تحت آپ کی دستبرد، دسترس، رسائی، اثر اندازی اور جریے محفوظ کر دیا گیاہے، کیونکہ دنیائے تمام ماں باپ اور بزرگ بلاتفر لق جابر ہوتے ہیں لہذا بچوں کوبھی اس جبر سے محفوظ کیا گیا ہے دوسر لے لفظوں میں پرائیویٹ لائف کا مطلب صرف بہ ہے کہ آپ خودا بنی خلوت اور جلوت میں جوجا ہیں کریں بشر طیکہ بہ آزادی دوسرے کی انفرادی آزادی میں حائل نہ ہواورسر ماہیدارانہ نظام کے عقائد سے متصادم نہ ہوتو آ بالی محدود نجی پرائیوٹ زندگی بسرکرنے کے لیےآ زاد ہوں کین private sphere یعنی آپ کی ذاتی زندگی میں آپ کی بیوی بچے گھر والے شامل نہیں، آپ کے سواجو کوئی فرد ہےوہ Public یعنی other میں آجا تا ہے، اسی کا نام انفرادیت برتی [Individualism] ہے مغرب میں آزادی صرف فرد کی ہوتی ہے کسی اجتماعیت ، گروہ اور قبیلے کی نہیں ہوتی ہے آزادی کسی اجتماعیت کے خلاف بغاوت کے لیے مہیا کی جاتی ہے تا کہ ہر فرد تنہا،منفر داور آزاد ہو جائے،اجماعیتیں تحلیل ہو جائیں للبذاریاست ہرتصور خیر،اجماعیت گروہ کےخلاف فرد کی جانب ہے کسی بھی قتم کی بغاوت کی آ زادی کومکمل تحفظ فراہم کرتی ہے جس کے نتیج میں رفتہ رفتہ تمام اجماعیتیں تحلیل ہو جاتی ہیں۔تی کہ خاندان بھی نہیں بچتا،اگرآپ سنجے، بیوی اورشو ہر کی آ زادی میں مداخلت کریں یعنی اس کی غیراخلاقی سرگرمیوں پرروکٹوک کریں ، پابندیاں عائد کریں تو بیمغرب میں قابل دست اندازی پولیس جرم [public sphere crime] ہے جس میں قیداور جرمانہ کی سزائیں شامل ہیں،لہذا ہا ہا بنی بٹی سے نہیں یو چیسکٹا کہتم رات بارہ بچے کہاں سے آرہی ہو، نہ چوسال کے بیٹے سے یو چوسکتا کہتم رات کو کہاں جارہے ہو؟ کیوں کے فرد کی بینام نہاد ظاہری آزادی بھی ریاست کی جانب سے طے شدہ اصول و تواعد وضوابط کے دائرے کے تحت نہایت محدود طور پر حاصل ہے۔اس آ زادی کا ہونا نہ ہونا برابر ہے، بنیا دی حقوق کےمنشور میں مذہبی آ زادی کا تحفظ دیا گیا ہے۔لیکن اجتاعی نہیں صرف ہر فرد کی ذاتی مذہبی آ زادی جواسی طرح روبیمل آئے کہ دوسرے کے مذہبی جذبات مجروح نہ ہوں جس طرح فرانس میں اسکارف ،صلیب، کریان، پگڑی براس لیے یابندی لگائی گئی کہ دوسروں کی آ زادی متاثر ہور ہی تھی آ زادی کے اسی فلنفے کی وسعت کے بعد مذہبی عمادت گا ہوں کا طرز تغییر بدل دیا جائے گااذان کی اجازت نہ ہوگی اس سے دوسروں کو تکلیف ہوتی ہے،مصرمیں فجر کی اذان مسجد کے اندر دی حاسکتی ہے باہر اہل محلّہ کو سنائی نہیں حاسکتی ، ڈیفنس سوسائٹی کے بعض علاقوں میں بہی صورت حال ہے، دوسر کے نظوں میں آپ کی وہ محد ودترین مذہبی آ زادی آپ کوصرف اس حد تک حاصل ہوگی بشرطیکہ وہ بنیادی حقوق کےمنشور کےخلاف نہ ہو۔مثلاً آپ مذہبی آ زادی کے تحفظ سےاس خوش فہمی کا شکار نہ ہوں کہآ پ کومغرب میں چارشادیوں کی اجازت ہوگی نہآ پ بچے کوسات سال کی عمر میں جرانمازیٹ ھوا سکتے ہیں، نہآ بیا بی ہیوی ہے اس کی مرضی کے بغیر اظہار مواصلت وموانست کر سکتے ہیں ، نہآ ب اپنے بچوں کی آوار گی پرکوئی قدغن لگا سکتے ہیں، نہ بچوں کو جبراً قر آن پڑھا سکتے ہیں، آزادی کا مطلب صرف آپ کی محدود ترین آزادی صرف آپ کے لیے ہے۔ اگر آپ نے اس ذاتی آزادی کو دوسرے

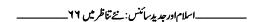
_____جديد سائنساور فمرب: حقیق تناظر _____

[other] یعنی اپنے سواکسی پر بھی خاندان، قبیلہ، بچوں پر نافذ کرنے کی کوشش کی یعنی پبلک آرڈر میں مداخلت کی تو آپ کی آزادی سلب کرلی جائے گی۔

زنا کیالیی رنگارنگ اقسام سات بزارسال کی انسانی تاریخ میں کہیں نہیں ملتی۔ دنیا کے ایک سوحارمما لک میں جیون ساتھی کی رضا کے بغیراس کے فس کوطلب کرنے والاخواہ مذکر ہویا مونث مجرم قرار . دیا گیاہے،صرف جارممالک ایسے ہیں جہاں اس جرم کی سزااس وقت دی جاسکتی ہے جب میاں بیوی قانونی طور برعلیحدگی اختیار کرلیں۔۳۲ ممالک میں نکاحی زناایک خاص قتم کا جرم ہے۔ بہتر [۲۷]ممالک میں بہزنا کے عام قوانین کے تحت جرم زناتصور کیا جاتا ہے۔ تاریخ انسانی میں ہمیشہ زنا کا مرتک مرد ہوتا تھا، کین مغر بی قوانین کے تحت زنا کاار تکاب عورت بھی کرسکتی ہے۔اس بے تگی منطق Jabnormal [logic] برمغرب میں مسلسل احتجاج ہورہا ہے لیکن کوئی اثر نہیں، مردعورت زنا کے الزام میں ایک دوسرے کےخلاف مقد مات دائر کر سکتے ہیں۔ دنیا کی تاریخ اس ذلیل معاشرت سے خالی ہے کہ عورت یا م داینے جیون ساتھی کوصرف اس بات بررشتہ زکاح سے علیحدہ کردے یا قانون کے ذریعے جیل بھجوادے ۔ کہ مجھے میری رضا،خواہش،طلب،آرزو، کے بغیر کیوں طلب کیا گیااور بلارغبت مجھے سے لذت کیوں حاصل کی گئی؟اس جبلی، فطری حاجت،خواہش،ضرورت اورطلب کواینے گھر میںاینی زندگی کےشریک سفر سے غصے یا جبر سے بورا کرنا جرم مھبرا۔اس کا نام مغرب میں رواداری [tolerance] ہےاس کو درگز ر،صبر،عفوکہا جاتا ہے۔قوت برداشت اورصبر کی صفات سے عار کی بیزنہذیب اوراس کے دانشور دنیا کو tolerance کاسبق دے رہے ہیں۔ فی الحقیقت اس اصطلاح tolerance کا یہی مطلب یعنی اینے سواکسی کو بر داشت نہ کرنااپنی خواہش کے لیے دوسروں کی خواہشات حتی کہ شوہراور بیوی کے مبارک ترین رشتوں کو بھی قربان کر دینا ہے جس پر مغرب میں عمل کیا جار ہاہے،اس کے سوااس اصطلاح کا کوئی دوسرا مطلب نہیں، آ زادی کی راہ میں جو جذبہ، رویہ، طریقہ، قانون، شریعت، وحی یا روایت حائل ہوگی اس کوختم کرنافلسفهٔ آزادی اور tolerance کے تحت ایک لازمی فریضہ ہے جب مغرب اس پڑمل کرتا ہےتو ہمارےاسلامی مفکرین کہتے ہیں کہ بداینے اصول بڑمل نہیں کرر ہلاور بنیا دی حقوق کی خلاف ورزی کر رہا ہے۔ یہ نقطہ نظر مغرب کے فلیفے سے عدم واقفیت کا نتیجہ ہے۔ Russel, Diana E.H. کی كتاب[Rape in Marriage. [Macmillan 1990] كمطابق:

That rape in marriage was the most common yet most neglected area of sexual violence.

اِی سلسے میں David Finkelhor اور Kersti ylloپاک کی کتاب: David Finkelhor کی کتاب: Eape, [New York: Free Press, 1985] می نادراور" شاہرکار تحقیق" کے مطابق: 10 to 14 percent of all married American women have been or



will be raped by their husbands.

____جديد سائنس اور ندہب: حقیقی تناظر

یہ عجیب تہذیب ہے کہ اگرمغرب کے کسی گھر میں کوئی نیک لڑکا یا نیک لڑکی صنف مخالف سے تعلق استوار نہیں کرئے اور زنا کارزندگی سے پر ہیز وگریز کرئے توان کو'' ابنارمل'' قرار دے کرسائیکاٹرسٹ کے سپر دکر دیا جاتا ہے اوراسی مغرب میں جب ایک شادی شدہ جوڑا ایک دوسرے سے اپنے فطری تقاضے پورے کرنے میں کچھتجاوز کرئے تواس حلال تعلق کومغرب زنا کاری کے فیٹی ترین جرم نے طور پر پیش کرتا ہے۔ ا پسی بلندی اورا لیمی پستی تاریخ انسانی کی کسی تهذیب کے حصے میں نہیں آئی۔اس کے ماوجود مغرب کوناز ہے کہ تاریخ کاسفراس کی تہذیب پراختنا میذیر ہوگیا ہے اور یہی تہذیب دنیا کی بالا ، برتر اوراعلیٰ ترین تہذیب ہےجس مغرب کی سفا کی کابیعالم ہےاسی مغرب میں باہم رضامندی سے ہزاروں عورتوں کے ساتھ شب وروز زنا کاری عین حق اور خیر ہے، ماں باپ نرسنگ ہوم میں تھینکے جارہے ہیں، مرد کے خرائے لینے پر عورتیں طلاقیں لے رہی ہیں، بیوی بیٹے بیٹی کی شکایت پر باپ کوعدالت میں طلب کیا جارہا ہے باپ کی شکایت پر ماں بیوی بیٹے کے خلاف پولیس مقد مات درج کررہی ہے، ایک گھر میں آ زادی مساوات Freedom & Equality کے خوبصوت نام برایک حیت کے نیچہ متحارب فریق، دشمنوں کی نسل جمع ہے اس حالت میں گھر کا ادارہ کسے قائم رہ سکتا ہے؟ جب محبت،اعتاد، قربانی، درگزر اور عفواور رحمت کی روایات باقی ندر ہیں، جب تعلق قانونی ہوجائے اور کسی بھی وقت کسی کوایک فون کے ذریعے سز ااور قید کے ۔ شکنچ میں کسناممکن ہوتو خوف کے زیراثر محبت تعلق اورمودت پیدانہیں ہوسکتی، وہاں رشتے ٹوٹ کررہتے ۔ ہیں مغرب میں اس لیے خاندان تحلیل ہو گیا۔مغرب کی عورت اپنے بچوں کوفرائی بین میں تل رہی ہیں ، ڈیزی کٹر بم کے ذریعے بستیاں برباد کی جارہی ہیں، کیمیائی جراثیم، کیمیائی ہتھیاروں سے لاکھوں آ دمی ہلاک ہور نبے ہیں، جدید صنعتوں کی تیار کر دہ مصنوعات کے زہراس کے دھوئیں اس کی آلودگی ہے اربوں مخلوقات برباً د ہورہی ہیں۔ایسے انسان کو جدید ، عالم ، قابل اور بہترین شعور کا حامل قرار دینا حاملیت جدیدہ ہے اس ذلیل انسان کامواز نہ خیو القرون پاسابقہ ادوار سے کرنا شرمناک جہالت ہے۔

فلاسفہ یونان اوردیگر بڑے فلاسفہ کا خیال تھا کہ عظی اصول آ فاقی ہوتے ہیں، لہٰذاان عالمگیر عظی اصولوں کی روثنی میں آ فاقی قوا نین اور عالمگیرا خلا قیات مرتب کی جاسمتی ہیں، کین ہیگل کے جدلیاتی تصور تاریخ کی مقبولیت، ڈارون کے نظر بیار تقاکی قبولیت اور آئن اسٹائن کے نظر بیاضا فیت کے نتیجے میں ضافیت [Relativity] کے فلسفے کی اثر پذیری کے بعد مغرب میں خیر کا تصور ایک باطل، بغواور بے کارا نا قابل قبول تصور قرار پایا کہ چیزیں ارتقا اور اضافیت کے ذریعے آگے بڑھتی ہیں، لہٰذا خیر وشر بھے نہیں ارتقا کا سفر خیر وشر کے معنی ومفہوم بدلتار ہتا ہے جس شے اور علم میں ارتقا محکن نہیں وہ علم جامد ہے کا راور لا لینی کے سافیت کے فیلے کے وقع کے عروج کے باعث چیزوں کی اصل حقیقت کیونہیں رہی۔

ميكل كاجدلياتي نظريه: اثرات ونتائج:

میگل کے فلفے کے بعد عقایت کی اساس برآ فاقی اصولوں کا دعویٰ بھی عقل کی بنیاد بررد ہوگیا

_____اسلام اورجد يدسائنس: يختاظريس ٢٧_____

کیونکہ عقل تو ارتقا کے ذریعے مسلسل تغیریزیر ہے۔اس اصول کے تحت ہیگل کا نظریئر ارتقاء بھی رد ہونا چاہیے کہ پیجھی ہیگل کے زمانے کا پچ تھااب زمانہ آ کے بڑھ گیا ہے، عقل کومنہاج ،معیار، پہانہ اور کسوٹی . بنانے کے باوجوداس تغیریز رعقل سے کوئی حتی ،ابدی قطعی اور مطلق اصول نہیں نکالا جاسکتا یونکہ ذہن انسانی اور عقل انسانی مسلسل بدل رہے ہیں لہذا ہر دور کا سچ صرف اس دور کے لیے سچے ہوگا انصاف،عدل ، ایمان، نیکی، شرافت، ساجی انصاف خیروشرسپ این تاریخ اوراس تاریخ میں تشکیل وتخلیق بانے والی عقل یے نکلیں گے،الہٰذاعالمگیراصول اخلا قبات ماورائے تاریخ نہیں ہوں گے، تاریخ اور وقت بدلتے ہی یہ اصول بھی بدل جائیں گے ہرگزرے ہوئے دور کا پیج حق خیراس دور کے گزرتے ہی ہمیشہ کے لیے گزر جائے گا، ہیگل کے اس تصور کا جدید اسلامی مفکرین پر بہت گہرا اثریرا ہے ان حضرات نے اپنی تالیفات میں جگہ جیگل کے جدلیاتی تصور کی غلط سلط مذہبی تعبیر سپیش کی ہیں، یہ حضرات اس کام کے اہل نہیں میں، کیوں کدان کی اکثریت، إلا مساشاء الله ،عربی زبان سے واقف ہے اور نہی اُنھیں علوم اسلامیہ برعبورحاصل ہے کیکن اس کم علمی کے باو جود ہیگل کے تصورات کواختیار کرتے ہوئے انھوں نے ختم نبوت کے عقیدے کی عقلی ، فکری ، منطقی اور اسلامی توجیه دیدی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سب سے آخر میں اس کیے تشریف لائے اور قرآن پرتمام صحف ساوی کا اختتام اس لیے ہوگیا کہ عقل انسانی رسالت ماے سلی للّٰدعلیہ وسلم کے عہد میں اپنے کمال کو پہنچے گئی۔اب انسان کو'' بیغیبر باطن'' کے بعد کسی'' پیغیبرظاہر'' کی بیساکھی کی ضرورت نہیں رہی ۔عقل فر د، تاریخ ، زمانہ اورمعاشر ہ اپنے عروج کو پہنچ گئے ۔ تاریخ کا سفر اختنام پذیر ہوگیا۔انسان بلوغت کی منزل میں داخل ہوگیا۔لہذا نبوت کا درواز ہ بھی بند کر دیا گیا۔اس ادارے کی ضرورت ہی نہیں رہی لہٰذا نبوت ختم ہوگئی۔ دوسر ہے معنوں میں ہر فر د کو حاصل عقلی کمال کے باعث اب کسی کمال یافته شخص کی ضرورت زمانے کو باقی نه ربّی۔اب ہرشخص صاحب کمال ہے عقل اس مقام برآ گئی کہ ہرفر دبشر اورانسان عقل کی روشنی میں خودفیل ہوگیا،عقل کی بہروشنی تاریخ کے کسی انسان کو اس طُرح حاصل نه ہوئی البذااب پیغیر کی ضرورت ہی نہیں رہی جب تک انسان کی عقل بلوغت ہے محروم تھی اس کے'' پنجیبر باطن''[Prophet of innerself] کی اصلاح کے لیے ''پنجیبر ظاہر'' کی ضرورت بڑتی رہی لیکن اب روشنی رہنمائی ، دشگیری کے لیے بھارا پیغیبر باطن جو ہمہوفت بھارے ساتھ ہے ، یعن عقل، ہمارے لیے کافی ہے اس تصور کا نقطۂ عروج یہ ہے کہ بدلتے ہوئے حالات اور زمانے کے لیے بدلی ہوئی شریعت بدلی ہوئی مذہبت درکارہے کیونکہ عہد حاضر کا انسان رسالت مآ ٹ کے دور سے بہتر اور زبادہ عقل مند ہے۔ بلکہ صاف لفظوں میں بدانسان رسالت مآ ٹاور صحابہ کرام ؓ ہے بھی افضل، برتر فائق، قابل اورعاقل ۲ نعوذ بالله ۲ ہے کیونکہ اس کے تج بات اور مطالعات کا دائرہ خیر اُلقرون سے زیادہ وسیع ہے لہذا یکم ہی اصل سند ہے۔اس علم ،ارتقا،اورنضیات کے باعث بعد میں آنے والا ہرانسان ،ز مانہ اورعقل پچپلوں کی خامیاں بہتر طور پر بتا سکے گااوران کے عیوب بہچاننے کی صلاحیت کا حامل ہوگااس فلفے سے بیہ

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ١٨_____

_____جديد سائنس اور فدہب:حقیق تناظر

بھی معلوم ہوا کہ چیچےرہ جانے والا زمانہ لاز ما غلط ہوگا غلطی کرے گا ، آئندہ زمانوں ہیں آنے والا انسان ، انبیائے کرام اور صحابہ عظام کی خامیاں اور غلطیاں دریافت کرے گا کیونکہ عہد سابق کے لوگ اس دور عبد یکے کرام اور صحابہ عظام کی خامیاں اور غلطیاں دریافت کرے گا کیونکہ وہ تاریخ کے ابتدائی دور جدید کے انسان سے ممتر تھے ان کاعلم ، تجربہ اور ان کے ادار سب ممتر تھے کیونکہ وہ تاریخ کے بنتیج میں خیر میں بیدا ہو گئے اور تجربات کے ذریعے عظی ارتقا کی نعمت سے محروم رہے اس تصور تاریخ کے نتیج میں خیر القرون کی طرف مراجعت ناممکن ہوجاتی اور ماضی کی طرف لوٹے کے ہم ملی اور اقدام کی زبردست علمی اور عملی مزاحمت بیدا ہوتی اپنی سابقہ تاریخ سے شرم آتی اور اپنی روایات ، تاریخی آثار اور تاریخی شخصیات سے معلی مزاحمت بیدا ہوتی اپنی سابقہ تاریخ سے شرم آتی اور اپنی روایات ، تاریخی آثار اور تاریخی شخصیات سے کے جدیدیت پندوں کا المیہ بھی ہے ، اس المیے کے نتیج میں جوروبہ جنم لیتا ہے وہ یہ کہ مخربی تہذیب میا کردہ علم ، اس کی خلعی اور ابدی سچائی ہے بیعین حق بلہ الحق ہے ۔ لہٰذا اس کے بنائے ہوئے ادارے ، اس کا مہاتہ کہ میں ہوڑھ میں جدیات قدار روایات خیر القرون سے لاز ما بہتر ہیں لہٰذا اس جدید تاریخ کے مطابق قدیم شریعت کوڈھال دیا جائے ۔ ان ہی تصورات کا نام اسلامی جدیدیت ، نوا فلاطونیت ، مغربیت ، مطابق قدیم شریع مشرق میں ہے تقلد فرگی کا بہانہ۔ الفاظ میں مذر اجتہا ذرع مشرق میں ہے تقلد فرگی کا بہانہ۔ الفاظ میں مذر اجتہا ذرع مشرق میں ہے تقلد فرگی کا بہانہ۔

اس قتم کے خیالات متجددین کی سائنس اور فلسفے سے ادھوری واقفیت یا کم از کم بے پناہ مرعوبیت کو واضح کرتے ہیں۔ بید حفرات مغرب ہیں کلیسا اور جدید سائنس کی کٹاش کی تاری اور اس کے حقیقی تناظر سے ناواقف ہیں، آتھیں یہ بھی معلوم نہیں تھا کہ کیتھولک ازم کی مخالفت ہیں تج بیک اصلاح کے فروغ کے نتیجے ہیں عیسائیت کی علمی حثیت کو مختلف خطرات در پیش ہوگئے تھے، عیسائی یونائی سائنس اور جدید سائنس میں تصادم کے باعث نہ ہی مقتدرہ کی حثیت سوالیہ نشان بن گئ تھی، گیلی لیو کی دور بین نے جدید سائنس میں تصادم کے باعث نہ ہی مقتدرہ کی حثیت سوالیہ نشان بن گئ تھی، گیلی لیو کی دور بین نے نیسائیت جو گئ صد لیوں تک چرچ فا درز کے عقلی دلائل سے فروغ پاتی رہی تھی اس کے عقلی دلائل اب اس کا دفاع کرنے سے قاصر تھے، کیونکہ عقلیت اپنی تاریخ تہذیب زماں ومکاں میں محصور ہوتی ہے اس سے او پر دفاع کرنے سے قاصر تھے، کیونکہ عقلیت زمان ومکاں سے اورا ہوتی ہے وہ ہر دور کا بچ ہوتی ہے، جدید سائنس نہیں اگئے تکی بہتیں اٹھ سے تاریخ بین نہیں اس کے لیے کتاب فطرت [Book of Nataure] کی فرریا فتر کے لیے کتاب فطرت [God] کو فی نہیں اس کے لیے سائنت علم کی ضرورت ہے کیونکہ سائنسی علم کی ضرورت ہے کیونکہ سائنسی علم معروضی [Book of God] ہے ہرکوئی ہر جگہ کیساں طریقے سے اسے عاصل کرسکتا ہے، یہ کی مقصداور معروضی واقعین نہیں کتا بکہ میں اس بھ کا مشاہدہ کرتا ہے کہ اشیاءاس کا نئات میں کس طرح وجود میں معروضی اورا تا کی کہتیں اس بھ کا مشاہدہ کرتا ہے کہ اشیاءاس کا نئات میں کس طرح وجود میں معروضی اور کا تو کہ کوئل ہوتا ہے مرکوئی ہر جگہ کیساں طریقے سے اسے عاصل کرسکتا ہے، یہ کی مقصداور میود میں

_____اسلام اورجد يدسائنس: نئے تناظريس ٢٩_____

آتی ہیں، کس طرح کام کرتی ہیں How things happen in the world یعلم اس بحث نہیں کرتا کہ کیا ہونا جا ہے اور کیانہیں ، یہ مقصدیت [purpose]سے ماورا ہے ، معلم غیر حانبدار Value Neutral ہے بنقط ُ نظر Positivism کے نام سے علم کی دنیا میں معروف ہوااور دیکھتے یمی دیکھتے آندھی طوفان برق ویاد کی طرح اس عہد کے پورے ملمی نظریات پر چھا گیا⊓یہ دعویٰ بھیمحض مفروضہ تھا حقیقت کا اس دعوے سے دور کا تعلق بھی نہ تھالیکن اٹھار ہو س صدی میں اس برایمان قائم تھا اس دعوے کی حقیقت آ گے کے صفحات میں آ رہی ہے]۔اٹھار ہویں صدی تک تمام بڑے فلاسفہ کا خیال یمی تھا کہ سائنسی تج بات مشاہدات علم کے ذریعے تلاش حقیقت [Discovery of Truth] ممکن ے۔ سائنفک میتھڈ کے ماطن میں مستور Positivism کوآ فاقی،غیراقداری اورمؤ ژنتلیم کرلیا گیا۔ Positivistic اور Naturalistic فکر کے زیراثر سائنسی علم کی آفاقت اوراہمت علمی حلقوں میں ا کے مسلمہ حقیقت کے طور پر قبول کر لی گئی ڈیکارٹ، اسپنوزا، لایینز ، کانٹ، ہیگل، فخٹے اور مارس تک سائنسی طریقۂ کارکونہایت اہمیت دیتے تھے کیکن انیسویں صدی کے آئے آئے سائنس کا پہرر دوغیاریا قی نەر باہزرل نے اس گردوغمارکوصاف کرنے میں بنیادی کردارادا کیااس نے سائنسی طریقیز کار ۲ سائنٹلک میتھڈ آ کی عالمگیریت کے غیرعلمی اورغیرعقلی دعوووں کو بوروپین سائنس کے ایک عظیم بحران کےطور پر دیکھا، اپنے فلیفہ مظہریات [Phenomnology] کے ذریعے اس نے سائنسی طلسم میں مضمر خطرات کی علمی نشاند ہی اپنی کتاب: The Crises of European Sciences and Transcendental Phenomenology: An Introduction to Phenomenological Philosophy, [Evanstn: Northwestern [.University Press,1970 میں کی، ہزرل کے اس تاریخی جیلے کی گونج آج بھی علمی حلقوں میں سائی دیتی ہے جواس نے آج سے ایک صدی پہلے کہا تھا:

'' نیچرل ازم اور پازیٹوازم [یعنی سائنس، سائنسی علم، سائنٹفک میتھڈ کی عالمگیریت کے دورے آنے صرف فلنفے کی گردن نہیں کا ٹی بلکہ سائنس کی گردن بھی کاٹ دی''۔

ہزرل کی کتاب نے مغربی، یور پی سائنسی علم کی آفاقیت معروضیت اور مرعوبیت کوسوالیہ نشان بنادیا اور اسے آفاقی علم کے بجائے ایک خاص تاریخ تمدن تہذیب ثقافت خاص زماں و مکال سے ابجر نادیا اور اسے آفاقی علم کے بجائے ایک خاص تاریخ تمدن تہذیب ثقافت خاص زماں و مکال سے ابجر مناسلات میں اللہ و محال سے ابجر مناسلات معروبی تا محالی میں ایک تعدید کا محالات میں میں ایک و محالات بیدا کردیے اور الناس کے بارے میں بہت سے نئے سوالات پیدا کردیے اور ان خطرات کی نشان و بی کردی جو اگلے بیان برسوں میں ایک حقیقت بن کرسا شے آئے، ہزرل اور ان خطرات کی نشان و بی کردی جو اگلے بیان برسوں میں ایک حقیقت بن کرسا شے آئے، ہزرل اور النظرات کی نشان و بی کردی جو اگلے بیان برسوں میں ایک حقیقت بن کرسا شے آئے، ہزرل اور

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر مين +ك_____

____جديدسائنساور فدهب جفيقي تناظر

ہائیڈیگر کے ان مطالعات کے باعث سائنسی علم کی عظمت اور وقعت شدید طور پر متاثر ہوئی، انیسویں صدی ہے لے کر آج تک مغرب کے کسی بڑنے فلفی نے سائنس کے ذریعے تلاش حقیقت کا دعو کا نہیں کیا بلکہ مختصر لفظوں میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ انیسویں صدی کے بعد مغرب کے تمام فلاسفہ مائنس کے ذریعے تلاش حقیقت کے دعوے ہے دمتبر دار ہوگئے، بیسویں صدی کے تمام فلاسفہ scienticization کے زر دست مخالف ہیں ان کا خیال ہے کہ بیہ زادی [freedom] کا خاتمہ کردیتا ہے۔

____اسلام اورجد بدرمائنس: في تناظر يس اك

_____جديد سائنس اور فدهب: هيتى تفاظر

____اسلام اورجد بدرائنس: ئے تناظر میں ۲ کے

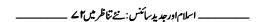
_____ سائنس کیاہے؟

دوسراباب

سائنس کیاہے؟ جدیدیت پیند بتائیں گے پاسائنس دان؟

سائنس کیا ہے اور کیا نہیں؟ اس کو بیجھے، جانے اور جانچنے کے لیے ہمارے پاس بیانہ، معیار، منہاح، اصول، قدر، کسوئی، فرقان، ہر ہان اور میزان جدیدیت پندوں کے افکار و خیالات نہیں بلکہ مغرب کے وہ سائنس دال قلسفی اور فلسفی اور فلسفی اور میزان جدیدیت پندوں کے افکار و خیالات نہیں بلکہ مغرب کے وہ سائنس دال قلسفی اور فلسفی اور فلسفی اور میان سے مرہوب ہوں کہ تجد دین نے سائنس واقف ہیں، سائنس کے بارے ہیں کیا کہتے ہیں اصل چیزان کا بیان ہے، افسوں کہ مجد دین نے سائنس کی من پیند تشریحات قوم کے سامنے پیش کی ہیں کیوں کہ وہ جس سائنس سے مرعوب و مغلوب، مفتوح کی من پیند تشریحات قوم کے سامنے پیش کی ہیں کیول کہ وہ جس سائنس سے مرعوب و مغلوب، مفتوح ومضروب اور مجروب و مقتول ہیں، اس سائنس کے خلاف مغرب میں اتنا کچھ کھودیا گیا ہے کہ اسے اس مختصر زیرگی میں پڑھیا کہتا ہے کہ اسے اس مختصر نیرگی میں پڑھیا کہتا ہے۔ اس صدی کا آئن اسٹائن اور نوبل پر ائز یا فتہ سائنس دال فائن مین [R. P. Feynman میں کھتا ہے:

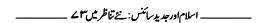
Each piece, or part, of the whole of whole nature is always merely an *approximation* to the complete truth, or the complete truth so far as we know it. In fact, everything we know is only some kind of approximation, because *we know that we do not know all the laws* as yet. Therefore, things must be learned only to be unlearned again or, more likely, to be corrected. The principle of science, the definition, almost, is

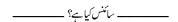


_____ بائنس کیاہے؟

the following:

The test of all knowledge is experiment. Experiment is the sole judge of scientific" truth." But what is the source of knowledge? Where do the laws that are to be tested come from? Experiment, itself, helps to produce these laws, in the sense that it gives us hints. But also needed is imagination to create from these hints the great generalizations___to guess at the wonderful, simple, but very strange patterns beneath them all, and then to experiment to check again whether we have made the right guess. This imagining process is so difficult that there is a division of labor in physics: there are theoretical physicists who imagine, deduce, and guess at new laws, but do not experiment; and then there are experimental physicists who experiment, imagine, deduce, and guess. For example, the mass of an object never seems to change: a spinning top has the same weight as a still one. So a "law" was invented: mass is constant, independent of speed. That "law" is now found to be incorrect. Mass is found to increase with velocity, but appreciable increases require velocities near that of light. A true law is: if an object moves with a speed of less than one hundred miles a second the mass is constant to within one part in a million. In some such approximate form this is a correct law. So in practice one might think that the new law makes no significant difference. Well, yes and no. For ordinary speeds we can certainly forget it and use the simple constant-mass law as a good approximation. But for high speeds we are wrong, and





the higher the speed, the more wrong we are.

Finally, and most interesting, *philosophically we are completely wrong* with the approximate law. Our entire picture of the world has to be altered even though the mass changes only by a little bit. This is a very peculiar thing about the philosophy, or the ideas, behind the laws. Even a very small effect sometimes requires profound changes in our ideas.¹

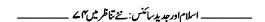
سائنس جزوی علم دیتی ہے کلی نہیں: سائنس دان کا ئنات کو ایک کلیت یا وحدت میں نہیں دیکھ سکتے وہ اس صلاحیت سے قاصر ہیں، وہ کا ئنات کو مختلف حصوں، خانوں، اجزااور ٹکڑوں میں بانٹ کردیکھتے ہیں، لہذاوہ کل [whole] کاعلم حاصل کرنے کی صلاحیت ہی نہیں رکھتے، فائن مین یہی بات دوسرے انداز سے کہتا ہے:

If our small minds, for some convenience, divide this glass of wine, this universe, into parts—physics, biology, geology, astronomy, psychology, and so on—remember that nature does not know it! So let us put it all back together, not forgetting ultimately what it is for. Let it give us one more final pleasure: drink it and forget it all!²

اس جزوی علم پر، جوکسی ایک جزو کے بھی نہایت جزوی جُو کا احاطہ کرتا ہے، اس کی بنیاد پر انسانی فطرت اور کا ئنات کو پہیاننے کا دعو کا کرنا ایک لغودعو کی ہے،خود فائن مین اعتراف کرتا ہے:

In the cells of living systems there are many elaborate chemical reactions, in which one compound is changed into another and another. To give some impression of the enormous efforts that have gone into the study of

^{2.} Ibid., p.67.



^{1.} Richard P. Feynman, *Six Easy Pieces: Essentials of Physics Explained by Its Most Brilliant Teacher*, USA: Helix Books,1995,pp.2-3.

biochemistry, summarizes our knowledge to date on just one small part of the many series of reactions which occur in cells, perhaps a percent or so of it.¹

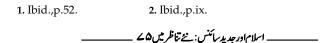
There is a popular misconception that science is an impersonal, dispassionate, and thoroughly objective enterprise. Whereas most other human activities are dominated by fashions, fads, and personalities, science is supposed to be constrained by agreed rules of procedure and rigorous tests. It is the results that count, not the people who produce them.

This is, of course, manifest nonsense. Science is a people-driven activity like all human endeavor, and just as subject to fashion and whim.²

سائنس کاسفرمفروضات اوراندازوں پرمنحصر ہے:

قیاس ، گمان ، مغروضات اور اندازوں کے ذریعے سائنس کا سفر آگے بڑھتا ہے۔ کوئی سائنس دان سائندی نتائج کو حتی اور قطعی تسلیم نہیں کرتا۔ Quantum Electro Dynamics جو سائنس کی دنیا میں علم کے بیاں رواں کا نیا دروازہ ہے۔ جس کے بارے میں عمومی رائے یہی ہے کہ پہنظریہ سائنس کے ہر مسئلے، ہر مشکل کو بیان کرنے اور اصول وقوا نین وضع کرنے کی غیر معمولی صلاحیت رکھتا ہے ، لیکن اس کے باوجود بہت سے معاملات اور سائنسی امور میں بیر ہنمائی کرنے سے قاصر رہتا ہے۔ اس قانون کی موجود گی کے باوجود بہت سے امور اندازے، قیاس اور گمان پر طے کیے جاتے ہیں۔ کسی سائنس دال کو بیمعلوم نہیں کہ جو ہر [Atom] کے مرکز [Nucleus] میں کیا عمل اور دؤعمل ہور ہاہے ۔ اور اس کی حرکات کیا ہیں؟

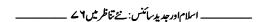
We have a new kind of particle to add to the electron, the proton, and the neutron. That new particle is

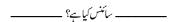


called a photon. The new view of the interaction of electrons and protons that is electromagnetic theory, but with everything quantum-mechanically correct, is called Quantum Electrodynamics. This fundamental theory of the interaction of light and matter, or electric field and charges, is our greatest success so far in physics. In this one theory we have the basic rules for all ordinary phenomena except for gravitation and nuclear processes. For example, out of Quantum Electrodynamics come all known electrical, mechanical, and chemical laws: the laws for the collision of billiard balls, the motions of wires in magnetic fields, the specific heat of carbon monoxide, the color of neon signs, the density of salt, and the reactions of hydrogen and oxygen to make water are all consequences of this one law. All these details can be worked out if the situation is simple enough for us to make an approximation, which is almost never, but often we can understand more or less what is happening. At the present time no exceptions are found to the Quantum Electrodynamic laws outside the nucleus, and there we do not know whether there is an exception because we simply do not know what is going on in the nucleus.¹

سائنس دان تمام سائنسی نظریات، تجربات کے بعد قائم نہیں کرتے، بہت سے سائنسی نظریات، قیاس، گمان، وجدان اور اندازے پر قائم کیے جاتے ہیں جیسا کہ Yukawa نے مختلف ذرات[particles] کے بارے میں پیش گوئی کی تھی جو پوری ہوگئ۔
مائنس تجربات ومشاہدات کے ذریعے آئے بڑھتی ہے کیکن آ گے بڑھنے کے باوجود سائنس بحریات کی صلاحت نہیں رکھتی:

1. Ibid., p.37.





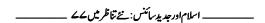
Whether it is right or wrong but we do know that it is a little wrong or at least incomplete

یہالفاظ راقم السطور کے نہیں، بلکہا*ں صدی کے آئن ا*شائن کے ہیں،ان الفاظ کی تفصیل فائن مین کے الفاظ میں پڑھیے:

It would be impossible to predict exactly what would happen. We can only predict the odds! This would mean, if it were true, that physics has given up on the problem of trying to predict exactly what will happen in a definite circumstance. Yes! Physics has given up. We do not know how to predict what would happen in a given circumstance, and we believe now that it is impossible, that the only thing that can be predicted is the probability of different events. It must be recognized that this is a retrenchment in our earlier ideal of understanding nature. It may be a backward step, but no one has seen a way to avoid it.¹

What are the nuclei made of, and how are they held together? It is found that the nuclei are held together by enormous forces. When these are released, the energy released is tremendous compared with chemical energy, in the same ratio as the atomic bomb explosion is to a TNT explosion, because, of course, the atomic bomb has to do with changes inside the nucleus, while the explosion of TNT has to do with the changes of the electrons on the outside of the atoms. The question is, what are the forces which hold the protons and neutrons together in the nucleus? Just as the electrical interaction can be connected to a particle, a photon, Yukawa suggested that the forces between

1. Ibid.,p.134.

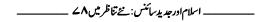


neutrons and protons also have a field of some kind, andthat when this field jiggles it behaves like a particle. Thus there could be some other particles in the world besides protons and neutrons, and he was able to deduce the properties of these particles from the already known characteristics of nuclear forces. For example, he predicted they should have a mass of two or three hundred times that of an electron; and lo and behold, in cosmic rays there was discovered a particle of the right mass! But it later turned out to be the wrong particle. It was called A mmeson, or muon.¹

However, a little while later, in 1947 or 1948, another particle was found, the p-mneson, or pion, which satisfied Yukawas criterion.. Besides the proton and the neutron, then, in order to get nuclear forces we must add the pion. Now, you say, "Oh great', with this theory we make quantum nucleodynamics using the pions just like Yukawa wanted to do, and see if it works, and everything will be explained." Bad luck! it turns out that the calculations that are involved in this theory are so difficult that no one has ever been able to figure out what the consequences of the theory are, or to check it against experiment, and this has been going on now for almost twenty years!

So we are stuck with a theory, and we do not know whether it is right or wrong, but we do know that it is a little wrong, or at least incomplete. While we have been dawdling around theoretically, trying to calculate the consequences of this theory, the experimentalists have been discovering

1. Ibid.,p.38.

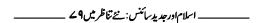


some things. For example, they had already discovered this m-meson or muon, and we do not yet know where it fits. Also, in cosmic rays, a large number of other "extra" particles were found. It turns out that today we have approximately thirty particles, and it is very difficult to understand the relationships of all these particles, and what nature wants them for, or what the connections are from one to another. We do not today understand these various particles as different aspects of the same thing, and the fact that we have so many unconnected particles is a representation of the fact that we have so much unconnected information without a good theory. After the great successes of Quantum Electrodynamics, there is a certain amount of knowledge of nuclear physics which is rough knowledge, sort of half experience and half theory, assuming a type of force between protons and neutrons and seeing what will happen, but not really understanding where the force comes from. Aside from that, we have made very little progress.

فائن مین کے بیرحوالے اس لیے دیے گئے ہیں کہ جدیدیت پیند حضرات ابتدائے ت تک سب سائنس سے متاثر ہیں، الہذا مناسب معلوم ہوا کہ اس میدان کے عبقری سائنس دان کے اعترافات سائنس کی پرستش میں مبتلا مریضوں کی خدمت میں پیش کر دیے جائیں۔ فائن مین کون ہے؟ اور اس کا جدید سائنس میں کیا مقام ہے؟ اسے جاننے کے لیے درج ذیل تعارف پڑھیے کہ فائن مین کا اصل کا رنامہ کیا ہے؟

Initially, Feynman made a name for himself from his work on the theory of subatomic particles, specifically the topic known as Quantum Electrodynamics or QED. In fact,

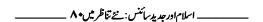
1. Ibid. p.39

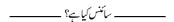


the quantum theory began with this topic. In 1900, the German physicist Max Planck proposed that light and other electromagnetic radiation, which had hitherto been regarded as waves, paradoxically behaved like tiny packets of energy, or "quanta," when interacting with matter. These particular quanta became known as photons. By the early 1930s the architects of the new quantum mechanics had worked out a mathematical scheme to describe the emission and absorption of photons by electrically charged particles such as electrons. Although this early formulation of QED enjoyed some limited success, the theory was clearly flawed. In many cases calculations gave inconsistent and even infinite answers to well-posed physical questions. It was to the problem of constructing a consistent theory of QED that the young Feynman turned his attention in the late 1940s.

To place QED on a sound basis it was necessary to make the theory consistent not only with the principles of quantum mechanics but with those of the special theory of relativity too. These two theories come with their own distinctive mathematical machinery, complicated systems of equations that can indeed be combined and reconciled to yield a satisfactory description of QED. Doing this was a tough undertaking, requiring a high degree of mathematical skill, and was the approach followed by Feynman's contemporaries. Feynman himself, however, took a radically different route so radical, in fact, that he was more or less able to write down the answers straight away without using any mathematics.

To aid this extraordinary feat of intuition, Feynman





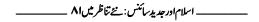
invented a simple system of eponymous diagrams. Feynman diagrams are a symbolic but powerfully heuristic way of picturing what is going on when electrons, photons, and other particles interact with each other. These days Feynman diagrams are a routine aid to calculation, but in the early 1950s they marked a startling departure from the traditional way of doing theoretical physics.

The particular problem of constructing a consistent theory of quantum electrodynamics, although it was a milestone in the development of physics, was just the start. It was to define a distinctive Feynman style, a style destined to produce a string of important results from a broad range of topics in physical science. The Feynman style can best be described as a mixture of reverence and disrespect for received wisdom.

دو ہزارسال تک ارسطواور یونانی سائنس کے تراشیدہ فظریے زیبن وز ماں اور مکان کی حرکت سے متعلق مستعمل و مسلط رہے، پوری دنیا کے علمی حلقوں بشمول مذہب، سائنس اور فلفے کا اس پراجماع رہا، لیکن کا پڑیکس، گیلی لیواور نیوٹن کے آتے آتے حرکت اور زماں و مکال سے متعلق یونانی سائنس و فلفے کے تمام مفروضات غلط ہوگئے، نیوٹن کے قوانین حرکت نے دو ہزارسال کی تاریخ بدل دی، لیکن صرف دوسوسال بعد آئن اسٹائن کے نظر بیاضافیت نے نیوٹن کے قوانین کو غلط ثابت کیا اس موقف کی تشریخ کے لیے فائن مین [Feynman] کا موقف کی شھے:

Having described the idea of the electromagnetic field, and that this field can carry waves, we soon learn that these waves actually behave in a strange way which seems very unwavelike. At higher frequencies they behave much more like particles. It is quantum mechanics, discovered just after 1920, which explains this strange behavior. In the years

1. Ibid.,pp. x - xi.



before 1920, the picture of space as a threedimensional space, and of time as a separate thing, was changed by Einstein, first into a combination which we call space-time, and then still further into a curved space-time to represent gravitation. So the "stage" is changed into space-time, and gravitation is presumably a modification of space-time. Then it was also found that the rules for the motions of particles were incorrect. The mechanical rules of "inertia" and "forces" are wrong - Newton's laws are wrong - in the world of atoms. Instead, it was discovered that things on a small scale behave nothing like things on a large scale. That is what makes physics difficult and very interesting. It is hard because the way things behave on a small scale is so "unnatural"; we have no direct experience with it. Here things behave like nothing we know of, so that it is impossible to describe this behavior in any other than analytic ways. It is difficult, and takes a lot of imagination.

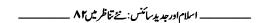
Another most interesting change in the ideas and philosophy of science brought by quantum mechanics is this: it is not possible to predict exactly what will happen in any circumstance.²

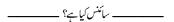
سائنس كى معروضيت كادعوىٰ: ايك فسانه:

سائنسی علم کے بارے میں ایک مفروضہ یہ بھی تھا کہ اس عظیم مشاہداتی علم کا ادراک جو تجربے کے ذریعے حاصل ہوتا ہے انہی حالات، اسباب اور شرائط کے ساتھ کسی بھی سائنسی تجربے کو دنیا بھر میں ہر جگہ کوئی بھی شخص بلا لحاظ کسل، ندہب، زبان اور رنگ دہرا سکتا ہے اور اس سے وہی نتائج اخذ کر سکتا ہے جو کسی دوسرے سائنس دال نے اسی طریقے سے کسی اور براعظم میں اخذ کیے تھے، لیکن Feynman سازے میں بھی بتا تا ہے کہ:

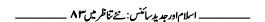
1. Ibid.,p.33.

2. Ibid.,pp.34-35.





For example, it is possible to arrange an atom which is ready to emit light, and we can measure when it has emitted light by picking up a photon particle, which we shall describe shortly. We cannot, however, predict when it is going to emit the light or, with several atoms, which one is going to. You may say that this is because there are some internal "wheels" which we have not looked at closely enough. No, there are no internal wheels; nature, as we understand it today, behaves in such a way that it is fundamentally impossible to make a precise prediction of exactly what will happen in a given experiment. This is a horrible thing; in fact, philosophers have said before that one of the fundamental requisites of science is that whenever you set up the same conditions, the same thing must happen. This is simply not true, it is not a fundamental condition of science. The fact is that the same thing does not happen, that we can find only an average, statistically, as to what happens. Nevertheless, science has not completely collapsed. Philosophers, incidentally, say a great deal about what is absolutely necessary for science, and it is always, so far as one can see, rather naive, and probably wrong. For example, some philosopher or other said it is fundamental to the scientific effort that if an experiment is performed in, say, Stockholm, and then the same experiment is done in, say, Quito, the same results must occur. That is quite false. It is not necessary that science do that; it may be a fact of experience, but it is not necessary. For example, if one of the experiments is to look out at the sky and see the aurora borealis in Stockholm, you do not see it in Quito; that is a



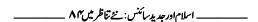
_____ ہائنس کیا ہے؟

different phenomenon.¹

عقل کی محدود بیت اور نارسائی: کانٹ کا اعتراف:

Critique of Pure Reason [New York: کانٹ نے اپنی کتاب [Dolphin Books, 1961 مين عقل اورطبيعيات كي حدود واضح كردي تھيں كەمحدود عقل لامحدود كا ئنات اور ماورائے عقل امور كونہيں باسكتى _كسى شے كا ورائے عقل ہونا اور خلاف عقل ہونا دومختلف اُمور ہیں ۔عقل کا دائر ہ کہاں سے شروع ہوتا ہے اور کہاں ختم ہوتا ہے جہاں عقل کا دائر ہ ختم ہو گیااس دائرے سے ماہر کے امور میں عقل عاجز در ماندہ، پسماندہ اور ناکارہ ہے۔ یہاں اپنی محدودیت کا اعتراف کرنے کے بحائے اگرعقل اپنے دائرے سے باہر کےامور کوخلاف عقل قرار دیے تو خود یہ غیر عقلی رویہ ہوگا۔عقل طبیعی دنیا کے بھی تمام امور پر حاوی نہیں ہوسکتی تو مابعدالطبیعیاتی امور میں اس کی دخل اندازی ناممکن بلکہ محال ہے،محد ودعقل کے نجر بات اور محد ودمشاہدات سے اخذ کر دہ نتائج بھی محدودیانے[partly correct] بردرست ہوتے ہیں۔قطعی اور مالکل درست نہیں ہوتے ،احمالاً درست [probably true] ہوسکتے ہیں ۔سورج اور جا ندکوصد یوں سے گردش کرتا ہواد کھ کرقد یم سائنس ہزار ہاسال تک ہمیں مشاہدات کی بنا پر بہ بتاتی رہی کہسورج اور جا ندگردش کررہے ہیں۔ ز مین ساکن ہےاس نظر ہے کو کا پرنیکس نے معرض سوال بنا دیا۔ لیکن جدیدیت پیندمفکّر ین طبیعیات اورسائنس کے ذریعے مابعدالطبیعیاتی سوالات کوحل کرنے کے اس کام میںمصروف ہیں ، جوان سے پہلے پورپ میںمستر دہو چکا تھا، وہمستر دشدہ نظریات کے ملیے سے سائنس واسلام کامحل تغمیر کرنے کی منصوبہ بندی میںمصروف ہیں، کیانفس سائنس کا موضوع ہے؟ اِن حضرات کی یہ بات بھی بالکل غلط ب کہ ساکنس نفس [Self] کوموضوع گفتگو بناتی ہے نفس ساکنس کے دائرے سے باہر کی چیز ہے کیونکہا سے تج بہ گاہ میں جانچانہیں جاسکتا۔سوشل سائنس میں سائیکا لوجی نفس کے بارے میں بعض دعوے ضرور کرتی ہے مگر بہتمام دعوے اور تج بات عقلی اور مادی منہاج سے تعلق رکھتے ہیں۔اس کا روحانیت اور مابعدالطبیعیات ہے کوئی تعلق نہیں ہے۔ وہ سائنس جوزندگی سے ایک آ دھ کڑا نوچ عکتی ے کل کاعلم نہیں رکھتی ۔ حقیقت کے بھی کسی محدود جز و کامحض جز وی علم ہی رکھتی ہے ۔ حقیقت کا جزو [part of reality] دراصل حقیقت نہیں [not reality] ہوتا وہ کچھ اور ہوجا تاہے، مثلاً سوڈیم [Na] اورکلورین [Cl] آپس میں ملتے ہیں تو [NaCl] نمک [سوڈیم کلورائیڈ] بناتے ہیں لیکن اگر سوڈیم کوکلورین سے الگ کر دیا جائے تو کلورین ایک خطرناک عضرے جو ہلاکت پھیلا سکتا ہے۔لیکن سوڈیم کے ساتھ مل کراس عضر کی حقیقت و ماہیت ،اصلیت ونوعیت اور کیفیت وطبیعت بدل جاتی ہے۔ جب آبک کل [whole] کواجزا [parts] میں تقسیم کیا جاتا ہے تو وہ اپنی روح ، طاقت، حقیقت اور

1. Ibid.,p.35.



_____ سائنس کیاہے؟

جوہر [essence] کھودیتا ہے وہ کچھاور ہوجاتا ہے۔ روح کے بغیر مادے کی کوئی حثیت ومعنویت نہیں۔ معنویت نہیں۔ معنویت کمیں شکی کلیت میں ہوتی ہے اور جب اسے اجزا میں توڑکر دیکھا جائے تو اس کی معنویت سلب ہوجاتی ہے، عصر حاضر میں جدیدیت پہند علما کے روحانیت سے عاری فناوی کا سبب بھی اس غلط طریقہ کارکی پیروی ہے۔ کسی جزوگواس کے کل تناظر اور کلیت سے الگ کر کے، اس کی حقیقت کونظر انداز کر کے جب ایک جزو پرفتو کی دیا جائے گا تو پیمل نہ صرف غیر علمی بلکہ روحانیت سے عاری بلکہ اس کے منافی ہوگا۔

ہمیں سے باب اور اس میں ایک غیر علمی رویہ: سائنسی طریق**ی علم سے مذہب کی تر** دیدوتو ثیق کا کام لینا غیرعلمی رویہ ہے،اگر کوئی علم سائنسی بنیادوں پر ثابت نہ ہو سکے تو اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ وہ علم نہیں ہے۔ حدیدیت بیندمسلم مفکرین

بنیادوں پر ثابت نہ ہوسکے تو اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ وہ علم نہیں ہے۔ جدیدیت پسندمسلم مشکرین صرف سائنس کوعکم سیجھتے ہیں جب کہ سائنس عقلی علوم کی ایک جزوی، غیر قطعی نکنی اور امکانی جہت کے سوا کیچنہیں۔

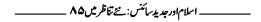
Theory of Subatomic Particles or QED نائن مین جس نے diversity والعقول کام کیا ہے جس پراسے نوبل پرائز بھی دیا Quantum Electro Dynamics میں صرف سائنس کو مام بچھنے والوں کو بتا تا ہے کہ:

If a thing is not a science it is not necessarily bad, for example love is not a science so if something is said not to be a science, it does not mean that there is something wrong with it, it just means that it is not a science.

الک غیرمسلم، این عبرکسل کاصف اول کا

ایک غیر سلم، اپنے عہد کا سب سے بڑا طبیعیات دان اور لوائم الیکٹر وڈ اسٹس کا صف اول کا سائنس دان سائنس سے مرعوب نہیں ہے، وہ کسی چیز کے اہم، علمی، اور حقیقی ہونے کے لیے اس کا سائنسی ہونا ضروری نہیں سجھتا کیکن ہمارے جدیدیت پینداسلامی مفکرین اسلام کے مقابلے میں سائنس سے اس در جے مغلوب ومرعوب ہیں کہ وہ سائنسی تشریح کے بغیر اسلام کی علمی تجیر ممکن نہیں سجھتے، اُن کا خیال ہے کہ اگر ایسانہ کیا گیا تو نو جوان اسلام کور دکر دیں گے۔ کیونکہ عہد جدید کے نو جوان کا ذہن حسی، خیال ہے کہ اگر ایسانہ کیا گیا تو نو جوان اسلام کے قدیم علمی معیارات ناکافی اور لائق القات نہیں ہیں۔ یہ بیان اس بات کا غماز ہے کہ ہمارے بید دوست عہد حاضر کے ذہن سے بھی قطعاً ناواقف ہیں آخیں سے تک معلوم نہیں کہ افادیت پین آخیں سے بیک وادر دانت کی سطح سے او پر اُٹھ سکے، وہ اہم معلوم نہیں کہ افادیت پین آخیات کی صلاحیت ہی کھودیتا ہے۔

1. Ibid.,p.84.



_____ سائنس کیاہے؟ _____

سائنس كى زبان رياضى سائنس نبيب: فائن مين:

ریاضی کوسائنس دان نیچرل سائنس نہیں تسلیم کرتے کیونکداسے تجربے سے ثابت نہیں کیا

جاسكتا-Feynman كالفاظ مين:

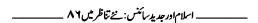
Mathematics is not a science from our point of view in the sense that it is not a natural science. The test of its validity is not experiment.¹

ریاضی سائنس کی زبان ہے لیکن تجربے سے ماروا ہے، اگر ریاضی کو سائنس کے نکال دیا جائے تو سائنس بہری، گونگی، اندھی اور لنگڑی ہوجائے، سائنس کا انحصار مکمل طور پرغیر سائنس یعنی ریاضی پرہے۔ جدیدیت پیندوں کو بید دکھ ہے کہ عصر حاضر میں سائنس کے بغیر اسلام کسے چل سکے گا؟ قابل غور بات بیہ کے دسائنس اپنے اظہار، ترجمانی اور تفریق کے لیے ایک ایسے علم پر مخصر ہے جو سائنس کی نظر میں غیر سائنس ہے۔ لیکن کیا اس علم کی اہمیت سائنس سے کم ترہے؟ کسی ایسے علم کو جو سائنس کے منہاج کے مطابق علم نہ ہویا سائنس جس کے بارے میں پچھ بتانے سے قاصر ہوا سے غیر علمی اور غیر حقیق سمجھنا خود غیر علمی رویہ ہے۔ خاص طور پر اس وقت جب کہ عصر حاضر کا ایک بڑا سائنس دال خود یہ کہتا ہے کہ محبت سائنس نہیں اور اس کا مطابق کا میں کے مقر حاضر کا ایک بڑا سائنس دال خود یہ کہتا ہے کہ محبت سائنس نہیں تو اس کا مطاب پنہیں کہ بیٹر اب پرنے، بری شے یا غلط ہے۔

سائنسى نتائج حتميت وقطعيت سے خالى ہوتے ہيں:

سائنس مادی نتائج تک رسائی پانگی ہے لیکن بینتائج بھی قطعاً غیر قطعی وغیر حتی اور صرف انداز ہوتے ہیں۔ مادی نتائج انسان کی روح وجسم اور کا نئات پر یقینا اثر انداز ہوتے ہیں لہذا ان کا جائزہ لینا، ان کی تنقیح کرنا ندہب کی ذقبے داری ہے ندہب انسانوں کی عقلی سرگرمیوں اور اس کے حاصلات مادی ایجادات یعنی سائنس اور ٹیکنالوجی کا ناقدانہ جائزہ لینے کے بجائے اس کا غلام بننے کی کوشش کر ہے تو پی خطرناک صورتحال ہوگی۔ مثلاً منبررسول ہے جب کوئی عالم کا روں، جہازوں، اور جدید صنعتی ترقی مصنوعات ریفر بجر بیٹر، ایئر کنڈیشنڈ وغیرہ کی زبردست تعریف کرتا ہے اور مغرب جیسی صنعتی ترقی کی دعائیں عالم اسلام کے لیے مانگنا ہے۔ اس کے فوری بعداللہ تعالی سے وہ یہ دعا بھی کرتا ہے کہ اسالام کے لیے مانگنا ہے۔ اس کے فوری بعداللہ تعالی سے وہ یہ دعا بھی کرتا ہے کہ اے اللہ موسم کی شدت کا اصل تعلق جدید طرز محفوظ رکھتو اصلاً وہ دو متضاد ہائیں کرتا ہے، وہ یہ بھول جاتا ہے کہ موسم کی شدت کا اصل تعلق جدید طرز زدگی کا نئات کے اسائیڈ [Coa] کی مسلسل بیداوار، گرین ہاؤس گیسنز Green House] کا مسلسل نجراج جودیگریکسوں سے زیادہ خطرناک گیسیں ہے۔ کاربن ڈائی آ کسائیڈ [Coa] کی مسلسل بیداوار، گرین ہاؤس گیسنز Green House]

1. Ibid.,p.47.



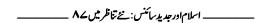
_____ ہائنس کیا ہے؟

آرئک اورانٹار ٹیکا میں جمع ہونے والی بیتمام خطرنا ک گیس اب وہاں برف پھلنے کے باعث خارج ہوکر فضا میں شامل ہور ہی ہیں اور گلوبل وارمنگ میں زبر دست اضافہ کررہی ہیں۔ اس اضافے کا سبب بھی مغرب کی بہتگم، خدادشن اور تنجیر فطرت کے نام پر تدفین فطرت کے ممل پر بی صنعتی ترقی ہے۔ اس کے منتج میں آرئک اورانٹار ٹیکا میں صدیوں سے جمی ہوئی برف کی ہزاروں فٹ تہیں پھل گئیں۔ پیٹیوئن کی ستر فی صدنسلیں ختم ہوگئیں اور ماحول اور موسم میں اچا نک غیر معمولی، بے اندازہ، خطرناک تبدیلیاں جنم ستر فی صدنسلیں ختم ہوگئیں اور ماحول اور موسم میں اچا نک غیر معمولی، بے اندازہ، خطرناک تبدیلیاں جنم سے درہی ہیں۔ abrupt and irreversible climate shifts وزیا کو مزید تیزی سے تباری عبیں۔ UN سے وابستہ مختلف سائنس وانوں پر مشتمل مجلس تاہی کے دہائی کی طرف لے جا رہے ہیں۔ UN سے وابستہ مختلف سائنس وانوں پر فسمتال مجلس کے مطابق:

[Intergovernmental Panal on Climate Change] کی رپورٹ

PARIS, June 18: The world faces a growing risk of "abrupt and irreversible climatic shifts" as fallout from global warming hits faster than expected, according to research by scientists released on 20 June 2009. Global surface and ocean temperatures, sea levels, extreme climate events, and the retreat of Arctic sea ice had all significantly picked up more pace than experts predicted. Only a couple of years ago report said.

The stark warning comes less than six months before an international conference aiming to seal a treaty to save the planet from the worst ravages of global warming. A 36 page document summarised more than 1400 studies presented at a climate conference in March in Copenhagen, where a United Nations meeting will be held in December to hammer out a successor to the Kyoto Protocol that expires in 2012. The report said greenhouse gas emissions and other climate indicators are at or near the upper boundaries forecast by the UN Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC), whose 2007 report has been the scientific benchmark for the troubled UN talks.



There is also new evidence that the planet itself has begun to contribute to global warming through fallout from human activity. Huge stores of gases such as methane an even more powerful green house gas than carbon dioxide, trapped for millennia in the Arctic permafrost may be starting to leak into the atmosphere, speeding up the warming process.¹

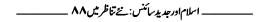
اس خوفناک تابی کورو کنے اور دنیا کواس سے بچانے کے بجائے ترقی یافتہ قومیں اور روس و امریکہ اس خطے میں مخفی وسائل پر قبضے کے منصوبے بنارہے ہیں بیسوچے بغیر کہ جب بید دنیا ہی جہنم بن جائے گی تو ان وسائل کو حاصل کر کے بیا قوام کیا کرشکیس گی؟

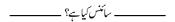
Reuters کی رپورٹ سے اندازہ Alister Doyle کی ۲۲جون ۲۰۰۹ء کی رپورٹ سے اندازہ ہوتا ہے کہ Arctic Nations کے ماہین اور روس امریکہ کے درمیان اس خطے کے وسائل، ذرائع متح اور ذخائر پر قبضے کے لیے سروجنگ [Cold War] ہوچکی ہے Artica میں گیس تال کے ذخائر کی دریافت اور نئے بحری راستوں کی تلاش میں خاموش سرد جنگ رفتہ رفتہ پھیل رہی ہے ۲۰۵۰ تک موجودہ گلوبل وارمنگ کے باعث یہ پورا خطہ برف سے خالی ہوجائے گا۔ Arctic میں 90 بلین ڈالر تیل محفوظ ہے جودنیا کی تین سال کی ضروریات کے لیے کافی ہے اس رپورٹ کے انکشافات دنیا کوایک نے ماحولیا تی بحران سے آگاہ کرتے ہیں چندا ہم مصودری ذیل ہیں:

ARCTIC nations are promising to avoid new "Cold War" scrambles linked to climate change, but military activity is stirring in a polar region where a thaw may allow oil and gas exploration or new shipping routes.

The six nations around the Arctic Ocean are promising to cooperate on challenges such as overseeing possible new fishing grounds or shipping routes in an area that has been too remote, cold and dark to be of interest throughout recorded history. But global warming is spurring long irrelevant disputes, such as a Russian Danish stand off over

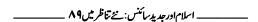
1. AFP DAWN 19, June 2009.





who owns the sea bed under the controls the Northwest passage that the United States calls an international water way. It will be a new ocean in a critical strategic area said Lee. Willett, head of the Marine studies Programme at the Royal United Services Institute for Defence and Security Studies in London.

Many leading climate experts now say the Arctic Ocean could be ice-free by 2050 in summer, perhaps even earlier, after ice shrank to a record low in September 2007 amid a warming blamed by the UN Climate Panel on human burning of fossil fuels. Previous forecasts had been that it would be ice-free in summers towards the end of the century. Among signs of military concern, a Kremlin document on security in mid May said Russia may face wars on its borders in the near future because of control over energy resources- from the Middle East to the Arctic. Russia, which is reasserting itself after the collapse of the Soviet Union, sent a nuclear submarine in 2008 across the Arctic under the ice to the Pacific. Canada runs a military exercise, Nanook, every year to reinforce sovereignty over its northern territories. Russia faces five NATO members- the United States, Canada, Norway, Iceland and Denmark via Greenland - in the Arctic. In February, candadian Prime Minister Stephen Harper criticised Russia's "increasingly aggressive" actions after a bomber flew close to Canada before a visit by US President Barack Obama. And last year Norway's government decided to buy 48 Lockheed Martin F-35 jets at a cost of 18 billion crowns (\$2.81 billion), rating them better than rival Swedish Saab's Gripen at tasks such as surveillance of the vast Arctic north. The US Geological



Survey estimated last year that the Arctic holds 90 billion barrels of undiscovered oil- enough to supply current world demand for three years. And Artic shipping routes could be short-cuts Atlantic Oceans in summer even though uncertainties over factors such as ice bergs, insurance costs or a need for hardened hulls are likely to put off many companies. "The Arctic area would be of interest in 50 or 100 years- not now", said Lars Kullerud, President of the University of the Arctic. "It's hype to talk of a Cold War." اللّٰدتعالٰی سے جدید شنعتی تر قی اورایئر کنڈیشنڈ ،کاروں،موہائل فون،کواس تر قی کے فطری اور حقیقی مظاہر ولوازم اور ثمرات سمجھ کر طلب کرنے والا جوآج کل فریج کوضروریات زندگی میں داخل سمجھتا ہے، دعا مانگتے ہوئے یہ کیوں بھول جاتا ہے کہ ریفریجریٹر اور ایئر کنڈیشنڈ کے ذریعے فضامیں CFC [Chloroflurocarbons] کی دوسوسال تک مسلسل بھیلنے والی آلودگی نے اوز ون [Ozone] کی اس لہر کوتوڑ دیا ہے جو پوری دنیا کوسورج کی خطرناک شدت وحدت سے بحاتی تھی۔ دوصد یوں تک چند فی صدامیرلوگوں نے ایئر کنڈیشنڈ سےمصنوعی ٹھنڈک کےمزےاٹھائے اور پوری دنیا کی اکثریت کو خطرناک گرم موسموں کے سیر دکر دیا۔ نہ صرف غریب لوگ بلکہ اب خودیہ امیر ابھی اس خطرناک گرمی ہے۔ بریثان ہیں۔ برف پیھل رہی ہے مانی کی سطح بلند ہور ہی ہے،اس صدی کے نصف تک ہزاروں شہرڈ وب حائیں گے، مانی کی قلت پیدا ہوگی اور تیسری عالمگیر جنگ یانی کے حصول کے لیےاٹری جائے گی۔وہ بیہ بھول جاتا ہے کہ ماحول میں شدید گرمی کے اہم اسباب میں جدیدصنعتوں، ان کے فاضل زہر ملے مادوں، عالمکیرجنگوں،جنگوں میںمغرب کی حانب سے استعال کیے جانے والے خطرناک ترین تابکار مادوں کا کتنا اثر شامل ہے۔وہ مغرب کو تباہ کرنے کے لیے عالم اسلام کو جو ہری صلاحیت حاصل کرنے کی دعائیں بھی کرتا ہے۔ عجیب بات ہے کہ انسان فطرت رحمن اپنی عقلی سرگرمی سے Global Warming پیدا کرےاورخدا سے اس حدت گرمی اورموسم کی تبدیلی کی دعا کرے تو وہ ایک غیرعقلی ، غیرعلمی، غیر دینی سرگرمی میں نادانستہ طور پرمصروف عمل ہے۔ ہمارے اکثر جدیدیت پیند دعا کرتے ۔ ہوئے ان تمام حقائق سے سہونظر کرتے ہیں کیونکہ وہ چیزوں کی اصل حقیقت سے ناواقف ہیں وہ سائنس کی ایجادات کے اس ظاہراوراس کے عارضی فوائد پر نثار ہو چکے ہیں۔

اس عہد کا المیہ بیہ ہے کہ ہر فرد اپنی انفرادی لذت اور ذاتی جنت personal میں و [[collective hell] میں کی تغیر و تشکیل و خلیق کے لیے اس دنیا کو اجتماعی جہنم [[collective hell] میں

^{1.} Reuters, 22 June 2009, Dawn 23 June 2009.

_____ سائنس کیاہے؟

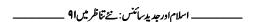
تبدیل کر رہا ہے۔ گرسہولت، آ رام، عیش وعشرت، مزوں، اور لذت سے دستبردار ہونے کے لیے تیار نہیں کر رہا ہے۔ گرسہولت، آ رام، عیش وعشرت، مزوں، اور لذت سے دستبردار ہونے کے لیے تیار نہیں، لیکن خداسے چاہتا ہے کہ وہ اس کی غیر فطری سرگرمیوں کے مہلک اثر ات سے خوداسے، انسانیت کو ادراس کا نئات کو محفوظ کر دے۔ یہ دعا، یہ آرز و، یہ تمنا، یہ امید، بیالتجا اور یہ خواہش اسی قسم کی خواہش ہے جب ایک موقع کا لیک کہ دو میتم ہے اور قانون میں بیٹیم کی سزامیں تحفیف کی شق موجود ہے۔ کیا عدالت ایسے شقی مجرم کواس قانونی موشگانی کے تحت کوئی رعایت دے گئی ہے جب نے اس بنیا دکوا پنے ہاتھوں سے تہس نہس کر دیا جس کی اساس پر وہ رخم کی التجا کر رہا ہے۔ یہ نقطہ نظر اور طرز حیات دراصل اس اصول کی عکاسی کرتا ہے جس کے تحت اہل عالم زیرگی فرعون کی چاہتے ہیں گئی ۔

ہر تعقل اپنے منہاج علم ہی میں معقول معلوم ہوتا ہے

ہرعکم کااپنامنہاج،اپنی مابعدالطبیعیات،ایمانیات اورعکمیت ہوتی ہےاوراسی دائرے میں وہ علم اپناتعقل ثابت کرسکتا ہے۔اس دائرے سے باہروہ تعقل اپنا جواز کھودیتا ہے۔صرف انبیا کے پاس معروضی علم ہوتا ہے۔اییاعلم جوآ فاقی اور زماں ومکان سے مادرا ہوتا ہے۔ بیالیاعلم ہے جس کی تصدیقٌ ہر عهد کا انسان اینے ذہن عقل، قلب، تجربے ، جذبات اورا حساسات کے ساتھ کرسکتا ہے۔ بشرطیکہ وہ خواہشات نفس کی غلامی سے کچھ دیر کے لیے علیحدہ ہوجائے۔ جب آپ ارسطو، نیوٹن یا آئن اسٹائن کے ۔ منہاج میں کھڑے ہوں گےتو ہرمنہاج کےاپنے دعاوی،اپنے مفروضات،اپنے مسائل،اپنی ایمانیات ہوں گی اوراس حصار کے اندر ہی بید عوے آپ کو تعقل سے بھر آپور نظر آئیں گے۔ان علوم سے پیدا ہونے والے مسائل، سوالات، مشکلات بھی انہی علوم سے متعلق دائر وں کے اندرحل ہوں گے۔اس لیے ایک منہاج علم کےاصول کو لے کر دوسرے منہاج علم کے مسلے حل نہیں کیے جاسکتے نہ سوالات کے جوابات دیے جاسکتے اور نہ ہی غلطیاں درست کی جاسکتی ہیں اگر آپ پیطریقۂ کاراختیار کریں گے تواس کے نتیجہ میں خطرناک بحران پیدا ہوں گےخصوصاً مذہب اور سائنس میں تطبیق کی غیر سنجیدہ کوششوں کے نتیجے میں نقصان مذہب کو پہنچے گا جبیبا کہ مسئلہ حرکت زمین کی تاریخ ہے معلوم ہوتا ہے کہ اس سائنسی نظریے نے عیسائیت کی بنیادوں کو ہلا کرر کھ دیااور آج تک عیسائیت اپنے پیروں پر دوبارہ کھڑی نہ ہوسکی،عیسائیت اور یونانی سائنس کی نظبیق نے عیسائیت کولحد میں اتاردیا اور جدیدیت پیند بیسویں صدی میں دنیا کوسائنس اور مٰدہب کی تطبیق کامستر دشدہ طریقہ ہتارہے ہیں جس سے واضح ہوجا تا ہے کہ بیدحضرات تاریخ مٰدہب اورتاریخ سائنس سے بہخو بی واقف مہیں۔

مْدِ مِب اوُرسائنس دومختلف منهاج علم:

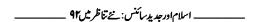
ندہب اور سائنس دوختلف علم اور دوختلف دائرے میں ایک اقلیم اور ایک منہاج کے دلائل منہاج کے دلائل سے دوسری اقلیم دوسرے منہاج کے دلائل سے دوسری اقلیم دوسرے منہاج کے مسائل حل کرنے کا روید فدہب، فلسفداور سائنس کی دنیا میں غیر علمی روید ہے۔ نیوٹن کی طبیعیات سے حل نہیں ہوسکتے۔ اس طرح اسلامی منہاج علم میں پیدا ہونے والے سوالات کے جوابات اسلامی علمیت اور اس کا تعقل دے گا۔ اگر اس تعقل



اورعلمیت کے دارث اتنے کمز ور ہیں کہ ان سوالات اعتر اضات ،شبہات اورا شکالات کا جواب نہیں دے سکتے تو اس منہاج علم کے آما خذعلم [hard core] سوالیہ نشان بن جائیں گے، جب اسلامی منہاج میں اٹھنے والےسوالٰ، اعتراض، شیہاورشکوک کا جواب آپ کے منہاج علم میں میسرنہیں وہ کسی دوسرے ا منہاج علم سے لایا جار ہاہےتو برتری ہو قیت اورعظمت آپ کی نہیں دوسر ہے منہاج علم کی ہوگی ۔اگراسلام کو طاقت ور 'بنانے اور دعوت 'دین کے لیےانبہاء کے طریقے کوترک کر کے سائنس کواستعال کیا جائے تواسٰ میں یہ یقین محذوف ہوتا ہے کہانبہا کاطر یقہ کم از کم عصر حاضر میں غیرموثر ہےلہٰذااس کے نتیحے میں فوقیت اور برتری سائنس کی ثابت ہوتی ہے دین کی نہیں،مسکلہ یہ ہے کہ نقلی دلائل اسی وقت قابل قبول ہوتے ہیں جب ان دلائل کے پیش کرنے والے کی اخلاقی فضیلت اورروحا نیت کرشاتی ہو،ان کی زندگی کارخ خدا مرکز ہو،وہ حیات دنیا کے طالب نہ ہوں بلکہ طالب آخرت ہوں ، چونکہ دنیا میں ہر فرد دنیا چا ہتا ہے اور دنیا کی طلب، آ رز و،خواہش کسی نہ کسی طح بررکھتا ہے لیکن جب کسی السے خف کوڈ پکھتا ہے جوان دیکھی آ خرت اوران دیکھے خدا پرایمان لا کراُس دنیا کی طلب مین اِس دنیا کوقابل تر جیحنهیں سمجھتا تو بیمملی دلیل فکری نظری اورنفتی دلیل ، کے قبم عقلی کوممکن بنادیتی ہے۔ ایک شخص طالب آخرت ہولیکن دنیا میں بھی اس طرح منہمک ہوجس طرح اہل د نّا تو په روپه لوگوں کو نه عقلی طور ترمتا ثر کرتا ہے نه قلی طور بر ، جب اہل د نیابیدد کیھتے ہیں کی آخرت اور جنت کی طرف بلانے والےنفوں قدسہ، ماشاءاللہ،خودان سے زیادہ دنیا دار، طالب حیات دنیا، دنیا کی لذتوں میں منہ مک ہیں توان کا ذہن عقل ،قلب اور طبیعیت مذہبی دعووں کوقبول نہیں کرتی۔علما انبیاء کے دارث ہیں ۔ للبذاان کا کردار بھی انبیا کی طرح ہونا چاہیےاگر بہکرداراس درجے کانہیں ہوگا تو دین اسلام عقل،سائنس اور فلنفے کے ذریعے بھی ذہن انسان کے لیے بھی قابل قبول نہیں ہوگا۔ مذہب [religion] کا طریقہ علم، یقین،ایمان عمل صالح ہے۔ مذہب سائنس[Religion of Science] کاطریقہ مابعدالطبیعیات، اندازے،مفروضات، تج بات اور مشاہدات ہیں۔ جو ہر نئے تج بے اورنظر بے کے ساتھ بدلتے رہتے ، ہیں۔ مذہب فلسفہ [Religion of Philosophy] کا طریقہ عقل کی برتری شک کی رفعت اور تشکیک سے شروع ہوتا ہے اور اس برختم ہو تا ہے تینوں مذاہب کے اصول الگ الگ ہیں۔ سائنس: ایک منہاج سے دوسرے میں متقلی ایک مذہب سے دوسرا فدہب تبول کرنے کی طرح ہے کوئن جس طرح ایک مُذہب کی علمیت کے ذریعے دوسر کے مذہب کے مسائل کاعل تلاش نہیں کیا حاسکتابالکل اسی طرح سائنس کےایک منہاج سے دوسر ہے منہاج میں آ مرمحض واقعہ، حادثہ، کھیل تماشہ نہیں ہے۔ کوہن [T.S Kuhn] کے الفاظ میں سائنس کے آیک منہاج سے دوسر سے منہاج میں آنے کی کوئی عقکی دلیل نہیں دی حاسمتی ۔ دوسر لے لفظوں میں بہتید ملی وتغیر بالکل اس طرح ئے جس طرح کوئی شخص ایک مذہب چھوڑ کر دوسرے مذہب کواختیار کرے کے

لے تفصیل کے لیے ملاحظ فرمائے:

Thomas Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago: Chicago University Press,1970,pp.154, 200.



_____ سائنس کیاہے؟

کوئن کے برعکس لے کاٹوش جواسٹر کی کراسٹ ہے برعکس لے کاٹوش جواسٹر کی کراسٹ ہے برعکس لے کاٹوش جواسٹر کی کراسٹ ہے کیکن اس کا شار Objectivist میں نمتی کی عقلی بنیادیں ہوتا ہے، کوئن کے نقط کو نظر سے انقاق نہیں کرتا اس کے خیال میں آب منہاج ہے دوسر ہے منہاج میں نمتی کی عقلی بنیادیں ہوتی ہے، وہ عقل کو معروضی علم منہاج علم کا مدا بدر ہے گا۔ اور لوگ اس بنیادیں ایک منہاج کوڑک کر کے دوسر ہیں چلے جاتے ہیں۔ منہاج علم کا مدا بدر ہے گا۔ اور لوگ اس بنیادیں ایک منہاج کوڑک کر کے دوسر ہیں چلے جاتے ہیں۔ منہاج علم کا مدا بدر ہے گا۔ اور لوگ اس بنیادیں ایک منہاج کوڑک کر کے دوسر ہیں جوڈھا نچ ہیں۔ ان کے خیال میں سائنسی ڈھا نچ اور اکثر مسائل سائل سائل سے محروم ایک اور وقت گزر نے کے ساتھ یوسائنسی ڈھا نچوں کے بینے بین اور وقت گزر نے کے ساتھ یوسائنسی ڈھا نچوں کے بینے بگڑنے کی اس کے میں میں منہاج کوڑک کر کے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، کرکے سائل کے طل میں غیر موثر ہوجاتے ہیں، سائنسی ڈھا نچوں کے بینے بگڑنے کی کرکے تھا کہ کہتے ہیں۔ کرکیات کا کوش سائنسی ڈھا نے فول سے میں کرکیات ہوں کی بہت بڑی اگر تیت جو سائنس اور عقل کوا کے معروضی و آفاتی علم نہیں بھوں و اس کہ کہتے ہیں۔ کرکیات کے نقط کو نقل کو ایک معروضی و آفاتی علم نہیں ہوں وہ اس کی کرکے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، لیکن کر کے دوسرا اختیار کر لیتے ہیں، لیکنس کی آفاقیت اور معروضیت سائنس کی آفاقیت اور معروضیت سائنس کی آفاقیت اور معروضیت نار بڑے تہذیہ ہیں، نقافت ،عقلیت اور حالات کی پیداوار تجھتے ہیں۔

[Objectivity & Universality of Science] کے قائل نہیں ہیں وہ اسے ایک خاص تار بڑے تہذیہ ہیں۔

سائنسی دعوے کامواز نہ غیر سائنسی دعوے سے کر ناممکن نہیں : فیرا ہینڈ :

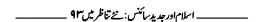
[P.K. Feyerabend] ایک اہم بات کرتا ہے جوذ اکرنا ئیک صاحب کی نظر سے یقیناً ہیں گزری، وہ کہتا ہے کہ کسی بھی سائنسی وعوے [scientific claim] کا موازنہ و مقابلہ کسی غیر سائنسی دعوے [non scientific claim] سے نہیں کیا جاسکتا۔ ایسے عمل کو وہ Incommensurable کہتا ہے۔ یعنی ایک منہاج علم میں اٹھائے گئے مسائل کا حل دوسرے منہاج علم کے طریقوں میں تلاش نہیں کیا جاسکتا ہے۔

صرف سائنس كوعلم مجهنا دانش مندى نبين: فيرابيند:

فیراینیٹر[Feyerabend] کو انارکسٹ مکتب فکر کا ترجمان سمجھا جاتا ہے، وہ پس جدیدیت فلنے [Postmodern Philosophy] سے تعلق رکھتا ہے، وہ بیسوال اٹھا تا ہے کہ دو چیزوں کے مابین موازنے اور نقابل کے لیے ضروری ہے کہ ان اشیا کی بنیادوں میں مطابقت پائی

ع فیرابینڈ کایدموقف درج ذیل مضمون اور کتاب کے متعلقہ صفحات پر تفصیل سے پڑھا جاسکتا ہے:

M. Ray [ed.], Distinction Between Crank & Responsible Man Realism and Instrumentalism Comments on the Logic of Factual Support in the Critical Approach to Science and Philosophy, NY: Free Press, 1964, p.305.



جائے ،اگران چیزوں کی بنیادیں مختلف ہوں تو ان کا تقابل نہیں ہوسکتا دوسر لفظوں میں ان اشیا یا نظریات یا ڈھانچوں کے Meta Ethical Narrative یا یکساں ہوں تو اشا کے نظریات وغیرہ کا تقابل ممکن ہے ،مثلاً انسان کواگر سائیکو کیمیکل آ رگن کے طور یرتقابل کے لیے Physicilist اور Dualistic نمت فکر میں جانچا جائے تو بیمکن نہیں کیوں کہ فر بکلسٹ سب [Cause] اوراژ [Effect] کے مابین تعلق کوطبیعی [Physical] سیجھتے ہیں اور Dualistic انسان کوذ ہن وجسم کا مجموعہ سمجھتے ہیں ،جوابک دوسرے کومتاثر کرتے ہیں لہذاان دونوں م کات فکر کے Grand Narvatives الگ ہیں لہذاان دو مختلف منا بچ میں انسان کے تصورات کا تقابلی مطالعہ ممکن نہیں ۔اسی طرح مذہب اور جادو کا سائنس سے مواز نہ وتقابل درست نہیں فیرا بینڈ کے ا خیال میں آج کی دنیامیں سائنس ہرریاست کا اہم ترین موضوع بن گیا ہے لہذا دنیا مجرمیں سائنس کی بے یناہ اور روز افز وں ریاستی سریرستی کے باعث اس کی شب وروز ترقی کومعروضیت کے دائرے میں علمیت کا پیانتہ جولیا گیاہے، جو چیز سائنٹفک طریقے سے اپ علم اور دلیل کا اظہار نہ کرے اسے لوگ سرے سے علم ہی تہیں مانتے اورا گرعکم مان لیتے ہیں تواسے قابل قدر نہیں مانتے ،اس غیرعلمی ، یک رخے اور غیرمعقول ' رویے کے باعث دنیا خوفناک ترین علمی کیسانیت کی جانب بڑھرہی ہے جس کے نتیجے میں وہ لمحہ آ جائے ۔ گا جب دنیا میں حقیقت کو پھاننے کا کوئی دوہرا متبادل طریقہ یاقی نہر کے گا صرف سائنسی ذریعهٔ علم ہی حقیقت کی پیچان اور شناخت اورتصور کا واحد طریقه بن جائے گا، جبکہ حقیقت میں سائنسی علم حقیقت کو پھاننے کا واحد طریقہ قطعاً نہیں ہے اس میں ہمہونت امکان کذب وتر دیدموجود ہے۔ فیراہبیڈ کا خیال ہے کہ حقیقت کو جاننے کے جتنے بھی علمی طریقے ہیں ان سب کوزندہ رہنا چاہیے نہ کہ صرف سائنسی ذریعہ ' علم کوتر جیج دے کرتمام ذرائع علم کومستر د کیا جائے ، کیونکہ اس رویے کا صرف ایک ہی مطلب ہوگا کہ سائنس توعلم ماننے والے اس بات کا دعوی کردیں کہ وہ سے [Truth] کو پیچان گئے ہیں جبکہ حقیقت [Reality]اور پچ[Truth] كونكمي طور برنه جانا جاسكتانية ثابت كيا جاسكتا - جب پچ اور حقيقت ثابت نہیں ہوسکتے توایک ہی فتم کےعلم یا تصوریا نیچ کے نظریے کو دنیا پر جبراً مسلط کرنا غیرعلمی روپیہ ہے، اس رویے، جبراور تسلط کے نتیج میں انسان کی آزادی اورخُود مختاری متّاثر ہُوگی دنیا میں مُوجود بوللمونی، تنوع اوررنگارنگی[Diversity] کاخاتمہ ہوجائے گا۔

دو مختلف مناج کوملا کرنتائج اخذ کرناغیر سائنسی رویه ہے۔

فیراہنیڈ کے بتائے گئے سائنسی طریقے نے مطابق سائنسی نناظر کی روشنی میں قرآنی آیات کا سائنسی تحقیقات و نتائج سے نقابل بیا سائنسی تحقیقات کا قرآنی آیات سے نقابل، قرآن کا سائنس کی روشنی میں جائزہ خودسائنس کی نظر میں ایک غیر علمی، غیر عقلی اور غیر منطقی میں جائزہ خودسائنس کی نظر میں ایک غیر علمی، غیر عقلی اور غیر منطقی رویہ ہے۔ کیونکہ دونوں اقالیم کی مابعد الطبیعیات، ان کو بیجھنے کی علمیت، نتائج اخذ کرنے کے طریقے اور منابی کا لئی تحقیق ہیں۔ چونکہ ہردعوگ اپنی علمیت کی بنیاد پر صرف اور صرف اپنے منہاج علم ہی میں پر کھا جاسکتا ہے۔ نیوٹن اور آئن اسٹائن کی فزئس بہ ظاہر فزئس ہے لیکن دونوں کے اصول، منہاج، فلسفہ اور مادد الطبیعیات مطابعہ باطل مطالعہ ہوگا

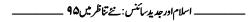
_____ سائنس کیاہے؟

ہومیو پیشی ، ایلو پیشی ، یونانی طب کے اصول الگ ہیں ان کا فار ما کو پیا اور مابعد الطبیعیات بھی الگ ہے ،
ان کا مطالعہ ان کے اپنے منہائ علم میں ہوسکتا ہے تینوں کو خلا مدا خیس کیا جا سکتا ہے خالصتاً غیر سائنسی رو یہ
ہوگا۔ اسی لیے ایلو پیشک طریقہ علاج سے کوئی مریض اپنی جراحی کرائے تو عمل جراحی سے پہلے اس کے
دوران اوراختیام کے بعدوہ ہومیو پیشی یا حکمت کی دوااستعال نہیں کرسکتا اگرائیا کیا جائے تو اس کی جان
کی اجازت نہیں دے گا۔ جب آپ ایلو پیشی طریقہ علاج اختیار کرتے ہیں تو آپ کو اس طریقے کی
اموات استعال کرنا ہوں گی۔ پاکستان میں جراحت قلب [اوپن ہارٹ سرجری] کے دوران گئی اموات
صرف اسی باعث واقع ہوئیں کہ مریض کا خون آپریشن کے بعد نہیں رک سکا بلکہ بہتا رہا۔ خون جنے کی
موسوف اسی باعث واقع ہوئیں کہ مریض کا خون آپریشن کے بعد نہیں رک سکا بلکہ بہتا رہا۔ خون جنے کی
ہومیو پیتھک ادویات استعال کرتے تھے اوراسی دوران آپریشن کرالیا گیا۔ لہذا نا ٹیک صاحب مذہب اور
ہومیو پیتھک ادویات استعال کرتے تھے اوراسی دوران آپریشن کرالیا گیا۔ لہذا نا ٹیک صاحب مذہب اور

حقیقت الحقائق اللہ ہے، رسول الله صلی الله علیہ وسلم ، اللہ کے پیمبر ہیں ، دنیا میں ہزاروں پیمبر آئے ، پیمبروں کے واقعات ان کی جدو جہد ، ایمانیات ، اعتقادات ، اعمال ،حشر ونشر ، عذاب قبر ، جنت و دوزخ ، فرشتے ، محسوسات ، عذبات سے متعلق قرآن کی ہزاروں آیات کی تشریح وتصدیق سائنسی منہاج میں ممکن ہی نہیں جوابیا سمجھتا ہے وہ یا تو سائنس سے ناواقف ہے یا قرآن سے واقف نہیں کو کی مائنسی منہاج علم سائنسی منہاج تسلیم نہیں کرے گا۔ کیونکہ وہ سائنسی منہاج علم سائنسی منہاج علم میں نارسالت کو بھی سائنسی منہاج تسلیم نہیں کرے گا۔ کیونکہ وہ سائنسی منہاج علم اس کی سائنسی منہاج علم اس طریقے سے وکی کاعلم حاصل کیااسی ذریعے اور اسی طریقے سے کوئی دوسرا شخص کے اسی طریقے ہو تھی نہیں کی جدید بھی نہیں کی میں آز مایا نہیں جاسکتا ۔ بیا علم قل سے حاصل ہوا ہالہذا سائنس اس علم کوعلم بھی تسلیم نہیں کرتی وہ اسے ایک موضوی [Subjective] معاملہ قرار دے کراسے سائنسی علم کی دنیا سے خاص کی دنیا سے خاص کی دنیا ہے خاص کو دیں ہے ۔

سائنس کی حقیقت: فائین مین کی زبانی:

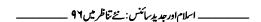
سائنس کیا ہے؟ اور اس کی حقیقت و ماہیت کیا ہے؟ ذیل میں اس سے متعلق اس صدی کے سب سے بڑے سائنس داں فائن مین [1918-1918] Richard Feynman منس شامل ایک اہم مضمون The Character of Physical Law [MIT Press] مضمون "Seeking New Laws of Nature" کے منتخب اقتباسات پیش کیے جارہے ہیں، اس کی زبان نہایت آسان ہے اور شہادت اس صدی کے آئن اسٹائن کی ہے واضح رہے کے قطیم سائنس داں اور مملکن آری میں شمولیت کی کوشش کی تو اسے دماغی طور پر نا اہل مفکر فائن مین نے ۱۹۲۵ء میں امریکن آری میں شمولیت کی کوشش کی تو اسے دماغی طور پر نا اہل

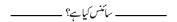


_____ سائنس کیاہے؟

[Mentally deficient for service] کہہ کر باہر نکال دیا گیا تھا، فائن میں اپنے مضمون میں فطرت کے نئے قوانین کے بارے میں بتا تاہے:

What I want to talk about in this lecture is not, strictly speaking, the character of physical law. One might imagine at least that one is talking about nature when one is talking about the character of physical law; but I do not want to talk about nature, but rather about how we stand relative to nature now. I want to tell you . . . what there is to guess, and how one goes about guessing. Someone suggested that it would be ideal if, as I went along, I would slowly explain how to guess a law, and then end by creating a new law for you. I do not know whether I shall be able to do that. . . . In general we look for a new law by the following process. First we guess it. Then we compute the consequences of the guess to see what would be implied if this law that we guessed is right. Then we compare the result of the computation to nature with experiment or experience, compare it directly with observation, to see if it works. If it disagrees with experiment it is wrong. In that simple statement is the key to science. It does not make any difference how beautiful your guess is. It does not make any difference how smart you are, who made the guess, or what his name is- if it disagrees with experiment it is wrong. That is all there is to it. It is true that one has to check a little to make sure that it is wrong, because whoever did the experiment may have reported incorrectly, or there may have been some feature in the experiment that was not noticed, some dirt or something; or the man who computed the consequences, even though it may have been the one who made the guesses, could have

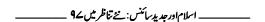


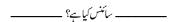


made some mistake in the analysis. These are obvious remarks, so when I say if it disagrees with experiment it is wrong, I mean after the experiment has been checked, the calculations have been checked, and the thing has been rubbed back and forth a few times to make sure that the consequences are logical consequences from the guess, and that in fact it disagrees with a very carefully checked experiment.

You can see, of course, that with this method we can attempt to disprove any definite theory. If we have a definite theory, a real guess, from which we can conveniently compute - consequences which can be compared with experiment, then in principle we can get rid of any theory. There is always the possibility of proving any definite theory wrong; but notice that we can never prove it right. Suppose that you invent a good guess, calculate the consequences, and discover every time that the consequences you have calculated agree with experiment. The theory is then right? No, it is simply not proved wrong. In the future you could compute a wider range of consequences, there could be a wider range of experiments; and you might then discover that the thing is wrong. That is why laws like Newton's laws for the motion of planets last such a long time. He guessed the law of gravitation, calculated all kinds of consequences for the system and so on, compared them with experiment and it took: several hundred years before the slight error of the motion of Mercury was observed.

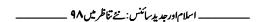
During all that time the theory had not been proved wrong, and could be taken temporarily to be right. But it





could never be proved right, because tomorrow's experiment might succeed in proving wrong what you thought was right. We never are definitely right. we can only be sure we are wrong.

Another thing I must point out is that you cannot prove a vague theory wrong. If the guess that you make is poorly expressed and rather vague, and the method that you use for figuring out the consequences is a little vague-you are not sure, and you say, "I think everything's right because its all due to so and so, and such and such do this and that more or less, and I can sort of explain how this works. . . ," then you see that this theory is good, because it cannot be proved wrong! Also if the process of computing the consequences is indefinite, then with a little skill any experimental results can be made to look like the expected consequences. You are probably familiar with that in other fields. "A" hates his mother. The reason is, of course, because she did not caress him or love him enough when he was a child. But if you investigate you find out that as a matter of fact she did love him very much, and everything was all right. Well then, it was because she was over-indulgent when he was a child! By having a vague theory it is possible to get either result. The cure for this one is the following. If it were possible to state exactly, ahead of time, how much love is not enough, and how much love is over-indulgent, then there would be a perfectly legitimate theory against which you could make tests. It is usually said when this is pointed out, "When you are dealing with psychological matters things can't be defined so precisely." Yes, but then you



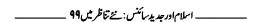
_____ بائنس کیاہے؟

cannot claim to know anything about it.

You will be horrified to hear that we have examples in physics of exactly the same kind. We have these approximate symmetries, which work something like this. You have an approximate symmetry, so you calculate a set of consequences supposing it to be perfect.

When compared with experiment, it does not agree. Of course-the symmetry you are supposed to expect is approximate, so if the agreement is pretty good you say, "Nice!," while if the agreement is very poor you say, "Well, this particular thing must be especially sensitive to the failure of the symmetry." Now you may laugh, but we have to make progress in that way. When a subject is first new, and these particles are new to us, this jockeying around, this "feeling" way of guessing at the results, is the beginning of any science. The same thing is true of the symmetry proposition in physics as is true of psychology, so do not laugh too hard. It is necessary in the beginning to be very careful. It is easy to fall into the deep end by this kind of vague theory. It is hard, to prove it wrong, and it takes a certain skill and experience not to walk off the plank in the game....

What of the future of this adventure? What will happen ultimately? We are going along guessing the laws; how many laws are we going to have to guess? I do not know. Some of my colleagues say that this fundamental aspect of our science will go on; but I think there will certainly not be perpetual novelty, say for a thousand years. This thing cannot keep on going so that we are always going

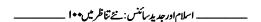


to discover more and more new laws. If we do, it will become boring that there are so many levels one underneath the other. It seems to me that -what can happen in the future is either that all the laws become known-that is, if you had enough laws you could compute consequences and they would always agree with experiment, which would be the end of the line or it may happen that the experiments get harder and harder to make, more and more expensive, so you get 99.9 per cent of the phenomena, but there is always some phenomenon which has just been discovered, which is very hard to measure, and which disagrees; and as soon as you have the explanation of that one there is always another one, and it gets slower and slower and more and more uninteresting. That is another way it may end. But I think it has to end in one way or another.¹

ك كالوش كانظرىية: دفاع سائنس كالمتكلمانه حصار:

لے کا ٹوش کا Refutable Protective Belt کا اہم نظریہ ہے، اس طریقہ کار کو کسی ہے کہ سائنس کے دفاع کا اہم نظریہ ہے، اس طریقہ کار کو کسی بھی سائنسی نظریہ سے پیدا ہونے والے مسائل کے دفاع کے لیے اس طرح استعال کیا جا تا ہے کہ سائنسی نظریے کی ایک ایک علمی وعملی اور عقلی ونظری تو ضیح ہتو جیہہ وتشری ممکن ہوجاتی ہے جو اس نظریے کو میں پیدا ہونے والی خامیوں اور در آنے والے تضادات کا از الہ یا امالہ کر کے اصل نظریے کو محفوظ کر دیتی ہے اور اس نظریے کی خامیوں کو اس نظریے کے منہائ علم میں رفع کر دیتی ہے بعنی نظریے پراعتر اضات یا اس میں موجود خامیوں کو دور کرنے کا نظام قوت وعمل اس نظریے کے منہائ کے اندر مہیا کیا جاتا ہے۔ لے کا ٹوش کے خیال میں پاپر کے نظریہ تر دیدیت سے سی نظریے کو کممل طور پر دنہیں کیا جاسکتا ، کسی نظریے کور دکرنے کے لیے اسے کی سطوں پر جانچا اور پر کھنا ہوگا صرف ایک دو تجربوں سے رد کرنے کا طریقہ ٹھیک نہیں ، لے کا ٹوش ند ہب سائنس [Religion of Science]
کا زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پر اٹھنے والے اعتراضات، شبہات اور سوالات کا وہ سائنس کے منہائ میں زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پر اٹھنے والے اعتراضات، شبہات اور سوالات کا وہ سائنس کے منہائ میں زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پر اٹھنے وہ نے صرف دلیس لاتا ہے بلکہ علم کلام سے کے منہائ میں زبر دست دفاع کرتا ہے ، سائنسی نظریات پر اٹھنے وہ نے صرف دلیس لاتا ہے بلکہ علم کلام سے

1. Richird Feynman, The Character of Physical Law. MIT Press



بھی کام لیتا ہے اور شکست پرشکست کھانے کے باوجود سائنسی نظریے پرایمان، یقین اور اعتقاد سے دستبردار نہیں ہوتا،اس کے ایمان کا مشاہدہ کرنے کے لیے اس کے دلائل کا مطالعہ ضروری ہے۔جس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ تج بات کی روشی میں سائنسی نظریے کی تر دید ہونے کے باوجود سائنس داں اپنے نظریے سے دستبر دارنہیں ہوتے ، سائنس دان اپنے مفروضات اور نظریات کو ایمانیات کا درجہ دیتے ہیں۔اس ایمان کے تحفظ، یعنی اپنے نظریے کو درست ٹابت کرنے، کے لیے'' کتاب الحیل'' سے کام لیتے ہیںاوراپنے نظر ہے کی ہرخا می کی کوئی الی علمی توجیہہ بیان کرتے ہیں جس کے ذریعے اس نظر ہے گی آ حقانیت ثابت ہوتی رہے۔سائنس کے بارے میںعمو مامسلمانوں کےتمام جدیدیت پیندمفکرین کی متفق علیہ لیکن قطعی غلط، بے بنیاد اور غیرعلمی رائے میہ ہے کہ سائنس کوئی غیرمتناز عہ، نہایت واضح، نور کی طرح روثن دواور دو چار کی طرح نظرآ نے والا ثابت شدہ ،تج باتی سطح پرسوفی صدرٓ زمودہ ،ٹھوں،قطعی ، هیتی ،سیا ، غیر متبدل جتی ، آخری ، فناسے عاری اور درست علم [absolute knowledge] ہے ، وہ اسے آ نسیجن اور ہائیڈروجن کے ملاب کے نتیجے میں لاز ماً پانی بن جانے کی طرح کا ایک عمل سمجھتے ہیں ، جب کہ یانی اللہ تعالی نے تخلیق کیاانسان نے صرف بیمعلوم کیا کہ یانی کیسے بنتا ہے،سائنس کے مختلف بڑے نظریات اوراصول مختلف قیاسات،مفروضات،اندازوں، تیرتکوں، وجدان اورا تفاقی حادثات کے نتیجے میں جتم لیتے ہیں، کی باراییا ہوتا ہے کہ نظریہ وجدانی سطح پر پیش کر دیا جاتا ہے جو بالکل درست ہوتا ہے کین اس کوتجر باتی سطح یاعملی طور پر ثابت کرنے میں دوسوا ور تین سوسال لگ جاتے ہیں، مثلاً کا برنیکس کا نظر بد کہ زمین متحرک ہے سورج جاند ساکن ہیں۔ پھر پی خیال کہ سائنس اس قدر حسابی اور کتابی ہے کہ ایک ہندسے کے بدل جانے سے پورے نتائج بدل جاتے ہیں پیجھی محض مفروضہ ہے، ایک سو برس تک Pluto کونظام تمشی کا نوان سیاره [Planet] قرار دیا گیا، تمام طلبا اور سائنس دان سوسال تک یمی پڑھتے رہے،علم فلکیات کے ماہرین فلکیات خلائے بسیط،فضائے محیط، عالم افلاک، نظام سارگان اور کہ شاؤں کے سلسلے کے تمام حساب کتاب، مساواتیں، جمع ضرب تفریق تقسیم نو [9] کے ہندسے سے کرتے رہے لیکن من دو ہزار 'سات میں دنیا بھر کے تمام سائنس دانوں نے اتفاق رائے سے کہہ دیا کہ Pluto نواں سارہ نہیں ہے، لہٰذا سارے صرف آئے میں کی دور بین کوخلاء میں بھیجا گیا تواس نے مانچ نئے سارے دریافت کر لیے جو بڑے بڑے ساروں سے بھی بڑے ہیں۔گزشتہ ایک صدی میں جب فلکیات کا تمام حساب کتاب 9 کے ہند سے کے تحت ہور ہاتھا۔ جب کہ یہ حساب غلط تھا اصلاً یہ حیاب کتاب تیم ہ کے ہندہے سے ہونا جا ہے تھالیکن غلط ترین حیابات کے یاوجوداس صدی میں محیر العقول ترقى ہوئى ،سيطلائث،وغير واسى صدى ميں بصحے گئے،خلاء ميں سائنسى تحقيقات كاانبار آيا خلائي شطل، ہمل کی دوربین، جاند پرانسان کا اتر نا، سب کچھاسی صدی میں ہوا اوراسی صدی میں ماہر فلکیات تمام حسابات غلط کرتے رہے،کیکن ترقی کا پہیہ بھی رواں دواں رہا،اس سےمعلوم ہوا کہ سائنس غلطی کے ساتھ بھی کام کرتی رہتی ہے بیکام چلانے کا ایک طریقہ ہے، چونکہ کام چلتا رہتا ہے لہذا ہمیں یہ بہت اچھی گئی

ہے، کین اس میں سپائی، حقیقت اور در تگی کا عضر کتنا ہے بیخود سائنس دانوں کونہیں معلوم، وہ کہتے ہیں بس الفاقت و الفاقت اور در تگی کا عضر کتنا ہے بیخود سائنس کا الفاقت کی تلاش حقیقت کی تلاش جب ہدف ہی نہیں ہے تو طریقہ کار کی سوفی صدر در تگی بھی مسئلہ نہیں مسئلہ ہی نہیں رہا البذا حقیقت کی تلاش جب ہدف ہی نہیں ہے تو طریقہ کار کی سوفی صدر تگی جی اس اٹکل پچوطریقے سے کام کرتی ہے لبذا سائنس داں اس کا دفاع بھی اسی اٹکل ، پچوطریقے سے کام کرتی ہے لبذا سائنس داں اس کا دفاع بھی اسی اٹکل ، پچوطریقے سے کرلیتے ہیں اس خمن میں Imre Lakatos نے ایک عمدہ مثال بیان کی ہے جس کا خلاصد درج ذمل ہے:

''ایک سائنس دال کسی سارے کے مدار کے بارے میں نیوٹن کے نظریۂ کشش ثقل کے تحت مطالعہ کرنا جا ہتا ہے۔فرض کریں کہاں سارے کے مشاہدہ کرنے پریہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ نظر بے کے بتائے ہوئے مدار پرسفز ہیں کرر ہا۔ کیاوہ اس سے بہنتیجہ نکالے گا کہ نیوٹن کا نظر بہشش ثقل غلط ہے؟ ہرگز نہیں بلکہ وہ یہ کیے گااس سارے کے نز دیک اب کوئی نامعلوم سارہ موجود ہوگا جس کی ششش کی وجہ سے ز برمطالعه سیارہ اپنے مدار سے ہٹ کرسفر کر رہا ہے۔ چنانچہ وہ اس نامعلوم سیارے کے وزن، حجم اور مدار کے بارے میں حساب وتخینہ لگا تا ہے اور پھرا ہے ساتھی سائنس دانوں کواس نامعلوم سیارے کے مشاہدہ کا کام سیر دکرتا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ نامعلوم سیارہ اتنا چھوٹا ہو کہ اب تک کی طاقتورترین دوربین کی مدد سے بھی نہ د یکھا حاسکتاً ہو۔لہٰداوہ سائنس دان حکومت سے ریسرچ کی مدمیں فنڈ مانگتے ہیں تا کہا یک بڑی اور طاقتوردور بین تیار کی حاسکے ۔لگ بھگ تین برس کےعرصے میں ایک نئی دوربین تیار کر لی حاتی ہے۔اگرتو اس دور بین کی مدد سے وہ نامعلوم سارہ نظرآ جائے تو سائنس دان خوشاں منا ئیں گے کہ نیوٹن کے نظر ہے کی ایک بار پھرتصدیق ہوگئی۔فرض کریں وہ نامعلوم سیارہ دوربین میں دکھائی نہیں دیتا۔کیا سائنس دان اسے نیوٹن کےنظریے کی شکست تسلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ کہیں گے کہ دراصل ایک فضائی بادل [Cloud of Cosmic Dust] نے اس نامعلوم سیارے کوڈھانپ رکھا ہے جس کی وجہ سے وہ سارہ ہمیں نظر نہیں آیا۔ چنانچہ سائنس دان مزیدریسرچ فنڈ مانگتے ہیں تا کہ ایک خلائی شٹل بادل کے مشاہدے کے لیے بھیجی حاسکے ۔اگرخلائی شٹل کسی ایسے بادل کی نشاند ہی کردے تواسے نیوٹن کے نظر بے کی زبردست کامیانی قرار دیا جائے گا۔لیکن فرض کریں وہ مادل بھی نہ پایا جائے کیااب سائنس دان نیوٹن کے نظریۂ کشش تقل بشمول اپنے خیالات کہا یک نامعلوم سارہ ہے بایہ کہا یک فضائی بادل ہے کی تر دیدکر دیں گے؛ نہیں بلکہاب وہ کہیں گے کہ کا ننات کے اس جھے میں کوئی مقاطیسی قوت Magnetic [Field] ہے جس نےسٹیلا ئٹ کے آلات کو بیچ کامنہیں کرنے دیا ہوگا جس کی وجہ سے وہادل دریافت نہ ہوسکا۔ چنانجہ ایک نئ قتم کی خلائی شٹل تبار کر کے فضامیں جیجی جاتی ہے۔اگروہ مقناطیسی قوت وہاں مل حائے تو نیوٹن نے مداح سائنس دانوں کی خوثی کی انتہا نہ ہوگی لیکن فرض کر س ایبانہ ہو سکے ۔ کیااُ ۔ وہ نیوٹن کےنظریے کی شکست تسلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ ایک نیااضافی مفروضہ تراشیں گے....... یہاں تک کہ بہ سالوں پرمحیط کہائی تحقیقی رسالوں کی اقساط میں دے کرگم ہوجاتی ہےاور پھر بھی بیان نہیں ، _____ بائنس کیا ہے؟ _____

کی جاتی''۔¹

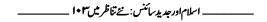
فائن مین لے کا ٹوش کے نقطہ نظر سے اتفاق نہیں کر تاوہ لکھتا ہے:

It would have been in fact, the death of this wonderful theory if there were no other explanation. If a Law does not work even in one place where it ought to it is just wrong.²

طبیعیات کی دنیامی انقلاب: کوانثم فزکس اور کلاسیکل فزکس:

پرآئس کو اٹم تھیوری انیسویں صدی میں پیش کی گئی اس وقت کہا جاتا تھا کہ توانائی [Energy] اور مادہ [Matter] میں فرق ہے، انر جی مسلسل اور شعاعوں کی شکل میں ہوتی ہے، جب کہ مادہ وصوص ہوتا ہے، مادہ کی شکل میں ایک جو ہر دوسر ہے سے جدا ہوتا ہے لہذا مادہ میں سفر کرتی ہے ہوتا ہے ہی مادہ اور وشنی دونوں کا بنیادی فرق تھا، پرائس نے کہا کہ روشنی پیکٹ کی صورت میں سفر کرتی ہے لہذا لہذا لہذا کا معاعوں کا نظر بیسوالیہ نشان بن گیااس وقت تمام طبیعیات دان شعاعوں کی صورت میں روشنی کے سفر کے قائل تھے۔

^{2.} P. Feynman, Six Easy Pieces. U.S.A.: Helix Books, 1995, p.99



^{1.} Imre Lakotos and A. Musgrave [ed.], Falsification & Methodology of Scientific Research Programme, in Criticism and the Growth of Knowledge, Cambridge: Cambridge University Press, 1974, pp.100-101.

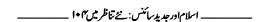
_____ سائنس کیاہے؟ _____

حقیقت تسلیم نہیں کرتے اور و یوز تھیوری [Waves Theory]، کے حق میں قرآن وسنت، عقل و منطق، علم وفن اور دلائل کے انبار لگا دیتے۔ اسی لیے کسی بھی سائنسی حقیقت کوحتمی، قطعی اور آخری حقیقت مان کراس کوشوس نتیجہ بچھنا، فلسفۂ سائنس کی دنیا میں فی زماند ایک غیر علمی رویہ ہے۔ کیا پلائکس کی کواٹم تھیوری ٹھوس حتمی اورقطعی ہے؟ طاہر ہے بالکل نہیں! فائن مین اس کے بارے میں کلھتا ہے:

Newton thought that light was made up of particles, but then it was discovered, as we have seen here, that it behaves like a wave. Later, however (in the beginning of the twentieth century) it was found that light did indeed sometimes behave like a particle. Historically, the electron, for example, was thought to behave like a particle, and then it was found that in many respects it behaved like a wave. So it really behaves like neither. Now we have given up. We say: "It is like neither." There is one lucky break, however-electrons behave just like light. The quantum behavior of atomic objects (electrons, protons, neutrons, photons, and so on) is the same for all; they are all "particle waves," or whatever you want to call them. So what we learn about the properties of electrons (which we shall use for our examples) will apply also to all "particles," including photons of light.

The gradual accumulation of information about atomic and small-scale behavior during the first quarter of this century, which gave some indications about how small things do behave, produced an increasing confusion which was finally resolved in 1926 and 1927 by Schrodinger, Heisenberg, and Born. They finally obtained a consistent description of the behavior of matter on a small scale.¹

''زمال،مکال،حرکت ہے متعلق قدیم سائنسی نظریات نیوٹن کے قوانین حرکت نئے یکسرختم کردیے لیکن نیوٹن کے قوانین حرکت تک علمی سفرایک دوجستوں میں مکمل نہیں ہوا۔ کاپرنیکس ، گیلی لیوکوسب



سائنس کیا ہے؟

جانتے ہیں لیکن Tycho Brahe چیسے عظیم ماہر فلکیات کو کوئی نہیں جانتا جوا پی رصدگاہ میں سالوں تک سیاروں اور ستاروں کی گردش کا مشاہدہ کر کے ان نتائج کو ہزاروں صفحات میں سموتا اور نتقل کرتا رہا، کو پن ہیں۔ Hven کے جزیرہ Hven کی اس رصدگاہ کولوگ بھول گئے ہیں۔ Tycho کے حزیری ضخیم مشاہدات سے استفادہ کرتے ہوئے ریاضی دال Kepler نے سیاروں کی حرکت کے سادہ مگر نہایت خوبصورت اور معنی کہتا ہے معرکہ آرا تو انہیں دریافت کیے، اس کے بعد نیوٹن نے اپنے قوانین پیش کیے، کین جس طرح کا اسیکل فزکس قطعی نہیں تھی اور حتی نہیں ہے فائن مین لکھتا ہے: قطعی نہیں تھی اور حتی نہیں ہے فائن مین لکھتا ہے:

Finally let us compare gravitation with other theories. In recent years we have discovered that all mass is made of tiny particles and that there are several kinds of interactions, such as nuclear forces, etc. None of these nuclear or electrical forces has yet been found to explain gravitation. The quantum-mechanical aspects of nature have not yet been carried over to gravitation When the scale is so small that we need the quantum effects, the gravitational effects are so weak that the need for a quantum theory of gravitation has not yet developed. On the other hand, for consistency in our physical theories it would be important to see whether Newton's law modified to Einstein's law can be further modified to be consistent with the uncertainty principle. This last modification has not yet been completed.²

مینیال کرسائنس تجربات سے وجود پذیر ہوتی ہے درست نہیں ہے، کو پڑیکس ، پرائکس ، پوکاوا [Yukawa] نیوٹن اور آئن اسٹائن نے اپنے نظریات ،طبیعیا تی اور ریاضیا تی قوانین صرف تجربہ گاہوں میں جاکر اخذ نہیں کیے بیرنتائج رفتہ رفتہ علم اور تجربے سے تصدیق حاصل کرتے رہے بیرکام دوسرے سائنس دانوں نے کیا۔فائن مین کھتا ہے:

Because atomic behavior is so unlike ordinary experience, it is very difficult to get used to and it appears peculiar and mysterious to everyone, both to the novice and to the experienced physicist. Even the experts do not

Ibid., p.116.
 Ibid., p.113.
 اسلام اورجد پیر سائنس: خے تاظریں ۵۰۱

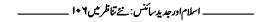
understand it the way they would like to, and it is perfectly reasonable that they should not, because all of direct, human experience and of human intuition applies to large objects. We know how large objects will act, but things on a small scale just do not act that way. So we have to learn about them in a sort of abstract or imaginative fashion and not by connection with our direct experience.¹

But is this such a simple law? What about the machinery of it? All we have done is to describe how the earth moves around the sun, but we have not said what makes it go. Newton made no hypotheses about this; he was satisfied to find what it did without getting into the machinery of it. No one has since given any machinery. It is characteristic of the physical laws that they have this abstract character. The law of conservation of energy is a theorem concerning quantities that have to be calculated and added together, with no mention of the machinery, and likewise the great laws of mechanics are quantitative mathematical laws for which no machinery is available.

We use mathematics to describe nature without a mechanism behind it? No one knows. We have to keep going because we find out more that way.

Many mechanisms for gravitation have been suggested. It is interesting to consider one of these, which many people have thought of from time to time. At first, one is quite excited and happy when he "discovers" it, but he

1. Ibid., p. 117.



soon finds that it is not correct.¹

کیا سائنس آئیڈیل علم ہے؟ اگر ہو تو کیااس کے تجربات آئیڈیل ہوتے ہیں؟ کیا فطرت کوسائنس کے مثالی [Ideal] طریقے سے دیکھا جاسکتا ہے کیا؟ اس طرح کے دعوے جدید سائنس کی دنیا میں درست دعوے ہیں؟ ایک مثالی تجربہ [Ideal Experiment] کیا ہوتا ہے؟ اس بارے میں فائن مین ہمیں بتا تا ہے کہ فطرت کو جاننے کا طریقہ اور تجربہ مثالی نہیں ہے، اس نقطہ نظر کی تشریح کرتے ہوئے میں پولکھتا ہے:

(1) The probability of an event in an ideal experiment is given by the square of the absolute value of a complex number 0 which is called the probability amplitude.

P = probability, f = probability amplitude, $P = |f|^2.$

(2) When an event can occur in several alternative ways, the probability amplitude for the event is the sum of the probability amplitudes for each way considered separately. There is interference.

$$f = f_1 + f_2,$$

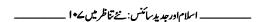
 $P = |f_1 + f_2|^2.$

(3) If an experiment is performed which is capable of determining whether one or another alternative is actually taken, the probability of the event is the sum of the probabilities for each alternative. The interference is lost.

$$P = P_1 + P_2.$$

One might still like to ask: "How does it work? What is the machinery behind the law?" No one has found any machinery behind the law. No one can "explain" any more than we have just explained." No one will give you any deeper representation of the situation. We have no ideas

1. Ibid., pp. 107-108.

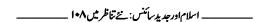


about a more basic mechanism from which these results can be deduced. We would like to emphasize a very important difference between classical and quantum mechanics. We have been talking about the probability that an electron will arrive in a given circumstance. We have implied that in our experimental arrangement (or even in the best possible one) it would be impossible to predict exactly what would happen. We can only predict the odds! This would mean, if it were true, that physics has given up on the problem of trying to predict exactly what will happen in a definite circumstance. Yes! Physics has given up. We do not know how to predict what would happen in a given circumstance, and we believe now that it is impossible, that the only thing thnt can be predicted is the probability of different events. It must be recognized that this is a retrenchment in our earlier ideal of understanding nature. It may be a backward step, but no one has seen a way to avoid it.

We make now a few remarks on a suggestion that has sometimes been made to try to avoid the description we have given: "Perhaps the electron has some kind of internal works-some inner variables-that we do not yet know about. Perhaps that is why we cannot predict what will happen. If we could look more closely at the electron we could be able to tell where it would end up." So far as we know, that is impossible. We would still be in difficulty.¹

حواس سے صرف احمّالی سی تک ہی رسائی ممکن ہے: فلسفہ سائنس کی کوئی بھی کتاب پڑھ لی جائے، ہر کتاب میں یہی تصوراور نظریداوراصول ملے

1. Ibid. pp. 134-135.

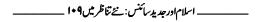


_____ سائنس کیاہے؟ _____

گا که حواس خمسه کی بنیاد پر حاصل کرده علم اخذ کرده نتائج، مشابدات اور تجربات سے صرف امکانی سچ سائنسی علم اس علم کو کہتے ہیں جس میں کذب،تر دیداورا نکار کا امکان ہروقت موجودر ہتا ہے۔جس نظر بے میں رد ہونے کے زیادہ امکانات ہوں گےوہ نظر بیزیادہ ترتی کرے گا،ارتقاء کی منازل کاسفر کامیاتی ہے طے کرے گا۔ سائنس کی سحائی سائنسی طریقے آ سائنٹفک میتھڈ _{آ سے} آتی ہے۔ یعنی سائنسی علم محتاج ہے سائنسی طریقیہ کار کا، جب کہ حقیقت سائنسی علم سے ماورا ہوتی ہےاور بے شار سائنس داں اس کا ا نکار نہیں ، کرتے لیکن سائنس دانوں کا موقف بہ ہے کہ ہم علم کے دائرے میں صرف اس حقیقت کوزیر بحث لائیں ۔ گے جو ہمارے محدود تج بے کے دائرے میں آسکے۔ ہمارے تج بے اور علم کے دائرے سے حقیقت کے خارج ہونے کا مطلب پہنیں کہ وہ حقیقت نہیں ہے لیکن سائنسی علمیت اسے سائنسی حقیقت کے طور پر قبول نہیں کرتی۔ جو حقیقت سائنسی ذریعۂ علم کے ذرایعہ دائرہ فہم میں نہیں آسکتی وہ حقیقت کے زمرے سے خارج نہیں ہوتی ۔اس سے حقیقت کاا زکارنہیں ہوتا بلکہ سائنسی ذریع علم کی تحدید کا انداز ہوتا ہے ۔ سائنسی حقیقت [scientific fact of reality] صرف طے شدہ سائنسی علمیت specific] scientific method] سے ہی حاصل ہوسکتی ہے، اس مقام پر سائنسی علمیت اپنی محدودیت کا اعتراف کرنے کے بجائے تکنیکی طریقے سے حقیقت الحقائق کا افکار کر تی ہے۔لہٰذااصلاً وہ تمام حقیقتیں فی الواقع حقیقت ہوتی ہیں جوایے ہونے کا جواز اینے اندر رکھتی ہیں، وہ exists as its own right ہوتی ہیں وہ کسی خارجی ذریعہ تصدیق کی مختاج نہیں ہوتی۔ پر حقیقیں اینے دائر ےاورایئے منہاج علم میں حقیقت تشکیم کی جاتی ہیں جواس منہاج علم کوتشکیم نہیں کرتا وہ اس حقیقت کو حقیقت ُ ہی نہیں ۔ مانتا کیوں کہاس کا منہاج اُس کے ذریعے اورا خذ کر 'دہ نتائج کی علمیت بھی بالکل مختلف ہے،اسی لیے انبیا لوگوں کے قلوب بدل کرانھیں علم تیجے عطا کر کے وہ منہاج ۔ دیتے ہیں جس میں حقیقت عین الیقین کا درجہہ اختیار کرلیتی ہے۔جبیبا کہ اللہ تعالٰی، جیسے کہ روح اور جیسے کہ ذات رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم۔ حقیقت نا قابل تغیرو تبدّل ہے:

حقیقت کی طریقہ کار کے ذریعے عارضی طور پر حقیقت مان کی جائے اور یہ حقیقت قطعی اور حتی نہ ہو بلکہ اس طریقہ کار کے ذریعے عارضی طور پر حقیقت مان کی جائے اور یہ حقیقت موجود حتی نہ ہو بلکہ اس طریقہ کار کے حت اس حقیقت کو بدلنے، روکر نے کے سوفیصدا مکانات ہر وقت موجود رہیں ۔ تو حقیقت جب جب کہ حقیقت بدلتی نہیں وہ از ل سے ابد تک ایک رہتی ہے، جو بدل جائے اور سلسل بدلتی رہے وہ حقیقت نہیں بلکہ سائنسی علم ہے اور کسی نظریے کی محض سائنسی تو جیہہ ۔ سائنسی طریقہ کسی آفاقی سے کو بیان بی نہیں کرسکتا۔ یہ سائنسی طریقے کا مسئلہ ہے ہمارااعتراض اس طریقے پر ہے جسے جدیدیت پسند مسلم مقلرین سائنشنگ میں تھڈ قرار دیتے ہیں۔ اور اس سے ماورائے سائنس حقائق نابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

اس بحث سے یہ بات خود بخو دواضح ہوجاتی ہے کہ انسانی ذہن کے استعال کے نتیج میں پیدا



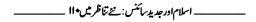
_____ سائنس کیاہے؟

ہونے والی کوششوں کو جاننے کا طریقہ سائنفک میمتھڈ ہے۔ مذہب انسانی کوششوں کا نتیجنہیں بیا نعام رقبی اور وحی البی ہے۔ البنداالعلم یعنی وحی کا موازنہ یا تجوبیہ یااس کی تصدیق تائیدوتوثیق کے لیے انسانی ، خنی، قایسی، جسی، تجربی، غیر قطعی، عقلی عملی، اطتباری، وجدانی اور قابل تغیر سائنسی طریقے سے مدد لینا غیر سائنسی اور غیر دینی روبیہ ہے۔ سائنس کے منہاج علم میں بھی پیطریقہ قابل قبول نہیں ہے اور مذہب کے منہاج میں بھی پیطریقہ قابل قبول نہیں ہے اور مذہب کے منہاج میں بھی یہ طریقہ تعامل بھی سے معتبر طریقہ کا رہے۔

يوناني ديومالا علم كي اذبيت كافلسفه

دوسواسی قبل مسیح میں ارسطونے حرکت کا نظریہ پیش کر کے علم کو نیات کوایک نیا تصور دیا کہ کوئی چزحرکت اس لیے کرتی ہے کہ چزیں اپنے اصل کی طرف سفر کرتی ہیں آ گ اوپر جاتی ہے، پھر سمندر کے نیچے یا تال میں جاتا ہے کیونکہ وہاں زمین ہے آسانی اجسام سورج تارے، چاند، آگ کے ہیں اس لیے اوپرریتے ہیںاوراسی کیےآ گ ہمیشہاو پر کی طرف حاتی ہے۔انسان عناصرار بعہ سے تخلیق ہوا ہے، ہوا، مٹی، بانیاورآ گ،اس کی روح آ گ ہے تخلیق ہوئی ہے،اس لیےانسان کےانقال کرتے ہی اس کی ا روح آسان کی طرف پرواز کر جاتی ہے کیونکہ آگ بلندی کی طرف جاتی ہے اس لیے پونانی فکر میں انسان مرنے کے بعداینے اچھے اٹمال کے باعث ستارہ بن کرآ سان پر چیکے گا اور بعض فلاسفہ کے یہاں برے اعمال کے باعث عورت بنا کراس دنیامیں جھیج دیا جائے گا،عورت بنیاسب سے بڑی سزاہے۔ہوا بھی او پر جاتی ہے اس لیےوہ یانی سے نکل کراو پر چلی جاتی ہے۔ بونانی دیو مالا کے مطابق آ گ آسان سے آتی ہےلہذا وہیں جائے گی۔ پر میلینھس [Prometheaus]ایک یونانی دیو مالائی خدا تھا جوعکم کوآگ سمجھتا تھا۔ زیوس [Zuses] نے کہاانسان کوسب ملے گا،صرف آگ نہیں ملے گا۔ برویتھس کہتا تھا کہ آگ علم ہے وہ آگ آسان سے لے کر بھاگ آیا۔اورز مین پراس نے آگ انسانوں کے سپر دکر دی۔ زیوسس نے پروٹیشس کواس حرکت پرسخت ترین سزادی اس کے سینے پرایک گدھ مسلط کر دیا جواس کا جگرنوچ نوچ کرکھا تا جا تا ہے۔رات کوگدھ سوتا ہے تو جگر دوبارہ پیدا ہوجا تا ہے ۔ صبح گدھ دوبارہ جگر کھانا شروع کر دیتا ہے ۱ اس دیو مالا سے بہجھی معلوم ہوتا ہے کہ پونانیوں کے یہاں ہزاروں سال پہلے معلم موجود تھا کہ جگرخود بخو دبنیا ہے۔ آج سائنس نے بتایا ہے کہ جگرخود پیدا [Re-generate] ہوجا تا ہے۔ یہ بات بونانیوں کومعلوم تھی ہاس حکایت میں یہ بھی بتایا گیا کےعلم لذت اندوزی کا ذریعیہ نہیں۔ یہ حکایت علم کی اذیت[agony of knowldge] بتاتی ہے کہ علم جبآ تا ہے تو وہ آگہی روشنی لے کرآتا ہے جواذیت رساں ہوتی ہے۔ بہاذیت حاصل کرنے والا دنیا کواس اذیت سے نحات دینے کے لیے کام کرتار ہتا ہے۔قدیم یونانی فلسفہ حقیقت کے حاراتهم اجزا وعناصر تھے۔ یعنی آگ، ہوا، یانی، مثی انهی چارعناصر سے حیات وجود میں آئی تھی:

زندگی کیا ہے عناصر میں ظہور ترتیب موت کیا ہے انہی اجزا کا پریشاں ہونا ارسطونے اپنے فلسفہ حرکت کے ذریعے چاراجزاوعناصر کی ایک ایک ایک توجیہہ تشرح و توشیح



_____ سائنس کیا ہے؟ _____

پیش کی جس نے غالب علیت ہے ہم آ ہنگ علم کو نیات کو جنم دیا جو دو ہزار سال تک دنیا بھر کے مفکرین کو متاثر کرتار ہا۔ اس وقت قوت بجاذب کا تصور نہیں تھا، ارسطوموش کا تصور نیچر ل آرڈر سے اخذ کرتا تھا:
متاثر کرتار ہا۔ اس وقت قوت بجاذب کا تصور نہیں تھا، ارسطوموش کا تصور وقال میں مسلم میں نیوٹن، گیلی اور مصور وقال خدار سطوکی علیت کے زیر اثر کئی صدیوں تک چلتار ہاستر ہویں واٹھار ہویں صدی میں نیوٹن، گیلی اور کی مستدل کی مستدلیکن غلط تصور پر سوالات اٹھار ہے تھے، نیوٹن نے میں ہوتے تو یہی فرماتے کہ دریافت کر کے ارسطوکے تصور حرکت کو مستر دکر دیا۔ نائیک صاحب اس زمانے میں ہوتے تو یہی فرماتے کہ حرکت کا بونانی تصور ٹھوں سائنسی نتیجہ ہے جو دو ہزار سال سے مستر دنہیں ہوسکا اسے ٹھوں حقیقت مان لیا جائے اور قرآن کی آیا ہے کو تو ٹر اربال سے مستر دنہیں ہوسکا اسے ٹھوں حقیقت مان لیا جائے اور قرآن کی آیا ہے کو تو ٹر اربان سے خابت بھی کر دیتے۔

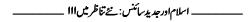
کیت [Mass] نیوٹن کی فنز کس میں مطلق ہے لیکن وزن تبدیل ہوسکتا ہے، آئن اسٹائن کی فنز کس میں کمیت اضافی [relative] شے ہے، آئن اسٹائن کی نئی تشریح کمیت سے نیوٹن کا تصور کمیت بدنہیں بدل گیا، نیامنہاج وجود میں آیا اور نئی سائنسی ترقی کا در پچھل گیا۔لیکن نیوٹن کی سائنس کا در پچہ بندنہیں ہواوہ بھی موجود ہے۔

جناب ذاکرنائیک اس دور میں ہوتے تو اس سائنسی حقیقت کے بارے میں کیا فہ ہی دلیل دیتے ؟ وہی دلیلیں جوآج کل وہ عہد حاضر کی غیر قطعی سائنسی حقیقت کے بارے میں دے رہے ہیں۔
دیتے ؟ وہی دلیلیں جوآج کل وہ عہد حاضر کی غیر قطعی سائنسی حقیقت الگ الگ اقالیم اور سطین ہیں وہ ان نائیک صاحب حقیقت ، ادراکِ حقیقت ، توجیها ہے ادراکِ حقیقت الگ الگ اقالیم اور سطین ہیں وہ ان سطوں کے باہمی فرق سے واقف نہیں ورنہ وہ خلط مجھ کا شکار نہ ہوتے یہ تین مختلف سطین ہیں اوراشیا کو دیکھنے کان متیوں طریقوں کے نبائج بھی مختلف ہوتے ہیں۔

حقیقت کی معرفت: اُصول اور ذرا کع:

اصولی طور پر حقیقت اپنے ہونے کا جواز اپنے اندر رکھتی ہے: right لیکن سوال بہ ہے کہ حقیقت تو ہے کین میں اسے جان سکتا ہوں یا نہیں؟ اور جو جان رہا ہوں اس میں معروضیت ہے یا نہیں؟ اور جو کچھ میں جان چکافی الواقع وہ حقیقت ہے یا نہیں؟ اس کے لیے حقیقت میں معروضیت ہے یا اس کے حصول کی علیت کی اس کے حصول کی علیت کی [reality] اور اس علیت کی معروضیت [objectivity of epistmology] کا جانا ضروری ہے۔

سر ہویں صدی میں سائنس دانوں اور ابعض فلا سفہ نے دعوگا کیا تھا کہ حقیقت تو ہے لیکن معروضیت کے ساتھ حقیقت کو جاننے کا مفروضہ سائنفک میتھڈ کہلاتا ہے، بیمحض مفروضہ ہے حقیقت نہیں ہے کیونکہ حقیقت کیا ہے اس کاعلم تو جدید سائنس اور فلنفے کوسر سے سنہیں ہے، اس لیے یہ کہنا کہ ہر حقیقت کوسر نے معروضی عمل سے جانا جاسکتا ہے اور اس کافہم معروضی عمل کے ذریعے ہی ممکن ہے ایک غلط بات ہے اس کے سوابھی ہم حقیقت کو موضوی اور جمالیاتی طور سے بھی جان سکتے ہیں بعض حقیقت کو موضوی اور جمالیاتی طور سے بھی جان سکتے ہیں بعض حقیقت کو موضوی اور جمالیاتی طور سے بھی جان سکتے ہیں ابعض حقیقتوں کو ہم نہایت شدت کے ساتھ صرف محسوں کرتے ہیں کیکن ان کے وجود کو تجر ہے۔ حکیم کے ذریعے دوسر کو نہایت شدت کے ساتھ صرف محسوں کرتے ہیں گین ان کے وجود کو تجر ہے۔



_____ سائنس کیاہے؟

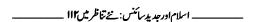
نہیں بتا سکتے مثلاً احساس گناہ [Guilt]، احساس مسرت [Happiness]، احساس درد [Pain]، احساس فر [Sadness] وغیرہ وغیرہ وغیرہ وختیت کو جاننا علیت کا دائرہ ہے حقیقت کو الیے جاننا کہ اس میں معروضیت ہویہ معروضیت اور مابعد الطبیعیات کا دائرہ ہے۔ سائنس ان حقیقت ل سے بحث کرے گی جواس کے محدود حسی، نج بی، عملی، مادی اور اختباری سے بحث کرے گی جواس کے محدود حسی، نج بی، عملی، مادی اور اختباری

سائنس ان حقیقوں سے بحث کرے گی جواس کے محدود حسی، تنج بی عملی، مادی اور اختباری (explanation of سکیس بلکہ توجیہات حقیقت اور اختباری دائرے میں آسکیس مسائنسی دلائل حقیقت نہیں بلکہ توجیہات (reality) کو حقیقت [reality] سمجھ لیتے ہیں، جبکہ یہ توجیہات زمانے کے ساتھ بدلتی رہتی ہیں، سائنس تو محض ایک میکا نزم ہے جو توجیہات حقیقت کے ساتھ بدلتا ہے جہاں صرف حقیقت کو جانا نہیں جاتا بلکہ حقیقت کو تخلیق کیا جاتا ہے۔

دفاع مذہب کے لیے غیر معمولی ذہانت کی ضرورت:

میں خدا کا قائل ہوں گرمیری توجیہات احقانہ ہوں تو اس سے خدایا روحانیت کی تر دینہیں ہوتی ہی دلیل کے روہونے کا مطلب پنہیں کہ وہ حقیقت نہیں ہے۔ البتہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ حقیقت کے تن میں دی گئی دلیل کم زور ہے۔ کسی مضبوط سے مضبوط موقف کے تن میں بھی دلیل ہمیشہ مضبوط اور سوچ سمجھ کر دینی چا ہے ایک کمزور دلیل مضبوط موقف کو تھی کمزور کرنے کا باعث بن سکتی ہے کین اس کا از الدا کیک طاقت ور دلیل سے کیا جاسکتا ہے۔ اس لیے سائنس اور ندہب کے دفاع کا کام ذبین ترین اوگ کرتے ہیں لیکن عصر ماضر میں تمام ذبانت سائنس کے میدان میں منتقل ہوگئی ہے اور ندہب کے میدان سے ذبین لوگوں کا مسلسل انخلا ہور ہا ہے لہذا اس انخلا کورو کئے کی ضرورت ہے کہ ذبانت کا مقابلہ ذبانت سے بلکہ مدمقابل سے زیادہ ذبانت کے ساتھ کیا جانا چا ہے۔ انسان کی عمر بہت مختصر ہے وہ جس شے کو حقیقت ہم جو رہا ہے وہ اس کی زندگی تک حقیقت ہے جمکن ہے، اس کے وصال کے بعد حقیقت وہ ندر ہے۔ جبیبا کہ تاریخ میں اکثر ہوا ہے۔ دو ہزار سال تک تمام فلا سفہ نہ ہی لوگ اور سائنس داں یقین کرتے رہے کہ زمین ساکن ہے بہی لکھتے ، پڑھتے ، پڑھتے ، جھڑ تے اور بحث و مباحث کرتے کرتے کرتے مرگئے ۔ تعیقت تو ہو ہزار سال بعد تبدیل ہوگئی۔ پلوٹو السان دال میں پڑھتے رہے ، کسی کو ایواں سیارہ [Pluto] سمجھا گیا، سوسال تک طلب، اسا تذہ سائنس داں یہی پڑھتے رہے ، بھی پڑھتے رہے مرگئے ، اس کو حقیقت تو تھتے تربیل ہوگئی۔ لہذا سائنسی حقیقت تو ہو تا میں کا نواں سیارہ [Planet] سمجھا گیا، سوسال تک طلب، اسا تذہ حقیقت تبدیل ہوگئی۔ لہذا سائنسی حقیقت کو حقیقت تبدیل ہوگئی۔ لہذا سائنسی حقیقت تبدیل ہوگئی۔ لہذا سائنسی حقیقت تبدیل ہوگئی۔ لہذا سائنسی حقیقت کو میائے کے معرف کے اس کو رہنے کی سائنس کی دنیا میں قابل قبول علی ور میں۔

کی سوسال تک پیقسور سائنس رائخ رہا کہ انسان کا جنیئک کوڈیدل جاتا ہے، حیاتیاتی علوم
[Evolution Theory] کے زیراثر سالہا سال
تک پیسمجھا جاتا رہا کہ adoption کے طریقے سے transformation ہوجاتا ہے جدید تحقیق
سے معلوم ہوا کہ utation کے ذریعے سے DNA جا ہوسکتا ہے دوبارہ
تخلیق[reproduce] نہیں ہوسکتا۔ البذا کوڈ تبدیل نہیں ہوسکتا۔ اس طرح پہلے نظر پیارتھا کے تحت اگر



_____ سائنس کیاہے؟ _____

بیاری سے کسی کا جینیاتی کوڈ بدل گیا mutation ہوگیا جس کے نتیجے میں کسی انسان کے تین ہاتھ دوسرنکل آتے تو اسے نئی نوع سمجھا جاتا تھا لیکن یہ کیفیت اگلی نسل میں برقرار نہیں رہتی تھی للہذا mutation کوا۔ارتقائی تمل نہیں سمجھا جاتا۔

قدیم ارتفا کے نصورات کے تحت ایک نوع دوسری نوع میں تبدیل ہوجاتی تھی اس کا کوڈاس تبدیل کے باعث بدل جاتا تھا لیکن اب ایک نوع دوسری نوع میں تبدیل ہی نہیں ہوسکتی مہ جدید تحقیق ہے، غرض سائنس کے ٹھوس نظریات صدیوں ، سالوں اور طویل عرصے میں بدل جاتے ہیں ان سے مذہب یا قر آن کا اثبات کرنا غلط رویہ ہے، ہمارے یہاں مغربی سائنس کی جس طرح پرستش کی جاتی ہے خود مغرب سائنس کی اس طرح پرستش نہیں کرتا۔

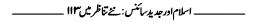
سائنس،مفروضات سے ماورا: ایک مستر دنظریہ:

ڈیکارٹ سے ہزرل، ہیوم، برکلے، کانٹ، بیگل، مارکس، اینجلز تک فلفے کا مقصد Regress science بتایا جاتا تھا۔مفروضات سے ماورا فلفہ۔سائنس کی پرستش اس بنیاد پر کی جاتی تھی کہ بیمفروضات پر انحصار نہیں کرتی لیکن ہزرل نے اس طلسم کا پردہ فاش کر دیا اس کے فلفہ، فنا منا لود جی کہ بیمفروضات پر انحصار نہیں کرتی کہ دی کنسٹر کشن ازم نے اس ایس کے بعد پوسٹ ماڈرن ازم، شعروضات سے ماورا کوئی شے ہے۔ ہزرل نے ثابت کیا کہ پورے تصور کوئیس نہیں کر کے دکھ دیا کہ سائنس مفروضات سے ماورا کوئی شے ہے۔ ہزرل نے ثابت کیا کہ بین ہیں۔ بین اور فلفے بے شار مفروضات سے ماورا [Pre-suppostion less] نہیں ہیں۔ بلکہ بید نظریات اور فلفے بے شار مفروضات پر انحصار کرتے ہیں۔ ایک مفروضہ Positivism Realistic ہیں مان لوں کہ ایک دونوں میں تعلق ہے مان دونوں میں تعلق ہے کہاں دونوں ایک دونر سے برخص نہیں۔

ہزرل معروضی نام کو کمکن سمجھتا تھا۔ اس نے نیچرل ازم اور پازیڈازم کورد کیالیکن اس خیال کورد نہیں کیا کہ سائنگنگ میں تھڑ کی بنیاد پر حاصل علم ماورائے تاریخ ہوسکتا ہے اس کے لیے ہزرل نے phenominological Reduction کا میں تھڑ دیالیکن فنا منالوجی سے زیادہ طاقت ورنظریہ Existensialism نکل کر آیا جس کا خالق ہزرل کا شاگر درشید ہائیڈ گیر تھا۔ ہزرل کے شاگرد ہائیڈ گیر نے اشیا کی معروضیت کے اس تصور کورد کر دیا جوفنا منالوجی سے اخذ کیا گیا تھا۔

ہائیڈیگر کے خیال میں ہزرل کا فلسفہ غیر جانبدار نہیں ہے۔ نہ ہی مفروضات سے ماورا ہے being in the world جھی نہیں مل سکتا کیونکہ وجود ہمیشہ اس دنیا میں pure subject البندانہ pure subject بولاء مولاء میں pure object

نیچیرل ازم [Naturalism] اور پازیٹوازم [Positivism] کے اپنے اپنے مفروضات ہیں،ان مفروضات نے نہ صرف سائنس کو نقصان پینچایا بلکہ فلنے کا بھی گلاکاٹ دیا،۱۹۳۲ء میں ہزرل کی کتاب Crisis of European Sciences ککھی گئی، اس کے بعد نیچیرل ازم اور



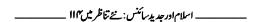
پازیٹو ازم کی آفاقیت سوالیہ نشان بن گئی۔ ہزرل نے کہا کہ معروضی بنیادی Maturalism اور Positivism اور Positivism سے اخذنہیں کی جاستیں کیونکہ یہ دونوں نقط ہائے نظر بذات خود مفروضوں پر قائم ہیں۔ یہ بات سلیم کر لی گئی کہ جدید بور پی سائنس ایک خاص تہذیب، تاریخ، مابعد الطبیعیات، تناظر اور مفروضات کے افق سے طلوع ہوئی ہے۔ یہ آفاقی نہیں ہے۔ موضوعیت سے معروضیت کی طرف جانے کے لیے یعنی افق سے طلوع ہوئی ہے۔ یہ آفاقی نہیں ہے۔ آزاد ہونے کے لیے ہزرل نے فنامنالوجیکل ریڈکشن فلا یہ ہزرل نے فنامنالوجیکل ریڈکشن اور بھٹی تھا اور غیر اقداری نہیں تھا۔ اور بھٹی تھا اور غیر اقداری نہیں تھا۔ نظریہ خود مفروضات بربی تعالیہ اور غیر اقداری نہیں تھا۔

ہائیڈیگر نے کہا کہ اگر ہزرل کے فلفے کو مان لیں تو زبان کا مسکہ پیدا ہوجا تا ہے، ہم معانی جس زبان سے اخذ کرتے ہیں کیا اخذِ معنیٰ کا وہ درست طریقہ ہے؟ کیا ورائ زبان [Meta-language] زبان کے بغیر ہم ما بعد الطبیعیاتی سوالات [Meta-language] ما محال السطان السطان السطان السطان السطان السطان السطان السطان کی پیداوار ہے؟ یا ادراک حقیقت کے لیے کیا یہ زبان کئی ہوز زبان کسی سوالات اوران کے جو زبان کسی سوالات اوران کے جوابات سیحف کے لیے کوئی زبان انسان تخلیق کر سکتا ہے کہ ما بعد الطبیعیاتی مسائل اور سوالات اوران کے جوابات سیحف کے لیے کوئی زبان انسان تخلیق کر سکتا ہے کہ ما بعد الطبیعیاتی مسائل اور سوالات السطان کی ہیں، مگر ہائیڈیگر کے منہاج علم میں نازل ہوتی ہے یہ وہ سوالات ہیں جو ہائیڈیگر کے منہاج علم میں میں وہائیڈیگر کے منہاج علم میں ان سوالات کا جواب نہیں دیا جاسکتا۔ یہاں بیسوال بھی اہم ہے کہ اقدار [Values] سے آتی ہیں تو سوال یہ بیں، ونگلٹ میں تو بیان میں اقدار باہر سے [external world] سے آتی ہیں تو سوال بی

کارل مارکس اپنے فلفے کوسائنسی کہتا تھا اور خود کوسائنس دال سجھتا تھا، کیکن اب تمام فلاسفہ کا اجماع ہے کہ سائنس مفروضات کے ساتھ اپنے سفر کا آغاز کرتی ہے۔ Falsification اور Sophisticated Induction نے ساتھ اپنے کہ سائنس نظریے سے شروع ہوتی ہے اس کا آغاز مشاہدے [Observation] سے نہیں ہوتا، سائنسی مشاہدات خاص نقطۂ نظر، ما بعد الطبیعیات، مشاہدے [Theory Laiden] کے زیراثر ہوتے ہیں۔ بینظریے میں گند ھے ہوئے علمی تجزیے [Contological Analysis] وجودیاتی تجزیوں [Epistemological Analysis] کے بغیر ممکن ہی نہیں دونوں ایک دوسرے سے بند ھے ہوئے ہیں۔

اٹھارویںصدی: فلفے کا مقصد سچائی کی تلاش نہیں اس کی تخلیق: `

سائنس کے ذریعے تلاش حقیقت کے مفروضے اور دعوے سے تو خود سائنس اٹھارہویں صدی میں دشبردار ہوگئ تھی۔اٹھارہویں صدی میں دشبردار ہوگئ تھی۔اٹھارہویں صدی تلاش حقیقت کے دعوے سے دشبردار ہوگیا۔عہد بینان سے رہے گی۔ کیونکہ اس صدی میں فلسفہ بھی تلاش حقیقت کے دعوے سے دشبردار ہوگیا۔عہد بینان سے



_____ سائنس کیا ہے؟

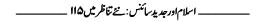
کانٹ کے دورتک فلنے کا مقصد حقیقت الحقائق کی تلاش اور جہتورہی تھی لیکن کانٹ نے پہلی مرتبہ بیاعلان

کیا کہ فلنے کہ مقصد سچائی کی تلاش نہیں ہے بلکہ انسانی مفادات کا تحفظ ہے۔ کانٹ نے مابعد الطبیعیات کی
طرح فلنے کوجھی انسان کا آلہ کار بنادیا۔ اس نقطہ نظر کی کامل تفہیم کے لیے کانٹ کے نظریہ اخلاقی اور اس
کے فلنے سیاس کو بغور پڑھنے اور سیجھنے کی ضرورت ہے۔ کانٹ سے پہلے بہت سے فلاسفہ اخلاقیات، اخلاقی
نزنگی اور روحانیت کے لیے فدہب کے وجود کو اہم سیجھتے تھے اور ناگزیر خیال کرتے تھے۔ کانٹ وہ پہلافلنی ہے۔ جس نے اس نقطہ نظر کی مفصل علمی وعقی تر دید کر کے فدہب اور اخلاق کے درمیان آخری کڑی کوجھی تو ٹرکھ دیا۔ کانٹ وہ کے خیال میں اخلاقی اقد ارکو مقل کے ذریعے سیجھا اور تخلیق کیا جاسکتا ہے۔ اس سلیط میں وکی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ اس کے نزد یک اخلاقیات کی بنیاد ارادہ انسانی ہے۔ ارادہ الٰہی یا قانون فطرت اخلاقیات کا منبع و ماخذ ہر گرنہیں ہے۔ اٹھار ہویں صدی میں سائنس اور فلنے کی جانب سے تلاش مقیقت کے دعوے سے وستبر دار ہونے کے باوجود ہمارے جدیدیت پیندمفکرین ابھی تک سائنس کے ذریعے حقیقت الحقائق تک پہنچنے کی جہتو میں مصروف ہیں کیونکہ یہ نہ نہ انکش سے واقف ہیں نہ جدید فلنے ذریعے حقیقت الحقائق تک پہنچنے کی جہتو میں مصروف ہیں کیونکہ یہ نہ نہ انکش سے واقف ہیں نہ جدید فلنے دریعے مقیقت الحقائق تک پہنچنے کی جہتو میں مصروف ہیں کیونکہ یہ نہ نہ انکش سے واقف ہیں نہ جدید فلنے سے۔ نظیس یہ تھی نہیں معلوم کہ ازمنہ وطلی کے پورپ میں سائنس کا مقصد کہا تھا:

The basic function of natural science was telological, it served to find the divine order of the universe whose main feature had been provided by revelation. In other words, science was principally a means of illustrating theological truths for emphasizing the need to go beyond material existence. The answers were known in advance it was the job of science to prove that faith was supported by reason and physical facts.¹

ہمارے ذاکر نائیک صاحب از منہ وسطیٰ کے پورپ اور قدیم بیزان کی تہذیب میں سائنس و شیکنالوجی کے مقاصد کو جدید سائنس پر منطبق کرنے کی غیر علمی اور لا حاصل مشق میں ابھی تک مصروف میں۔ سائنس جس کی اسلام کاری نائیک صاحب فرمارہے ہیں۔ اس سائنسی علم کے بارے میں اگر مخرب کے صف اول کے فلاسفہ ہزرل ، ہائیڈ مگر، ڈلیوز ، پار ، مارکوزے ، رچرڈ رارٹی ، فو کالٹ ، ہمیر ماس کی معرکہ آرا کتا ہیں پڑھ کی جائیں تو بہت سے تو ہات ختم ہوسکتے ہیں ، ان فلاسفہ اور سائنس دانوں کی کتابیں سائنس کی آفاقیت کے دعوے کور دکرتی ہیں اور سائنس کے مفروضات سے ماور اء ہونے ، اس

1. Pervez Hoodbhoy, Muslims and Science: Religious Orthodoxy and the Struggle for Rationality, Vanguard, 1991, p.80.



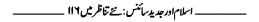
_____ سائنس کیا ہے؟

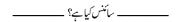
کے غیراقد ارکی عالمگیر ہونے کے تصورات کی تقید کر کے اس اجمال کی تفصیل بیان کرتی ہیں۔
مشہور ماہر معاشیات فریڈرک لسٹ جس نے بسمارک کے ساتھ مل کرکام کیا اور جرمنی کے جدید معاشیاتی ڈھانچے کی تغیر میں کلیدی کردارادا کیا۔جدیدانسان کے بارے میں وہ عجیب بات لکھتا ہے کہ دعقل مند آ دمی وہ ہے جو جانتا ہے کہ وہ کیا چاہتا ہے جو چاہتا ہے زیادہ سے زیادہ عاصل کرنا چاہتا ہے اس زیادہ سے زیادہ کا حصول الیسے طریقے سے چاہتا ہے کہ کم سے کم خطرات کا سامنا کرتے ہوئے زیادہ سے زیادہ کا جلد از جلد ممکن ہو جائے۔ جو شخص، فرد، معاشرہ ان تین سطحوں پر زندگی کے تانے سے زیادہ کا جلد حصول جلد از جلد ممکن ہو جائے۔ جو شخص، فرد، معاشرہ ان تین سطحوں پر زندگی کے تانے ہے ،فریڈرک کا بیقصور عقایت معاشیات میں آج بھی مستعمل ہے اور مشہور سیاسی فلسفی John Rawls ہے،فریڈرک کا بیقصور عقایت معاشیات میں آج بھی مستعمل ہے اور مشہور سیاسی فلسفی فلسف کی اصاحب کی تمام تحریوں کے جائزے سے معلوم ہوتا ہے کہ موصوف نے جدید فلسف اور جدید فلسفہ سے جلد کومکن بنانے کا نام ہے ۔ اس کا اسلام سے اور اسلام کی خدمت سے کوئی تعلق خبیں۔ جناب ذاکر سائنس کی امہات کتب سے استفادہ نہیں کیا ور نہ وہ اس قسم کی بھیا تک علمی اغلاط کا ارتکا ہے ہیں کرتے، میں سکتا۔ سائنسی منہان علم میں کسی خیجے، تجربے، یا دریا فت کو مطون حقیقت کہنا کی لاعلمی کا متبادل نہیں بن سکتا۔ سائنسی منہان علم میں کسی خیجے، تجربے، یا دریا فت کو صورت حقیقت کہنا کیا غیر سائنسی اور غیر ملکمی نظوم کرتے، یا دریا فت کو صورت حقیقت کہنا کیا غیر سائنسی اور غیر ملکمی نظوم کرتے کے خوار سے خوار کرتے کہنا کیا خیر سائنسی اس خیر کردیا ہے۔

جدیدیت پسندوں کی سائیکالوجی سے مرعوبیت کی حقیٰقت:

عام طور پر جدیدیت پسند علم النفس سائیکالو جی کوعهد جدید کاعظیم علم سیحتے ہیں ان کا ناقص خیال ہے کہ نفسیات علم روحانیات کے نئے درواکر کے نئے در ہے کشادہ کر ے گی جبکہ فی الحقیقت نفسیات کا روح سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے اور کسی بڑے نفسیات دال نے نفسیات کوروحانی مسائل کے لیے پیش ہی نہیں کیا، فائن مین نفسیات کے جعلی اور مصنوعی علم کے بارے میں عجیب وغریب اوراہم خیالات پیش کرتا ہے، سائیکالو جی کا دعویٰ ہے کہ وہ انسان کو جان سکتی ہے فائن مین کہتا ہے کہ انسان اپنے علم کی بنیاد پر ابھی تک کتے جیسے سادہ جانور کے مزاح ، ذبن اور نفس بھی جانے سے قاصر ہیں جوانسان کے مقابلے میں زیادہ سادہ حیوان ہے کیونکہ ہر انسان دوسرے انسان سے یکسر مختلف ہے کیکن نفسیات دال اس کونہیں کے بیان سکا:

Next, we consider the science of psychology. Incidentally, psychoanalysis is not a science: it is at best a medical process, and perphaps even more like witch-doctoring. It has a theory as to what causes disease lots of different "spirits," etc. The witch doctor has a theory that a disease like malaria is caused by a spirit which comes into the air it is not cured by shaking a snake over it, but



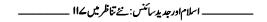


quinine does help malaria. So, if you are sick, I would advise that you go to the witch doctor because he is the man in the tribe who knows the most about the disease; on the other hand, his knowledge is not science. Psychoanalysis has not been checked carefully by experiment, and there is no way to find a list of the number of cases in which it works, the number of cases in which it does not work, etc.¹

The other branches of psychology, which involve things like the physiology of sensation-what happens in the eye, and what happens in the brain-are, if you wish, less interesting. But some small but real progress has been made in studying them. One of the most interesting technical problems may or may not be called psychology.

The central problem of the mind, if you will, or the nervous system, is this: when an animal learns something, it can do something different than it could before, and its brain cell must have changed too, if it is made out of atoms. In what way is it different? We do not know where to look, or what to look for, when something is memorized. We do not know what it means, or what change there is in the nervous system, when a fact is learned. This is a very important problem which has not been solved at all. Assuming, however, that there is some kind of memory thing, the brain is such an enormous mass of interconnecting wires and nerves that it probably cannot be analyzed in a straightforward manner. There is an analog of this to computing machines and computing elements, in that they also have a lot of lines, and they have some kind of element,

1. P. Feynman, Six Easy Pieces, U.S.A., Helix Books ,1995, p.63.



analogous, perhaps, to the synapse, or connection of one nerve to another. This is a very interesting subject which we have not the time to discuss further-the relationship between thinking and computing machines. It must be appreciated, of course, that this subject will tell us very little about the real complexities of ordinary human behavior. All human beings are so different. It will be a long time before we get there. We must start much further back. If we could even figure out how a dog works, we would have gone pretty far. Dogs are easier to understand, but nobody yet knows how dogs work.¹

سائنس کوایک فطری طریق علم سمجھا جاتا ہے لیکن فائن مین ان طریقوں کو ہی فطری نہیں سمجھتا ہے۔ جن کے ذریعے سائنس یا فطرت کا علم حاصل کیا جارہا ہے، اس سوال پر نہایت گہرے غور و تدبر کی ضرورت ہے کہ جب حصول علم فطرت کے طریقے اور طریقۂ علم ہی غیر فطری ہوں تو ان سے فطری علم کیسے حاصل ہو سکتا ہے؟

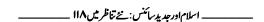
It is very difficult to find an equation for which such a fantastic number is a natural root. Other possibilities have been thought of; one is to relate it to the age of the universe. Clearly, we have to find another large number somewhere. But do we mean the age of the universe in years? No, because years are not "natural"; they were devised by men. أَنُسُ قَيْاسٍ وَمُمَانٍ رِعِلْتَى بِيَا اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ ع

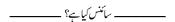
س من انداز وں اور قیاس و مگان پر چلتی ہے بی حتمی ذریعہ علم نہیں، فائن میں کی شہادت پڑھیے:

The uncertainty principle "protects" quantum mechanics.

Heisenberg recognized that if it were possible to measure the momentum and the position simultaneously with a greater accuracy, the quantum mechanics would collapse. So

1. Ibid., p. 64. **2.** Ibid., p. 110.

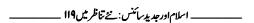




he proposed that it must be impossible. Then people sat down and tried to figure out ways of doing it, and nobody could figure out a way to measure the position and the momentum of any thing-a screen, an electron, a billiard ball, anything-with any greater accuracy. Quantum mechanics maintains its perilous but accurate existence.¹

Thus we are confronted with a large number of particles, which together seem to be the fundamental constituents of matter. Fortunately, these particles are not all different in their interactions with one another. In fact, there seem to be just four kinds of interaction between particles which, in the order of decreasing strength, are the nuclear force, electrical interactions, the beta-decay interaction, and gravity. The photon is coupled to all charged particles and the strength of the interaction is measured by some number, which is 1/137. The detailed law of this coupling is known, that is Quantum Electrodynamics. Gravity is coupled to all energy, but its coupling is extremely weak, much weaker than that of electricity. This law is also known. Then there are the so-called weak decays-beta decay, which causes the neutron to disintegrate into proton, electron, and neutrino, relatively slowly. This law is only partly known. The so-called strong interaction, the meson-baryon interaction, has a strength of 1 in this scale, and the law is completely unknown, although there are a number of known rules, such as that the number of baryons does not change in any reaction. This then, is the horrible condition of our physics

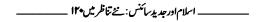
1. Ibid., p.38.



today. To summarize it, I would say this: outside the nucleus, we seem to know all; inside it, quantum mechanics is valid-the principles of quantum mechanics have not been found to fail. The stage on which we put all of our knowledge, we would say, is relativistic space-time; perhaps gravity is involved in space-time. We do not know how the universe got started, and we have never made experiments which check our ideas of space and time accurately, below some tiny distance, so we only know that our ideas work above that distance. We should also add that the rules of the game are the quantum mechanical principles, and those principles apply, so far as we can tell, to the new particles as well as to the old. The origin of the forces in nuclei leads us to new particles, but unfortunately they appear in great profusion and we lack a complete understanding of their interrelationship, although we already know that there are some very surprising relationships among them. We seem gradually to be groping toward an understanding of the world of sub-atomic particles, but we really do not know how far we have yet to go in this task.

جديدسائنس: تلاشِ حقيقت نهين تخليق حقيقت كاسفر ي:

1. Ibid., pp.43-45.



_____ سائنس کیا ہے؟

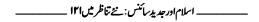
ویسے بدلتا جاتا ہے، یعنی حقیقت فی نفسہ کی تنہیں ہوتی ،نفس انسانی ہی ،اصل نص ہے، وہی رب ہے، وہی معبود حقیقی ہے۔لہٰدانفس اللہ بن گیا اور سائنس اس پرستش نفس کے اسباب و ذرائع مہیا کرنے والاسرعت یذ برطریقة قراریابا، بهایک تاریخی حقیقت ہے کہ حقیقت بذایۃ خود حقیقت ہوتی ہے۔ حقیقت کی شناخت ذَ بن انسانی پرانحصار نہیں کرتی ، وہ اپنے ہونے کا جواز اپنے اندرز کھتی ہے۔مفروضے کی حقیقت میں تبدیلی کی کیا تو جیہہ ہے؟ لینی سائنسی علم میں پہلے مفروضہ نتایا جائے پھر اس مفروضے کو امکانی حقیقت [Probable / possible truth] میں تبدیل کرنے کے لیے تج بات،مشاہدات اور نتائج کی دنیا آباد کی جائے ۔حقیقت تو حقیقت رہے گی وہ مفروضہ کیوں بنی اورمفروضے سے ایک امرکانی حقیقت میں کیوں تبدیل ہوئی؟ مفروضے ہےامگانی حقیقت بننے کاعمل اصلاً سائنسی عمل ہے کیونکہ اس سائنسی طریقے میں حقیقت اہم نہیں بلکہ طریقہ [m e t h o d]اہم ہے جس کو اختیار کرتے ہی مفروضہ [Hypothesis] امکانی حقیقت میں تبدیل ہوجا تا ہے جسے ذاکر نائیک صاحب خواہ مُخواہ ٹھوں اور قطعی حقیقت قرار دے رہے ہیں، سائنس کا اصل میدان ہدف نہ حقیقت ہے نہ کا ئنات بلکہ ذہمن انسانی ہےا بلنے والے تخلیقی اہو ولعب کو مادی پیکر میں کس طرح ڈھالا جائے اوراراد ہ انسانی کومسلط کرنے میں مادی طور پرکس کس طرح اطلاقات کےامکان بروئے کارلائے جائیں۔ بیذ ہن انسانی ہی وہ اصل شے ہے جو حقیقت کومفروضہ اور مفروضے کو حقیقت میں ڈھال دیتا ہے۔ fact اور حقیقت [reality] اینے ہونے کے لیے کسی کے بحتاج نہیں۔ بیر ماورائے اقدار نہیں ہو سکتے ، بیر غیرا قداری نہیں بلکہ اقداری [value loaded] بوتے ہیں۔

حقیقت تک رسائی درست علیت کے ذریعے ممکن ہے:

حقیقت ایک چیز ہے اور حقیقت کاعلم دوسرامعاملہ ہے، جب ہم علم کی بات کرتے ہیں تو ایک subject ہوگا اور ایک کی جن مجان کا طریقہ جیبا کہ میں جان والی اللہ فہم واور ایک کی دوالگ الگ سطیس ہیں۔ یہ دوفلنے ہیں:[۱] ایک بید کہ حقیقت فی نفسہ جانی جاسکتی ہے،[۲] دوسرے متب کا خیال ہے کہ حقیقت نہیں جانی جاسکتی سقراط ، افلاطون ، ڈیکارٹ ، اسپیوز ااور لا انز زوغیرہ کہتے ہیں کہ حقیقت جانی جاسکتی ہے کیکن اس کے لیے سے علمیت کو اختیار کرنا ہوگا علمیت غلط ہوگی تو حقیقت کو نہیں جان سکتے ۔ دوسرے ملت فکر کا بانی کا نٹ تھا۔ اس کا موقف ہے کہ آپ حقیقت کو ویا نہیں جان سکتے جیسا کہ وہ ہے، بلکہ انسان حقیقت پر اپنے وہنی سانچوں والزاک ہوگا البذاحقیقت فی ویسانہیں جاسکتی اس کے نتیجے میں جوادراک ہوگا وہ فرد کا انفرادی ادراک ہوگا البذاحقیقت فی فضہ جانی ہی نہیں جاسکتی اصلا آ دمی حقیقت کے فہم وادراک یعنی جانے یہ جو درحقیقت پر نہیں ہے۔ دقیقت کے دونوں مکا تب فکر میں اختلاف حقیقت کے فہم وادراک کینی جانے یہ جو درحقیقت پر نہیں ہے۔ حقیقت کے دونوں مکا تب فکر میں اختلاف حقیقت کے فہم وادراک کینی جانے یہ جو درحقیقت پر نہیں ہے۔ حقیقت کے دونوں مکا بیل ہیں۔

حقیقت فی نفسهٔ کوجانناممکن نهیں: کانٹ:

، کانٹ کے خیال میں فرد زماں و مکاں کے چشموں سے حقیقت کو جانتا ہے اس کے

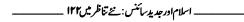


_____ سائنس کیاہے؟ _____

بغیر ہمارے لیے حقیقت کو جانناممکن ہی نہیں اگران چشموں کے بغیر حقیقت کو جانا جاسکا تو ہم شاید حقیقت کو فی نفسہ جان سکتے ادراک حقیقت جب دو بیرو نی عناصر پر شخصر رہ گیا تو حقیقت کا تجربان چشموں کے بغیر کر ہی نہیں سکتے ادراک حقیقت ہو بیرو نی عناصر پر شخصر رہ گیا تو حقیقت کی حقیقت کی جیا میں بیں لیکن کیا حقیقت کی تخلیق ہو حقیقت کی حقیقت تک پہنچ سکتا ہے؟ کا نٹ کے منہائ علم میں بیس لیکن کیا حقیقت کی تخلیق ہو حتی ہے یا بیمل قرب حقیقت تک پہنچ سکتا ہے؟ کا نٹ کے منہائ علم میں بیس اللات نہیں اٹھائے جا سکتے ہو حقی اور ایے عقل مورائے عقل معاملات کا انکار نہیں کرتا ، دوسرے معنوں میں ان امور غیب ماورائے عقل امور کی نہیں کہا جا سکتا بہ ظاہر وہ ماورائے عقل امور کی نہیں ماورائے عقل امور کی نہ تریک نے بیا مرائل کی خواہد کی تعالی کی کو نہیں کہا جا سکتا بہ ظاہر وہ ماورائے عقل امور کی نہیں سے باہر نکال کر ان کو خیالی العاد العام بیا ہو نکال کر ان کو خیالی العاد العام بیا ہو نکال کر ان کو خیالی العد العام بیا ہو نکال کر ان کو خیالی العد العام بیا ہو نکال کر ان کو خیالی العد العام بیا ہو نکال کر ان کو خیالی العد العام بیا ہو نکال کر ان کو خیالی سے نہیں گیا ہو۔

وجو دِحقیقت،اعتراف حقیقت بر منحصرتهیں:

رسالت مآب صلى الله عليه وسلم الك حقيقت بهن - آپ صلى الله عليه وسلم كا وجود ايك حقیقت ہے، بہ حقیقت ایک مسلمان کے لیے رسالت ماٹ بحثیت پیغیبر کی ہے لیکن ایک غیر مسلم، کا فراور مشرک کے لیےاس عالمگیر، غیرمتغیر،ابدی اورقطعی حقیقت کی کوئی حقیقت نہیں لیکن اگر کوئی کافر رسالت مآ ب کوحقیقت نہیں مانیا تواس سے حقیقت بدل نہیں جاتی، حقیقت کا اعتراف وجود حقیقت کے لیے ضروری نہیں مسلہ صرف یہ ہے کہ ایک ہی حقیقت مابعدالطبیعیاتی تناظر بدل جانے سے بدل جاتی ہے۔ غیرمسلم کے لیے حقیقت نہیں رہتی لیکن افکار رسالت ماب صلی الله علیه وسلم سے رسالت ماب صلی الله علیه وسلم کی حیثیت اور حقیقت تبدیل نہیں ہو جاتی کیونکہ آپ کارسول ہوناکسی کے ماننے یامستر دکرنے پرمنحصر نہیں ہے۔آپ فی الواقع رسول ہیں خواہ ایک متنفس بھی آپ کوشلیم نہ کرے،جس طرح اللہ تعالیٰ ایک حقیقت ہے خواہ دنیا کے تمام انسان اس حقیقت از لی وابدی کاا نکار کر دیں۔ جناب ذاکر نائیک صاحب اور دیگر جدیدیت پیندمخلص مسلم مفکرین کاالمیہ یہ ہے کہ وہ سائنس کی حقیقت بتانے ،اس کی خامیاں اور کمزور ماں واضح کرنے ،اس کے تضادات تنا قضات اور نا کامیاں نمایاں کرنے کے بحائے اس سائنس پرلوگوں کے ایمان کومضبوط کرنے میں مصروف ہیں۔اگر نائیک صاحب ودیگر مخلصین سائنس پرمغرب میں لکھے گئے نقد کاغائر مطالعے کر لیتے تو وہ اس نقد کی بنیاد برسائنس کورد کر سکتے تھے۔مغرب کو اُس کے انے آئینے میں اس کا چیرہ دکھا سکتے تھے لیکن بجائے اس کے وہ مغرب کے آئینے میں اپنا چیرہ دیکھیر ہے ہیں اوراسلام کا چیرہ دکھارہے ہیں۔مغرب کواپنے ایمان کی کسوٹی پرمسلمان کرنے کے بجائے مغرب کے مستر دکردہ سائنسی حقیقت کے فلفے کی کسوٹی پراس کودائرہ ایمان میں داخل کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔ مغرب کا کوئی فلسفی سائنسی منهاج علم کو unquestionable نہیں سمجھتالیکن ہمارے جدیدیت پیند مسلم مفكرين اس سواليه سرائنس [Questionsable, Challengable] پر ايبا ايمان رکھتے



_____ سائنس کیاہے؟ _____

ہیں جومغرب میں بھی ناپیداورمفقو دہے۔ سائنس کورد کرنے کے بجائے اسے اسلام سے ہم آ ہنگ کرکے دکھا ناسادہ اوحی کی انتہا اورمغرب کے فلسفہ سے کامل عدم واقفیت کا نتیجہ ہے۔ سائنس: امکا فی ت**صد لق، اختالی تردید**:

ے۔ جناب ذاکر نائیک صاحب کی تحریروں اور خطبات سے ظاہر ہوتا ہے کہ وہ سائنس کے صغر کی کبرگا کو [Principle of Verifaility] کی بنیاد پر متعین فر مارہے ہیں۔ حالانکہ کوہن اور لے کاٹوش جیسے Structuralists نے ثابت کردیا کہ سائنس نہ کسی چیز کی مکمل توثیق کرسکتی ہے نہ مکمل تردید، لین سائنس امکانی توثق [probably verifiy] اور امکانی تردید [probably] [falsify کرتی ہے لہٰذااٹھار ہویں صدی کے سائنسی مفروضوں کی بنیادیریا ٹیک صاحب کا یہ بچھنا کہ سائنس کسی شے کی تصدیق توثیق، تائید کا کوئی موثر ذرایعہ ہے۔ ایک غیرعلمی نقط نظر ہے۔ سائنسی حقیقت وہ حقیقت ہوگی جس کامشاہدہ، تج یہ،حواس خمسہ کی بنیادیراسی طریقے سے دنیا کا کوئی بھی شخص کر سکے جس طرح برحقیقت کسی اور نے تلاش کی یا دیکھی ہے اس اصول کی بنیاد پر generalizaed truth بیان کیے جاتے ہیں۔ حقائق کو حاننے کا بہ طریقہ Inductivism سے نکلا ہے جسے فلیفے اور سائنس کے منہاج میں بڑے فلاسفہ نے علمی دلائل سے مستر دکر کے اس کی تمام خامیاں واضح کر دی ہیں۔مادی د نیا کے حوالے سے کسی بھی دعو ہے کوحواس خمسہ کی بنیاد پر قطعیت کے ساتھ ثابت نہیں کیا حاسکتا کیوں کہ اس عمل اورطریقے میں تج بہ ہر فرد کاانفرادی[personal] ہوتا ہے کیکن دعویٰ آ فاقی[universal] ہوتا ہے لہذا کسی خاص تج بے [particular experience] کی بنیادیر آفاقی دعویے [universal claim] نہیں کیے جاسکتے۔ بہطر زعمل جزئیات سے کلیات اخذ کرنے کاعمل ہے جیسے چندشہروں، چندملکوں میں کالے کوے دیکھ کریہ دعویٰ کر دیا جائے کہتمام کوے کالے ہوتے ہیں۔ حالانکہ د نیا کے تمام حصوں کے تمام کووؤں کاعملاً مشاہدہ ممکن ہی نہیں لاہذاایسے دعوے ہمیشہ صرف دعوے ہوتے ہیں،اس بنیاد برحاصل ہونے والاسچ، نتیجہ، حقیقت محض ام کانی سچ [probable truth] ہوتا ہے، مطلق ہے [absolute truth] نہیں ہوتا۔اس کی تر دید کسی لمحے بھی ہوسکتی ہے۔اس لیے فلیفہ سائنس کی کت میں Inductivism کی بنیاد پراخذ کردہ نتائج کوقطعی ہے تسلیم نہیں کیا جاتا کیونکہ اس ام کانی پچ کے رد ہونے کا انھمار صرف ایک ایسے تج بے پر منحصر ہے جوان سابقہ تمام تج بات ونتائج کی نفی کردے۔ جواس نظریے کے حق میں دنیا بھر ہے جمع کیے گئے تھے مثلاً کوئی سفید، مٹمالا ،سرخی مائل ساہ کوّ ا دکھائی دے تو بہآ فاقی دعویٰ ایک لمحے میں رد ہوجائے گا کہتمام کوے کالے ہوتے ہیں۔اسی لیے فلیفہ سائنس میں کوئی سچ [truth] اپیانہیں ہے جس کی تر دید [falicify] نہ کی حاسکے سائنس کے منہاج میں حقیقت کے حقیقت ہونے یا سچ کے سچ ہونے کا انحصار سائنسی طریقہ کار Scientific [Method] یر ہوتا ہے یعنی اصل سے ان سائنس طریقے میں نبہاں ہوتی ہے۔ بدایک آ فاقی حقیقت ہے كه حقيقت اپنے حقیقت ہونے کے لیے کسی کی فتاج نہیں ہوتی ۔وہ فی نفسہ ختیقت ہوتی ہے خواہ کوئی تسلیم

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ۱۲۳ _____

_____ ہائنس کیاہے؟ _____

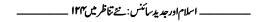
کرے یا نہ کرے جو حقیقت کسی تج بے اور طریقے سے گزرنے کے بعد حقیقت کہلائی جائے تو اس وقت تک جب تک کہ دوسرا تج بداسے غیر حقیقت ثابت نہ کر دے وہ حقیقت نہیں ہے۔ لہذا حقیقت پچھنیں ہوتی صرف اگلے تج بے مختلف نتیج سے رد ہوجاتی ہے۔

کارل پاپرسائنس کے بارے میں اپنی کتاب Conjectures & refutations میں

لکھتاہے:

These considerations led me in the winter of 1919-20 to conclusions which I may now reformulate as follows:

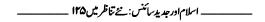
- 1. It is easy to obtain confirmations, or verifications, for nearly every theory if we look for confirmations.
- Confirmations should count only if they are the result of risky predictions; that is to say, if, unenlightened by the theory in question, we should have expected an event which was incompatible with the theory - an event which would have refuted the theory.
- 3. Every "good" scientific theory is a prohibition: it forbids certain things to happen. The more a theory forbids, the better it is.
- 4. A theory which is not refutable by any conceivable event is non-scientific. Irrefutability is not a virtue of a theory (as people often think) but a vice.
- 5. Every genuine test of a theory is an attempt to falsify it, or to refute it. Testability is falsifiability; but there are degrees of testability: some theories are more testable, more exposed to refutation, than others; they take, as it were, greater risks.
- Confirming evidence should not count except when it is the result of a genuine test of the theory; and this means that it can be presented as a serious but



- unsuccessful attempt to falsify the theory. (I now speak in such cases of "corroborating evidence.")
- 7. Some genuinely testable theories, when found to be false, are still upheld by their admirers for example by introducing ad hoc some auxiliary assumption, or by reinterpreting the theory ad hoc in such a way that it escapes refutation. Such a procedure is always possible, but it rescues the theory from refutation only at the price of destroying, or at least lowering, its scientific status. (I later described such a rescuing operation as a "conventionalist twist" or a "conventionalist stratagem.")

One can sum up all this by saying that the criterion of the scientific status of a theory is its falsifiability, or refutability, or testability.

At the same time I realized that such myths may be developed, and become testable; that historically speaking all - or very nearly all - scientific theories originate from myths, and that a myth may contain important anticipations of scientific theories. Examples are Empedocles' theory of evolution by trial and error, or Parmenides' myth of the unchanging block universe in which nothing ever happens and which, if we add another dimension, becomes Einstein's block universe (in which, too, nothing ever happens, since everything is, four-dimensionally speaking, determined and laid down from the beginning). I thus felt that if a theory is found to be non-scientific, or "metaphysical" (as we might say), it is not thereby found to be unimportant, or insignificant, or "meaningless," or "nonsensical." But it

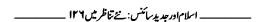


cannot claim to be backed by empirical evidence in the scientific sense - although it may easily be, in some genetic sense, the "result of observation." (There were a great many other theories of this pre-scientific or pseudo-scientific character, some of them, unfortunately, as influential as the Marxist interpretation of history; for example, the racialist interpretation of history - another of those impressive and all-explanatory theories which act upon weak minds like revelations.)

Thus the problem which I tried to solve by proposing the criterion of falsifiability was neither a problem of meaningfulness or significance, nor a problem of truth or acceptability. It was the problem of drawing a line (as well as this can be done) between the statements, or systems of statements, of the empirical sciences, and all other statements - whether they are of a religious or of a metaphysical character, or simply pseudo-scientific. Years later - it must have been in 1928 or 1929 - I called this first problem of mine the "problem of demarcation." The criterion of falsifiability is a solution to this problem of demarcation, for it says that statements or systems of statements, in order to be ranked as scientific, must be capable of conflicting with possible, or conceivable, observations. ¹

سائنس معروض علم نہیں: فیرا بینڈ: ''سائنفک میتھڈ'' جےجدیدیت پیند مفکرین اور نائیک صاحب علم کا ذریعہ بچھتے ہیں اوراس سے مرعوبیت کے باعث سائنفک میتھڈ کے ذریعے اسلام اور قرآن کی حقانیت ثابت کرتے ہیں اس صدی کے اہم مفکر Feyerabend سے واقف نہیں جے سائنس اور فلسفۂ سائنس کی دنیا کے اہم ترین لوگوں میں

1. K. P. Popper, *Conjectaues and Refutation*. London: Routledge & Kegan Paul, 1963, pp. 36-39.



_____ سائنس کیاہے؟

شارکیا جاتا ہے اوراس کی کتاب "Against Method" نے سائنفک میتھڈ پر نقتر کے ذریعے علم کی دنیا میں زلزلہ برپاکردیا تھا پئی کتاب Against Method" نے سائنس پر Science in a Free society میں فیرا بینڈ نے سائنس پر زبردست نقتہ کیا ہے فیرا بینڈ سائنس کومعروضی علم [Objective knowledge] سلیم نہیں کرتا وہ سائنس کوایک معمہ، چیستان Myth ہے مماثل قرار دیتا ہے اس کے خیال میں سائنس ان بے ثار طریقوں میں سے ایک طریقہ ہے جوز بن انسانی نے حصول علم کے لیے دریا فت کیے ہیں لیکن سائنس ان بے ثبار سائنس لاز ما بہترین طریقہ نہیں ہے کو انسانی نے حصول علم کے لیے دریا فت کیے ہیں لیکن سائنس کوایک طریقہ نہیں ہے کو اللہ فی کے طور پر قبول کرنے والوں نے بغیر جانچ پڑتال کے قبول کرلیا ہے قبول سائنس کوایک طرز ندگی اور علم کے طور پر قبول کرنے والوں نے بغیر جانچ پڑتال کے قبول کرلیا ہے قبول کرنے والوں نے پہلے ہی طے کر کرکھا تھا کہ سائنس کی مدود کیا ہیں اوراس کے فوائد وقت کیا ہیں کیونکہ اسانگر نے والوں نے پہلے ہی طے کر رکھا تھا کہ سائنس کا اس طرح سائنس اور دیاست کا تعلق خم ہو ایسانگر ہوں نے سائنس اور دیاست کا تعلق خم ہوں ہے سائنس کی سریتی کے لیے وقف ہواس کے خیال میں مواقع میں موں نہ کہ تمام ریاسی ڈھا ہے جان کہا م روایات، تمام روایتی ڈھا ہے جہاں کہا ور فت ہواس کے خیال میں مواقع میں دائش جمہور ہیت کے لیے برترین خطرہ ہے البذا سائنس کی سریتی کے لیے وقف ہواس کے خیال میں مواقع میں موری طریقے سے قابو کیا جاسکے۔

عمور کی طری سے تعلی کہ دلیل کی قوت و جہاں کی تج بیت، عقلیت، دلیل کی قوت و جہاں کی تج بیت، عقلیت، دلیل کی قوت و حدود سے معرونہ سے معرونہ کے میں موریت کے دوری کی کو جہاں کی تج بیت، عقلیت، دلیل کی قوت و

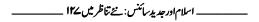
عموماً سائنس کو بحثیت علم فائق اور برتر سیحضے کی وجهاس کی تجربیت ،عقلیت ، دلیل کی قوت و افادیت وغیرہ قرار دیے جاتے ہیں مگر فیرا بینڈ کے خیال میں دلیل اور عقلیت کی تشریح کبھی واضح طور پر نہیں کی حاسکتی:

Reason and Rationality are ambiguous and never clearly explained.

اس سلسلے میں اس کے فلسفیانہ دلائل اور علمی اعتراضات اس کی کتاب Farewell to اس سلسلے میں اس کے فلسفیانہ دلائل اور علمی اعتراضات اس کے بیاں۔ وہ سائنس کو نظام [System] تسلیم کرنے سے انکار کرتا ہے وہ اسے collage قرار دیتا

وہ سائنس کو نظام [System] تنگیم کرنے سے انکار کرتا ہے وہ اسے collage قرار دیتا ہے وہ سائنسی علم کی وحدت کا قائل نہیں ہے وہ Science of science کے نظریے کا علمبر دار ہے اس کے خیال میں .Science is not one thing, it is many فیرا بینڈ سائنس کو مغربی استعاریت کے تسلط اور فروغ کا ایک اہم ہتھیا رسمجھتا ہے وہ کہتا ہے کہ معروضی طور پر سائنس، آسٹر الوجی Astrology میں کوئی فرق نہیں ہے۔

وہ سائنس کوحصول علم کا واحد عقلی پیانہ، طر' یقہ، منہاج تسلیم کرنے سے انکار کرتا ہے وہ جمالیات ، ذاتی خواہشات آرزوؤں اور ساجی عوامل کے کردار کوعقلیت اور تجربیت کے مقابلے میں سائنس کی ترقی کے لیے زیادہ اہم ،موثر اور قابل ذکر سجھتا ہے اس کے خیال میں سائنس کے میدان میں



صرف "anything goes" کا اصول موثر رہتا ہے اس نقلہ پر John Krige کا روعمل بیر قعا کہ Any thing goes means that in practice every thing stays. اس کی جمعر یوں میں مغربی و نیا میں سائنس کی پرستش اور حدسے زیادہ اثر پذیری پرسخت نقد ماتا ہے وہ سائنس کو علم سے حصول کا بہترین ذریعہ سلیم کرنے سے افکار کرتا ہے:

We can't justify the science as the best way of acquiring knowledge.

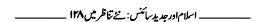
And the results of science don't prove its excellence, since these results have often depended on the presence of non scientific elements.

Observations are just as theoretical (that hypothetical) as theories, "Logically speaking, all terms are "theoretical" ¹ وایک خاص value nutral

One of these is that "every positivistic observation language is based upon a metaphysical ontology" 2

"the interpretation of a scientific theory depends upon nothing but the state of affairs it describes" ³

^{3.} Philosophical Papers, Volume 1, p. 42.



^{1.} Philosophical Papers, Volume 1, p. 32 note.

^{2.} Philosophical Papers, Volume 1, p. 21.

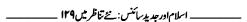
سائنس کیاہے؟

(which, of course, means science)".

بر را بینڈاس تصور حاضر کو درست تسلیم نہیں کرتاوہ فلنے کوسائنس کے خادم کے طور پر برداشت نہیں کرتااس سلسلے میں اس کا شدید نفذاس کی کتابوں میں پڑھا جاسکتا ہے۔ اشین فورڈ انسائیکلوپیڈیا آف فلاسٹی میں اس کے فکر و فلنفے کامختصر جائزہ پیش کیا گیا ہے اور یہ جائزہ فلسفیانہ کم عام فہم زیادہ ہے، ملا خطہ کیجیے:

By the early 1970s Feyerabend had flown the falsificationist coop and was ready to expound his own perspective on scientific method. In 1970, he published a long article entitled "Against Method" in which he attacked several prominent accounts of scientific methodology. In their correspondence, he and Lakatos subsequently planned the construction of a debate volume, to be entitled For and Against Method, in which Lakatos would put forward the "rationalist" case that there was an identifiable set of rules of scientific method which make all good science science, and Feyerabend would attack it. Lakatos' unexpected death in February 1974, which seems to have shocked Feyerabend deeply, meant that the rationalist part of the joint work was never completed.

What's so great about knowledge? What's so great about science? What's so great about truth? We were not going to be disappointed after all! During the following weeks of that term, and for the rest of his year as a visiting lecturer, Feyerabend demolished virtually every traditional academic boundary. He held no idea and no person sacred. With unprecedented energy and enthusiasm he discussed anything from Aristotle to the Azande. How does science differ from witchcraft? Does it provide the only rational way of cognitively organizing our experience? What should we do if the pursuit of truth cripples our intellects and stunts



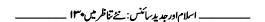
our individuality? Suddenly epistemology became an exhilarating area of investigation.¹

Because his health was poor, Feyerabend started seeing a healer who had been recommended to him. The treatment was successful, and thenceforth Feyerabend used to refer to his own case as an example of both the failures of orthodox medicine and the largely unexplored possibilities of "alternative" or traditional remedies.

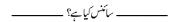
"Against Method" is not a book, it is a collage. It contains descriptions, analyses, arguments that I had published, in almost the same words, ten, fifteen, even twenty years earlier... I arranged them in a suitable order, added transitions, replaced moderate passages with more outrageous ones, and called the result "anarchism". I loved to shock people....²

He emphasised that older scientific theories, like Aristotle's Theory of Motion, had powerful empirical and argumentative support, and stressed, correlatively, that the heroes of the scientific revolution, such as Galileo, were not as scrupulous as they were sometimes represented to be. He portrayed Galileo as making full use of rhetoric, propaganda, and various epistemological tricks in order to support the heliocentric position. The Galileo case is crucial for Feyerabend, since the "scientific revolution" is his paradigm of scientific progress and of radical conceptual

^{2.} P.K Feyerabend, *Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge*, London: New Left Books, 1975,pp.139, 142.



^{1.} John Krige, *Science*, *Revolution and Discontinuity*, Sussex: Harvester Press, 1980, pp. 106-107.



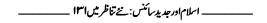
change, and Galileo is his hero of the scientific revolution. He also sought further to downgrade the importance of empirical arguments by suggesting that aesthetic criteria, personal whims and social factors have a far more decisive role in the history of science than rationalist or empiricist historiography would indicate.

Against Method explicitly drew the "epistemological anarchist" conclusion that there are no useful and exceptionless methodological rules governing the progress of science or the growth of knowledge. The history of science is so complex that if we insist on a general methodology which will not inhibit progress, the only "rule" it will contain, will be the useless suggestion: "anything goes". In particular, logical empiricist methodologies and Popper's Critical Rationalism would inhibit scientific progress by enforcing restrictive conditions on new theories.

Feyerabend saw himself as having undermined the arguments for science's privileged position within culture, and much of his later work was a critique of the position of science within Western societies. Because there is no scientific method, we can't justify science as the best way of acquiring knowledge. And the results of science don't prove its excellence, since these results have often depended on the presence of non-scientific elements, science prevails only because "the show has been rigged in its favour" ¹

and other traditions, despite their achievements, have never been given a chance. The truth, he suggests, is that <u>science is</u> much closer to myth than a scientific philosophy is prepared

^{1.} P.K Feyerabend, Science in a Free Society, New Left Books, 1978, p. 102.

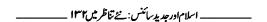


to admit. It is one of the many forms of thought that have been developed by man, and not necessarily the best. It is conspicuous, noisy, and impudent, but it is inherently superior only for those who have already decided in favour of a certain ideology, or who have accepted it without ever having examined its advantages and its limits.¹

The separation of church and state should therefore be supplemented by the separation of science and state, in order for us to achieve the humanity we are capable of. Setting up the ideal of a free society as "a society in which all traditions have equal rights and equal access to the centres of power", Feyerabend argues that science is a threat to democracy. To defend society against science we should place science under democratic control and be intensely sceptical about scientific "experts", consulting them only if they are controlled democratically by juries of laypeople.

Many of the more important papers Feyerabend published during the mid-1980s were collected together in *Farewell to Reason*[London: Verso, 1987]. The major message of this book is that Relativism is the solution to the problems of conflicting beliefs and of conflicting ways of life. Feyerabend starts by suggesting that the contemporary intellectual scene in Western culture is by no means as fragmented and cacophonous as many intellectuals would have us believe. The surface diversity belies a deeper uniformity, a monotony generated and sustained by the

^{2.} Ibid., p.9.



^{1.} P.K. Feyerabend: Against method, London: Veso, 1975, p. 295.

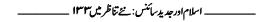
cultural and ideological imperialism which the West uses to beat its opponents into submission. Such uniformity, however, can be shown to be harmful even when judged by the standards of those who impose it. Cultural diversity, which already exists in some societies, is a good thing not least because it affords the best defence against totalitarian domination.

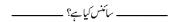
Feyerabend complains that the ideas of reason and rationality are "ambiguous and never clearly explained" ¹, they are defied hangovers from autocratic times which no longer have any content but whose "halo of excellence" [ibid.] clings to them and lends them spurious respectability: [R]ationalism has no identifiable content and reason, no recognisable agenda over and above the principles of the party that happens to have appropriated its name. All it does now is to lend class to the general drive towards monotony. It is time to disengage Reason from this drive and, as it has been thoroughly compromised by the association, to bid it farewell.²

[R]elativism is the tool with which Feyerabend hopes to "undermine the very basis of Reason" ³. But is it Reason with a capital "R", the philosophers' abstraction alone, that is to be renounced, or reason itself too? Feyerabend is on weak ground when he claims that "Reason" is a philosophers' notion which has no content, for it is precisely the philosopher who *is* willing to attach a specific content to the formal notion of rationality (unlike the layperson, whose

1. P. Feyerabend, Farewell to Reasen, London: Veso Newleft books 1987, p. 10.

2. Ibid., p. 13. **3.** Ibid.



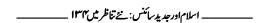


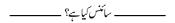
notion of reason is closer to what Feyerabend calls the "material" conception, where to be rational is "to avoid certain views and to accept others".¹

One of the projects which Feyerabend worked on for a long time, but never really brought to completion, went under the name "The Rise of Western Rationalism". Under this umbrella he hoped to show that Reason (with a capital "R") and Science had displaced the binding principles of previous world-views not as the result of having won an argument, but as the result of power-play. While the first philosophers (the pre-Socratic thinkers) had interesting views, their attempt to replace, streamline or rationalise the folk-wisdom which surrounded them was eminently resistible. Their introduction of the appearance/reality dichotomy made nonsense of many of the things people had previously known. Even nowadays, indigenous cultures and counter-cultural practices provide alternatives to Reason and that nasty Western science.

However, Feyerabend recognised that this is to present science as too much of a monolith. In most of his work after Against Method, he emphasises what has come to be known as the "disunity of science". Science, he insists, is a collage, not a system or a unified project. Not only does it include plenty of components derived from distinctly "non-scientific" disciplines, but these components are often vital parts of the "progress" science has made (using whatever criterion of progress you prefer). Science is a collection of theories, practices, research traditions and

1. Ibid., p. 10.



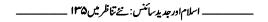


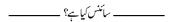
world-views whose range of application is not well-determined and whose merits vary to a great extent. All this can be summed up in his slogan: "Science is not one thing, it is many."

Likewise, the supposed ontological correlate of science, "the world", consists not only of one kind of thing but of countless kinds of things, things which cannot be "reduced" to one another. In fact, there is no good reason to suppose that the world has a single, determinate nature. Rather we inquirers construct the world in the course of our inquiries, and the plurality of our inquiries ensures that the world itself has a deeply plural quality: the Homeric gods and the microphysicist's subatomic particles are simply different ways in which "Being" responds to (different kinds of) inquiry. How the world is "in-itself" is for ever unknowable. In this respect, Feyerabend's last work can be thought of as aligned with "social constructivism".

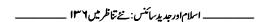
Feyerabend came to be seen as a leading cultural relativist, not just because he stressed that some theories are incommensurable, but also because he defended relativism in politics as well as in epistemology. His denunciations of aggressive Western imperialism, his critique of science itself, his conclusion that "objectively" there may be nothing to choose between the claims of science and those of astrology, voodoo, and alternative medicine, as well as his concern for environmental issues ensured that he was a hero of the anti-technological counter-culture.

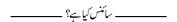
1. http://plato.stanford.edu/entries/feyerabend/[08-08-2010]





What I want to talk about in this lecture is not, strictly speaking, the character of physical law. One might imagine at least that one is talking about nature when one is talking about the character of physical law; but I do not want to talk about nature, but rather about how we stand relative to nature now. I want to tell you . . . what there is to guess, and how one goes about guessing. Someone suggested that it would be ideal if, as I went along, I would slowly explain how to guess a law, and then end by creating a new law for you. I do not know whether I shall be able to do that. . . . In general we look for a new law by the following process. First we guess it. Then we compute the consequences of the guess to see what would be implied if this law that we guessed is right. Then we compare the result of the computation to nature with experiment or experience, compare it directly with observation, to see if it works. If it disagrees with experiment it is wrong. In that simple statement is the key to science. It does not make any difference how beautiful your guess is. It does not make any difference how smart you are, who made the guess, or what his name is- if it disagrees with experiment it is wrong. That is all there is to it. It is true that one has to check a little to make sure that it is wrong, because whoever did the experiment may have reported incorrectly, or there may have been some feature in the experiment that was not noticed, some dirt or something; or the man who computed the consequences, even though it may have been the one who made the guesses, could have made some mistake in the analysis. These are obvious remarks, so when I say if it disagrees with experiment it is

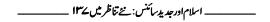




wrong, I mean after the experiment has been checked, the calculations have been checked, and the thing has been rubbed back and forth a few times to make sure that the consequences are logical consequences from the guess, and that in fact it disagrees with a very carefully checked experiment.

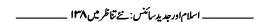
This will give you a some what wrong impression of science. It suggests that we keep on guessing possibilities and comparing them with experiment, and this is to put experiment into a rather weak position. In fact experimenters have a certain individual character. They like to do experiments even if nobody has guessed yet and they very often do their experiments in a region in which people know the theorist has not made any guesses. For instance, we may know a great many laws, but do not know whether they really work at high energy, because it is just a good guess that they work at high energy. Experimenters have tried experiments at higher energy, and in fact every once in a while experiment produces trouble; that is, it produces a discovery that one of the things we thought right is wrong. In this way experiment can produce unexpected results, and that starts us guessing again. One instance of an unexpected result is the M meson and its neutrino, which was not guessed by anybody at all before it was discovered, and even today nobody yet has any method of guessing by which this would be a natural result.

You can see, of course, that with this method we can attempt to disprove any definite theory. If we have a definite theory, a real guess, from which we can conveniently



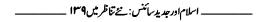
compute - consequences which can be compared with experiment, then in principle we can get rid of any theory. There is always the possibility of proving any definite theory wrong; but notice that we can never prove it right. Suppose that you invent a good guess, calculate the consequences, and discover every time that the consequences you have calculated agree with experiment. The theory is then right? No, it is simply not proved wrong. In the future you could compute a wider range of consequences, there could be a wider range of experiments; and you might then discover that the thing is wrong. That is why laws like Newton's laws for the motion of planets last such a long time. He guessed the law of gravitation, calculated all kinds of consequences for the system and so on, compared them with experiment and it took: several hundred years before the slight error the motion of Mercury was observed.

During all that time the theory had not been proved wrong. and could be taken temporarily to be right. But it could never be proved right, because tomorrow's experiment might succeed in proving wrong what you thought was right. We never are definitely right. we can only be sure we are wrong. However. it is rather remarkable how we can have some ideas which will last so long. One of the ways of stopping science would be only to do experiments in the region where you know the law. But experimenters search most diligently, and with the greatest effort, in exactly those places where it seems most likely that we can prove our theories wrong. In other words we are trying to prove ourselves wrong as quickly as possible, because only in that



way can we find progress. For example, today among ordinary low energy phenomena we do not know where to look for trouble, we think everything is all right, and so there is no particular big programme looking for trouble in nuclear reactions, or in super-conductivity. In these lectures I am concentrating on discovering fundamental laws. The whole range of physics, which is interesting, includes also an understanding at another level of these phenomena like super-conductivity and nuclear reactions, in terms of the fundamental laws. But I am talking now about discovering trouble, something wrong with fundamental laws, and since among low energy phenomena nobody knows where to look, all the experiments today in this field of finding out a new law, are of high energy.

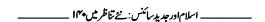
Another thing I must point out is that you cannot prove a vague theory wrong. If the guess that you make is poorly expressed and rather vague, and the method that you use for figuring out the consequences is a little vague-you are not sure, and you say, "I think everything's right because its all due to so and so, and such and such do this and that more or less, and I can sort of explain how this works. . . ," then you see that this theory is good, because it cannot be proved wrong! Also if the process of computing the consequences is indefinite, then with a little skill any experimental results can be made to look like the expected consequences. You are probably familiar with that in other fields. "A" hates his mother. The reason is, of course, because she did not caress him or love him enough when he was a child. But if you investigate you find out that as a matter of

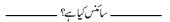


fact she did love him very much, and everything was all right. Well then, it was because she was over-indulgent when he was a child! By having a vague theory it is possible to get either result. The cure for this one is the following. If it were possible to state exactly, ahead of time, how much love is not enough, and how much love is over-indulgent, then there would be a perfectly legitimate theory against which you could make tests. It is usually saidwhen this is pointed out, "When you are dealing with psychological matters things can't be defined so precisely." Yes, but then you cannot claim to know anything about it.

You will be horrified to hear that we have examples in physics of exactly the same kind. We have these approximate symmetries, which work something like this. You have an approximate symmetry, so you calculate a set of consequences supposing it to be perfect.

When compared with experiment, it does not agree. Of course-the symmetry you are supposed to expect is approximate, so if the agreement is pretty good you say, "Nice!," while if the agreement is very poor you say, "Well, this particular thing must be especially sensitive to the failure of the symmetry." Now you may laugh, but we have to make progress in that way. When a subject is first new, and these particles are new to us, this jockeying around, this "feeling" way of guessing at the results, is the beginning of any science. The same thing is true of the symmetry proposition in physics as is true of psychology, so do not laugh too hard. It is necessary in the beginning to be very careful. It is easy to fall into the deep end by this kind of



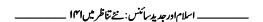


vague theory. It is hard, to prove it wrong, and it takes a certain skill and experience not to walk off the plank in the game. . . .

Because I am a theoretical physicist, and more delighted with this end of the problem, I want now to concentrate on how to make the guesses.

As I said before, it is not of any importance where the guess comes from; it is only important that it should agree with experiment, and that it should be as definite as possible. "Then," you say, "that is very simple. You set up a machine, a great computing machine, which has a random wheel in it that makes a succession of guesses, and each time it guesses a hypothesis about how nature should work it computes immediately the consequences, and makes a comparison with a list of experimental results it has at the other end." In other words, guessing is a dumb man's job. Actually it is quite the opposite, and I will try to explain why.

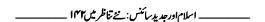
The first problem is how to start. You say, "Well I'd start off with all the known principles." But all the principles that are known are inconsistent with each other, so something has to be removed. We get a lot of letters from people insisting that we ought to make holes in our guesses. You see, you make a hole, to make room for a new guess. Somebody says, "You know, you people always say that space is continuous. How do you know when you get to a small enough dimension that there really are enough points in between, that it isn't just a lot of dots separated by little distances?" Or they say, "You know those quantum

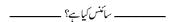


mechanical amplitudes you told me about, they're so complicated and absurd, what makes you think those are right? May be they aren't right." Such remarks are obvious and are perfectly clear to anybody who is working on this problem. It does not do any good to point this out. The problem is not only what might be wrong but what, precisely, might be substituted in place of it. In the case of the continuous space, suppose the precise proposition is that space really consists of a series of dots, and that the space between them does not mean anything, and that the dots are in a cubic array. Then we can prove immediately that this is wrong. It does not work. The problem is not just to say something might be wrong, but to replace it by something and that is not so easy. As soon as any really definite idea is substituted it becomes almost immediately apparent that it does not work.

The second difficulty is that there is an infinite number of possibilities of these simple types. It is something like this. You are sitting working very hard, you have worked for a long time trying to open a safe. Then some Joe comes along who knows nothing about what you are doing, except

that you are trying to open the safe. He says "Why don't you try the combination 10:20:30?" Maybe you know already that the middle number is 32, not 20. Maybe you know as a matter of fact that it is a five-digit combination. . . . So please do not send me any letters trying to tell me how the thing is going to work. I read them-I always read them to make sure that I have not already thought of what is suggested-but it



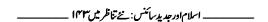


takes too long to answer them, because they are usually in the class "try 10:20:30." As usual, nature's imagination far surpasses our own, as we have seen from the other theories which are subtle and deep. To get such a subtle and deep guess is not so easy. One must be really clever to guess, and it is not possible to do it blindly by machine.

I want to discuss now the art of guessing nature's laws. It is an art. How is it done? One way you might suggest is to look at history to see how the other guys did it. So we look at history.

We must start with Newton. He had a situation where he had incomplete knowledge, and he was able to guess the laws by putting together ideas which were all relatively close to experiment; there was not a great distance between the observations and the tests. That was the first way, but today it does not work so well.

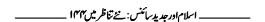
The next guy who did something great was Maxwell, who obtained the laws of electricity and magnetism. What he did was this. He put together all the laws of electricity, due to Faraday and other people who came before him, and he looked at them and realized that they were mathematically inconsistent. In order to straighten it out he had to add one term to an equation. He did this by inventing for himself a model of idler wheels and gears and so on in space. He found what the new law was-but nobody paid much attention because they did not believe in the idler wheels. We do not believe in the idler wheels today, but the equations that he obtained were correct. So the logic may be wrong but the answer is right.



In the case of relativity the discovery was completely different. There was an accumulation of paradoxes; the known laws gave inconsistent results. This was a new kind of thinking, a thinking in terms of discussing the possible symmetries of laws. It was especially difficult, because for the first time it was realized how long something like Newton's laws could seem right, and still ultimately be wrong. Also it was difficult to accept that ordinary ideas of time and space, which seemed so instinctive, could be wrong.

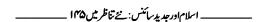
Quantum mechanics was discovered in two independent ways-which is a lesson. There again, and even more so, an enormous number of paradoxes were discovered experimentally, things that absolutely could not be explained in any way by what was known. It was not that the knowledge was incomplete, but that the knowledge was too complete. Your prediction was that this should happen-it did not. The two different routes were one by Schrodinger, who guessed the equation, the other by Heisenberg, who argued that you must analyze what is measurable. These two different philosophical methods led to the same discovery in the end.

More recently, the discovery of the laws of the weak decay I spoke of, when a neutron disintegrates into a proton, an electron and an anti-neutrino-which are still only partly known-add up to a somewhat different situation. This time it was a case of incomplete knowledge, and only the equation was guessed. The special difficulty this time was that the experiments were all wrong. How can you guess the



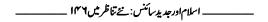
right answer if, when you calculate the result, it disagrees with experiment? You need courage to say the experiments must be wrong. I will explain where that courage comes from later. Today we have no paradoxes-maybe. We have this infinity that comes in when we put all the laws together, but the people sweeping the dirt under the rug are so clever that one sometimes thinks this is not a serious paradox. Again, the fact that we have found all these particles does not tell us anything except that our knowledge is incomplete. I am sure that history does not repeat itself in physics, as you can tell from looking at the examples I have given. The reason is this. Any schemes-such as "think of symmetry laws," or "put the information in mathematical form," or "guess equations"-are known to everybody now, and they are all tried all the time. When you are struck, the answer cannot be one of these, because you will have tried these right away. There must be another way next time. Each time we get into this log-jam of too much trouble, too many problems, it is because the methods that we are using are just like the ones we have used before. The next scheme, the new discovery, is going to be made in a completely different way. So history does not help us much. . . .

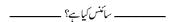
It is not unscientific to make a guess, although many people who are not in science think it is. Some years ago I had a conversation with a layman about flying saucers because I am scientific I know all about flying saucers! I said "I don't think there are flying saucers." So my antagonist said, "Is it impossible that there are flying saucers? Can you prove that there are flying saucers? Can you prove that it's



impossible?" "No," I said, "I can't prove it's impossible. It's just very unlikely." At that he said, "You are very unscientific. If you can't prove it impossible then how can you say that it's unlikely?" But that is the way that is scientific. It is scientific only to say what is more likely and what is less likely, and not to be proving all the time the possible and impossible. To define what I mean, I might have said to him, "Listen, I mean that from my knowledge of the world that I see around me, I think, that it is much more likely that the reports of flying saucers are the results of the known irrational characteristics of terrestrial intelligence than of the unknown rational efforts of extraterrestrial intelligence." It is just more likely, that is all. It is a good guess. And we always try to guess the most likely explanation, keeping in the back of the mind the fact that if it does not work we must discuss the other possibilities. . . .

That reminds me of another point, that the philosophy or ideas around a theory may change enormously when there are very tiny changes in the theory. For instance, Newton's ideas about space and time agreed with experiment very well, but in order to get the correct motion of the orbit of Mercury, which was a tiny, tiny difference, the difference in the character of the theory needed was enormous. The reason is that Newton's laws were so simple and so perfect, and they produced definite results. In order to get something that would produce a slightly different result it had to be completely different. In stating a new law you cannot make imperfections on a perfect thing; you have to have another perfect thing. So the

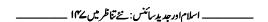




difference in philosophical ideas between Newton's and Einstein's theories of gravitation are enormous.

What are these philosophies? They are really tricky ways to compute consequences quickly. A philosophy, which is sometimes called an understanding of the law, is simply a way that a person hold the laws in his mind in order to guess quickly at consequences. Some people have said, and it is true in cases "like Maxwell's equations, "Never mind the philosophy, never mind anything of this kind, just guess the equations. The problem is only to compute the answers so that they agree with experiment, and it is not necessary to have a philosophy, or argument, or words, about the equation." That is good in the sense that if you only guess the equation you are not prejudicing yourself, and you will guess better. On the other hand, maybe the philosophy helps you to guess. It is very hard to say.

For those people who insist that the only thing that is important is that the theory agrees with experiment, I would like to imagine a discussion between a Mayan astronomer and his student. The Mayans were able to calculate with great precision predictions, for example, for eclipses and for the position of the moon in the sky, the position of Venus, etc. It was all done by arithmetic. They counted a certain number and subtracted some numbers, and so on. There was no discussion of what the moon was. There was no discussion even of the idea that it went around. They just calculated the time when there would be an eclipse, or when the moon would rise at the full, and so on. Suppose that a young man went to the astronomer and said, "I have an idea.

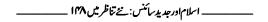


May be those things are going around, and there are balls of something like rocks out there, and we could calculate how they move in a completely different way from just calculating what time they appear in the sky." "Yes," says the astronomer, "and how accurately can you predict eclipses?" He says, "I haven't developed the thing very far yet." Then says the astronomer, "Well, we can calculate eclipses more accurately than you can with your model, so you must not pay any attention to your idea because obviously the mathematical scheme is better." There is a very strong tendency, when someone comes up with an idea and says, "Let's suppose that the world is this way," for people to say to him, "What would you get for the answer to such and such a problem?" And he says, "I haven't developed it far enough." And they say, "Well, we have already developed it much further, and we can get the answers very accurately." So it is a problem whether or not to worry about philosophies behind ideas.

Another way of working, of course, is to guess new principles. In Einstein's theory of gravitation he guessed, on top of all the other principles, the principle that corresponded to the idea that the forces are always proportional to the

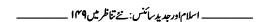
masses. He guessed the principle that if you are in an accelerating car you cannot distinguish that from being in a gravitational field, and by adding that principle to all the other principles, he was able to deduce the correct laws of gravitation.

That outlines a number of possible ways of guessing.



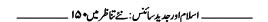
I would now like to come to some other points about the final result. First of all, when we are all finished, and we have a mathematical theory by which we can compute consequences, what can we do? It really is an amazing thing. In order to figure out what an atom is going to do in a given situation we make up rules with marks on paper, carry them into a machine which has switches that open and close in some complicated way, and the result will tell us what the atom is going to do! If the way that these switches open and close were some kind of model of the atom, if we thought that the atom had switches in it, then I would say that I understood more or less what is going on. I find it quite amazing that it is possible to predict what will happen by mathematics, which is simply following rules which really have nothing to do with what is going on in the original thing. The closing and opening of switches in a computer is quite different from what is happening in nature.

One of the most important thing in this "guess-compute consequences-compare with experiment" business is to know when you are right. It is possible to know when you are right way ahead of checking all the consequences. You can recognize truth by its beauty and simplicity. It is always easy when you have made a guess, and done two or three little calculations to make sure that it is not obviously wrong, to know that it is right-at least if you have any experience-because usually what happens is that more comes out than goes in. Your guess is, in fact, that something is very simple. If you cannot "see immediately that it is wrong, and it is simpler than it was before, then it is



right. The inexperienced, and crackpots, and people like that, make guesses that are simple, but you can immediately see that they are wrong, so that does not count. Others, the inexperienced students, make guesses that are very complicated, and it sort of looks as if it is all right, but I know it is not true because the truth always turns out to be simpler than you thought. What we need is imagination, but imagination in a terrible straitjacket. We have to find a new view of the world that has to agree with everything that is known, but disagree in its predictions somewhere, otherwise it is not interesting. And in that disagreement it must agree with nature. If you can find any other view of the world which agrees over the entire range where things have already been observed, but disagrees somewhere else, you have made a great discovery. It is very nearly impossible, but not quite to find any theory which agrees with experiments over the entire range in which all theories have been checked, and yet gives different consequences in some other range, even a theory whose different consequences do not turn out to agree with nature. A new idea is extremely difficult to think of. It takes a fantastic imagination.

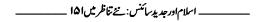
What of the future of this adventure? What will happen ultimately? We are going along guessing the laws; how many laws are we going to have to guess? I do not know. Some of my colleagues say that this fundamental aspect of our science will go on; but I think there will certainly certainly not be perpetual novelty, say for a thousand years. This thing cannot keep on going so that we are always going to discover more and more new laws. If we do, it will



become boring that there are so many levels one underneath the other. It seems to me that -what can happen in the future is either that all the laws become known-that is, if you had enough laws you could compute consequences and they would always agree with experiment, which would be the end of the line or it may happen that the experiments get harder and harder to make, more and more expensive, so you get 99.9 per cent of the phenomena, but there is always some phenomenon which has just been discovered, which is very hard to measure, and which disagrees; and as soon as you have the explanation of that one there is always another one, and it gets slower and slower and more and more uninteresting. That is another way it may end. But I think it has to end in one way or another.

We are very lucky to live in an age in which we are still making discoveries. It is like the discovery of America-you only discover it once. The age in which we live is the age in which we are discovering the fundamental laws of nature, and that day will never come again. It is very exciting, it is marvellous, but this excitement will have to go. Of course in the future there will be other interests. There will be the interest of the connection of one level of phenomena to another-phenomena in biology and so on, or, if you are talking about exploration, exploring other planets, but there will not still be the same things that we are doing now.

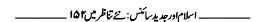
Another thing that will happen is that ultimately, if it turns out that all is known, or it gets very dull, the vigorous philosophy and the careful attention to all these things that I

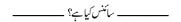


have been talking about will gradually disappear. The philosophers who are always on the outside making stupid remarks will be able to close in, because we cannot push them away by saying, "If you were right we would be able to guess all the rest of the laws," because when the laws are all there they will have an explanation for them. For instance, there are always explanations about why the world is three-dimensional. Well, there is only one world, and it is hard to tell if that explanation is right or not, so that if everything were known there would be some explanation about why those were the right laws. But that explanation would be in a frame that we cannot criticize by arguing that type of reasoning will not permit us to go further. There will be a degeneration of ideas, just like the degeneration that great explorers feel is occurring when tourists begin moving in on a territory.

In this age people are experiencing a delight, the tremendous delight that you get when you guess how nature will work in a new situation never seen before. From experiments and information in a certain range you can guess what is going to happen in a region where no one has ever explored before. It is a little different from regular exploration in that there are enough clues on the land discovered to guess what the land that has not been discovered is going to look like. These guesses, incidentally, are often very different from what you have already seen-they take a lot of thought.

What is it about nature that lets this happen, that it is possible to guess from one part what the rest is going to do?





That is an unscientific question: I do not know how to answer it, and therefore I am going to give an unscientific answer. I think it is because nature has a simplicity and therefore a great beauty.¹

1. Richard Feynman, The Character of Physical Law. MIT Press.

_____ اسلام اورجد بدرسائنس: نے تناظر میں ۱۵۲ _____

_____ بائنس کیا ہے؟

_____ اسلام اورجديد سائنس: عنى تفاظر مين ١٥٢ _____

تيسراباب

جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط ٹھوں سائنسی حقائق:ایک مہمل تصور

ڈاکٹر ذاکرنائیک صاحب فرماتے ہیں:

"میں اسے صرف ایسے سائنسی حقائق تک محدود رکھوں گا جو ثابت شدہ هوں میں ان سائنسی نظریات کے بارم میں بات نھیں کروں گا جن کی حیثیت محض مفروضوں اور اندازوں سے زیادہ نھیں جن کا کوئی ثبوت موجود نھیں کیوں کہ هم سب جانتر ھیں کہ سائنس بعض اوقات پلٹا بھی کھا جاتی ھر"۔

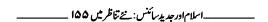
ل ذا کرنائیک، خطباتِ ذا کرنائیک،[مترجم: سیدامتیاز احمه]لا مور: کتاب سرائے،۲۰۰۸م جفحه ۲۰

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ١٥٣ _____

یے قعتی کے بارے میں بایر کا موقف Stanford Encyclopedia of Philosophy کے مقالہ نگار نے Popper پراینے مقالے میں نہایت اختصار کے ساتھ اصل مصادر کے حوالے سے بیان کیا ہے۔ چندتمہیدی کلمات کے بعداس کا حوالہ فلسفیانہ میاحث کی مشکلات سے بحنے کے لیے دیا جارہا ہے تاکہ قارئین اس بحث کوآ سانی کے ساتھ سمجھ سکیں۔ ہزرل سے لے کریا پر تک کوئی سائنس کوحقیقت حاننے کاعلم تعلیم نہیں کرتا سب کامشتر کہ خیال یہ ہے کہ سائنس کام چلاتی ہے Problem Solving کام چلانے والےعلم سے حقیقت [reality] کی تلاش کا دعویٰ محض دعویٰ ہے، ماہر یہ بھی بتا تا ہے کہ مشاہدات پہلے سے موجودنظریات کے بغیرنہیں ہوتے ۔لہٰذا سائنس کوصرف مشاہدات کاعلم سمجھ کرا سے معروضی [objective] علم سمجھنا درست نہیں یہ مشاہدات نظریات کی روشنی میں ہوتے ہیں، دوسر بے معنوں میں سائنسی مشاہدات سے حاصل علم غیر اقداری [Value neutral] نہیں ہوتا یہ اقداری [value loaded] اور موضوعي [Subjective or theory laden] علم ہوتا ہے۔ Popper کے فلنفے کے مطابق جوفلسفۂ سائنس میں تسلیم شدہ امر ہے کہ سائنس کا اہم ترین وظیفہ مسائل کوحل کرنا ہے۔ [Problem Solvers] سائٹفک میتھڈ کا اہم ترین حصہ testing of theories ہے، اس کے خیال میں مشاہدات کے لیے خاص حقائق وستیاب نہیں ہوتے۔ No pure facts available ، البذا تمام سائنسی مشاہداتی بیانات laden ہوتے ہیںاورخالص موضوعی اثرات،مفادات،خواہشات اورتو قعات کیطن سےظہور کرتے Purely subjective factors interests, expectations, wishes --. etc اکثر سائنسی نظریات قبل تجربی a priori مهویتے ہیں وہ واضح طور پر بتا تا ہے کہ سائنسی علم قطعاً گھوں نہیں بلکہ عارضی ،مفروضاتی ، قیاس ،لحاتی ،غیر قطعی اور مابعد الطبیعیا تی نوعیت کا ہوتا ہے۔ All knowledge is provisional, conjectural, hypothetical یا پر کے خیال میں ہم سائنسی نظریات کی تصدیق [confirm] نہیں کرسکتے ہم صرف ان کی تر دید [refute] کر سکتے ہیں۔اورسائنس کا مقصدکسی خاص علم کی جبتونہیں بلکہ صرف معلومہ حقائق کی تشریح یا مسائل کے حل کی کوششوں کاعلم ہے:

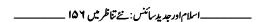
Science is not a quest for certain knowledge but an evolutionary process in which hypothesis or conjectectures are imaginatively proposed and tested in order to explain facts or to solve problems.

پاپر کے افکار پر تنقید کرنے والوں نے پاپر سے اختلاف کرنے کے باوجود بھی بڑے بڑے سائنسی نظریات میں بڑی بڑی اغلاط کے امکان کوروا مانا ہے، وہ تسلیم کرتے ہیں کہ بڑے بڑے سائنسی نظریات میوں، گراہیوں اور ناکامیوں کے باوجود وجودر کھتے ہیں، زندہ رہتے ہیں، ان کی زندگی سے بہ



That all high level theories grow and live despite the existence of anomalies. The existence of such anomalies is not usualy taken by the working scientists as an indication that the theory in question is false on the contrary, he will usually and necessarily, assume that Auxiliary hypotheses which are associated with the theory can be modified to incorporate and explain existing anomalies.

بار براین تقید سے یہ بات واضح ہوگئی کہ کوئی سائنسی نظر بہانسانہیں ہے جوخامیوں [Anomalies] سے خالی ہوان خامیوں ،غلطیوں ،کمیوں ،کمز ور یوں ،عیوباور تضادات کے باو جودسائنسی نظر بے کولممل طور برردنہیں کیا حاسکتا بلکہان خامیوں کی روشنی میں اسے ترمیم، تبدیلی اورنظر ثانی کے ممل سے گزارا حاسکتا ہے اور جیسے جیسے خامیاں نظر آتی جاتی ہیں ان کو دور کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ بایر اور اس کے ناقد بن Grunbaum، Tichy، Miller، Lakatos کے نقیدی افکار وخیالات کی روشنی میں ثابت ہوتا ہے کہ کوئی سائنسی نظریہ اغلاط سے مبرانہیں ہے،الہذا وہ علم جواغلاط بیبنی ہواور جس کا سکہ صرف اور صرف سنسل اغلاط دورکر کے چلایا جاتا ہووہ علم کیسے کہلاسکتا ہے؟علم ہواوراس میں اغلاط ہوں وہ علم کیسے ہوسکتا ہے؟ ایسےغلط سلط علم اوراغلاط کے دفتر سائنسی نظریات کےعلم کونائیک صاحب فرماتے ہیں کہ'' ٹھوں علم ہے'' علم موضوع اور معروض کے تعلق کا نام ہے، جب موضوع [Subject] مسلسل بدل رہا ہوتو وہ علم کیسے کہلاسکتا ہے۔ حقیقت اپنے ہونے اور اپنے جواز کے لیے کسی دوسرے مرمنحصر نہیں ہوتی یہ کیساعلم اور کیسی حقیقت ہے جو تج بات پر مخصر ہے اور تج بہ کا متیجہ بدلتے ہی بدل جاتی ہے؟ سائنس ناملم [knowledge] ہے، نہ حقیقت [Reality] ہے، نہ حقیقت علم [Knowledge ہے،اس لیے کہ بہاینے ہونے کا جواز اپنے اندرنہیں رکھتی لہٰذاا سے علم قرار دیناممکن ہی نہیں۔ جب کر آن حکیم علم ہے، اپنے ہونے کا جواز اپنے اندر رکھتا ہے Self Evident [Evidence] سے سائنس سے ثابت کرناکسی عقلی منہاج میں قابل قبول نہیں، سائنس حقیقت کی تلاش وتشریح وتعبیر کاعلم نہیں حقیقت کی تخلیق [creation of reality] کاعلم ہے۔حقیقت مادی دنیامیں تخلیق نہیں پاسکتی وہ خلق نہیں ہوتی از لی ابدی وجودر کھتی ہےاورا بینے جواز وجود کے لیے کسی کی محتاج نہیں ، ہوتی ۔ سائنس کاعلم خواہشات، مفادات اور امیروں سے تخلیق ہوتا ہے، اس لیے Popper اس علم کو pure subjective factors پر مشمل علم قرار دیتا ہے۔ اس موضوی علم pure subjective [Knowledge سےمعروضی علم قرآن کاا ثبات کرنا اور یہ کہنا کہمعروض وموضوع میں کوئی تضاد نہیں ہوسکتا کمال سادگی کے سواکیا ہے؟ علم وہ ہے جومفروضات سے مادرا [pre -suppositionless]

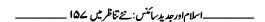


_____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

ہو، سائنسی علم تمام تر مفروضات پر بینی ہے۔ اس سلسلے میں نائیک صاحب اگر ہزرل کے پور پین سائنس پر اعترضات اس کی کتاب The Crises of European Sciences میں پڑھ لیس توان کے بہت سے واجے دور ہوجا ئیں گے۔ لہذا سائنس علم کے دائر ہے میں نہیں آتی جبکہ قر آن علم بھی ہے علم حقیقت بھی اوراصل علم تو حقیقت کاعلم بی ہے، اس علم حقیق کو جوخالتِ حقیق نے وی کے ذریعے عطا کیا سائنسی خلنی، قیاسی اور غیر قطعی علم سے اس کا موازنہ بہت بڑا ظلم ہے۔ پاپر کا موقف درج ذیل ہے، خط کشیدہ سطور کو نہایت توجہ سے پڑھنے کی ضرورت ہے:

As Popper represents it, the central problem in the philosophy of science is that of demarcation, i.e., of distinguishing between science and what he terms 'non-science', under which heading he ranks, amongst others, logic, metaphysics, psycho-analysis, and Adler's individual psychology. Popper is unusual amongst contemporary philosophers in that he accepts the validity of the Humean critique of Induction, and indeed, goes beyond it in arguing that induction is never actually used by the scientist. However, he does not concede that this entails the scepticism which is associated with Hume, and argues that the Baconian/Newtonian insistence on the primacy of 'pure' observation, as the initial step in the formation of theories, is completely misguided: all observation is selective and theory-laden—there are no pure or theory-free observations. In this way he de-stabilises the traditional view that science can be distinguished from non-science on the basis of its inductive methodology; in contradistinction to this, Popper holds that there is no unique methodology specific to science. Science, like virtually every other human, and indeed organic, activity, Popper believes, consists largely of problem-solving.

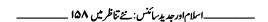
Popper, then, repudiates induction, and rejects the view that it is the characteristic method of scientific investigation and inference, and substitutes *falsifiability* in its place. It is easy, he argues, to obtain evidence in favour of virtually any theory, and he consequently holds that such 'corroboration', as he terms it, should count scientifically only if it is the



positive result of a genuinely 'risky' prediction, which might conceivably have been false. For Popper, a theory is scientific only if it is refutable by a conceivable event. Every genuine test of a scientific theory, then, is logically an attempt to refute or to falsify it, and one genuine counter-instance falsifies the whole theory. In a critical sense, Popper's theory of demarcation is based upon his perception of the logical asymmetry which holds between verification and falsification: it is logically impossible to conclusively verify a universal proposition by reference to experience (as Hume saw clearly), but a single counter-instance conclusively falsifies the corresponding universal law. In a word, an exception, far from 'proving' a rule, conclusively refutes it.

Every genuine scientific theory then, in Popper's view, is *prohibitive*, in the sense that it forbids, by implication, particular events or occurrences. As such it can be tested and falsified, but never logically verified. Thus Popper stresses that it should not be inferred from the fact that a theory has withstood the most rigorous testing, for however long a period of time, that it has been verified; rather we should recognise that such a theory has received a high measure of corroboration and may be provisionally retained as the best available theory until it is finally falsified (if indeed it is ever falsified), and/or is superseded by a better theory.

Popper has always drawn a clear distinction between the *logic* of falsifiability and its *applied methodology*. The logic of his theory is utterly simple: if a single ferrous metal is unaffected by a magnetic field it cannot be the case that all ferrous metals are affected by magnetic fields. Logically speaking, a scientific law is conclusively falsifiable although it is not conclusively verifiable. Methodologically, however, the situation is much more complex: no observation is free



from the possibility of error—consequently we may question whether our experimental result was what it appeared to be.

Thus, while advocating falsifiability as the criterion of demarcation for science, Popper explicitly allows for the fact that in practice a single conflicting or counter-instance is never sufficient methodologically to falsify a theory, and that scientific theories are often retained even though much of the available evidence conflicts with them, or is anomalous with respect to them. Scientific theories may, and do, arise genetically in many different ways, and the manner in which a particular scientist comes to formulate a particular theory may be of biographical interest, but it is of no consequence as far as the philosophy of science is concerned. Popper stresses in particular that there is no unique way, no single method such as induction, which functions as the route to scientific theory, a view which Einstein personally endorsed with his affirmation that 'There is no logical path leading to [the highly universal laws of science]. They can only be reached by intuition, based upon something like an intellectual love of the objects of experience'. Science, in Popper's view, starts with problems rather than with observations—it is, indeed, precisely in the context of grappling with a problem that the scientist makes observations in the first instance: his observations are selectively designed to test the extent to which a given theory functions as a satisfactory solution to a given problem.

On this criterion of demarcation physics, chemistry, and (non-introspective) psychology, amongst others, are sciences, psycho-analysis is a pre-science (i.e., it undoubtedly contains useful and informative truths, but until such time as psycho-analytical theories can be formulated in such a manner as to be falsifiable, they will



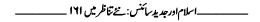
not attain the status of scientific theories), and astrology and phrenology are pseudo-sciences. Formally, then, Popper's theory of demarcation may be articulated as follows: where a 'basic statement' is to be understood as a particular observation-report, then we may say that a theory is scientific if and only if it divides the class of basic statements into the following two non-empty sub-classes: (a) the class of all those basic statements with which it is inconsistent, or which it prohibits—this is the class of its potential falsifiers (i.e., those statements which, if true, falsify the whole theory), and (b) the class of those basic statements with which it is consistent, or which it permits (i.e., those statements which, if true, corroborate it, or bear it out).

For Popper accordingly, the growth of human knowledge proceeds from our problems and from our attempts to solve them. These attempts involve the formulation of theories which, if they are to explain anomalies which exist with respect to earlier theories, must go beyond existing knowledge and therefore require a leap of the imagination. For this reason, Popper places special emphasis on the role played by the independent creative imagination in the formulation of theory. The centrality and priority of problems in Popper's account of science is paramount, and it is this which leads him to characterise scientists as 'problem-solvers'. Further, since the scientist begins with problems rather than with observations or 'bare facts', Popper argues that the only logical technique which is an integral part of scientific method is that of the deductive testing of theories which are not themselves the product of any logical operation. In this deductive procedure conclusions are inferred from a tentative hypothesis. These conclusions are then compared with one another and with other relevant statements to determine whether they falsify



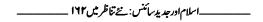
or corroborate the hypothesis. Such conclusions are not directly compared with the facts, Popper stresses, simply because there are no 'pure' facts available; all observation-statements are theory-laden, and are as much a function of purely subjective factors (interests, expectations, wishes, etc.) as they are a function of what is objectively real. How then does the deductive procedure work? Popper specifies four steps:

- (a) The first is *formal*, a testing of the internal consistency of the theoretical system to see if it involves any contradictions.
- (b) The second step is *semi-formal*, the axiomatising of the theory to distinguish between its empirical and its logical elements. In performing this step the scientist makes the logical form of the theory explicit. Failure to do this can lead to category-mistakes the scientist ends up asking the wrong questions, and searches for empirical data where none are available. Most scientific theories contain analytic (i.e., a priori) and synthetic elements, and it is necessary to axiomatise them in order to distinguish the two clearly.
- (c) The third step is the comparing of the new theory with existing ones to determine whether it constitutes an advance upon them. If it does not constitute such an advance, it will not be adopted. If, on the other hand, its explanatory success matches that of the existing theories, and additionally, it explains some hitherto anomalous phenomenon, or solves some hitherto unsolvable problems, it will be deemed to constitute an advance upon the existing theories, and will be adopted. Thus science involves theoretical progress. However, Popper stresses that we ascertain whether one theory is better than another by deductively testing both theories, rather than by induction. For this reason, he argues that a theory is deemed to be better than another if (while unfalsified) it has greater empirical content, and therefore



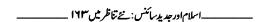
greater predictive power than its rival. The classic illustration of this in physics was the replacement of Newton's theory of universal gravitation by Einstein's theory of relativity. This elucidates the nature of science as Popper sees it: at any given time there will be a number of conflicting theories or conjectures, some of which will explain more than others. The latter will consequently be provisionally adopted. In short, for Popper any theory X is better than a 'rival' theory Y if X has greater empirical content, and hence greater predictive power, than Y.

(d) The fourth and final step is the testing of a theory by the empirical application of the conclusions derived from it. If such conclusions are shown to be true, the theory is corroborated (but never verified). If the conclusion is shown to be false, then this is taken as a signal that the theory cannot be completely correct (logically the theory is falsified), and the scientist begins his quest for a better theory. He does not, however, abandon the present theory until such time as he has a better one to substitute for it. More precisely, the method of theory-testing is as follows: certain singular propositions are deduced from the new theory-these are predictions, and of special interest are those predictions which are 'risky' [in the sense of being intuitively implausible or of being startlingly novel] and experimentally testable. From amongst the latter the scientist next selects those which are not derivable from the current or existing theory-of particular importance are those which contradict the current or existing theory. He then seeks a decision as regards these and other derived statements by comparing them with the results of practical applications and experimentation. If the new predictions are borne out, then the new theory is corroborated [and the old one falsified], and is adopted as a working hypothesis. If the predictions are not



borne out, then they falsify the theory from which they are derived. Thus Popper retains an element of empiricism: for him scientific method does involve making an appeal to experience. But unlike traditional empiricists, Popper holds that experience cannot *determine* theory, it rather *delimits* it: it shows which theories are false, not which theories are true. Moreover, Popper also rejects the empiricist doctrine that empirical observations are, or can be, <u>infallible</u>, in view of the fact that they are themselves theory-laden.

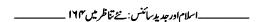
The general picture of Popper's philosophy of science, then is this: Hume's philosophy demonstrates that there is a contradiction implicit in traditional empiricism, which holds both that all knowledge is derived from experience and that universal propositions (including scientific laws) are verifiable by reference to experience. The contradiction, which Hume himself saw clearly, derives from the attempt to show that, notwithstanding the open-ended nature of experience, scientific laws may be construed as empirical generalisations which are in some way finally confirmable by a 'positive' experience. Popper eliminates the contradiction by rejecting the first of these principles and removing the demand for empirical verification in favour of empirical falsification in the second. Scientific theories, for him, are not inductively inferred from experience, nor is scientific experimentation carried out with a view to verifying or finally establishing the truth of theories; rather, all knowledge is provisional, conjectural, hypothetical-we can never finally prove our scientific theories, we can merely (provisionally) confirm or (conclusively) refute them; hence at any given time we have to choose between the potentially infinite number of theories which will explain the set of phenomena under investigation. Faced with this choice, we can only eliminate



those theories which are demonstrably false, and rationally choose between the remaining, unfalsified theories. Hence Popper's emphasis on the importance of the critical spirit to science ____ for him critical thinking is the very essence of rationality. For it is only by critical thought that we can eliminate false theories, and determine which of the remaining theories is the best available one, in the sense of possessing the highest level of explanatory force and predictive power. It is precisely this kind of critical thinking which is conspicuous by its absence in contemporary Marxism and in psychoanalysis.

How then can one be certain that one is questioning the right thing? The Popperian answer is that we cannot have absolute certainty here, but repeated tests usually show where the trouble lies. Even observation statements, Popper maintains, are fallible, and science in his view is not a quest for certain knowledge, but an evolutionary process in which hypotheses or conjectures are imaginatively proposed and tested in order to explain facts or to solve problems. Popper emphasises both the importance of questioning the background knowledge when the need arises, and the significance of the fact that observation-statements are theory-laden, and hence fallible. For while falsifiability is simple as a logical principle, in practice it is exceedingly complicated-no single observation can ever be taken to falsify a theory, for there is always the possibility (a) that the observation itself is mistaken, or (b) that the assumed background knowledge is faulty or defective.

Popper was initially uneasy with the concept of truth, and in his earliest writings he avoided asserting that a theory which is corroborated is true-for clearly if every theory is an open-ended hypothesis, as he maintains, *then ipso facto* it has to be at least potentially false. For this reason



Popper restricted himself to the contention that a theory which is falsified is false and is known to be such, and that a theory which replaces a falsified theory (because it has a higher empirical content than the latter, and explains what has falsified it) is a 'better theory' than its predecessor. However, he came to accept Tarski's reformulation of the correspondence theory of truth, and in Conjectures and Refutations (1963) he integrated the concepts of truth and content to frame the metalogical concept of 'truthlikeness' or 'verisimilitude'. A 'good' scientific theory, Popper thus argued, has a higher level of verisimilitude than its rivals, and he explicated this concept by reference to the logical consequences of theories. A theory's content is the totality of its logical consequences, which can be divided into two classes: there is the 'truth-content' of a theory, which is the class of true propositions which may be derived from it, on the one hand, and the 'falsity-content' of a theory, on the other hand, which is the class of the theory's false consequences (this latter class may of course be empty, and in the case of a theory which is true is necessarily empty).

The utilisation of either method of computing verisimilitude shows, Popper held, that even if a theory t2 with a higher content than a rival theory t1 is subsequently falsified, it can still legitimately be regarded as a better theory than t1, and 'better' is here now understood to mean t2 is closer to the truth than t1. Thus scientific progress involves, on this view, the abandonment of partially true, but falsified, theories, for theories with a higher level of verisimilitude [not absolute ציים שלי היל שלי ליים שלי היל שלי ליים שלי היל ליים שלי היל שלי ליים שלי היל היל ליים שלי היל ליים שלי הי

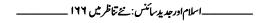


science which held that most, if not all scientific theories are false, and that a true theory, even if discovered, could not be known to be such. With the introduction of the new concept, Popper was able to represent this as an essentially optimistic position in terms of which we can legitimately be said to have reason to believe that science makes progress towards the truth through the falsification and corroboration of theories. Scientific progress, in other words, could now be represented as progress towards the truth, and experimental corroboration could be seen an indicator of verisimilitude. ¹

قرآن کی جدید سائنس کے ذریعے تصدیق یا تغلیط: گمراہ کن تصور:

نائیک صاحب کہتے ہیں: 'کوئی ایک شخص بھی ایسا نھیں ہوگا جو قرآن کے کسی ایک بیان کو بھی جدید سائنس کی روشنی میں غلط ثابت کرسکے'' ع

م خطبات ذا كرنائيك صفح ١٦٨

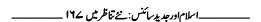


^{1.} From Stanford Encyclopedia Archives of Philosophy: Karl Popper. at plato. stanford.edu/entries/Popper on 30-8-09

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل سے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط____

شامل ہے، وہ سائنس برعبور رکھتا تھااورفلنفی بھی تھااس نے مغربی تہذیب میں سائنس کے بڑھتے ہوئے رسوخ کامشاہدہ اپنی آئھوں سے کیا تھااورا بنے دلائل سے عقلی علوم کواد هیڑ کرر کھ دیا۔محدود عقل ان مابعد الطبیعی امور تک نہیں پہنچ سکتی، لیکن وہ عقل جو قلب سے واصل ہواورایک دوسر بے منہاج علم اور ما بعد الطبیعیات نے نکلتی ہے وہ ان امور کواپنی گرفت میں لاسکتی ہے۔مجت ایک جذبہ ہے جس کے وجود سے ہر شخص آگاہ ہے لیکن سائنسی منہاج علم میں محت کوثابت نہیں کیا حاسکتا، محبت کے جذیے کاریاضاتی حائزہ نہیں لیا جاسکیا کہ کتنی محت، کس سے محت، کیسی محت ،کب تک محت ، سائنس محت کے کیف وکم اور دورانیے کو محسوں کرنے کی سکت ہی نہیں رکھتی ، مگراس جذبے سے افکار بھی ممکن نہیں ، سائنس پہ کہتی ہے کہ ہم اسےاپنی زبان میں بیان نہیں کر سکتے لہٰذا محبت سائنسی دائر وعلم سے خارج قرار ماتی ہے۔ فی زمانیہ سائنس کوہی ذریعہ علم مانا جاتا ہے لہذا صرف وہی امورعلم شلیم کیے جاتے ہیں جوحسی اورتجر بی طریقے سے ثابت کیے جاسکیں قرآن حکیم میں اللہ تعالٰی کا ذکرتقریباً • ۴۹ آیات میں ہے،السماءاورسموات کا ذکر ۱۲۰ اور ۱۹۰ آیات میں ہے ،صلوٰۃ کا ذکر ۲۷ مقامات بر، رسول، پیغیبر اورانبیاء کا ذکر ۵۰۰ سے زائد مقامات بر، جنت • محمرتيه، جهنم ۲۴ مرتيه، جنات • محمرتيه، آخرت • • امرتيه، قيامت ۲۲ مرتيه، الكتاب ۲۱۸ مرتبه اور دیگر بے شارایی اصطلاحات کا تذکرہ ہے جوسائنسی منہاج علم کے دائرے سے باہر ہیں۔ تو کیا سائنس ان اصطلاحات کونشلیم کرتی ہے؟ ظاہر ہے سائنس ان کا انکار کرتی ہے، قر آن کواوراس کے بیان کردہ واقعات کوعلم اور دائر ہلم سے باہر سمجھ کرانھیں غیر سائنسی بیانات قرار دیتی ہے کیونکہ سائنسی علم کے مبادیات ایسے دعووں کوتسلیم نہیں کرتے جن کا تج بہ [experience] نہ کیا جاسکے، جن کی آ تر دید [Falsify/Refute] نه کی حاسکے، جن میں شک [doubt] نه کیا حاسکے، جن کوتج به گاہ میں [Laboratory experement]نه جاسكے اور ریاضی کی زبان [Laboratory experement] [Language میں بیان نہ کیا جا سکے لہذا یہ تمام آیات غیر سائنسی ہیں۔

قرآن مجید کے سی بیان کا جدید سائنس کی روشی میں اثبات یا استر داد کا دعویٰ ، ایک لغواور مہمل
بات ہے۔ اس موقف کی مزید تفصیل کے لیے دیکھیے مثلاً قرآن مجید کے بارے میں آتا ہے کہ اسے
جرئیل امین لے کر قلب محرگ پر نازل ہوئے جدید سائنس نزول قرآن مجید کے بارے میں آتا ہے کہ اسے
جرئیل امین لے کر قلب محرگ پر نازل ہوئے جدید سائنس نزول قرآن کے اس طریقے کوئیں مان سکتی ، اسی
طرح جنت وجہنم کا وجود وہاں کی نعمتوں اور کلفتوں کا تذکرہ درج ذیل مقامات پرقرآن نے نہایت شرح و
بسط کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ۲۲۲۲۱، ۲۲۲۱، ۱۸۵،۳۱۲۲۳، ۱۸۵،۳۱۲۲۳،۳۱۸، ۲۹:۲۲ میں مقام د به جنتان ۲۳،۵۵،۵۵،۲۲۳۳،۱۵،۵۵،۲۲۳۳،۱۵،۵۵،۲۲۳۳،۱۵،۵۵،۲۲۳۳،۱۵،۵۵،۲۲۳۳،۱۵۰ اسی طرح مونین کے نفوں کو جنت کے بدلخ رید لینے کا قرآنی دعویٰ: ان اللّه اشتوی میں المومنین
ان موسی کے بدلے خرید لینے کا قرآنی دعویٰ کوئیا۔ ان اللّه اشتوی میں المومنین انفسیس کی طلب ، رغبت ، اہمیت کی جو تفصیل قرآن کے درج ذیل مقامات میں بیان ہوئی ہے:
خشیت الٰہی ، اس کی طلب ، رغبت ، اہمیت کی جو تفصیل قرآن کے درج ذیل مقامات میں بیان ہوئی ہے:



____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط____

اس طرح ناقہ صالح کی خصوصیات ، قبیص یوسف کے اوصاف ، مجزات موئی میں عصا کا سانپ بن جانا، جادوگروں سے مقابلہ کرنا، ید بیضا، پانی پوٹ جانا، حضرت یونس کا مجھلی کے پیٹ سے زندہ نکل آنا، فی الفورسایہ دار درخت کا اُگنا غرض بے ثار ما بعد الطبیعی حقائق جو محض مادی حسی عقل و شعور کے لیے نا قابلِ تسلیم مباحث ہیں قرآن میں کثرت سے بیان کیے گئے ہیں جن کی تر دیدیا تغلیط سائنس کا دائرہ ہی نہیں لیکن سائنسی دائرے میں اسے علم تسلیم نہیں کیا جاتا۔ نا ٹیک صاحب کا یہ دعوی کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں ایک مہمل اور بے معنی دعوی ہے۔

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کٹریمپ بل سے مناظر ہ: گمراہ گن اغلاط_____

کونظر آرہا ہے۔ بیازل سے ابدتک کے تمام انسانوں کا اجتماعی، آفاقی اور معروضی مشاہدہ ہے۔ اس ایک سورج کے ہونے کے لیقر آن کی بینتیس آیات کی کوئی ضرورت نہیں نہ سائنس کی سند کی ضرورت۔

ظاہر ہے یہاں سورج کے ذکر کا مقصد نظام شمسی اورعلم فلکیات کا بیان نہیں بلکہ لوگوں کو ایک آفاقی ومعروضی تجربے کے ذریعے خالق کا نئات کی خلاقیت کی طرف متوجہ کرنامقصود ہے نہ کہ سور جوں کی تعداد کے علم کی طرف، اگر قرآن علم سائنس کی رہنما کتاب تھی جیسا کہنا نیک صاحب کا خیال ہے تو اس میں دیگر سور جوں اور چاندوں کا ضمناً یا تفصیل سے ذکر ضروری تھا، یا کم از کم ان کی تعداد کے بارے میں کوئی اشارہ ما کنا یہ ہوتا۔

حضرت زکر یا علیہ السلام نے فرشتے ہے فر مایا کہ وہ بوڑ ھے اوران کی اہلیہ بانجھ ہیں پھر بھلا مير ب بال الركاكهال سه موكا: يلمَرْيَمُ اقْنُتِي لَرَبِّكِ وَ السُّجُدِيُ وَ ارْكَعِيْ مَعَ الرَّكِعِيْنَ ٣٣٠٣٦ اليكن الله نے انھيں بيٹا عطا كر ديا۔حضرت ابراہيم كوبھي اسى طرح آخرعمر ميں اولا دعطا كي گئے۔ جدید سائنس قرآن کی ان دونوں آیتوں کوتشلیم نہیں کرتی ٹیونکہ وہ صرف اور صرف علت ومعلول کے مفروضے پریقین رکھتی ہے۔ بانجھ عورت کا علاج کے بغیر بچہ پیدا کرنا یامطلق بوڑھی بانچھ کا علاج کے بعد بھی بچہ پیدا کرنا جدید سائنس کی نظر میں ممکن نہیں تو کیا قرآن کی بہآیات غلط ہیں؟ قرآن میں آیات مَتْنَابِهِات كِ بارے مِينَ لَهَا كَيا: هُوَ الَّذِي ٓ اَنُـزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَبَ مِنْهُ ايْتٌ مُّحكمتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتْبِ وَ أُخَرُ مُتَشْبِهِكٌ فَـاَمًا الَّذِيْنَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنُهُ ابْتِغَآءَ الْفِتُنَةِ وَ ﴿ الْبِعَآءَ تَاوِيلُهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويُلُهُ ۚ إِلَّا اللّٰهُ ۗ ۖ ۚ ۖ وَ الرِّسِحُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امْنًا بِهِ كُلُّ مِّنُ الْبِعَآءَ تَاوِيلُهِ وَ مَا يَعْلَمُ تَاوِيلُهَ ۚ إِلَّا اللّٰهُ ۗ ۖ ۖ وَ الرِّسِحُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ امْنًا بِهِ كُلُّ مِّنُ عِنْدِ رَبِّنَا ۚ وَ مَا يَذَّكُّو إِلَّا ۚ أُولُوا الْالْبَابِ ٢٤:٣٦ كَانِ كَامْفَهُومِ اللَّهِ كَسُوا كُونَيْ نبيسِ جانَ سَلْنَا اورابل علم یہی کہتے ہیں کہ ہماراان پرایمان ہے۔ایسی آیات کی تعداداچھی خاصی ہے جن آیات کے بارے میں اللَّهُ تعالى نے خود فرما دیا کہان کاحقیقی مفہوم کوئی نہیں جانتا تو سائنس کے دائرے سے بیآ بیتیں بھی باہررہ گئیںا گرجدید سائنس آیات متشابهات کامفہوم بتاسکتی ہے _آنعوذ باللہ ₁ تواس کا مطلب بیہ ہے کے قر آن کا بیان خودا سے بارے میں درست نہیں ہے۔ان آیتوں کے بارے میں نائیک صاحب کونی عقلی علمی، اور منطقی دلیل او گول کو سمجھانے کے لیے دے سکتے ہیں؟ ان آیتوں پر تو اللہ تعالیٰ کے حکم کے مطابق ایمان لا ناہوگا يہاں سائنسي ، كلامي اور عقلي دليليں نا كام ہوجا ئيں گي ،اسي طرح: اَوُ كَالَّـذِيُ مَوَّ عَلي قَرُيَة وَّ هِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوْشِهَا قَالَ أَنَّى يُحُي هَذِهِ اللَّهُ بَعُدَ مَوْتِهَا فَامَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَام ثُمَّ بَعَثَهُ قَالَ كُمُ لَبِثُتَ قَالَ لَبِثُتُ يَوْمًا أَوْ بَعُضَ يَوْم قَـالَ بِلُ لَّبِثُتَ مِائَةَ عَام فَانظُرُ اللي طَعَامِكَ وَ شَرَابِكَ لَمُ يَتَسَنَّهُ وَانْظُرُ إِلَى حِمَارِكَ وَ لِنَجْعَلَكَ ايَّةً لِّلنَّاسِ وَانْظُرُ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ نَكُسُوهَا لَحُمًا فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ اَعْلَمُ اَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ [٢٥٩:٢] قرآن کے مطابق ایک آ دمی سو برس تک بغیر کھائے ہے مردہ پڑا رہا،اس کا کھاناسو برس تک ٹھیک رہا خراب نہ ہوا، جب اللہ نے اسے سوبرس کے بعد زندہ کیا تواس کا گدھام ردہ اور پنجرتھا پھراس کے سامنے

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ١٦٩ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹرکیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط___

گدھے کو بھی زندہ کر دیااوراس آ دمی کو بتایا کہاس طرح اللہ تعالی مردے کوزندہ کرے گا، کیا جدید سائنس اس آیت کوشلیم کرے گی؟ کوئی سائنس دان سائنسی منهاج میں ان آیات کوشلیم نہیں کرے گا، اِسی طرح: وَ إِذْ قَالَ إِبُراهِمُ رَبِّ اَرِنِي كَيُفَ تُحِي الْمَوْتِي قَالَ اَوَ لَمُ تُؤْمِنُ قَالَ بَلَي وَ لَكِنُ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذُ ٱرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرُهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلُ عَلَى كُلِّ جَبَل مِّنْهُنَّ جُزُءًا ثُمَّ ادُغُهُنَّ يَاتِينَكَ سَعْيًا وَ اعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِينٌ حَكِيْمِ ٢٢٠٠: ٢٢٠] قرآن بَتا تائي كرهن ابراهيم علیہ السلام نے جاریرندے گلڑے ٹکڑے کر کے پہاڑیر رکھ دیے اللہ تعالیٰ کے حکم سے وہ زندہ ہوگئے ۔ جدید سائنس ایسے کسی بیان کوشلیم نہیں کرتی۔ کیا نائیک صاحب جدید سائنس سے اس آیت کو ثابت کر سکتے ہیں؟ کیام اللے کے ذریعے کسی انسان کی موت واقع ہوسکتی ہے؟ سائنس اسے تسلیم نہیں کرتی ،مگر قرآن اس كودين قل كثبوت كے طورير پيش كرتا ہے: فَمَنْ حَآجٌكَ فِيُهِ مِنْ بَعُدِ مَا جَآءَ كَ مِنَ الْعِلْم فَقُلُ تَعَالُوا نَدُعُ اَبُنَاءَ نَا وَ اَبُنَاءَ كُمُ وَ نِسَاءَ نَا وَ نِسَاءَ كُمُ وَ اَنْفُسنَا وَ اَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبُتَهِلُ فَنَجُعَلُ لَّغُنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَذِبِينَ [٦١:٣] تَوْ كَامُوتِ Cause اور Effect كِ بحائے صرف دعا کے ذریعے آسکتی ہے؟ جدید سائنس اس آیت کونہیں مانتی۔حضرت مریم علیہاالسلام کے یہاں پیدائش بغیرمرد کے کمس کے ہوئی جدید سائنس اسے تسلیم نہیں کرتی ۔حضرت ابراہیم علیہ السلام کود ہمتی ہوئی آگ میں پھینکا گیا مگراللہ کے حکم ہے وہ آگ گلزار خلیل میں تبدیل ہوگئی۔ جدید سائنس اس آیت کونہیں مانتی آگ کا کام جلانا ہے یہ کیسے مکن ہے کہ آگ شنڈی ہوجائے اور گلزار میں تبدیل ہوجائے؟

سورج کامحوسفر ہونا،سائنسی محقیق کے خلاف ہے:

سُرهُ ياسين كي آيت عن وَ الشَّمْسُ تَجُوى لِمُسْتَقَرّ لَهَا ذَلِكَ تَقُدِيرُ الْعَزِيْزِ الْعَلِيْم [٣٨:٣٦] "اورسورج اين مقرررت يرچلتار بتاب بير الله عَالب اوردانا كا [مقرر كيا بوا] اندازہ ہے''۔سورج اپنے متعقر کی طرف چلا جارہا ہے یعنی سورج محوسفر ہے، گردش میں ہے، جدید سائنس اس آیت کونہیں مانتی اس کا کہنا ہے کہ زمین گردش کرتی ہےاورسورج ساکن ہے،قر آن کہتا ہے كەسورج غروب ہوجا تا ہے سائنس غروب آفتاب كوتسلىم نہيں كرتى ،سورج مشرق سے نكلتا اور مغرب ميں غروب ہوتا ہے یہ ہر خص کا مشاہدہ ہے لیکن سائنس اسے شلیم ہیں کرتی۔ ہر محض آئکھ ہے آسان دیکھ رہا ہے سائنس آ سان کے وجود کونشلیم نہیں کرتی ،مسئلہ یہ ہے کہ قرآن سائنس کی کتاب نہیں ہے۔ وہ لوگوں کے عام مشاہدات کی بنیاد بران سے ہم کلام ہوتی ہے۔انسانی آئکھ،حواس اورمشاہدات جن آثار کا ئنات کوجس طرح گرفت میں لے سکتے ہیں وہ ان کی بنیا دیران سے کلام کرتی ہے، ہر تحض سورج کو گھو متے ہوئے دیکھا ہے لیکن زمین کی گردش محسوں نہیں کرتا۔سورج کوغروب ہوتے ہوئے دیکھا ہے جبکہ سورج غروب نہیں ہوتا چکر کاٹ کر کہیں اور منتقل ہو جا تا ہے، اسے آئکھ سے آسان دکھائی دیتا ہے خواہ سائنس اسے مانے یا نہ مانے ،قر آن انسانی آ نکھ کے مشاہدات کی بنیاد پرلوگوں سے کلام کرر ہاہے آپ یہاں ، سائنس کولے آتے ہیں۔ دنیا کی کوئی زبان الین نہیں جوآسان کے لفظ کوسمونے سے انکار کردے اورکوئی

_____اسلام اورجدید سائنس: منے تناظر میں + کا _____

_____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹزیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

انسان ایبانہیں جو یہ کہددے کہ سورج اس وقت موجود ہے غروب نہیں ہوا۔ کیونکہ اگر سورج موجود ہے تو چاند ظہور نہیں کرسکتا چانداسی وقت نمودار ہوگا جب سورج غروب ہوجائے گا میے عالمی ، آفاقی اور معروضی تجربہ ہے۔قرآن کوسائنسی کتاب ثابت کرنے کا انجام یہی ہوتا ہے۔

تشريح قرآني كاحق اولين خاطبين كونيس: ذا كرنا ئيك:

قرآنی آیات کے معنیٰ کے بارے میں ذاکرنائیک کی دلیل میہے کہ:

"کسی کتاب کا مطالعہ کرتے ہوئے الفاظ کے وہی معنیٰ سامنے رکھنے چاھئیں جو اس وقت مراد لیے جاتے تھے جب کتاب تحریر ہوئی تھی یا وہی معنیٰ قبول کرنے چاھیں جو معنی اولین مخاطبین کے نزدیک درست تھے. لیکن یہ بیان صرف بائبل کے بارے میں درست ھے کیونکہ اس کے مخاطبین صرف اسی دور کے لوگ تھے، قرآن کا معاملہ مختلف ہے قرآن صرف اُس دور کے عربوں کے لیے نازل نھیں ہوا تھا قرآن کا پیغام صرف مسلمانوں کے لیے بھی نھیں ھے یہ تو پوری انسانیت کے لیے ہدایت ھے ۔…آپ قرآنی الفاظ کے معنی کو قطعاً اس دور تک محدود نھیں کر سکتر جس دور میں یہ نازل ہوا تھا"۔ **

نائیک صاحب کے اس طرز استدلال کی تفییم ہیہے کہ' قرآن کے اولین مخاطب رسول اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام سے انھوں نے قرآن کے جومتی بیان کیے وہ عہد حاضر کے لیے حتی بطی الازمی اور جمت نہیں ۔ عہد حاضر میں تفییر ماثو رغیر معتبر اور قطعاً نا قابل قبول ہے، کیونکہ رسالت مآ ب اور صحابہ کرام ستر ہویں صدی کے بعد ہونے والی جدید سائنس کی قید کے باعث سجھنے سے عاجز و قاصر ہے۔ نائیک کی سوآیات کے مطالب کا مفہوم زمان و مکان کی قید کے باعث سجھنے سے عاجز و قاصر ہے۔ نائیک صاحب کے خیال میں قرآن کی تین ہزارآیات سائنس سے متعلق ہیں چونکہ عہدرسالت میں جدیدسائنس میں میں شروی کے درست معنی تو قرن میں سے جھائی میں تجوابہ کا فیوں سے معالی میں قرآن اول میں سمجھے گئے وہ اس دور کے لحاظ سے تو شاید سے اول میں سمجھے گئے وہ اس دور کے لحاظ سے تو شاید سے وسلیع بین اور ان قابل قبول ہیں کیونکہ عہد حاضر کے انسان کا ذہن ارتقاء کے ذریعے، معاذ اللہ، عہد رسول اللہ کے فیص صحب اور اخذ کیے وہ آج کے دور کے لیے دول ہیں۔ کیونکہ عہد حاضر کے انسان کا ذہن ارتقاء کے ذریعے، معاذ اللہ، عہد رسول اللہ کے فیص صحب اور اخذ کیے وہ آج کے دور کے لیے قطعاً نا قابل قبول ہیں۔ دوسرے معنوں میں قرآن سے سے کسب اور اخذ کیے وہ آج کے دور کے لیے قطعاً نا قابل قبول ہیں۔ دوسرے معنوں میں قرآن کیے معانی زمانے کے بدلئے اور سائنس کے ارتقاء پذیر ہونے کے دوسرے معنوں میں قرآن کے معانی زمانے کے بدلئے اور سائنس کے ارتقاء پذیر ہونے کے دوسرے معنوں میں قرآن کے معانی ذمانی دھی نہیں ہیں اس کا دوسرا مطلب ہیں ہے کہ قرآن کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ہوں عیں قرآن کے کونکہ اس کے معانی دمانی دمانی دوسرے معنوں میں گور آن کے دور کے کے قران کے در آن کے دور کے کے قرآن کے دور کے کے قرآن کے دور کے کے قرآن کے دور کے کے در است کے دور کے دور کے کے در آن کے دور کے دور کے در کے در آن کے دور کے دور کے دور کے دور کے دور کے در کے در کے در کے دور کے دو

ر الينام في ٢٠ الينام في ٥٠ الي

_____اسلام اورجد يدسائنس: منظ نناظر مين اكما

الفاظ کے کچھ معنی سرے ہے ہیں ہی نہیں یہ معانی ہرعبد کا بڑھتا، پھیلتا اور پھولتا سائنسی علم مہا کرے گا یعنی قرآن کے نیم کا تمام ترانھمار ہرعہد کی جدید سائنسی ترقی کے اثرات، حاصلات اورثمرات پر ہے۔قرآن کے الفاظ کے معنی غیرمتعین ہیں۔ ہرعہد کاعلمی منظر نامہان الفاظ کی تعیین، تدوین تبہین ، تعبیر اور تشکیل کا فریضه انجام دےگا۔ نائیک صاحب کا بی نقط نظر قرآن کی گئ آیات کی تر دیداورا نکاریز بی ہے،مثلاً رسالت مَا صَلِّي اللَّهُ عَلَيهُ وَمِلْمُ سِيخِطَابُ كُرتِي ہوئے اللَّهُ رب العزت نے ارشاد فر مایا: لاَ تُسحَبُّر کُ بِیهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بَهِ 0 إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُانَهُ 0 فَإِذَا قَرَانَهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَهُ 0 ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ O - ١٩٠١٥،١٨،١٤، ١٩أَ فَتَعَلَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَ لَا تَعْجَلُ بِالْقُرُانِ مِنْ قَبُلِ اَنُ يُقُضَى إِلَيْكَ وَحُيُهُ وَ قُلُ رَّبِّ ذِ دُنِينَ عِلْمًا ٢٠١٣:٢١١٦ 'اس وَى كُوجِلدى جلدي بإوكرنے كے ليجا بني زبان کوحرکت نه دیجیجاس کو یا دکرا دینا اور پڑھوا دینا ہمارے ذمے ہے'' ۔ البذاجب ہم اسے پڑھ رہے ہوں اس وقت آپ اس قر آن کوغور سے سنتے رہے پھراس کا مطلب سمجھا دینا بھی ہمارے ذمے ہے۔ اگر نائیک صاحب کے فلفے کو مان لیا جائے کہ قر آن کے وہ معنی جواولین مخاطبین کے نز دیک درست تھے ۔ قیامت تک کے لیے آنے والے تمام انسانوں کے لیے درست نہیں ہیں تو یہ موقف سورہ قیامہ کی ان آیات کی تر دید کرتا ہے،اگراللہ کا پنجبر جھے آیات کےمعانی اللہ تعالیٰ نے بتائے وہ معانی رسالت مآب صلی اللہ علیہ رسلم نے صحابہ کرام کو بتائے لیکن اللہ اور پیغمبراور صحابہ کے بتائے ہوئے معنی قیامت تک کے انسانوں کے لیے جتنہیں ہیں تو پھررسالت آبٌمام جہانوں کے لیے رحت کیسے بن سکتے ہیں؟ وَ مَآ اَرُسَلُنكَ إِلَّا رَحُمَةً لِّلُعَلَمِينَ [١٠٤-١٠] الرَّآبِ رحمت العالمين بين تو آڀ كابيان كرده علم جمي قیامت تک کے تمام انسانوں کے لیے ججت ہے۔قرآن بتا تاہے کدرسالت مآب پراللہ تعالیٰ نے کتاب اور حكمت نازل فرما كَي لهذا آپ كتاب و حكمت كي تعليم ديتية بين: كَهِ مَا أَرُسَلُنَا فِيْكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمُ يَتُلُواْ عَلَيْكُمُ الِتِنَا وَ يُزَكِّيكُمُ وَ يُعَلِّمُكُمُ الْكِتابَ وَ الْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمُ مَّا لَمُ تَكُونُواْ تَعُلَمُونَ [١٥١:٢] هُوَ الَّذِي بَعَتَ فِي الْأُمِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ اليَّهِ وَيُزَكِّيهُمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتابَ وَالْحِكُمَةَ وَإِنْ كَانُوُا مِنْ قَبُلُ لَفِيْ ضَلَل مُّبِينِ ٢٤٢٦] ، وَ لَوْ لَا فَضُلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَ رَحُمَتُهُ لَهَمَّتُ طَّآئِفَةٌ مِّنْهُمُ اَنْ يُضِلُّونَ ۖ وَمَا يُضِلُّونَ اِلَّآ اَنْفُسَهُمُ وَ مَا يَضُرُّ وُنَكَ مِنُ شَيْءٍ وَ اَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ وَ الْحِكْمَةَ وَ عَلَّمَكَ مَا لَمُ تَكُنُ تَعُلُمُ وَ كَانَ فَضُلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيُمًا [١١٣:٢]، لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهُمُ رَسُولًا مِّنُ انْفُسِهم يَتُلُوا عَلَيْهمُ الله وَ يُزَكِّيهم وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبَ وَ الْحِكْمة وَ إِنْ كَانُوا مِنُ قَبُلُ لَفِي صَلَلْ مُّبِينُ [١٦٣٠٣] كيابيكتاب اورحكمت قيامت تك كانسانوں كے ليے جمت نہيں ہے اور کیا حکمت کا مطلب ہرعبد میں بدلتا رہے گا؟ اس کا دوسرا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جو مالک الملك،زندہ وموجوداور حكيم وبصير ہے،رسالت ہاب گوقر آن كےاليے معنی بتائے جوكل عالم كے ليے جت نہیں تھے بلکہ صرف ان کے زماں ومکان تک محدود تھے۔ بیاللّٰہ کی صفات کاا نکار ہے کہ وہ ایساعلم رسالت

_____اسلام اورجديد سائنس: ئے تناظر ميں ٢١٤ _____

مَاتُ وعطانه كرسكا جوز مال ومكان كي قيدسه ماورا هوسكتا اورصرف اينعصر كے ليحافی نه ہوتا بلكه آنے والے تمام زمانوں کے لیے بھی کافی وشافی ہوتا۔ رسالت مآب کو اللہ تعالیٰ نے قرآن کے جو بھی معانی بتائے جوبھی علوم عطافر مائے حکمت کے ذریعے جوموتی آپ کو پیش فرمائے آپ نے بہتمام علوم،معانی، حكمت كے چشم اورموتی اس امت تك من وعن بہنچا دیے كيوں كه آپ امانت دار تھے لہذا آپ نے اللہ كى بدامانت امت تك منتقل كروى: وَ مَا كَانَ لِنبيّ أَنْ يَعُلَّ وَ مَنُ يَعُلُلُ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوُمُ الْقِيلَمةِ ثُمَّ تُوَفِّي كُلُّ نَفُسٍ مَّا كَسَبَتُ وَ هُمُ لَا يُظْلَمُونَ إِيزِارِا آپِ كَامْلِ اسَ لِيَجِي مارك يركه آپ غیب کی باتیں بتانے میں جزر سنہیں تھے وَمَا هُوَ عَلَى الْغَیب بصَنِین [۲۲:۸۱] سورة ما کده میں آ پٹ کو تھم دیا گیا کہ جو کچھ آپ کے رب کی طرف سے آپ پر نازل کیا گیا ہے وہ لوگوں تک ي بنجاد يحياً كرا بي نيان كياتواس كي يغيرى كاحق اداندكيا يْلَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغُ مَا انْزلَ اللُّهُ مِنُ رَّبِّكَ وَ إِنْ لَّمْ تَفُعَلُ فَمَا بَلَّغُتَ رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعُصِمُكَ مِنَ النَّاسَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهُدى الْـقَوُمُ الْكُفِويُنَ ٢٧٤:٥٦ البذارسالت مآبٌ نے نصرف قر آن كى ابك ابك آيت امت تك پنجادي بلکہان آیات کاحقیقی مفہوم جو قیامت تک حجت ہے شرح صدر کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی نگرانی میں امت تک منتقل کردیا تا کہ فہم قرآن کے لیےامت، ربانی اور نبوی ذرائع کے سوا قیامت تک کسی خارجی، ہیرونی، انسانی ذریعے کی فتاج نہ رہے دوسرے معنوں میں رسالت مآٹ نے قرآن کا جوبھی مطلب صحابہ و بتایا وہ ا ذن الٰہی اورعلم الٰہی کی روشنی میں امت تک منتقل فر مایا کیوں کہ آپ کی زبان سے نکلنے والا کوئی حرف بھی ۔ اللدتعالي كي تصديق وتائيد كے بغيز نہيں نكلتا تھااور بھي ابياا تفاق ہوتا تو وي الٰہي كے ذريعے آپ كے ممل و قول کی تھیجے فرمادی جاتی ۔سورہ تبحریہ اورسورہ عبس اس کی دواہم ترین مثالیں ہیں۔اس لیےرسالت مآپ کی زبان ہےادا ہونے والا ہرلفظ اللہ کی منشا کے عین مطابق ہوتاً۔ تمام پیغیبربشمول رسالت مآ بُّ اللہ ا تعالیٰ کے ذکر کوکھول کھول کر بیان کرتے تا کہ نازل کردہ تعلیم لوگوں پر واضح ہو جائے اور کوئی ابہام نہ رب: بِالْبَيِّناتِ وَ الزُّبُرِ ۚ وَ اَنْوَلُنَآ إِلَيْكَ اللِّهِ كُورَ لِتُّبَيِّنَ لِلْنَّاسِ مَا نُزّلَ إِلَيْهِمُ وَ لَعَلَّهُمُ يَتَفَكُّرُونَ ﴾ [٢٨٢:١٦] آپائے جی نے بیں بولتے تھے:وَ مَا يَنطِقُ عَنَ الْهُوايُ ٤٣٠:٥٣] قرآنُ بتا تا ہے کہآج میں نےتمھارے دین کوتمھارے لیے مکمل کر دیااورا بنی نعت تم برتمام کر دی اورتمھارے ۔ لِيهِ اسلام كَوْمُهار بِهِ بِن كَي حَيْثِيت سِي قبول كرليا بِيزِ ٱلْمُهُوِّهِ ٱلْكُمْ لِمُنْكُمُ وَٱتُّمَمُتُ عَلَيْكُمُ نِعُمَتِيُ وَ رَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسُلامَ دِينًا فَمَن اضُطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لّإِثْم فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيهٌ ٣:٥٦ كِين ما يَكِ صاحب كَ نقطه نظر كِمطابق قرآن كے يهمّام بيانات صحّحُ نہیں۔اگراللہ تعالیٰ نے ابنی نعمت تمام کر دی۔رسالت مآ ب نے غیب سے ملنے والا تمام علم امت تک منتقل کردیا،اللہ تعالیٰ نے قیامت تک کے لیےاس دین کوکامل کر کے پیند کرلیا تو یہ کیسادین ہے جس کے پیغمبر کی بتائی ہوئی تشریحات اور قرآن کی آیات کے مفاہیم قیامت تک سائنس کے ذریعے رفتہ رفتہ ظاہر ہوں گے؟ لینی بیغام آسانی ہوگا اورتشر تکے انسانی اور سائنسی ہوگی آیات کے معنی آہتہ آہتہ واضح ہوں ۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ١٧٧ _____

گے جوقر آن تدریجاً ہونے والی سائنسی ترقی کے ذریعے اپنے مفاہیم اہل عالم پر واضح کرے گاوہ تام، جحت، سلطان كيے ہوا؟ اگرتام نہيں ہے قرآن كہتا ہے كہ وَ مَلَ اَرْسَلُنكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلُعلَمِينَ [۱۰۷:۲۱] کہ ہم نے آپ کوتمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا''لیکن پیر عجیب رحمت ہے [نعوذ باللہ] کہ رحمت العالمین نے قرآن جیسی رحمت کے جومعانی صحابہ کو بتائے وہ صرف قرن اول کے لیے ججت اور معتبر ہیں اور قیامت تک قرآن کی آبات کے وہ معانی درست نہیں ہیں جورسالت ماٹ نے بیان فرمائے۔اس کا مطلب یہ ہوا کہ رسالت مآٹ نے اپنے بعد آنے والی امتوں کو قرآن کی رحت کے معانی ستجھنے سے محروم رکھااوران کے فہم قرآن کے لیےا پنے عہد کے علم ،منہاج اور سائنس کے سیر دکر دیا کہ وہاں سے جا کرمعانی قرآن اخذ کرلو،ان معانی کی تصدیق کون کرےگا؟ ظاہر ہےسائنس داں ہی کریں گے جو بہر حال مسلم نہیں البذا کلام الہی یعنی آ سانی اور ربانی پیغام کامتن محتاج ہوگا انسانی اور سائنسی علم کا جو خودمختاج تصدیق ہے،اورکوئی سائنس داں اورفلسفی سائنس سے حاصل کر دہ کسی علم اورکسی نظر ہے و نتیجے کو حتی مُٹوں قطعی شلیم نہیں کرتا یقین نہ آئے تو بار [Popper]، فیرابیٹڈ [Fereyabend]، لے كاڻوش[Lakatos] كوبن[Kuhn]، فائن مين[Feynmen] كويڙھ ليجي۔قرآن كہتاہے كيہ رسالت مآبٌ وروثن جِراغ بنا كربهيجا كياب: وَّ دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُّنِيُوًا ٢٣٧:٣٣٦ کیکن پہ عجیب روشن چراغ ہے جس کی روشنی صرف قرن اول کے لیے کافی ہے بعد کے زمانوں کے لیے اس کی روشنی قطعاً کافی نہیں بلکہ سائنس کی روشنی ضروری ہی نہیں لازمی بھی ہےاس کے بغیر آیات قرآنی کی وضاحت ممکن نہیں ۔اورروشٰی بھی مغربی سائنس کی ۔ کینڈا کے سائنس داں بروفیسر کیتھ مور سے حاصل کردہ روشنی۔اور بیجھی مغرب کا اور پروفیسرمور کا احسان ہے کہ نھوں نے ہمیں اپنی روشنی عطا کرکے قرآن کےمطالب کافہم حاصل کرنے میں اعانت فر مائی اگر وہ انکار کر دیتے یا مسلمان ان کےعلم سے محروم رہتے تو بدامت قیامت تک قرآن کے درست، حقیقی اور جدیدفہم کوحاصل ہی نہ کرسکتی اور صرف قرآن کے قدیم مفہوم کو بوجتی رہتی ۔قرآن کہتا ہے کہ بدکلام سارے جہاں والوں کے لیے نصیحت ہے: وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكُرٌ لِّلُعْلَمِينَ ٢٥٢:٦٨] نا تيك صاحب فرماتے ہن كهرف قرآن كےالفاظ قيامت تک سارے جہاں کے لیےنصیحت ہیں مگران آبات کے وہ مفاہیم جورسالت مآٹ اورصحا یہ اورتفسیر ما ثور نے بتائے وہ نہ ججت ہیں، نہ نصیحت اور نہ ضرورت دین بلکہ مفاہیم ومطالب قر آن قیامت تک سائنس کے ذریعے ہی معلوم ہو سکتے ہیںالہٰذا قرآن قیامت تک کے تمام اہل عالم کے لیے کامل نصیحت اور مکمل جے نہیں جب تک کہاں کےمفہومات حدید سائنس کی روشنی میں اخذ نہ کیے جائیں ۔متعین اورمعلوم نہ ہوں۔ قرآن کہنا ہے کہ رسول اللہ کا کام اس کے سوا کچھ نہیں کہ آپ اللہ کی بات اور اس کے پیغامات لوَّكُول تَك پَهْجَاد سِ:إلَّا بَـلْغًا مِّـنَ اللَّهِ وَرِسْلَتِهِ وَمَنُ يَّعُصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خلیدینن فیصَآ اَبدًا ۲۳:۷۲ کیکن ایک صاحب کتے ہیں کہ اللہ کی بات اور اس کے پیغامات جو رسالت مآبؓ نے خیرالقرون میں صحابہ تک پہنچائے اس کے مطالب اسی زمانے کے لیے ججت تھے۔اب

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ١٧ كـ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

آئندہ آنے والے زمانوں کے لیےان پیغامات کا مطلب جدید سائنس کے بغیر نہ واضح ہوسکتا ہے نسمجھ میں آسکتا ہے۔ حالانکہ قرآن کا جوبھی مطلب صاحب قرآن کے فرامین اوراصحاب رسالت مآب ؓ کے علم کے بغیر بیان کیا جائے گا قطعاً معتبرنہیں قرآن کااپیافہم اس قشم کافہم ہوگا جواُمیوں کوحاصل تھا: وَ مِسنُهُ مُه اُمِّيُّونَ لا يَعْلَمُونَ الْكِتَبَ اِلَّا اَمَانِيَّ وَ إِنْ هُمُ إِلَّا يَظُنُّونَ [٤٨:٢] قرآن كها بكر حكمت س جرى كتاب بي تِلْكَ النَّ الْكِتابِ الْحَكِيْمِ ٢٠٣٦ وَ الْقُرُانِ الْحَكِيْمِ ٢٠٣٦ مِلَيُن بِرَعِيب کتاب ہے کہاس کےمطالب ومفاہیم عہد جدید کی لیبارٹریوں کے سائنس دان بتا کیں گےقر آن اپنے بارے میں خود کہتا ہے کہ بہفرقان ہے۔ [۴۰،۳] حق و باطل میں فرق تھینچنے والا،قر آن خود کو واضح روثن کتاب مبین وقر آن مبین کہتا ہے:۱:۱۵:۱۱،۱۱۲،۱۲۲،۲۲۲،۲:۲۸،۲:۲۸ وہ کہتا ہے کہ بداہل تقوی کی اور عقل کے لیے کتاب نصیحت ہے: ۳۲:۱۳۸:۱۳۸:۲۹:۵۰،۲۹:۳۸،۴۲:۳۸،۴۵:۷۰ قرآن اپنے بارے میں خود کہتا ہے کہ یہ قول فیصل ہے، دوٹوک کلام حق کو ہاطل سے جدا کرنے والا نِانَّهُ لَقَوْلٌ فَصُلُّ O وَّ مَا هُوَ بِالْهَزُلِ ٢١٣:٣٠:٨٦٦ بِيتَارِ كِي سِيرُكَال كرروشْني كي طرف لانے والى كتاب ہے: يَّهُ بِدِي بِهِ اللَّهُ مَن اتَّبَعَ رضُوَانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَ يُخُرجُهُمُ مِّنَ الظُّلُمٰتِ النَّوْرِ بِاذْنِهِ وَ يَهُدِيْهِمُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسُتَ قِيْم [١٦:٥] يكل عالم ك لي نصحت بـ ٢٢:٨١،١٩:٧٣ ن ٨١٠١٥ عرب ٢٢:٨١،١٩:٧٣ قرآن کہتا ہے کہ وہ لوگوں کے لیے ہوایت ورحمت ہے: ۲۰:۱۲،۵۲:۷۵،۷۲:۲۵،۵۱:۲۹ ہیر احسن تَفْسِر بِ: وَلاَ يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جَئُنكَ بِالْحَقِّ وَأَحُسَنَ تَفْسِيُوا [٣٣:٢٥] بدبر بإن ہے: ۴۲:۲۷ اید شفاہے: ﴿ اِن ۵۷ ، ۱۲:۷۸ میروعظت ہے: ۳۸:۳،۵۷۱ میقر آن ذکر للعالمین ہے، رحمت للمومنین ہے، رحمت محسنین ہے، ام الکتاب ہے، کلام اللہ ہے، بیر حکمت بالغہ ہے۔ اور سب سے بُرْهِ كُرِيدُ الله تعالى كافر مان ب: و مَا مِنُ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَبِويَّطِينُ بِجَنَاحَيْهِ إلَّا أُمَّمٌ اَمُثَالُكُمُ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتابِ مِنُ شَيْءٍ ثُمَّ إلى رَبِّهم يُحُشُوون [٣٨.١٣] بم نَ كَتاب مين كي چیز کے ذکر کونہیں چھوڑا۔اب نائیک صاحب سے کوئی لیٹ کریو چھے کہ یہ عجیب تبیان ،الکتاب،قول فیصل،فرقان، بربان،موعظت ،شفاء مبین،حکمت اوراحس تفسیر ہے جواپنی تفسیر کے لیے جدید سائنس اور سائنس دانوں کی مختاج ہے، جو کتاب دوسروں پرانحصار کرتی ہواس کتاب پرآخرت کی در تنگی کے لیے کیسے اعتاد کیا جائے؟افسوس کہ نائیک صاحب نے ان سوالات برغوز نہیں فر مایا۔

نائیک صاحب کے بیان کردہ نقطہ نظر کی روثنی میں وہ حدیث باطل قرار پاتی ہے جس میں انتخیب السل قرار پاتی ہے جس میں انتخیب السفرون ''کابیان ہے کیونکہ سب سے بہترین عہدرسالت آبگاز مانٹہیں جدید سائنسی عہد ہے جس میں قرآن کے قیقی مفاہیم ،اصل معانی ، درست مطالب مجھے لیے گئے ،ان معنوں میں 'نخیب القون ''رسالت آبگا دورنہیں آج کا جدید سائنسی عہد ہی قرار پاتا ہے۔ جس کے بانی ڈیکارٹ، نیوٹن ، گیلی لیو، کیلر ، راجر بیکن اور ستر ہویں صدی کے فلاسفہ مغرب ہیں تاریخ انسانی کی سترہ تہذیبیں جدید سائنس سے خالی تھیں۔ دیکھیے کہ ایک کم زور عقلی دلیل جس کا مقصد مناظرے میں کا میابی حاصل کر کے سائنس سے خالی تھیں۔ دیکھیے کہ ایک کم زور عقلی دلیل جس کا مقصد مناظرے میں کا میابی حاصل کر کے



____جناب ذا کرنا ئیک کاڈا کٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

خطابت کے ذریعے مدمقابل کوشکست دینا تھا، اپنی تاریخ، تہذیب، عقائداور ما ّ خذعلوم دینیہ کے لیے کتنے مہلک خطرات پیدا کردیتی ہے۔ **افعس وآفاق کی نشانیاں: سائنسی تھائق؟**

نا تیک صاحب کادوسرااستدلال بیے کرقر آن کی آیت: "هم عنقریب اپنی نشانیان ان کے انفس و آفاق میں دکھائیں گے، سے یه هے که قیامت تک الله اپنی آیات نشانیان کے معنی سائنس کے ذریعے بیان کرتا رهے گا".

۔ اس لیقر آن کے کسی لفظ کے جومعنی رسول اوراصحاب رسول نے بتائے وہ قیامت تک کے ۔ لیے جت نہیں، ہرعبدان کے نئے معانی ومفاہیم متعین کرے گااور پہطریقہ قر آن کی آیت سے یعنی نص سے ثابت ہےاورمعانی قرآن کو صرف رسالت مآٹ واصحاب رسول سے مخص کرناغلط ہے۔ دوسرے معنوں میں عبد حاضر کے انسان کافہم ،رسالت مآ بُ اور صحابہ کرام کے فہم سے اعلیٰ ، بالا ، بہتر اور عدہ ہے کیونکہ وہ بعد میں پیدا ہوااور جو حتنے بعد میں پیدا ہوگا سائنس کی نئی ایجادات کی روشنی میں آیات قر آنی کا ا تنازیادہ بہترمفہوم بتا سکے گا،نعوذ باللہ، بہ خیالات ہیگل کےنظر بہارتقاء سے اخذ کردہ ہیں اوراس کےسوا کے نہیں۔قرآن بتاتا ہے زمین میں بہت ہی نشانیاں ہیں یقین لانے والوں کے لیے،اورخودتمھارے اسين وجود مين بن _ كياتم كوسوجها نبين: وَفِي الْأَرُضِ اليُّكُ لِّلُمُونُ قِنِينَ ٢٥:٥٦]اس آيت كااصل مطلب کیا بہ ہے کہ سائنس وٹیکنالوجی جیسے جیسے اس کا نُنات کے اسرار فاش کریں گےاورانسانی حیات کے ہمر بستہ راز کھولیں گے توان آیات کا مطلب عہد حاضر کاانسان سمجھ لے گا جن کے مطالب ،نعوذ باللہ، رسول اللہؓ ورصحابہ کرامؓ مغربی سائنس سےمحرومی کے باعث سمجھنے سے قاصرر ہے؟ بیہ بنیا دی سوال ہے جس كامطالعدا گرقر آن كريم كي آيات كي روشي مين كياجائے تو نائيك صاحب كي الجھنين دور ہوسكتي ہيں ۔سورہ یونس میں آتا ہے اللہ نے [سورج جاند وغیرہ] سب کچھ برحق پیدا کیا ہے وہ اپنی نشانیوں کو کھول کھول کر پیش کررہاہے،ان لوگوں کے لیے جونکم رکھتے ہیں یقیناً رات اور دن کےالٹ چھیر میں اور ہراس چیز میں جواللہ نے زمین وآ سان میں بیدا کی ہے، نشانیاں ہیںان لوگوں کے لیے جو ہ غلط روی وغلط بنی] سے بچنا عِ إِنْ يُنِ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَعَلَ الشَّمُ سَ ضِيآءً وَّ الْقَمَرَ نُورًا وَّ قَدَّرَهُ مَنَاز لَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ الْسِنِينَ وَ الْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْايْتِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ إِنَّ فِي اخْتِلَافِ الَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمُواتِ وَ الْآرُضِ لَا يُتِ لِّقُوْم يَّتَّقُوْنَ ۲۰۵:۱۰ یہی بات سورہ آل عمران میں کہی گئی ہے۔۲۳:۰۹۱،۱۹۱ سرتمام نشانیاں ازل سے ہیں اورابد تک رہیں گی مگران تک رسائی کے لیے شم طریہ ہے کہانسان حاہلانہ تعصب سے پاک ہو کرعلم کےان ذرائع سے کام لے جواسے قدرت نے عطا کیے ہیں نہ کہان آبات کو سمجھنے کے لیے پہلے آ کسفورڈ اور کیمبرج جا کرسائنسی علم حاصل کریں اور کینیڈ امیں کیتھ مور سے قرآن کی آیات کے تفسیری نکات معلوم کریں۔اگر کوئی ان نشانیوں کود کیھنے کے باوجودایمان نہیں لار ہا تب بھی ہمیں اپنے نفس کوزیخ میں مبتلاً

____اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۲ کا

کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔نا ئیک صاحب نے قرآن کی بهآیت ضرور پڑھی ہوگی: وَ إِنْ كَانَ كَبُورَ عَلَيْكَ اِعْرَاضُهُمْ فَإِن اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَآءِ فَتَأْتِيَهُمُ بايُةِ وَ لَوُ شَآءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمُ عَلَى الْهُدَى فَلا تَكُونَنَّ مِنَ الْجِهلِينَ ٢٣٥:١٦ برارشادرسالت ما ہے ہے اپندا کفارکوراہ راست پرلانے کے لیے دین میں تنتیخ تج بیف وترمیم کرنے کے بجائے صبر و ٹُل سے کام کیا جائے۔لہذا اہل مغرب کے لیےاللہ تعالیٰ کی نشانیاں قرآن سے سائنس کے ذریعے ڈھونڈ ڈھونڈ کرلانا کوئی علاقا نہ رویہ نہیں ہے۔ کفار مطالبہ کرتے تھے رسول الڈ سے کہ ثبوت حق کے لیے كُونَى نَشَانِي لا وَجِوابِ دِما كَما: وَ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعُوا اللَّهُمُ فَإِنِ اسْتَطَعُتَ اَنْ تَبُتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ اَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاء فَتَأْتِيَهُمُ بِاينة وَ لَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمُ عَلَى الْهُداي فَلا تَكُونُنَّ مِنَ الْبِهِ لِيُنَ [٢-٣٤]اس الكاركي وجِه مُنكرين كامشتر كه تاريخي روبه بي: وَ مَا تَأْتِيهُهُ مِّنُ ائية مِّنُ اياتِ رَبِّهِمُ إِلَّا كَانُوْا عَنُهَا مُعُو ضِيْنَ ٣٤٠٦]قر آن بتا تاہے كه به وه لوگ ہن جواس كا ئنات يرغوروْلَرى نبين كرت: وَ جَعَلْنَا فِي الْأَرْض رَوَاسِيَ اَنْ تَمِيْدَبِهِمْ وَ جَعَلْنَافِيْهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهُ تَدُوُنِ ٢١:٢١٦ عُورِ وَلَكُرِي اس دَعُوتَ كَاتَعَلَّى سَى خَاصِ زِيا فَ نِينِ بَهِ سِي كَوْنكه به دَعُوتِ عام ہے ۔ ہرطرح کے عہداور ہرفتم کے زمانے کے لیےاور قرآنی آیات یااللہ کی نشانیوں کو سمجھنے، جاننے اور پیجانئے کے لیےستر ہویںصدی اور جدید سائنس کے انتظار کی قطعاً ضرورت نتھی۔ نائیک صاحب سور فمل کی آخري آيات كو بعول كئة: إنَّهُ مَا أُمِورُتُ أَنُ أَعُبُدَ رَبَّ هاذِهِ الْبَلُدَةِ الَّذِي حَرَّمَهَا وَ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَّ أُمِرْتُ أَنُ أَكُونَ مِنَ الْمُسُلِمِينَ وَ أَنُ اتَّلُوا الْقُرُانَ فَمَنِ اهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَقُلُ إِنَّمَآ اَنَا مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ وَ قُل الْحَمُدُ لِلَّهِ سَيُرِيُكُمُ الِيِّهِ فَتَعُر فُونَهَا وَ مَا رَبُّكَ بِغَافِلِ عَمَّا تَعُمَلُون [٩٣،٩٢،٩١:٢٤] ال مين رسالت مآب اين امت سے كُمْتِ بين كهيں تو بس خبر دار کڑنے والا ہوں ان سے کہوتعریف اللہ ہی کے لیے ہے وہ عنقریب شمصیں اپنی نشانیاں دکھا دے گا اورتم انھیں پھیان لو گے اور تیرا رب بے خبرنہیں ہےان اعمال سے جوتم لوگ کرتے ہو، کیا یہاں نشانیوں کا مطلب سائنس کے کمالات ہیں؟ یہ کی سورت ہے۔ کفار نے رسول اللہ سے نشانیوں کا مطالبہ کیا تو جواب آیا نشانیاں تواللہ کے باس ہیں اور میں صرف خبر دار کرنے والا ہوں کھول کھول کراور کیاان لوگوں ، کے لیے یہ [نشانی] کافی نہیں نے کہ ہم نے تم پر کتاب نازل کی جوانھیں پڑھ کرسنائی حاتی ہے: وَ قَالُوُ ا لَوُ لَا أَنُولَ عَلَيْهِ النَّ مِّنُ رَّبَّهِ قُلُ إِنَّمَا الْأَيْتُ عِنْدَ اللَّهِ وَ إِنَّـمَآ اَنَا نَذِيْرٌ مُّبِينٌ اَوَ لَمُ يَكُفِهِمُ أَنَّآ أَنُوزَ لُنَا عَلَيُكَ الْكِتَابَ يُتُلَى عَلَيْهِمُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَرَحُمَةً وَّ ذِكُرى لِقَوْم يُّــةُ مِـنُــةُ نَ ٢٩٦: ٥٠، ١٥ الله تعالى نے آسان سے قر آن کوروثن اور نا قابل شک نشانی کے طور برپیشُ كرنے كا سبب اس سے پہلى والى آيت ميں بيان كيا: وَ مَا كُنْتَ تَتُلُواْ مِنْ قَبُلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَّ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لَّارُتَابَ الْمُبُطِلُونَ بَلُ هُوَ النِّتُ ۚ بَيّنٰتٌ فِي صُدُور الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَ مَا يَجُحَدُ باليُّنا ٓ إِلَّا الظُّلِمُونَ [٣٩،٣٨:٢٩]اللُّدُتَّالَى نَـ كَفَارِكِمُطالبُول كِ جواب

_____اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں کا _____

میں آ سان سے نشانیاں نازل کرنے کے بحائے زمین وآ سان میں اس وسیع ، بسیط محیط کا ئنات میں چلتی پھرتی نشانیوں پر توجہ دینے کا حکم دیا جوشب وروز انسان کے مشاہدے میں آتی ہیں،اس کے لیے کسی یو نیورسٹی، کسی فلنفے اور کسی اضافی علم کی ضرورت نہیں۔شب وروز کی نشانیوں کی طرف توجہ دیتے ہوئے قرآن بنا تا ہے تو کیا یہ اونٹوں کونہیں دیکھتے کہ کسے بنائے گئے؟ آسان کونہیں دیکھتے کہ کسے اٹھایا گیا؟ يهاڙوں کونہيں دیکھتے کہ کسے جمائے گئے؟ اور زمین کونہیں دیکھتے کہ کسے بچھائی گئی؟ [۸۸: ۱۲ تا ۲۰] یہاں آ فاق میں موجود نثانیوں کا ذکر کیا گیاہے۔اقر آن انفس کی طرف آ تا ہےفر د کا ایناوجود یہ خود کتنی نشانیوں کامخزن ہے،قرآن یو چھتاہے:'' کیاانھوں نے بھی اپنے آپ میںغور وَکُرنہیں کیا: اَوَ لَہُ ہِے ُ يَتَفَكَّرُوْا فِي ٓ أَنْفُسِهِمُ مَا حَلَقَ اللَّهُ السَّمُواتِ وَ الْأَرْضُ وَمَا بَيْنَهُمَاۤ إِلَّا بِالْحَقِّ وَ اَجَل مُّسَمَّه، وَ إِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَآئَ رَبِّهِمُ لَكَفِرُونَ [٨:٣٠] "بَمَ عَقريبا بِن شانيال الفسو آ فاق میں دکھا ئیں گے'' ۵۳:۴۱۶ کا ئنات اورارض وساء کے درمیان بگھری ہوئی نشانیوں کا نہایت تفصیل ہےذکرسورۃ روم میں کیا گیا۔اس سورۃ میں اللہ تعالیٰ کی ایک نشانی یہ بتائی گئی کہاس نے انسان کو مٹی سے پیدا کیا،ابوہ بشر ہوکر بھلتے جارہے ہیں،اس کی نشانی یہ ہے کہ تمھاری جنس سے ازواج بنائیں جن سے سکون حاصل کرتے ہواس کی نشانیوں میں آسانوں اور زمین کی بیدائش زمانوں اور زگوں کا اختلاف ہے۔اس کی نشانیوں میں رات اور دن کوتھ اراسونا اور اللہ کافضل تلاش کرنا ہے۔اس کی نشانیوں میں سے بہ ہے کہ وہ بجلی کی جبک دکھا تا ہے،آ سان سے پانی برسا تا ہے اس کی نشانیوں میں سے آ سان و ز مِين كا قيام بي: وَ مِنُ اينه آنُ حَلَقَكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمُّ إِذَآ أَنْتُمُ بَشَرٌ تَنْتَشِرُ وُنَ وَ مِنُ اينَهِ اَنُ خَلَقَ لَكُمْ مِّنُ انْفُسِكُمُ ازْوَاجًا لِّتَسُكُنُوٓ اللِّيهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مَّوَدَّةً وَّ رَحُمَةً إِنَّ فِي ذٰلِکَ لَاینتِ لِقَوْم یَتَفَکُّرُونَ [٢٠:٣٠ تا ٢]اس کے بعدارشاد ہوتا ہے اس طرح ہم آیات کھول کر پیش کرتے ہیں ان ئے لیے جوعقل ہے کام لیتے ہیں [۲۸:۳۰]لیکن ان کا حال یہ ہے کہ کا ئنات کی نْثانيون كى طرف توجه بى نهيل كرت و جَعَلْنَا السَّمَآءَ سَقُفًا مَّحُفُونِ ظَا وَّهُمُ عَنُ البِّهَا مُعُرضُونَ [۳۲:۲۱ کیاانھوں نے بھی اس زمین وآ سان کونہیں دیکھا جوانھیں آ گےاور پیچھے سے گھیرے ہوئے ہے ہم چاہیں توانھیں زمین میں دھنسا دیں یا آسان کے کچھ ٹکڑے ان پر گرادیں، درحقیقت اس میں ایک نشانی ہے ہراس بندے کے لیے جوخدا کی طرف رجوع کرنے والا ہے: اَفَاکَمُ یَسَرُوْا اِلْہِی مَا بَیْنَ أَيْدِيْهِمُ وَ مَا خَلْفَهُمُ مِّنَ السَّمَآءِ وَ الْارْضِ إِنْ نَّشَا نُخْسِفُ بِهِمُ الْارْضَ اَوْ نُسُقطُ عَلَيْهِمُ كِمَسَفًا ثَمِنَ السَّمَآءِ إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَا يَةً لِكُلِّ عَبُدٍ مُّنِيُبٍ ٩٤٣٢٠] الله تعالى كي منشانيال حكم عَكُه بکھری ہوئی ہیں۔ جانوروں کےاندربھی،قر آن نے بار بار جانوروں کا حوالہ دیا ہےاور بتایا ہے کہ یہ جو يجه کھاتے ہن اللہ کی قدرت اختیں تین اجزامیں تقسیم کردیتی ہے خون، گوبراور دودھ: وَ إِنَّ لَكُمْ فِي الْانْعَام لَعِبْرَةً نُسُقِيْكُمُ مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ ﴿ بَيْنِ فَرُثِ وَّ دَم لَّبَنَا خَالِصًا سَآنَعًا لِلشَّربينَ [٤٧:١٦] بداللَّه کی شان ہے کہ وہ ان جانوروں میں سے خون اور گوبر کے درمیان سے دودھ جیسی نفیس

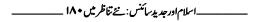
_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۱۷۸ _____

شیریں اور عمدہ خوراک انسانوں کے لیتخلیق کرتا ہے، یہاں کا کمال ہےاب دودھ کا ذکرین کرڈیری فارم انڈسٹری پرتوجہ فرمانا کمال جدیدیت ہے۔قرآن میں آتا ہے پہاڑوں میں بھی سفید سرخ اور گہری ساہ دھاریاں پائی جاتی ہیں جن کے رنگ مختلف ہوتے ہیں اور اس طرح انسانوں اور جانوروں کے مویشیوں کے رنگ بھی مختلف ہوتے ہیں حقیقت یہ ہے کہ اللہ کے بندوں میں سے صرف علم رکھنے والے لوگ ہی اس سے ڈرتے ہیں۔ واطر: ۲۸،۲۷:۳۵ تو کیاان آیات سے رنگوں کی صنعت کا سما تلاش کیا جائے؟ اور دنیا کو بتایا جائے کہ رنگوں کے فن کی صنعت [paint industry] کا اشارہ قر آن میں دیا گیا ہے؟ قرآن میں آتا ہے:'' حقیقت یہ ہے کہ آسانوں اور زمینوں میں بےشار نشانیاں ہیں ایمان لانے والوں کے لیےاورتمھاری اپنی پیرائش میں اوران حیوانات میں جن کواللہ آ زمین میں آپھیلار ہاہے برى نثانياں ہیں ان لوگوں کے ليے جو يقين لانے والے ہیں: وَ فِيْ خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَآبَةِ اليتٌ لِقَوْم يُّوْ قِنُونَى ٢٣٠٣٥٦ كيان آيات سے مویشیوں كی افزائش كے علم آكيٹل فارمنگ انڈسٹري كا كا جواز نکالا جَائے گا؟ یا معرفت رب کے حصول پر توجہ دی جائے گی؟ قرآن مشاہدۂ کا ئنات اور مشاہدہُ انسان یعنی انفس وآفاق کی نشانیوں کے ذریعے انسان کو خالق ارض وساء کی طرف متوجہ کر کے اسے عبودیت کاسبق دینا چاہتا ہےاسی لیےسورہ پونس میں ارشاد ہوتا ہے:''ان سے کہوز مین وآسان میں جو کچھ ہےا ہے آنکھیں کھول کر دیکھواور جولوگ ایمان ہی نہیں لا نا جائے ان کے لیے نشانیاں اورتنبیہیں ۔ ٱخركيامفيد موسكتي بين: قُل انْـظُرُوْا مَاذَا فِي السَّمواتِ وَ الْاَرْضِ وَ مَا تُـغُنِيُ الْايْتُ وَ النُّذُرُ عَنْ قَوْم لَّا يُؤْمِنُونَ [١٠:١٠] قرآن كهتاب بيهاري آيات عنافل بين: إنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَانَنًا وَ رَضُوا بِالْحَيْوِ قِ الدُّنُيَا وَ اطْمَانُّوُا بِهَا وَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنُ الِيِّنَا غْفِلُونَ ١٠٦ـ١٢٢) لَى غفلت كاعالم يديه كهُ 'جم نے اس قر آن ميں لوگوںُ وطرح طرح سے تمجھا يا ہے تم خواہ كوئي نشاني لے آؤ جن لوگوں نے ماننے سے انکار کر دیا ہےوہ یہی کہیں گے کہتم باطل برہو: وَ لَقَدُ صَرَبُنَا لِلنَّاسِ فِي هٰ ذَا الْقُرُانِ مِنْ كُلِّ مَثَلِ وَ لَئِنْ جِئْتَهُمُ بِايَٰةٍ لَّيَقُولَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْآ إِنْ اَنْتُمُ إِلَّا مُبُطِلُونَ ٦٠٠٤/٢٥ مِيرِي آيات تيرے باس آ چکی تُقين پھرتونے اُنھيں جھٹلا يا تکبر کيا٦٩٥٣/٩٥ جولوگ آ سان وزمین کی ساخت میںغور وفکر کرتے ہیں وہ بےاختیار بکاراٹھتے ہیں کیوں؟ان سے کہوز مین و آ سان میں جو کچھ ہےاہے آ تکھیں کھول کر دیکھواور جولوگ ایمان ہی نہیں لانا جاہتے ان کے لیے نشانیاںمفیز نہیں ہوسکتیں [۱۰:۱۰] ہراس چیز میں جواللہ نے زمین وآ سان میں بیدا کی ہے نشانیاں ہیں: انَّ فِي اخْتَلَافِ الَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ مَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمُواتِ وَ الْأَرُضِ لَأَيْتُ لَّقَوُم يَّتَّقُونَ [۷:۱۰] زمین اورآ سانَ میں کتنی ہی نُشانیاں ہیں جن سے بدلوگ گزرتے ہیں اور ذَ را توجہ نہیں کرئیے اگر ان کے رب کی آیات سنا کرنھیجت کی جاتی ہے تو وہ اس پر اندھے اور بہرے بن کرنہیں رہ جاتے: وَالَّاذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِالْتِ رَبِّهِمُ لَمُ يَحِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَّعُمْيَانًا ٢٥٣:٢٥ كيابي ورنبيس كرت کہ بیسب آسان اورز مین باہم ملے ہوئے تھے پھرہم نے انھیں جدا کیااور یانی سے ہرزندہ چیز پیدا کی:

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں 24 _____

اَوَلَمُ يَوَ الَّذِينَ كَفَرُوْ آ اَنَّ السَّمُواتِ وَ الْأَرُضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنْهُمَا وَ جَعَلُنا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيُءِ حَتِّي أَفَلا يُؤْمِنُونَ ٢٦٠:٣٠]ان كيرامنان كرب كي آيات ميں سے جو آيت بھي آتي ہے اس كَ طرفُ النّفات نبيل كرتے: وَمَا تَـاُتِيُهِـمُ مِّنُ ايَةٍ مِّنُ اينةٍ رَبّهِمُ إِلَّا كَانُواْ عَنُهَا مُعُوضِيُنَ ۴۷:۳۷٫ دوسری جانب وہ لوگ ہیں جواللّٰہ کی کا ئنات میں پھیلی آیات، نشانیوں ،مظاہر اورمنا ظُر سے ۔ معرفت رب حاصل کر لیتے ہیں' ابرا ہیم کوہم اس طرح زمین اور آ سانوں کا نظام سلطنت دکھاتے تھے اور اس ليه دكھاتے تھے كہ وہ يقين كرنے والوں ميں سے ہوجائے: وَ كَـذَلْكَ نُـفَـصِّـلُ ٱلْأَيْتِ وَ لتَسْتَبِيْنَ سَبِيْلُ الْمُجُومِيْنَ ٤٥٥:٢٦؟ زمين وآسان كاس نظام كامشابده كرنے كے ليے حضرت ابراہیم موعلم فلکیات سیھنے کی ضرورت نہ بڑی نہ کسی درس گاہ میں جا کر فلسفہ اورعلم افلاک کے اسباق حاصل کرنے پڑے،قر آن نے آثار کا ئنات سے اساق لینے کا طریقہ اس تمثیل کے ذریعے بیان کیا ہے: فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الَّيْلُ رَاكُو كَبًا قَالَ هَلَا رَبِّي فَلَمَّا آفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ الْأَفِلِينَ فَلَمَّا رَا الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّآ اَفَلَ قَالَ لَئِنُ لَّمُ يَهُدِنِي رَبِّي لَا كُونَنَّ مِنَ الْقَوْم الطَّسآلِيُنَ فَلَمَّا رَا الشَّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هِذَا رَبِّيُ هِذَاۤ اَكُبَرُ ۚ فَلَمَّاۤ اَفَلَتُ قَالَ يقَوُم إِنِّيُ بَرِيْءٌ مِّمَّا تُشُرِكُونَ إِنِّي وَجَّهُتُ وَجُهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُواتِ وَ الْاَرْضَ حَنِيفًا وَّ مَآ أنَسا مِسنَ الْمُشُر كِيُن [٢:٢٧تا٤٥] نائيك صاحب بدآيت غورت يرُّه ليت تواس تگ ودوسے دستبردار ہوجاتے جو کئے علمی بنیاد کے بغیراسلام کی نہیں بلکہ سائنس کی عظمت بیان کررہی ہے تخلیق انسانی کی آیات میں مراحل مخلیق باربار بیان کرنے کا مقصد کیا ہے؟ اس کا جواب ہمیں سورہ مومن کی میں دیا گیا بِ:هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطُفَةِ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةِ ثُمَّ يُخُوجُكُمُ طِفُلا ثُمَّ لِتَبْلُغُوْآ اَشُـدَّكُـمُ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوحًا وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفِّي مِنْ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوٓ اَ اَجَلا مُّسَمَّى وَلَعَلَّكُمُ تَعُقِلُونَ ۞ هُوَ الَّذِي يُحْي وَيُمِينُتُ فَإِذَا قَضْي اَمُرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنُ فَيَكُونُ [٢٨٠ ١٤] لعلكم تعقلون تأكمة حقيقت كومجهوا ورحقيقت كيابياس كي تشريح ان الفاظ ميس كي تُي ہے کہ وہی ہے زندگی دینے والا اور وہی ہے موت دینے والا ، وہ جس بات کا بھی فیصلہ کرتا ہے بس ایک حکم دیتا ہے اور وہ ہوجاتی ہے۔

اگر كفارا يمان نهيں لار ہے تواس ميں تشويش اور اضطراب كى كوئى بات نهيں كيونكه اگر الله كى كوئك بات نهيں كيونكه اگر الله كى سنت يہى ہوتى كہ سب اہل زمين ايمان لے آئيں تو وہ ضرور لے آتے لہذا ہم لوگوں كو اسلام لانے پر مجبور نهيں كر سكتے ، قرآن كہتا ہے: وَ لَـوُشَاءَ رَبُّكَ لَا هُمَنَ هَنُ فِيهِ الْاَرْضِ كُلُّهُمُ جَمِيعُا اَ فَانُتَ تُكُوهُ النَّاسَ حَتْنَى يَكُونُونُ المُوْمِنِينَ [٩٩:١٩] رسالت مَابُ كفارك ايمان نه لانے پر بهت گرانى محسوس فرمار ہے تھے تو الله تعالى نے فرمايا: وَ لَـوُشَاءَ رَبُّكَ لَا هُمَنَ مَنْ فِيهِ اللَّارُضِ كُلُّهُمُ جَمِيعًا اَفَانُتَ تُكُوهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُونُ اللهُ وَمِنِينَ [٩٩:٩٩] ايك اور جُلهَ آپ كى تشويش پرارشادكيا: وَ لَقَدُ كُلَّبَتُ اللهُ وَسُلُ مِنْ قَبْلِكَ فَصُرُ وَ اَعَلَى مَا كُذِيبُولُ اَ وَ اُودُولُوا حَتَّى اَتَهُ مُ مُصُرُنَا وَ لَا هُمُبَدِّلَ عَلَى اللهُ اللهُ مُبَدِّلُ وَ اَوْدُولُوا وَ اُودُولُوا وَ اُودُولُوا وَ اُودُولُوا وَ اَودُيلَ اللهُ مُبَدِّلًا وَ لَا هُمُبَدِّلًا عَلَى اللهُ اللهُ عَبْدُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل



لِكَلِمْتِ اللَّهِ وَ لَقَدُ جَآءَكَ مِنْ نَّبَايِ الْمُرْسَلِيُنَ ۞ وَ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إعْرَاضُهُمُ فَإِنِ اسْتَطَعُتَ اَنْ تَبُتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ اَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَآءِ فَتَاتَيَهُمُ بايُةٍ وَ لَوُ شَآءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُداي فَلا تَكُوْ نَنَّ مِنَ الْجِهِلِينَ ٣٥،٣٣:١٦ قَرْ آن بَا تائي كماللَّدربالعزت نے فرعون کوآ بات کبریٰ دکھائی: فَادَاهُ الْایْقَ الْکُبُرِی ١٩٥٤ ٢٠] مَرْآيت کبریٰ د کیھنے کے باوجوداس نے جھٹلا بااوراللہ کوخالق تسلیم نہیں کیا حضرت پونسؓ کی قوم کے سواکسی قوم نے آبات کبریٰ دیکھ لینے کے باوجود بندگی رے کواختیارنہیں کیا تو اگرمغرب والے آیات صغریٰ کو دیکھ کرایمان نہیں لارہے تو ہریشان ہونے کی ضرورت نہیں دعوت دین اسی طرح سے دی جائے گی جس طرح تمام پیغیبروں نے دی ،اس کے سوا دعوت کا ہر حدید طریقہ گمراہی کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور قر آن کے نصوص سے متصادم ہے، دعوت ا نہی دلوں پراثر کرتی ہے جوزم ہوں، جوزم زمین کی طرح پانی جذب کرنے کی صلاحیت رکھتے ہوںالیں ز مین جو مانی پڑتے ہی پھول حاتی ہے اور مانی کوسمیٹ لیتی ہے۔ہماری بنیادی ذمہ داری یہ ہے کہ ہم دِين يريكُونَى كِمَاتِهِ قَاتُمُ رَبِينِ: وَ أَنُ أَقِهُ وَجُهَكَ لِسَلِدَيُن حَنِيُفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْـُهُشُو كِيُنَ ٦٠٤:٥٠١٥ وَوْسِرول كُومِسلمان كرنے كي آ رز وميں اپنے ماخذعکم كوسواليەنشان نه بناد س،كسي کےمسلمان ہونے نہ ہونے کی فکر میں وہ کام نہ کریں جس کے منتیجے میں جاراایمان عمل اور نتیجہ مشتبہ ہوجائے۔ دین کی جدوجہد تبلیغ، تدریس اور تعلیم کی راہ میں صبر اورا نرظار ہی کی روش مصلحت وحکمت الٰہی ہے، نیک سے نیک ارادے کے ساتھ کی جانے والی عجلت بہتوں کے لیے تاہی وہربادی کا سبب بن جاتی ہے اور خود جدو جہد کرنے والے کے لیے خسران عظیم۔ ہمارا کام صرف اور صرف بیہ ہے کہ ہم آخری سانس تک حق کو بالکل اسی طریقے سے بیان کرتے رئیں جس طرح انبیاء کرام نے بیان فرمایا ہے اور رسالت مآب کے ذریعے فت کو ہیان کرنے کاوہ طریقہ اس امت تک صحابہ کرام اورا جماع امت ہے تواتر کے ساتھ منتقل ہوتا رہا ہےاوراس امت کے لیے اجنبی طریقہ نہیں قر آن کے لفظوں میں'' مجھے حکم دیا گیا ہے [خواہ کوئی مانے یانہ مانے میں خود مسلم بن کررہوں: وَ اُمْ ہے اِٹُ اَنُ اَنُے اَنُ اَنُے وَ نَ مِسنَ الْمُصْلِمِينَ ٢٠١٠ - ٢ إيلو گوجوا بمان لائے ہوا نِي فكر كروكسى دوسرے كَى گمراہى سے تمھارا كچھنيس بگڑتا ا كَرَىمْ خُودِراهِ راست يرِ مُونِيَّايُّهَا الَّذِينَ امَنُواْ عَلَيْكُمْ انْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّ كُمُ مَّنُ ضَلَّ إِذَا اهْتَذَيْتُمُ إِلَى اللَّهِ مَرُجِعُكُمُ جَمِيعًا فَيُنَبُّكُمُ بِمَا كُنْتُمُ تَعُمَلُونَ [10:0:0-

قَرْ آن بَنا تا ہے کیااَن لوگوں نے بھی دیکھائی نہیں ہے کس طرح اللہ خلق کی ابتدا کرتا ہے پھر اس کا اعادہ کرتا ہے پھر اللہ کے لیے آسان تر ہےان سے کہو کہ زمین میں چلو، پھر واور دیکھو کہ اس نے کس طرح خلق کی ابتدا کی پھر اللہ باردگر بھی زندگی بخشے گا یقیناً اللہ ہر چیز پر قادر ہے۔
[۲۰،۱۹:۲۹] اللہ بی خلق کی ابتدا کرتا ہے پھر وہی اس کا اعادہ کرے گا پھر اس کی طرف تم پلٹائے جاؤگ: اَلْکُهُ یُدُدُوُّ الْکُوکُونُ وَ الْکُوکُونُ اللہ اللہ اللہ کی خور کا کہ اُللہ یکھوں کا اللہ اللہ کی طرف تم پلٹائے جاؤگ:

نائيك صاحب رحم مادر مين تخليق أنساني سي متعلق آيات سي علم ايمبر يالوجي ثابت



____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹریمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گُن اغلاط_____

کرتے ہیں، یہ درست طریقہ نہیں کیونکہ آیاتِ نخلیق کفار کے اس اعتراض کے جواب میں بار بار دہرائی گئی ہیں کہ حیات بعدموت کیے ممکن ہے؟ سورہ عکبوت میں آتا ہے: اَوَ لَمُ یَرُوا حَیْفَ یُبُدِیْ وَ اللّٰهُ النّحُلُقُ ثُمُ یُعِیدُهُ وَ اِنَّ ذٰلِکَ عَلَی اللّٰهِ یَہِیدٌ ہے.... قُلُ سِیرُوُا فِی الاَرُضِ فَانُظُرُوا کَیْفَ اللّٰهُ النّحُلُقُ ثُمُ اللّٰهُ یُنْشِی اللّٰهُ عَلی کُلِّ شَیءٍ قَدِیْرٌ [۲۰،۱۹:۲۹]ان آیات بَدَا النّحَلُقُ ثُمُ اللّٰهُ یُنْشِی اللّٰهُ عَلی کُلِّ شَیءٍ قَدِیْرٌ [۲۰،۱۹:۲۹]ان آیات میں تخلیق انسانی اور حیات بعدموت ہے متعلق سوالات کا جواب دیتے ہوئے گو متے پھرتے اچا تک کینیڈا دیا گیا اس علم کا ہرگزید مطلب نہیں کہ اللّٰہ کی کا کنات کی سیرکرتے ہوئے گو متے پھرتے اچا تک کینیڈا کو ڈاکٹر کیتھ مورکی لیباریٹری میں جاکراس ہے بین کی آیت کا مطلب بیجھنے کی کوشش کی جائے۔اس کا مطلب بیجھنے کے لیانیان اپنیشس کود کھے، اپنے وجود پر نظر ڈالے نذکر ومونث کے ملاپ سے کامطلب بیجھنے کے لیانیان اپنیشس کود کھے، اپنے وجود پر نظر ڈالے نذکر ومونث کے ملاپ سے کرنے کی وجود رینظر ڈالے نذکی آئسز کی کینیات پونور کے جائی اس میکن کی ایسان کے لید کی انسان کی کینوں آپ کو مین السنّحُولِ مِنْ طُلُعِهَا قِنُوانٌ دَائِیّهٌ وَ جَنْتِ مِنْ اَعْمَابِ وَّ الزَّیْتُونَ وَ الرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَ عُیْرَ مِنْ السَّمَابِهِ اُنْظُرُو اَ اللّٰی تَسَمَو ہِ اِذَا اللّٰهُ مَلُ وَیْبُولُ وَ اللّٰمِ اللّٰهُ وَ اللّٰمُ اَلٰهُ مَنْ اللّٰهُ عَلَی اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰهُ وَ اللّٰمُ مَنَ اللّٰهُ مَنَ اللّٰمُ مَنَّابِهِ اُنْظُرُولُ اللّہِ اِنْ اللّٰمِ اللّٰمَ اللّٰمِ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمَ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ مَنَالِم کے اس مَنْ اللّٰمُ مَنْ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ مَنَا اللّٰمَ مَنَالِم کے مُنْ اللّٰمَ مَنَا اللّٰمَانُ مُشْتَبِهُ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ مَنَا اللّٰمَ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ اللّٰمَ مَنَا اللّٰمُ اللّٰمَ مَنْ اللّٰمَ اللّٰمَ کَامِلُولُ کے اللّٰمَ کَامُنْ مُسْکَیْ اللّٰمَ کُولُولُ کُولُولُ کُولُولُ کُولُولُ کُلُولُولُ کُولُولُ کُولُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُولُولُ کُلُولُ کُلُولُ

جدید طرززندگی: مشاہدہ کا تنات میں سب سے بوی رکاوف:

ویسے بھی اس صدی میں آ فارکا نئات کے مشاہدات سے اللہ تعالیٰ کو پیچا ننے والی تمام قرآنی آیات کا مشاہدہ جدید شہری زندگی میں ممکن ہی نہیں ہے۔ شہروں میں ندرخت ہوتے ہیں نہ بھل، نہ ضل بہار، نہ آسان نظر آتا ہے نہ چا ندستارے، تنلیاں تک مررہی ہیں جگنوشہروں سے بہت پہلے رخصت ہوگئے۔ کوکل کی کوک، کبوتروں کی غیرغوں، پرندوں کی ڈاریں، طور کی قطاریں، قوس و قرح کے رنگ، موسک کا منظر، جھٹ پے گی صورت، شخصاد ق اور شن کا در سے مناظر، یعنی و اللہ نیا اِذَا عَسْعَسسَ وَمَنَّلُ کا منظر، جھٹ پے گی صورت، شخصاد ق اور شن کا منظراب شہروں میں مفقود ہے۔ قوس و قرح اس کی اسلامی سے کا منظراب شہروں میں مفقود ہے۔ قوس و قرح اس کی شہر کے آسان پرنظر ہی نہیں آتی حتی کہ شہروں میں برسات کے بعد جب زمین بھیک اٹھتی ہے بیر بہوٹیوں کے لئکر بھی نظر نہیں آتی حتی کہ شہروں میں برسات کے بعد جب زمین و سان میں اللہ تعالیٰ بیر بہوٹیوں میں رہنے والے بند کم وں میں عمر بسر کرتے ہیں وہ بے چارے زمین و آسان میں اللہ تعالیٰ کی آیات کہاں دکھے سے والے بند کم وں میں بھی اجالا کرنے کے لیے مصنوعی روشنی کا مختاج اور سورج کی صدت اور چاند کی ٹھٹری روشنی اس کی نہ آسان سے قاصر ہے۔ وہ میں جو سورج کی صدت اور چاندگی ٹھٹری روشنی اس کی نہ آسان سے قاصر ہے۔ وہ شمار ہے مشاہدے کے قابل ہی نہیں ہے، لیکن بھر بھی خود کو تاریخ کا عقل مندرین سے قاصر ہے آثار کا نمات کے مشاہدے کے قابل ہی نہیں ہے، لیکن بھر بھی خود کو تاریخ کا عقل مندرین سے قاصر ہے آثار کا نمات کے مشاہدے کے قابل ہی نہیں ہے، لیکن بھر بھی خود کو تاریخ کا عقل مندرین

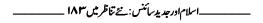
_____اسلام اورجد بدسائنس: في تناظر مين ١٨٢ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹرئیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

سائنسی انسان سمجھ رہا ہے۔ ونیا کے پچاس شہروں میں آلودگی کے باعث چا ندتارے دکھائی ہی نہیں ویتے اس صورت میں مشاہدہ کا نمات کی آیات پڑمل کیے ہو؟ شہروں میں فصل ، باغ ، کھیت ، پچلوں کے درخت جانوروں کی افزائش و پرورش کے مناظر مفقو د ہوجاتے ہیں لہٰذاشہری زندگی کا مسلسل فروغ اور دیہاتوں سے شہروں کی طرف منتقلی جے ہم آج کل ترقی سمجھتے ہیں فطرت کا نمات اور مشاہدہ کا نمات کو ناممکن بنادیتا ہے اور شہروں کی طرف منتقلی جے ہم آج کل ترقی سمجھتے ہیں فطرت کا نمات اور مشاہدہ کا نمات کو ناممکن بنادیتا ذر لیع ہم گزیچاننے کے قابل نہیں رہتا ، کین بعض جدیدیت پہندعلاء فقہاء اس جدید زندگی کو، جوقر آن کی سیمنٹلروں آیت کی تفییم میں سدراہ بن گئی ہیں ، عین فطری حق اور جائز و درست بلکہ اسلام کا اصل مدعا اور کھنوں ہے ہیں ، ہمارے مرحوم خبر دین آج زندہ ہوتے اور انھیں بتا چلتا کہ لا ہور میں تعلیاں اور کھنوں دے ، ہیر بہوئی اور جگنو نایا بہو گئے ہیں اس دور کے تمام باغات صنعتی اداروں میں تبدیل ہو گئے ہیں اس دور کے تمام باغات صنعتی اداروں میں تبدیل ہو گئے میں اس دور کے تمام باغات صنعتی اداروں میں تبدیل ہو گئے میں اس حور ہوگیا ہے جدید سائنس جو کشف فطرت کے دعوے کے میں تبدیل ہو گئے میں اس میں اس دور کے تمام باغات صادر تی تندگی آیات کا نمات اور میں تبدیل کی تو تا ہے جدید شہری زندگی کے باعث انسان فطرت کا فریضہ انسان وار قدیم فطری طرز زندگی کے قیام ، احیاء اور استحکام کے آیات الہٰذا جدید طرز زندگی کے انہدا م اور قدیم فطری طرز زندگی کے قیام ، احیاء اور استحکام کے باقی نہیں رہتا ، لہٰذا جدید طرز زندگی کے انہدا م اور قدیم فطری طرز زندگی کے قیام ، احیاء اور استحکام کے بیت کا نمات کے مشاہدات کے مشاہدات کا سوال ہی ہے میں ہے۔

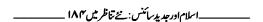
ترایی اوردرخت پیدا کیه، پران میں آتا ہے کہ اللہ نے ہوشم کی نبات اگا ئیں، کھیت اوردرخت پیدا کیے، پران سے تدبیت چڑھے ہوئے دانے نکالے، کچور کے شکونوں سے پھلوں کے کچھے پیدا کیے، انگور، زیون اور انار کے باغ لگائے، پدر خت جب پھلتے ہیں توان میں پھل آتے اور پھران کے پینے کی کیفیت ذراغور کی نظر سے دیکھو: وَ هُو الَّذِی اَنُولَ مِنَ السَّمآءِ مَآءً فَاخُورَ جُنا بِهِ نَبَاتَ کُلِّ شَیْءٍ فَاخُورَ جُنا وَ مُن النَّحُلُ وَ اللَّهُ مَاءً فَا فُورَ جُنا بِهِ نَبَاتَ کُلِّ شَیْءٍ فَاخُورَ جُنا اللهِ خَضِراً انْحُولِ مِن طَلُعِهَا قِنُوانٌ دَائِيةٌ وَّ جَنْتٍ مِن اَلنَّعُولَ مِن النَّحُولِ مِن طَلُعِهَا قِنُوانٌ دَائِيةٌ وَّ جَنْتٍ مِن اَلنَّعُولَ وَ اللَّهُ مُورَةً إِذَا اَثُمُورَ وَ يَنْعِهِ إِنَّ فِی ذَلِکُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ مُنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَالًى کَ اللّهُ عَنْ اللّه

وَ مَا تَاتِيهُمْ مِّنُ ايَةٍ مِّنُ ايَةٍ مِّنُ ايَتٍ رَبِّهِمُ إِلَّا كَانُواْ عَنُهَا مُعُوضِيْنَ [٢٠٦] سورة انعام كي اس آيت كاكيام طلب لياجائي؟ لوَّس هرآيت سے كيول منه موڑ ليتے ہيں كيا اس ليے كه اس زمانے كي

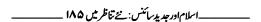


____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹریمپ بل سے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

سائنس یاعقل ان آیات کی تفہیم اورا دراک سے قاصر رہتی ہے، بااصل میں یہ در کیھتے ہی نہیں کہ اندھے۔ ہیں اور سجھتے ہی نہیں کہ مردہ ہیں۔ بہآیات زندوں کے لیےغور وفکر کا سامان مہیا کرتی ہیں،کیکن جولوگ جانوروں سے برتر اورمردوں کی طرح بےحس ہیں وہ ان آیات سے کچھا خذنہیں کر سکتے تخلیق کی آیات میں خطاب عام لوگوں ہے ہے۔ ہرخض کا ذاتی ،انفرادی اوراہل عالم کا اجتماعی حقیقی تجربہ ہے کہوہ مذکرو مونث کےاختلاط اور ماں باپ کے ملاب سے وجود میں آتا ہے۔ایک قطرہ جوآغوش رحم مادر میں جاتا ہے،اللّٰہ کی رحمت سے مراحل تخلیق طے کر کے ایک جیتا جا گیا نا قابل یقین وجود بن جا تا ہے۔ یہ ہرشخص کا ذاتی، آفاقی اورمعروضی [Objective] تجربہ ہے جس کی کوئی تر دیز ہیں کرسکتا اس لیے کہا گیا کہ: کیا انسان دیکھانہیں ہے کہ ہم نے اسے نطفے سے پیدا کیااور پھروہ صرح جھگڑالو بن کر کھڑا ہوگیا۔اب ہم يروه مثاليس چيال كرتا ب أورايي پيدائش كوجول جاتا بي : أوَلَمْ يَوَ الْإِنْسَانُ أَنَّا حَلَقُنهُ مِنْ نُطُفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيهٌ مُّبِينٌ وَضَرَبَ لَنَا مَثَّلا وَّنَسِيَ خَلُقَهُ قَالَ مَنْ يُّحِي الْعِظَامَ وَهيَ رَمِيْمٌ ٦ ۲۵٬۷۷:۳۶ و تراس سے پہلے میں تجھے پیدا کر چکا ہوں جب کہ تو کوئی چیز نہ تھا: قَالَ کَذٰلِکَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَّ قَدُ حَلَقُتُكَ مِنْ قَبُلُ وَ لَمُ تَكُ شَيْئًا [9:١٩] الكِ وتت إيها بهي كزرا بِ جب انسان كُولَى قابلُ ذكر چِز نه تها: هَلُ ٱتلَّى عَلَى الْإِنْسَان حِينٌ مِّنَ الدَّهُو لَمُ يَكُنُ شَيْئًا مَّذُكُورًا [٧ ١:2] ين يهلى بيدائش كوتوتم جانة بى مو يحركيون سبق بيس ليت : وَلَقَدُ عَلِمُتُمُ النَّشُاةَ الْاُولِلِّي فَلَوْلاَ تَذَكَّرُونَ ٦٢:۵٦٦ كَياانْھول نے بھیائے آپ میںغور فَکْرَنہیں کیااو لیہ یہ فیکو و افسی انتفسهم [۸:۳۰]ان کوتو ہم نے لیس دارگارے سے پیدا کیا ہےتم [اللہ کی قدرت کے کرشموں ير] حيران مواوربياس كا ذا ق الراب من في فَاسْتَفْتِهِمُ اهُمُ اشَدُّ خَلَقًا اَمُ مَّنُ خَلَقُنَا إِنَّا خَلَقُنْهُمُ مِّنُ طِينِ لاَّزِب بَلُ عَجبُتَ وَيَسْخَرُونَ [١٢٠١١:١٣] ـ انسان كهّا بِ كَهُمَا واقعى جب مين مرچكوں گا توزنده كركے نكال ليا جاؤں گا؟ كياانسان كويادنيس آتا كه بم پہلے اس كو پيدا كر يجے ہيں جبكہ وہ کچھ بھی نہ تھا۔ پھر ذراانسان یہی دیکھ لے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا ہے ایک اچھلنے والے یانی سے پیدا کیا گیا ہے۔جو پیٹھاور سننے کی ہڈیوں کے درمیان سے نکلتا ہے یقیناً وہ آخالق اسے دوبارہ پیدا کرنے پر قادرے: فَلْيَنْظُو الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٤٥:٨٦ ثايداسَ آيت سے سينےاور بِدُيوں كِطبى علوم كَي تاریخ بھی دریافت کی حاسکتی ہے جو نائیک صاحب اور جدیدیت پیندمفکرین کا دل پیندمشغلہ ہے شکر ہے یہ آیت ایسی مشق ستم سے محفوظ رہیں۔



يُحْي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَٰلِكَ لَـمُحْي الْمَوْتِي وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيُرٌ [٥٠:٣٠] بالکل اسی طریقے سے اللہ مرنے کے بعد دوبارہ انسانوں کوزندہ فرمادیں گے۔قرآن بتا تا ہے، پھرتم دیکھتے ہوکہ ابر کےخول سے بارش کےقطرے ٹیکے چلےآتے ہیں تو مردہ زمین کھل اٹھتی ہے، بنجرارض لہلہا نے گئی ہے، کل تک جوز مین چیٹیل اور ریگ زارگئی تھی بارش کے قطروں کے ساتھ ہی چین زار، گلزار اور سِرْه زار مِن برل جاتى ہے: أَللّٰهُ الَّذِي يُرُسِلُ الرِّيْحَ فَشُونُو سَحَابًا فَيَبُسُطُهُ فِي السَّمَآءِ كَيُفَ يَشَآءُ وَ يَجُعَلُهُ كِسَفًا فَتَرَى الْوَدُقَ يَخُرُجُ مِنْ خِللِهِ فَإِذَآ اصَابَ بِهِ مَن يَّشَآءُ مِن عِبَادِةٍ إِذَا هُهِمْ يَسْتَبُشِرُ وُنَ ٢٠٨٠٣٠ إِسَى طرحَ كامضمون سورة نور مين بھي بيان ہوا ہےاللہ بادل كوآ ہسته آ ہستہ چلاتا ہے، پھراس کے ٹکڑوں کو ہاہم جوڑتا ہے، پھراسے سمیٹ کرایک کثیف ابر بنادیتا ہے پھرتم د مِکھتے ہوکہاس کےخول سے ہارش کےقطرے ٹیکے چلےآتے ہیں: اَلَمُ تَوَ اَنَّ اللَّهَ يُزُجِي سَحَابًا ثُمَّ يُوَّلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدُقَ يَخُرُ جُ مِنْ خِلْلِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَآءِ مِنْ جَبَال فِيُهَا مِنُ ۗ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنُ يَّشَاءُ وَيَصُرِفُهُ عَنُ مَّنُ يَّشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرُقِهِ يَذُهَبُ بِالْاَبُصَارَ [۴۳:۲۴] _ يېي مضمون سورة فمرقان اورسورة حج ميں ايك اورا نداز سے بيان ہواہے: وَ هُـو َ الَّــٰذِيْ ٓ اَرُسَلَ الرِّيْحَ بُشُرًا 'بَيْنَ يَدَى رَحُمَتِهِ وَانْزَلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا لِنُحَى كَ به بَـلُدَةً مَّيْتًا وَّنُسُقِيَةُ مِمَّا خَلَقُنَآ اَنُعَامًا وَّانَاسِيَّ كَثِيْرًا وَلَقَدُ صَرَّفُنهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكُرُوا فَابَى اَ كُثُرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُوْرًا ٤٥٠،٣٩،٣٨:٢٥_ بارش برستة بي مرده زمين إيا يك بهبك أشي اور يهول ا كَيُّ اوراسُ نے ہرتتم کی خوش نظرنا تات اگلی شروع کردی: یٓا یُّهَا النَّاسُ إِنْ کُنْتُهُ فِی رَیْب مِّنَ الْبَعُثِ فَإِنَّا خَلَقُناكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطُفَةِ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةِ ثُمَّ مِنْ مُّضُغَةٍ مُّحَلَّقَةٍ وَّ غَيْر مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمُ وَ نُـقِرُّ فِي الْاَرْحَامِ مَا نَشَآءُ اِلْيَ اَجَلِ مُّسَمَّى ثُمَّ نُخر جُكُمُ طِفُلًا ثُمَّ لِتَبُلُغُوٓ ا اَشُدَّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفَّى وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُرَدُّ اِلَى اَزُّذَلِ الْعُمُر لِكَيْلاَ يَعُلَمَ مِنُ مُّ بَعُدِ عِلْم شَيْئًا وَ تَرَى الْاَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَآ انْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتُ وَ رَبَتُ وَ اَنْبَتَتُ مِنُ كُلّ زُوُّ ، بَهيُ ج [۵:۲۲] سورة السجده ميں اسي مضمون كودوسرے انداز سے بيان كيا گياہے اور كياان لوگو^{آ ہم}ئے بیمنظر بھی نہیں دیکھا کہ ہم ایک ہے آ ب وگیاہ زمین کی طرف یانی بہالاتے ہیں اور پھراس زمین سے وہ فصل ا گاتے ہیں جس سے ان کے جانوروں کو بھی جارہ ملتا ہے اور یہ خود بھی کھاتے ہیں: اَوَلَمْ يَرَوُا انَّا نَسُوُقُ الْمَآءَ إِلَى الْاَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخُوجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ انْعَامُهُمْ وَ انُفُسُهُمُ اَفَلا يُبْصِدُونُ ٢٧:٣٦] سورة الإعراف ميں اس كى ابك اور مثال دى گئى ہےاوروہ اللہ ہى ـ ہے جو ہواؤں کو اپنی رحمت کے آگے آگے خوش خبری لیے ہوئے بھیجتا ہے پھر جب وہ پانی سے لدے ہوئے بادل اٹھالیتی ہیں تو نھیں کسی مردہ شدہ زمین کی طرف حرکت دیتا ہے اور وہاں مینہ برسا کر [اس مری ہوئی زمین سے آطرح طرح کے کھل نکال لا تا ہے، دیکھواس طرح ہم مردوں کو حالت موت سے نَكَا لِتَهِ بِينِ ثَايِدِ كَمُ اسْ مِثَامِدِ عَصِيقِ لَو: وَهُوَ الَّذِي يُسرُسِلُ الرَّياحَ بُشُرًا لَبَيْنَ يَدَى



رَحُمَتِهِ حَتَّى إِذَآ اَقَلَّتُ سَحَابًا ثِقَالًا سُقُنهُ لِبَلَدِ مَّيّتِ فَانْزَلْنَا بِهِ الْمَآءَ فَاخُرَجُنا بِهِ مِنْ كُلّ الشَّمَراتِ كَـذَٰلِكَ نُخُر جُ الْمَوْتِي لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُوُن ٤٧:٥٥ وبِي بِجِوا بِيٰ رحمتُ كَرَّ كُ آ کے ہواؤں کو بشارت بنا کر بھیجتا ہے پھریا ک پانی نازل کرتا ہے تا کہ ایک مردہ علاقے کواس کے زريع زند كَي بَخْتُ: لِّنُحُي كَ بِهِ بَلْكَدَةُ مَّيْتًا وَّنُسُ قِيَةً مِمَّا خَلَقُنَاۤ انْعَامًا وَّانَاسِيَّ كَثِيرًا ٢٩:٢٥٦ اگرتم ان سے يو چھوکس نے آسان سے ياني برسايا اوراس كے ذريع سے مردہ يڑى ہوئى ز مين كوجلا الله يا تووه ضروركهي كالله في: وَ لَئِنْ مَسَالْتَهُمُ مَّنُ نَّزَّ لَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنُ ۗ بَعُدِ مَوُتِهَا لَيَقُوُلُنَّ اللَّهُ قُل الْحَمُدُ لِلَّهِ بَلُ اَكْثَرُهُمُ لَا يَعْقِلُونَ [٧٣:٢٩] كِيرَتُو دیکتا ہے کہ بارش کے قطرے بادل میں سے ٹیکے چلے آتے ہیں۔ دیکھواللّٰہ کی رحمت کے اثرات مردہ یڑی ہوئی زمین کووہ کس طرح زندہ کردیتا ہے، یقیناًوہ مردوں کوزندگی بخشے والا ہے: فَانْظُرُ الَّهِ اللّٰ رَحُمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِ الْأَرْضَ بَعُدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَـمُحْيِ الْمَوْتِي وَ هُوَ عَلَى كُلّ شَبَءِ قَدِيْرٌ ٢٠٣٠-٢٥ كيان لوگوں نے بیمنظر بھی نہ دیکھا کہ ہم ایک ہے آ ب وگیاہ زمین کی طرف مانى بِهالاتے ہیںاور پھراسى زمين سےوہ فصل ا گاتے ہیں: اَوَ لَمْ يَدَوُّ ا اَنَّا نَسُوُقُ الْمَآءَ اِلَى الْارُ ض الْجُرُز فَنُخُر جُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ انْعَامُهُمُ وَ انْفُسُهُمُ افَلا يُبْصِرُ وُنَ ٢٢٥:٣٢٦ كيرجمات ا یک اُجاڑ علاقے کی طرف لے جاتے ہیں اوراس کے ذریعہاس زمین کوزندگی عطا کرتے ہیں جومر دہ ہو كَيُكُمُّن: وَ اللَّهُ الَّذِيْ ٓ اَرُسَلَ الرِّياحَ فَتُثِينُو سَحَابًا فَسُقُنهٌ اللِّي بَلَدِمَّيّتٍ فَاحُيَيْنَا بِهِ الْارُضَ بَعُدَ مَوْتِهَا كَذٰلِكَ النَّشُوْدِ ٦:٣٥٦ان لوگوں كے ليے بے جان زمين ايك نشائي ہے ہم نے اس كو زندگَ بَحْشِ اوراس سے غله ذكالا: وَايَةٌ لَّهُ مُ الْارُضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنِهَا وَاخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَاكُلُونَ إسس إس إلى خاك فاص مقدار مين آسان سے ياني اتارااوراس كوريع سے مرده ز مين كوزند كَى عطاكى: وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُ اعَدُر فَأَنْشُرُنَا بِهِ بَلُدَةً مَّيْتًا كَذَلِكَ تُخُوَ جُونَ [٣٣:١١] پھرتم ديکھتے ہو کہ زمين سوني پڙي ہے پُھرجو نُبي کہ ہم نے اسَ پر پاني برسايا يکا يک وہ بِهِكُ أَصْى بِإِورِ يَعُولُ حِاتِي بِ: وَمِنُ اللِّهِ آنَّكَ تَرَى الْأَرُضَ خَاشِعَةً فَإِذَآ انْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمُآءَ اهْتَزَّتُ وَرَبَتُ إِنَّ الَّذِي ٓ اَحْيَاهَا لَمُحَى الْمُوتِي إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيُرٌ ٢٩:٣١] اوراس رزق میں جسے اللہ آسان سے نازل فرما تاہے چراس کے ذریعے سے مردہ زمین کوزندہ کردیتا بِ: وَانْحِتِلاَفِ الَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَاۤ أَنُوزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِنُ رِّزُقِ فَاَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعُدَ مَوُ تِهَا وَ تَصُرِيُفِ الرّياحِ الِيْتُ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ٤٥:٣٥ ما نتظام ہے بندوں کورزق دینے کااس مانی . سے ہم ایک مرده زمین کوزندگی بخشتے ہیں : رّ زُقًا لِّلُعِبَادِ وَاَحْیَیْنَا بِهِ بَلُدَةً مَّیْتًا کَذٰلِکَ الْخُرُوجُ [١٠: ٥٠] خوب جان لوكه الله زمين كواس كي موت كے بعد زندگى بخشا بي: إعْلَهُ مُوْ ا أَنَّ اللَّهَ يُحي الْأَرْضَ بَعُدَ مَوْتِهَا قَدُ بَيَّنًا لَكُمُ الْإِيْتِ لَعَلَّكُمُ تَعْقِلُونَ ٢٥٥: ١٥ إِن تمام آيات مين حيات بعر موت برمتوجہ کیا گیا ہے اور عام انسانی مشاہدات کو دلیل کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ یانی سے لدے ہوئے

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تاظریں ۱۸۲ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ ٹُن اغلاط_____

بادل مرده زمین کوکی طرح زنده کرتے ہیں اس کی مثال دیتے ہوئے اللہ تعالیٰ حیات بعد موت کو واضح فرماتے ہیں: وَ هُوَ اللّٰذِی مُرُسِلُ الرِّیخ بُشُرًا اللّٰ یَدَی رَحُمَتِهِ حَتِّی اللّٰ اللّٰهَ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلَّةُ اللّٰلِلْمُلْمُ اللّٰهُ اللّٰلِلْمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰلِلْمُلْمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلِلْمُلْمُ اللّٰلِلْمُلْمُ اللّٰلِلْمُلْمُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلَّا اللّٰلِلْمُلْمُلْمُ اللّٰلِلْمُلْمُلْمُ اللّٰلِل

سورۃ کہف میں اللہ تعالیٰ نے دولوگوں کی مثال پیش کی ہے جن کوانگور کے دویاغ دیے گئے اوران کے گرد تھجور کے درختوں کی ہاڑ ھالگائی اوران کے درمیان کاشت کی زمین رکھی ان ہاغوں کے اندر ا بک نہراللہ تعالیٰ نے جاری کی اوراس سےخوب پیداوار اورخوب نفع حاصل ہوا۔ یہ کچھ یا کرا یک دن وہ این ہمسائے سے ہاتیں کرتے ہوئے بولا میں تجھ سے زیادہ مال دار ہوں اور تجھ سے زیادہ طاقت وحمیت ر کھتا ہوں پھرا پی جنت یعنی باغ میں داخل ہوا اور اپنے نفس کے حق میں ظالم بن کر کہنے لگا میں نہیں سمجھتا کہ یہ دولت بھی فنا ہوجائے گی اور مجھے تو قع نہیں کہ قیامت کی گھڑی بھی آئے گی تا ہم اگر بھی مجھے اپنے رب کے حضور پلٹایا بھی گیا تو ضروراس سے زیادہ شاندار جگہ یاؤں گااس کے جواب میں اس کے ہمسائے نْ تَفْتَكُوكُرتْ ہُوئِ اس كافرنعت سے آغاز كلام ميں كہا: قَالَ لَـهُ صَاحِبُهُ وَ هُوَ يُحَاوِ رُهُ ٓ اكَفَورُتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطُفَةِ ثُمَّ سَوْكَ رَجُلًا [٢١:١٨] "كياتُو كَفْرَكَ تا جاس ذَات ہے جس نے تجھےمٹی ہےاُور پھر نطفے سے پیدا کیااور تجھےایک بورا آ دمی بنا کر کھڑا کیا''۔اپنی تخلیق اور پیدائش کا تج بداییامعروضی تج بہ ہے کہ کوئی انسان اس کا انکار نہیں کرسکتا۔ آ دمی اس تج بے کو بالکل اس طرح پیجانتا ہےاور جانتا ہے جس طرح اپنے بیٹوں کو پیچانتا ہے، کفار مکہ بھی رسول الڈصلی اللہ علیہ وسلم کو بالكل اسي طرح پہنجانتے تھے جس طرح اپنے بیٹوں کو۔اس طرح انسان اپنی پیدائش کی حقیقت سے بغیر کسی علم، سائنس اور فلفے کے بخو بی آگاہ ہے یہ ایسی دلیل ہے جوز ماں ومکان سے ماوراء ہے جب تک انسان روئے زمین پریپدا ہوتے رہیں گےاسی طریقے سے پیدا ہوں گے یہ دلیل بھی غیرروثن اورم دہ نہیں ہوگی، بالکل اسی طرح موت کی دلیل بھی تخلیق انسانی کی دلیل کی طرح قیامت تک کے لیے روثن ، ہےاس لیے رسالت ماب صلی اللّٰہ علیہ وسلم نے مشرکین و کفار مکہ کے سامنے ما لک الملک کی تعریف بیان كرتے موئ فرمايا تھا: قُلُ يَآيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنتُمْ فِيُ شَكِّ مِّنُ دِيْنِي فَلَاۤ اَعُبُدُ الَّذِيْنَ تَعُبُدُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ وَ لَكِنُ اَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَفَّكُمْ وَ أُمِرُتُ اَنُ اَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ [١٠٣:١٠]

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ١٨٧ _____

____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹر کیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

قرآن:مراحل تخلیق کا تذکره اوراس ہے مقصود:

دلائل کے تابوت میں آخری کیل ٹھو تلتے ہوئے قرآن نے کہا: ہرگر نہیں ہم نے جس چیز سے ان كوپيدا كيا ہے اسے پيغود جانتے ہيں: كَلَّا إِنَّا خَلَقُنْهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ ٢٥٤/٢٩] مِرْآ دي جانتا ہے کہاس کی تخلیق اس کے باپ کے نطفے سے ہوئی ہےاس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں۔قرآن بتا تا ہے کہ اسے نطفے ہے، ماء مہین ہے، ماء دافق ہے، نطفہ امشاح سے، نراور مادہ سے، اچھلتے ہوئے پائی سے پیدا كِياكِيا: ثُمَّ جَعَلَ نَسُلَهُ مِنُ سُللَةٍ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِين [٨:٣٢]، اَلَمُ نَحُلُقُكُمُ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِين [٢٠:٧٧]، خُلِقَ مِنُ مَّآءٍ دَافِقِ يَخُرُجُ مِنُ أَبَيُنِ الصُّلُبِ وَالتَّرَآئِبِ [٢٠:٨٧]، إنَّا خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ مِنُ نُّطُفَةٍ أُمُشَاجٍ نَّبُتَلِيهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا ٦ بَصِيرًا [٢٠٧٦]، وَانَّهُ خَلَقَ الذَّوْجَيُنِ الذَّكَرَ وَالْانُشٰي [٣٥:٥٣]، [٩٣:٧٥]، قرآن بتا تا ہے كُتُم كوا بني پېلى پيدائش كا تومعلوم ى ب: وَلَقَدُ عَلِمُتُمُ النَّشُاةَ ٱلْأُولِي فَلُولا تَذَكَّرُونَ [٧٢:٥٧]، انسان ويكي كهوه س چيز سے پیدا ہوا ہے: فَلْیَنظُو الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٤٤٠٨٦ لِیکن اب انسان کے لیے بیصور کرنا مشکل ہوگیا کہ ایک قطرے سے بیانسان کیسے وجود میں آگیا جواب خودایک طوفان ہے؟ اس کیے قرآن میں آتا ہے لعنت ہوانسان پر کیباسخت منکر حق ہے کس چیز سے اللہ نے اسے پیدا کیا ہے نطفہ کی ایک بوند سے: فُتِسَلَ الْإِنْسَانُ مَآ الْكُفَرَهُ مِنُ أَيّ شَيْءٍ خَلَقَهُ مِنْ نُطُفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَه '[٨٠:١٨،١، ۱۹- ان آیات کامقصد ہرفردیریہ بات واضح کرناہے کیانسان اپنی حقیقت، اپنے اردگرد، شب وروز دنیا میں آئے والے بچوں کی تخلیق وافزائش کے مل سے تلاش کرسکتا ہے تخلیق کی آیات کا مقصدانسان کوعہد الست یا د دلا نا اور یہ جتلا ناہے کہ جبتم ان تمام حقائق کے بینی شاہد ہوتو ہمیں کیوں بھول جاتے ہو؟ ہم نِتْ تَصِيلِ بِيدَا كِمَا مِي جِرْتُم كِيولِ تَقْيِدِ لِقَ نَهِيلِ كُرتِ ؟ نَـحُنُ خَلَقُنْكُمُ فَلَوُ لاَ تُصَدِّقُونَ [٤٧:٥٧] قر آن کےالفاظ میں''اللّٰہ ہی تو ہے جس نے ضعف کی حالت سے تمھاری پیدائش کی ابتداء کی پھراس ضعف کے بعد شمصیں قوت بخشی پھراس قوت کے بعد شمصیں ضعیف اور بوڑ ھا کر دیا۔ وہ جو کچھ جا ہتا ہے يبِدا كرتا بِإدروه سب كِهِ حان والابِ: ٱللَّهُ الَّاذِيُ حَلَقَكُمُ مِّن ضُعُفِ ثُمَّ جَعَلَ مِنُ مُ بَعُدٍ ضُعُفِ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنُ ۗ بَعُدِ قُوَّةٍ ضُعُفًا وَّ شَيْبَةً يَخُلُقُ مَا يَشَآءُ وَ هُوَ الْعَلِيُمُ الْقَدِيْرُ ۵۴:۳۰-۲ ضعف سے طاقت اور طاقت سے پھرضعف کا مضمون سورۃ الانشقاق میں ایک اور طرح سے

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۱۸۸ _____

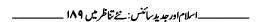
____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹرئیمپ بل ہے مناظر ہ: گمراہ کُن اغلاط_____

بیان ہوا ہے، پس قتم کھا تا ہوں شفق کی اور رات کی اور جو پچھوہ سیٹ لیتی ہے اور چاند کی جب کہ وہ ماہ کا مل ہوجا تا ہے تم کو ضرور درجہ بدرجہ ایک حالت سے دوسر کی حالت کی طرف گزرتے چلے جانا ہے: فَلَا الْفُسِمُ بِالشَّفَقِ وَالْفُلَ مَنِ إِذَا اتَّسَقَ لَتَوْ كُبُنُ طَبَقًا عَنُ طَبَقًا عَنُ طَبَقًا عَنُ اللہ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّٰ عَلَى اللّٰ

وہ انی نشانیوں کو کھول کھول کرییش کررہاہے ان لوگوں کے لیے جعلم رکھتے ہیں: ہُو َ الَّماذِي جَعَلَ الشَّمُسَ ضِيٓاءً وَّ الْقَمَرَ نُورًا وَّ قَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ الْسِنِينَ وَ الْحسابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْأَيْتِ لِقَوْمٍ يَعُلَّمُونَ [٥:١٥ تَخْلِق انباني كاتمام آبات ك سیاق وسباق برغور کیجیے ہرآیت کے آغازیا اختتام بر حیات بعد موت کے سوال کا جواب دیا جارہا ہے۔ سورة صافات میں آتا ہے''اب ان سے یوجھوان کی پیدائش زیادہ مشکل کام ہے یاان چیزوں کی جوہم نے پیدا کررکھی ہیں توان سے یوچھو کہان کا بنانامشکل ہے یا جتنی خلقت ہم نے بنائی ہے؟ انھیں ہم نے ' جیکتے گارے سے بنایا ہے۔ ہاں تو تم تعجب کرتے ہواور رہمسنح کرتے ہیں۔اور جب ان کونفیحت کی جاتی ۔ نے تو نصیحت قبول نہیں کرتے۔اور ٰجب کوئی نشانی دیکھتے ہیں تو مذاق کرتے ہیں۔اور کہتے ہیں کہ بہتو صریح جادو ہے۔ بھلا جب ہم مر گئے اور مٹی اور ہڈیاں ہو گئے تو کیا پھراٹھائے جائیں گے؟ اور کیا بهارے باپ دادا بھی ہو یہلے ہوگزرے ہیں؟]: فَاسْتَ فُتِهِ مُ اَهُمُ اَشَدُّ خُلُقًا اَمُ مَّنُ خَلَقُنَا إِنَّا خَلَقُ نَهُمْ مِّنُ طِينِ لَآ ذِبْ بَلُ عَجِبُتَ وَيَسْخَرُونَ وَإِذَا ذُكِّرُولُ الاَيَذُكُرُونَ وَإِذَا رَاوُا ايَةً يَّسُتَسُخِوُوُن وَقَالُوْ ا إِنْ هِلَدَآ إِلَّا سِحُرٌ مُّبِينٌ اَئِذَا مِتُنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَّعِظَامًا ثَاِنًا لَمَبْعُوثُونُ مَسسَ أَوَ ابْآوُنَا الْأَوْلُونَ ٢٥٣:١١ تا١١ قَرْآن نِي اسسلسله مين لوگوں كي تشویش اوراضطراب کا ذکر کیا ہے اور پھر دلیل میں تخلیق کاعمل پیش کیا ہے اوراختیا م آیت پرلوگوں کو وحدانیت، ربوبیت اور توحید کی دعوت دی ہے۔ نائیک صاحب اس تناظر کونظر انداز کر کے درمیان کی بعض آیات سے سائنس ثابت کر دیتے ہیں، چلیے مان لیا کہ مطریقیہ درست ہے تو کیا سائنس ان آیات کےاصل مقاصد، مدعااورمنشا، یعنی حیات بعدالموت حشر اورخدا کی وحدانت کوشلیم کرتی ہے؟ قرآن کی آیت سے سائنس نکال کی جائے مگراس سائنس کے پھلنے پھو لنے فروغ پانے کے منتجے میں خدا کا سوال ہی ختم ہوجائے اورآ خرت غیراہم ہوجائے کیونکہ سائنس کےمنہاج میں خدا،حشرنشر،آخرت اورتو حییر وغیرہ کا کوئی سوال ہی پیدانہیں ہوتا توالیی سائنس کا کیا فائدہ جوخدا سے منکر ہے؟

استقرار مل سے لے کر پیدائش تک کامر حلہ وار ذکر:قرآن:

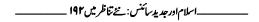
قرآن میں تخلیق انسان یا جنین کے مراحل کا بیان جگہ جگہ آیا ہے سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا کہ بتاؤ کیا متنوع مخلوق کی تخلیق اور آسان وزمین کا بنانا انسان کی تخلیق سے زیادہ مشکل کام ہے؟ ظاہر ہے نہیں توانسان اپنی تخلیق پراتنا حمران کیوں ہے: فیاستَ فُتِھے مُ اَهُمُ اَشَدُّ حَلُقًا اَمُ مَّنُ



خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقُنْهُمْ مِّنُ طِينِ لَّازِبِ [١١:٣٧]لَخَلْقُ السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ اكْبَرُ مِنْ خَلْق النَّاس وَلَلْكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لاَ يَعْلُمُونَ و ٢٠٤ ع] وَ أَنْتُمُ أَشَدُّ خَلُقًا أَمِ السَّمَآءُ بَنها [٧٠:٢٧] ال ك بعدم الحل تخليق بتاتي بوئ كها: وَ لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ مِنُ صَلْصَالٍ مِّنُ حَمَاٍ مَّسُنُون [٢٦:١٥] وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ ﴿ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَالٌ مِّنُ حَمَا مَّسُنُونً ٢٨:١٥٦ وَلَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنسَانَ مِنُ سُلاَلَةٍ مِّنُ طِين ٢١٢:٢٣ الَّذِيِّ اَحُسَنَ كُلَّ شَيْءِ خَلَقَهُ وً بَدَ اَخَلُقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِين [2:٣٢] أُنَمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلْلَةٍ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِين [٨:٣٢] خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنُ صَلَّصَال كَالْفَخَّار ١٣:٥٥٦ وَلَقَدُ خَلَقُنكُمُ ثُمَّ صَوَّرُنكُمُ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلْئِكَةِ السُجُدُوا لِلاَدَمَ فَسَجَدُوٓ الَّا إِبُلِيْسَ لَمُ يَكُنُ مِّنَ السَّجِدِيْنَ [2:١١٦قَالَ مَا مَنَعَكَ الَّا تَسُجُدَ إِذُ اَمَرُتُكَ قَالَ اَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقَتِنِي مِنُ نَّارٍ وَّ خَلَقَتَهُ مِنُ طِيْنٍ ١٢:٧٦وَ لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلُصَالِ مِّنْ حَمَاٍ مَّسُنُون [٢١:١٥]وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْئِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ ٢ بَشَـرًا مِّـنُ صَـلُـصَال مِّنُ حَمَاٍ مَّسُنُون ۚ [٨:١٥]قَـالَ لَـمُ ٱكُـنُ لِّـاَسُـجُدَ لِبَشَر خَلَقُتَهُ مِنُ صَلُصَالٍ مِّنُ حَمَاٍ مَّسُنُونِ ٦٥٣:٣٣ وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَئِكَةِ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوٓ ا إِلَّآ إِبْلِيُسَ قَالَ ءَ أَسُجُدُ لِمَنْ خَلَقُتُ طِينًا ٢١:١٤٦قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَ هُوَ يُحَاوِرُهَ أَكَفَرُتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطُفَةٍ ثُمَّ سَوِّكَ رَجُلًا [١٨: ٣٤]يٓاَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنتُمُ فِي رَيْب مِّنَ الْبَعُثِ فَإِنَّا خَلَقُنكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نَّطُفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضُغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَّ غَيْرَ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَ نُـقِـرُّ فِي الْاَرُحَامِ مَا نَشَآءُ اِلْيَ اَجَل مُّسَمَّى ثُمَّ نُخُرجُكُمْ طِفُلا ثُمَّ لِتَبْلُغُوٓۤا اَشُدَّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفَّى وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُرَدُّ اِلْى اَزُذَل الْعُمُر لِكَيْلا يَعْلَمَ مِنُ ۗ بَعْدِ عِلْم شَيْئًا وَ تَـرَى الْاَرُضَ هَامِدَةً فَاذَآ اَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَآءَ اهْتَزَّتُ وَ رَبَتُ وَ اَنْبَتَتُ مِنُ كُلّ زَوُجَ بَهِيْجِ [٥:٢٢]وَ اللَّهُ خَلَقَكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنُ نُطُفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمُ ازْوَاجًا وَ مَا تَحْمِلُ مِنُ أَنْشَى وَ لا تَضَعُ إِلَّا بعِلْمِه وَ مَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّر وَّ لا يُنْقَصُ مِن عُمُرة إلَّا فِي كِتب إنّ ذْلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيْرٌ [١١:٣٥]فَاسُتَفُتِهِمُ اهُمُ اَشَدُّ خَلُقًا اَمْ مَّنُ خَلَقْنَا اِنَّا خَلَقُنْهُمْ مِّنُ طِين لَّازِب [١١:٣٧]إذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْئِكَةِ اِنِّي خَالِقٌ ۗ مَشَرًا مِّنُ طِيُن [١:٣٨]قَالَ اَنَا خَيْرٌ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةِ ثُمَّ يُخُرَجُكُمُ طِفَلًا ثُمَّ لِتَبُلُغُوْ ٓ ا أَشُدَّكُمُ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُو خًا وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُّتَوَفِّي مِنُ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوۡ آا اَجَلا مُّسَمَّى وَّلْعَلَّكُمُ تَعْقِلُونَ [٢٠٩٧] خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنُ عَلَقِ [٢:٩٦] ، ۶۹۳:۷۵۶ پجرارشاد ہوا کہ ہم نے تخلیق انسان کے لیے نراور مادہ کے جوڑے بنائے: وَ اَنَّسَهُ خَسلَقَ الزَّوُجَيُنِ الذَّكَرَ وَالْأَنشٰي [٣٥:٥٣][٩٣:٧٥] ڥحربتايا كه ياني تِخليق كيَّ تُي: وَإِذْ قَالُوا اللُّهُمَّ إِنْ كَانَ هَـٰذَا هُـوَ الْحَقُّ مِنْ عِنُدِكَ فَأَمْطِرُ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَآءِ أَوائِتنَا بعَذَابِ اَلِيُم [٣٢:٨] اَلَمُ نَخُلُقُكُمُ مِّنُ مَّآءٍ مَّهِين [٢٠:٧2] خُلِقَ مِنُ مَّآءٍ دَافِق [٢:٨٢] يَخُورُجُ مِنُ ٩ بَيُن الصُّلُبِ وَالتَّوَ آئِبِ ٢٤:٨٦] پير تا يا كَوْلُوط نطفي سے إنسان كووجود بخشا كيا:إنَّا حَلَقُنَا الإنسانَ مِنُ نُّطُفَةٍ أَمُشَاجٍ نَّبُتَلِيُهِ فَجَعَلْنَهُ سَمِيعًا ۚ بَصِينُوا [٢:٧٦] نطفة قرار كمين ميں ركھا كيامني رحم مادر ميں قطرك صورت مين والكَّ ئَن ثُمَّ جَعَلْنهُ نُطُفَةً فِي قَرَار مَّكِين [١٣:٢٣]مِن نُطُفَةٍ إِذَا تُمُنى [٣٧:٥٣] الكم يَكُ نُطُفَةً مِّنُ مَّنِيّ يُّمُني [٣٤:٥٥] ايك وقت مقرره تك المصحفوظ جكه ركها: فَجَعَلْنهُ فِي قَرَار مَّكِين [٧٥:٢٠] إلى قَدَر مَّعُلُوم [٢٢:٧٥] فَقَدَرُنا فَنِعُمَ الْقَادِرُونَ [24: ٢٣]لهوكالوُتُهِرُ أبنايا،اعُضاء درست كي، جورُ بنائِ م دعورت: ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوِّى ٣٨:٧٥٦ فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوُجَيُنِ الذَّكَرَ وَالْأَنْثِي ٣٩:٧٥٦ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَق [٢:٩٧] رثريان بنائين پهر رثريون يركوشت چرُ هايا: فَاحَدَ نَتُهُمُ الصَّيْحَةُ بِالْحَقِّ فَجَعَلْنَاهُمُ غُثَاَّءُ فَبُعُدًا لِّلْقُوْمِ الظَّلِمِيْنَ ٢٣٢:٢٣] كِبِرَكَانِ ٱلْمُعَطَاكِ: وَ اللَّهُ اَخُرَ جَكُمُ مِّنُ ٩ بُطُون أُمَّهَا تِكُمُ لَا تَعُلَمُوْنَ شَيْئًا وَّ جَعَلَ لَكُمُ السَّمُعَ وَ الْاَبْصَارَ وَ الْاَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشُكُرُوْنَ [٧١:١٦] ﴿ اسے درست کیا پھراس میںاینی روح پھوٹلی:ثُمَّ سَوَّهُ وَ نَفَخَ فِیْهِ مِنْ رُّوُحِهِ وَ جَعَلَ لَکُمُ السَّمْعَ وَ الْأَبْصَارَ وَ الْأَفْئِدَةَ قَلِيُلا مَّا تَشْكُرُونَ ٦٤٠٣٢]اسے ماں کے پیٹ میں تین اندھیروں میں رکھا: خَلَقَكُمُ مِّنُ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَٱنْزَلَ لَكُمُ مِّنَ ٱلْاَنْعَام ثَمٰنِيَةَ آزُوَاج يَخُلُقُكُمْ فِيُ بُطُونِ أُمَّهِٰ يُكُمُ خَلُقًا مِنُ ﴿ بَعُدِ خَلُق فِي ظُلُمٰتٍ ثَلْثٍ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ لَةً الْمُلُكُ لَا اللهَ الَّا هُوَ فَانَّى تُصُرَفُونَ [٢:٣٩] مراجٌ تُخليق كاذكركرته موئة بتايا: يَأْيُها النَّاسُ إِنْ كُنتُ مُ فِي رَيُب مِّنَ الْبَعُثِ فَإِنَّا حَلَقُنكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنُ نُطُفَةٍ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنُ مُّضُغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَّ غَيْرٍ مُخَلَّقَةٍ لِّبُيِّنَ لَكُمْ وَ نُقِرُّ فِي الْاَرْحَام مَا نَشَاءُ الّي اَجَل مُّسَمَّى ثُمَّ نُخُرجُكُمُ طِفَلًا ثُمَّ لِتَبَلُغُوٓا اَشُدَّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّن يُّتَوَفِّي وَ مِنْكُمُ مَّنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَل الْعُمُر لِكَيَلاَ يَعْلَمَ مِنُ ۗ بَعُدِ عِلْم شَيئًا ۚ وَ تَـرَى الْارُضَ هَـامِدَةً فَإِذَاۤ اَنُوَلُنَا عَلَيُهَا الْمَآءَ اهُتَزَّتُ وَ رَبَتُ وَ ٱنۡبَتَتُ مِنۡ كُلِّ زَوۡ ج ۚ بَهِيْج [٥:٢٢]هُـوَ الَّـذِى خَلَقَكُمْ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنُ نُطُفَةٍ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخُرِجُكُمُ طِفُلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوْ ٓ ا أَشُدَّكُمُ ثُمَّ لِتَكُونُوْا شُيُو خًا وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُتَوَفَّى مِنُ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوۡۤ ا اَجَلَا مُّسَـمَّى وَلَعَلَّكُمْ تَعُقِلُونَ [٧٠:٢٠]مِنُ اَىٰ شَيْءٍ خَلَقَهُ [١٨:٨٠]مِنُ نُّطُفَةِ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ٢٠٤٠٦]قرارهمل ہے لے کر پیدائش تک انسان کُن کن مرحلوں سے گزرتا ہے۔ اس کاعلم بھی صرف خالق کے پاس ہوتا ہے جیسی صورت حیا ہتا ہے بنا تا ہے: هُ وَ الَّـذِیْ خَـلَـقَـکُمْ مِّنُ نَّفُس وَّاحِدَة وَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسُكُنَ إِلَيْهَا ۚ فَلَمَّا تَغَشُّهَا حَمَلَتُ حَمُلًا خَفِيْفًا فَمَرَّتُ بِهِ فَلَمَّمَ ٓ ٱثُفَلَتُ دَّعُوا اللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنُ اتَيْتَنَا صَالِحًا لَّنَكُوْنَنَّ مِنَ الشَّكِريُنَ ٢١٨٩:١٦ اللَّهُ يَعُلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَ مَا تَغِيضُ الْاَرْحَامُ وَ مَا تَزُدَادُ وَ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بمِقُدَار [٨:١٣]إنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَ يُنَزَّلُ الْغَيْثَ وَ يَعْلَمُ مَا فِي الْآرُحَامِ وَ مَا تَدُرىُ نَفُسٌ مَّاذَا تَكُسِبُ غَدًا ۚ وَ مَا تَدُرِيُ نَفُسٌ ۖ ۗ بَاَىّ اَرُض تَمُوُتُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيُمٌ خَبِيْرٌ [٣٣:٣١]هُوَ

الَّـذِي يُصَوِّرُكُمُ فِي الْاَرْحَامِ كَيُفَ يَشَآءُ لَآ اِلْهَ الَّا هُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ [٦:٣] يجرالله شي عابتا ہے بیٹی دیتا ہے جسے عابتا ہے بیٹاعطا کرتا ہے لِلْہ و مُلُکُ السَّمُواتِ وَالْاَرُضِ يَخُلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ الذُّكُورَ ٢٣:٣٢]اَوُ يُزَوِّجُهُمُ ذُكُرانًا وَإِنَاثًا وَيَهُ جَعَلُ مَنُ يَّشَآءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ٣٢٦: ٥٠ اس كي عمر كالتين بهي خالق حقيقي كرتا ہے: وَ اللّٰهُ خَلَقَكُمُ مِّنُ تُرَابِ ثُمَّ مِنُ نُطُفَةِ ثُمَّ جَعَلَكُمُ أَزُواجًا وَ مَا تَحْمِلُ مِنُ أَنشَى وَ لا تَضَعُ إلَّا بِعِلْهِ ﴾ وَ مَا يُعَمَّرُ مِنُ مُّعَمَّر وَ لَا يُنْقَصُ مِنُ عُمُرةٍ إِلَّا فِي كِتَبِ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللهِ يَسِيُرٌ [١١:٣٥] مت حمل اور مت رضاً عت بهي وبي بنا تا ب: وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَ الِدَيْهِ إِحْسَنًا حَمَلَتُهُ أُمُّهُ كُرُهًا وَّوَضَعَتُهُ كُرُهًا وَحَمْلُهُ وَفِصلُهُ ثَلَتُوُنَ شَهُرًا حَتَّى ۚ إِذَا بَلَغَ ٱشُدَّهُ وَبَلَغَ اَرُبَعِيْنَ سَنَةً قَالَ رَبِّ اَوُزِعْنِيُ اَنُ اَشُكُرَ نِعُمَتَكَ الَّتِيْ آنُعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَاَنُ اَعُمَلَ صَالِحًا تَرُضُهُ وَاصُلِحُ لِي فِي ذُرّيَّتِي إِنِّي تُبُثُ الَّيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسُلِمِينَ [١٥:٣٢]وَ الْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ اَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ اَرَادَ اَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَ عَلَى الُـمَـوُ لُـوُ دِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَ كِسُوتُهُنَّ بِالْمَعُرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفُسٌ إِلَّا وُسُعَهَا لَا تُضَآرَّ وَالِدَةُ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَٰلِكَ فَإِنْ اَرَادَا فِصَالًا عَن تَرَاض مِّنُهُمَا وَ تَشَاوُر فَلا جُنَاحَ عَلَيُهِمَا وَ إِنُ اَرَدُتُّمُ اَنُ تَسْتَرُضِعُوٓ ا اَوْلادَكُمُ فَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمُ إِذَا سَلَّمُتُهُ مَّاۤ اتَيُتُهُ بِالْمَعُرُوُفِ وَ اتَّقُوا اللَّهَ وَ اعُلَمُوۤ ا اَنَّ اللَّهَ ب مَا تَعُمَلُونَ بَصِيُرٌ [٢٣٣٠٢] پھروہی بچین جوانی ضعف کی حالت طاری کرتا ہے:اَللّٰهُ الَّـٰذِيُ حَـلَقَكُمُ مِّن ضُعُفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنُ ۗ ٩ بَعُدِ ضُعُفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنُ ۗ بَعُدِ قُوَّةٍ ضُعُفًا وَّ شَيْبَةً يَخُلُقُ مَا يَشَآءُ وَ هُوَ الْعَلِيْمُ الْقَدِيْرُ [۵۴:۳۰] وَمَنُ نُعَمِّرُهُ نُنَكِّسُهُ فِي الْخَلْقِ اَفَلاَ يَعْقِلُونَ [٧٨:٣٦] اوراس السان کو جوابتدائی حالت ضعف میں پیدائش کے بعد کچھ نہ جانتا تھااس کے بعد س شعوراور بلوغت اور بڑھا ہے سے پہلے تک وہ بہت کچھ جانتا تھااس انسان کواللّٰدرب العزت حالت ضعف میں دوبارہ بالکل لاعلم بنا ويتاب: وَ اللَّهُ خَلَقَكُمُ ثُمَّ يَتَوَفَّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُّرَدُّ إِلَى اَرُذَلِ الْعُمُر لِكَي لَا يَعْلَمَ بَعُدَ عِلْم شَيْئًا إِنَّ اللَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ إلا: • ٤ مَان تمام مراحل كيبيان كي بعَداللهائية بندر سي يوجها في: وَ لَقَدُ عَلِمُتُهُ النَّشَاةَ الْاُولِلِي فَلَوْ لا تَذَّكُرُونَ ٤٧٢.٥٧٦ پَرْتِم سوچتے كيونَ نہيں ہو؟ مراحل تخليق كے بیان کے بعداللہ کی ربوہیت ہے آ گہی کے لیےغوروفکر کی دعوت کا سائنس سے کیاتعلق؟ یہ دعوت تو خالھتاً قربت،ربمعرفت رب کے حصول کے لیے دی جارہی ہےنہ کہ حصول سائنس کے لیے۔

نائیک صاحب قرآن اورعلم ایم یا لوبی کی ہم آ ہنگی ثابت کرنے کے لیے سورة مومنون اور سورة التی کی ان آیات سے استدلال کرتے ہیں جن کا تعلق کلین انسانی کے مختلف مراحل سے ہے: یَا یَّنَهُ النَّاسُ إِنْ کُنُتُمُ فِی رَیْبٍ مِنَ الْبَعُثِ فَانِنَا خَلَقُنگُمُ مِّنُ تُوابِ ثُمَّ مِنُ نُشُلَفَةٍ ثُمَّ مِنُ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنُ مُّضَعَةٍ مُّ خَلَقَةٍ وَ عَبُر مُحَلَقَةٍ لِنُبَیّنَ لَکُمُ وَ نُقِرُ فِی الْاَرْحَامِ مَا نَشَاءُ اِلَّی اَجَلِ مُسَمَّی

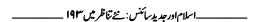


____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کٹڑیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط___

ثُمُّ انْحُو جُکُمُ طِفَّلا ثُمَّ لِتَبَلَغُوْ الشُدَّکُمُ وَ مِنْکُمُ مَّنُ يُتُوفِّى وَ مِنْکُمُ مَّنُ يُوفِّ الْمَاءَ الْعُمُو لِكَيْلا يُعْلَمَ مِنْ أَبْعُو عِلْمِ شَيْنًا وَ تَرَى الْارْضَ هَامِدَةً فَإِذَا آنُولُنا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَوَّتُ وَ رَبَّتُ وَ اَنْبَنَتُ مِنْ کُلِّ ذَوْجِ بَهِيئِج [۵:۲۲] 'الوگوا الرَّمْصِين مرنے كِ بعد جَى اللَّيْ عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَوَّتُ وَ اَنْبَنَتُ مِنْ كُلِّ ذَوْجِ بَهِيئِج [3:۲۲] 'الوگوا الرَّمْصِين مرنے كِ بعد جَى اللَّيْ عَلَيْهَا الْمَاءَ الْعَيْقِ بَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ الْمُعَل وَمُعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَلِقُ الْمُعَالِقُلْ اللَّهُ الْمُعَلِّلُ اللَّهُ الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعْ

منى سے انسان كى تخليق اور جديد سائنس:

اس آیت کے شروع میں حیات آخرت پرشک کی تر دید کے لیے خلیق انسانی کے مراحل کا نقشہ پیش کیا گیالیکن حیات آخرت کے ذکر کے فوراً بعدانسان کی تخلیق کے مرحلہُ اول یعنی مٹی سے انسان كى تخلق كاذكركيا گياہے، تواب كے بعدقر آن نے نطفر، علقه، مضغه، رحم كاذكركياہے، ایمبر یالوجی اور جدید سائنس نطفے سے لے کر رحم کے مراحل کو تو تسلیم کرتی ہے لیکن جدید سائنس کا کوئی سائنس دان انسان کی مٹی سے تخلیق کے نظریے کونشلیم نہیں کرتاان کا موقف بیرہے کہ انسان مادے سے ظہور کرتا ہے اور یہ مادہ Protein cell سے تخلیق یا تا ہے۔ سائنس جب اس آیت کے پہلے دو بیانات کوہی درست تسلیم نہیں کرتی لینی نہ آخرت کو مانتی ہے نہ مٹی سے تخلیق کوتو بقیہ مراحل کوسائنس سے ثابت یا ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش محض ساد گی ہے۔قر آ ن میں طین کاذ کر گیارہ مرتبہ اور تو اب کاذ کر ۸ مرتبه کیا گیاس کےعلاوہ ویگرمراحل تخلیق کا ذکر حسب ذیل ہے: صلے صلاق ۲۰،۱۵:۲۷،۵:۵۱، ٣٨:١٥:٣٥: ١١٠ - ١٠ - ١١٠ - ١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١ ۷۱:۳۳،۳۸:۱۵ ، ۱۲:۱۵ م ت به ۱۳۰،۸۸ تر ۱۳۰،۸۸ نوم ۳۵ ، ۱۲۰،۳۸ ، ۳۵ ، ۱۱:۳۸ م ت ۲۰ ، ۲۸ م ت به ۱۳۰ ، ۲۸ م ت به ۱۳۰ ۱۲۳۲،۱۱:۲۳،۷۷:۲۳،۷۲:۴۸،۲۳۵،۷۳:۵۷:۲۷،۱۱:۸۹،قر ۱د مکین ۲ ۱۳:۳۲، ۲۱: ۷۷ معلقه ۵ ۱۳،۲۲:۵۲ ۱۳،۲۳:۱۳،۲۳:۲۰ مضغة ۳۰،۲۵ ۱۳،۲۳:۱۳،۲۳ ۱،۲۳ مراً [٢٣:١٨٦]، خلق: ١٨ مرته: خلقنا ٢٨، خلقكم اور خلقناكم: ٩مرته آيا باس كعلاوه قرآن مين ماءِ مهين، ماء دافق، مني، طين لازب كي اصطلاحات بهي استعال بوئي بين تخليق انساني مثى ہے ہوئی۔ یہ قرآن کا بیان ہےاور تکرار کے ساتھ ہے جگہ جگہ قرآن میں بتایا گیا کہ ہم نے انسان کوارض



ہے،طین ہے،تو اب سے بیدا کیا ہے کین کوئی جدیوفلسفی پاسائنس دان انسان کی مٹی سے تخلیق کا قائل نہیں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی آ مدیسے بل بعض یونانی فلاسفہ [Atomist] انسان کی مٹی سے تخلیق کے قائل تھے لہٰذا قر آن کے تمام بیانات جدید سائنس کی نظر میں کوئی حیثیت نہیں رکھتے انعوذ باللہ] سورۃ مومنون مِين بَهِي تَخْلِيق كِمراحل درج بين: وَلَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنسَانَ مِنُ سُلالَةِ مِّنُ طِين ثُمَّ جَعَلْنَهُ نُطُفَةً فِي قَرَار مَّكِين ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقُنَا الْعَلَقَةَ مُضُغَّةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسُّونَا اللَّعِظَامَ لَحُمَّا ثُمَّ اَنْشَئْنَهُ خَلُقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ اَحُسَنُ الْخَالِقِيْنَ ثُمَّ إِنَّكُمُ بَعُدَ ذِلِكَ لَمَيْتُونَ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيلَمَةِ تُبُعَثُونَ ١٩٢١٢٢٢٣٦ یمال بھی سیلا بیان یہ ہے کہانسان کوٹی کے ست سے بنایا: سُلالَة مّبنُ طین پھرنطفہ قر ارمکین میں ٹیکایا گها چرنطفه علقه بنا پھرمضغه میں تبدیل ہوا پھر یہ عظماً بنایا گیا پھراس برلحم چڑھایا گیا پھر اسے ایک دوسری مخلوق بنا کرا ٹھادیا گیا،ان آیات کے فور اُبعد کہا گیا کہ پھراس کے بعدتم کوضرور مرنا ہے پھر قیامت کے روزیقیناً تم اٹھائے جاؤ گے، جدید سائنس دان اورفلے فی مراحل تخلیق کی ان آیات کی پہلی آیت لیغنی مٹے بھر مست سے تخلیق اور آخری آیت روز قیامت اورا حیاء کوشلیم نہیں کرتے لہذا درمیان کی صرف تین آیات کوسائنس ہے ہم آ ہنگ ثابت کر نامحض نا دانی ہے۔سائنسی علم میں ایسی باطل تاویلات کی کوئی حیثیت نہیں کوئی سائنس دال نائیک صاحب کے بیانات کوشلیم نہیں کرتا خواہ وہ سائنس کی حمایت میں کتنا ہی زور خطابت صرف فرمادیں۔سورۃ سحدہ میں تخلیق کے مراحل کا تذکرہ کرنے سے يملےاللّٰدتعالٰی کی شان اور کا ئنات کی تخلیق کی کیفیات بیان کی گئی ہیں:اَللّٰے ُ الَّٰ بِذِی حَلَقَ السَّماو'تِ وَ الْاَرْضَ وَ مَا بَيْسَهُمَا فِي سِتَّةِ آيَّاهِ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرُشِ مَا لَكُمُ مِّنُ دُونِهِ مِنُ وَّلِيّ وَّ لَا شَفِيُع اَفَلا تَسَدَّكُرُونَ يُدَبّرُ أَلامُو مِنَ السَّمَآءِ اِلَى الْاَرْضِ ثُمَّ يَعُورُجُ اِلْيُهِ فِي يَوُمَ كَانَ مِقُدَارُهُ آلُفَ سَنَةِ مِّمَّا تَعُدُّونَ ذلكَ علِمُ الْغَيْبِ وَ الشَّهَادَةِ الْعَزِيْزُ الرَّحِيْم ٢٣٢٣٣٦ ۲ - جدید سائنس ان دونوں آیات میں بیان کردہ کسی حقیقت کوشلیم نہیں کرتی ،اس کے بعد کہا گیا کہ اللہ ظاہر وباطن سے واقف ہے سائنس اس کو بھی نہیں مانتی کھرتخلیق کے مراحل بنائے گئے: الَّذِی ٓ اَحُسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَ بَدَ اَخَلُقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِين ثُمَّ جَعَلَ نَسُلَهُ مِنُ سُللَةٍ مِّنُ مَّآءِ مَّهِينثُمَّ سَوَّهُ وَ نَفَخَ فِيهِ مِنُ رُّوْحِهِ وَ جَعَلً لَكُمُ السَّمْعَ وَ الْاَبْصَارَ وَ الْاَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشُكُرُونَ ٢٣٢: ٢٦٤ عِهِم مقصدٌ خليق بتايا گيا كه مُكرَّز ار بنو،اس يرآ دمي كارو به كيا ہےوہ بتايا گيا كەتم لوگ کم ہی شکر گز ارہوتے ہو پھرآ خرت اوراحیاء بعدموت کا ذکر کیا گیا: وَ قَـالُو ٓ ١ ءَ إِذَا صَـلَـلُـنا فِی ۚ الْأَرُضِ ءَ إِنَّا لَفِي خَلُق جَدِيُدِ بَلُ هُمُ بِلِقَآئِ رَبِّهِمُ كَفِرُ وُنَ..... قُلُ يَتَوَفَّكُمُ مَّلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُوجَعُونَ [٣٠: ١٠ الله] سائنس ان ميس كسي سيان وتسليم بين

سورة مرسلات میں تخلیق کے دومراحل کے بیان سے پہلے آخرت کا ذکر ہے: اَلْسَمْ

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر مين ١٩١٧ ____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

نَهُلِکِ الْاَوَّلِیْنَ ثُمَّ مُنْیِعُهُمُ الْانحِویْنَ کَذٰلِکَ نَفُعَلُ بِالْمُجُومِیْنَ وَیُلٌ یَوْمَئِذِ
لِلْمُکَذِینِیَ [۱۲:۲۱:۲۱] ۱۹] پَرکها گیا کیا ہم نے ایک حقیر پانی سے محیس پیدائیس کیا؟ ایک مقررہ مدت
عک اسے ایک محفوظ جگہ شہرائے رکھا تو دیکھوہم اس پر قادر سے پس ہم بہت اچھی قدرت رکھنے والے
ہیں: اَلَمُهُ نَحُدُلُ قَائُمُ مِّنُ مَا وَ مَعُهُونُ فَجَعَلْنَهُ فِی قَرَادٍ مَّکِیْنِ اِلٰی قَدْدٍ مَعُلُومٍ
فَقَدَدُنَا فَیْعُمُ الْقَادِرُونَ [۲۲:۲۰ تا ۲۳۲] اس کے فوراً بعد کہا گیا کہ تاہی اس ور وجھ النے والوں کے
لیے: وَیُلٌ یَّوْمَ اِنْهِ لِلْمُکَذِّبِینَ [۲۳:۲۰] سائنس ان دوآ یات کے واکس آیت کونیس ماتی توالی سائنس سے قرآن کونا بت کرنے کی مہم جوئی سا دو وقی سادہ وی مادہ دی ادائی اور کم نہی کے سوا پھی نیس ہے۔
قرآن کونا بت کرنے کی مہم جوئی سائنسی تج بے مائنسی ایجاد، سائنسی بیان ، حقیق اور جدیر سائنس کے ضرورت نہیں ، اللہ تعالی کی سنت یہی ہے کہ وہ اپنی کتاب کونفصیل سے نازل کرتا ہے تا کہ ہدایت کی خصول کے لیے کسی اور ذر لیع کی طرف دیکھا نہ پڑے۔ اگر ہدایت کے لیے کسی اور ذریعے کے روع کئی خارجی ذریعہ کرے گا تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ ہدایت تام اور کرنا ضروری ہے یا ہدایت کی تشریک کوئی خارجی ذریعہ کرے گا تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ ہدایت تام اور کا خاس کی بیاں۔

خدا کا کلام متاج ہے اپنی تصدیق ، توثیق اور تائید کے لیے اپنی مخلوق کا ، اس مخلوق کا جومغرب میں رہتی ہے اور خالق ہو خالق بھی تسلیم نہیں کرتی اس کی ایجاد کردہ سائنس کا۔ اس کا دوسرا مطلب بیہ ہوا کہ قرآن ، نعوذ باللہ مکمل نہیں ہے کیونکہ حقیقت اپنے ثبوت کے لیے ، اپنے ہونے کے لیے اور اپنے جواز کے لیے کسی دوسرے پر انحصار نہیں کرتی۔ وہ اپنے ہونے کا مکمل جواز اپنے اندرر کھتی ہے فلسفہ پڑھنے والے اس مکتے سے بخوبی واقف ہیں حقیقت [Reality] کسی پر منحصر نہیں ہوئی۔ اگر نائیک صاحب کے یہاں موجود غلط تصور حقیقت کو تسلیم کرلیا جائے تو اس کے متیج میں قرآن نہ تو حقیقت ہے، نہ حقیقت از لی وابدی۔ نہ خالق حقیق کا کلام جوائی تشریح توضیح ، تفسیر اور تکمیل کے لیے اپنی مخلوق کامخاج ہو۔ ظاہر ہے وہ کلام الٰہی کیسے موسکتا ہے۔

نعوذ بالله، کیااس قرآن میں کوئی خلاء، کی، کی، باتی رہ گئ ہے؟ اور خارجی ذرائع کے بغیراس تعلیم ہدایت کی تخری تعییر، تغییر است کی تخری تعییر، تغییر، تغیر، تغییر، تغی

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں 19۵ _____

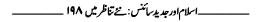
____جناب ذا كرنائيك كا ڈاكٹۇيمپ بل سےمنا ظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

نْثَانِول سِيغْلَت برسِّت بين: فَكَفِي بِاللَّهِ شَهِيدًا مُ بِيُننَا وَ بَيُنكُمُ إِنْ كُنَّا عَنُ عِبَادَتِكُمُ لَـغـٰفِـلِيُـن [٩٢:١٠]"ى طرح قرآن مين تمّام انهمَ ،ضروري عقائد، معاملات ،مسائل كي تفصيلات بيان ً کردی گئی ہیں تا کیانسان کوئسی ہیرونی سہارے کی ضرورت نہ ہو، وہ روشنی اورعلم اورتشر کے قفییر کے لیے ۔ کفار کامختاج نہ ہو، کفر کے علاءان کے علوم اوران کی جامعات پرانحصار نہ کرنے پر تفصیلات ایک طالب ہدایت کی رہبری کے لیے کافی ہیں۔جوطالب ہدایت ہی نہیں اس کے سامنے رسول آ جا کیں اور آ سان سے اللّٰہ کی نشانیاں بھی بے در بے نازل ہو جائیں تب بھی وہ ایمان نہیں لاتا۔ اللّٰہ تعالٰی نے سابقہ تمام اقوام کے سامنے بیّن کبری نشانیاں پیش کیں مگر کوئی قوم ایمان نہیں لائی سوائے حضرت بوسسؑ کی قوم کے اور وہ بھی اس لیے نیج گئے کہ حضرت پونس اضطراب میں وقت سے پہلے ہجرت فر ما گئے تھے، ور نہ عذاب وقت پر نازل ہوجا تا۔ قرآن کہتا ہے کہ وہ واضح مفصل اور صاف صاف نازل کیا گیا ہے، ہیروہ وعویٰ ہے جوقر آن میں باربار دہرایا گیا ہے۔ یہ دعویٰ اس لیے کیا گیا کے قر آن کی آیات واضح المعانی ہیں: مجتلب ّ فُصِّلَتُ اللُّهُ قُرُانًا عَرَبيًّا لِّقَوْم يَعْلَمُونَ ٢٣:٣١ مِرْ يَتِي بيِّن بِنِ: وَ كَذَٰلِكَ انْزَلْنَهُ اللِّي مِ بَيّنتِ وَّ أَنَّ اللَّهُ يَهُدِيُ مَنُ يُّويُدُ ٢٦:٢١٦ قِرْ آن كَي نازل كروه آيات بينات بن ٤٠٥٧٦ بم نے َ اسُ كتاب ميں كي خيبين جيوڑا: مَا فَوَّ طُنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ٢٨:٢٦ يقين لانے والوں كے ليے تونشانيان بم صاف صاف نمايان كر يكي بين: ' قَدُبَيَّنَّا الْأَيْتِ لِقَوْمٍ يُوُقِنُونَ [١٨:٢] بم ن يتمصين صاف صاف آیات دے دی ہیں[۱۸:۳] ہم نے نشانیاں تم کوصاف صاف دکھادی ہیں: قَدُ بَیَّنًا لَکُمُ الْاینتِ لَعَلَّکُمْ تَعْقِلُونَ [٤٤:٥٤]اورہما بنی آیات کوبار بارمُنْلف طریقوں سے بیان کرتے ہیں: وَ كَـذَٰلِكَ نُـصَرَّفُ الْايْتِ وَ لِيَقُولُوا دَرَسُتَ وَ لِنُبِيّنَهُ لِقَوْمٍ يَعُلَمُون [١٠٥:٦] ـ اللّذا في آيات لوَّول كے ليصراحت سے بيان كرتا ہے: أُحِلَّ لَكُمُ لَيْلَةَ الْصِّيَامِ الرَّفَثُ إلى نِسَآئِكُمُ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمُ وَ اَنْتُمُ لِبَاسٌ لَّهُنَّ عَلِمَ اللَّهُ اَنَّكُمُ كُنْتُمُ تَخْتَانُونَ انْفُسَكُمُ فَتَابَ عَلَيْكُمُ وَعَفَا عَنْكُمُ فَالْنَئِنَ بَاشِرُوُهُنَّ وَابُتَغُواْ مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمُ وَ كُلُوا وَ اشُرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْاَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْاَسُودِ مِنَ الْفَجُرِ ثُمَّ اَتِمُّوا الصِّيَامَ إِلَى الَّيْلِ وَ لَا تُبَاشِرُوهُ هُنَّ وَ اَنْتُمُ عٰكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقُرَبُوْهَا كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ ايتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمُ يَتَّقُونَ ٢٦/١٨٤٤ اللَّه تعالَّى تمهارے ليے اين آيتيں صاف ميان کرتا ہے ٢١٩٠٢ - اللَّه تعالىًا بنيآ يتي لوگوں كے مامنے بيان كرتا ہے. وَ لَا تَـنُـكِ حُـوا الْمُشُر كُتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ وَ لَامَةٌ مُّوَّ مِنَةٌ خَيْرٌ مِّنُ مُّشُرِ كَةٍ وَّ لَوُ اَعْجَبَتُكُمْ وَ لَا تُنكِحُوا الْمُشُرِكِيْنَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَ لَعَبُدٌ مُّوْمِنٌ خَيْرٌ مِّنُ مُّشُرِكِ وَّ لَوُ اَعُجَبَكُمُ أُولِيْكَ يَدُعُونَ اِلَى النَّارِ وَ اللَّهُ يَدُعُو ٓ ا إِلَى الْجَنَّةِ وَ الْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَ يُبَيِّنُ اليتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ٢٢١:٢٦ السِّطر ح الله اين آيات تمصيل صاف صاف بتا تا ہے ۲۲٬۲۶۲ اس طرح الله اپنی آیات صاف صاف بیان کرر ہاہے: اَیووَدُّ اَحَـدُکُمُ اَنُ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنُ نَّخِيُل وَّ اَعْنَابِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهِرُ لَهُ فِيْهَا مِنُ كُلّ الشَّمَراتِ وَ

اَصَابَهُ الْكِبَرُ وَ لَهُ ذُرِيَّةٌ ضُعَفَآءُ فَاصَابَهَآ اِنْحَصَارٌ فِيُهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتُ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْإِينْتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ٢٢٢٢:٢]اسطرحاللَّها بِيْ آيات تمهار بسامنے روثُن كرتا ہے: وَ اعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَّ لا تَفَوَّقُوا وَ اذُّكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمُ إذ كُنتُمُ اعْدَاءً فَالَّفَ بَيْنَ قُلُو بِكُمُ فَاصُبَحُتُمُ بِنِعْمَتِهَ إِخُوانًا وَ كُنتُهُمْ عَلَى شَفَا حُفُرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمُ مِّنُهَا كَمَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ ايُّتِه لَعَلَّكُمُ تَهُتَدُونَ ١٠٣٠٣]اللَّهُ مَهارِ بِلحاحكامات كياتوشيح كُرِتَا بِيَا كُنِّم بِصُلْتَ مِن كِبِرُو: يَانُّهُا النَّاسُ قَدُ جَآءَ كُمُ بُوهَانٌ مِّنُ رَّبُّكُمُ وَ أَنْوَلُنَآ إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا ٢٤٠٢/٢ السَّاطر ح الله ابني آيات تمهار به ليواضح كرتا بي ذَبَّ أخِيدُ كُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو في ﴿ اَيُمَانِكُمْ وَ لَكِنُ يُّوَّا خِذُكُمُ بِمَا عَقَّدُتُّمُ الْآيُمَانَ فَكَفَّارَتُهَ إِطْعَامُ عَشَرَةٍ مَسْكِينَ مِنُ اَوُسَطِ مَا تُطُعِمُونَ اَهْلِيُكُمُ اَوْ كِسُوتُهُمُ اَوْ تَحُرِيْرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَّمْ يَجِدُ فَصِيَامُ ثَلَثَةِ ايَّام ذَٰلِكَ كَفَّارَـةُ أَيُمَانِكُمُ إِذَا حَلَفُتُمُ وَ احْفَظُوْ ٓ ا يُمَانَكُمُ كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ اليَّهِ لَعَلَّكُمُ تَشُكُرُ وُنَ ٢٨٩:٥٦ اللَّهُ كَا يَاتِ بِالكُلُواضَحُ بِينَ وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ ٱلْأَيْتِ وَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ ٦٨:٢٣- اسطرح الله اين آيات كي توضيح كرتا ہے: آياتُهَا الَّذِينَ امَنُوا لِيَسْتَاذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتُ أَيْمَ انْكُمُ وَالَّذِيْنَ لَمُ يَبُلُغُوْا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلْكَ مَرّْتِ مِّنْ قَبُل صَلْوةِ الْفَجُر وَحِيْنَ تَضَعُوْنَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظُّهِيرَةِ وَمِنُ ۗ مُ بَعُدِ صَلَوْةِ الْعِشَآءِ ثَلَثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيُسَ عَلَيْكُمْ وَلاَ عَلَيْهِمُ جُنَاحٌ ^هُ بَعُدَهُنَّ طَوُّفُونَ عَلَيْكُمُ بَعْضُكُمُ عَلَى بَعْضِ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْايْتِ وَاللَّهُ عَلِيْهُ حَكِيْهٌ [٥٨:٢٣]اس طرح الله ابني آيات تمهار َ بما منح كلولتاً بِ: وَإِذَا بَلَغَ الْأَطُفَ الُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأَذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمُ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ النِّهِ وَاللَّهُ عَلِينُهُ حَكِينُهُ [٤٩:٢٣] اس طرح الله تحصار بسامنة آيات بيان كرتاب: لَيْسَ عَلَى الْأَعُمَى حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى الْاَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى الْمَريُض حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى انْفُسِكُمُ اَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمُ اَوْ بُيُوتِ الْبَآئِكُمُ اَوْ بُيُوتِ اُمَّهُ يُكُمُ اَوْ بُيُوتِ اِخُوَانِكُمُ اَوْ بُيُوتِ اَحَوتِكُمُ اَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمُ أَوْ بُيُوتِ عَمَّتِكُمُ أَوْ بُيُوتِ أَخُوَ الِكُمُ أَوْ بُيُوتِ خَلَتِكُمُ أَوْ مَا مَلَكْتُمُ مَّفَاتِحَهُ ۚ اَوْ صَدِيقِ كُمُ لَيُسَ عَلَيْكُمُ جُنَاحٌ اَنْ تَأْكُلُوْا جَمِيْعًا اَوْ اَشْتَاتًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا ۚ فَسَلِّمُوا عَلْمَ انْفُسِكُمُ تَحِيَّةً مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مُبِزَكَةً طَيِّبَةً كَذٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْأَيْتِ لَعَلَّكُمْ تَعُقِلُونَ ٢١:٢٢٦ عَقريبان كوا بني آيات آفاق مين بھي دھائيں گےاوران ڪاين نفس میں بھی یہاں تک کہان پر یہ ہات کھل جائے گی کہ بہقر آن واقعی حق ہے ۶۵۳:۸۱ ہم نے تمھاری طرف اليي آيات نازل كي بين جوصاف صاف قل كالظهار كرنے والى بين: وَ لَهَذ أَنُوزَ لُنَا إِلَيْكَ اليت و بَيّنتٍ وَ مَا يَكُفُرُبهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ [99:٢] قرآن سراسر بدايت باليي بينات يرمشمل جو راه راست دکھانے والی اور دل وباطل کا فرق کھول کرر کھ دینے والی ہے: شَهُورُ رَمَضَانَ الَّذِيُّ أَنُولَ فِيُهِ الْقُرُانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ بَيِّنْتٍ مِّنَ الْهُدَاى وَ الْفُرُقَانِ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ وَمَنُ

_____اسلام اورجد بدسائنس: ئے تناظر میں 194 _____

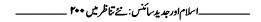
كَانَ مَرِيْضًا اَوْ عَلَى سَفَر فَعِدَّةٌ مِّنُ اَيَّام أُخَرَ يُرِيْدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُوَ وَ لا يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسُو وَ لِتُكُمِ لُوا الْعِدَّةَ وَ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَداكُمُ وَ لَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ ٢٦/١٨٥:٢٦ جوبينات تمهارے پاس آچکی ہیںا گران کو پالینے کے بعد پھرتم نے لغزش کھائی تو جان رکھو: فَاِنْ ذَ لَلْتُهُمْ مِّنُ مُّ بَعُلِد مَا جَآءَ تُكُمُ الْبَيّناتُ فَاعْلَمُو ٓ ا أَنَّ اللّهَ عَزِيزٌ حُكِيمٌ ٢٠٩٠٢ الله كَرَّمِين ٓ يات بينات كلي بُولَى نَانِالِ بِن فَيُهِ ايلتُ مُ بَيِّنتُ مَّقَامُ إِبُر اهِيمَ وَ مَنْ دَخَلَهٔ كَانَ امِنًا وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَن استَطَاعَ اِلْيُهِ سَبِيًّا وَ مَنْ كَفَرَ فَاِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَلَمِينَ [92:٣] بم ن آيات بینات کے ساتھ قرآن کونازل کیا ہے اور ہوایت اللہ جسے چاہتا ہے دیتا ہے : وَ کَـٰذَلِکَ اَنْوَلُنْهُ ایْتِ مِ بَيِّنٰتِ وَّ أَنَّ اللَّهَ يَهُدِيُ مَنْ يُّرِيْدُ ٦٧:٢٢]الله ابيني بندے برآيات بينات نازل كرريا ہے تاكه ` تتحصين ظلمت سے نور میں لے آئے: هُوَ الَّاذِي يُنَزِّلُ عَالَى عَبُدِهِ اينته بَيِّنَاتِ لِيُخُو جَكُمُ مِّنَ الظُّلُمٰتِ إِلَى النُّورُ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُ وُفَّ رَّحِيْمٌ ٤٠٥٧]اوربم نےصافَصافَ ٓ بات نازل كَيْ بِنِ إِنَّ الَّذِينَ يُحَاَّدُونَ اللَّهَ وَرَسُولَكَ كُبِتُوا كَمَا كُبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبُلِهِمُ وَقَدُ انْزَلْنَا التِّيم بَيّنتِ وَلِلْكَلْفِوِيْنَ عَذَابٌ مُّهِينٌ [٥:٥٨]رسُول ان كے ياس كھلى كھلى دلييں اورنشانياں كے كرآ تُے رہے مَّرانھوں نے کہا کیاانسان ہمیں ہدایت ویں گے: ذلِکَ باَنَّهُ کَانَتُ تَأْتِیُهِمُ رُسُلُهُمُ بِالْبَیّنَاتِ فَقَالُوٓ اَ اَبَشَرٌ يَّهُدُوْ نَنَا فَكَفَرُوْ ا وَتَوَلَّوْ ا وَّاسْتَغُنَى اللَّهُ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيْدٌ [٧:٢٣] ثم نَصاف صاف مدایات دینے والی آیات تمھارے پاس بھیج دی ہیں: وَلَقَدُ اَنزَ لُنَاۤ اِلۡیُکُمُ اینِ مُّبَیّنَتِ وَّمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوُا مِنُ قَبُلِكُمُ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ [٣٣:٢٣] بم نے صاف صاف حقيقتَ بتانے والى آيات نازل كردين لَقَدُ أنزَلُنَ آياتٍ مُّبَيّنت واللّهُ يَهْدِي مَن يَّشَاءُ إلى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيم [۴۶:۲۴]۔ اوروہی توہےجس نے تمھارے کیے ستارے بنائے تا کہ جنگلوں اور دریاؤں کے اندھیروں ّ میں اُن سے رہتے معلوم کرو۔' معقل والوں کے لیے ہم نے اپنی آ بیتی کھول کھول کر بیان کر دی ہیں: وَ هُ وَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهُتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمْتِ الْبَرِّ وَ الْبَحُرِ قَدْ فَصَّلْنَا اللاياتِ لِقَوْم یَّٹُ لُمُوُنَ ۲۱: ۹۷۲،۱وروہی توہے جس نے تنصیں ایک شخصَ سے پیرا کیا پھر آتمھارے لیے الکِّ تھبرنے کی جگہ ہےاورایک سیر دہونے کی سبجھنے والوں کے لیے ہم نے ۱ اپنی آئیتیں کھول کھول کربیان كردى إلى: وَ هُوَ الَّذِي آنشَاكُمُ مِّنُ نَّفُس وَّاحِدَةِ فَمُسْتَقَّرٌّ وَّ مُسْتَوُدَعٌ قَدُ فَصَّلْنَا الْإيتِ لِـقَـوْهِ يَّـفُقَهُو ْنَ ٩٨:٢٦] '' 7 كهو 7 كما مين الله كيسوااورمنصف تلاش كرون حالانكه أس نةتمهاري طرف واصح المطالب كتاب بيجى ہے اور جن لوگوں كوہم نے كتاب [تورات] دى ہے وہ جانتے ہن كہوہ تمھارے رب کی طرف سے برحق نازل ہوئی ہے توتم ہر گزشک کرنے والوں میں نہ ہونا۔''اَفَ غَیْرَ اللّٰہ اَبُتَغِيُ حَكَمًا وَّ هُوَ الَّذِي آنُولَ إِلَيْكُمُ الْكِتَبَ مُفَصَّلًا وَ الَّذِينَ اتَّيْنَهُمُ الْكِتَبَ يَعُلَمُونَ انَّهُ مُنزَّلٌ مِّنُ رَّبِّكَ بِالْحَقِّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمُتَرِيُنَ ٢-١١٢:٢)]، 'اوريهي تحمار برب كاسيدهارسته ہے جولوگ غور کرنے والے ہیں ان کے لیے ہم نے اپنی آیتیں کھول کھول کربیان کردی ہیں: وَ ھللَّہ ا



صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيْمًا قَدُ فَصَّلْنَا الْأَيْتِ لِقَوْم يَّذَّكُّرُون [١٢٦:٢]، 'اور بم نے ان کے پاس کتاب پہنچا دی ہے جس کوعلم و دانش کیسا تھ کھول کھول گریبان کر دیا ہے ٦ اور ٦ وہ مومن لوگوں کے لیے ، برايت اوررهت بِ- " وَ لَقَدُ جِنْنَهُمُ بِكِتَابِ فَصَّلْنَهُ عَلَى عِلْم هُدًى وَّ رَحْمَةً لِّقَوْم يُوْمِنُونَ [۵۲:۷]،''اوراسی طرح ہما بنی آئیتی کھول کھول کر بیان کرتے ہیں آتا کتم لوگ ان برغمل کڑو ٓ اوراس ليح كه تَنهُا رون كارسته ظاهر موجائے'' وَ كَذلكَ نُصْفِصِلُ الْإِيابِ وَ لِتَسْتَبِيْنَ سَبِيُلُ الْمُجُو مِين [٤٥٤٦]، ''يوچھوتو كەجوزىينت [وآ رائش اوركھانے [بينے] كى ماكيزه چيز ساللَّدنے اینے بندوں کے لیے پیدا کی ہیںاُن کوحرام کس نے کیاہے؟ کہدو کہ یہ چیزیں دنیا کی زندگی میں ایمان والوں کے لیے ہیں اور قیامت کے دن خاص انہی کا حصہ ہوں گی ۔اسی طرح اللّٰدا بی آینیس بھنے والوں كے ليے كھول كھول كربمان فرما تاہے: قُلُ مَنُ حَرَّمَ ذِيْنَةَ اللّٰهِ الَّتِيْ آنْحُو َ جَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيّباتِ مِنَ الرِّزُق قُلُ هِيَ لِلَّذِيْنَ امَنُو فِي الْحَيٰوِةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَّوُمَ الْقِينَمَةِ كَذَلِكَ نُفَصّاً، الأيت لِقَوُم يَّعُلَمُونَى [٣٢:٤]، 'اوراسي طرح ہم ٦ اپني آيتي ڪول ڪول کربيان کرتے ہيں تا که مدرجوع كرسُ: وَ كَـذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْأَيْتِ وَ لَعَلَّهُمْ يَرُجعُونَ ٦٤٣٠٤]،''اگر رِنُو به كرلين اورنماز يرْ صخه اورز کو ۃ دینے گلیں تو دین میں تمھارے بھائی ہیں اور شجھنے والےلوگوں کے لیے ہما پنی آپیتیں کھول کھول كربيان كرتے بن: فَإِنُ تَابُوُا وَ أَقَامُوا الصَّلَوْةَ وَاتَوُا الزَّكُوةَ فَإِخُوَ انْكُمُ فِي الدِّيُنِ وَ نُفَصِّلُ الٰایٰتِ لِیقَوْم یَّعُلَمُوُن ۱۱:۹۶٪ ونیا کی زندگی کی مثال مینه کی ہی ہے کہ ہم نے اُس کوآ سان سے برسایا پھراُس کیبیاتھ سَنرہ جسے آ دمی اور جانور کھاتے ہیں ملا کر نکالا یہاں تک کہ زمین سنرے سےخوش نما اور آ راستہ ہوگئی اورز مین والوں نے خیال کیا کہ وہ اس پر پوری دسترس رکھتے ہیں نا گہاں رات کو یا دن کو ہمارا حکم [عذاب] آپہنچا تو ہم نے اُس کو کاٹ [کراہیا کر] ڈالا کہ گویا کل وہاں کچھ تھا ہی نہیں۔ جولوگ غور کرنے والے ہیںاُن کے لیے ہم [اپنی قدرت کی] نشانیاں اسی طرح کھول کھول کر بیان کرتے ہیں: إِنَّ مَا مَثَلُ الْحَيْوِةِ الدُّنْيَا كَمَآءٍ أَنْزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْاَرُض مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَ الْآنُعَامُ حَتَّى اِذَآ آحَذَتِ الْآرُضُ زُخُرُفَهَا وَ ازَّيَّنَتُ وَ ظَنَّ اَهُلُهَآ آنَّهُمُ قَدِرُونَ عَلَيْهَآ اَتُهَآ ۚ اَمُرُنَا لَيُلا اَوْنَهَارًا فَجَعَلْنَهَا حَصِيدًا كَانُ لَّمُ تَغُنَ بِالْاَمُسِ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْإِينِ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُونَ ٢٠٠:٢٢]،' ووتمهارے ليخمهارے بي حال كي ايك مثالَ بيان فرما تا ہے کہ بھلا جن لونڈی [غلاموں] کے تم ما لک ہووہ اس [مال] میں جوہم نے تمھارے عطا فرمایا ہے تمھارے شریک ہیں؟ اور 7 کیا ہم اس میں ٦ان کوا بنے ۶ برابر ٦ ما لک سجھتے ۶ ہو ٦ اور کیا ہم ان سے اس طرح ڈرتے ہوجس طرح اپنوں سے ڈرتے ہو؟اسی طرح ہم عقل والوں کے لیےا بنی آپیتی کھول کھول كربيان كرتے بن: ضَوَبَ لَكُمُ مَّثَلًا مِّنُ اَنْفُسِكُمُ هَلُ لَّكُمُ مِّنُ مَّا مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمْ مِّنُ شُرَكَآءَ فِي مَا رَزَقُنكُمُ فَٱنتُهُ فِيُهِ سَوَآةٌ تَخَافُونَهُمُ كَخِيْفَتِكُمُ ٱنْفُسِكُمُ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الأينتِ لِقَوْم يَعُقِلُونَ [٢٨:٣٠]، 'وبي توبجس في سورج كوروش اورجا ندكومنور بنايا اورجا ندكي

منزلیں مقرر کیں تا کتم برسوں کا شاراور ך کاموں کا] حیاب معلوم کرویہ [سب کچھ] اللہ نے تدبیر سے ۔ پیدا کیا ہے بیجھنے والوں کے لیے وہ اپنی آیتیں کھول کھول کر بیان فرما تا ہے: ھُوَ الَّـذِیُ جَعَلَ الشَّمُسَ ضِيَآءً وَّ الْقَمَرَ نُورًا وَّ قَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنينَ وَ الْجِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذٰلِكَ إلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْأَيْتِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ ٢٥:١٥م، 'الر - بدوه كتاب بر جس كي آيتي متحكم بين اور اللَّهُ كَايِم وْخُبِيرِ كَاطِرْف ہے یہ تفصیلُ بیان کردی گئی ہیں:الَّوا کِتَابٌ اُحْبِکَ مَتُ ایشُهُ فُهُ فُصّلَتُ مِنُ لَّـ ذُنُ حَـ كِيْمِ حَبِيُو ١١:١٦، 'اللَّه وبي توب جس نے ستونوں کے بغیر آسان جبیبا کیتم دیکھتے ہوراتنے آ اونجے بنائے کچرعرشؑ پر جاٹھبرااورسورج اور جاندکو کام میں لگا دیا، ہرایک،ایک میعاد تک گردش کررہا ہے، وہی [دنیا کے] کاموں کا انتظام کرتا ہے [اس طرح] وہ اپنی آبیتیں کھول کھول کربیان کرتا ہے کہتم . ا بيغ رب كِرُوبِروجانِ كَالِقِينِ كُرو: اَللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمُواتِ بِغَيْرِ عَمَدِ تَرَوُنَهَا ثُمَّ اسْتَواي عَلَى الْعَرُشِ وَ سَخَّرَ الشَّمُسَ وَ الْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِى لِآجَل مُّسَمَّى يَدَبُّرُ الْاَمْرُ يُفَصِّلُ الْإيْتِ لَعَلَّكُمُ بِلِقَآءِ رَبُّكُمُ تُوثِقُون [٢:١٣]، '-[الي] كتاب جس كي آيتين واضح [المعاني] بين [يعني] قر آن عربي أن لوكوں كے ليے جو تبجھ ركھتے ہن 'كِتابٌ فُصِّلَتُ اللُّه فُهُرُانًا عَرَبيًّا لِقَوْم يَّعُلَمُونَ ٢٣:٣١]، ' اور بيقر آن إيهانهيں كەللەك سواكوئي اس كواپني طرف سے بنالائے ہاں [بياللَّهُ كأ کلام ہے] جو [کتابیں] اس سے پہلے [کی] ہیں اُن کی تقیدیق کرتا ہے اور اُنہی کتابوں کی [اس میں] تفصیل ہےاس میں کچھشک نہیں [کہ آپیربالعالمین کی طرف سے [نازل ہوا] ہے' وَ مَا کَانَ هلذَا الْقُرْانُ اَنْ يُّفُتَرِى مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ لِكِنْ تَصُدِيْقَ الَّذِيْ بَيْنَ يَدَيُهِ وَ تَفْصِيلَ الْكِتاب لَا رَيْبَ فِيهِ مِنُ رَّبِّ الْعَلَمِينَ [١٠] ، 'ان ك قص مين عقلمندول ك ليعبرت ب-بي [قرأ آن] ايي بات نہیں ہے جو [اپنے دل ہے] بنالی گئی ہو بلکہ جو [کتابیں] اس سے پہلے [نازل ہوئی] ہیں اُن کی تصدیق [کرنے والا] ہے اور ہرچیز کی تفصیل [کرنے والا] اور مومنوں کے لیے ہدایت اور رحمت ہے: لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهُم عِبُرَةٌ لِأُولِي الْالْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرِى وَ لَكِنُ تَصُدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيُهِ وَتَفُصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ وَّ هُدًى وَّ رَحْمَةً لِّقَوْم يُّونْ وَآ:ااا] قَرْ آن كَي آيات ير اعتراض کرنے والوں کےاعتراض ختم ہی نہیں ہوتے لہٰذااس کا جواب نہایت بلنغ طریقے سے دیا گیا: وَلَوْ جَعَلْنهُ قُرُانًا اَعُجَمِيًّا لَّقَالُوا اَلُولا فُصِّلَتُ ايتُهُ ءَ اَعُجَمِيٌّ وَعَرَبيٌّ قُلُ هُوَ لِلَّذينَ امَنُوا ا هُـدًى وَّشِفْآءٌ وَالَّذِينَ لاَ يُوْمِنُونَ فِي ٓ اذَانِهِـمُ وَقُرٌ وَّهُوَ عَلَيْهِمُ عَمَى أُوْلِيَكَ يُنادَوُنَ مِنُ مَّكَان مِ بَعِيدٍ [۳۳:۳۱]

مَّ مُّرُ آن میں آتا ہے اور ہم نے آسان کو ایک محفوظ حیت بنادیا گریہ ہیں کہ کا نئات کی نشانیوں کی طرف توجہ ہی نہیں کرتے اور وہ اللہ ہی ہے جس نے رات اور دن بنائے اور سورج اور چاند کو پیدا کیا سب ایک ایک فلک میں تیر ہے ہیں: وَ جَعَلُنَا السَّمَ آءَ سَقُفًا مَّ حُفُوظًا وَ هُمُ عَنُ ایلیّها مُعُرضُونَ [۳۲:۲۳] یہاں توجہ کرنے سے مراد کیا علم فلکیات کے اصول اخذ کرنا ہے یا اللہ کی ربوبیت، مُعُرضُونَ [۳۲:۲۳] یہاں توجہ کرنے سے مراد کیا علم فلکیات کے اصول اخذ کرنا ہے یا اللہ کی ربوبیت،



صفت تخلیقید ، صناعی برایمان لا ناہے؟ عہد حاضر کی سائنس کہدرہی ہے کہ کا ئنات بڑھ رہی ہے، پھیل رہی ہےاور قرآن کہدر ہاہے کہ ہم زمین کومختلف سمتوں سے گھٹاتے چلے آرہے ہیں: بَلُ مَتَّعْنَا هَوُّ لَآءِ وَ ابَآءَ هُمُ حَتِّي طَالَ عَلَيْهِمُ الْعُمُرُ ۚ افَلا يَرَوُنَ انَّا نَاتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنُ اطُرَافِهَا افَهُمُ الْغِلْبُونِ ٢٦/٢/٢١ تو كما قرآن كايه بيان سائنس كےخلاف ہے؟ سورۃ الاعراف ميں الله تعالىٰ زمينوں كي اقسام كاذكركرت بين -طيب اورخبيث زمين: وَ الْبَلَدُ الطَّيّبُ يَخُورُ جُ نَبَاتُهُ بِإِذُن رَبِّهِ وَ الَّذِي خَبُثَ لَا يَخُورُ جُ إِلَّا نَكِدًا كَذَٰلِكَ نُصَرِّفُ الْأَيْتِ لِقَوْمَ يَشُكُرُونَ [٥٨:٧٦] الى طرح قرآن نے پیٹ جانے والی زمین کاؤکر کیا: وَالْارُض ذَاتِ الصَّدُ عَ ١٢:٨٦٦ تو كياس آيت سے Soil [Testing or Soil Engineering زمین سے متعلق علوم سائنس کابیان ہے یا زر خیز اور بخر قلب كاذكر ب جهال يادالهي كاشجرير وان نهيل چراه سكتا قرآن مين آتا بواحس كل شهيء عــدَداً ٢٦٪٢٨] كـالله نے ايك ايك چيز كوگن ركھا ہے تو كيااس آيت ہے علم الاحصاءاورعلم الاعداد كا وجوب ثابت كرنامقصود ب_ كما آيت ٢٩:١٨ مين احصها سے مراديجي حيالي علم ہے؟ كما آيت ١٩٣:١٩ لَقَدُ أَحْصَلِهُمُ وَعَدَّهُمُ عَدًّا عَلَمْ شَارِياتِ وحباب سِمْ تَعْلَقْ ہے؟ كيا آنيت ٢٩:٧٨ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيُ نَاهُ كِتبًا مِين يهي علم تقفود ہے كہ ہم نے ہر چیز گن گن كركھودى ہے؟ كيا آيت ٢٠٠٧ ميں تُحصُّوهُ الله بي رات اور دن كے اوقات كا حساب ركھتا ہے سے مراعلم الحساب ریاضي یا الجبراہے؟ سورة طلاق میں واحب والعدة عدت کے زمانے کاٹھیکٹھیکشاررکھو۔[1343] کیااس سے مراعکم الحساب بِكِياآيت ١١:١٨ فَضَرَبُنَا عَلْى اذَانِهِمُ فِي الْكَهْفِ سِنِيْنَ عَدَدًا ثَارِقِيام مرت سے مراوعكم حباب بي كيا آيت ١٨:١٣٣ اور١٨: ١٨ وَ إِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحُصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُوُرٌ رَّحِيْمٌ مَيْنَ كُنْتِي مِهِ مراديبي حساب كتاب كاعلم ہے جو يونيورسٹيوں ميں پڑھاياجا تاہے؟ قرآن میں آتا ہےلوگوہم نے تمھاری طرف ایک ایسی کتا ہے جس میں تمھاراہی ذکرہے: لَقَدُ انْسَزَلُنَا ٓ إِلَيْكُمُ كِتَبًا فِيُهِ ذِكُرُكُمُ أَفَلا تَعْقِلُونَ ٢١٦:١٠]وَلُو اتَّبَع الْحَقُّ اَهُوَ آئَهُمُ لَفَسَدَتِ السَّمُواتُ وَ الْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ بَلُ اتَّيْنَهُمُ بِذِكُرِهِمُ فَهُمْ عَنُ ذِكُرِهِمُ مُّعُوضُونَ ٢٣٦:١٤ بلكة بم إن كا ا بناہی ذکران کے پاس لائے ہیں اور وہ اپنے ذکر سے منہ موڑ رہے ہیں۔تو کیااس سے مراد کم تاریخ علم الانسان،علم تشریح،اعضاء یاعلم بشریات [Anthropology] کا حصول مقصود ہے؟ کیا آیت ٨،٧:٢٦ اَوَلَمُ يَرَوُا اِلَى الْأَرُض كَمُ انْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْج كَرِيْم اِنَّ فِي ذٰلِكَ لاَيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمُ مُؤْمِنِينَ كَامِطلبِ علم ناتات كَي تحقيق بي؟ أُورنا تيات [Botany] كاعلم یہاں سے اخذ کیاجائے؟ پاتر کی کےمفکرڈاکٹر ہلوک نور ہاقی کی طرح قرآن کی آیت ۵،۴۰۸۷وَ الَّذِی ٓ ٰ اَخُهِرَ جَ الْمُهُوعِي فَجَعَلَهُ غُثَآءً اَحُوبِي جَس نِے نباتات اگائیں پھران کوساہ کوڑا کرکٹ بنادیا سے پیٹرولیم کا د جود ثابت کرنامقصود ہے؟ اسی طریقے سے علامہ سعید نور ہی نے ریلوے، بجلی ، اور نہ جانے ۔ کیا کچھ قرآن کی آیات سے نکال دیا یہ جدیدیت مغربیت اور جدید سائنس سے انتہا درجے کی مرعوبیت

____جناب ذا كرنا ئىك كاۋا كۈكىمپ بل سےمنا ظرە: گمراەڻن اغلاط_____

ہے۔ بیامت کے فہم اجماعی، اجماع اور تفسیر ما تورسے کامل انحراف ہے۔ بیان اللذین یلحدوؤن فی ایتنا سے مماثل عمل ہے جس سے اللہ کی پناہ ما تکنی چاہیے۔

قرآن مجید کی آیات سے اس قتم کے استباط کے باعث پرویز صاحب اور اُن جیسے دیگر مفکرین نے بیاجتہادات فرمائے کہ مساجد کے متولی امام اور موذن صرف وہ لوگ ہو سکتے ہیں جو صاحب نصاب ہوں کیوں کو آن نے کہا ہے کہ: إنَّ مَا يَعْمُو مُسلَجِدَ اللَّهِ مَنُ اَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيُومُ الْاَحِوِ وَ اَصَاب ہوں کیوں کو آن نے کہا ہے کہ: اِنَّ مَا يَعْمُو مُسلَجِدَ اللَّهِ مَنُ اَمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيُومُ الْاَحِو وَ اَقَامَ الصَّلُو قَ وَ اَتَى الزَّ کُو قَ وَ لَمُ يَخُسُسُ اِلَّا اللَّهَ فَعَسْسَى اُولَئِکَ اَنْ يَتُکُونُواْ مِنَ الْمُهُتَدِينَ [۱۸:۹] جب تک کی تحص کے پاس دو کر سے نہوں اس کو شادی کی اجازت نہيں ہے اور ہر طالب نکاح کی ذمدداری ہے کہ وہ کم از کم دو کمرے کا گھر بنائے اس کی دلیل نص ہے:

سورة جاثیہ میں آتا ہے حقیقت یہ ہے کہ آسانوں اور زمین میں بے شار نشانیاں ہیں ایمان لانے والوں کے لیے اور تھان میں ایمان اللہ نے والوں کے لیے اور تھاری ایک پیدائش میں اوران حیوانات میں جن کواللہ [زمین میں] پھیلار ہاہم بڑی نشانیاں ہیں ان لوگوں کے لیے جو یقین لانے والے ہیں اور شب وروز کے فرق واختلاف میں: إِنَّ فِعِی اللّٰهُ مُورِّ مِنْ اللّٰهُ مُورِّ مِنْ اللّٰهُ وَمِنْ مَنْ اللّٰهِ اللّٰهُ لَقَوْمِ مِنْ اللّٰهُ اللّٰهُ

قرآن اورسائنس: دونوں غلطیوں سے پاک؟

ڈاکٹرنائیک صاحب فرماتے ہیں:

"كلام خداوندى ميں غلطى نهيں هوسكتى اس ميں سائنسى غلطيوں كا امكان هي نهيں" ل

میکہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں ہے یا یہ کہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان موجود ہے نہا یہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان موجود ہے نہا یہ ت ہے ، سائنس کیا ہے کیا نہیں ہے ، سائنس کھی محیح اور وہی سائنس کھی غلط کیوں ہوجاتی ہے؟ عہد حاضر کے اہم ترین فلسفی کارل پاپر کے مطابق سائنس غلط ہوتی رہتی ہے، اس علم میں تردیدیت کی صلاحیت فلسفی کارل پاپر کے مطابق سائنس غلط ہوتی رہتی ہے، اس علم میں تردیدیت کی صلاحیت سائنس اصول تردید کی طاقت سے آگے بڑھتی ہے اور سائنس علم وہی علم خودتر دید کے مل سے جس کی تردید کی کارل سائنس علم وہی علم خودتر دید کے مل سے میں کہ تردید کے مل سے دیں کہ کے کہی بھی موقع پر کی جاسے، لہذا ہو علم خودتر دید کے مل سے دیں کہ تو دیا ہے کہ کہ کے کہی ہی موقع پر کی جا سے ، لہذا ہو علم خودتر دید کے عمل سے

ل ذا كرنائيك خطبات ذا كرنائيك، صفح ٢٢ ـ

_____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر مين ٢٠٢ _____

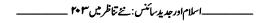
____جناب ذا کرنا ئیک کاڈا کٹڑیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط___

اپنی عظمت قائم کرتا ہے اس کو جانے بغیر یہ کہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں غلط دعویٰ ہے،
اس دعوے کا دوسرا مطلب ہیہ ہے کہ قرآن میں کوئی سائنسی بیان سرے سے نہیں ہے ورنہ تمام سائنسی
بیانات غلط ہو سکتے ہیں ان کا غلط ہونا ہی ان کے سائنس ہونے کا ثبوت ہے، اگر وہ غلط ہونے کی صلاحیت
کھودیں گے تو وہ ذہبی بیانات بن جائیں گے۔ مثلاً دو ہزار سال تک زمین ساکن تھی پھراچا نک دو ہزار
سال کے بعد متحرک ہوگئ تو یہ کیا معاملہ ہے سائنس ایک ابہام ایک مغالطہ مفروضات کا گور کھ دھندہ اور
طنی وقیاتی علم ہے اس علم کے بارے میں یہ کہنا کہ قرآن میں سائنسی غلطیوں کا امکان نہیں عجیب بات
ہے۔ جب سائنس غلطیوں کی اصلاح کے سہارے آگے بڑھ رہی ہے اور اس کا کوئی نظریدا وراصول جمی و
قطعی نہیں ہے تو یہ کہنا کہ سائنسی غلطیوں کا امکان قرآن میں نہیں نا درست بیان ہے، اگر قرآن سائنس
کے کسی نظریہ سے تو یہ کہنا کہ سائنسی غلطیوں کا امکان قرآن کو سائنسی منہان پر پر کھنے کا لازمی نتیجہ یہی نظے گا کہ قرآن
کہ یہ نظریہ سنقتیل میں غلط ہوجائے لہذا قرآن کو سائنسی منہان پر پر کھنے کا لازمی نتیجہ یہی نظے گا کہ قرآن

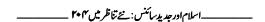
غالبًاذا کرنا ئیک صاحب سائنس سے واقف نہیں وہ Feyerabend اور Popper کا سرسری مطالعہ فر مالیں تو ان کوسائنس کی حقیقت معلوم ہوجائے گی۔سائنس خوداغلاط کا وفتر اور ٹھوکروں کا پلندہ ہے، وہ ان اغلاط کو درست کر کے ارتقاء کا سفر طے کرتی رہتی ہے گین اس کی عاجزی ہیہے کہ وہ بھی خود کو قطعی جتمی اور آخری نہیں قرار دبی للزاسائنس کو جانے بغیر یہ دعوی کرنا کہ اس میں سائنسی غلطی کا امکان نہیں غیر علمی دعوی ہے، کارل پا پر لکھتا ہے کہ: یہ Problem Solving علم ہے، ہمارے مسائل حل کر دبیا ہے بس کام چلا دبیا ہے کلام چلا تا رہتا ہے۔ کیا وتی الٰہی ،الگتاب ،الفرقان صرف مسائل حل کر دبیا ہے بس کام چلا دبیا ہے کلام چلا تا رہتا ہے۔ کیا وتی الٰہی ،الگتاب ،الفرقان صرف سائنس جب خودا ہے منہاج ، طریقہ کار، اصولوں ، تجربات اور نتائج میں غلطیوں کے سوفی صدامکان کو سائنس جب قو اس کو غلطیوں سے مبراقرار دبیا اور اس کی بنیاد پر قرآن کو پر کھنے کی شے سائنس نہیں ہے سائنس کو استے بلند مرتبے پر فائز کر دبیا سائنس سے عدم واقفیت ہے۔

کے کا ٹوش نے سائنس کے ٹھوں ہونے کی حقیقت کو درج ذیل مثال سے غلط ثابت کیا ہے اور سائنس دانوں کے کلامی دلائل کا احاط کیا ہے، یہ بیجیب وغریب مثال پڑھیے:

The story is about an imaginary case of planetary misbehaviour. A. physicist of the pre Einstenian era takes Newton's mechanics and his law of gravitation, N, the accepted initial conditions, I, and calculates, with their help, the path of a newly discovered small planet, p, But the



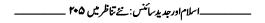
planet deviates from the calculated path. Does our Newtonian physicist consider that the deviation was forbidden by Newton's theory and therefore that, once established, it refutes the theory N? No. He suggests that there must be a hitherto unknown planet p', which perturbs the path of p. He calculates the mass, orbit, etc. of this hypothetical planet and then asks an experimental astronomer to test his hypothesis. The planet p' is so small that even the biggest available telescopes cannot possibly observe it; the experimental astronomer applies for a research grant to build yet a bigger one. In three years time, the new telescope is ready. Were the unknown planet p' to be discovered, it would be hailed as a new victory of Newtonian science. But it is not. Does our scientist abandon Newton's theory and his idea of the perturbing planet? No. He suggests that a cloud of cosmic dust hides the planet from us. He calculates the location and properties of this cloud and asks for a research grant to send up a satellite to test his calculations. Were the satellite's instruments (possibly new ones, based on a little-tested theory) to record the existence of the conjectural cloud, the result would be hailed as an outstanding, victory for Newtonian science. But the cloud is not found. Does our scientist abandon Newton's theory, together with the idea of the perturbing planet and the idea of the cloud which hides it'? No. He suggests that there is some magnetic field in that region of the universe which disturbed the instruments of the satellite. A new satellite is sent up. Were the magnetic field to be found, Newtonians would celebrate a sensational victory. But it is



not. Is this regarded as a refutation of Newtonian science? No. Either yet another ingenious auxiliary hypothesis is proposed or the whole story is buried in the dusty volumes of periodicals and the story never mentioned again. Falsification & methodology of scientific research"

''ایک سائنس داں کسی سارے کے مدار کے بارے میں نیوٹن کے نظریۂ کشش ثقل کے تحت مطالعہ کرنا جا ہتا ہے۔فرض کریں کہاں سارے کے مشاہدہ کرنے پر یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ نظر بے کے بتائے ہوئے مدار پرسفزنہیں کرریا۔ کیاوہ اس سے یہ نتیجہ نکا کے گا کہ نیوٹن کا نظر کہ شش ثقل غلط ہے؟ ہرگز نہیں بلکہ وہ یہ کیے گااس سارے کے نز دیک اب کوئی نامعلوم سارہ موجود ہوگا جس کی تشش کی وجہ سے ز برمطالعہ سارہ اپنے مدار سے ہٹ کرسفر کرر ہاہے۔ جنانجہ وہ اس نامعلوم سیارے کے وزن ، فجم اور مدار کے بارے میں حساب وتخمینہ لگا تا ہےاور پھرا سنے ساتھی سائنس دانوں کواس نامعلوم سارے کے مشاہدہ کا کا م سیر دکرتا ہے۔ ہوسکتا ہے کہ نامعلوم سارہ اتنا حچھوٹا ہو کہاب تک کی طاقتورترین دوربین کی مدد سے بھی نہد یکھا حاسکتا ہو۔للہٰداوہ سائنس دان حکومت سے ریسر چ کی مدمیں فنڈ مانگتے ہیں تا کہا یک بڑی اور طاقتور دوربین تیار کی جاسکے۔لگ بھگ تین برس کےعرصے میں ایک نئی دوربین تیار کر لی جاتی ہے۔اگرتو اس دوربین کی مدد سے وہ نامعلوم سارہ نظر آ جائے تو سائنس دان خوشیاں منائیں گے کہ نیوٹن کے نظر ہے کی ایک بار پیمرنصد نق ہوگئی۔فرض کریں وہ نامعلوم سارہ دوربین میں دکھائی نہیں دیتا۔کیاسائنس دان اسے نیوٹن کےنظریے کی شکست تشلیم کرلیں گے؟ نہیں بلکہ وہ کہیں گے کہ دراصل ایک فضائی بادل [cloud of cosmic dust] نے اس نامعلوم سارے کوڑھانپ رکھا ہے جس کی وجہ سے وہ سارہ ہمیں نظرنہیں آیا۔ چنانچے سائنس دان مزیدریسر ج فنڈ مانگتے ہیں تا کہایک خلائی شٹل بادل کے مشاہدے کے لیے جھیجی حاسکے۔اُگر خلائی شطل کسی ایسے بادل کی نشاندہی کر دے تو اسے نیوٹن کے نظریے کی ز بردست کامیانی قرار دیاجائے گا۔لیکن فرض کریں وہ بادل بھی نہ ہایا جائے کیااب سائنس دان نیوٹن کے نظریہ کشش تقل بشمول اینے خیالات کہ ایک نامعلوم سیارہ ہے یا پیکہ ایک فضائی بادل ہے کی تر دید کر دیں گے؟ نہیں بلکہاں وہ کہیں گے کہ کا ننات کے اس جھے میں کوئی مقاطیسی قوت Magnetic ۔ [Field] ہے جس نے سٹیلائٹ کے آلات کو بیچ کا منہیں کرنے دیا ہوگا جس کی دجہ سے وہ بادل دریافت نه ہوسکا۔ جنانچہ ایک نئی قسم کی خلائی شٹل تبارکر کے فضاً میں جمیعی جاتی ہے۔اگروہ مفناطیسی قوت و مال مل

1. Imre Lakatos & A Musgrave[ed.], Falsification & the Methodology of Scientific Research Programmes in Criticism and the Growth of Knowledge, Cambridge: Cambridge University Press, 1974, p.100-101.



____جناب ذا كرنائيك كا ڈاكٹۇيمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

نائیک صاحب نے کا ٹوش کو مختصراً پڑھ لیں توان کے بہت سے علمی تو ہمات جو صرف سائنس پرغیر معمولی ایمانیات واعتقاد کا ثمر ہیں خود رفع ہوجا ئیں گے۔ خطابت اور اخلاص علم کا متبادل نہیں ہوسکتا۔ آپ کا اخلاص بلاشبہ سرآ تکھوں پرلیکن اخلاص کی تلوار سے علم اور عقیدے کی دیوار گرانے کی احازت نہیں دی حاسمتی۔

یعنی قرآن اس لیے برق اور اغلاط سے متر اہے کہ اس میں سائنسی نتائج کی بنیاد پر سائنس سے متضاد نہ سے متضاد م کوئی نظریہ یابات بیان نہیں کی گئی۔ کسی چیز کے حق پر ہونے کی دلیل اس کا سائنس سے متضاد نہ ہونا اور سائنس وقر آن کا ہم آ ہنگ ہونا لازمی ہے، بی تصور دین میں ایک نے فریضے کا اضافہ اور برعت و صلالت ہے۔ اور سائنس بھی وہ جس کا حال عہد حاضر کے ایک اہم ترین فلسفی اور سائنس وال نے کتنی خوبصورتی سے کھول کرر کھ دیا ہے اس کے باوجود اگر نائیک صاحب سائنس کو ٹھوں کہتے ہیں تو یہ ان کی سادہ لوجی کی انہتا ہے۔

چەدنوں میں تفکیل کا نتات کی سائنسی توجیہہ: ایک چیستان: ڈاکٹر ذاکر نائک فرماتے ہیں:

"سائنس داں همیں بتاتے هیں که چوبیس گهنٹے والے چه دنوں میں کائنات کی تشکیل ممکن هی نهیں، قرآن بهی اس حوالے سے چه ایام کا ذکر کرتا هے لفظ یوم کا مطلب چوبیس گهنٹے کا ایک دن بهی هوتا هے اوراس سے مراد طویل عرصه بهی هوسکتا هے یعنی ایک زمانه اور یه بات تسلیم کرنے میں کسی سائنس داں کو کوئی اعتراض نه هو گا که دنیا چه طویل وقفوں یا زمانوں میں تخلیق هوئی".

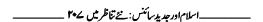
یوم کی تشریح کی ضرورت جناب نائیک صاحب کو اس لیے محسوں ہوئی کہ سائنس دانوں نے اعتراض کیا، گویا اگر بیاعتراض دور کر دیا جاتا تو سائنس دان اسلام لی آتے۔ کیا متعکمین اور علاء کا کام سائنس دانوں کے اعتراضات کی روشنی میں عصر حاضر کے علوم انسانی کے قرآن کے ایسے مفاہیم متعین کرنا ہے جوان علوم سے ہم آہنگ ہوں؟ وہ سائنس جوانگل پچوطریقے سے چاتی ہے جس کی کوئی سنزہیں، جو

ل ذاكرنائيك،خطباتِ ذاكرنائيك،صفح٣٠ _

_____اسلام اورجد يدرائنس: في تناظر ميس ٢٠٠٧ _____

نہایت متغیراورمتنوع جنس ہے، جوہر لمح تبدیلی کے ممل ہے گزررہی ہے جس کا پورا کارخانہ قیاس، گمان، تخمینوں،اندازوں بلکہ سادہ گفظوں میں غلط بیانی پرمنحصر ہے،اس کی مطابقت قرآن سے کیوں ثابت کی حائے؟اگرڈاکٹر نائیک صاحب قرآن کا یہ غورمطالعہ کرتے تواضیں اللہ کے ایک یوم کی تشریح اسی قرآن میں خودل جاتی کہ اللہ کا ایک دن ایک ہزار برس کا ہوتا ہے اور دوسری جگہ فرمایا گیا ہے کہ اللہ کا ایک دن يِ إِلَى مِرَارِ بِرِسَ كَبِرَابِهِ وَتَا بِي تَعُورُ جُ الْمَلَئِكَةُ وَالرُّورُ حُ إِلَيْهِ فِي يَوْم كَانَ مِقْدَارُهُ خَمُسِينَ الله الله والما الله والما الله والما الله والله والله والله والله والله والله والله والله والله والم رَبِّكَ كَالُفِ سَنَة مِّمَّا تَعُدُّونَ ٢٢٦: ٣٧] - جب قرآن نے خود ہی تشریح کردی کہ اللہ تعالیٰ کے ایک دن کوانسان ای دنیا کے ایک یوم برقیاس نہ کرے تو نائیک صاحب کی تشریح خود بخو دیے معنی ہو جاتی ہے ۔ سورۃ سحدہ میں آتا ہے وہ آسان سے زمین تک دنیا کے معاملات کی تدبیر کرتا ہے اوراس تدبیر کی روداداس کےحضور حاتی ہےا بک ایسے دن میں جس کی مقدار تمھارے نثار سےابک ہزار سال ہے: پُدَبِّهُ الْاَمُرَ مِنَ السَّمَآءِ إِلَى الْاَرُضِ ثُمَّ يَعُرُ جُ إِلَيْهِ فِي يَوُم كَانَ مِقْدَارُهَ ۖ الْفَ سَنَةِ مِّمَّا تَعُدُّونَ [۵:۳۲] سائنس دان صرف ایسے دن کو مانتے ہیں جو چوہیں گھنٹے کا ہے، ان کی تفہیم کے لیے نائیک صاحب یوم کی تشریحات'' دَوُر'' سے فرمار ہے تھے تو کیا بہآیت ان کی نظر سے نہیں گزری،اللہ تو خود ہی تشریح فرما چکاہے کہاس کا ایک یوم انسانوں کے قیاس کردہ یوم کے برابرنہیں ہوتا۔اس دنیا کےاصول اور حساب و کتاب اس محد ودو مختصر دنیا کےاصولوں سےمماثل نہیں ہوتے بیط بعی اور مادی دنیا ہےوہ غیر طبعی اور روحانی دنیا ہے جس کا ذکرانسانوں کی محدود زبان میں کس طرح کیا حاسکتا ہے؟ کیونکہ لامحدود ہستی کے افعال واعمال کا ادراک ہماری محدود زبان نہیں کرسکتی اور نہ ہی اسے سائنس کے ذریعے گرفت میں لایا جاسکتا ہے۔جہنم میںانسان کتناعرصدر ہے گافر آن نے بتایا کہ وہ مدتوں پڑار ہے گا۔ لْبیثُ نِے فِیٰھَآ اَحْقَابًا [٢٣:٤٨] احقاب كمعنى بين يدرية في والطويل زمان، الم مسلسل ادواركه ايك دورختم ہوتے ہی دوسرادور شروع ہوجائے ،اگر نائیک صاحب لفظ احقاب سے مدد لیتے توسائنس داں شایدا س لفظ کے ذریعے نفس مطمئنہ کی نعت سے فیض پاپ ہوسکتے تھے اور نائیک صاحب یوم کی تشریح سے بھی نیج سکتے تھے۔نا ئیک صاحب یہ بھی بتا کیں کہ اس آیت میں کیااحق اب کے ادوار سے مرادیہ لی حائے گی کہآ خرکارجہنم کے شعلے بجھاد ہے جا ئیں گےاوروہ فناہوجائے گی جبیبا کہ بعض گمراہ فرقوں کا خیال ۔ ہے کہ جنت وجہنم کودوام حاصل نہیں ہے۔ جبکہ قرآن بتا تا ہے کہ جہنم ابدی ہے : اُو لَیْبِک الْاغْلِلُ فِي ٓ ﴿ اَعُنَاقِهِمُ وَ أُو لَئَكَ اَصْحِتُ النَّارِ هُمُ فِيُهَا خُلدُو نَيَ٣٦: ٥٦

یں ہو تو ہو ہو تو ہا ہو تو ہا ہوتا ہے اور اس بیان کر دہ عرصے میں تخلیق کا ئنات مسلمہ پنہیں ہے کہ اللہ کا دن کتنا طویل ہوتا ہے اور اس بیان کر دہ عرصے میں تخلیق کا ئنات ممکن ہے یا نہیں؟ مسلمہ بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فر مایا کہ ہم نے کا ئنات بنادی تو آپ پسلم کرلیں۔اس بیان کی عقلی دلیل اہم نہیں ہے۔ایمان اہم ہے اعتراض کرنے والاسائنس داں تو چھ لوم کے دورا ہے پر بھی اعتراض کرسکتا ہے وہ کہرسکتا ہے کہ لیں ثابت ہوا کہ تھا رارب بھی بعض امور میں مجبور ہے ما لک کل



نہیں ہے۔اسے دنیاتخلیق کرنے کے لیےاتی طویل ریاضت اوراس قدرطویل زمانوں کی ضرورت کیوں پڑی؟ جونائیک صاحب نے ثابت فرمادیے وہ پوچیسکتا ہے کہ کیا تمہار اللہ مجبور محض ہے کیاوہ ٹے سے فیکون کیصلاحیت نہیں رکھتا کہاں قدر بڑی کا ئنات کوانک لمجے میں بنا سکے؟ اللہ تعالٰی کی بہ صفت کہوہ یل جھیکنے کے وقفے میں اپنے تھم پڑمل درآ مدکراسکتا ہے؟ نائیک صاحب کی یوم کی تشریح کے منتبے میں الله كي صفت تخليق كلمح البصو كمال كابھي افكار كرديا گيا كرسائنس دال اسكسي صورت مين قبول نہیں کریں گے۔ تو کیا ہم سائنس دانوں کی خوشنودی کے لیے کلام اللہ کےالفاظ کے نئے مطالب گھڑتے چلے جائیں؟ الله فرماتائے: فعال لمایریداورجو چاہے کرڈالنے والاہے۔وہ کہتاہے: نُخِلُق مایشاء جو کھھ جا ہتا ہے پیدا کرتا ہے،اس کی قدرت ہر چزیر حاوی ہے: لَقَ مُدَ کَفَرَ الَّذِیْنَ قَالُوٓ ۚ إِنَّ اللَّهُ هُوَ الْمَسِيْحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلُ فَمَنُ يَّمُلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ اَرَادَ اَنْ يُّهْلِكَ الْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَ أُمَّةً وَ مَنْ فِي الْاَرُضِ جَمِيْعًا ۗ وَ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمُواتِ وَ الْاَرُضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا يَخُلُقُ مَا يَشَآءُ وَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ [٥:٤١]فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ١٧:٨٥٦ لِيغِي اللَّهُ السَّارَ اللّ کمچے میں، بلک جھکنے میں،ایک ہزار یوم میں، یجاس ہزاراہام میں کا ئنات بناد ہےاورا گرصرف یہ کہددے کہ کن اور فیسکون ہوجائے بہآیات اللہ کی قدرت پر دلالت کررہی ہیں نہ کہ ان آیات سے ایام کی بحث، چوہیں گھنٹے کے دن کا حساب کتاب سائنس کی بارگاہ میں پیش کرنا ہے۔اعتراض کرنے والاتو پیجمی اعتراض كرسكتاب كما گراللہ كلمہ البصر كى مدت ميں كوئى كام كربھى ديتو كيا كمال ہے بيصفت تو الله تعالی کی مخلوق حضرت سلیمان کے اس امتی کو بھی حاصل تھی جو یلک جھیکتے میں تخت بلقیس لے آیا تھا: قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ آنَا الِّيكَ بِهِ قَبْلَ آنُ يَّرْتَدَّ اِلَّيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَاهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنُ فَضُل رَبِّي لِيَبْلُونِيْ ٓءَ اشْكُرُ اَهُ اكْفُرُ وَمَنُ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشُكُرُ لِنَفُسِهِ وَمَنُ كَفَرَ فَانَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيُمٌ [٢٠٠٠] أَنُ يَّرُتَدَّ اِلَيُكَ طَرُفُكَ الرَّمُ قُر زمان مِيل تخلیق کا ئنات کی پخمیل ممکن بھی ہوتو اس میں خالق کا کہا کمال یہتو اس کی مخلوق کوبھی حاصل ہے؟ چلیے اگر اس کمال البی کو مان لیا جائے کہ وہ بلک جھیکنے کے لیمجے میں سب کچھ کرسکتا ہے تو اعتراض کرنے والا اس دلیل کواس بنیاد پررد کرسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جیسے ہی کا ئنات کو بنانے کا ارادہ یا خیال کیا، یہ خیال اسی کے خلیق کے مرحلے سے کیوں نہیں گزرگیا؟ کیا خدا بھی انسانوں کی طرح محتاج زماں ومکاں ہے کہاس نے کا ئنات قسطوں میں تخلیق کی؟ وہ یو حوسکتا ہے کہ یہ کا ئنات کیا طویل زمانوں میں ہی بن سکتی تھی؟ کیا قلیل زمانوں میںاس کا ئنات کی تغییر نشکیل تخایق ممکن نہیں تھی؟ کوئی ذاکر نائیک صاحب سے یہ یو چھ سكتا ہے كەاللەتغالى قيامت برياكرنے ميں كچھ دىرىنەلگائے گا مگر بس اتنى كەجس ميں آ دمى كى يلك جھيك جائ بلكماس ع بهم كم: إلَّا كُلَمُح البُصَر أو هُوَ اقْرَبُ [١٧: ٤٧] تو كائنات كي تشكيل مين است چیدن کیوں لگ گئے؟ جب دنیا لمحے تھر میں تباہ ہوسکتی ہے، کھر بوں انسان قبروں سے اٹھا کرزندہ کھڑ ہے کیے جاسکتے ہیں، زمین کوہموار کر کے میدان حشر لمحوں میں قائم کیا جاسکتا ہے، کھر بوں انسانوں کے ہاتھوں

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ۲۰۸ _____

_____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط____

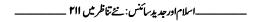
ہو تھا در اور سے جہاں کی تماشہ گاہ میں نہیں ایمان کی تجدہ گاہ میں ہر پاکرتے ہیں۔ وہ قلب پرتملہ لیے انبیاء معرکہ تن باطل عقل کی تماشہ گاہ میں نہیں ایمان کی تجدہ گاہ میں ہر پاکرتے ہیں۔ وہ قلب پرتملہ آورہوتے ہوئ اس معبد کوفتح کرتے اور قلب کے در سے کھول کرچشم باطن روشن کر کے امت کو تجدے کی تو فیل عطا کرتے ہیں۔ یہ وہ ، احقاب، دور ، وغیرہ و غیرہ اس طرح کے تمام الفاظ ، اصطلاحات اور تمام بیانات ، امثال وشیبہات کا مقصد انسانی ذہن ، زبان اور قہم کی محدود یت کے پیش نظر اس زبان کے اسلوب و محاور کے اور زبان و بیان میں ما لک الملک کی صفات و کمالات کا اظہار و ابلاغ مقصود ہے ، مشلا قرآن کی ہی آ ہت کہ 'نہم نے آسان بغیرستون کے بنایا'' اس آ ہت کی تشریح میں مفسر بین اور مشکلمین نے وراق کی ہی آ ہی کہ آسان کو یہ بتانا ہے کہ آسان کو یہ بتانا ہے کہ آسان کو یہ بتانا ہے کہ آسان کو ایک کم ایک الملک ہے جو اتنا بڑا آسان آسی کے تعمر کرنا ہے ، کیا کسی میں میہ جرک کے جو تنا بڑا آسان کو ایک کے دونان منافی و خلاق پر استدلال کیا گیا۔ لیکن ذاکر نائیک جیسے مخلیق سے عاجز و قاصر بتا کر اللہ تعالی کی شانِ صناعی و خلاقی پر استدلال کیا گیا۔ لیکن ذاکر نائیک جیسے مقاور کے دونان کو ایس کے قام کی مستونوں کو میا مسلم سائنس و انوں کو ہدایت کریں گے کہ وہ ان ستونوں کو تلاش کریں جونظ خور کی سائنسی و تی کہ دونان ستونوں کو تلاش کریں جونظ خور کی سائنسی و تی کے کہ وہ ان ستونوں کو تلاش کریں جونظ خور کی سائنسی و تی کے دونان ستونوں کو تلاش کریں جونظ خور کی سائنسی و تیا کہ ہم ستونوں کو خور کے کی سائنسی و تی کا کہ ہم ستونوں کو خوالی سائنسی و تیان سائنسی و تیان کے کہ کے کہ ناس کے کہ بات ربانی سائنسی و تیان کرنا ہوئیتا کے جو تا کہ ہم ستونوں کو خوالی سائنسی و تیان کو بیانا کو جو تا کہ ہم ستونوں کو خوالی کی سائنسی و تیان ستونوں کو تا بیات کی سائنسی و تیان کی ستونوں کو تا تات کہ ہم ستونوں کو خوالی سائنسی و تیان کو تیان ستونوں کو تا کہ کہ ستونوں کو خوالی سائنسی و تیان ستونوں کو تا کہ کی ستونوں کو خوالی سائنسی کو کی کو کر بیا تات کیا گور کے کا کر کیا گور کور کور کیا گور کیا گور کیا گور کیا گور کیا گور کی کور کور کیا گور کیا گور کور کور کیا گور کیا گور کیا گور کور کور کور کو

نہیں ایمان ایقان اور یقین میں اضافے کے لیے ہوتی ہی طبیعی علوم [Physical Science] علوم انسانی میں اضافے کے لیے نہیں ہوتیں۔ ذاکر نائیک صاحب کا چھے یوم کوعام ایام کے بجائے''طویل زمانہ'' صرف اس لیے تتلیم کرنا کہ قرآن کی سائنس سے اور سائنس دانوں کے ان بیانات سے جن کی قطعیت کے وہ خود قائل ہں مطابقت پیدا کر دی جائے محض معذرت خواہی ہےاوراعلیٰ درجے کی سادگی۔ کل سائنس داں بداعتراض کر سکتے ہیں کہ بدد نیاان طویل ادوار میں بھی نہیں بن سکتی کیونکہ بہد نیااس قدر وسیعے وعریض،اتی متنوع،الیی رفگارنگ اور برمخلوق کی تخلیق،ارتفاء،تشکیل کاعمل اس قدر پیچیدہ ہے کہ اسے شمجھنےاور جاننے میںصدیاں لگ رہی ہیں توالیمی پیجیدہ کا ئنات چندادوار میں تخلیق ہی نہیں ہوسکتی۔ عقلی اعتراضات کبھی ختم نہیں ہو سکتے اور نہان کے عقلی جوابات سے ہرایک مطمئن ہوسکتا ہے۔اصل مطلوب اطمینان قلبی ہے سائنس داں اگر قر آن براعتراضات کرنے لگیں تو ایک ہے ایک اعتراض اٹھا كَتْ بْسِ مثلًا قرآن مين آتات: ءَ أَنْتُمُ اَشَدُّ خَلْقًا اَم السَّمَاءُ بَنها وَفَعَ سَمُكَهَا فَسَوَّهَا وَاغُطَشَ لَيُلَهَا وَاخُو َجَ ضُحِهَا وَالْأَرْضَ بَعُدَ ذِلِكَ دَحِهَااُخُو جَ مِنْهَا مَآنَهَا وَمَوْعِهَاوَالْحِبَالَ ارْمِلْهَا مَتَاعًا لَّكُمُ وَلاَنْعَامِكُمُ ١٣٣٤٢٢٣٣٦ كَاللَّه في يبلح آ سان بنایا، حیجت کا توازن قائم کیا، رات ڈھانگی، دن نکالا، اس کے بعد زمین کواس نے بچھایا، اس کے اندرے یانی نکالااور پہاڑاس میں گاڑے ۔معترض یوچھسکتا ہے کہ پیکام مذرج کے ساتھ کیوں ہوئے؟ کیااللہ بیتمام کام ایک ساتھ انجام نہیں دے سکتا تھا؟ وہ احسن الخالقین ہے تو اس نے اپنی مخلوق انسانوں كَ طرح درجه بدرجه كام كيول كيج؟ يهي اعتراضات البقرة كي آيت ٢٩: هُوَ الَّاذِي خَلَقَ لَكُمُ مَّا فِي الْأَرُض جَمِيْعًا ثُمَّ اسْتَوْى إِلَى السَّمَآءِ فَسَوّْهُنَّ سَبْعَ سَمَواتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيهٌ يَكُي ك جاسكت بين كدالله نه تمام كام ايك ساتھ كيون نه كيه؟ سُورة اعراف كى: إِنَّ رَبُّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَ الْاَرُضَ فِيُ سِتَّةِ آيَّاه ثُمَّ اسْتَواى عَلَى الْعَرُش يُغْشِي الَّيْلَ النَّهَارَ يَطُلُبُهُ حَثِيْشًا وَّ الشَّمُسَ وَ الْقَمَرَ وَ النُّجُوهُم مُسَخُّراتٍ م بِامُرِهِ ٱلا لَهُ الْحَلْقُ وَ الْامُرُ تَبرَكَ اللَّهُ رَبُّ الْمعلَميْنِ ٢٥/٢٤ مِرْجِي اعتراضَ اللهابا حاسكتا ہے كماللَّد نے آسان اورز مين كو جيدنوں ميں كيوں تخلیق کیا، باخ دن میں کیوں تخلیق نہیں کیا؟ جھ بڑےا دوار میں ہی کیوں کیا، حارا دوار میں کیوں نہ کرسکا؟ تخلیق کے بعدوہ اپنے تخت سلطنت پر کیوں جلوہ افروز ہوا؟ پہلے کیوں نہ ہوا؟ سورۃ مومنون میں آتا ہے: وَلَقَدُ خَلَقُنَا فَوُ قُكُمُ سَبُعَ طَرَانِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِلِينَ [١٧:٢٣] اورتمار اويرتم نے سات راہتے بنائے سائنس داں سات راستوں گونہیں مائتے لیکن وہ بوچھ سکتے ہیں کہ صرف سات کیوں آٹھ کیوں نہیں؟ بعض عقلی مفسروں نے'' دلیل دی کہ مرادسات ساروں کی گردش کے راستے ہیں ، چونکہ اس زمانے کا انسان سبع سارہ ہی ہے واقف تھااس لیے سات راستوں کا ذکر کیا گیالیکن اس کا مطلب بنہیں کہ سیارے [Planates] صرف سات ہی ہوں گے زیادہ بھی ہو سکتے ہیں مگریہ سارے بعد میں آٹھ ہوگئے بیسو س صدی میں ایک سیارے [Plauto] کے اضافے کے بعد یہ نوہو گئے اور اب

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کٹڑیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

١٠٠٠ء مين دوباره سيار _ كم بوكرآ تُصره گئة بين _ سوسال تك اسكول، كائج، يو نيور گُ مين يهى پُوهايا جا تار با كدونيا مين نوسيار _ نو بين وه اين ايمان كاكيا كرين؟ معترض سورة حم السجدة كي آيت: وَجَعَلَ فِيهُا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِهَا وَبَرْكَ فِيهَا وَقَدَّر كرين؟ معترض سورة حم السجدة كي آيت: وَجَعَلَ فِيهُا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقِها وَبِرْكَ فِيهَا وَقَدَّر فِيهَا الْقُواتَهَا فِي اَرْبَعَةِ اَيَّامٍ سَو آءً لِلسَّائِلِينَ ثُمَّ اسْتَوْتى إِلَى السَّمَآءِ وَهِي دُحَانٌ فَقَالَ لَهُ وَلِلاَرْضِ النُّتِيا طَوْعًا أَوْ كُرُهًا قَالَتَا آتَيُنَا طَآفِعِينَ فَقَصْهُنَّ سَبْعَ سَمُواتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَارُو حَى فِي كُلِّ سَمَآءِ اللَّهُ مَنْ السَّمَآءِ اللَّدُنَيَ بِمَصَابِيحَ وَجِفُظُا ذَلِكَ تَقُدِيْرُ الْعَزِيْرِ الْعَزِيْرِ اللَّهُ السَّمَآءِ اللَّدُنِي بِمَصَابِيحَ وَجِفُظُا ذَلِكَ تَقُدِيْرُ الْعَزِيْرِ الْعَلَيْمِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْرُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَ

نائیک صاحب اگر عقل کے گھوڑے کے ذریعے ان سوالات کا جواب دینے کی کوشش کریں گے تو بھی کسی نتیجے پر نہ پہنچیں گے سوال کا سلسلہ جاری رہے گا اور جواب سے اطمینان قلبی حاصل نہ ہوگا اس کے تابع ہو، اس کے حصار میں اس کی مطبع اس کی آغوش رحمت میں ہوتی ہے تو وہ صرف عقل نہیں رہتی وہ تعقل قلبی کے پیکر میں ڈھل جاتی ہے ایک نورانی اور روحانی وجود میں ہوتی ہے تو وہ صرف عقل نہیں رہتی وہ تعقل قلبی کے پیکر میں ڈھل جاتی ہے ایک نورانی اور روحانی وجود



____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹڑیمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

بن جاتی ہے۔ عقلِ محض [pure reason] اس قتم کے جاہلانہ سوالات اٹھاتی رہتی ہے اور وادیوں میں بھٹکتی پھرتی ہے۔

وليم يمي بل ما ظره: خطرناك نتائج:

جناب ذاکرنائیک نے ولیم بحب بل کے خلاف تعیس [۲۳] دلائل پیش کیے ہیں اوران کی بنیاد سائنس کی عہد حاضر کی تحقیقات کو بنایا ہے جو غیر نطعی وغیر ختی ہیں، ان دلائل کی روثنی میں اگر انجیل رد بھی ہو جائے تب بھی عظمت قرآن کی نہیں سائنس کی ثابت ہوتی ہے۔ اور اس سائنسی، افادی، حسی، تجربی، اختباری عملی مگر غیر قطعی عظمت کواصل عظمت سمجھنا ذاکر نائیک صاحب کی مجبوری بن جاتا ہے لہذا وہ قرآن کی تصدیق وتائید بھی سائنس سے پیش کرتے ہیں۔ ایسی تصدیق کی علمی حیثیت جانے کے لیے علامہ مطعطا وی کی تفییر کا مطالعہ کافی ہے جو چھییں جلدوں پر ششمل ہے اور جس کے تمام سائنسی بیانات دس سال کے عرصے میں مستر دہو چکے تھے۔ اگر قرآن سے سائنس کی وکالت کرنا جہالت ہے تو بلا شک وشبہ سائنس سے قرآن کی عظمت کو جانچنا اور اس کے بیانات کی تو یُق کرنا بدعت اور ضلالت ہے۔ نائیک سائنس سے قرآن کی عظمت کو جانچنا اور اس کے بیانات کی تو یُق کرنا بدعت اور ضلالت ہے۔ نائیک سائنس ہے جو ہر لمح تبدیل ہور ہا ہے۔ اور نہیں صرف سائنس ہے گویا کسی عظمی فوجانچنے کا واحد پیانہ سائنس ہے جو ہر لمح تبدیل ہور ہا ہے۔ اور نہیں صرف سائنس ہے گویا کسی عظمی کے صحت کو جانچنے کا واحد پیانہ سائنس ہے جو ہر لمح تبدیل ہور ہا ہے۔ ایسی تغیر اور متنوع پیانے برقرآن کے حتی قطعی اور نا قابل تغیر متن کو جانچنا صدر جبرادہ اور قبل کی آغوش میں:

و اگر کم کمی بی کا عام تارش نائل صاحب نقل کی آغوش میں:

و المراكب الم

ا ذا کرنائیک،خطیات ذا کرنائیک،صفحه ۹۷۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ٢١٢ _____

____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹرکیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

کے پیدا هوئر تهر تو یه بات حضرت سلیمان کر واقعر کر مقابلر میں کئی گنا زیادہ ناقابل یقین هوتی هر [معاف کیجے بہ بات صرف بائبلنہیں کہتی قر آن بھی یہی کہتا ہے] آپ خود بتائیر کسی مردم کا زنده کردینا اور بغیر باپ کر پیدا هونا زیاده حیرت انگیز ہر یا کسی مردہ شخص کا چھڑی کر سھار ہر کھڑ ہر ہونا ؟الله عیسیٌ کر ذريعر معجزات ظاهر فرماسكتا هرتو حضرت سليمانٌ كر ذريعر كيون نهيس فرماسکتا، موسیٌ کر لیر سمندر میں راسته بن سکتا هرِ، ان کا عصا اژدهر میں تبديل هو سكتا هر بائبل يه بتاتي هر قرآن بهي. سو اگر الله تعاليٰ كر ليريه ممكن ھے تو حضرت سلیمان والا واقعه کیوں ممکن نهیں؟ لم متعدد دیگر تاویلات بھی ممكن هير كيور كه قرآن يه تو كهه هي نهير رها كه حضرت سليمان بهت طويل عرصے تک چھڑی کے سھارے کھڑے رھے تھے ۔ کی کھدر پہلے ذاکرنائیک صاحب نے کہا تھا کہ قرآن کی کوئی آیت جدید سائنسی تحقیق اور تج بات سے متصادم نہیں ہوسکتی۔لیکن جیسے ہی حضرت سلیمان کا واقعہ کیمپ بل نے پیش کیا نائیک صاحب کی عقلی سائنسی دلیلیں ایک کھیے میں عاجز ، قاصراور نا کام ہوگئیں وہ فوراً نقل کے حصار میں تشریف لے آئے۔سوال بیہ ہے کہ طویل ، عرصے تک حضرت سلیمان وصال مبارک کے باوجودعصا کے سہارے کھڑے رہے ،ایک انسان موت کے بعد سیح وسالم حالت میں کیسے کھڑارہ سکتا ہے؟ اس کا توازن کیوں نہیں تبدیل ہوااس کا جسم انحطاط یذیر کیوں نہ ہوا؟ اجزائے جسمانی کی کیمیائی خلیل تعلیل کیوں نہ ہوئی ؟ اقطع نظراس کیکہ محفوظیت اجساد نبیاا حادیث، یعن نقل، سے ثابت ہے آ بہتمام سوالات علت ومعلول [Cause and Effect] اور سائنس کی اقلیم دمنهاج میں پیدا ہوتے ہیں نائیک صاحب کا دعویٰ تھا کہ قر آن کی کوئی آیت کسی سائنسی حقیقت سے نہیں کراتی مگریہاں تو قرآن میڈیکل سائنس کے مسلمات اور سائنس کے مفروضات کے برعکس نظر آر رہا ہے، خالص عقل [Pure Reason] برجب بھی دلیل کی بنیادر کھی جائے وہ عمارت منہدم ہوکرر ہے گی کین دلیل قلبی [Reason by Heart] کے ذریعے گفتگو کی جائے گی تواحمقانیہ سوالات مخالف کے ذہن میں بیدا ہی نہیں ہوسکتے۔ حدید سائنس سے بغیریاب اور بغیر مرد کے جرثو مے کے بچے کی پیدائش ممکن نہیں،ٹییٹ ٹیوپ بے بی بھی مخلوط نطفوں کے ذریعے وجود میں آتی ہے نہ یہ ممکن ہے کہ کوئی مردہ زندہ ہو جائے ،سات ہزارسال کی معلومہ تاریخ میں کوئی طب کوئی حکیم کوئی دوام دے کو زنده نه کرسکی په سارے غیر سائنسی بیانات قر آن میں موجود ہیں لہٰذا، نعوذ باللہ، پهتمام بیانات غلط ہیں؟ کیونکہاصل کسوٹی،منہاج،میزان،فرقان،کلام اللہ نہیں سائنس دان کا کلام ہے جوان آبات کوسائنس تشكيم ہيں كرتا۔

<u>ا</u> ايضاً صفح ٧٤ - يضاً صفح ٩٨ -

_____اسلام اورجدید سائنس: ئے نناظر میں ۲۱۳ _____

_____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹڑیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

قرآن اورمصدقه سائنسي حقائق:

ذاكرنائيك صاحب فرماتے بين: 'قرآن كى كوئى آيت مصدقه سائنسى حقائق كر خيلاف نهيس هو گيي " لج "مصدقه سائنس حقائق" نام كي كوئي شيسائنس كي دنيامين وجودنهين رکھتی۔ نائیک صاحب کو یقین نہ آئے تو اس صدی کے آئن اطائن Richard R. P. Feynman کی دو تنابیں "The Character of Physical Law" اور Pieces کامطالعه فر مالیں، په کتابین نهایت ساده، بهل، آسان، رواں دواں اور ثلّفته انگریزی میں کھی گئی ہیں، فلسفیانیہ زبان اور سائنسی اصطلاحات میں حتی المقدور گفتگونہیں کی گئی ہے،للذا پر شخص جوسادہ انگریزی جانتا ہےان کتابوں سے براہ راست استفادہ کرسکتا ہے۔سائنس کے تمام نظر بے، نتائج، ظنی، قیاسی جمینی، عارضی، غیرقطعی اورغیر حقیقی ہوتے ہیں اورعمو ماً علت ومعلول کے فلیفے سے نتائج اخذ کرتے ، ہیں۔ بہت سے سائنسی نظریات، تج بے اورعلت ومعلول کے بغیرصرف انداز بے اور قباس و کمان سے اخذ کیے گئے ہیں۔ تاریخ سائنس میں صرف وجدان نے بغیر رباضی، تج یہ گاہ، تج بے اور مشاہدے کے بڑے بڑے سائنس دانوں کوعلت ومعلول کے بغیر حیران کن درست نتائج تک پہنجا دیا جن کی نضیر لق بعد میں تج بات ہے ہوگئی۔ فائن مین نے اس کی تفصیلات بیان کی ہیں۔مصدقہ سائنسی حقائق کیا ہوتے ہیں کیا یہ مطلق [Absolute] ہوتے ہیں یا اضافی [Relative] کیا یہ دائی [Permanent ہوتے ہیں ما ان کی تر دیدو تکذیب [Falsification] بھی ہوسکتی ہے؟ سائنس بھی تر دید، انکار، تكذيب،استر داد، ترميم، تنتيخ اورتفيح كےام كان كور ذہيں كرتى، وعلم سائنسى علم نہيں كہلاسكتا جس كى تر ديد نه كى حاسکےاور جسے سوالیہ نشان نہ بنایا جاسکے سائنس ایمان، یقین،ایقان،وحی،عقیدہ نہیں تج یہ ہے جونتائج اور مالات بدلنے يربدل سكتا ب سائنس اس امكان كو برلح تنايم كرتى ہے۔ اسى ليے اس كار تقاء جارى رہتا ہے، مذہب وحی کے بارے میںاس امکان کوشلیم نہیں کرتا کیونگہ مذہبی احکام آبات وحی الٰہی کے ذریعے منتقل ہوئے، دنیا کی سب سے عظیم ہستی کے نازل کردہ حروف جوخود کامل سے حد کمال پر ہینچے ہوئے ہیں ان میں کسی تېدىلى تغير، ترميم اورتنينځ كې گونې گنحائش نېيى خواه بدتى ہوئى، ہر لمحسمت تېدىل كرتى تغير سے دوجار سائنس یجی بھی کہتی رہے، آیات قرآنی کوان سائنسی مفروضات نتائج سے کوئی سروکارنہیں جوخود سائنس دانوں کی نظر میں حتی قطعی بقتی اور آخری نہیں ہیں۔

ماں باپ کے جرثو موں اور نطفوں کے ملاپ کے بغیر پیدائش کا تصور جدید سائنس کے منہاج میں فی الحال کسی کے لیے قابل قبول نہیں ،اس صورت حال میں حضرت عیسیٰ اور حضرت آ دمِّم کی پیدائش ہے متعلق واقعات سائنس کی روشیٰ میں علت ومعلول کے فلنفے کے تناظر میں باطل قراریا کیں

ي ايضاً صفحه ٩٨ ـ

_____اسلام اورجديد سائنس: يخ نناظر مين ٢١١٠ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیب بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط

گ_نائیک صاحب کے خلاف دلیل خود قرآن سے سائنس دال پیش کر سکتے ہیں اللہ تعالی نے کی کو بیوی یا بیٹ انسین بنایا ہے: وَانَّهُ تَعلیٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَدَ صَاحِبَةً وَالاَ وَلَدَّا وَالدَّاتِ اللهِ تعالیٰ نے نود فرمایا ہے کہ اس کا کوئی بیٹا کیسے ہوسکتا ہے جب کہ کوئی اس کی شریک زندگی ہی نہیں ہے: بَسدِیسُ عُولُ اللهُ مَا تَحُنُ لَّهُ صَاحِبَةٌ وَ خَلَقَ کُلَّ شَيْءٍ وَ هُوَ بِکُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ [۲۱:۱۹] اس کے تو حضرت مریم نے فرشتے سے کہا تھا کہ: قَالَتُ آنی یکُونُ لِی عُلمٌ وَ شَیْءٍ عَلِیْمٌ اللهُ مَلَّ اللهُ مَلَّ اللهُ مَلَّ اللهُ مَلَّ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

''علم جنین کا سراغ صرف قرآن میں نہیں ماتا بلکہ ۴۶ م ق _م کے مفکر Hypocrites نے اپنی تحقیقات میں مراحل علم الجنین بتائے ہیں ۔ارسطونے ساڑھے تین سوق ۔م میں اپنی کتاب میں ارتقائے جنین کا ذکر کیا ہے۔ ۱۲۳ عیسوی میں Sharaka اور Shushruta نے جنین کے بارے میں بتلایا ، گالن ۱۳۱عیسوی میں پیدا ہوا وہ بھی مخلوط نطفے سے پیدائش کا ذکر کرتا ہے اور جنین کے ارتقائی ، مراحل سے آگاہ کرتا ہے''۔ان دلائل کی روشنی میں کیمی بل نے ثابت کرنا جاما کے قرآن کاعلم اس عہد کی سائنسی سطح سے اخذ کیا گیا تھا جوقد یم مفکرین کے علمی وسائنسی شہ پاروں میں پہلے سے موجود تھااس کے ۔ جواب میں ذاکر نائیک صاحب قرآن کی آیات کے سیاق وسباق برغور فرماتے اوران اعتراضات کا سائنسی جواب دینے کے بجائے نقل کے منہاج میں کھڑے ہوجاتے تو یہ ایک معقول جواب ہوتا ،وہ بناسکتے تھے کہ قر آن کوگالن اور ارسطو کے بیان کردہ حقائق کی تر دید وقصد بق کے لیے نازل نہیں کیا گیا بخلیق انسانی کی قر آنی آیات کا مقصداینے عہدیااس جدیدعہد کے سائنسی انکشافات کی توثیق نہیں ہے، بیہ آیات اللہ کی نشانیوں کےطور پر پیش کی گئی ہیں جو ہرشخص کا روز مرہ کا ذاتی ،اجماعی ، آ فاقی اورمعروضی تجربہ ہے۔مثلاً قرآن کہتا ہے کہ ہم نے جس چیز سےان کو پیدا کیا ہےاسے خود پیرجانتے ہیں: ۳۹:۷۱، «40:A7:A1A:A+«1:27«72:20«74:07«11477» (114.01:17«74A:14«11)» (114.01:A4) ۲:۱۲:۷۲،۲۱:۷۲،۲۱:۷۲ ان آیات میں انسان کواس کے ذاتی تجربے، بیان اور واقعہ کے ذریعے متوجہ کیا گیا ہے کہ خودتمھارا وجودایک قطرہُ منی سے ظہور پذیر ہوا ہے، یتمھاری حقیقت ہے اورتم جب بڑے ہوئے تو نہایت جھگڑالوبن گئے اورطوفان اٹھانے لگے یہ بھول گئے کہم محض ایک قطرہ تھے، تماری مرضی نہ ہوتی تو تم رحم مادر سے ماہر نہآتے ، ماہرآتے تو زندہ نہ رہتے ، زندہ رہتے تو معذور ہوسکتے تھے، اب ان آیات سے علم ایم یالوجی نکالنا قرآن کے منشاء ومطالب ومقصد سے سراسرانح اف ہے تخلیق سے متعلق تمام آبات کا ساق وساق حیات وموت اور حیات آخرت کے تین میاحث کے اردگر دگر دش کرتا ہے۔ جب لوگ سوال اٹھاتے ہیں کہ مرنے کے بعد کیسے زندہ ہوں گے تو نھیں ان کی تخلیق کا وقت یاد دلاً یا جا تا ہے انھیں بتایا جا تا ہے کہ آ دم عورت کے بغیر کیسے پیدا ہوئے؟ انھیں بتایا جا تا ہے کہ موت سے زندہ کرنا اس خالق کے لیے ایبا ہی ہے جیسے مٹی ہے آ دم بنانا ،حضرت مریمؓ کے رحم سے نطفے کے بغیر

حضرت عیسیٰ کی پیدائش اور رحم مادر میں ایک قطرہ سے وجودانسانی کوخلق کرنا اور مردہ زمین پر بانی کے قطرے گرا کراسے زندہ کرنااوراس زمین کا احیا نگ کہلہلا اٹھنا،اب ان آیات سے سائنس اورائیمریالوجی کی گھاں سلجھانامخض افسانہ سازی ہے، لیکن نائیک صاحب اس دلیل کے بحائے کیمپ بل کے جواب میں یہ ثابت کرتے ہیں کہ 'قر آن کا علم عهد جدید کی سائنسی سطح کر مطابق ھے "۔کیاوتی الٰہی کے علم کواینے عہد کی سائنسی سطح کے مطابق ہونا جا ہے؟ کیا ہرعہد کی سائنسی سطے ایک ہوتی ہے؟ اور وہ مستقل، دائمی، ایدی تطعی و یکساں رہتی ہے یا قر آن کے مطابق ہوتی ہے؟ کیا ہرعبد کی سائنس کوقر آن کےمطابق ہونا جاہیے؟ ماسائنس کوقر آن کےمطابق رہنا جاہیے؟ پیانہ کون ہےسائنس یا قرآن ماتح یف معنوی؟ کیاابیا ہوناکسی نرہبی دلیل سے ثابت ہے؟ کیاقر آن ابیا کوئی دعویٰ کرتا ہے کیا رسالت مآ ٹ سے ایبا کوئی موقف ثابت ہے؟ کیا صحابہ کے نہم اورا جماع سے ایسی کوئی دلیل نگلتی ہے؟ ذا کرنا ٹک صاحب جب یہ کہتے ہیں تو دراصل امت کے تعامل کی ففی کرتے ہیں کچروہ یہ بھی تشکیم کرتے ہیں کیقر آن کاعلم سائنس کےمطابق ہوتا ہے یعنی ہر دور میں قر آن اسی عہد کی سائنسی سطح کےمطابق ہوگا ۔ جو ہر لمحے قابل تغیر ہے اورمسلسل ارتقاء کے سفر میں ہے۔ تاریخ سے ثابت ہوتا ہے کہ ہرعبد کی سائنسی سطح ا گلے لمجے میں اور بھی ا گلے عہد میں بدل جاتی ہے،ارتقاء ہوجا تا ہے۔ ہرا گلا سائنسی زمانہ بچھلے سائنسی ز مانے سے زیادہ بہتر ہوتا ہے بہتغیراور تبدیلی کاعمٰل ہی سائنس کے انقاء کا اصل سبب ہے۔اس کا دوسرا مطلب بیہ ہے کہ قرآن بھی جدید سائنسی زمانے کے مطابق بہتر ہوتا جلاجا تاہے۔ مثلاً معتزلہ کے عہد میں عیسوی مذہب فلیفداور سائنس کا اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے معتزلہ نے اس عقیدے کوقر آن کی آیات سے ثابت کر کے ذاکر نائیک صاحب کے اس اصول کی تائید کردی کے قرآن کاعلم اپنے عہد کی سائنسی سطح کے مطابق ہوتا ہے، انیسوی صدی میں سائنس نے ثابت کردیا کہ زمین متحرک ہے تو عہد جدید کے مصلحین [reformers] نے قرآن کی آیات کو تھنج تان کر دوبارہ ثابت کردیا کے قرآن سے زمین کے متحرک ہونے کا ثبوت ملتا ہے، یقیناً ذاکر نائیک صاحب اگریندرہ سوسال پہلے پیدا ہوتے تو معتزلہ کے فلنفے کے مطابق ثابت کردیتے کہ قرآن سے زمین کے ساکن ہونے کا ثبوت ملتا ہے اور اسے ٹھویں حقیقت قرار دیے کہ دو ہزارسال سے فلسفہُ سائنس اور مذہب کا زمین کے ساکن ہونے براجماع تھا۔ سائنس اتنی غیرمعتبر لا یعنی اور نا قابل اعتبارعلم ہے کہ دو ہزارسال کے بعد بھی ٹھوں نہیں رہتا۔وہ دلیل دیتے ہوئے یہ بھول گئے کہ گزشتہ بندرہ سوبرس میں اگر سائنسی سطح قر آن سے کمترتھی تواس عہد کے انسان جنین سے متعلق قرآنی آیات برایمان لانے کے مکلّف تھے پانہیں تھے،اگر تھے توان کے اس اندھے ،غیرملمی اورغیرعقلی ایمان کی کیا حثیبت تھی ، پھریہ بھی کہاس عہد کی سائنس کوئس بنیاد پرغلط قرار دیا حاسکتا تھااس کی ایک ہی بنیادتھی کہتمھارا سائنس علم نا قابل یقین ہے ہم نو صرف یقینی علم یعنی انعلم اوروحی الہی بذر بعد ذات مجبوب الہی رسالت مآ ب کے عطا کردہ علم کو حتی علم مانتے ہیں لہٰذانقل کی بناہ گاہ ہی بندرہ سو برس تک اہل ایمان کے ایمان کی حفاظت کر تی رہی۔

_____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر مين ٢١٧ _____

____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ کُن اغلاط____

عالم اسلام: مجوعى صورت حال: ادب سے قدمب سے تك:

اگر قرآن کی علمی سطح عہد حاضر کی سائنسی سطح کے برابر ہے تو یہ بھی بات تسلیم کرنی پڑے گی کہ یندرہ صدیوں میں سائنس کے ذریعے جس نے بھی قرآن کی تفسیر کی کوشش کی وہ غلط تھی،ان سب کو ستر ہویں صدی تک کا انتظار کرنا جا ہے تھا تا کہ سائنس کی سطح بلند ہوسکتی پھر عالم اسلام کے تمام علاء کو پورپ جا کرتمام سائنسی علوم برقدرت حاصل کرنا جائے تھی تا کہوہ قر آن کی آیت کھی عنقویب انفیس و آفاق میس اینی نشانیان د کهائین گر کی درست تفییر برقادر بوسکتے جوشے ایک صاحب کی دلیل کے مطابق خود ارتقاء پذیر ہے وہ وحی کے لیے کسوٹی اور منہاج کسے ہوسکتی ہے۔ علامہ جو ہری طنطاوی نے عقل کی بناہ گاہ کے ذریعے قر آنی آبات کی تفاسیر کی کوشش کی توان کی تفسیر خود سائنس کے ا ارتقاء کے باعث رد ہوگئی وہ اس ارتقاء کے نتائج دیکھنے کے لیے زندہ نہ رہے اور بھی اہلا ذا کرنائک صاحب کے ساتھ درپیش ہے، کیکن انسان تج بات سے سبق سکھنے کے بحائے اپنی عقل اور زور خطابت سے فس کونص صریح کے مساوی سمجھتا ہے۔ نائیک صاحب کو یاد نید رہا کہاس مباحثے میں فرقان ،معیار حق و باطل، خيرونثر کي پيچان منهاج علم اوراصل ڪوڻي تو سائنس کوقر ارديا گيا البذا سائنس کوغيرمحسوس طريقے پر برترعکم [Superior Knowledge] تسلیم کرلیا گیا کیمپ بل کے جواب میں ڈاکٹر نائیک کہتے ہیں کہ'اگر کسی نر کوئی ایسی بات کی هر جس سر قرآن کو اتفاق هر تو اس سر یه مراد لینا هر گز درست نه هوگا که وه بات قرآن نر اس شخص سر اخذ کی ہو گیے،'^{ملے} ہی بات درست ہے کہا گرا یک ہی بات کوئی دوسرا آ دمی بیان کردی تو یہ کہنا غلط ہوگا کہا س بات کا سرقہ کیا گیا ہے۔ دنیا کی تاریخ میں مختلف زبانوں کے شاعروں کے اشعار میں حیرت انگیز مشابہت ومما ثلت بائی حاتی ہے،حالانکہان شعرا نے بھی ایک دوسرے سے استفادہ کیا نہ وہ ایک دوسرے کی زبانیں جانتے تھے پھران میں تر تیب زمانی کا بہت فرق تھالہٰذااس میں قر آن کا کیا کمال ہوا یہ وایک عام مشاہدہ ہے۔ بہتوارد ہے یا سرقہ یا انتحال ۔سرقے پر جرجانی مثمس رازی ،آنندور دھن ،راج تشکیر نے ' عجيب مباحثة بيش كے ہیں۔ ڈاكٹر منس الرحن فاروقی ان مباحث كومیٹتے ہوئے لکھتے ہیں:

''جرجاتی کی نظر میں سرقہ کوئی اہم بات نہیں، قوت متخیلّہ کی ناکا می البتہ اہم بات ہے۔ ہمّس قیس رازی نے سرقہ واستفادہ کو انتحال، المام سلخ اورنقل کی چارقسموں میں تقسیم کیا ہے۔''نقل' سے ان کی مراد چر بدیا [Copy] نہیں، بلکہ صفحہ ون کو ایک جگہ سے دوسری جگہ نتقل کرنا ہے۔ انھوں نے جومثالیس دی ہیں۔ اوران پرجس طرح اظہار خیال کیا ہے، اس سے صاف ظاہر ہے کہ وہ نقل کو قابل ستائش سجھتے ہیں۔ بعد میں ہمارے یہاں شمس قیس رازی کی انواع کو اور بھی تاریک اور لطیف طریقے سے سرقہ، تو ارد، ترجمہ، اقتباس، اورواب کے زیم خوان جگہ جگہ بیان کیا گیا۔

إ الضأم فحدا • ا

_____اسلام اورجد بدرسائنس: ئے تناظر میں کا ا

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

سنسکرت شعریات میں جرجانی ہے بھی پہلے آنند وردھن نے اور پھر رائ صکیھر نے ان معاملات پر بہت عمدہ بحث کی ہے، مکند لاتھ کا کہنا ہے کہ ان دونوں مفکروں کی نظر میں ' نیا اس وقت وجود میں آتا ہے جب قوت مخیلہ کے ذریعے پرانے کی تغیر نوکی جائے'۔ قدیم سنسکرت شعریات میں ایک مکتب کا خیال تھا کہ شعر میں نئی بات کہنا ہی ممکن نہیں، کیوں کہ شاعری کا اظہار کرتی ہے۔ مکند لاتھ نے اس کا ترجمہ universal experience کیا ہے۔ چونکہ بیآ فاقی حقائق تعداد میں محدود اور تمام انسانوں میں بہر زمان و بہر وقت مشترک ہیں، اس لیے پرانے لوگوں نے آخیں پہلے ہی بیان کردیا ہے۔ لہذا اب نئے کہنے والوں کے لیے بچاہی کیا ہے؟ [اس کا جواب آئند وردھن نے ید دیا کہ جب نیا لفظ ہوگا تو نیامضموں اور خے محتی بھی ہوں گے۔ آکیا عجب کہ طالب آملی کا مشہور قول ' الفظ کہ تازہ است بہ مضموں برابرست' بنیڈ ت راج جگن ناتھ کے واسط سے آئند وردھن کے یہاں سے حاصل ہوا ہو؟] لہذا پرانی بات کو نئے الفاظ میں بیان کرنے سے بات بھی نئی ہوجاتی ہے۔

ان نکات پر گفتگو کرتے وقت خود مکند لاتھ نے ''اردو فارس ادب کی مشہور اصطلاح ''دمضمون'' کا ذکر کیا ہے اور انھوں نے ''دمضمون'' کا ترجمہ [Substance] یا ہے، جو بالکل درست ہے، لطف ہیہ ہے کہ حالی کوعربی فارس شعریات کے حوالے سے ان باتوں کا شعور تھا۔ چنانچہ وہ ابن خلدون کا قول فقل کرتے ہیں کہ ''معانی صرف الفاظ کے تابع ہیں اور اصل الفاظ ہیں۔معانی ہر شخص کے ذہن میں موجود ہیں ضرورت ہے تو صرف اس بات کی ہے کہ ان معانی کو کس طرح الفاظ میں اداکیا گیا ہے''۔ [ابن خلدون کا بی قول براہ راست جرجانی سے مستعار ہے، اور معلوم ہوتا ہے کہ جرجانی ادر آئندوردھن نے ایک بی مکتب میں تعلیم یا گئی ہے]۔

برٹرنٹرسل [Bertrand Russell] نے جب چین جاکر وہاں کی تہذیب اور روایات کا براہ دراست مطالعہ کیا تو اس اور روایات اور مسرت ہوئی کہ مولک پن [Originality] کا تصور صرف وہی ایک ہی نہیں ہے جو مغرب میں رائے ہے، بلکہ مولک پن [Originality] کے معنی سے بور مغرب میں رائے ہے، بلکہ مولک پن [Originality] کے معنی سے بیں کہ پرانی بات کو نے انداز میں دہرایا جائے۔ رسل کو محسوس ہوا کہ چینی تصور انشاء بھی اپنی جگہ پر در تگی کا حامل ہے اور ممکن ہے کہ یہ مغربی تصور سے بہتر بھی ہو لیکن آزاد، حالی اور المداد اما م اثر اور ان کے مجمعین کو مشرقی تصور انشاء میں عیب بی عیب نظر آتے تھے۔ بچ ہے، شکست خوردہ تہذیب سب سے پہلے فات تہذیب پر عاشق ہوتی ہے، اس اصول کو ہیری لیون [Harry Levin] نے ''آفلیتی طبقے کی اپنے آپ تہذیب پر عاشق ہوتی ہے، اس اصول کو ہیری لیون [Self-Hatred] نے ''آفلیتی طبقے کی اس خود نفر بی سے ایک اس خود نفر بی اور آج بھی ہم اپنے بیش تر ادبی سرماے پر شرمندہ ہیں، یا اسے لائی اعترائیس سجھے۔'' یا

یہ سٹس الرحمٰن فاروقی ،اردود نیاقو می کونسل برائے فروغ اردو، اکتوبر ۲۰۰۹ء، ہندوستان۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢١٨ _____

____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹریمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

سٹس الرجمٰن فاروقی کے اس اقتباس کو پیش کرنے کا مقصد یہ بیان کرنا ہے کہ مغرب کی پیروی، تقلید اور مرعوبیت کے باعث جس طرح ادبیات وشعریات اردومیں ہند کے مسلمان اسلامی تہذیب کے دارث ہونے کے باوجود فاتح تہذیب برعاشق ہو گئے اوراینی تاریخ، تہذیب، علمت اپنے اداروں اورا بنے اعمال سے نفرت کرنے لگے۔ بالکل یمی صورت حال جدید سائنسی علوم کے بارے میں عالم اسلام میں بحثیت مجموعی بیدا ہوئی کہ مسلمانوں کواسلامی تہذیب ایک غیر آ راستہ رکہن لگنے لگی جو سائنس کے کمالات دکھانے سے عاجز وقاصر رہی للبذاعالم اسلام سائنس پرفریفیتہ ہوگیااوراس میدان میں متقدمین ومتاخرین کی عدم دلچیسی اورعدم پیش رفت کے باعث مسلمان اپنی تہذیب و تاریخ برغور کرتے ، كرتے فاتح تهذيب كى سائنس وتاريخ برعاشق ہوگئے۔اس عشق كى دوصورتيں عالم اسلام ميں پيدا ہوئیں کہ مس طرح اسلام اور سائنس یا سائنس واسلام کوتلفیق یاتطبیق کے اصول کے تحت ملا کر اسلامی سائنس پیدا کی جائے جومغرب سےاعلیٰ ہواورمغرب کوعبرتناک شکست دے کرمسلم قوم پرتی کےا حیاء کا سب ہے: ایکن بہوشش مالکل اسی طرح کی تھی جس طرح کہ گھوڑے اور گدھی کے ملاب سے خیجریدا کرلیا گیا جونہ گھوڑا ہوتا ہے نہ ہی گدھا، خچرم دانہ خصوصات سے عاری ہوتا ہے لہٰذانسل میں اضافے کا ذریعہ نہیں بن سکتا، بیرنہ گھوڑا ہوتا ہے نہ ہی گدھا۔ گر گدھے سے جسمانی طور پر کچھ بہتر ہوتا ہے مگرافزائش نسل کے لیے بے کاراور گھوڑ ہے سے نہایت کمتر یعنی گھوڑ ہے سے بہتر ہونا تو در کناراس کے برابر بھی نہیں ہوتا۔ جدید سائنس اور مذہب کی تطبیق وتلفیق سے خیرجیسی کوئی چیز شاید پیدا ہوجائے مگر وہ نہ سائنس ہوگی نہ مذہب بلکہ صرف خیر ۔افسوں کہ جدیدیت پیند ہے سمت کوششوں کے باوجودالی مخلوق پیدا کرنے سے بھی قاصررہے۔

علم جنین کارتقائی مراحل کاسائنسی ذکر: قرآن کامقصودنییں:

اصل سوال بیہ ہے کہ کیا قرآن دنیا میں موجود علوم عقلی ہے [جو تہ جربات کے نتیجے میں مسلسل ارتبقاء پذیو رہتے ہیں اتفاق ظاہر کرنے، اس کی تائید، توثیق اور تصدیق کرنے اس کی خبرویے اس کو خبروی اور موکد کرنے نازل ہوا ہے، ذاکرنائیک کہتے ہیں کہ: قسر آن گال ن اور ہیپ و کریٹ س وغیرہ کی ہو بات سے اتفاق نہیں کو تنا ارتقاء کے جنین کے حوالے سے قسر آن اور گالن کے نظریات میں مکمل یکسانیت نہیں پائی جاتی کی ہمانا کر آن گالن، ارسطواور ہندوفلفیول کے نظریات سے اتفاق کرنے نازل ہوا۔ ذاکرنائیک کی نہایت کم زوراور غیر علی دلیل ہے۔ ظاہر ہے کہ علم جنین کے ارتقائی مراحل بیان کرنا کوئی ایسا عظیم کام نہیں تھا جو پیغام ربانی کے بغیر ممکن نہ ہو، اس علم کو کی ایسا عظم ہو کہ نے مال کردہ صلاحیتوں اور طبیق ذرائع کے مالے بی عظم ہوسکتا ہے علم بینی عظم ہوسکتا ہے علم بینی عظم ہوسکتا ہے۔

ل ذا كرنائيك، خطباتِ ذا كرنائيك، صفحه ١٠١ ـ

_____اسلام اورجديد سائنس: في نناظر مين ٢١٩ _____

اختباریت، تج بیت اورمشاہدات مسلسل کے ذریعے بھی اس حقیقت کا حصول ممکن ہے۔قرآن سائنس کی کتاب نہیں ہے، نعلم گائنا کولوجی یا ایمبر یالوجی کی نصابی کتاب جس میں مراحل پیدائش کا تفصیلی بیان ہو۔ نطفے کے قرار مکین میں قیام سے لے کراس کے ظہور کامل تک کے تمام مراحل، ہرعہد کے انسانوں کے علم میں مختلف سطحوں پر تھے۔قرآن میں ان مراحل علم جنین کا بیان ، بیان واقعہ Statement of] [Statement of Reality] نہیں جس کے لیے قرآن نازل کیا حاتا۔ یہ کام قرآن کے نزول سے بہت پہلے مختلف مفکرین ،فلسفی اور سائنس دان اپنی اپنی سطح پر کررہے تے یعنی جنین سے متعلق معلومات اس عہد 'نے اہل علم کے آلیے نظام مشی اور نظام کا ئنات کے سائنسی امور کی طرح معلوم اور معروف امور اور علوم تھے اور اس عہد کے عقلی ماہرین کے لیے رخم مادر میں پرورش انسانی کےمعاملات اجنبی نہیں تھے، لیذا قرآن نے بیان واقعہ کےطور پر بتادیا کہ یہم احل، یہ کا ئنات، مسورج سارے کس کی صناعی کا شاہ کار ہیں، اس خالق کا نئات پر ایمان لانے کے بجائے ارتقائی مراحل کی سائنسی بحث میں الجھنادین کے مقصداور نزول قر آن کے مدف کوپس پشت ڈالنے کے مترادف ہے مثلاً قرآن نے بیان کیا کہ تمام مخلوقات یانی سے بنی بین یونانی فلنفی تھیلس [Thales] یانی کو حقیقت قرار دیتا تھا۔ وہ تمام مخلوقات کو پانی ہے خلق ہوتا ہوا ثابت کرتا ہے۔اس فلسفی کے انتقال کے گئ ہزار برس بعد قر آن نے بھی بانی کی حقیقت بنادی کہ بھی تخلیق کا وسلہ ہے تواس آیت کا مقصد کوئی سائنسی راز منکشف کرنانہیں نہ ہی بیزانی فلسفی کھیلس کے نظریات کی ربانی، آسانی، نبوی اورالہی تائید فراہم کرنا ہے،انسان کی تخلیق یانی کے نطفے سے ہوتی ہے یہ بات ہر خض کومعلوم ہے جوتوالد و تناسل کے ممل سے آ گاہ ہے، ایک ان پڑھ دیہاتی بدوبھی اس حقیقت کو جانتا ہے بلکہ اس حقیقت سے جونزول قرآن سے پہلے لوگوں کے علم میں ہےاس امر کی طرف توجہ دلانا ہے کہ کا نئات کارب یانی جیسی حقیر شے جسے تم شب و ر وز حقارت سے چھیئئے ہواس عظیم انسان کی نموداور ظہور پر قادر ہے جو کا ئنات میں تہلکے بریا کرتا ہے۔اگر تھیلس کے بیان کی تقید بق قرآن نے کی تو یہ کیا خاص بات ہوئی کیا قرآن تھیلس جنسے فلسفیوں اور سائنس دانوں کے بیانات کی تر دیدو تکذیب پااصلاح کے لیے نازل ہوا ہے؟ اگر قر آن سے پہلے مختلف تہذیبوں اور زمانوں کےمفکرین اس کائنات، نظام شمسی، مراحل جنین اور تخلیق انسانی کے معجزے کے مختلف پہلوؤں برغور کرکے اشنے علمی عقلی، سائنسی منطقی نتائج بیان کررہے تھےاور یہ کام قرآن کی آید سے ہزاروں سال پہلے قرآن کے بغیر رسالت مآٹ کی لائی ہوئی آبات کے بغیر بھی خوش اسلو بی سے ہور ہاتھاتو یہ کہنا کیقر تون نے سائنسی مزاج دیااورقر آن کی وجہ سے حدید سائنسی ارتقاء ممکن ہوااورقر آن نے سائنس کی روح پیدا کی ایک احتقانه استدلال ثابت ہوگیا۔اگر ذاکر نائیک صاحب بیکہیں که قرآن ارسطو، گالن اور دیگر حکماء کے بیانات وتحقیقات جنین کے مراحل ارتقا کی تھیجے اور درتگی کے لیے نازل ہوا تو بدایک کاذب بیانیہ ہوگا کیونکہ نزول قر آن کا مقصد سائنس دانوں کے تج بات مشاہدات نتائج کی تر دیدو تھیے نہیں ہے۔ جومفتی عبدہ سے لے کر ذاکر نائیک تک بغیر کسی دلیل کے دہرار نبے ہیں ہوسکتا ہے کہ

____جناب ذا كرنا ئىك كاۋا كەركىمپ بل سےمنا ظرە: گمراە گن اغلاط_____

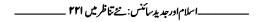
قرآن سے پہلے آنے والے فلسفیوں، مفکرین اور سائنس دانوں نے مراحل جنین سے متعلق جونتائج بیان کیے ان میں ماہ وسال کے طویل بُعد اور فاصلے کے باعث تحریف اور تلفق کا امکان ہے۔ اگر قرآن بھی ان ہی پہلوؤں پرغور وفکر کی دعوت دے رہاہے اور انہی پامال موضوعات پر تحقیق وارتقاء کے دروازے کھولنے کے لیے آیا ہے توالی اور انسانی نیعنی دونوں طریقوں میں کیا فرق ہے؟ بات صرف بیے ہے کہ قرآن معلومہ تھائق سے ذات خداوندی کے اثبات کی طرف بلار ہاہے مثلاً قرآن میں شیشے کا ذکر ہے اس کا مطلب ہیہ ہے کہ عرب فن شیشہ سازی اور اس کی مصنوعات سے واقف تھے۔

مولا ناابوالجلال ندویؒ کے مطابق کسی لفظ کی قدامت کا پتا لگانے کا قاعدہ یہ ہے کہ دیکھا جائے وہ لفظ کس دور کے ادب میں ہمیں ماتا ہے۔ اگر ایک لفظ قرآن میں آیا ہے تو یہ جھنا چاہیے کہ وہ کم از کم ہزارسال پرانا ہے اس لیے عرب جاہلیت کے قدیم تدن کا پتالگانے کا ایک طریقہ یہ ہے کہ قرآن میں جو تدنی الفاظ یا تدنی ترکیبیں استعال ہوئی ہیں ان سے دور جاہلیت کے معاشرے کا پتالگایا جائے کیوں کے عرب بوں کے لیے قرآنی الفاظ جانے ہو جھے تھے وہ ان کے معانی کو اچھی طرح جانتے تھے، قرآن میں جنت کا جو نقشہ کھینچا گیا ہے اور اس کے لیے جو اعلیٰ تہذیبی اور تدنی الفاظ لائے گئے ہیں ان سے یقیناً عرب آشا تھے، سورہ غاشیہ [۱۲-۱۲] میں خلد ہریں کا تذکرہ کیا گیا ہے:

'' جنت میں اونچے اونچے تخت بچھے ہوئے ہول گے۔ آب خورے رکھے ہوئے ہول گے۔ غالیج نہایت قاعدے سے لگے ہوئے ہول گے۔ مخمل کے نہالچے بچھے ہوئے ہول گے۔

ان الفاظ سے کیا بیا ندازہ نہیں ہوتا کہ عرب کسی زمانہ میں اس طرح رہتے سہتے تھے اور یونہی کھاتے پیتے تھے؟ اگر یہ بات نہ ہوتی تو بدالفاظ ہی وجود میں نہ آتے قرآن میں قوار براستعال ہوا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ عرب چاندی کی شیشیاں بناتے تھے اور اگر بناتے نہیں تھے قواستعال ضرور کرتے تھے۔ اسی طرح سے پتا چلتا ہے کہ عربوں کے قدیم معاشرے میں منتقش چراغ رائج تھے۔ چراغ تو عام چیز ہے لیکن چراغ کے علاوہ اور چیز ہیں بھی نہ کور ہیں [1] دیوٹ [۲] فانوں ۔ یہ چیز ہی اس طرف اشارہ کرتی ہیں کہ عرب شیشہ سازی کافن جانتے تھے اور اتنا اچھا جانتے تھے کہ شیشہ میتال ہو کے موتی کی طرح چیئے لگتا تھا۔ اگر اسلام سے پہلے عرب تمدن کے اس اعلیٰ مقام پر نہ ہوتے تو قر آن عادو تمود کی بابت یہ کیوں کہتا 'دلم یہ خلق مشلھا فی البلاد' ویسی متمدن قوم ملکوں میں پیدا نہیں کی

ان الفاظ کے علاوہ عربی زبان تہذیب وتدن کے اور اعلیٰ لفظوں سے بھری پڑی ہے، چوں کہ عرب بدویا نہزندگی گرزار تے تھے اور صحراؤں میں اور جداگا ہوں میں وہ اپنے اونٹ اور جمیٹر بکری لیے بھرا کرتے تھے اس لیے اخیس نباتات کے متعلق پورا پوراغلم تھا۔ بے برگ و گیاہ صحرامیں جو پودا بھی اخیس نظر آتا اس کے بارے میں تحقیق کرتے، عربستان جمیسی بنجر زمین میں پودا تو کیا پودے کا ہر جز وانسانی اور حیوانی زندگی کوعزیز ہوتا ہے۔ نباتات کے بارے میں ان کی زبان اس درجہ مالدار رہی ہے کہ بعد کے ملمی



____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹزیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

دور میں وہ فلسفہ اور طب وغیرہ میں غیر مکی اصطلاحات اور الفاظ لانے پر مجبور نہیں ہوئے۔ اُن کے خزانہ لغت میں نباتات کے بارے میں خود اسنے الفاظ شے کہ دوسری زبان سے آخیں کچھ مانگنا نہیں پڑا۔ نباتات کے دقیق سے دقیق مسائل کے بارے میں پرانے عربوں کے علم ومعرفت کا انداز وہمیں اب بھی کتابوں سے ہوتا ہے''۔

قرآن میں شیشے کا ذکر ہے تواس لیے نہیں ہے کہ اس سے شیشے کی صنعت ثابت کی جائے بلکہ اہل عرب شیشے کی صنعت ثابت کی جائے بلکہ اہل عرب شیشے کی مصنوعات سے واقف تھاس لیے اسے بطور واقعہ بیان کیا گیا ہے۔اگر عرب شیشے کے ظروف اس کی صفت اس کے کاری گروں کی صناعی سے واقف نہ ہوتے تو قرآن ان ان اشیاء کو بطور مثال پیش نہ کرتا۔ مثال دینے کے لیے ضروری ہے کہ سامع یا ناظر اسے پہلے سے جانتا ہواور وہ اس کے لیے اجتبی نہ ہوتے قرآن میں بیان کردہ اس طرح کی امثال، آیات اور اشاروں سے مختلف قتم کے سائنسی علوم کا جواز ثابت کرنا اہل مغرب کو اہل اسلام پر تسنح کے مواقع مہیا کرنے کے سوا کچھ نہیں۔

مرجاندار کاصل یانی ہے: کیااس حقیقت کاموجد قرآن ہے؟

زاکرنا نیک کتے ہیں کہ:''هر زنده چیز پانی سے بنی هے اور قرآن یه حقیقت میں اور سے بیان کوچکا هر ''۔ ا

قرآن ہے تین ہزارسال پہلے یونانی فلفی کھیلس Thales یہ حقیقت بیان کرچکا ہے کہ حقیقت بیان کرچکا ہے کہ حقیقت البوائی ہے فلق ہوتا ہوا محصوں کرتا تھا، اس کے وجدان بھس اللہ وہ منام مخلوقات کو پانی ہے فلق ہوتا ہوا محصوں کرتا تھا، اس کے وجدان بھس اور عقل نے اس پر یہ حقیقت قرآن کے نزول سے گئی ہزار سال پہلے منکشف کردی تھی۔ کیا قرآن یہ بتانے کے لیے آیا ہے کہ کوئی بتانے کے لیے آیا ہے کہ کوئی کیا تھا ہے کہ کوئی بتانے کے لیے آیا ہے کہ کوئی سے بتانے کی ضرورت ہی کیا ہے کہ کوئی بتانے کے لیے آیا ہے کہ کوئی کیا لگ ہے؟ ما لک الملک کو یہ بتانے کی ضرورت ہی کیا ہے کہ کوئی کیا لگ ہے؟ کیا قرآن سائنس کی کتاب ہے؟ بااشیاء کی تیاری کے اجزاء بنانے کا نسخہ ہے؟ یہ نوز باللہ ، کوئی کیا لگ ہے؟ السلام کے اجلا کہ ہے؟ اصلا کو یا کہ السلام کی سوا کہ ہے کہ کوئی سے اور اشیاء کا علم اور انبار جمع کر دیا گیا ہے؟ اصلاً تو خالق ما لک اور مصور تو ذات الی ہے قرآن میں پانی سے جو اور اشیاء کا علم اور انبار جمع کر دیا گیا ہے؟ اصلاً تو خالق ما لک اور مصور تو ذات الی ہے قبی تھیں تھیں ہے جو دنیا کا ہرانسان مقارت سے استعال کرتاروند تا اور کھینک دیتا ہے سرچشمہ تخلیق بنادیا جائے کہ اللہ رہ ہوئی خور تخلیق ربانی ہواں مقصد ہوف اور منزل قرار پایا۔ ایک المید جسلم مقکرین و سیلی تحقیق میں لگ گئا وروسیلہ ہی اصل مقصد ، ہوف اور منزل قرار پایا۔ سیر جو یں صدی میں مغرب کے ساتھ بہی المید پیش آیا کہ اس نے سائنس کو حقیقت کی تلاش بیات کے ساتھ بہی آیا کہ اس نے سائنس کو حقیقت کی تلاش بیات کے ساتھ بہی آیا کہ اس نے سائنس کو حقیقت کی تلاش

ل الضأ، صفحة ١٢١ ـ

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٢٢ _____

_____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

کے وسیلہ کے طور پرافتیار کیا اور آخر کارتلاش حقیقت سے دستبردار ہوکر مغرب نے اس وسیلے یعنی سائنس کوئی اصل حقیقت ، حقیقت الحقائق ، حقیقت اولی ، حقیقت مطلق خیر کل اور الحق قرار دے دیا ، عبد حاضر کا فرجب اور علم سائنس ہے، سائنس کے سواکسی علم کو علم تسلیم نہیں کیا جاتا للبذا جب ہم قرآن کو سائنس سے فابت کرتے ہیں تو اصلاً ہم اپنے احساس کم تری کو چھپانے کے لیے اپنے علم ، الکتاب اور الحق کو الحق سمجھنے کے بجائے عہد حاضر کے علم اور فد جب سائنس کی پناہ لے لیتے ہیں ور اس کے حصار میں آگر اپنے دین کو سائنس سے کمک پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں ۔ کیا اللہ کا دین اور اس کا کلام سائنس کے سہارے کے بغیر اس جدید دنیا میں چل سکتا ہے یا نہیں؟ یہ ہے اصل سوال اور اس کا جواب بہت آسان ہے۔

سورة الانمياء مين: اَوَلَمُ يَرَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اَنَّ السَّمُواِ وَ الْاَرْضَ كَانَتَا رَتُفًا فَفَقَفُهُمَا وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَآءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيِّ اَفَلا يُوْمِنُونَ [٢٠:٣٦] جهال پانی ہے جاندار مخلوقات کی تخلیق کا ذکر ہے اس آیت کا معاسائنسی حقیقات کی روشنی میں قرآنی آیات کی عظمت کو ثابت کرنا مطلوب وقصد بی مقصود ہے، ندان جدیدوقد یم تحقیقات کی روشنی میں قرآنی آیات کی عظمت کو ثابت کرنا مطلوب ہے، پہ طرز تفسیر سلف سے لے کر خلف تک اسلامی تاریخ و تہذیب کے لیے اجبنی طرز ہے۔ اگر قدیم و جدید سائنسی تحقیقات اور آیات قرآنی میں اتفاقا کوئی اشارہ مل بھی گیا ہے تو یہ نشاء کلام ربانی نہیں سے منشائے جدید شکلین ومفسرین ہے جو تفسیر ما ثور پر شرمندہ ہوتے ہیں اور ''تفسیر علی' آسائنسی تفسیر اپر فخر کے لیے انہوں کی تفاسیر سے کریں جو تفسیر ما ثور سے ماخوذ ہیں اور اس کا تقابل مرسید، عبدہ ، طوطا وی اور نائیک کی تفاسیر سے کریں تو ان سائنسی تفاسیر کی بے قعتی اور بے تو قیری نمایاں موسید، عبدہ ، طوطا کی اور نائیک کی تفاسیر سے کریں تو ان سائنسی تفاسیر کی بے قعتی اور بے تو قیری نمایاں ہوجائے گی۔

سائننى مفروضے وقر آنی حقیقت میں تبدیل کرنے پراصرار: نائیک صاحب کی مراہ کن غلطی:

"تبدیل هو جاتا هی تو پهر هم اسی استعمال کرسکتی هی، که Big Bang کل جمی مفروضه حقیقت میس تبدیل هو جاتا هی تو پهر هم اسی استعمال کرسکتی هیں" کی Big Bang کل جمی مفروضه تھا اور آج بھی مفروضه ہے۔ اس کو تج بہگاہ میں ثابت نہیں کیا جاستا البذا اسے حقیقت تجھنا ذاکر نائیک صاحب کی کم علمی ہے۔ بگ بینگ سے متعلق بعض اہم تفعیلات اور کا نئات کے بارے میں سائنس دانوں کے مسلسل تغیر بذرینظریات کی تفصیل آگے بیان کی جائے گی۔ ذاکر نائیک صاحب اس موضوع پر ڈاکٹر مظفرا قبال اور ڈاکٹر حسین نصر کا ممالمہ پڑھ لیں۔ تو ان کے بہت سے وا ہے دور ہوجا ئیں گے۔ حسین نصر نے MIT سے سائنس میں اعلیٰ سند حاصل کی ہے اور فلنے اور سائنس میں ذاکر نائیک ان کے سامنے طفل مکتب بھی نہیں ہیں، ڈاکٹر مظفرا قبال خود ایک بڑے سائنس دان ہیں اور علوم جدیدہ وعلوم اسلامیہ پر گہری نظر رکھتے ہیں۔ بگ بینگ پران مفکرین کامرا کمہ نائیک صاحب کے خطیباند دعود کی حقیقت واضح کرنے کے لیے کافی ہے۔

ا ايضاً ،صفحه ١٢٥ ـ

_____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر مين ٢٢٣ _____

کیاسائنس قبولیت ندہب کا پہانہ بن سکتی ہے؟

نائيك صاحب كتيم بين:

"ایک غیر مسلم کر لیر شاید اصل معیار جدید سائنس هو لهاذا میں انھی کے معیار انھی کے پیمانے کو استعمال کرتے ہوئے قرآن کی برتری کا ثبوت ضراهم كرتا هو رن تاكه وه قرآن پر ايمان لائيس".

نائیک صاحب کو پہ کسے معلوم ہوا کہ ایک غیرمسلم جدید سائنس کومعیار سمجھتا ہے اور اسے علم کا یمانہ قرار دیتا ہے؟ آ دمی جس پمانے پرایمان لا تا ہے وہی پمانہ اس کے ایمان کی کسوٹی بن جا تا ہے نہ کہ قرآن۔ جب منہاج، کسوٹی، بیانہ اورعلم سائنس ہے تو ایمان سائنس پر لایا جائے گا یا اسلام پر؟ اگر سائنس کے ذریعے اسلام برایمان لے آئیں تب بھی یہ ایمان جس وسلے سے حاصل ہوا وہ سائنس ہے للنذااصل اہمیت سائنس کی ہوئی وہ نہ ہوتی تو ایمان کیسے متنا اورالبذا ایمان منحصر ہے سائنس پر - کیا انبیائے انے عہد کے لوگوں تک دین پہنجانے کے لیے بھی کفراوراسلام کے مشتر کہ مصطلحات ،مشتر کہ الفاظ، مشتركه ما بعدالطبیعیات ،مشتركه . اقدار ، روایات اوراصطلاحات كاسهارالیا؟ كیاانبیاء نے مشركین اور کفار کو دعوت ان کے منہاج علم کے مطابق دی یا اپنے منہاج علم سے مخاطب کیا ؟ کیا ان کی مابعد الطبیعیات کے نفر سے اسلام کا چراغ عقل جلانے کی کوشش کی کہ شاید وہ سمجھ حائیں؟ انبیاء کی دعوت اس طریقہ کار کی تا ئیزہیں کرتی ۔ تصص انبیاء سے بیطریقہ کارثابت نہیں ہوتا کسی بڑے اہل علم غیرمسلم کا نام ذا کرنا ئیک صاحب نہیں بتاسکتے جوسائنس کواصل معیارعلم سمجھتا ہو۔ سائنسی علم تج بے 'مشاہدے'، حواس خمسه اورعقلیت کے ذریعے ملتا ہے لہذا بیلم صرف جزئیات کاعلم دے سکتا ہے حقیقت کلی کاعلم نہیں د ہے سکتا۔عقل اور حواس خمسہ میں بہ صلاحیت اور استعداد ہی نہیں کہ وہ کسی حقیقت یا کلیت کامکمل علم دے ۔ سکیں ،وہ کل کو جزئیات میں تقسیم کر کے کسی ایک جز کاعلم دے سکتے ہیں وہ بھی غیرقطعی اورقتی ہوتا ہے اسی لیے مغرب کے تمام اہل علم سائنس کو قطعاً نا قابل اعتبار علم سجھتے ہیں اور اس سے کاروبار دنیا چلانے کا کام لتے ہیں۔ کانٹ کے فلفے کے بعد سائنس کے ذریعے حقیقت کی تلاش، حقیقت کی معرفت اور ماورائے ' طبیعیات کی طبیعیات کے ذریعے جبتو کا فلسفہ ہی ختم ہو گیا ،اے حقیقت تخلیق ہوتی ہےاور حقیقت وہی ہوتی ^ہ ہے جوکسی ذہن میں، یعنی حقیقت صرف مادی ہوتی ہے اور اس ذہن کی کاری گری اور نقشہ کشی کے تحت . تقیقت کی دنیا[World of Reality] سائنسی وسلے سے تخلیق ہورہی ہے۔غیرمسلم کااصل معبار سائنس نہیں اس کانفس [Self] ہے، اس کی خواہشات نفسانی ہیں جن کی پخیل جدید مغربی معیشت [Economics] کرتی ہے جواس جدید ما بعد الطبیعیاتی تصور انسان سے نگی ہے کہ pleasure seeking animal جديدانسان اصلاً ايك لذت پيند جانور ہے، آسا نشات زندگي

له الضأ، صفحه ١٢٦ ـ

_ اسلام اورجد یدسائنس: نے تناظر میں ۲۲۴

کا سریع حصول اور لذات تک اس کی پہنچے اس کااصل مقصود و ہدف ہے ۔خواہ اس کا وسیلہ مذہب ہویا سائنس یا فلیفہ اسے اس سے کوئی غرض نہیں ۔ کاش نائیک صاحب جدید فلیفہ پڑھ لیتے تو انھیں جدیدانسان کی ذبنی ساخت کا پتاچل جا تا اس معیشت کی انجیل میں اس کی ما بعدالطبیعیات بیان ہوئی ہے۔اس کا سرچشمہ Scottish Enlightenment ہےجس نے تاریخ انسانی میں پہلی مرتبہ صرف اور صرف دولت مند آ دمی امیر آ دمی کوشریف آ دمی قر اردیا۔ gentleman وہ جس کے پاس مال دولت اوراسیاب دنیا کی فراوانی ہو جسے اِس دنیا میں نعمتیں میسر ہوں گی اسی کوآ خرت میں بھی نعمتیں عطا ہوں گی جواس د نیا میںمحروم، نادار،فقیر،فقر و فاقہ اورافلاس کا اسپر ہےوہ اس د نیا میں بھی آخرت میں بھی مفلس ٹھکرایا ہوانا دار حقیر ،فقیر اور راندہ درگاہ رہے گا۔جس کو دنیا میں عیش کی زندگی ملے گی وہی آخرت میں عیش کی زندگی ہے ہم کنار ہوگا۔مغرب میں اس مذہبی تصور کی بھیا نک ترین شکل پروٹسٹنٹ ازم کی ۔ صورت میں سامنے آئی اور عالم اسلام میں فتنہ انکار حدیث پرویزیت اسی نقطہ نظر کی ترجمانی کرتی ہے کہ جس کی دنیا بہترین ہےاسی کی آخرت بھی بہترین ہوگی ، جود نیامیں کامیاب ہے وہی آخرت میں رسوانیہ موكا قرآن كي آيت: ربنا اتنا في الدنيا حسنة و في الآخوة حسنة كامطلب الم قرآن، منکرین حدیث اور جدیدیت پیندمسلم مفکرین بھی یہی بیان کرتے ہیں ، پہقسورات نہایت کلیةً باطل ہیں اور عالم اسلام میں Scottish Enlightenment اور پروٹسٹنٹ ازم کے زیراثر سرقہ اور ترجمہ کر کےمغرب سے منتقل کیے گئے ہیں۔اہل قرآن نے دنیااورآخرت کو بہترین کرنے کی آیات کا مطلب سرقہ اور ترجمہ کے ذریعے یہی اخذ کیاہے کہ اللہ تعالیٰ اس دنیامیں مادی طور پرمسلمان کوسب سے بہتراعلیٰ اورار فع کردے کیونکہ اگر مسلمان دنیا میں غریب الدیار رہے تو آخرت کے میدان حشر میں بھی غریب الوطن رہیں گے اورٹھکرا دیے جائیں گے۔ جسے اللہ تعالی دنیا میں نعمتیں اورعیش عطانہیں کرے گا اسے آخرت میں بھی ان سے محروم ہی رکھے گا۔ بینتیجہ اخذ کرتے ہوئے انھوں نے دنیا سے متعلق آیات کا مفہوم کل [whole] سے اخذ کرنے کے بحائے جزئیات کی بنیاد براخذ کیا۔ آخرت میں وہ کامیاب ہوگا جودنیا میں اعمال صالحہ کرتا رہے۔ان اعمال صالحہ کے نتیجے میں اسے دنیا بھی مل سکتی ہے لیکن بہ ضروری نہیںاپنے متیں بھی عطا ہوسگتی ہیں مگر لا زمی نہیں ۔اگریہام لا زمی ہوتا تو فتح کمہ کے بعدمسلمانوں کو م فع الحالي نصيب بهوجاتي كهاسلا مي سلطنت قائمٌ هي اوررسالت مآ ب صلى الله عليه وسلم فر مال رواتهے، لیکن صحابہ کرام سکینی کی زندگی گزارتے اور رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم وصال مبارک کے وقت مقروض تھے۔اگرا ممال صالحہ کے باعث ہی دنیا کے رزق کی فراوانی ہوتی ہے تو حضرت عمر کے زمانے میں مدینہ میں قحط نیآتا، جب روئے زمین براس عہد کے سب سے بہترین انسان موجود تھے اور خیرالقرن پوری آب و تاب کے ساتھ موجود تھا۔ یہ دنیا متحان گاہ ہے اس سے دنیا داری کا استفاط مناسب نہیں یہ دنیا آخرت كى كيتى بـ: المدنيا ميز رعة الآخرة جويهال بوؤكة وه آخرت مين كالوكه به دارالامتحان ہے جو یہاںا عمال صالحہ کی فصل ہوئے گااس کا کچل اسے اس دنیا میں بھی ورنہ آخرت میں یقینی طور پر ملے

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ۲۲۵ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کٹریمپ بل ہےمناظرہ: گمراہ گُن اغلاط_____

گانوَ قِيمُ لَ لِلَّذِيْنَ اتَّقَوُا مَاذَآ أَنُوْلَ رَبُّكُمُ قَالُوا خَيْرًا لِللَّذِيْنَ أَحْسَنُواْ فِي هاذِهِ الدُّنُهَا حَسَنَةٌ وَ لَذَارُ الْاخِرَةِ خَيْرٌ وَ لَنِعُمَ دَارُ الْمُتَقِيْنَ [٣٠:١٦] نيك لوگول كے ليے دنيا ميں بھى بھلائى ہے اور آخرت كا گھرِ تو ضرور بى ان كے ق ميں بہتر ہے۔

جديد معيشت كي ما بعد الطبيعي اساس:

آدم اسمتھ نے جدید معاشیات کی مابعد الطبیعیات کی تفصیل سے ان الفاظ میں بیان کی ہے:

They consume little more than the poor, and in spite of their natural selfishness and rapacity, though they mean only their own conveniency, though the sole end they propose from the labour of all the thousands whom they employ be the gratification of their own vain and insatiable desires, they divide with the poor the produce of all their improvements. They are led by an invisible hand to make nearly the same distribution of the necessaries of life, which would have been made, had the earth been divided into equal portions among its inhabitants, and thus without intending it, without knowing it, advance the interest of the society, and afford means for the multiplication of the species. When Providence divided the earth among a few lordly masters, it neither forgot nor abandoned those who seemed to have been left out of the partition. These last too enjoy their share of all it produces. ¹

اسمتھ کا بیموقف جدیدعلم معیشت کا مابعد الطبیعیاتی تناظر واضح کرتا ہے۔ اسمتھ نے بغیر کسی تحقیق، جانچ، پڑتال اور سائنسی اعداد وشار کے صرف بید دعوی کر دیا کہ تمام امیر فطری طور پر مفاد پرست لالچی اور حاسد وحریص ہوتے ہیں، ان کی سرگرمیوں سے جوہ وہ اپنے فائدے اور خواہشات کی سخیل کے لیے مزدور کی خدمات سے فائدے اٹھاتے ہیں معیشت میں سرگرمی پیدا ہوتی ہے اور ہرشخض کواس منصفانہ تقسیم رزق کے ذریعے وہی پچھل جاتا ہے جوروئے زمین پرآ یا دتمام انسانوں کے مابین زمین کی مساوی

^{1.} Adam Smith, *The Theory of Moral Sentiments*. (Indianpolis, 1982) IV. 1.10, pp. 184-5.



_____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹریمپ بل سے مناظرہ: گمراہ ٹُن اغلاط_____

تقسیم کے نتیجے میں ہرفرداس قطعہ زمین سے جو پجھرزق حاصل کرسکتا وہی رزق سر مابیددارانہ معیشت و کاروبار کے نتیجے میں اسے منصفانہ طور پرمیسرا آجائے گا،اس منصفانہ قسیم کافریضہ ایک خفی اور نادیدہ ہاتھ سرانجام دیتا ہے جو آجراورا جیر کے مفادات کے مابین توازن قائم کردیتا ہے اور سب کوان کی اہلیت کے مطابق رزق مل جاتا ہے۔روئے زمین پر آبادتمام انسانوں میں زمین کو مساوی تقسیم کرنا، پھراس زمین مطابق رزق مل جو نا اللہ جو اللہ درق کا اندازہ کرنا، پھرتمام انسانوں میں زمین کو مساوی تقسیم کرنا، پھراس زمین تعملاً کی طور ممکن ہی نہیں، پر محض اسمتھ کے ایمان وعقیدے کا مسئلہ ہے حقیقت سے اس کا کوئی قرار دینا عملاً کی طور پر قبول کرلیا گیا۔ اسمتھ کے اس نظر ہے ایمان وعقیدے ایمان عقید ہے،نظر ہے اور یقین کے طور پر قبول کرلیا گیا۔ اسمتھ کے اس نظر ہے کہ کوئی علمی، تج باتی اور سائنسی دلیل اس کے پاس نہیں تھی۔ یہ کوئی سائم ہوتے ہیں صرف اپنی خواہشات خالص مابعدالطبیعیا تی دعوی ہے ہی جوٹ ہے کہ تمام امراء حریص وحاسد ہوتے ہیں صرف اپنی خواہشات خالص مابعدالطبیعیا تی دعوی ہے ہی ہم مابید حرص وحسد و ہوں کے جذبے پر رکھی گئی اور تمام اخلاقی، ویئی دعوے کو قبول کر کے جدید معیشت کی معیشت کو مسلط کر دیا گیا۔ اس معیشت کا علم سر مابید داری وقتون کو خواہ کے اس نائنس کا بہیہ چلانے میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے، آج سائنس کا بہیہ چلانے میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے، آج سائنس کا بہیہ چلانے میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے، آج سائنس کا بہیہ چلانے میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے، آج سائنس کا بہیہ چلانے میں کلیدی کردار ادا کرتا ہے، آج سائنس کی سائنس اور کا لونیل ازم سے الگ کردیا جائے تو اس کے تمام کمالات دم توڑ دیں گے، نائیک صاحب کیپٹل ازم سے الگ کردیا جائے تو اس کے تمام کمالات دم توڑ دیں گے، نائیک صاحب کیپٹل ازم سے الگ کردیا جائے تو اس کے تمام کمالات دم توڑ دیں گے، نائیک صاحب کیپٹل ازم سے اسکس کو کوئونہیں۔

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر ميس ٢٢٧ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈاکٹر کیمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

ہیں اس کے ذریعے تم حقیقت کے حصول کا دعویٰ کرتے ہولیکن حقیقت تک پہنچ نہیں پاتے جبکہ اصل علم یعنی العلم، الکتاب اورالحق ہے جوہم نے نبی امی اورامیئن پر نازل کی ہے اوراس کے ذریعے ہم نے روثنی، نور اورام سے ان کے دلوں اوران کی سرز مین کو مفور کردیا ہے۔ البذاجو بظاہر تصین اُتی کھنے پڑھنے کی صفت سے محروم نظر آتا ہے حقیقت میں وہی عالم ہے، جاہل تو تم ہوکہ تمھاری تمام تہذیبیں، کتابیں، یونیورسٹیاں، مدرسے، کتب خانے، فلا سفہ ہیں جواس علمی روثنی اور چکا چوند کے باوجود حقیقت الحقائق اللہ تک پہنچانے مدرسے، کتب خانے، فلا سفہ ہیں جواس علمی روثنی اور چکا چوند کے باوجود حقیقت الحقائق اللہ تک پہنچانے سے قاصر رہے۔

. فلیفهاوراس کی شاخ سائنس اورسوشل سائنس جوفلیفے کواپنے وجود میں محلیل کر کے ختم کر چکی . ہے۔ اس کا نات کے خدا کو پہچانے سے قاصر ہے وہ علم ،علم ہی نہیں جو حقیقت [Reality] کی خبر دینے سے معذور ومجبور ہو۔ قرآن کی نظر میں بیلم نہیں جہالت کبری ہے۔ رسالت مآب اُٹی ہونے کے باوجود اس لیے سواج منیو تھے کہ آپ کے پاس حقیقت کوجاننے کاعلم تھا جواصلاً راس العلم ہے۔فلسفہ بھی حقیقت کو جاننے کا دعویٰ کرتا ہے کیکن فلنفی آج تک حقیقت کے کسی ایک تصور پرمتفق نہیں ہو سکے ۔ لاہذا فلفے نے حقیقت کے تصور کو ناممکن الحصول بنا دیا اس لیے یہ جہالت ہے۔ فلیفہ اور سائنس اس مادی وطبیعی د نیاہے نکلتے ہیں و نفس انسانی ہے ظہور کرتے ہیں یعنی ان کا میدا پہنچی د نیا ہے لہٰذاوہ اس طبیعی د نیا سے متعلق امور کے بارے میں ہی کچھ بتا سکتے ہیں کیونکہ وہ اس طبیعی دنیا کا کُل علم whole[س [knowledge بھی نہیں رکھتے اوراس مادی دنیا ہے متعلق مادی، حسی ، تج بی اورطبیعی علوم کومختلف خاکوں،حصوں،کلڑوں میں غیرقطعی طریقے سے حاصل کرتے ہیںلہٰ دااس دنیا کاعلم بھنی اُخییں کلیت ٰمیں نہیں ، ا جزاء میں ملتا ہےاور ریہ جزئی علم بھی غیر طعی ہوتا ہے۔ جب بیاس مادی دنیا کاعلم کلی بلکہ جزوی طور پر بھی مکمل حاصل نہیں کر سکتے تو پر هیقت کا ادراک کیسے کر سکتے ہیں؟ فہم هیقت کے لیے جس علم کی ضرورت ہے بیاں علم ہے محروم ہیں البذا مادی علم اس مادی دنیا کے چندمسائل میں کام چلاسکتا ہے اس کے سوا کچے نہیں کرسکتا للذاوه حقیقت مطلق [absolute reality] کے بارے میں کیچے نہیں بتاسکیا، سائنس داں اس دنیا سے ماورا،اس انحانی، ہمہ گیر، وسیع وعریض دنیا کے بارے میں کچھ بھی نہیں بتا سکتے۔صرف اورصرف طبیعیات کے ذریعے مابعدالطبیعیات کاعلم حاصل نہیں ہوسکتا، لہٰذا جدید فلفے اور جدید سائنس کی تین سو سالہ تاریخ کے تلخ تج بات نے ثابت کر دیا کہ فلسفہ اور سائنس حقیقت کی تلاش کے تصور سے بھی دستبر دار ہو گئے اور انھوں نے مابعد الطبیعیاتی سوالات کوسوالات کی فہرست سے ہی خارج کر دیا۔ تمام پوسٹ ماڈرنٹ فلنفی کسی meta narrative کے قائل نہیں۔اس کے باوجود کنگ فلاسفر مائیڈیگر جو فلنفے سائنس وٹیکنالوجی کی شکست وریخت ہےٹوٹ کیھوٹ گیاتھا کہتا ہے کہاس دنیا کے لیے کسی اور طرز فکر ،کسی اور نقطہ نظر کی ضرورت ہے لیکن نہ فلیفہ نہ سائنس نہ ٹیکنالوجی بلکہ کچھ اور The other thinking سے جب کچھ اور کے بارے میں سوال کیا گیا تو اس کا بے ساختہ جواب تھا God can save us المهديد ہے کہ مغرب کا بہت بڑافلسفی اور پوسٹ ماڈرن ازم کا نمائندہ ترین فلسفی

____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۲۸ _____

____جناب ذا کرنا ئیک کا ڈا کٹریمپ بل سےمناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

ہائیڈیگرجس کے فلفے نے دنیا کو عصر حاضر کے تمام بڑے فلاسفہ عطا کیے ہیں کیونکہ عہد حاضر میں تمام بڑے فلسفی جدیدیت کا علان کو تا قابل حصول قرار دے کر جدیدیت کا علان کر کے مابعد جدیدیت فلسفہ [Post Modern Philosophy] کو متحکم کر چکے ہیں۔ یہ الگ بات ہے کہ مابعد فلسفہ [Post Modernism] کے اہداف ثلاثہ جدیدیت [Modernism] کے اہداف ثلاثہ آزادی، مساوات اور ترقی میں کوئی فرق نہیں اسی لیے برگن ہمیر ماس کہتا ہے کہ: There is "کرانی مساوات اور ترقی میں کوئی فرق نہیں اسی لیے برگن ہمیر ماس کہتا ہے کہ: Question Concerning Technology کامی کرشکنالو جی خدا کی جگہ دیا گئی کی اس کی زندگی میں ٹیکنالو جی خدا کی جگہ لے چکی تھی لیکن اس کے باوجود وہ اصل خدا سے نجات اور سلامتی کی امیدیں باندھتا ہے، گوکہ اس کا خدا اس کے اپنے تصور کی تخلیق ہے۔

عالم شرق كاالميه:

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٢٩ _____

____اسلام اورجد پدرائنس: خ تاظر میں ۲۳۰ _____

____اسلام اورجد پدرائنس: خ تاظر میں ۲۳۳ _____

____اسلام اورجد بدرائنس: في تاظر ميس ٢٣٢ _____

____جناب ذا کرنائیک کا ڈاکٹر کیمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ کُن اغلاط_____

____اسلام اورجد يدسائنس: في قاظر مين ٢٣٣٧ _____

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٣٣٧ _____

____اسلام اورجديد سائنس: في قاظر ميس ٢٣٥ _____

____اسلام اورجد بدرائنس: في قناظر ميس ٢٣٠٦ _____

____اسلام اورجد يدرائنس: في قناظر ميس ٢٣٧ _____

____اسلام اورجد بدرائنس: في قاظر ميس ٢٣٨ _____

____اسلام اورجد يدسائنس: في قاظر ميس ٢٣٩ _____

____اسلام اورجد بدرمائنس: يخ تناظر مين ۲۴۴ _____

____اسلام اورجد بدرمائنس: في تناظر مين ٢٩٧ _____

____اسلام اورجد بدرمائنس: يخ تناظر مين ٢٣٢ _____

_____اسلام اورجد بدرائنس: في تناظر مين ٢٢٦٣ _____

____اسلام اورجد پارسائنس: خ تناظر میس ۲۳۴۷ _____

____جناب ذاكرنائيك كاڈاكٹۇيمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

____اسلام اورجد بدرائنس: في قاظر مين ٢٢٥ _____

____جناب ذاكرنا ئيك كا ڈاكٹۇيمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

____اسلام اورجد بدرائنس: في قاظر ميس ٢٣٦ _____

____جناب ذاكرنا ئيك كا ڈاكٹۇيمپ بل ہے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط_____

____اسلام اورجديد سائنس: في قاظر ميس ٢٥٧ _____

____جناب ذاكرنائيك كاڈاكٹۇيمپ بل سے مناظرہ: گمراہ گن اغلاط____

____اسلام اورجد بدرائنس: خ تاظر مین ۲۲۸ _____

_____ قرآن اورسائنس _____

چوتھاباب

خطباتِ ذاكرنائيك: ايك جائزه

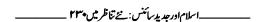
اب خطبات ذاکر نائیک میں نائیک صاحب کے دیگر خطبات کا جائزہ لینے کی کوشش کی جائے گی۔

قرآن اورسائنس

[نائیک صاحب کی یہ کتاب انگریزی میں ہے اور انٹر نیٹ پر[www.ahya.org]دستیاب ہے اس کا اردو ترجمه "خطبات ذاکر نائیک" [ناشر کتاب سرائے لاہور] میں شامل ہے زیر نظر نقد میں صفحات کے حوالے اسی نسخے سے دیے گئے ہیں کیونکہ نائیک صاحب اس نسخے کو مصدقہ تسلیم کرتے ہیں]

زاکرنائیک صاحب نے اس کتاب کے دیبا ہے ہیں نہیں بتایا کہ وہ کس سائنس کی بات
کررہے ہیں ؟اور سائنس سے وہ کیا مراد لیتے ہیں؟ سائنس کی مختلف اقسام کے بارے میں ابتدائی
صفحات میں تقصیل سے بیان کیا جاچکا ہے البندا اس روثنی میں بتایا جائے کہ کون می سائنس؟اس کتاب
کے اگریزی ایڈیشن میں جو انٹرنیٹ پر دستیاب ہے انھوں نے ١٩ نیچرل سائنس کے علوم کا ذکر کیا ہے گویا
پندرہ سوسال کے عرصے میں قرآن کو کھنگا گئے کے بعدنا نیک صاحب کو صرف انیس سائنسی علوم قرآن سے
پنوی مشکل سے ل سکے، جب کہ اساء العلوم کی کوئی بھی کتاب، یا فہرست دیکھی جائے تو اس میں عہد حاضر
کے تین ہزار سے زیادہ سائنسی علوم مل جاتے ہیں، اس کی افرست دیکھی جائے تو اس میں عرف کوئی بھی کتاب ، یا فہرست دیکھی نے اس کی فہرست پڑھے لیجے:
عاص فائدہ مند کتاب نہیں جس میں صرف بارہ سائنسی علوم کا ذکر ہے اس کی فہرست پڑھے لیجے:
[2] Astronomy, [2] Physics, [3] Geography, [4] Geology, [5]

Oceanology, [6] Biology, [7]Botony, [8] Zoology, [9], Medicine, [10] Physiology, [11]Embryology, [12] General Science.



_____ قرآناورسائنس _____

جب کہ جدید سائنس کی بے شار جامعات میں روزانہ نئے نئے سائنسی شعبہ جات کھل رہے ہیں، صرف پاکستانی جامعات میں سائنس کے ستر سے زیادہ شعبہ جات ہیں اور دنیا بھر میں چار ہزار سے زیادہ سائنسی علوم مغربی جامعات میں پڑھائے جاتے ہیں۔ نائیک صاحب کی فہرست میں شامل اکثر علوم اسلام کی آمد سے پہلے یونانی، چینی، ہندی، ایرانی اور با بلی تہذیبوں میں موجود تھے۔ اسلام کے آنے سے بیعلوم متعارف نہیں ہوئے لہذا جدید ذہن بارہ [۱۲] کے عدد اور ان علوم کو پڑھ کر بننے بغیر ندرہ سے گا کھر آن میں پندرہ سوسال میں صرف ۱۲ علوم بیان ہوئے جبکہ پانچ سوسال میں مغرب کے افر سائنس دان قرآن پڑھے بغیر پانچ ہزار سے زیادہ علوم دریافت کر چکے۔ مغرب میں اس قسم کی دلیل اسلام کے حق میں پیش کی جائے تو لوگ بے اختیار قبقہ رکھا کیں گے کہ جمیں ایک ایسی کتاب پرایمان لانے کی دعوت دی جارہی ہیں ہیں۔

نائیک صاحب کی تحقیق انیق: بورے قرآن سے طب برایک آیت:

قرآن اور سائنس كعنوان بربحث كرتے ہوئے ذاكرنا ئيك صاحب نے اپنى كتاب ميں طب [medicine] كذكر ميں أيك مين حُلِّ الشَّمَراتِ فَاسُلُكِى سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَّلا يَخُوجُ مِنْ مُ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخَتَلِفٌ اَلْوانُهُ فِيُهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَا يَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكُرُونَ [٢٩:١٦] كا والديا ہے۔

پورے قرآن میں اضین مشکل سے بیا لیہ آ بت طب کے حوالے سے ل کی جس میں شہدکو شفاء بتایا گیا ہے، مغرب میں جدید طب نے جرح انگیز ترقی کی ہاں کے سامنے آپ قرآن سے صرف شہدکو طب کے سلسلے میں پیش کریں گے تو یہ مضحکہ خیز صورت حال ہوگی۔ جدید ہپتالوں میں شہدکو مور شہدکو طور پر تجویز کہیں بطور دوا کے استعال نہیں کیا جاتا ، کوئی ایلو پیشک ڈاکٹر اپنے نسخے میں شہدکو دوائی کے طور پر تجویز نہیں کرتا ، اب مغرب کے یا آئ کی جدید سائنس کی سے دایک آ بت پیش کی جائے تو کیا اس سے قرآن کی عظمت ثابت ہوگی یا اس کے دل پر جدید سائنس کی سائے آت بیش کی جائے تو کیا اس سے قرآن کی عظمت ثابت ہوگی یا اس کے دل پر جدید سائنس کی عظمت طاری ہوگی؟ اور کیا قرآن کو وہ تقارت سے د کھنے پر مجبور نہ ہوگی؟ انور کیا قرآن کو وہ تقارت سے د کھنے پر مجبور نہ ہوگی؟ انعوذ باللہ ، جدید طب عظمت الثان ترقی کی ہے اس ترقی کے اس پشت سر ماید داری ، استحصال ، استعار اور جدید فلفے کا کتنا حصہ عظم الثان ترقی کی ہے اس ترقی کی ہے اس ترقی کی ہے تی قرآن سے صرف شہد کی ایک آ بت نکال کر اسے جدید طب کے بیموضوع تفصیل کا طلب گار ہے لیکن قرآن سے پہلے قدیم اقوام اور مائیں بخو بی جائی تھیں ، کردینا چا ہیے ۔ شہد کے فوائ ہور کی جائی تھیں ، اس کی جائی تھیں ، اس کا رنگ سیاہ گئے ۔ شہد کے خواص چار ہزار سال کا عرصہ گزر جانے کے باوجود جوں کے توں تھے لیکن اس کا رنگ سیاہ ہوگیا تھا۔ مصری اسے جراثیم کش عضر [Antiseptic] کے طور پر استعال کرتے تھے۔ مغل بادشاہ ہوگیا تھا۔ مصری اسے جراثیم کش عضر [Antiseptic] کے بعد بھی ان قدرتی محفوظ آ موں سے لطف ہوگیا تھا۔ مصری ان قدرتی محفوظ آ موں سے لطف

____اسلام اورجديدسائنس: يختناظريس ٢٣١ ____

اندوز ہوتے تھے۔شہد قدرتی حفاظتی عضر [natural preservative] کا کام دیتا تھا۔طب یونان میں شہد سے ادویات تیار کی جاتیں تھیں اور آج بھی طب اسلامی میں شہد سے یہی کام لیاجا تا ہے۔ شہد کے طبی اور مادی فوائد بیان کرنے کے لیے قر آن کوشہد کا ذکر کرنے کی ضرورت نہیں ، ان فوائد سے صرف اہلء سنہیں دیگراقوام وتہذیبیں بھی بخو بی واقف تھیں،قر آن میں شہد کا ذکرائکشاف نہیں بیان واقعہ ہے، بقر آن کااسلوب نے کہ وہ ان اشاء وامثال کے ذریعے لوگوں کوخالق کی طرف متوجہ کرا تا ہے جن نے عام لوگ بھی بخو بی واقف ہوتے ہیں۔اس لیے قرآن مکھی مچھر کی مثالیں دیتے ہوئے نہیں شم ما تا قر آن نے ان کی توجہ شہد کے ذریعے سے خالق شہد کی طرف میذول کرائی ہے نہ کہ شہد کے بنانے کے طریقوں کی طرف اور نہاس کے سائنسی مقاصد کی طرف۔عہد حاضر کے مغم کی سرمایہ دارشہد کے چھتوں کی ساخت ہےوہ برتن بنارہے ہیں جس میں زیادہ مقدار میں سال اشیاء کو کھرا جا سکے اور زیادہ نفع کمایاجائے۔قرآن میں شہد کے ذکر کا مقصد نظام ہم مایہ داری کا پہیے جلانانہیں تھا نہ قرآن اس لیے آیا تھا کہ شہد کی کھی کے جھتے کی ساخت دیکھ کراس کی ساخت کے مطابق برتن تیارکر کے سال مال کی برآ مدودر آ مد کا نظام تیار کرنے فری مارکیٹ کے ذریعے غریوں کولوٹا جائے ۔ نائیک صاحب نے سورہ کل سے شہد کی آیت کا انتخاب کرتے ہوئے جدیدیت پیندوں کی روایت کےمطابق اس آیت کےساق وساق کو دانستہ بانادانستہ طور پرنظرانداز کر دیا۔ شہد سے متعلق اس آیت کو سمجھنے کے لیے ہمیں سورہ کل کی 18 سے لے کر ۱۰ کے تک تمام آیات کا مطالعہ کرنا ہوگا تا کہ اصل صورت حال واضح ہوجائے کہ قر آن شہر کا ذکر كرك انسانون كوكياً سمجمانا جابتا ہے: وَ اللَّهُ أَنْهَ لَ مِنَ السَّهَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعُدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَايَةً لِّقَوْم يَّسُمَعُونَ وَ إِنَّ لَكُمُ فِي الْاَنْعَام لَعِبْرَةً نُسُقِيُكُمُ مِّمًّا فِي بُطُونِهِ مِنُ ٩ بَيْنِ فَرُثٍ وَّ دَمَّ لَّبَنَّا خَالِصًا سَآئِغًا لِّلشِّربِينَ وَ مِنُ ثَمَراتِ النَّخِيل وَ الْاَعْنَابِ تَتَّجِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَّ رِزُقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ وَ اَوْحٰي رَبُّكَ إِلَى النَّحُلِ اَن اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُونًا وَّ مِنَ الشَّجَرِ وَ مِمَّا يَعُرِشُونَ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الشَّمَراتِ فَاسَلُكِي سُبُلَ رَبُّكِ ذُلًّا يَخُرُجُ مِنْ ﴿ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ الْوَانَهُ فِيُهِ شِفَآةٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأَيَةً لِّقَوُم يَّتَفَكُّرُونَ وَ اللَّهُ خَلَقَكُمُ ثُمَّ يَتَوَفُّكُمُ وَ مِنْكُمُ مَّنُ يُّرَذُّ إِلْي اَرُذَلِ الْعُمُرِلِكَيُ لَا يَعُلَمَ بَعُدَ عِلْم شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيُمٌ قَدِيُرٌ ٦٥:١٦٦ تا ٤٤-١- آغاز برسات سے ہوتا ہے کہ اللہ نے آسان سے مائی برسامااور لکا یک مردہ پڑی ہوئی ز مین میں جان بڑ گئی اور وہ سبز وا گلنے لگی ، پھر بتایا کہ مویشیوں میں بھی اللہ کی آیات موجود ہیں ، ان کے یپ سے گوبراورخون کے درمیان ایک چز ہم ملاتے ہیں یعنی خالص دودھ جونہایت خوشگوارمشروب ہے۔اس طرح تھجور کے درختوں اورانگور کی بیلوں ہے بھی ہم ایک چزشمصیں پلاتے ہیں جسےتم نشہآ ور بھی بنالیتے ہواور پاک رزق بھی ان سب امور میں عقل والوں کے لیے نشانیاں ہیں اور دیکھوٹمھارے رب نے شہد کی مکھی پر یہ بات وحی کر دی ہے کہ پہاڑوں میں درختوں میں اورٹٹیوں پر چڑھائی ہوئی بیلوں

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٣٢ _____

میں اپنے جھتے بناؤاور ہرطرح کے بھلوں کا رس جوسو! اور اپنے رب کی ہموار کی ہوئی راہ پر چلتی رہو،اس مکھی کے اندر سے رنگ برنگ کا شربت نکاتا ہے جس میں لوگوں کے لیے شفاء ہے، یقیناً اس میں بھی ایک نشانی ہےان لوگوں کے لیے جوغور وَکَرَکرتے ہیں اور دیکھواللہ نے تم کو پیدا کیا ہے چروہی تم کوموت دیتا ، ہے اور تم میں سے کوئی بدرین عمر کو پہنچ جاتا ہے ہے تا کہ بس کچھ جانے کے بعد پھر کچھ نہ جانے حق بہے کہ اللہ ہی علم میں بھی کامل ہےاور قدرت میں بھی ۱۶۱:۰۷-۲۵-۲۱ نائیک صاحب نے اس ساق وساق کو ترک کر کے صرف آیت نمبر ۲۹ لے کراسلام سے سائنس اور طب کا اثبات فرمادیا، جب کہ کل تناظر میں شہد کی آیت کا مطالعہ کیا جائے تو اللہ تعالیٰ کی صفت ربو ہیت، شان خلاقیت اور انسانوں کے لیے اس کے نفنل وکرم اورعنایات کا بیان ہے۔ آغاز برسات سے ہوا تھا یعنی حیات بعدموت براعتراض کا جواب دینے کے لیے برسات کے نتیجے میں مردہ زمین کے زندہ ہونے کا منظر دکھا کرانیان کومتوجہ کیا گیا کہ خدا اسی طرح شمھیں دوبارہ زندہ کردے گا بھراس دلیل کوموکد کرنے کے لیے دود ھاورشہد کی مثال دی گئی کہ کس طرح دودھ اورشہد جانوروں اور کیڑوں کے پیٹے میں سے نکالا جاتا ہے جوانسانوں کے لیے شفاء ہے، حالانکہ انہی حانوروں کے پیٹے سے گو ہراورخون بھی نکلتا ہے مگریہ اشاءایک دوسرے میں خلط ملط نہیں ہوتیں، چراختنام پر کہا گیا کہ جس نےتم کو پیدا کیا ہےوہی شمصیں موت دیتا ہے کیکن نائیک صاحب کوان آیات میں سائنس کے سوانچھ نظر نہیں آ سکا۔ نائیک صاحب نے طب کے باب میں صرف شہدیر اكتفا كياورنهوه چاہتے توانجير، زيتون، انار، انگور، محجور، كلونجي، اور بے شارخور د ني اشياء، ثمرات سنريوں، جڑی بوٹیوں کے اجزاء کوطب کے ذیل میں پیش کر سکتے تھے شایدان پران کی نظر نہ پڑی ورنہان اشیاء کے جی فوائد سے سی کوا نکارنہیں ہے۔

حیرت ہے کہ ذاکر نائیک صاحب نے سورہ مریم میں زچگی کے فطری طریقے کوالہی طب یا اسلامی طب کے طور پر پیش کرنے کی ہمت نہیں گی: فَحَـمَ لَتُهُ فَانُتَبَدُ ثُنِهِ مَكَانَا فَصِیاً. فَاَجَآئَهَا اللَّهُ عَاصُ اللّٰی جِدُ عِ النَّبُ خُلِیہ فَانُتَبَدُ مِثُ فَبُلُ هَذَا وَ کُنُتُ نَسُیا مَّنُسِیاً مَّنُسِیاً فَاَجَآئَهَا اللّہِ حَلَا اللّٰ جِدُ عِ النَّخُلَةِ فَاكُ يَلْمَتَنِي مِثُ قَبُلُ هَذَا وَ کُنُتُ نَسُیا مَّنُسِیا مَّنُسِیا اللّٰہِ عَلَی کا اللّٰ اللّٰہِ عَلَی کا اللّٰ اللّٰہِ عَلَی کا اللّٰ اللّٰہِ کَا اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ مَلْمَ اللّٰہِ عَلَی کا مِلْمُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ مَلَى اللّٰہِ مَلَى اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ ا

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر مين ٢٣٣ _____

_____ قرآناورسائنس _____

طریقے سے ہوتی ہے۔افریقہ،ایشیا، ہندوستان، قطب ثالی، جنوبی اور دنیا کے ستر فی صدعلاقوں میں زچگی سادہ اور فطری طریقوں سے ڈاکٹر اور میٹرنٹی ہوم کے بغیر ہوتی ہے۔

یہ کوئی اچھنے کی بات نہیں چونکہ اب لوگوں نے جدید غیر فطری طرز زندگی اختیار کرلیا ہے اس لیے اب غیر فطری ولادت کے لیے جدید اسپتالوں کی ضرورت پڑتی ہے۔ فطرت کوترک کرنے کے نتیج میں جدید بیاریاں فروغ پارہی ہیں لہذا جدید طبی طریقے وجود ہیں آرہے ہیں، جے جدید طبی ترقی قرار دیا جاتا ہے۔ کراچی میں آج بھی میواتی مزدور عورتیں ممارتوں کی تغیر کے دوران پھر تو ٹرتے ہوئے اور بھاری ملبالھاتے ہوئے اچا نک کام ترک کرکے لیٹ جاتی ہیں ان کی ساتھی عورتیں ان کے گردچا درتن کی ہیں ای دوران وہ مزدور عورتیں زچگی کے مراحل سے گزرتی ہیں اور پھردوبارہ کام شروع کردیتی ہیں کیا بھی کی جانور، میں خوانور، میں نور نور درندے، پرندے اور چرندے کی زچگی غیر فطری طری طری طری طری فر سے تو ہوئی ہے تمام جانور، رہندے، پرندے، حشرات الارض اربوں کی تعداد میں اپنی سلیں ہرسال فطری طری طری طری طری خوا ہوہ دو کرتے ہیں ۔ آپ کوئی الیا پرندے اپنی اور فطری ماحول ہیں رہتے ہیں الہذا بیہ مرحلہ بھی فطری طور پر طے کرتے ہیں ۔ آپ کوئی الیا پرندے اپنی ترمذے اپنی تعدد اند درکا چگتا ہوا نظر اور تجرب کے بعددانہ درکا چگتا ہوا نظر اور جورہ کے بعد حالتی رزت میں نکل جاتے ہیں۔ وہ کل کے خواہ وہ دن گر جھوکا رہا ہوم خرب سے پہلے پرندے اپنی شری کرتے ہیں میزید کرویے ہیں اور تھرک کے وہ تعد طاش رزت میں نکل جاتے ہیں۔ وہ کل کے لیے چھوز خبرہ نہیں کرتے وہ میں من مذید کرویے سے ماری ہیں۔ وہ کل کے لیے چھوز خبرہ نہیں کرتے وہ کس کے لیے چھوز خبرہ نہیں کرتے وہ میں من مذید کرویے ہیں۔ ہوتے ہیں دیا میں سات ہزار سال تک سترہ تہ تہوں کے لیے کئی اس کر کرتے تھے۔

ایک حدیث میں اس لیے سچے مونین کو پرندے سے تشبیہ دی گئی ہے اور کھور کے درخت کی مانند قرار دیا گیا ہے، جس کا کوئی حصہ رائیگال نہیں جاتا، کھورلوگ کھاتے ہیں اس کی گھلیاں ہے، اونٹ اور جانور کھاتے ہیں ہیں شیاء گئی انسانی ضرور توں کے کام آتی ہیں اگر کھور کا درخت سو کھ جائے تو اس کا تنا ستون بنانے کے کام آتا ہے۔ اس مثال کے ذریعے مومن کو سرایا خیر بتایا گیا ہے جس کا وجود خیر کے سوا کے خہیں ہوتا جس طرح کھور کا درخت۔

ذاکر نائیک صاحب جدید سائنس کی تحقیقات کے شمن میں اور جدید طب سے قرآن کی آیت تلاش کرنے کے جنون میں سورہ مریم کی آیت بھی بھول گئے جس میں اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ تم کھجور کے سے تو اپنی طرف ہلاؤتم پر و تازہ کھجور میں جھڑیں گئ و گھڑی آلئیک بِجدئ ع النّب خُلَةِ تُسلِقِطُ عَلَیْکِ رُطِّبًا جَنِیًا [۲۵:۱۹] اضیں WHO کی تازہ ترین تحقیق یا ذہیں رہی جس میں دنیا بھر کی زچورتوں کو ہدایت کی گئی ہے کہ وہ جمل کھر جانے کے بعد کھجورکا کثر ت سے استعال کریں WHO کے فذائی نے دنیا بھر کے فریت کے مقدار میں اورا کشرو پیشر نے دنیا بھر کے فریت کے مقدار میں اورا کشرو پیشتر معیار کے مطابق ان عورتوں نے گوشت ، پھل سبزیاں ، انٹر ے اوراناتی بہت کم مقدار میں اورا کشرو پیشتر معیار کے مطابق ان عورتوں کیا تھا تب بیراز کھلا کہ بیٹ عورتیں کثر ت سے کھوراستعال کرتی ہیں جوان غربت کے باعث استعال کرتی ہیں جوان

_____اسلام اورجديد سائنس: ئے تناظر مين ٢٣١٧ _____

_____ قرآن اورسائنس _____

کی اور پچوں کی صحت کا ضامن ہے، اس میں موجود فولا داور قدرتی شکران کوتمام توانائی مہیا کرتی ہے۔ اگر نائیک صاحب بی حقیق پڑھ لیت تو قرآن سے WHO کی رپورٹ ثابت کردیے، افسوں وہ اس سعادت سے محروم رہے اور قرآن کی سائنسی آیات سے تیارہ کردہ فہرست میں اس آیت کا اضافہ نہ کر سکے اور طب میڈیسن میں سورہ مریم اور سورہ کہف کی آیات شامل نہ کر سکے۔ اس طرح ذاکر نائیک صاحب کی نظر سے سورہ کہف کی وہ آیت نہیں گزری جس میں کہا گیا کہ ان نو جوانوں کو دائیں بائیں کروٹیس دلائی جاتی تھیں: و تَحسَبُهُ مُ اَیُقَاظًا وَ هُمُ دُقُودٌ وَ نُقَالِبُهُمُ ذَاتَ الْیَمِینُ وَ ذَاتَ اللّبِمِینُ وَ ذَاتَ اللّبِمِینُ وَ ذَاتَ اللّبِمِینُ وَ کَابُهُمُ مُ وَاللّبُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبَ وَ کَابُهُمُ وَاللّبَا وَ اللّبَمِینُ وَ اَللّبُومِینُ وَ کَابِمُهُمُ وَاللّبُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبُ وَ کَابُهُمُ مُواللًا وَ کَابُهُمُ وَاللّبُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبُومِینُ وَ اللّبُومِینُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبُومِینُ وَ اللّبُومِینُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبُومِینُ وَ اللّبُومِینُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبُومِینُ و اللّبُومِینُ وَ کَابُهُمُ وَ کُورُومُی مِن مُن اِسْ اِللّبُومُ وَ کَابُهُمُ وَاللّبُومِینُ واللّبُومِینُ اِللّبُومُ اللّبُومِینُ واللّبُومِینُ اِللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومُ وَاللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومُ وَ کُومُی واللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومُ وَاللّبُومُ وَلُولُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومُ وَاللّبُومُ وَاللّبُومُ وَاللّبُومِینُ واللّبُومُ وَاللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومِینُ واللّبُومُومُ وَ اللّبُهُمُ وَاللّبُومُ وَاللّبُومُومُ وَ وَاللّبُومُ وَاللّبُومُ وَاللّبُومُومُ وَاللّبُومُومُ وَاللّبُومُ وَالْ وَاللّبُومُ وَاللّب

قرآن: نشانات انگشت کی انفرادیت:

قرآن کی آیت: ایک حسّب الإنسان الَّن نَجْمَعَ عِظَامَهٔ - بَلٰی قلبِرِینَ عَلَی اَن نَسُوّی بَنانَه اوروۃ القیامۃ: ۳۳ اس ڈاکٹر ذاکر نائیک نے استدلال کیا ھے کہ " آج سے • • ۴ اسو سال پھلے کسی کو نشانات انگشت کی انفرادیت کے بارمے میں معلوم نہ تھا" نیتیجاس مفروضے کی بنیاد پرقائم کیا گیا کر آن سے پہلے لوگ فنگر پرنٹ کاعلم بیس معلوم نہ تھا۔ مُخص مفروضے کی بنیاد پرقائم کیا گیا کر آن سے پہلے لوگ فنگر پرنٹ کاعلم بیس علم ممام اقوام میں کسی نہ کسی طور پرموجود رہا ہے۔ دست شناسی کاعلم دنیا کی ہرتہذیب وتاریخ میں موجود تھا۔ کل کسی کھنڈر یا کسی مخطوطے، کسی کتاب، آثار قدیمہ کی کسی نئی کھدائی، کسی وستاویز سے بی فابت کردیا جائے کہ دنیا کی کوئی قوم اس علم میں کتاب، آثار قدیمہ کی کسی نئی کھدائی، کسی وستاویز سے بی فابت کردیا جائے کہ دنیا کی کوئی قوم اس علم میں کمال رکھتی تھی اور اس کا استعال کرتی تھی، تب ذاکرنا نیک صاحب کا استدلال کہاں رہ جائے گا؟ قرآن نے جب کہا کہ ہم انگیوں کی پور پور تک ٹھیک کرنے پر قادر ہیں تو استدلال کہاں رہ جائے گا؟ قرآن نے جب کہا کہ ہم انگیوں کی پور پور تک ٹھیک کرنے پر قادر ہیں تو یہاں اللہ رب العزت کی خلاقیت اورشان خلیق کا اظہار مقصود ہے نہ کی ملم تشریح وست تک رسائی کی دعوت سے ۔ بیرو بیخالعت المارہ العزت کی خلاقیا کہ میں گتا خانہ جسارت ہے۔

قرآنی اُصطلاً ح''اہل الذکر'' سے مراد ڈاکٹر کیتھ مور: ذاکر نائیک:

ذَا كَرِنَا تَيَكُ صَاحَبِ فَرْ آن كَى سوره ١٦ تَت ٣٣. وَ مَلَ ٱرُسَلُنَا مِنُ قَبْلِكَ إِلَّا وَجَالًا تُوْحِيَ إِلْيُهِمُ فَسُنَلُوْ آاهُلَ الذِّكُو إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعْلَمُونَ [٣٣:١٦] مِي اهل الذكوكي وَرَا فَي تَعْرَبُونَ [٣٣:١٦] مِي اهل الذكوكي قرآ في تَشْرَ كَيْفُرُم اللَّهِ عَهُمُ اللَّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُولِي اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ

''آینے زمانے کے سائنس دال سے پوچھاؤ' پیشر تح نہایت لغواور بے بنیاد ہے۔اس تشریح

ل ذاكرنائيك، "قرآن اورسائنس"، مشموله خطبات ذاكرنائيك، صفحه ٧٠ ـ

_____اسلام اورجدید سائنس: ئے تناظر میں ۲۳۵ _____

کے مطابق: "جینیات اور دیگر سائنسی علوم کے بارمے میں قرآن پاک اور مستند احدادیث سے معلومات جمع کر کے قرآن پاک کے مشورے پر عمل کرتے ہوئے انمعلومات کو پر وفیسر ڈاکٹر کیتھ مور کے سامنے پیش کیا گیا، المامت کا حال یہ ہوگیا ہے کہ قرآن کی آیات کے اصل معنی کی تغییر کفار بتا کیں گے، یاان معانی اوراس کے فہم کی تضدیق کفاروشرکین اہل الذکو ہیں، پیشری واضح طور پر تحریف قرآن کے نظر میں آتی ہے۔اگر ذاکر نائیک صاحب کی دلیل کو مان لیا جائے تو کل سورہ فرقان کی آیت ۵۹ کی تفیر بھی پر وفیسر کیتھ مور ہی بیان کریں گے: اگر قال کی شان بھی کی سائنس دال سے پوچھی جائے، کیا ہی شان بس کسی جانے والے سے پوچھی جائے، کیا ہی شان بسی کسی سائنس دال سے پوچھی جائے، کیا ہی قرآن کا مقصد ہے؟

ذَا كَرِنَا يَكِ صاحب نِي سورة كُل كِي آيت: وَ مَلْ أَدُسَلُنَا مِنْ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوُ حِيْ إِلَيْهِمُ فَسُئَلُوْ ٓ اَهُلَ الذِّكُو إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعْلَمُونِ ٢٣٠:١٦] ترجمه: '`اے نِيَّهُم نے ٓ آپ سے پہلے بھی جب بھی رسول بھیجے ہیں آ دمی ہی بھیجے ہیں جن کی طرف ہم اپنے بیغامات وحی کیا کرتے تھے اہل ذکر سے یو چھلوا گرتم لوگ خودنہیں جانتے''۔ڈاکٹر نائیک نے اہل الذّکر سے مراد سائنس داں اور کنیڈا کے ماہرا پیمبریالو جی ڈاکٹر کیا تھ مور کولیا ہے،اھل الذکر کی اصطلاح قرآن میں سورۂ انبیاء میں بھی ٱلْيَ إِنَّ مَاۤ اَرُسَلُنَا قَبُلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوُحِيٓ إِلَيْهِمُ فَسُئَلُوۤ ٓ الْهُلَ الذِّكُو إِنْ كُنتُمُ لَا تَعُلَمُونَ وَ مَا جَعَلُنَهُمُ جَسَدًا لَّا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَ مَا كَانُوُا خَلِدِيْنِ ٨٠٤:٢١] ترجمه: ''اوراے نبی آ بے سے پہلے بھی ہم نے انسان ہی کورسول بنا کر بھیجا تھا جن پر ہم وحی کرتے تھے تم لوگ ا گرعلم نہیں رکھتے تواہل کتاب ہے یو چھلوان رسولوں کوہم نے کوئی ایباجسم نہیں دیا تھا کہ وہ کھاتے نہ ہوں اور نہ وہ سدا جینے والے تھے' ۔ان دونوں آیات میں اہل الذکر سے مرادسائنس دال لیناتح یف قر آن کے سو کچھنیں ہے، سورة نحل میں'' اہل الذکر'' سے مراد آسانی کتابوں کاعلم رکھنے والے یہود ونصار کی ہیںان سے یو چینے کا حکم اس لیے دیا جارہاہے کہ کفار کو چیرے تھی کہانسان نبی کسے ہوسکتا ہے؟ لہذا تصدیق کے لیےاہل کتاب کی طرف رجوع کرنے کا حکم دیا گیا کہان کے یہاں جوانبیاء آئے وہ بھی انسان تھے بہ کوئی نئی بات نہیں۔اس آیت میں ذکر کے ناز ل ہونے اوراس کی تشریح کے حکم کی تو منیج بیان کر دی گئی ۔ ہے۔ سورۃ انبیاء میں بھی کم وبیش بہی مضمون ہے، وہاں بھی کہا گیا ہے کہ بہلے بھی رسول انسانوں میں سے آتے تھےاگرتم علم نہیں رکھتے تو اہل الذکر یعنی اہل الکتاب سے بو چھاو۔اب اہل الذکر سے مراد کفار سائنس دان یا ڈاکٹر گیتھ مورکوقر اردینامحض انتہاء درجے کی سادگی اورغلم تفییر سے کامل عدم واقفیت کے سوالچهنیں ـ نائیک صاحب الاحزاب کی آیت ۳۵ فراموش کر گئے: إِنَّ الْمُسْلِمِیْنَ وَ الْمُسْلِمٰتِ وَ

لے ایضاً صفحہ ۴۵۔

_____اسلام اورجديد سائنس: ئے تناظر میں ٢٣٦ _____

_____ قرآن اورسائنس ____

الْمُوَّمِنِيْنَ وَ الْمُؤْمِناتِ وَالْقَلْتِيْنَ وَالْقَلْتِاتِ وَالصَّدِقِيْنَ وَالصَّدِقَةِ وَالصَّبِرِيْنَ وَالصَّبِراتِ وَالْخُشِعِينَ وَالْخُشِعْتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَتِ وَالصَّآئِمِينَ وَالصَّيْمَتِ. وَالْحَفِظِينَ فُرُوبَجِهُمُ وَ الْحُفِظْتِ وَ اللَّهِ كِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَّ الذِّكِراتِ اَعَدَّ اللَّهُ لَهُمُ مَّغُفِرَةً وَّ اَجُرًا عَـظِيُــمَــا ۔اس میں ذاکرین وذاکرات کا ذِکرکیا گیاہے اوران سے مغفرت اورا جرکا وعدہ بھی ہے۔کیا یبال مغفرت کا وعدہ ڈاکٹر کیتھ مور سے کہا گیا ہے؟ جواہل ذکر سے ہیں اور ذکر کرتے ہوئے عہد حاضر کی جہالت جدیدہ سائنس کی تصدیق فرمارہے ہیں؟ سورۃ ہودکی آیت ۱۲ امیں ارشاد ہوتا ہے: وَ أَقِسِم الصَّـلْوِـةَ طَرَفَى النَّهَارِ وَ زُلْفًا مِّنَ الَّيْلِ ۚ إِنَّ الْحَسَـنٰتِ يُذُهِبُنَ السَّيّاٰتِ ﴿ لِكُ ﴿ كُولَى ۖ لـكـذُّك يُنَ ١١٣/١١٦ ترجمه.''اورديكھونماز قائم كرو،دن كےدونوں ہروں براور كچھرات گزرنے بردر حقیقت نیکیاں برائیوں کودور کردیتی ہیں بدایک ہاد دہانی ہےان لوگوں کے لیے جوخدا کو مادر کھنےوالے ہیں'' [۱۱٬۲۱۱] کیا یہاں ذاکرین سے مراد ڈاکٹر کیتھ موراورعصر حاضر کے سائنس داں ہیں جوقر آن کی آيات كامطلب بتائيں گے؟ سورة طٰإِ مين آتا ہے كه ۗ وَ مَنْ اَعْبَ ضَ عَنْ ذِكُو يُ فَإِنَّ لَهُ مَعِيْشَةً ضَنُكًا وَّ نَحُشُوهُ مَا يُومُ الْقِيلَمَةِ أَعُمِي ٢٠٠٦ [١٢٣٠] "اورجومير ع ذكر عيمنه مورَّع كااس كے ليے د نیامیں ننگ زندگی ہوگی اور قیامت کے روز ہم اسے اندھااٹھا ئیں گے'' یہاں ذکراور ذکر کرنے والے یعنیاال الذکر سےمراد کیا سائنس داں ہں؟ کیا پروفیسر کیتھ مور ہیں؟ نائیک صاحب علم تفسیر سے لاعلم ہیں اگر وہ اس علم کے حامل ہوتے تو یہ غلط استدلال نہ کرتے ۔اسلام کی نظر میں ذاکروعاقل، مدبر ومفکر '' اوردانش مند وہ ہے جواینے رب کواور آخرت کو پہیان لے جواس معرفت سے محروم ہے وہ جاہل ہے ۔قرآن رب کے پیچاننے کونگم قرار دیتا ہے رحم مادر میں گوشت کے ٹکڑوں کی تاریخ علم جنین کوجمع کرناعاکم نہیں فن کاری ہے جو ہرفن کار حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ولادت سے بھی پہلے اپنے اپنے طریقے پر انجام ا ويرباتھا۔

____اسلام اورجديد سائنس: خے تناظر ميں ٢٣٧ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

يانجوال باب

بگ بینگ تھیوری: ذاکرنائیک کے دلائل: تجزیہ وتبصرہ

ڈاکٹر ذاکرنائیک صاحب فرماتے ہیں:

''اسلام اور سائنس میں کوئی تضاد نهیں پایا جاتا لی آئے هم سائنسی علوم کی روشنی میں قرآن کا جائزہ لیتے هیں کی قرآن میں Big Bang کا نظریه سورہ الانبیاء آیت ۳۰ میں ۴۰۰ میں ۱۳۰۰ سو سال پهلے بتا دیا گیا تھا۔ ''یه سب آسمان و زمین باهم ملے هوئے تھے پهر هم نے انهیں جدا کیا کی ... دراصل عربوں کے فلکیات میں ترقی کرنے کا سبب هی قرآن تھا، قرآن سے عربوں نے سیکھا تھا، قرآن بھت سے سائنسی حقائق کا ذکر کرتا هر '' کے اسبی میں ترقی کا شرک کرتا هر '' کے اسبی عربوں نے سیکھا تھا، قرآن ہوت سے سائنسی حقائق کا ذکر کرتا هر '' کے اسبی کے انہ کر کرتا هر '' کے اسبی کے انہ کر کرتا ہم '' کے اسبی کے انہ کر کرتا ہم '' کے انہ کرتا ہم '' کے انہ کر کرتا ہم '' کرتا ہم '' کے انہ کرتا ہم '' کے انہ کرتا ہم '' کرتا ہم نے انہ کرتا ہم '' کرتا ہم نے انہ کرتا ہم کرتا ہم نے کرتا ہم نے کرتا ہم کر

عربوں سے بہت پہلے بینانیوں نے علم الافلاک میں ستاروں اور سیاروں میں قرآن کے بغیر محتیر العقول ترقی کی تھی، بینانی کی سائنسی ترقی، طب میں کمالات کی تاریخ پڑھی جائے تو انسان ششدر رہ جاتا ہے آٹھ سیاروں planat کی دریافت کا سہرا مسلمانوں کے سرنہیں ہے۔ قرآن سے علم فلکیات حاصل کرنے والے مسلمان آج تک سائنس کی دنیا میں کسی ایک سیارہ کا اضافہ نہ کر سکے سیان سے پہلے ایجاد ہو بھی تھے اور آج تک فقد یم سیاروں کی جدید تعریف پر پورا اتر رہے ہیں بلکہ جدید سیارہ [Pluto] جے امریکہ نے دریافت کیا سوسال کے بعد ۲۰۰۱ء کے آخر میں سیاروں کی فہرست سے فارج کردیا گیا۔ نائیک صاحب فرماتے ہیں: سائنس کا نامکمل علم آپ کو ملحد بنا دیتا ھے لیکن سائنس کا وسیع اور عمیق مطالعہ آپ کو خدا پر ایمان رکھنے والا بنا دیتا ھے۔ گھی آئنس کا مہرادوں شعبی، ہزاروں شائیس اور

ل ذا كرنائيك،خطبات ِذا كرنائيك،صفحه٠٣ ـ

ع اليناً مِنْ ٣٨ . ع الينامِ في ١٥٨ . ع الينامِ في الينامِ في ١٥٨ .

____اسلام اورجد يدسائنس: نے قاظر ميں ٢٣٨ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتبعرہ

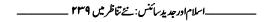
ہزاروں اقسام ہیں سائنس کی تمام شاخوں کا احاط کسی ایک کے بس کی بات ہی نہیں سائنس کا حقیقی علم تو فلسفہ اور فلسفۂ سائنس پڑھ کرحاصل ہوتا ہے لیکن آج کل سائنس دال عموماً فلسفز نہیں پڑھتے ، نہ سائنسی تعلیم گاہوں میں فلسفہ پڑھایا جاتا ہے الہذا بیہ کہنا کہ تمکمل علم طحد نہیں بنا تامحس خطیبا نہ دعویٰ ہے تکمل علم تعریف ممکن ہی نہیں تو تکمل علم کا حصول کیسے ممکن ہو؟

آغاز كائنات اورتخليق كائنات: اسلام: جديد سائنس:

جدید سلم مفکرین عموماً کا کنات، آثار کا کنات، مشاہدات کا کنات تخلیق و تکوین کا کنات سے متعلق آیات اور سائنس میں مشابہت و مطابقت تلاش کرنے کی کوشش کرتے ہیں، اور جیسے ہی یہ کوشش ادفی سطح پر بھی کا میاب ہوتی ہے تو فوراً اسلام اور سائنس، سائنس اور اسلام، اسلام و عقل اور عقل و اسلام کا غبارہ اڑا نے لگتے ہیں حالاں کہ یہ ناداں یہ تک نہیں جانے کہ مغربی سائنس دان تخلیق کا کنات کے بارے میں کیا نقطۂ نظر رکھتے ہیں ۔ آغاز تخلیق کے دو پہلو ہیں: آغاز کا کنات اور آغاز تخلیق کا کنات، مرضوع ہے ۔ ای نقطۂ نظر رکھتے ہیں ۔ آغاز تخلیق کے دو پہلو ہیں: آغاز کا کنات اور آغاز تخلیق کا کنات، مرضوع ہے ۔ ای نقر نے اپنی تصنیف: An موضوع ہے ۔ ای نقر نے اپنی تصنیف: Introduction to Islamic Cosmological Doctrines, [Cambridge: میں مسکد تخلیق پر Belknap Press of Harvard University Press, 1964.] کین خاص پہلوؤں سے بحث کی ہے، لیکن جدید کونیات جو خالص طبیعی کا کنات ہے، نقر کے نقطۂ نظر کوشلیم نین ماصی پہلوؤں سے بحث کی دور بین اور دوسرے جدید آلات رصد کے مشاہدات کے ذریعے جو کہیں مان کی تطریق این میں تخلیق کے انگشافات و حقائق سامنے آئے ہیں اُن کی تطریق اُن سامنے آئے ہیں، اُن کی روشی میں تخلیق کے کون کر ہوسکتی ہے؟ بالفاظ دیگر اب جو مین شواہدوانگشافات سامنے آئے ہیں، اُن کی روشی میں تخلیق کے کون کر ہوسکتی ہے؟ بالفاظ دیگر اب جو مین شواہدوانگشافات سامنے آئے ہیں، اُن کی روشی میں تخلیق کا کنات کے آغاز کے بارے میں اب اسلامی نقطۂ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور البیرونی کے نظریات سے کا خانات کے آغاز کے بارے میں اب اسلامی نقطۂ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور البیرونی کے نظریات سے کا خانات کے آغاز کے بارے میں اب اسلامی نقطۂ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور البیرونی کے نظریات سے کنات کے کا کنات کے آغاز کے بارے میں اب اسلامی نقطۂ نظر کیا دور اور ابن سینا اور البیرونی کے نظریات سے کنات کے کا کنات کے آغاز کے بارے میں اب اسلامی نقطۂ نظر کیا ہوگا؟ اور ابن سینا اور البیرون کی کوشر کیا ہوگا کیا کو کسید کیا کو کی کیا کیا کو کوئی کوئیل کیا کوئیل کیا کیا کیا کوئیل کیا کوئیل کیا کوئیل کیا کیا کوئیل کیا کوئیل کی کوئیل کوئیل کیا کوئیل کوئیل کیا کوئیل کیا کوئیل کی کوئیل کیا کوئیل کیا کوئیل کیا کوئیل کی کوئیل کوئیل ک

ل تفصیل کے لیے درج ذیل کتابوں کا مطالعہ مفیدرہے گا:

- [1] William Polland, *The Cosmic Drama*, Ney York: National Council of the Episcopal Crurch, 1955.
- [2] A.M. Corey, *God and the New Cosmology: The Anthropic Design Argument*, Powman and Lettlefild, 1993.
- [3] William Lane Craig, *The Kalam Cosmological Argument, London,* Macmilian Pres Ltd. 1979.
- [4] William Lane Craig, *The Cosmological Argument From Plato to Leibniz*, London, Macmillian Press Ltd. 1980.



_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ و تبھرہ

ان کاموازنہ کن اصولوں کی بنیاد پر ہوگا؟ کیا جدید کو نیات [Modern Cosmology] حتی ، قطعی اور لازمی ہے؟ کیااس کی تحقیقات اور صاصلات نا قابلِ تغیر وتر دید ہیں؟ ظاہر ہے کہ ایسانہیں ہے، سائنسی ایجادات واکتفافات کو حتی ، نا قابلِ تغیر ، قطعی اور لازمی تبجھنا سائنس کے منہائ کی گفی ہے۔ اسلام نے یا ہندومت یا عیسائیت یا کسی اور مذہب نے آغاز تخلیق کا نئات کے بارے میں جو بھی تعلیمات دی ہیں، جدید کو نیات نے اضیں غلط اور منسوخ قر ارنہیں دیا ہے۔ جدید کو نیات مخص طبیعیات ارضی کی توسیع ہے، جو جدید کو نیات نے اضیں غلط اور منسوخ قر ارنہیں دیا ہے۔ جدید کو نیات مخص طبیعیات ارضی کی توسیع ہے، جو پر ہوتا ہے۔ ہروہ چیز جس کی پیائش آلات سے نہ ہو کئی ہو، وہ کو نیات کے دائر سے سے خارج ہے لیں جدید کو نیات کے دائر سے سے خارج ہے لیں جدید کو نیات کا سیکی طبیعیات کے علاوہ جدید طبیعیات اور کو اٹم میکا نیات کی قابل پیائش دنیا تک محدود جدید کو نیات کے بارے میں اسلام کے یا کسی دوسرے روا تی مذہب ہے۔ جب کہ اس کے بورے عرفان یا جروی عرفان پر جنی ہیں۔ حقیقت میں صرف ذات باری تعالی ہی نہیں بلکہ تمام ملکوتی یا غیر مادی جہات بھی شامل ہیں، جن پر کا نئات کے طبیعی پہلووں کے بارے میں نئی تحقیقات واکشافات کا کوئی اثر نہیں بڑتا۔

كونياتى نظرىياور Big Bang تفيورى كياب؟

ڈاکٹر حسین نفر جینے فلنے دانثور جو سائنس کے میدان میں MIT نے فارغ انتھیل ہیں اور
کو نیات ان کا خاص موضوع تحقیق ہے وہ بھی Big Bang کے مفروضات کو تسلیم نہیں کرتے ، مظفر
اقبال ہے ایک مکالے میں وہ جدید کو نیاتی نظریوں پر گفتگو کرتے ہوئے کہتے ہیں تمام جدید کو نیاتی نظریات کو کئی عقل مند بھی سنجید گی سے نہیں لیتا۔ بیسب ہردس سال کے بعد تبدیل ہوجاتے ہیں۔ ان نظریوں کے بارے میں قیاس آ رائی بہت ہوتی ہے۔ نامعلوم [Unknown] کی ایک ایک فیضائے نظریوں کے بارے میں قیاس آ رائی بہت ہوتی کا نئات کے بارے میں آ خری اور چرت انگیز نظریے کے طور پر چیش کیا جاتا ہے۔ کیونکہ کوئی طور پر چیش کیا جاتا ہے۔ کیکن بینظر بیمنصہ شہود پر آ نے کے بعد متروک ومنسوخ ہوجاتا ہے۔ کیونکہ کوئی طور پر چیش کیا جاتا ہے۔ کیونکہ کوئی کر ایک کے لئے معصوتی اللت ایجاد کر لیے ہیں ، جونتانج کو کیکسر بدل کر رکھ دیں گے یا کوئی محقق نمودار ہوکر دعوئی کر ہے گا کہ اس نظام پیائش یا نیا ہندی فارمولا دریافت کرلیا ہے۔ اس طرح کے بعد دیگر نظریات کی قطار اللہ جاتی ہیں ہور ہیں۔ کیشرور ہیں۔ کیشرور کی کا نئا تیں السال اللہ کے اللہ کی سے مثال کے طور پر زمانہ حال میں متعدد نظر یہ شہور ہیں۔ کیشرور کی کا نئا تیں اللہ اللہ کیا تھی وہ کی ہو نیاس کی نظریوں کی صحت کے بارے میں اللہ کا ابار لگ چکا ہے۔ جس کا معرب کے اندر کو نیات کے پائچ جے بڑے نظریوں کی صحت کے بارے میں خلط قرار دیتا ہے بعدی وہ غیر سائنسی نظریوں کی صحت کے بارے میں غلط قرار دیتا ہے بعنی وہ غیر سائنسی نظریہ ہو گیا ہر سائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقہ کی کو باطل گھراتا ہے اور معلی غلط قرار دیتا ہے بعنی وہ غیر سائنسی نظریہ ہو گیا ہر سائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقہ کو کو باطل گھراتا ہے اور میں انسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقہ کو کو باطل گھراتا ہے اور میں کیا کہ خواد کی سائنسی فرقہ کو کیوں کی صحت کے ہر نیاسائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقہ کو کو باطل گھراتا ہے اور میں کیا کیوں کی صحت کے ہر نیاسائنسی فرقہ دوسرے سائنسی فرقہ کو کو باطل گھراتا ہے اور کو کو کی کھر کیا کی کھر کی کو کر کی کو کی کی کو کی کو کی کو کیا گی کھر کیا کہ کو کو کو کو کی کو کر کی کو کی کو کی کی کو کو کی کور کی کو کی کی کو کی کو کی کور

____اسلام اورجديد سائنس: يختاظرين ٢٢٠٠ ____

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنا نیک کے دلائل: تجزیہ و تیمرہ

ا پنا افکار، نتائج، طریقوں، علمیت کو بالکل درست، خیرا در پنج قرار دیتا ہے۔ علم کونیات: مرنی یاغیر مرنی کا نئات کافہم: بگ بینگ:

جولوگ جدید طبیعیات و کیمیا کی اساس پر کا ئنات کے بارے میں نظر یہ سازی کرتے ہیں ۔ انھیں اصطلاح'' کو نیات''[Cosmology]استعال نہیں کرنی چاہیے۔کو نیات کامطلب ہے: کون، یعنی کا ئنات کی سائنس ۔اور کا ئنات صرف مادی یا قابل پہائش یا مرئی چیز وں تک محدود نہیں ہے۔ یہ چیزیں کا ئنات کا حصہ تو ہیں کیکن بھی کل کا ئنات نہیں ہیں، دبستان روایت کی بیدلیل، پینقط ُ نظر، یہ بات اسلامی تناظر میں توٹھک ہے لیکن حدید فلفے کے تناظر میں جو کانٹ کے بعد نہایت مضبوط نئ مابعدالطبیعیات کے ساتھ جلوہ گر ہے اور جس کی روثنی میں جدید سائنس نے اپناسفر طے کیا ہے بالکل غلط غیرعلمی اورمغرب کے لیے قطعاً نا قابل قبول ہے، وہاں غیر مرئی کا ئنات کوموجود اورمحسوں کر کے تتلیم کیا ۔ گیاہے لیکن اس تک رسائی کومحال قرار دے کراس کوسائنس اورعلم انسانی کے دائرے سے ماہر نکال دیا گیا ہے، لہٰذا جدید سائنسی تناظر میں اس غیر مرئی اور غیر مادی کو نیات کی سائنس کی نظر میں کوئی وقعت نہیں ہے۔ یہ درست ہے کہ بعض شجیدہ مفکر پن بھی الیی نظریہ سازی کو شجیدگی ہے نہیں لیتے لیکن اکثریت کی رائے پہیں ہارے لیے کرنے کا کام یہ ہے کہ اسلامی تعلیمات کے مطابق پہلے کا ئنات کے متعلق اسلامی نظریہ قائم کریں، پھریہ دیکھیں کہ جدید ماہرین کو نبات کیا کہتے ہیں؟ اسلامی نظریے اور جدید نظریوں میں خواہ مخواہ کی ظاہری مماثلتیں ڈھونڈنے کی بھی ضرورت نہیں، جیسے یہ کہنا کہ ماں بگ ببنگ کے بارے میں تو قرآن نے پہلے ہی کہ رکھا ہے'' کے ن فیسکون ''یا جیسے کہ بعض مسیحی علمائے دین کہا کرتے ہیں، امرر کی [Fiat Lux]۔ ہارے ذاکر نائیک صاحب بھی یہی فرماتے ہیں، جدید سائنس اور فلفے کے تناظر میں اسلامی تنقید کے حوالے سے حسین نصرایک اہم نام ہے، اگر ذاکر نائیک حسین نصر کی تصانیف پڑھ لیں توان کو بہت سےامور میں کچھ کہنے کی ضرورت ہی ندرہے،ڈاکٹرحسین نصراورڈاکٹرمظفر ا قبال مرین اسلام اور سائنس آ کے مکالمے کے بیالفاظ جدید کو نیات کے حوالے سے نہایت اہم ہیں: ''اس طرح کے مذہبی اقتباسات کوسائنسی نظریات پرمنطبق کرنے کی ضرورت اس لینہیں کو نقریب کوئی سائنس داں اٹھے گا اور ثابت کردے گا کہ بگ بینگ نہیں ہوا تھا۔ پینظریہ بالکل غلط ہے۔ دس پندرہ سال پہلے کی بات ہے فلا ڈیفیا میں یہودی علمائے دین اور یہودی ماہرین کو نبات کے مابین بگ بینگ کےمسئلے برا یک بڑی کانفرنس ہوئی تھی۔ آج بھی ایسے کئی ماہرین کو نیات موجود ہیں جویگ بینگ کو بااس کے نظر ہے کوشلیم نہیں کرتے۔

علم کے دوجدا گانہ طریق:

نہ جی کو نیات کو ،جس کی اساس ماورائے طبیعی عرفان یا تصور کا نئات پر ہے ، اور جدید کو نیات کوایک دوسرے میں خلط ملط نہیں کرنا چا ہیے۔ بیعلم کے دو جدا گانہ طریق ہیں اوران کی

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۴۷ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا تیک کے دلائل: تجزیہ و تبھرہ

ا صطلاحیں ، یا تیں اورا خذ کر دہ نتائج حدا گانہ ہیں۔ کیوں کہ دونوں دومختلف مابعدالطبیعیاتی تصورات سے تعلق رکھتے ہں البذا کیساں نتیجے برنہیں پہنچ سکتے ۔ Idea of incommensurability کے مطابق دومختلف ما بعدالطبیعیات ر تھنے والےنظریوں کی بنیاد پر سیح نتائج اخذنہیں کیے جاسکتے ،ایک جانب مادی ما بعد الطبیعیات ہے، دوسری جانب دینی واسلامی ما بعد الطبیعیات _ان دونوں کو ملا کر ہم کوئی علمی ملغویه تارنہیں کر سکتے علم اور سائنس کی د نیا میں بہنا قابل قبول رویہ ہوگا۔ ہمارے جدیدیت پیندمفکرین بہ یات سرے سے فراموش کردیتے ہیں کیفس کانمواورار تقاقر ہ ن ،سنت ،حکمت ،احیان ،اورشرعی علوم کے امتزاج کے بغیرممکن نہیں ہے،نفس کی تغمیر، تربیت، تز کیہ، تصفیہ، ترتیب، تہذیب، نمواور تکمیل کے بغیروہ روحانی وجودظہورنہیں کرسکتا جواسلام کومطلوب ہے، زندگی آغاز سے انتہا تک المبداء سے المعاد تک ایک ربط،ضبط تعلق،ترتیب اورتر کیب ہے جومقاصد شریعہ کوحدود شریعہ کے بغیر حاصل نہیں کرسکتی،اس زندگی اورآنے والی زندگی میں ایک نامیاتی ربط ہے زندگی کے تمام کھات اور منازل کا وجود آخری مقصد کی روشیٰ میں متعین ہوتا ہےاور وہ ہے خدا کے سامنے ہونا۔ اِس دنیا میں خدا کے سامنے ہونااوراُس دنیا میں ، خدا کے سامنے کھڑے ہونے کا خوف ہونادوالیے تصورات ہیں جوانسانی فطرت،اُس کی صلاحیتوں، قو توں اور وجود کے مقاصد کومنظم،مُر تب ومر بوط کر کے اس روحانی وُخِفی قوت کا سبب بن حاتے ہیں جو ا نی اصل میں مکمل معرفت خداوندی اوراس سے پیداشدہ میرور ہری ہےاں منشور [Prism] سے گزر کر حصول علم کا پوراغمل درجات وجود میں انسان کےصعود کا ذریعہ بن جاتا ہے جواس جالت پخمیل کی ۔ طرف لے جاتا ہے جس کے لیے وہ تخلیق ہوا تھا۔ جدید مسلم مفکرین اس بات کا شعور ہی نہیں رکھتے کہ جدید سائنسی نظریات اورتخلیق و حیات انسان و کا ئنات که مغر کی نظریات کے ذریعے معرفت خدا وندی کی جانب ایک قدم بھی نہیں اٹھایا جاسکتا ، یہ جدید علوم'' معرفت'' کے لفظ ہی سے نا آ شنا ہیں اور اسے دائر ہلم سے باہر بچھتے ہیں۔ایسے کم سے ہمارے سادہ لوح مفکرین العلم کے اثبات اور توثیق کا کام لینا

پ جدیدگونیات کی اساس تخلیق حیات اور بگ بینگ:

جدید کونیات اس نظریے کی بنیاد پر کھڑی ہے کہ کرہ ارض کی طبیعیات کے مطابق جو قابل مشاہدہ چیز قابل پیائش ہے، اس کا اطلاق پوری کا نئات پر ہوتا ہے یعنی ستارے جس مادے سے بیٹی اس مادی کے بیٹی اس مادی کے بیٹی مارکنسی طور پر ثابت نہیں کیا جاسکتا۔ بہجد ید تجزیہ پیندی، جدید سائنس پرسی کی نظر بیہ بازی کی تحریک کا ایک حصہ ہے۔ ہمارے لیے کرنے کا کام بہ ہے کہ یہ بات ثابت کریں کہ اسلامی کونیات کا جدید نظریوں اور مفروضات سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بیا یک باکش مختلف آرٹ، بالکل مختلف علم اور بالکل مختلف انداز فکر ونظر ہے۔ افسوس کی بات یہ ہے کہ دو بالکل مختلف ومتضاد چیزوں، دو بالکل

_____اسلام اورجد بدرائنس: في قاظر ميس ٢٣٢ _____

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

مختلف ومتضا دعلوم، دو بالكل مختلف ومتضا دعقلي مشاغل كے ليے ايك ہى لفظ بولا جاتا ہے۔ روايت کو نیات اور جدید کو نیاتی مفروضات میں زمین آسان کا فرق ہے، جو پچپلی صدی میں وضع ہوئے ہیں اور جومحض ارضی طبیعیات کی توسیع ہیں ۔مغرب کے نخلیق حیات [Creation of life] کے تصورات گزشتہ تین صدیوں میں سرعت سے تبدیل ہوئے ہیں اور سائنس داں کسی ایک نقطہ ُ نظر پرمتفق نہیں ہوسکے،اس کے بھکس تخلیق حیات کے آغاز کے تعلق کے بارے میں پوری اسلامی عقلی روایت کا فیصلہ ہے جس کی توثیق حکمت قدیمہ نے کررکھی ہے کہ ہر چز کامبداذات باری تعالی ہے۔ ہر چیز جوموجود ہے،اس کا وجود ذات باری تعالی کی طرف سے ہے۔اورا گرمغر کی فلنے یا ندہب کی زبان میں بات کر س تو کہا جائے گا کہ تمام مخلوقات کا مصنف خدا کا ہاتھ ہے، جو چزبھی خلق کی گئی ہے وہ اسی مصنف اعظم نے پیدا کی ہے۔زندگی ایک عجیب اور مختلف نوعیت کی چیز ہے جوکر ۂ ارض کی سطح پریائی جاتی ہے جہاں ہم اس کامشاہدہ بے جان مادے کے مقابل کرتے ہیں اور یہ خیال کہ خالق اوراس کی مخلوقات کا یا نہمی تعلق صرف مبدائے کا نئات کے نقطہ آغاز سے ہے اوراس کا نقطہ آغاز بگ بینگ ہے اور بگ بینگ کے فوراً بعد خالق ومخلوق کا رشتہ ٹوٹ گیا۔ یہ خیال محض ایک خود ساختہ مفروضہ ہے جسے اسلام ہر گزنشلیم نہیں کرتا۔ اسلام کے نزدیک رضائے الہی ہروقت اور ہمہ دم اپنی مخلوقات کے ساتھ رہتی ہے۔ رضائے الہی آپ کے ساتھ بھی ہے، میر بے ساتھ بھی ہے للندا مخلوقات کی ابتداء کا مسکہ بہت آ سان اور قابل فہم ہوجا تا ہے۔ یہا یک اورام ربی ہے،ایک اور خداوندی شان نزول، مادی دنیامیں شمولیت، حقیقت مطلقہ کے ایک اور مکانی تانے بانے کا تعارف ۔ پس اگر چہ ہم کیمیاوی اور حیاتیاتی عناصر میں زنجیری عمل پیدا کرنے کی بڑی کوشش کرتے ہیں لیکن ان مادوں میں کوئی مکمل تعامل پیدانہیں ہو یا تا۔کہا حاسکتا ہے کہا گرشلسل نہیں تو پھرا یک جست ہی،ایک لمبی کواٹم چھلانگ ۔ جدید سائنس میںا گرچہ قدرت کی تخلیق سے خدا کا ہاتھ'' کاٹ دیا گیاہے۔ لین تخلیق سے خدا کا کوئی تعلق نہیں۔ پھر بھی تخلیق کی قوت کا ئنات کے اندرالوہیت، وحدت اور ماورائيت كي صورت ميں جاري وساري محسوس ہوتی ہے۔اگر چيسائنس داں اليي اصطلاحات استعال نہیں کرتے۔ یوں لگتا ہے جیسے تخلیق کی قوت خدا کے ہاتھوں سے لے کر قدرت کے ہاتھوں میں ، دے دی گئی ہے۔اس خیال کے آتے ہی رکا یک کیمیاوی عناصر کا ملغویہ چھلانگ لگا کرایک زندہ مخلوق بن حاتا ہے۔خیال کیاجاتا ہے کہ یہ چھلانگ خود دنیائے فطرت کےاندر سے لگائی گئی ہے۔اوریہ سوچ کر کہ بیسب کچھ خود بخو د ہوا ہے لوگ مطمئن ہو جاتے ہیں۔لیکن اگر آپ بیکہیں کہاس یودے کاعمل ایک ماورائی سبب ہے تو وہ مضطرب ہوکرسو چنے لگتے ہیں کہ ریہ کیے ممکن ہے! بدأس فلنفے کی وجہ سے عین ممکن ہے جوآج دنیائے ُ جدید پرمسلط ہے، حالانکہ اس کی کوئی منطق سمجھ میں نہیں آتی۔ ہاں اگریوں کہا جائے کہ چھلانگ بیرونی عوامل کےسبب سے نہیں بلکہ اندرونی عوامل کے سبب سے گلی ہے تو بدبڑی اہم ، قابل فہم اورقابل ذكربات ب_[مغربي انسان حقيقت ،علم، خير، حق، سچ كر لير باهر نهيس

_____اسلام اور حديد سائنس: نئے تناظر ميں ٢٨٧٣ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ _____

انـدر جهـانـکتـا هـر اندرون اس کا اختصاص هر اس کا نفس اس کا باطن هي سر چشمه علم و خير هر باهر سر نه حق آتا هر نه خير نه علم ،اس كا فواره اندر سر پھوٹتا ہر لھاذا بیرونی عوامل کو تسلیم کرنر کا مطلب یہ ہر کہ علم خارج سر آتاهر، اسى تصور كر ساته هي انهين وحي الهي [Revelied Knowledge] اورروایتی تھذیبیں یاد آتی ھیں مذھب کی خارجی بیرونی مقتدرہ [External [Authority] باد آتے ہر . آ۔ بہ بات اس چھلانگ پر بھی صادق آتی ہے، جوزندگی سے شعور کی طرف لگائی جاتی ہے بلکہ یہ چھلانگ زیادہ بڑی اور کمبی ہے۔ کہنے کا مطلب یہ ہے کہ آپ ایک پرندے کواڑتا ہواد کھتے ہیں تو اس سوچ میں بڑجانے کی کوئی منطق نہیں ہے کہ پرایک ایسے عضو سے بتدری پیدا ہوئے تھے جس کا برواز سے کوئی تعلق نہ تھا۔ یا پہ فرض کرنے بیٹھ جائیں کہ آئھ کھ سی عجیب عضو سے ارتقاء پار ہی تھی کہ یکا بک اس نے دیکھنا شروع کر دیا۔اس تیم کی سوچ ہالکل فضول ہے۔لیکن ایسی ہاتوں یرہم یقین کر لیتے ہیں اور حقیقت کی ان نشانیوں پر یقین نہیں کرتے جوقدرت میں نظر آ رہی ہیں اور جن میں کثرت ہے، تنوع ہے،متنوع حقائق ہیں ،متنوع اشکال ہیں،متنوع انواع ہیں، زندگی کی متنوع صورتیں ہیں،متنوع صلاحیتیں اور توانا ئیاں ہیں۔اسلامی کو نیات کے تصورات ،اسلامی تاریخ وتہذیب کے لیے اجنبی نہیں ان کی دریافت، شناخت اور فروغ کاعمل حاری وساری ہے۔اگر ہمارے باس یا صلاحیت مسلمان علماءاورمفکرین اورعلوم عقلبہ کے ماہرین کی کھیپ موجود ہوجن کی جڑیں اپنی روایت میں بہت گہری ہوں تو وہ تمام چیز وں کے درمیان کمال درجے کاار نتاط پیدا کرسکتے ہیں۔ جدید نظر بہار تقاء سے ہمارے جدید مفکرین عجیب وغریب خیالات اخذ کرتے ہوئے تخلیق کے مراحل کی درمیانی کڑیوں کو نظرا نداز کرتے ہوئے عجیب احمقانہ نتائج نکالتے ہیں مثلًا اخذ نتائج کا جومقبول طریقہ یہ ہے کہ

جدیدارتفائی ذہن نظر بیارتفائی دہن نظر بیارتفاء کے اثبات کے لیے مختلف قتم کواشیاء کی انواع اور اصناف میں تقسیم کر کے ان کے درجات قائم کر لیتا ہے۔ اس کے بعدوہ تحقیق کا قدم آگے بڑھا تا ہے اور بیمعلوم کرنا چاہتا ہے کہ آخر بیمتنوع اور متفاضل اشیاء بنیں کیسے ؟ اور ان کے تنوع اور تفاضل میں اور بعض کے باتی اور بعض کے معدوم ہوجانے میں کیا اسباب اور کیا قوانین کار فرما ہیں؟ چونکہ بیڈارونی جدیدارتفائی ذہن کسی ایی ہتی کا قائل ہی نہیں جو ان چیزوں کو اپنی مختلف مصلحوں کے لحاظ سے بناتی ہے جن چیزوں کی ضرورت باتی ہے انھیں بنانا چھوڑ چی ہے، اور جن کی ضرورت باتی ہے انھیں بنانا چھوڑ چی ہے، اور جن کی ضرورت اب کسی دوسری شکل کی چیز ہے بہتر طور پر پوری ہونے گئی ہے انھیں بنانا چھوڑ تی جارہی ہے۔ کئی جہ دیں کی خدوسری طرف چھر کر آنے منظری قربی ہتی کوفرض کرنے سے بچنا چاہتا ہے، اس لیے وہ قیاس کا رُخ دوسری طرف چھر کرانے منظری قوج بیہ اس طرح شروع کردیتا ہے کہ ان تمام مصنوعات کی ابتداء غالبًا صنعت کے ایک بی ابتدائی تنم سے ہوئی تھی، پھر اس میں ارتفاء شروع ہوا اور ماحول کے فلاں فلاں اسباب

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۲۴ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

سے ان اشیاء کی مختلف انواع وجود میں آئیں، پھرانواع نے ایک دوسرے کے خلاف کھکش شروع کی اور
ایک دوسرے سے بڑھ کراپنے ماحول سے اپنے آپ کوموافق کرنے اور ماحولی طاقتوں سے فائدہ اٹھانے کی
کوشش کی۔ اس تھکش میں جومصنوعات نا کا مرہ گئیں وہ مٹ گئیں اور جوکا میاب ہوئیں اُٹھیں ماحول نے بقا
کے لیے چُن لیا، یہی کھکش ان مصنوعات کی شکلوں اور صفتوں کے ارتقاء کی موجب ہوئی اور بقاء کی جدوجہد
ہی میں ایک نوع کی چیزیں ترقی کرتے کرتے دوسری نوع کی مصنوعات میں تبدیل ہوئی چی گئیں۔ مثلاً وہ
قیاس کرتا ہے کہ چھکڑ کی نوع مدتوں وراکھاتی رہی یہاں تک کہ اس کے بعض قابل تر افر او کی ترکیب میں
تغیرات رُونما ہوتے چلے گئے اور بالآخر وہ بچھی میں تبدیل ہوگے، پھر بچھی کی نوع نے زور لگانا شروع کیا
حتی کہ اس کے بعض قابل افر او کی ترکیب میں پھر تغیر آنے لگا اور بالآخر وہ موٹر میں تبدیل ہوگے، پھر بعض
موٹروں نے او نیچے او نے درختوں اور مکانوں اور عمارتوں کو دیکھ کر ان کے اوپر پہنچنا چا ہا اور اس کوشش میں
ایکنا شروع کیا یہاں تک کہا چکتے ایک کے ان کے پر نکل آئے اور بالآخر وہ ہوائی جہاز میں تبدیل ہوگئیں۔

اس ارتقائی ذہن کے ساتھ نظریہ ارتقاء پر ایمان رکھنے والے ہمنواء ہاں میں ہاں ملاتے ہوۓ عرض کرتے ہیں کہ قبلہ چھڑے سے بھی اور بھی سے موٹر اور موٹر سے ہوائی جہاز تک بندر بج جو ارتقاء ہوا ہوگا تو لاز ما چھڑے اور بھی کے درمیان سے ہردونوعوں کے بچ کا فاصلہ ابھی طے کررہی ہوں، اور اس فاصلے میں ہر ہر قدم پر اور درمیانی کڑیوں کے مختلف افراد ایک قافلے کی طرح آگے پیچھے چھنے نظر آنے جا بہیں مثلاً بھی اور موٹر کے درمیانی فاصلے میں بہت ہی الی اقسام کی گاڑیاں ملتی جا بہیں جوابھی کچھ بھی ہوں اور کچھ موٹر ہونے کے مختلف در جوں میں ہوں۔ اور اسی طرح موٹر اور ہوائی جہاز کے درمیان الی بہت ہی افراد ہوں۔ درمیان الی بہت ہی ایک بعث ہوں۔ درمیان الی بہت ہوں۔

اس سوال کوئ کرارتقائی ذبن کے حامل کچھ دیر سوچتے ہیں، پھر کہتے ہیں کہ ہاں بید درمیانی کڑیاں ضرور پائی جاتی ہوں گی۔ بھی تو دیھو تھھارے سامنے موجود ہے۔ اس بھی سے'' بگھ موٹرا'' بناہوگا پھر وہ'' موٹر بگھے'' میں تبدیل ہوا ہوگا پھر اس نے''موٹر بگھ'' کی شکل اختیار کی ہوگی پھر وہ اس موٹر کار میں تبدیل ہوگیا جسے تم دیکھ رہے ہو۔ پھر موٹرا پی ارتقائی جدو جبد سے'' پنکھ موٹرا'' بنی ہوگی، پھر وہ'' موٹر پنکھ '' بیدیل ہوگیا جو کھر'' موٹر پنکھا'' پیدا ہوا ہوگا، پھر وہی تبدیل ہوکر یہ ہوائی جہاز بن گیا جو تسمیس اڑتا ہوا نظر آرہا ہے۔ یہ بی کی کڑیاں جن کے نام میں نے لیے میں ضرور کہیں نہ کہیں پائی جاتی ہوں گی جاؤاور مئی کے ڈھیر وں میں اخسی تاش کرو۔

بڑے استادتو یہ کہہ کرخاموش ہو گئے مگر عقیدہ ارتقاء پر ایمان رکھنے والے بالشتیئے جوڈ ارون کی نبوت پر ایمان لا چکے تھے اس نادر تحقیق پر ایسا ایمان لائے کہ انھوں نے استاد کے کلام میں سے' غالبًا'' اور'' ہوا ہوگا'' کو بھی نکال دیا اور اب وہ اپنی تحریروں اور تقریروں میں اس کو' یقینًا'' اور'' ہے'' کے ساتھ

____اسلام اورجديدسائنس: في قاظر مين ٢٢٥ _____

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

بیان کرنے گے ہیں ان کے علمی لکچروں میں ''موٹر بگھا'' اور'' پنگھ موٹرا'' وغیرہ خیالی موجودات کا ذکراس طرح آتا ہے گویا کہ یہ چیزیں کہمیں ان کے میوزیم میں موجود ہیں۔ حالاں کہموجودا گر پچھ ہے تو وہ صرف بگھی ، موٹر اور ہوئی جہاز ہے''۔ نظریۂ ارتقاء، بقائے اصلح کے قانون ، اور ڈارون کے خودساختہ سائنسی نظریات کی روشنی میں اسی قسم کی الل ٹپ تحقیقات سائنسی تحقیقات کے نام پر پیش کی جارہ ہی ہیں ، انہی سے متاثر ہوکر کارل مارکس نے اپنی کتاب'' داس کیوٹل'' کا انتساب ڈارون کے نام کیا اور ڈارون کی سائنس متاثر ہوکر کارل مارکس نے اپنی کتاب'' داس مجھتا اور کھتا تھا اور مارکس ازم کو بھی سائنس قرار دیتا تھا اس قسم کی جدید سائنس کی وکالت اب جدیدیت پیند مسلم مفکرین فرمار ہے ہیں۔

بگ بینگ: قدیم وجدیدنظریات کا خاکه:

عہدیونانی سے لے کرعہد حاضر تک اس کا ئنات کے بارے میں سائنس دانوں اور فلسفیوں نے کیا کیا نظریات پیش کیےاس کا ایک اجمالی جائزہ ذاکر نائیک صاحب کی خدمت میں پیش کیا جاتا ہے:

Historical cosmologies

The following table outlines the significant historical cosmologies in chronological order.

Historical descriptions of the cosmos

Name	Author and	Classification	Remarks		
	date				
Brahmanda	Hindu	Cyclical	The universe is a		
	Rigveda	or	cosmic egg that cycles		
	(1500-1200	oscillating,	between expansion and		
	B.C.)	Infinite	total collapse. It		
		in time	expanded from a		
			concentrated form -a		
			point called a Bindu.		
			The universe, as a		
			living entity, is bound		
			to the perpetual cycle		

____اسلام اورجد پدسائنس: ئے تاظر میں ۲۴۷ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتیمرہ

	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
			of birth, death, and	
			rebirth	
Atomist	Anaxagoras	Infinite	The universe contains	
universe	(500-428	in extent	only two things: an	
	B.C.) & later		infinite number of tiny	
	Epicurus		seeds, or atoms, and the	
			void of infinite extent.	
			All atoms are made of	
			the same substance, but	
			differ in size and shape.	
			Objects are formed from	
			atom aggregations and	
			decay back into atoms.	
			Incorporates Leucippus'	
			principle of causality:	
			"nothing happens at	
			random; everything	
			happens out of reason	
			and necessity." The	
			universe was not ruled	
			by gods.	
Stoic	Stoics	Island	The cosmos is finite and	
universe	(400-200	universe	surrounded by an	
	B.C.)		infinite void. It is in a	
			state of flux, as it	
			pulsates in size and	
			periodically passes	
			through upheavals and	
			conflagrations.	

____اسلام اورجد مديرائنس: ئے تناظر ميں ٢٩٧ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیر و تبعرہ

	, 4, -	<u> </u>	
Aristotelian	Aristotle	Geocentric,	Spherical earth is
universe	(384-322	static,	surrounded by
	B.C.)	steady	concentric celestial
		state,	spheres. Universe exists
		finite	unchanged throughout
		extent,	eternity. Contains a 5th
		infinite	element called aether
		time	(later known as
			quintessence).
Aristarchean	Aristarchus	Heliocentric	Earth rotates daily on
universe	(circa 280		its axis and revolves
	B.C.)		annually about the sun
			in a circular orbit.
			Sphere of fixed stars is
			centered about the sun.
Seleucian	Seleucus of	Heliocentric	Modifications to the
universe	Seleucia		Aristarchean universe,
	(circa 190		with the inclusion of
	B.C.)		the tide phenomenon to
			explain heliocentrism.

____اسلام اورجد بدسائنس: نفے تناظر میں ۲۴۶۸ _____

_____ بینگ تھیوری: ذاکرنائیک کے دلائل: تجویہ وتبھرہ

		-	
Ptolemaic	Ptolemy	Geocentric	Universe orbits about a
model	(2nd century		stationary Earth.
(based on	A.D.)		Planets move in
Aristotelian			circular epicycles, each
universe)			having a center that
			moved in a larger
			circular orbit (called an
			eccentric or a deferent)
			around a center-point
			near the Earth. The use
			of equants added
			another level of
			complexity and
			allowed astronomers to
			predict the positions of
			the planets. The most
			successful universe
			model of all time, using
			the criterion of
			longevity. Almagest
			(the Great System).

_____اسلام اورجد يدرائنس: في تاظريس ٢٣٩ _____

_____ بینگ تھیوری: ذاکرنائیک کے دلائل: تجزیبه و تبعرہ

Aryabhatan	Aryabhata	Geocentric	The Earth rotates and
model	(499 A.D.)	or	the planets move in
		Heliocentric	elliptical orbits,
			possibly around either
			the Earth or the Sun. It
			is uncertain whether
			the model is geocentric
			or heliocentric due to
			planetary orbits given
			with respect to both the
			Earth and the Sun.
Abrahamic	Medieval	Finite in	The universe that is
universe	philosophers	time	finite in time and has a
	(500-1200)		beginning is proposed
			by the Christian
			philosopher, John
			Philoponus, who
			argues against the
			ancient Greek notion of
			an infinite past. Logical
			arguments supporting
			a finite universe are
			developed by the early
			Muslim philosopher,
			Alkindus; the Jewish
			philosopher, Saadia
			Gaon; and the Muslim
			theologian, Algazel.
			0 , 0

____اسلام اورجد يدسأتنس: في قناظر مين ١٥٥ _____

ب بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

	- #/ -		
Albumasar model	Muhammad Abu Ma'shar al-Balkhi (787-886)		His planetary orbits are only given with respect to the Sun rather than the Earth, thus suggesting a heliocentric model.
Maragha models	Maragha school (1259-1474)	Geocentric	Various modifications to the Ptolemaic model and Aristotelian universe, such as the rejection of the equant and eccentrics at the Maragheh observatory, the first accurate lunar model by Ibn al-Shatir, and the rejection of a stationery Earth in favour of the Earth's rotation by Ali
Nilakanthan model	Nilakantha Somayaji (1444-1544)	Geocentric and Heliocentric	planets orbit the Sun

____اسلام اورجد يدراكنس: في ناظر مين ٢٥١ ____

ب بینگ تھیوری: ذاکرنائیک کے دلائل: تجزیہ وتھرہ

Copernican	Nicolaus	Heliocentric	The geocentric
universe	Copernicus		Maragha model of Ibn
	(1543)		al-Shatir adapted to
			meet the requirements
			of the ancient
			heliocentric
			Aristarchean universe
			in his De
			revolutionibus orbium
			coelestium.
Tychonic	Tycho Brahe	Geocentric	A universe in which the
system	(1546-1601)	and	planets orbit the Sun
		Heliocentric	and the Sun orbits the
			Earth, similar to the
			earlier Nilakanthan
			model.
Static	Sir Isaac	Static	Every particle in the
Newtonian	Newton	(evolving),	universe attracts every
	(1642-1727)	steady	other particle. Matter
		state,	on the large scale is
		infinite	uniformly distributed.
			Gravitationally
			balanced but unstable.

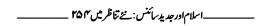
_____ بَکْ بَیْکَ تَصِوری: ذاکرنا نَیک کے دلال: تجزیہ وتبعرہ

	ال المراتية المراتية الماتية	ن.دا رها ميت سادر	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Cartesian	René	Static	A system of huge
Vortex	Descartes	(evolving),	swirling whirlpools of
universe	17th century	steady	aethereal or fine matter
		state,	produces what we
		infinite	would call gravitational
			effects. His vacuum
			was not empty. All
			space was filled with
			matter that swirled
			around in large and
			small vortices.
Hierarchical	Immanuel	Static	Matter is clustered on
universe	Kant, Johann	(evolving),	ever larger scales of
	Lambert	steady	hierarchy. Matter is
	1700s	state,	endlessly being
		infinite	recycled.
Einstein	Albert	Static	"Matter without
Universe	Einstein	(nominally).	motion." Contains
with a	1917	Bounded	uniformly distributed
cosmological		(finite)	matter. Uniformly
constant			curved spherical space;
			based on Riemann's
			hypersphere.
			Curvature is set equal
			to. In effect is
			equivalent to a
			repulsive force which
			counteracts gravity.
			Unstable.

_____اسلام اورجد بدرائنس: في تناظر مين ٢٥٣ _____

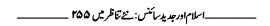
_____ بینگ تعیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ وتبمرہ

De Sitter universe	Willem de Sitter 1917	Expanding flat space. Steady state.	"Motion without matter." Only apparently static. Based on Einstein's General Relativity. Space expands with constant acceleration. Scale factor (radius of universe) increases exponentially, i.e. constant inflation.
MacMillan	William MacMillan 1920s	Static & steady state	New matter is created from radiation. Starlight is perpetually recycled into new matter particles.
Friedmann universe of spherical space	Alexander Friedmann 1922	Spherical expanding space. k= +1;no	Positive curvature. Curvature constant k = +1 Expands then recollapses. Spatially closed (finite).
Friedmann universe of hyperbolic space	Alexander Friedmann 1924	Hyperbolic expanding space. k= -1;	Negative curvature. Said to be infinite (but ambiguous). Unbounded. Expands forever.



_____ بگ بینگ تھیوری: ذاکرنا ئیک کے دلائل: تجزیر وتبعرہ

	ا ن. در میرد . ره	ن.دا ره ميت سدر	<u> </u>
Dirac	Paul Dirac	Expanding	Demands a large
large	1930s		variation in G, which
numbers			decreases with time.
hypothesis			Gravity weakens as
Try pouriesis			universe evolves.
Friedmann	Einstein &	Expanding	Curvature constant k =
zero curvature,	DeSitter	flat	0. Said to be infinite
also	1932	space.	(but ambiguous).
known as		k=0;	'Unbounded cosmos of
the		Critical	limited extent.'
Einstein-DeSitter		density	Expands forever.
universe			'Simplest' of all known
			universes. Named after
			but not considered by
			Friedmann. Has a
			deceleration term $q = \frac{1}{2}$
			which means that its
			expansion rate slows
			down.
Georges	Georges	Expansion	is positive and has a
Lemaître	Lemaître	Gravity	magnitude greater than
the	1927-29		Gravity. Universe has
original			initial high density
Big Bang.			state ('primeval atom').
aka			Followed by a two
Friedmann-			stage expansion. is
Lemaître			used to destabilize the
Model			universe. (Lemaître is
			considered to be the
			father of the big bang
			model.)



بگ بیگ تھیوری: ذاکرنا ٹیک کے دلائل: تجوبیو تبعرہ

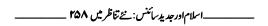
Oscillating	Favored by	Expanding	Time is endless and
universe	Friedmann	and	beginningless; thus
(aka	1920s	contracting	avoids the
Friedmann-		in cycles	beginning-of-time
Einstein;			paradox. Perpetual
was			cycles of big bang
latter's 1st			followed by big crunch.
choice			
after			
rejecting			
his own			
1917			
model)			
Eddington	Arthur	first	Static Einstein 1917
	Eddington	Static	universe with its
	1930	then	instability disturbed
		Expands	into expansion mode;
			with relentless matter
			dilution becomes a
			DeSitter universe.
			dominates gravity.

_____ بگیتھیوری: ذاکرنا تیک کے دلائل: تجوبیو قبعرہ

1	·		
Milne	Edward	Kinematic	Rejects general
universe	Milne, 1933,	expansion	relativity and the
of	1935;	with NO	expanding space
kinematic	William H.	space	paradigm. Gravity not
relativity	McCrea,	expansion	included as initial
	1930s		assumption. Obeys
			cosmological principle
			& rules of special
			relativity. The Milne
			expanding universe
			consists of a finite
			spherical cloud of
			particles (or galaxies)
			that expands WITHIN
			flat space which is
			infinite and otherwise
			empty. It has a center
			and a cosmic edge (the
			surface of the particle
			cloud) which expands
			at light speed. His
			explanation of gravity
			was elaborate and
			unconvincing. For
			instance, his universe
			has an infinite number
			of particles, hence
			infinite mass, within a
			finite cosmic volume.

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجوبید تبعرہ

	ب بليك يول والرماعيك عدلان: بريدو جره					
Friedmann- Lemaître- Robertson- Walker class of models	Robertson,	Uniformly expanding	l ,			
Steady-state expanding (Bondi & Gold)		Expanding, steady state, infinite	Matter creation rate maintains constant density. Continuous creation out of nothing from nowhere. Exponential expansion. Deceleration term q = -1.			
Steady-state expanding (Hoyle)	Fred Hoyle 1948	Expanding, steady state; but unstable	Matter creation rate maintains constant density. But since matter creation rate must be exactly balanced with the space expansion rate the system is unstable.			



ب بینگ تبیوری: ذاکرنا نیک کے دلائل: تجزید و تبعرہ ______

			•
Ambiplasma	Hannes	Cellular	Based on the concept of
	Alfvén 1965	universe,	plasma cosmology. The
	Oskar Klein	expanding	universe is viewed as
		meta-galaxies divided	meta-galaxies divided
		means of	by double layers -hence
		matter-	its bubble-like nature.
			Other universes are
		antimatter	formed from other
		annihilation	0 0
			cosmic
			matter-antimatter
			annihilations keep the
			bubbles separated and
			moving apart
			preventing them from
			interacting.
Brans-Dicke	Carl H.	Expanding	Based on Mach's
	Brans;		principle. G varies with
	Robert H. Dicke		time as universe
			expands. "But nobody
			is quite sure what
			Mach's principle
			actually means."

بگ بینگ تحیوری: ذاکرنائیک کے دلائل: تجوبیو تبعرہ

Cosmic	Alan Guth	Big Bang	Based on the concept of
inflation	1980	with	hot inflation. The
		modification	universe is viewed as a
		to solve	multiple quantum flux
		horizon	-hence its bubble-like
		problem	nature. Other universes
		and	are formed from other
		flatness	bubbles. Ongoing
		problem.	cosmic expansion kept
			the bubbles separated
			and moving apart
			preventing them from
			interacting.
Eternal	Andreï	Big Bang	A multiverse, based on
Inflation	Linde 1983	with	the concept of cold
(a		cosmic	inflation, in which
multiple		inflation	inflationary events
universe			occur at random each
model)			with independent
			initial conditions; some
			expand into bubble
			universes supposedly
			like our entire cosmos.
			Bubbles nucleate in a
			spacetime foam.

_____اسلام اورجد بدرائنس: نے تناظر میں ۲۷۰ _____

_____ بگ بیگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتیمرہ

Cyclic	Paul	Expanding	Two parallel orbifold
model	Steinhardt;	and	planes or M-branes
	Neil Turok	contracting	collide periodically in a
	:loo:	higher dimensional	
			space. With
	M	quintessence or dark	
		theory.	energy.

نائیک صاحب اس فہرست کے مطالع کے بعد حسین نصر اور مظفرا قبال کے مکالے بر مشتمل کتاب [Slam, Science Muslims & Technology [2007] کا مطالعہ فرما ئیس یا حسین نصر اور مظفرا قبال کی مشتر کہ کا وش Science & Islam کا جائزہ لیں تو نصیں معلوم ہوگا کہ سورة الانبیاء سے بگ بینگ کا استدلال ایک غیر علمی رویہ ہے جس سے رجوع کی ضرورت ہے۔

كياعهدجديد كاسائنس دان باطل خداؤل كوردكرچكا؟

ذاكرنائيك صاحب فرماتے ہيں:

" یہی وجہ ھے کہ آج کا سائنس دان جھوٹے خداؤں کو تو رد کرچکا ھے یعنی لا اللہ کے مقام پر تو پہنچ چکا ھے لیکن الا اللہ کی منزل تک نہیں پہنچ پایا" ^ل اس کے بعدذ اکرنا ٹیک صاحب نے قرآن کی آیت ۵۳ مالئجد قال کی ہے:

"عنقریب هم ان کو اپنی نشانیاں آفاق میں بھی دکھائیں گے اور ان کے اپنے نفس میں بھی دکھائیں گے اور ان کے اپنے نفس میں بھی یھاں تک که ان پر یه بات کھل جائے گی که یه قرآن واقعی برحق هے کیا یه بات کافی نهیں هے که تیرا رب هر چیز کا شاهد هے" ۔ کا کیان اس آیت کو پیش کرنے کے بعدوہ غاموش ہوگئے۔اس سوال کا جواب جان بو جھ کرنہیں دیا کہ یور پی سائنس دان گرشتہ تین سوہرس سے اپنے افس وآفاق میں خداکی نشانیاں برابر دکھ رہے ہیں تو وہ اب تک اس قرآن پر ایمان کیوں نہیں لائے؟ اس ایمان میں کیارکا وٹ ہے اور کیوں ہے؟ ذاکر نا نیک صاحب کو یہ بات کن ذرائع سے معلوم ہوئی کہ آج کا سائنس دال جموٹے خداک کورد کر چکا ہے۔ براہ کرم دنیا کے سرالا لائے کیا سائنس دانوں میں سے سترہ سوکنا م بتائے جوکس کس جھوٹے خداکور دکر چکا ہے۔ براہ کرم دنیا کے ستر لاکھ سائنس دانوں میں سے سترہ سوکنا م بتائے جوکس کس جھوٹے خداکورد کر چکا ہے۔ براہ کرم دنیا کے ستر

ل ذا كرنائيك، خطبات ذا كرنائيك، صفحه ٥٦ ـ

۲ الضاً صفحه ۵۲ م

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر مين ٢٧١ ____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیبه وتبمرہ

نے اس امر کی اطلاع کب دی؟ آپ نے ان ستر لا کھسائنس دانوں سے کب انٹرویوکر کے بیہ معلوم کرلیا کہوہ لاالہ کے مقام پر بیٹنے گئے ہیں، اس مقام کی اطلاع آپ تک کیسے بیٹنی اور الا اللہ کے مقام تک پہنچنے میں خطبات ذاکر نائیک ان کی معاونت کیول نہیں کر رہے؟ امید ہے ذاکر نائیک صاحب ہمیں جوابات سے محروم ندر کھیں گے۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: يخ تفاظر مين ٢٦٢ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ وتبعرہ

Not a part of this book اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق

قُرْ آنِ كِيآ يَتِ: يَانُيُهَا النَّبِيُّ إِذَا جَانَكَ الْمُؤْمِنِيُّ يُبَايِعُنَكَ عَلَى اَنُ لاَّ يُشُر كُنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَّلا يَسُر قُنَ وَلا يَزْ نِيْنَ وَلا يَقْتُلُنَ اَوُلا ذَهُنَّ وَلا يَأْتِينَ بِبُهُتَانِ يَّفْتَر يُنَةً بَيْنَ أَيْدِيُهِ نَّ وَأَرْجُلِهِ نَّ وَلا يَعْصِينَكَ فِي مَعْرُوفِ فَبَايِعُهُنَّ وَاسْتَغْفِرُ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِينٌ [سورة المتّحنة: ١٢:١٧] مين مون عورتول كي رسول الله سے بيعت كے متعلق ذاكر نائيك صاحب فرماتے ہیں 'یہاں بیعت کا لفظ استعمال هوا هے اور بیعت کے لفظ میں آج کل كے اليكشن كا مفهوم بهي شامل هے كيونكه حضورٌ الله كے رسول بهي تهے اور سربراه مملکت بھی اور بیعت سے مراد انھیں سربراہ حکومت تسلیم کرنا تھا اس طرح اسلام نے اسی دور میں عورت کو ووٹ دینے کا حق بھی تفویض کردیا" م ، ۲۵ نائیک صاحب کا یہ نقطۂ نظر واضح کرتا ہے کہ وہ نہ اسلامی علمیت برعبور رکھتے ہیں نہ مغر بی فلسفہ سیاست سے انھیں آ گہی حاصل ہے،رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم ہے بیعت کوالیکش قرار دیناعورتوں کی بیعت رسول اللّه کوصدار تی الکیثن کے انتخاب میں حصہ لینے سے تشہیرہ ویناصریجاً جہالت ہے۔سورہ الفتح میں آتاہے: إِنَّ الَّــٰذِیْنَ يُبَايِعُو ُنَكَ انَّمَا يُبَايِعُو ۚ نَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَهُ قَ اَيُديُهِمُ فَهَنُ نَّكَتُ فَانَّمَا يَنُكُثُ عَلَى نَفُسِهِ وَ مَنُ اَوُفْي بِـمَا عَهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُوْ تِيُهِ اَجُواً عَظِيْمًا ''اے نی جولوگتم سے بیعت کررے تھے وہ در اصل اللَّهُ ہے بیعت کررہے تھے ان کے ہاتھ پراللّٰہ کا ہاتھ تھا'' [افتح ۱۰] اس کا مطلب یہ ہوا کہ رسول ، کے ہاتھ پر بیعت کرنے والے نہ صرف جمہوری طریقے سے رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کوسر براہ مملکت کے طور پرمنتف کررہے تھے بلکہ اللّٰدرب العزت کوبھی کا ئنات کی حاکمیت کا شرف جمہوری طُر لقے سے عطا کرر ہے تھے سورۃ المتحذ کی آیت ۱۲ میں بیعت سے متعلق ارشاد الہی ہے کہ جت تمھارے باس مومن عورتیں بیعت کرنے کے لیے آئیں اوراس بات کا عہد کریں کہ وہ اللہ کے ساتھ کسی کوشریک نہ کریں گی ، چوری نہ کر س گی، زنانہ کر س گی، اپنے ہاتھ یاؤں کے آگے کوئی بہتان نہ گھڑ یں، گی کسی کسی نیک کاموں میں رسول اللّٰہ کی نافر مانی نہ کریں گی توان سے بیعت لےلواوران کے حق میں دعائے مغفرت کرؤ'۔اس پوری آیت میں بیعت سے مراد انکش جمہوریت، جمہوریعمل، ودٹ، رسول اللہ کی بحثیت سربراہ حکومت عہدے کی تصدیق تا ئیدوتصویب کا کوئی شائیہ تک نہیں ہے۔ یہاں تورسول اللّٰہ سلی اللّٰہ علیہ وسلم کو الله تعالیٰ مدایت دے رہے ہیں کہ مکہ ہے ہجرت کر کے جوعور تیں دین اسلام قبول کرنے آرہی ہیں اُن سے گناہ کبیرہ سے بیخنے کا عہد لےلواور نیک کاموں میں رسالت مآ ب سلی اللّٰدعلیہ وسلم کےاحکامات کی کامل تقلید کا وعدہ لے لوا گروہ اس پر آ مادہ ہوں تو ان سے بیعت لے لوان کو دین کے دائر ہے میں داخل

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں٢٧٣ _____

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتبمرہ

کرلواوران کے لیے دعائے مغفرت کرو،اس آیت کا جمہوری الیکشن اور تورتوں کے ووٹ سے کیاتعلق؟ کوئی منتشرق ذاکرنائیک سے یہ سوال بھی کرسکتا ہے کہاس آیت کی روسے تواسلام میں صرف عورتوں کو ووٹ دینے کی آ زادی ہے بے جارے مردوں کوتو اسلام نے دوٹ سےمحروم کردیا ہے،ممکن ہے ذاکر نائیک صاحب مردوں کے ووٹ کے ثبوت میں سورہ فتح کی آیت ۱۸ پیش فرما کیں جو بیعت رضوان سے متعلق ہے''اللّٰہ مومنوں سے خوش ہو گیا جب وہ درخت کے بنچتم سے بیعت کررہے تھے''لیکن مومنین کے پہاں بیعت کا مطلب جمہوریت، ووٹنگ ، حق رائے دہی ، حکمران کی حیثت سے رسول کے الیکٹن قرار دینے کا کوئی قرینہ موجوز نہیں ہے،اس کا تعلق بیعت رضوان سے ہے جوحضرت عثمانؓ کی شہادت کی خبر پھلنے کے باعث بیعت جہاد کےطور پر لی گئی تھی۔ابا تفاق بیہ ہے کہ قر آن میں مردوں کی بیعت کی کوئی آیت اس کے سواموجو ذہیں ہے جس سے بیٹابت ہوتا ہے کہ قر آن نے عورتوں کوجہوری ووٹ کا حق د بالیکن مردوں کواس حق سے محروم کردیا، نعوذ باللہ، ذاکر نائیک صاحب کے غلط استدلال سے یہی اصول برآ مد ہوتا ہے لہٰذا قر آن نے خود ہی جمہوریت کی فغی کر دی، جس مغر بی جمہوریت کونائیک صاحب قر آن سے برآ مدکررہے تھے؟ کیا بیعت کرنے والی عورتیں اگررسول اللہ کوووٹ نہ دیتیں تو کیارسول اللہ صلى الله عليه وسلم خدانخواستدبير براه مملكت نه بن سكتے تھے كيارسالت مآ پ صلى الله عليه وسلم كى حاكميت عورتوں کے ووٹوں سے وجود پذیر ہوئی تھی؟ کیااسلام اس لیے آیا تھا کہ تورتوں کوووٹ کا حق دے کراس حق کے ذریعے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حاکمیت کوعورتوں کی مہر تصدیق بذریعہ جمہوریت ثبت کرادے؟ جمہوری ممل کا تقاضہ یہ بھی ہے کہ جب جا ہیں لوگ اور عورتیں اپنے حکمراں کے خلاف عدم اعتاد ظاہر کردیں اسے عہدے سے برطرف کردیں، اس کے خلاف جلوس نکالیں ، چلسے کریں ،نعرے لگائیں، پمفلٹ چھاپیں،اس پر تقید کریں اعتراضات اٹھائیں،تو کیارسول اللہ کی بیعت کرنے والیوں کو بہتمام حقوق حاصل تھے؟ جمہوریت کا مطلب بہ ہے کہ دوٹ دینے والاجس کو جاہے ووٹ دے کیا رسول اللّه صلّى اللّه عليه وسلم كے سامنے كو كى اور حريف اميد وار حاكميت كا طالب تھا؟ يەكىسى جمهوريت ہے كير جس میں صرف ایک ہی امید وارتھا دوسرا امید وار نہ تھا۔ جمہوریت میں آپ کسی کوووٹ نہ دینا جا ہیں تو آ پ بدق بھی استعال کر سکتے ہیں کیاصحابہؓ یا ہیں ہےکسی کی ہمت تھی کہ وہ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کو ووٹ دینے سے انکا رکردے؟ اس الیکٹن کا بائکاٹ کردے یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مقالبے میں کسی اورامیدوارکوکھڑ اکر دے؟ کم از کم مدینہ کے منافقین عبداللہ ابن ابی کواس الیکشن میں کھڑ اکر سکتے تھے کین بے جارےعبداللہ ابن ابی کوبھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی جمہوریت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مقابلے پرالیکش لڑنے کا جمہوری حق نہیں دیا گیا، نعوذ باللہ، ہمارے ذاکر نائیک صوفیہ کی بیعت سے بھی واقف نہیں ورنہاں بیعت کو بھی جمہوریت قرار دیتے بیعت کسی کومنتف کرنے کے لیے منعقدنہیں ہوتی بلکہاینے آپ کوکسی کے سپر دکرنے ،کسی کے حوالے کرنے ،کسی کے سامنے اپنے نفس کو

______اسلام اور جديد سائنس: ئے تناظرين ٢٦٢ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

سرا فکندہ کرنے اورا بےنفس کواس روحانی ہستی کے مکمل سیر دکرنے کے لیے ہوتی ہے، بیعت کرنے والا صرف مسمعنا و اطعنا کے دائرے میں ہوتا ہے،قر آن نے رسول اللّٰہ کی بیعت کے بارے میں یہی فرمایا کہ ہم نے سنااور ہم نے اطاعت قبول کی سمعنا و اطعنا اس مقدس ترین بیعت کوالیکٹن جیسے گندے عمل سےتشبیہہ دینا یا تو شرارت ہے یا جہالت ہے۔ بہرس قتم کی شرمناک جمہوریت ہے جو بیعت کی قرآنی اصطلاح سے برآ مد کی گئی ہے بہتحریف دین،تضحیک رسالت مآ ب سلی اللہ علیہ رسلم اور تو ہین آیات قرآنی ہےسلّف سے خلف تک کسی نے رسول اللّه سلی اللّه علیہ وسلم کوجمہوریت کے ذریعے منتخب ہونے والا حاکم قرار نہیں دیاذ اکرنا ئیک صاحب کو یہ بھی معلوم نہیں کہ سقیف بنے ساعدہ میں انصار کے کچھلوگوں نے حضرت سعد بن عبادہؓ کی خلافت کے لیے گفتگو کی حضرت ابو بکڑٹنے امت کی خلافت کے لیے حضرت عمرٌ اور حضرت ابوعبیدہ بن الجراحُ کا نام پیش فر مایا اور خود اس منصب خلافت سے دست بردار ہوگئے ،رسالت مآ بگا ارشاد گرامی ہے کہ جوکسی عہدے کا طالب ہے وہ اس عہدے کے لیے نا ابل ہے لہذااس اصول کے تحت امت نے اس بستی کوخلیفہ منتخب کرلیا جس عظیم بستی نے اس عہدے کو قبول کرنے سے انکار کر دیا تھا۔ اور سعد بن عبارہؓ اس انتخاب کے بعد گوشنشین ہوگئے اوراسی گوشنشینی کے عالم میں آپ نے انقال کیا، ذا کرنا ئیک یہ بھی نہیں جانتے کہ نہ حضرت ابو بکر ''جمہوری طور پر منتخب ہوئے نہ حضرت عمرؓ ۔ ایک کی خلافت کا اعلان حضرت عمرؓ نے کیا اور ہاتھ بیعت کے لیے بڑھا دیے، حضرت عمرؓ کو خلیفہ حضرت ابو بکر ؓ نے نامز دفر مایااورامت نے اُسے تسلیم کیا، حضرت عمرؓ نے خلیفہ کے جناؤ کے لےایک مجلس قائم فرمادی کہان چھافراد میں سے کسی کوخلیفہ نتخب کیا جاسکتا ہے اس طرح حضرت عمرؓ نے خلافت کے منصب کوان جھاصحاب تک محدود کر دیا کہ انہی میں سے کوئی ایک اس منصب کا اہل ہے۔حضرت عمر ؓ کہتے تھے کہا گرآج ابوعبیدہؓ بن الجراح زندہ ہوتے تو کسی مشورے کے بغیر بلاتر ڈ داخییں خلیفہ نامز دکرتا كيونكه رسولًا الله نے نصيں امين الامت كا خطاب ديا تھا، رسول الله صلى الله عليه وسلم كوذ اكرنا ئيك صاحب نے ،نعوذ باللہ، بےنظیر بھٹواورنواز نثریف کی سطح پر پہنچا کر دین کی خدمت نہیں کی بلکہ مغربی جاہلیت جدیدہ اورسر مایہ دارانہ جمہوریت کی توثیق کی ہے جبکہ وہ اس جمہوریت کے فلسفیانہ مباحث اوراس کے اہم فلاسفہ سے قطعاً ناواقف ہیں جس موضوع پر وہ عبورنہیں رکھتے اس پر کلام کرنے سے پہلے انھیں سو بارسو چنا چاہیے، دینی امور اور مذہبی علمیت میں اپنے نفس کونص نصور کرنامحض جدیدیت ہے قانون سازی اور عورت آ گی کھتے ہیں کہ: ''اسلام نے حواتین کو قانون سازی میں حصه لینے کی اجازت دی ھے مشہور روایت ھے کہ حضرت عمر حق مھر کی بالا حد مقرر کرناچاھتے تھے ایك بو ژهمی عورت اٹهی اس نے سورہ نساء كي بيسويں آيت پڙهي اور كها جب قرآن يه اجازت دیتاهے که مهر میں مال کا ڈهیر بھی دیا جاسکتاهے تو عمر کو حد مقرر کرنے کا اختيار نهيس[صفحه: ٥٠] يه عام خاتون تهي اسے حق حاصل تها كه وه خليفه وقت سے

_____اسلام اور حدید سائنس: نے تناظر میں ۲۲۵ _____

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتبھرہ

اختلاف کی جرات کرسکے اور اس پر اعتراض کرسکے آج کل کی تکنیکی اصطلاحات میں هم کهیں گے که اس خاتون نے آئین کی خلاف ورزی پراعتراض کیاتھا کیونکه مسلمانوں کا آئین تو قرآن تھا اس واقعے سے معلوم هوا که اسلام عورت کو قانون سازی میں شرکت کا حق بھی دیتا ھے ۔ [صفحه ٥]

اس بنظا ہر معصوم و مخضر نثر پارے میں ذاکر نائیک صاحب نے نہایت اخلاص کے ساتھ کفار و مشرکین کو ان کی مسلمہ علیت کے ذریعے ان کی کافرانہ اصطلاحات میں حقیقت دین اسلام سمجھاتے الی بارودی سرتگیں بچھادی ہیں جس سے اسلام کی پوری عمارت منہدم ہو تکتی ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ انھیں احکام اسلامی اخذ کرنے کا درست علمی طریقہ بھی معلوم نہیں ۔ انھیں یہ بھی معلوم نہیں کہ اسلام میں قانون سازی نہیں ہوتی بلکہ قرآن وسنت کی روشی میں امت کے جلیل القدر فقہا ادرعاما احکامات اخذ کرتے ہیں، اجتہا داور فتو کی ہر شخص کا بنیادی حق نہیں صرف اور صرف اہل علم اہل تقتبہ کی ذمہ داری ہے اور خوف خدا رکھتے اور اس دنیا کو حقیر ترین سمجھتے ہوں۔ قرآن کو فیڈرلسٹ بیپر Federalist اللہ علم و تقتبہ میں ستوریت اور خوف خدا رکھتے اور اس دنیا کو حقیر ترین سمجھتے ہوں۔ قرآن کو فیڈرلسٹ بیپر کا متوریت اور تو سے ہوتی کی کارت آئین کی کتاب شمجھتا اس بات کی علامت ہے کہ وہ مغرب میں دستوریت اور تو سے ہوتی ہی کی کارت آئین کی کتاب شمجھتا اس بات کی علامت ہے کہ وہ مغرب میں وانون سازی سرے آئیس کی کارت آئین کی کتاب شمجھتا اس بات کی علامت ہے کہ وہ مغرب میں قانون سازی سرے ہوتی ہی کی نادات نے ہیں بیان کی تشریح وقت خوبی کی میں خوت کی میں معلوقت کی خوب سے ہیں بیان کی تشریح کی تعیم معمول صلاحیت میں خواتے ہیں بیان کی تشریح کی خوب ہیں۔ اور اس کا اختیار صرف اہل تفقیہ و تدین کو حاصل ہے جو استدباط فتائج کی غیر معمول صلاحیت میں خواتے ہیں بیان کی تشریک کی غیر معمول صلاحیت میں خوات ہیں۔

ذاکر نائیک صاحب نے اس سادہ واقع سے بیٹابت کرنے کی کوشش کی خیرالقرون میں احکامات اخذ کرنے کے لیے اہل علم جمع نہیں ہوتے سے بلکہ عوام یعنی تمام مردوزن اکٹھے ہوجاتے سے اور جس مردعورت کا جودل چاہتا وہ وہاں دل کی بات بیان کر دیتا گویا خیرالقرن، یونانی city states تھا جہاں [سوفی صد] صرف تمام مردا کھے ہوکر کثر ت رائے سے فیصلے کرتے سے بلکہ خیرالقرن یونانی شہری مردریاست سے بہتر ریاست تھی جہاں تمام عورتیں مردا کھے ہوکر اجتماعی فیصلے کرتے سے ، ان عورتوں مردول کی رائے سے ماکم وقت احکامات اخذ کرنے کی حکمت عملی تیار کرتے تھے، نائیک صاحب کا بی تصور نہایت غلط تصور ہے ۔ مدینة النبی ، اور صحابہ کرام کی حکمت عملی تیار کرتے تھے، نائیک صاحب کا بی تصور کرنا جہالت ہے، یونان کی شہری حکومتوں کے بینٹ میں اس شہر کے تمام شہری شامل ہوتے سے اور تمام قوانین شہر یوں کی کثر ت رائے کی روشنی میں منظور کیے جاتے تھے، خیرالقرون اور اسلام کی پوری تاریخ میں میں ہر یونان کی شہری حکومتوں یا process میں منظور کیے جاتے تھے، خیرالقرون اور اسلام کی پوری تاریخ میں بینان کی شہری حکومتوں یا Process میں منظور کیے جاتے تھے، خیرالقرون اور اسلام کی پوری تاریخ میں بینان کی شہری حکومتوں یا Process میں منظور کے جاتے تھے، خیرالقرون اور اسلام میں ہر میں بیان کی شہری حکومتوں یا Process میں میں ہر بینان کی شہری حکومتوں یا Process میں منظور کے جاتے تھے، خیرالقرون اور اسلام میں ہر میں بینان کی شہری حکومتوں یا Process میں میں ہر بینان کی شہری حکومتوں یا Process میں منظور کے جاتے تھے، خیرالقرون اور اسلام میں ہر

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ٢٧٦ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا نیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

کسی کودینی مسائل میں دخل اندازی کاحق نہیں ہے۔ کیونکہ اسلامی علمیت قر آن وسنت ہے احکامات اخذ کرتی ہے لہٰذارائے دینے والا اہل علم اوراہل بصیرت میں سے ہونالاز می ہے، قرآن میں آتا ہے کے علم والا اور لاعلم برابزنہیں ہوتے آئکھوں والا اور نابینا بھی برابزنہیں ہوتے ۔ارشا درسالت مآٹ ہے: انسما شفاء العبيّ السوال "لاعلمي وجهالت كاعلاج توسوال بي به [سنن اب داؤد باب في المحجروح التيم حديث ٣٣٦ سورة النحل مين يمي مضمون اس طرح بمان ہواہے: فسئلو اهلَ البذكير ان كمنته لا تعلمون ''اپلوگولاً گرتم نہيں جانتے تواہل علم ياذكر ہے يو چولو' قرآني حكم کے اصول وآ داب میں آ بُ نے خاص طور پر بات سکھائی کہ: فاذا اخته فقیہ فقو موا ٦ بخاری ،مسلم،منداحہ،نسائی ٓ ترجمہ: قرآن حکیم پڑھو جب تک کہتمھارے دل ملے رہیں اور جب اس میں ، تمھاری اختلاف ہوجائے تواٹھ کھڑے ہو،حضرت عمرٌمہر کےسلسلے میں اصحاب تفقیہ سےمشورہ فرمارہے تھے اوراس سلسلے میں قرآن وسنت کی روشنی میں غور وفکر کے لیے اپنا خیال مجلس صحابہ میں پیش فر مایا تھا ایک عورت نے اتفاقیہ گفتگو تنی اوراینی رائے پیش کردی،اس رائے کو قانون سازی کا نام دینا بے بصیرتی ہے ۔حضرت عمر کی ایک رائے کوقر آن کی خلاف ورزی قرار دینا نہایت جرات اور جسارت کی بات ہے گویا کہ نعوذ باللہ، حضرت عمرؓ نے قرآن کی عگین خلاف ورزی کی تھی شکر ہے کہ وہ عورت آگئی اوراس نے اختلاف کی جرات کر کے حضرت عمرٌ کو آئین ۲ یعنی قرآن ۲ نوڑ نے سے روک دیالپذا ثابت ہوا کہ اسلام عورت کو قانون سازی میں شرکت کی اجازت دیتا ہے۔اسلام میں کسی کو قانون سازی کی اجازت نہیں ۔ قانون سازی کی اصطلاح خالص مغربی تصور ہے جوایک خاص تاریخ نے نگلی ہے جس میں فرد فاعل مختار ہے کسی کو جواب دہ نہیں،علم کا سرچشمہ نفس انسانی ہے لہٰذا انسان کسی سے ہدایت مشورے کا با بنرنہیں ،وہ کسی کوجواب دہ نہیں وہ جو حیاہے قانون بنائے ہرز مانے کا خیر وشرز مانے کے ساتھ بدلیّار ہتا ہے، اسلام میں قانون سازی نہیں ہوتی بلکہ قرآن وسنت کے قانون سازوں کے بتائے ہوئے اور بنائے ہوئے قوا نین کی روشنی میں صرف احکامات اخذ کیے جاتے ہیں،اشنباط کیا جاتا ہےاورائے قائم کی جاتی ہے، قرآن وسنت کے متصادم کوئی رائے اخذ نہیں کی حاسکتی اوراس دائرے سے باہر کوئی شخص نہیں نکل سکتا۔ نائیک صاحب کا یہ بیان کہ اسلام میں قانون سازی ہوتی ہے نہایت سطی عامیانہ اور نرم سے نرم اور کم سے کم الفاظ میں اسلامی تاریخ وتہذیب علمیت اور مغم بی جمہوریت وقانون سازی سے ذاکرصاحب کی نہایت سطحی واقفیت کامظہر ہے۔

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر ميس ٢٦٧ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ و تبعرہ

نے فرمایا کہ میرے بعدا گرکوئی نبی ہوتا تو عمر ہوتا مسئلہ بیہ ہے کہ ذاکر نائیک صاحب نے رسالت مآ بُ کے وصال کے موقع پر حضرت عمر کا وہ جلال نہیں دیکھا جب آ پ تلوار سونت کر کھڑے ہوگئے اور کہنے لئے کہ اگر کسی نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلمو صال فرما گئے تواس کی گردن تن سے جدا کر دول گا حضرت ابو بکر ٹے اس موقع پر قرآن کی آیت آل عمران:۱۲۴ پڑھی۔ ترجمہ:'' محمدتو بس ایک رسول عمران نہیں تو کیا اگروہ وفات پاگئے یا قتل کردیے گئے تو تم پیچھے پھر جا وَ مَن سُنے عَلَی مُسلَّد کُن مَاتَ اَوْ قُتِلَ انْفَلَائُتُم عَلَی اللهُ اللهُ مَنْ عَلَی اللهُ ا

تو حضرت عمرٌ کو محسوں ہوا کہ بہآیت آج ہی نازل ہوئی ہے،تلواران کے ہاتھ سے گر گئی اخییں قرار آ گیا،شکرے کیذا کرنا ئیک صاحب کی نظر سے حضرت عمرُ کا بدوا قعینہیں گز را غدانخواستہ یہ قصہ ان کے ہاتھ آتا تو یقیناً وہ اپنے مناظروں میں بہقصہ جدیداصطلاحات میں اس طرح بیان کرتے کہ حضرت عمرٌ نے آئین کی خلاف ورزی کی یعنی قرآن کی سورۃ آل عمران کی ۱۲۴۲ کا انکار کر دیاصرف اس ا یک آیت کانہیں بلکہ قرآن کی ان تمام آیات کا جہاں بتایا گیا ہے کہ ہر رسول بیرموت وارد ہوتی ہے۔ حضرت عمرٌ نے ان آیات کا صرف انکار نہیں کیا بلکہ آئین قرآن Constitution of Ouranl کی خلاف ورزی میں اتنے آ گے بڑھے کہ لوگول کولل کرنے کے لیے تیار ہوگئے آخییں قر آن کے آئین کا علم نہیں تھا چر حضرت ابو بر ا گئے انھوں نے آزادی اظہار رائے Freedom of [Freedom of criticism] کا آئینی حق استعال کرتے ہوئے حضرت عمرٌ كُورٌ ل عمران كي رّبيت ١٣٨: وَ مَا مُحَمَّدٌ الَّا رَسُولٌ قَلْهُ خَلَتُ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَائِنُ مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبُتُمُ عَلَى اعْقَابِكُمُ وَ مَنْ يَّنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيُهِ فَلَنُ يَّضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَ سَيَجُزي اللَّهُ الشُّيكِ بِينَ ـ برُّهِ هِرَسَانَي تواضي معلوم ہوا كەرسول اللَّهُ وصال فرما سكتے ہن للذاحضرت عمراً نین کی خلاف ورزی سے باز آ گئے اور صحابہ کرام کی جانیں پچ گئیں پس ثابت ہوا کہ اسلام میں آ زادی اظہار رائے کا استعال حضرت ابو بکڑنے کر کے حضرت عمرٌ کو آئین کی خلاف ورزی سے نہ صرف روک لیا بلکہ آئین کومحفوظ کر کےخون ریزی سے بحایا لہٰذااسلام میں آزادی اظہار رائے کا وجوب اس واقعہ سے ثابت ہوااور بہ بھی ثابت ہوا کہ اظہار رائے کی آزادی Freedom of expression سےامت خوں ریز ی قتل وخاک وخون سے زیج گئی مغرب کواس آ زادی کیا ہمیت کاانداز ہ میکنا کارٹا سے ، ہوااور فیڈرلسٹ پیبرام کی دستوراورانسانی حقوق کےمنشور کے ذریعے ستر ہویں صدی میں جا کرمغرب آ زادی کی اس نعت سے ہمکنار ہوا جومسلمانوں میں رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کے وصال کے منتبح میں ، یندرہ سوبرس پہلے آ چکی تھی۔اس قتم کے حاہلانہ دلائل عصر حاضر کے مناظروں اور جدیدیت پیندمفکرین کا دل پیندمشغلہ ہن کیونکہ وہ اسلامی تاریخ وتہذیب سے بے بہرہ ہیں نہصرف اسلامی تہذیب علمیت سے

_____اسلام اور حديد سائنس: في تناظر مين ٢٦٨ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتبمرہ

بلكه مغرلي فكروفلفے ودستوريت اورآئيني اصول قانون سازي كے طريقے سے بھی قطعاً ناواقف ہيں اب آ ہے اس وقعے کی طرف جو حضرت عمر کے ساتھ پیش آیا، کیا حضرت عمر جیسا جلیل القدر صحابی آل عمران کی آیت ۱۲۴ سے ناواقف تھا؟ کیاصرف حضرت ابوبکر کوہی یہ آیت یادتھی؟ حضرت عمرؓ نے یہ کیوں سمجھالیا كەرسول اللەصلى اللەعلىه ملم ہم سے بھى جدانہيں ہوسكتے حضرت عمر كى زبانى سنيے:ابن عماسؓ سے روايت ہے کہ حضرت عمرؓ نے اپنے دو رِخلافت میں مجھ سے فر مایا ابن عباسؓ آپ جانتے ہیں کہ رسولؓ کے انقال کے وقت میں نے جو کہا تھااس کا سبب کیا تھا میں نے کہاامیر المومنین میں نہیں جانیا آپ ہی زیادہ جان كت باس ك بعد آي في يه يت كريم يرهى: 'و كَذَالِكَ جَعَلْنَكُمُ أُمَّةً وَّسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا " [البقره: ركوع ١٤٣] ٢ اور یوں ہم نے شمصیں معتدل وافضل امت بنایا تا کہلوگوں برتم گواہ ہواور رسول تم پر گواہ رہیں''۔ بخدا جب میں اے پڑھتا تو خیال ہوتا کہ رسول اپنی امت میں اس طرح باقی رہیں گے تا کہ اس کے آخری عمل کی بھی شہادت دیں اسی آیت نے مجھے سے وہ مات کہلوائی جومیں نے کہی آسیر قابن ہشام ۲۷۱۷ پـ ۲۷۲۹ اس سےمعلوم ہوا کہ حضرت عمرؓ نے رسالت مآ ٹ کے انتقال پر جو کچھ فر مایا تھاوہ قر آ ن کی سورة بقره کی آیت کریمہ کے معانی ہےاجتہاد کی بنیاد برکہاتھا،انھوں نے آئین،قرآن کی خلاف ورزی نہیں کی تھی اور حضرت ابو بکرٹ نے اخھیں آئین کی خلاف ورزی ہے نہیں روکا تھا بلکہان کے سامنے وہ دلیل رکھ دی تھی جس نے ان کی گرہ کھول دی اوران کی الجھن دورفر مادی کیکن ذاکر نائیک صاحب کے ۔ فلیفے کے تحت حضرت عمرُ کا بیرو بیر آئین کی خلاف ورزی پرمشتمل تھااس قتم کی اغلاط خطرناک گمراہیوں کو جنم دیتی بین عهد حاضر میں بیر گراہیاں عام بیں اور جدیدیت پیندمفکرین اس قتم کی اغلاط میں مبتلا

قرآن بقیہ سات مجزوں کے بارے میں خاموَّں ہے اب یہاں خامثی کا مقصد پنہیں ہے کہ ذاکر نائیک صاحب ان سات مجزوں کی تحقیق میں عمر بسر کردیں کیونکہ مقصود صرف یاد دہانی ہے، بیان واقعہ ہے کہ قوم فرعون مجزوں کے سامنے بے بس ہوگئ، اس کے جادوگر بھی بے بس ہوگئے، آیت کا مقصدا سی تحقیق اور تلاش وجتجو میں وقت ضائع کرنانہیں ہے کہ بقیہ سات مجز کے کیا تھے۔ان کاذکر کیون نہیں ہواان مجزوں میں کیاد کھایا گیا تھا؟ واقعہ بیہ ہے کہ صرف عقل کی بنیاد پر سی کو دین وایمان کی تو فیق نہیں ملتی بیتو فیق انھیں ملتی ہے و

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ٢٦٩ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ و تبحرہ

جوعقل کے ذریعے کسی حقیقت کو یا لینے کے بعد قلب میں تبدیلی محسوں کرتے ہیں تو انھیں ایمان کی توفیق نصیب ہو جاتی ہے عقل صرف سو چنے کا ذریعہ ہے وہ حقیقت کو پانے والے، ڈھونڈ نے والے آلات [Instruments] میں ہے ایک آلہ ہے بہآلہ خود مطلوب و مقصود نہیں ہے کفار مکہ نے علم عقل اور فطرت کے آلات کے ذریعے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اوراصل بیت اللہ کو پیچان لیا تھا قرآن کے الفاظ میں مشرکین مکہ اوراہل کتاب زات رسالت مآ بُوا پینے بیٹوں کی طرح پیجانتے تھاسی طرح وہ بت المقدل کے بحائے بت اللّٰہ کی اصلیت سے داقف تھے نیکن ان کے قلب نے افکار کر دیاان کے نفس نے تعقل قلبی سے استفادہ نہیں کیا وہ خواہش نفس کے إلیا کی پرستش میں مبتلا رہے۔قلب اس تفکر کو گہرائیوں کے ساتھ ایمان کے قالب میں ڈھالنے کا وسیلہ ہے،اس لیے پیغمبر جب بھی آتے ہیں لوگوں کے قلوب کو بدلتے ہیں،ان کے فواد کو مخاطب کرتے ہیںان کے درواز وُ دل پر دستک دیتے ہیں،ان کے دل کی د نیابد لنے کی تگ ودومیں گگےرہتے ہیں کیوں کہ قر آن کےالفاظ میں''ایک شخص کے سینے میں دو دل نہیں ہوتے''لہذا اس ایک دل کو خالق حقیق کے لیے خالص کردینا پیغیروں کی کوشش ہوتی ہے۔ منافقین ایمان لےآئے تھے مگران کے ایمان کواللہ نے تسلیم نہیں کیاانھوں نے رسالت مآٹ کا انکار نہیں کیالیکن دل ہےآ ہے کی تصدیق نہیں فر ہائی ،اسی لیے قر آن نے ارشاد کیا کہ یہ منہ ہے کہتے ہیں مگر دل سِهِ إِيمَانَ بِينِ لاتِے: يَآيُهَا الوَّسُولُ لَا يَحُزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفُرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوْ آ امَنَّا بِاَفُوَاهِهِمُ وَ لَمُ تُوْمِنُ قُلُوبُهُمُ وَ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّعُونَ لِلْكَذِب سَمْعُونَ لِقَوْم اخَرِيْنَ لَمُ يَاتُوُكَ يُمَرَّ فُوْنَ الْكَلِمَ مِنُ ^هَ بَعُدِ مَوَاضِعِه يَقُو لُوْنَ إِنْ أُوْتِيْتُمُ هَذَا فَخُذُوهُ وَ إِنَّ لَّمُ تُوأً تَوهُ فَاحُذَرُوا وَمَن يُّر دِ اللَّهُ فِتُنتَهُ فَلَنُ تَمْلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أو لَيْكَ الَّذِينَ لَمُ يُردِ اللَّهُ أَنْ يُّطَهِّرَ قُلُوبَهُمُ لَهُمُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَّ لَهُمُ فِي الْأَخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ [٢٥:٥٦] اگرایمان عقلی دلائل مرمنحصر ہوتا تو اہل کتاب ایمان لے آتے ،قر آن کےالفاظ میں وہ رسول اللّٰه صلّٰی اللّٰہ علیہ وسلم کواس طرح بھیانتے تھے جس طرح اپنے بیٹوں کو بھیانتے ہیں وہ عقلی طوریرآ پ کی بعثت سے متفق تتے کیکن ان کا دل ایسے نتعلیم نہیں کرتا تھا،ان کی خواہش نفس اور تکبر ضداورا بنی قوم کی عظمت اس عقلی دیں قلبی دلیل میں تبدیل کرنے برآ مادہ نہ تھی،الہذاعقلی یقین کے باوجودوہ آخرتک قلبی یقین ہےمحروم رہےاور دنیاو آخرت دونوں بریاد کرلی۔اسی لیے قرآن نے واضح کر دیا کہ جس نے دل کی رضا مندی يه كَفُرُوبُول كُرلياس يرالله كاغضب ب: مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ أَبِعُدِ إِيْمَانِهَ إِلَّا مَنُ أَكُرهَ وَ قَلُبُهُ مُطُمَئِنٌ ﴿ بِالْإِيْمَانِ وَ لَكِنُ مَّنُ شَرَحَ بِالْكُفُرِ صَدُرًا فَعَلَيْهِمُ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَ لَهُمُ عَذَابٌ عَظِينٌ ٢١٠٢١٠١] أبوجهل كعيه كے يردوں ميں حصب كرقر آن سنتا تھااس كا دل پگھل جا تا تھاليكن اس كا تكبرآ ڑے آتا تھا كەپىقر آن اسشى كے دوبڑے آ دميوں پر كيوں نہيں اترا؟

سورة انبياء مين حضرت ابراجيم اوراس عبادت گاه كے مقتر بول كا مكالمة آيت ٥٩ تا ٢٧ مين

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں + کا _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجوبی و تبعرہ

تفصیل سے آیا ہے جب حضرت ابراہ کم نے تمام بتوں کوریزہ ریزہ کردیا اور کفار مندر میں عبادت کے لیے گئے تو بڑے ناراض ہوئے کہ ہمارے معبودوں کے ساتھ بیٹلا کس نے کیا، انھیں بتایا گیا کہ ایک نوجوان ابراہیم ہے جو بتوں کو برا بھلا کہتا ہے انھیں لوگوں کی موجود کی میں طلب کیا گیا اور سوال حضرت ابراہیم سے یہ پوچھا گیا کہ: قَالُوْ اَ ءَ اَنْتَ فَعَلْتَ هَلَا اِلْهَتِنَا يَا اَبُولِهِيْمُ [سورة الانبیاء: ۲۲] ہمارے معبودوں کے ساتھ یہ کام تم نے کیا: قَالَ بَلُ فَعَلَمُ مُعَلَمُ مُعَلِمُ هُمُ هٰذَا فَسُمُلُوْهُمُ اِنْ کَانُوا یَنُطِقُونَ اور والانبیاء: ۲۳] آپ نے فرمایا 'ان کے بڑے بت سے معلوم کرواگر یہ بولتے ہوں'۔ [سورة الانبیاء: ۲۳]

کفاراس عقلی دلیل پر ششرر ہوگے: فَرَجَعُوْ آلِنّی اَنْفُسِهِم فَقَالُو ٓ اِنْکُم اَنْتُهُم اَنْتُهُم اَلْظُلِمُوْنَ [الا نبیاء: ۴۲] ورآپس میں کہنے گے بیٹک ہم ہی ظالم ہیں: ثُمَّ مُکِسُوا عَلَی دُءُ وُسِهِم الظّلِمُونَ [الا نبیاء: ۴۵] ہر شرمندہ ہوکر سر نیچا کر لیا اور کہنے گئے ہم جانے تو ہو کہ یہ یہ لیکھ ہو شرکس کے لیہ بیٹ کا اللہ کو چھوڑ کر کیوں ایسے بتوں کو پوجے ہو جونہ صحصیں کوئی فائدہ دے تمین نہ نقصان پہنچا سیس ؟ کفار عقلی طور پر مطمئن سے گئی قابی طور پر مطمئن نے گئی فائدہ دے تمین نہ نقصان پہنچا سیس ؟ کفار عقلی طور پر مطمئن سے گئی قابی طور پر مطمئن نہ ہو جونہ سے قلب اور فواد جب تک عقل کا ساتھ نہ دیں ایمان کی تو فتی نہیں ملتی اس لیے انبیاء لوگوں کے قلوب کو تخیر کرتے ہیں۔ دلوں کو فتح کرنا ہی اصل فتح ہے عقل تو آسانی سے مغلوب ہو جاتی ہے لیکن عقل سے قلب تک کا فاصلہ جو بہت مختصر ہے دنیا کا طویل ترین راستہ ہے، مشرکین مکہ کو نبوت اور رسالت سے انکار نہیں تھا وہ تو پیغیبر کے منتظر سے لیکن ان کا اعتراض یہ تھا کہ یہ نبوت بی ہاشم کو کیوں عطا کی گئی؟ ان کا اعتراض صرف یہ تھا کہ '' کہتے ہیں یہ قر آن دونوں شہروں کے بڑے آ دمیوں میں سے کسی پر کیوں نہ اترا اعتراض صرف یہ تھا کہ '' کہتے ہیں یہ قر آن دونوں شہروں کے بڑے آ دمیوں میں سے کسی پر کیوں نہ اترا اور مکہ کے کسی رجل دی تو سے آئی کی دور نہ تو گئی کئی دوست الہی کفار مشرکین کی خواہش سے تقسیم نہیں ہوتی ۔ انبیاء اور ان کے صحابہ کی آئی امتوں سے ٹوٹ کر محبت اس داست کو طے کرتی ہے یہ جبت ہی کفار کے قلوب اور ان کے صحابہ کی آئی امتوں سے ٹوٹ کر محبت اس درنیا دہ ہوتی ہے کہ اللہ تعالی رسالت ما ہوا ورصحابہ کرام کو ہدایت برکہ ذریعہ بنتی ہے یہ جبت اس قدر زیادہ ہوتی ہے کہ اللہ تعالی رسالت ما ہوا ورصحابہ کرام کو ہدایت

ها نسطم او لاءِ تُحبو نهُم و لا يحبونكم. مِنُ اَفُوَاهِهِمُ وَ مَا تُخْفِى صُدُورُهُمُ اَكُبُرُ قَدُ بَيَّنَا لَكُمُ الايتِ إِنْ كُنتُمُ تَغْقِلُو نَ [سورة العمران: ١١٩] ثم ان محبت ركت بويكن وه ثم مع محبت نبيس ركت ، رسالت ما بُ يخي رحمت اللعالمين كوالله تعالى عمم ديت بيس كه المنها و منافقين كرمت اللعالمين كوالله تعالى عمم و المُنفقِينَ وَ اغْلُظُ عَلَيْهِمُ وَ مَا فَعْنَ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَ الْمُنفقِينَ وَ اغْلُظُ عَلَيْهِمُ وَ مَا فَهُمَ جَهِدًا لَهُ مَا فَعَنَى وَ اغْلُظُ عَلَيْهِمُ وَ مَا فَاللهُ مَا فَعَيْمُ وَ الْمُنفقِينَ وَ اغْلُظُ عَلَيْهِمُ وَ مَا فَاللهُ مَا لَهُ مِنْ الْمَصِيرُ [سورة التربة ٢٥]

رسالتَ مآبًا پنی قوم کے انکار پرس قدرافسردہ اور دل گرفتہ تھے، ان کوجہنم سے جنت کی طرف لانے میں کس قدر ہے تاب تھے کہ اللہ تعالی سے رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی بیدل گرفگی

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں اسلام

_____ بینگ تھیوری: ذا کرنا نیک کے دلائل: تجزیہ وتبعرہ ____

دل سوزي نه ديمهي گئي اور قرآن کي آيت نازل هوئي که اگريه كفارايمان نه لائيس گيتو كيا آپ ان كيم ميں اپني حان دے دس گے: ''لَعَلَّکَ بَاخِعٌ نَّفُسکَ اَلَّا يَكُونُوْا مُوْمِنِيْنَ ''ترجمہ:'' كيا آپ اینے کواس فکر میں ہلاک کرکے رہیں گے کہ بہلوگ ایمان لانے والے نہیں بنتے''۔ [سورہُ الشعراء:١٦فلا تبذهب نيفسك عبليهم حسوات ٢الفاطر:٣٦ ترجمه:"ان لوگول كے مال رغم کر کے کہیں آپ جان نہ دیے بیٹھیں'' بتر جمہ: وہ اپنی تبلیغ برکوئی اجزئہیں مانگتے الساء: ۲]وہ صرف ان کی اصلاح کے حریص، آخرت کی بہتری کے طالب، ان کی اخروی کامیابی کے لیے بے تاب ہوتے ہیں اوراخلاص کی انتہا ہے۔ پیغمبروں کواپنی امت سے س قدر محبت ہوتی ہے اس کا ایک اور ثبوت روز قیامت الله تعالی کا حضرت عیتی ہے وہ مکالمہ ہے جوسورہ مائدہ میں بیان ہوا ہے آیت ۹۰ اے ۱۱۵ اتک الله تعالی نے اپنے وہ انعامات گنائے جوحضرت عیستی کو ملے تھے اس کے بعد بیاحسانات یا د دلا کریو چھا''اے عیسی این مریم کماتم نے لوگوں ہے کہا تھا کہ خدا کے سوا مجھےاور میری ماں کوبھی خدا بنالو؟ تو وہ جواب میں عرض کریں گے ہجان اللہ یہ میرا کام نہ تھا کہ وہ بات کہتا جس کے کہنے کا مجھے حق نہ تھااگر میں نے ایسی بات کہی ہوتی تو آ پ کوضر ورعلم ہوتا، میں نے توان سےاس کےسوا کچھے نہ کہا جس کا آپ نے حکم دیا تھا کہ اللَّد کی بندگی کرویا جومیرارے بھی ہےاورتمھارارے بھی میںاس وقت تک ان کانگران تھاجب تک میںان کے درمیان تھا، جب آپ نے مجھے واپس بلالیا تو آپ ان برنگران تھےاور آپ تو ساری ہی چیز وں پر نگران ہیں''۔اپنی امت کے ترک ، کفر ،عصبان اور طغیان کا قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے ذریعے علم ہونے کے باوجوداور یہ جاننے کے باوجود کہ اللہ تعالیٰ کے پیال ہر گناہ کی بخشش ہے سوائے شرک کے حضرت عیسی کی وہ التحادل کو ہارہ ہارہ کردیتی ہےاللّٰہ کی طرف سے آپ کی امت کے شرک کے اعلان کے باوجود بارگاه رب العزت مين التجاك الفاظ ديكھي: إِنْ تُعَدِّبُهُمُ فَإِنَّهُمُ عِبَادُكَ وَ إِنْ تَغُفِرُ لَهُمُ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِينُهُ ''اےاللہابا گرآ پانھیں مزادیں تووہ آپ کے بندے ہیں اوراگر معاف کردیں تو آپ غالب و دانا ہیں'' آلمائدہ۵:۸۱۸۔ کاش حضرت عیسی کی بہآرزوتمنا ہمارے متحارب دینی گروہوں کے قلب سے گزرتی تو وہ کلمہ گومسلمانوں کے بارے میں انہی جذبات کے ساتھ بارگاہ الہی میں دعا گوہوتے اور روئے زمین براللّٰد کی عدالت قائمَ کرنے کی کوشش نے فمر ماتے۔

پیغیراوران کے امتی جب کفار مشرکین سے اس درجہ محبت کر کے انھیں دعوت ایمان دیتے ہیں تو وہ ایمان اللہ کے انداز واہ ایمان کے آتے ہیں۔لیکن ندا کرے،مناظرے،مجاد لے،سیمنار،کانفرنس،ٹاک شوز،شو برنس کے انداز واسلوب اختیار کرکے تالیاں پیٹ کر واہ واہ کے نعر بلگوانے سے دین کی نصرت نہیں ہوتی۔ کفار کو دین کی جانب راغب کرنے کے لیے سائنس کے ہتھیار سے وسلے کا کام لینا احسن رویہ بیں کفار مکہ یہی کہتے تھے کہ ہم تو بس بتوں کو اس لیے پوجتے ہیں کہ ہمیں اللہ سے قریب کردیں [الزمر:ا]عہد جدید کے مفکرین کا سائنس کو بارے میں کم وہیش یہی موقف ہے کہ ہم سائنس کو اس لیے پوجتے ہیں کہ جدید کے مفکرین کا سائنس کو بارے میں کم وہیش یہی موقف ہے کہ ہم سائنس کو اس لیے پوجتے ہیں کہ

____اسلام اورجديد سائنس: يخ تناظريس ٢٧٢ ____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا ئیک کے دلائل: تجزیہ وتبعرہ

اس کے ذریعے کفارکواسلام سے قریب لے آئیں، جدیدیت پندی کے شوق میں اور کفارکو مطمئن کرنے کے لیے ہمارے دانشور بعض عجیب دلاکل قرآن سے نکال لاتے ہیں مثلاً سورۃ الانفال کی آیات جس میں مسلمانوں کو کفار سے جنگ کی تلقین کی جارہی ہے اس کی تشریح میں مولا ناعبدالما جددریا آباد کی جیسے مشخص کلھتے ہیں کہ'' یہی وہ اسلامی فوج ہے جس کے لیے مغربی اہل علم کا یہ مستقل طنز ہے یہ مال غنیمت اورلوٹ مار کے حریص مشرکوں پرخواہ ٹوٹ کو اگر تے تھے قرآن کی شہادت اس کے برعکس کتنی واضح و صریح ہے کہ آفسیں بعض اوقات تھیل کر دھیل کر میدان میں لانا پڑتا تھا۔ آص ۲ کے سیرۃ نبوی قرآنی مرتبہ تحسین فراقی اطلا تک سیرۃ نبوی قرآنی مرتبہ تحسین فراقی اطلا تک سیاق وسباق سے می مفہوم اخذ کرنا درست نہیں الاحز اب رکوع تین کی آیات واضح کر تی ہیں کہ 'جب اہل ایمان نے کفار کے لئکروں کو دیکھا تو ان کا ایمان بڑھ گیا، انھوں نے کہا کہ یہی وہ موقع ہے جس کا اللہ اوراس کے رسول نے ہم سے وعدہ کیا تھا''۔

قرآن نے تکم دیا ہے کہ جب قرآن پڑھا جائے تواسے خاموثی سے سنا جائے اس حکم کی موجودگی میں اگر آیات قرآنی پیش کرنے پر حاضرین تالیاں پیٹیں تو بیمل نص کی خلاف ورزی ہے۔قر آ نالعلم ہے جسے علم کے حاصل ہواس کی کیفیت یہ ہوتی ہے کہوہ قر آ ن من کرسجدے میں گر جا تا بِ: قُلُ امِنُوا بِهِ أَوُ لَا تُونِّمِنُوا إِنَّ الَّـذِيْنَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتُلَى عَلَيْهِمْ يَحِرُّونَ لِلْأَذُقَانِ سُجَّدًا [21: ١٠٤]علم كالقاضالجده بي جورجد سيمحروم بي وعلم سيعلم كي روح سي لذت ہے مُحروم ہےاسی لیفقیہہا گرعابد،اورساجدنہ ہوتو و فقیہہ نہیں علم ڈھونے والی مخلوق ہے: مَشَالُ ا الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوراةَ ثُمَّ لَمُ يَحْمِلُوهَا كَمَثَل الْحِمَارِ يَحْمِلُ اَسْفَارًا بِنُسَ مَثَلُ الْقَوْم الَّذِينَ كَذَّبُوا بِايْتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لا يَهْدِى الْقَوُمَ الظَّلِمِينَ [٥:٢٢] جملى آواز خدا كوسب يزياده ناليند : وَاقْصِدُ فِي مَشْيكَ وَاغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ اَنْكُرَ الْأَصُواتِ لَصَوْتُ الُحَدِيُهِ [١٩:١٣] قرآن نےالعکم اورالحق سے منہ موڑنے والےکوجنگی گدھے ہے بھی تشبیہ دی ہے جو شير سے دُركر بھا ك بير تے بين: كَأَنَّهُمُ حُمُرٌ مُّسُتَنْفِرَةٌ ٢٥٠:٧٨ وَفَرَّتُ مِنُ قَسُورَةِ ٢٥١:٧٨ وَمَر اس کے برعکس قرآن اہل علم اوراہل سجدہ کا مرتبہ بتا تا ہے کہ بدوہ خوش نصیب لوگ جن کے لیے دنیامیں ، بھی بھلائی تھی اورآ خرت کا گھر تو ضرور ہی ان کے حق میں بہتر تھار ۱۷: ۳۰ جو یوم آخرت اپنے اصل علم کی ۔ بناء پرنفس کوعلم سمجھنے والوں کے بارے میں بتائیں گے۔اہل علم اہل سجدہ ہیں جن کو قیامت کے دن کیا اعزاز حاصل موكًا؟ثُمَّ يَوُمَ الْقِيلَمَةِ يُخُزِيُهِمْ وَ يَقُوُلُ اَيْنَ شُرَكَآءِ يَ الَّذِينَ كُنْتُمُ تُشْآ قُونَ فِيهُمُ قَالَ الَّـذِيْنَ أُوْتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْخِزْيَ الْيُوْمَ وَ السُّوْءَ عَلَى الْكَفِرِيْنَ ١٧٦-١٧ _ لي قرآن میں اہل علم کی شان یہ بتائی گئی کہ جب وہ رحمان کی آیات سنتے ہیں تو روتے ہوئے سجدے میں گر جاتے ۔ بِين أُولَئِكَ الَّذِينَ ٱنَّعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ مِّنَ النَّبِيّنَ مِنْ ذُرِّيَّةِ ادَمَ وَمِمَّنُ حَمَلُنَا مَعَ نُوح وَّ مِنُ ذُرِّيَّةِ اِبْرَهِيْمَ وَ اِسُرَآءِ يُلَ وَ مِـمَّنُ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتُـلِّي عَلَيْهِمُ ايْتُ الرَّحُملُ خَرُّوُا

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٤١ _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنائیک کے دلائل: تجزیہ وتبعرہ

سُجَّدًا وَّ بُکِیًّا [۵۸:۱۹] یعلم و ہاں سجدہ نہ کر سکے گااس لیے پروفیسر کیتھ مورسجدے کی نعت ہے محروم ہیں۔ یہ اہل علم ہوتے تو سجدے میں گر جاتے علم کا تقاضا مطالبہ اور حاصل صرف سجدہ ہے جوعالم ساجد اور عابدنہ ہے وہ عالم نہیں جاہل ہے۔قرآن نے ایسے علاء کوگدھے آھماد] اور کتے آکلب سے تشبیہ دی، اخییں مخلوقات میں سب سے بدترین مخلوق آشب البدو اب قرار دیا ہے۔ سورۃ اعراف میں طالب دنیا دین داروں کی حالت کا نقشہ کھنچتے ہوئے بتایا گیا کہاس کی حالت کتے جیسی ہوگی۔ وَ اتْسِلُ عَـلَيْهِمْ نَبِـاً الَّذِي اتَّينهُ ايتٰنا فَانُسَلَحَ مِنْهَا فَاتُبَعَهُ الشَّيُطِنُ فَكَانَ مِنَ الْغُويُنَ..... وَ لَوُ شِئْنَا لَرَ فَعُنهُ بِهَا وَ لكِنَّهُ أَخُلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَواهُ فَمَثْلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلُهَتُ ذَٰلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِالنِّنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمُ يئَهُ فَكُرُونَ [2/42/142]۔اس ليقرآن بتا تاہے كہ جود نيا ميں علم حاصل كركے ياعلم كے بغير سجدہ نہیں کرتاوہ قیامت کے دن بھی سحدہ نہ کر سکے گا جونفس، مال اور دنیا کی سحدہ گاہ برسر نیاز جھکا تا ہے وہ حقیقی الله کے سامنے کیسے جھک سکتا ہے؟ جو پیشانی غیراللہ کے سامنے جھک جائے وہ اللہ کے سامنے جھکنے کے تْرِف سے مُحروم ہو حاتی ہے: یووُم یُکُشَفُ عَنُ سَاقِ وَّیُدُعَوُنَ اِلَی السُّجُوُدِ فَلاَ یَسْتَطِیُعُونَ ٢٢:٨٦٦ حَاشِعَةً اَبُصَارُهُمُ تَرُهَقُهُمُ ذِلَّةٌ وَقَدُ كَانُوا يُدْعَوُنَ اِلَى السُّجُودِ وَهُمُ سلِمُونَ [۴۳:۸۶] قرآن بتا تا ہے کہ بیاوگ دنیا میں علم والے تھاضیں دنیا میں بھی آخرت کاعلم حاصل تھا دنیا کو جانے اور آخرت کی حقیقت بیچانے کے لیے العلم کی ضرورت ہوتی ہے یہی علم دنیا بھی سنوار تا ہے اور آ خرت بھی بنا تا ہے،اہل د نیااس علم کوئلم ہی نہیں سجھتے ۔

اسوال پرغوری ضرورت ہے کہ نائیک صاحب کی خطابت سے متحورہ و نے والے قرآن من کر مجد کرنے کے بجائے تالیاں کیوں بجاتے ہیں؟ ان دونوں کے ماہین کیا رشتہ ہے؟ دائی، مناظر اور متعلم کا کا م لوگوں تک صرف خطاب کا کا م لوگوں تک صرف خطاب کا کا م اوگوں تک صرف خطاب کا جادو جگانا صرف لفظوں کی جھنکار اور لیجے کی لاکار سے سحر طاری کرنانہیں بلکہ ان کی تربیت، تزکیہ، اصلاح اور تذکیر کرنا بھی ہے اسلامی تاریخ میں بھی قرآن کی آیات پرتالیاں پیٹنے کی روایت نہیں ملتی قرآن کی آیات پرتالیاں پیٹنے کی عبادت ہے ،اس عبادت کے درمیان تالیاں پیٹنا یا پٹوانا مشرکین مکہ کا طرز عمل تھا جس کی قرآن نے عبادت ہے ،اس عبادت کے درمیان تالیاں پیٹنا یا پٹوانا مشرکین مکہ کا طرز عمل تھا جس کی قرآن نے جا بجاند مت کی سورۃ انفال میں اس معاطی کی منظر شی کرتے ہوئے خالق ارض و ساء فرماتے ہیں: وَ مَا انفال: ۳۵] ترجمہ: بیت اللہ کے پاس ان لوگوں کی نماز کیا ہوتی ہے بسیٹیاں بجاتے اور تالیاں پیٹنے انفال: ۳۵ ایک صاحب نے اپنے خطیبانہ معرکوں میں دادوصول کرنے کے لیے آیات قرآن پرتالیاں بیٹنا نے کی جوانے کی جلے آیات قرآن پرتالیاں بیٹنا نے کی جوانے کی جلے آیات قرآن پرتالیاں کی جوانے کی جلے پرتالیاں کے جوانے کی جلے پرتالیاں کے جوانے کی جلے پرتالیاں کا جوانے کی جلے پرتالیاں کی جوانے کی جلے پرتالیاں کی جوانے کی جلے پرتالیاں کے جوانے کی جس روایت و تقافت کو وغ دیا ہے دوروایت اسلامی تہذیب واخلا قیات کے ملے پرتالیاں کی جوانے کی جس روایت و تقافت کو وغ دیا ہے دوروایت اسلامی تہذیب واخلا قیات کے ملے پرتالیاں کے جوانے کی جس روایت و تقافت کو وغ دیا ہے دوروایت اسلامی تہذیب واخلا قیات کے ملے پرتالیاں کی جوانے کی جس روایت و قافت کو وغ دیا ہے دوروایت اسلامی تہذیب واخلا قیات کے ملے پرتالیاں کی جس روایت و تقافت کو فروغ دیا ہے دوروایت اسلامی تہذیب واخلاق قیات کے ملے پرتالیاں کی تو بھوں کی جو کے خالے کی خواند کی میں دوروایت اسلامی تہذیب واخلاق قیات کے ملے پرتالیاں کو میں میں دوروایت اسلامی تہذیب کی خواند کی میں دوروایت اسلامی تو بیات کی دوروایت اسلامی تو بیات کی خواند کی دوروایت اسلامی تو بیات کی دوروایت کی خواند کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کی کیات کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کرنائی کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کی کرنائی کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کی دوروایت کی

_____اسلام اورجد پدسائنس: نئے تناظر میں ۱۷ سے

ہے۔ پندرہ سوسال کی اسلامی تاریخ میں کسی مناظر ،مفکر ،مفسر ،محدث کی خطابت تقریر ، دری ، واعظ مجلس ، محفّل میں قرآنی آیات کے حوالوں پر نہ بھی تالی بحائی گئی نہ بھی بجوائی گئی۔ دین پنجیدگی تخل اور بردیاری کا نام ہے،شو برنس،چھچورین،شورشراہے، دھوم دھڑ کےاور ملے گلے کا نامنہیں جناب ذاکرنائیک نے ا بی نشستوں میں قرآنی آبات پر تالیوں کے ذریعے امت مسلمہ کی پندرہ سوسالہ تاریخ وتہذیب و روایت بدل دی ہےاوراس امت کواحساس تک نہیں کہاس کے ساتھ کیا ہوگیا، وہ خطابت کے سحرمیں اور تالیاں بیٹنے کے مرض میں مبتلا ہیں جوقو میں صرف تالیاں بحا کر فتح کے شادیا نے نکالتی ہیں وہ تاریخ میں تالیوں کی گونج بن کرمقید ہوجاتی ہیں۔ دین ،هزل،لہوولعب، مبلے ٹھلے، ہنگاہے،شورشراہے، دھوم دھڑ کےاورتماشے کا نام نہیں عصر حاضر کے مسلمانوں کودین بھی اسی رنگ و آ ہنگ اوراسی اسلوب میں پیند آتاہے جومغرب کومطلوب ہے۔قرآن نے اہل کفر کا طریقہ پر بتایا ہے کہ وہ جب اللہ کی آیات سنتے ہیں توشورغل کرتے: هـزوا اور لهو و لعب میں مبتلا ہوتے تالیاں پٹتے سٹیاں بجاتے منخرہ بن کرتے مَصْحُكُه اراتِ بِي فَاتَّخَذُتُهُوهُمُ سِخُويًّا حَتَّى ﴿ انسَوْكُمُ ذِكْرِى وَكُنتُمُ مِّنْهُمُ تَضُحَكُونَ ٢٣٦: ١١٠ عه وه لوگ ہيں جوشک ميں پڑے کھيل رہے ہيں: بَـلُ هُـمُ فِيُ شَكِّ يَّلُعَبُونَ ١٩٠٢/٩٦ مِهِ کہتے ہیں کہ ہم تو ہنسی مٰداق اور دل گئی کررہے تھے تو ان سے کہو کیا تمھاری ہنسی اور دل گئی اللہ اوراس کی ۔ آ بات اوراس كے رسول كے ساتھ ہى ہے: وَلَئِنُ سَالْتَهُمُ لَيَقُوْ لُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَحُوْ ضُ وَ نَلْعَبُ قُلُ اَبِاللَّهِ وَ الينه وَ رَسُولِه كُنتُهُ تَسُتَهُوْ ءُ وُنَ ٤٥:٩٦_ جِبَهِ مُونِين بردباراورمُتحمَل مزاج بوتے ہن لَكُن قيامت كه دن كفار يرخرود منسيل كَّه: فَسَالُيهُ مَ الَّهَ ذِيْنَ الْمَنُواْ مِنَ الْكُفَّادِ يَضُحَكُوْنَ [٣٣:٨٣]اللَّد تعالیٰ کاحکم ہے کہ جب قرآن پڑھا جائے تو شیطان مردود سے اللّٰہ کی پناہ مانگو: فَسِاِذَا قَرَاتَ الْقُرُانَ فَاسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِن الرَّجِيْمِ [٩٨:١٦] قرآن صمَّبِرُ مُمرِر يرضو: أو زدُ عَلَيْهِ وَرَتِيلِ الْلَقُرُ انَ تَهُ تِينًالا ٢٣٠٤٣٦، اورجب قرآن بيُرها ياجائة توتوجهة بينا كرواورخاموش رباكرو تَاكَمْ يِرِرْمَ كِياجِائِ : وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرُانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ انْصِتُوا لَعَلَّكُمُ تُرُحَمُونَ [٢٠٣٠-٢ قر آن اپنے منکرین کارویہ یہ بتا تا ہے کہ وہ قر آن من کر تالیاں بیٹتے بینتے ہیں مگرروتے نہیں ہیں اور گا بحا کرانھیں ٹالتے ہیں۔ جبکہ قرآن حکم دیتا ہے کہ تالیاں نہ پیٹو،سٹیاں نہ بحاؤ، گا بحا کرٹالنے کی کوشش نہ کرو بِلَدِجِكَ ما وَاللَّهِ كَمْ عَاور بندكَى بَعالا وَ: ۚ اَفَهِنُ هَٰذَا الْحَدِيْثِ تَعْجَبُونَ وَتَضْحَكُونَ وَلاَ تَبُكُونَ وَٱنْتُمُ سلِمِدُونَ فَاسْجُدُواْ لِلَّهِ وَاعْبُدُواْ ٢٧٤٧١،٧٠،٥٩:٥٣] عيدماضر کے خدا سائنس برایمان اوراس کا ئنات کے حقیقی اللہ مالک الملک بریقین ساتھ ساتھ نہیں رہ سکتے۔ سائنس سے اسلام کوثابت کرنے کا مطلب مہ ہے کہ مادی خدا کے ذریعے حققی اللہٰ تک رسائی حاصل کی جائے لہذا سائنس اور اسلام کی بات کرنے والے عملاً دوخداؤں کے ذریعے اس کا ننات کی تفہیم وادراک يراصراركرتے ہيں، جبكه الله كاتكم بدہے كەدوخدانه بنالوخدا توبس ايك ہى ہے: وَ قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّ خِذُوْ آ

_____اسلام اور جديد سائنس: نے تناظر ميں 140 _____

_____ بگ بینگ تھیوری: ذا کرنا نیک کے دلائل: تجزیہ و تیمرہ

اِلْهُيُنِ اثْنَيْنِ اِنَّـمَا هُوَ اِللهٌ وَّاحِدٌ فَاِيَّاىَ فَارُهَبُونِ [۵۱:۱۲]، پُركياتم اللهُ وَ پَورُ کسی اور ت وُرو گ: وَ لَهُ مَا فِی السَّموٰتِ وَ الْاَرْضِ وَ لَهُ الدِّینُ وَاصِبًا اَفَعَیْرَ اللهِ تَتَّقُونَ [۵۲:۱۲] ـ انتمام ولائل کی روشی میں ہم واکرنا تیک صاحب کی خدمت میں نہایت اوب سے عرض کریں گ: قُلُ ءَ اَنْتُمُ اَعْلَمُ اَمُ اللّهُ [البقره ۲۱] تم که وتم زیادہ جانے ہویا الله کوزیادہ علم ہے۔

____اسلام اورجديد سائنس: العريس ٢٧٦ ____

جصاباب

اسلام: دہشت گردی پاعالمی بھائی جارہ

تمام ادیان کومشترک نقطے برآنے کی دعوت:قرآن کامطالبہ؟

سورهٔ نباءکی آیت ۱۳۵ کی تشریح کرتے ہوئے ذاکر نائیک صاحب کہتے ہیں کہ ''کیو نکہ یه عقیده کا معامله هر اور عقیدم کا رشته تمام رشتون سر برتر هر. عقیدم کر اس رشتر کی اساس اس یقین پر هر که ایک هی خدائر بزرگ و برتر اس کائنات كا خالق هر تمام مذاهب في الاصل اسى عقيدم كي تبليغ كرتر هير اور جيسا میں نر آپ کر سامنر قرآن کی آیت پیش کی اسلام اسی مشتر که بات کی طوف آنسر کسی دعوت دیتیا هر" . لخ ذا کرنائیک صاحب یمان وصدت ادیان کی وکالت کرتے ہوئے محسوں ہوتے ہیں، وہ یہ کہ سکتے ہیں کہ تمام محرف آسانی مذاہب کی تعلیمات میں توحید کی مستور تعلیم مل جاتی ہے حتی کہ ہندومت میں بھی خدائے واحد پرایمان کا پیغام موجود ہے کیکن یه تو حید حالص نهیں محلوط توحيد باردل كي أنكه اس كاجائزه لياجائة أارتوحيد برندب كمرف ملي میں آج بھی مل جائیں گے،امم سابقہ مثلاً عیسائیت اور یہودیت اپنے سابقہ ادوار میں تو حیرخالص کی ہی تعلیم و تدریس کے حامل تھے،کیکن ان کے احبار وربہان نے دنیا کے فوائد سمیٹنے کے لیے کلام الہی میں تح بیف کر کے اسے کفر ونٹرک سے معمور کر دیا، اس شرک سے آگاہ کرنے اس سے بے زار کرنے کے لیے رسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم کو کا ئنات میں آخری پیغیبر کے طور پر جھیجا گیا آپ کی لائی ہوئی تعلیمات تمام انبیا کے بیغام کا حامع اور کامل ترین مجموعہ ہے اور آپ کی تعلیمات تمام انبیا کے مقصد بعثت کا تتمہ ہیں۔اس لیے نائیک صاحب کا یہ بیان درست نہیں ہے کہ آج بھی تمام مذاہب فی الاصل ا یک ہی خدائے بزرگ و برتر برعقیدے کی تبلیغ کرتے ہیں مذاہب عالم توحید برایمان ہی نہیں رکھتے اور شرک ی تبلیغ کرتے ہیں میمض دعویٰ نہیں قرآن کے نصوص سے ثابت شدہ امر ہے، سورۃ مائدۃ کی آیت:

له ذا كرنائيك ''اسلام دمشت گردى يا عالمى بھائى چار ہ''مشموله خطبات ذا كرنائيك صفحه ۴۵ _

_____اسلام اورجد بدسرائنس: نے تاظر میں ۲۶۳ سے

____اسلام: دېشت گردې يا عالمي بھائي چاره

١١١ مِمْ بِ: وَ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَ أُمِّي اللَّهُين مِنُ دُون اللَّهِ ۚ قَالَ سُبُحٰنَكَ مَا يَكُونُ لِي ٓ اَنُ أَقُولَ مَا لَيُسَ لِيُ بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدُ عَلِمْتَهُ تَعُلَمُ مَا فِي نَفْسِيُ وَ لَا اَعُلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ اَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُونِ." إَكْسِلًّا كياتم نے لوگوں سے کہاتھا کہ خدا کے سوا مجھےاور میری ماں کو بھی خدا بنالوتو وہ عرض کریں گے سجان اللہ میر اید کام نہ تھا کہوہ بات کہتا جس کے کہنے کا مجھے قق نہ تھاا گر میں نے ایس بات کہی ہوتی تو آ پ کوضر ورعلم ہوتا۔ قر آن کی نص کےمطابق عیسائت خدائے بزرگ کےعقیدے کی تبلیغ نہیں کرتی وہ تثلیث کےعقیدے یا سراسرشرک کی تبلیغ کرتی ہے۔اگر عیسائیت تو حید کو مان لیتی تو رسالت مآ ب سلی اللہ علیہ وسلم کی اس دعوت کوقبول کرلیتی جوقر آن کی زبان میں دی گئی ہے تواسلام اوراہل کتاب میں کوئی تناز عہاوراختلاف باقى بى بين ربتا قرآن كِ الفاظ برُ هِي قُلُ يَآهُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوا اللَّي كَلِمَةِ سَوَ آءِ بَيُنَنَا وَ بَيْنَكُمُ الَّا نَعُبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَ لَا نُشُرِكَ بِهِ شَيْئًا وَّ لَا يَتَّجُذَ بَعُضُنَا بَعُضًا اَرْبَابًا مِّنُ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَـوَلَّـوُا فَـقُولُوا الشُّهَدُوا بِإِنَّا مُسُلِمُونَ ٤٣٠٣] اللَّ كتاب نِحْلُوطِ توحيد مِين مشترك نقط ُ توحيد بر متفق ہونے کی دعوت رد کردی لہٰذااہل کتاب اور عیسائیت نے عقیدہ تو حید کو خالص کرنے سے انکار کر دیا۔ یہودیت ،عیسائیت خالص تو حید کی طرف دعوت نہیں دیتے وہ شرک کی طرف بلاتی ہے اگرتمام ندا مب تو حید کی دعوت دینے اوراگر فی الحقیقت ایبا ہوتا تو مذا ہب عالم میں اتحاد ممکن ہو جاتا۔ مذا ہب عالم میں اسلام کوخالص عقیدۂ تو حید کی بنیاد پرمنفر دمقام حاصل ہے، اس لیے بید ین الحق ہے اس کے تصورتو حیدکودیگرادیان عالم کے تصورتو حید ہے مماثل قرار دینا لاعلمی اورسادگی کی انتہا ہے۔

____اسلام اورجدید سائنس: نے ناظر میں ۲۹۴ سے

جصاباب

اسلام: دہشت گردی پاعالمی بھائی جارہ

تمام ادیان کومشترک نقطے پرآنے کی دعوت: قرآن کا مطالبہ؟

سورهٔ نباءکی آیت ۱۳۵ کی تشریح کرتے ہوئے ذاکر نائیک صاحب کہتے ہیں کہ ''کیو نکہ یه عقیده کا معامله هر اور عقیدم کا رشته تمام رشتون سر برتر هر. عقیدم کر اس رشتر کی اساس اس یقین پر هر که ایک هی خدائر بزرگ و برتر اس کائنات كا خالق هر تمام مذاهب في الاصل اسى عقيدم كي تبليغ كرتر هير اور جيسا میں نر آپ کر سامنر قرآن کی آیت پیش کی اسلام اسی مشتر که بات کی طوف آنسر کسی دعوت دیتیا هر" . لخ ذا کرنائیک صاحب یمان وصدت ادیان کی وکالت کرتے ہوئے محسوں ہوتے ہیں، وہ یہ کہ سکتے ہیں کہ تمام محرف آسانی مذاہب کی تعلیمات میں توحید کی مستور تعلیم مل جاتی ہے حتی کہ ہندومت میں بھی خدائے واحد پرایمان کا پیغام موجود ہے کیکن یه تو حید حالص نهیں محلوط توحيد باردل كي أنكه اس كاجائزه لياجائة والوحيد برندب كمحرف ملي میں آج بھی مل جائیں گے،امم سابقہ مثلاً عیسائیت اور یہودیت اپنے سابقہ ادوار میں تو حیرخالص کی ہی تعلیم و تدریس کے حامل تھے،کیکن ان کے احبار وربہان نے دنیا کے فوائد سمیٹنے کے لیے کلام الہی میں تح یف کر کے اسے کفر وٹرک سے معمور کر دیا،اس ٹٹرک سے آگاہ کرنے اس سے بے زار کرنے کے لیے رسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم کو کا ئنات میں آخری پیغیبر کے طور پر جھیجا گیا آپ کی لائی ہوئی تعلیمات تمام انبیا کے بیغام کا حامع اور کامل ترین مجموعہ ہے اور آپ کی تعلیمات تمام انبیا کے مقصد بعثت کا تتمہ ہیں۔اس لیے نائیک صاحب کا یہ بیان درست نہیں ہے کہ آج بھی تمام مذاہب فی الاصل ایک ہی خدائے بزرگ و برتر برعقیدے کی تبلیغ کرتے ہیں مذاہب عالم توحید برایمان ہی نہیں رکھتے اور شرک ی تبلیغ کرتے ہیں میمض دعویٰ نہیں قرآن کے نصوص سے ثابت شدہ امر ہے، سورۃ مائدۃ کی آیت:

ل ذا كرنا ئيك، "اسلام دمشت گردى يا عالمى بھائى جارە" مشمولەخطبات ِ ذا كرنا ئيك مسخى ۴۵ ـ

_____اسلام اورجد بدرمائنس: خے تناظر میں ۲۹۳ _____

_____اسلام: دېشت گردي يا عالمي بھائي چاره

١١١ مِمْ بِ: وَ إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَ أُمِّي اللَّهُين مِنُ دُون اللَّهِ ۚ قَالَ سُبُحٰنَكَ مَا يَكُونُ لِي ٓ اَنُ أَقُولَ مَا لَيُسَ لِيُ بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدُ عَلِمْتَهُ تَعُلَمُ مَا فِي نَفْسِيُ وَ لَا اَعُلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ اَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُونِ." إَكْسِلًّا كياتم نے لوگوں سے کہاتھا کہ خدا کے سوا مجھےاور میری ماں کوبھی خدا بنالوتو وہ عرض کریں گے سجان اللہ میر اید کام نہ تھا کہ وہ بات کہتا جس کے کہنے کا مجھے قق نہ تھاا گر میں نے الیں بات کہی ہوتی تو آ پ کوضر ورعلم ہوتا۔ قر آن کی نص کےمطابق عیسائت خدائے بزرگ کےعقیدے کی تبلیغ نہیں کرتی وہ تثلیث کےعقیدے یا سراسرشرک کی تبلیغ کرتی ہے۔اگرعیسائیت توحید کو مان لیتی تو رسالت مآ ب سلی اللہ علیہ وسلم کی اس دعوت کوقبول کرلیتی جوقر آن کی زبان میں دی گئی ہے تواسلام اوراہل کتاب میں کوئی تناز عہ اوراختلاف باقى بى بين ربتا قرآن كِ الفاظ برُ هِي قُلُ يَآهُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوا اللَّي كَلِمَةِ سَوَ آءِ بَيُنَنَا وَ بَيْنَكُمُ الَّا نَعُبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَ لَا نُشُرِكَ بِهِ شَيْئًا وَّ لَا يَتَّجُذَ بَعُضُنَا بَعُضًا اَرْبَابًا مِّنُ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَـوَلَّـوُا فَـقُولُوا الشُّهَدُوا بِإِنَّا مُسُلِمُونَ ٤٣٠٣] اللَّ كتاب نِحْلُوطِ توحيد مِين مشترك نقط ُ توحيد بر متفق ہونے کی دعوت رد کر دی لہٰذااہل کتاب اور عیسائیت نے عقیدہ تو حید کو خالص کرنے سے انکار کر دیا۔ یہودیت ،عیسائیت خالص تو حید کی طرف دعوت نہیں دیتے وہ شرک کی طرف بلاتی ہے اگرتمام ندا مب تو حید کی دعوت دینے اوراگر فی الحقیقت ایبا ہوتا تو مذا ہب عالم میں اتحاد ممکن ہو جاتا۔ مذا ہب عالم میں اسلام کوخالص عقیدۂ تو حید کی بنیاد پرمنفر دمقام حاصل ہے، اس لیے بید بن الحق ہے اس کے تصورتو حیدکودیگرادیان عالم کے تصورتو حید ہے مماثل قرار دینا لاعلمی اورسادگی کی انتہا ہے۔

سا توال باب

اسلام میں خواتین کے حقوق

جديديت كي اصطلاح يے كامل ناوا قفيت:

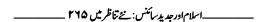
ڈاکٹر ذاکر نائیک نے اس خطبے میں Modernize کا مطلب آکسفر ڈ گکشنری اور ویبسٹر ڈکشنری سے اخذ کیا ھے اور ماڈرن کے معنی لکھے ھیں که جدید بنانا، جدیدمذاق کے مطابق ڈھالنا، دور حاضر کے تقاضوں سے ھم آھنگ کرنا ،ایک نئی شکل و صورت دینا مثال کے طور پر نظریات کو جدید شکل دینا... گویا موجودہ صورت حال بذات خود جدت نھیں کھلائے گی۔

جدیدیت ایک فلسفیانه اصطلاح ہے لہذا اس کے معنی اگریزی زبان کی لفت میں تلاش کرنے کے بجائے لفت فلسفه [Dictionary of Philosophy] یا دائرة المعارف فلسفه الحصور کی جائے لفت فلسفه [Encyclopedia of Philosophy] میں تلاش کرنا چاہیے یا ان جدید فلاسفه مغرب کی اصل کتابوں سے رجوع کرنا چاہیے جھوں نے ستر ہویں صدی میں جدیدیت سے دنیا کوروشناس کرایا ڈیکارٹ اور کانٹ اور عہد حاضر میں برگن جمیر ماس اس اصطلاح کے تعین کے سلسلے میں بنیادی مفکر ہیں جھوں نے ایک جدید مابعد الطبیعیات کی بنیاد ڈالی جس پر عہد حاضر کا مغرب، اس کی سائنس اور اس کی اخلاقیات کھڑی ہوئی ہے۔ کانٹ کا مختصر مضمون کے اخلاقی مضمون کے جہت بڑے فلسفی فو کالٹ [Foucault] کے اس عنوان کے مضمون میں ملاحظہ کیے جاسکتے ہیں۔ سع

ل ذا كرنائيك، ''اسلام مين خواتين كے تقوق: جديد يا فرسوده'' مشموله خطبات ذا كرنائيك ، صفحة ١٣١٣ ـ

2. www.english.upenn.edu/~mgamer/Etexts/kant.html [31-08-2010]

3. Michel Foucault, *What is Enlightenment?* [ed. Paul Rabinow] New York: Pantheon Books, 1984, pp. 32-50.



جديديت: جديد مغربي فلاسفه كي نظر مين:

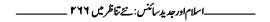
یہ جانے کی ضرورت ہے کہ جدیدیت ستر ہویں صدی سے پہلے کے زمانے کوتاریک دور

کول کہتی ہے؟ ستر ہویں صدی سے پہلے کاربول انسانول کوانسان مانے سے افکار کرنے کا سبب یہ

ہے کہ ستر ہویں صدی سے پہلے تاریخ میں کوئی ایسی تہذیب نہیں گزری جوآخرت، حیات بعدالموت،
خارجی ذرائع علم، ملائکہ یاروحانیت کا سراسرا نکار کرتی ہو، صرف اور صرف خواہش نفس کی پرستش، شکم اور
شہوت کی بوجا اور سرمایہ کمانے کوانسان کا پہلا اور آخری مقصد زندگی بچھتی ہواور الوہیت انسان کی قائل ہو
اور انسان کوخدا بچھتی ہو۔ تمام تہذیبیں عبدیت کا تصور رکھتی تھیں، خواہ وہ ناقص ترین تصور ہی کیول نہ ہو۔
ستر ہویں صدی سے پہلے ہر تہذیب مافوق الفطرت ہستی پر یقین رکھتی تھی اور اس کا ئنات کے پس پشت
ستر ہویں صدی ہے بہلے ہر تہذیب مافوق الفطرت ہستی پر یقین رکھتی تھی اور اس کا ئنات کے پس پشت
ستر ہویں صدی کے بعد کا مغربی انسان اس تصور کا قائل نہیں رہا الہذا ہے جدید انسان ہے، اس طرز زندگ
اور فلسفہ کیات کا نام ماڈرن ازم ہے۔ ماڈرن ازم خود کیا ہے؟ مغربی فلاسفہ کی نظر میں ماڈرن ازم کی
تحریف ات درج ذیل ہیں:

- [1] Modernity is not based upon one single principle.... it is the result of a dialogue between reason and subjectivity.¹
- [2] This cleavage between reason, rationality, or objectivity on the one hand, and the subject, the collective and individual selfhood; or subjectivity on the other, occurs in the aftermath of the decline of a concept of transcendence that shaped the metaphysical worldview of Christianity.²
- [3] Losing hold in traditional religion as a consequence of secularization; the subject is forced to take up the god-like position of a transcendental nodal point in

^{2.} Cornelia Klinger, "From Freedom Without Choice to Choice Without Freedom: The Trajectory of the Modern Subject",in constellations, Volume 6; Volume 11, Blackwell Publishing Ltd., 2004, p.121.



^{1.} Alain Touraine, *Critique of Modernity*. Dr. David Macey. Cambridge Blackwell, 1995.

order to ensure the unity and totality of being and experience.¹

[4] To be autonomous is to be free in the sense of 'self governing' and 'independent'.²

[5] Modernity can and will no longer borrow the criteria by which it takes its orientation from the models supplied by another epoch; it has to create its normativity out of itself.³

According to Nietzie: "Transformation in the cultural role of science occurs not as an effect of any development in philosophy but with cultural decline of western religion.

By denying God from epistemology and ethics Kant broke that link between epistemology and God, which was still found in Descartes in particular and in classical thought in general.

[6] Kants Wellanchauung "The moral freedom of man is not merely a freedom from nature, but also freedom from external supernatural powers. No one before Kant ever exalted man so much no one had ever accorded him such a degree of metaphysical independence".

[7] The Enlightenment does not take the ideal of this mode of thinking from the philosoplical doctrines of the past, on the contrary, it construct its ideal according to the

^{4.} Ibid.,p. 7.



^{1.} Ibid., p.122.

^{2.} Routledge [Firm], Concise Routledge Encyclopedia of Philosophy, Routledge,2000,p.259.

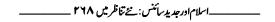
^{3.} Jürgen Habermas: *The Philosophical Discourse of Modernity: Twelve Lectures*; Trans.Frederick G. Lawrence, Cambridge:MIT Press, 1996, p.7.

model and pattern of contemporary natural science.¹ Western instrumental reason is embodied in modern technology.

- [8] One of the central elements of this modernist world view is a conception of science as the supremely priviledged form of knowledge.²
- [9] This enlightenment requires nothing but freedom and the most innocent of all that may be called "freedom": freedom to make public use of one's reason in all matters.³
- [10] Kant in fact describes Enlightenment as the moment when humanity is going to put its own reason to use, without subjecting itself to any authority. ⁴

اسلام: تصور ریاست: مغرب کی تا گواری:
مغرب نے ندہب کورد کرنے کے بعد سیاسی نظام اور نظام زندگی کے لیے اخلاقیات پر پینی چند ضا بطے صرف ان کے لیے ہیں جو سولائز ڈلا moral norms کہلاتے ہیں، یہ moral norms ترب دیے جو لوگ ہیں۔ سولائز ڈلوگ وہ ہیں جو کسی خارجی ذارجی ذریع علم سے علم حاصل نہیں کرتے ، عقل کو ماخذ علم تسلیم کہلاتے Human کرتے ہیں اور کسی اتھارٹی کو اتھارٹی تسلیم نہیں کرتے یہی لوگ مغرب میں کہلاتے السانی انسانوں کے لیے ہیں۔ [Human Rights] ہیں۔ بنیادی حقوق انسانی ہیں۔ روثن خیال اور جدیدیت پہندوہ Modern ہیں، جو محال کردیں۔ الہذا بنیادی حقوق کے ہیں جو وی الٰہی یا کسی بھی خارجی ذریع علم کو اتھارٹی ماننے سے انکار کردیں۔ الہذا بنیادی حقوق کے منسور میں دیے گئے تمام حقوق صرف ان انسانوں کے لیے ہیں جو مغرب کے تصور انسان، تصور

^{4.} Michel Foucault, *The Foucault Reader*, [ed.,Paul Rabinow], Pantheon Books, 1984,p.38.



^{1.} Ernst Cassirer, *Philosophy of the Enlightenment*, U.S.A., princeston University press, 1979,p.7.

^{2.} John Gray, Enlightenment's Wake: Politics and Culture at the Close of the Modern Age, New York: Routledge, 1995,p.159.

^{3.} http://www.columbia.edu/acis/ets/CCREAD/etscc/kant.html [14-03-2010]

عقل، نصور آزادی اور نصور مساوات پریقین رکھتے ہیں اور اگر آپ ایسانہیں کرتے تو آپ انسان کہلانے کے ستحق نہیں ، Rawls کے الفاظ میں ایسے وحشیوں کواس طرح مٹادیا جائے جس طرح ملیریا کے جراثیم ختم کیے جاتے ہیں اور وباء کوختم کرتے ہوئے رئہیں دیکھا جاتا کہ کون ساطریقہ اختیار کیا جائے بلکہ بیددیکھا جاتا ہے کہ کون ساطریقہ سب سے زیادہ موثر ہے لہذا افغانستان اور عراق میں وبااسی جدید سولائز ڈ طریقے ہے ختم کی جارہی ہے۔

اس امر میں کوئی شبہ نہیں کہ اسلام اور مسلمانوں سے نفرت مغرب کی تاریخ میں پیوست ہے ہیہ تاریخ صلیبی جنگوں میں اپنی اساس رکھتی ہے کین عیسائیت کے خاتمے کے باوجود اسلام اور مسلمانوں سے اس نفرت کا خاتمہ نہ ہوسکا اور بیتاریخی نفرت جدیدیت پسندمغربی مفکرین وفلاسفہ میں نہایت شدت کے ساتھ ظاہر ہوتی ہے، جدیدیت پسندمغرب مذہب کی کسی شکل کا قائل نہیں لیکن اسلام کا تصورا سے سب سے زیادہ نا گوار ہے۔

اس کی واحد وجہ اسلام کا تصور سیاست و ریاست ہے جے مغرب بار بار الحالات ہے کیا مست کا اوا کی ہے کیوں الحاسلامی قوانین، حدود، تعزیرات کا اطلاق ریاسی ڈھانچے کے بغیر ممکن نہیں ہے، البذارات العقیدہ اسلام جہاں بھی موجود ہے خواہ اپنے چہرے پر جدیدیت کے گئے ہی نقاب ڈالے اصلاً وہ اسلام کے لیے جہاں بھی موجود ہے خواہ اپنے چہرے پر جدیدیت کے گئے ہی نقاب ڈالے اصلاً وہ اسلام کے لیے ریاست کا طالب ہے، شریعت کا کامل نفاذ اور شریعت کی کامل پابندی کا تصور ریاست اور حکومت کے بغیر نامکن ہے۔ ریاست کا طالب ہے، شریعت پڑمل درآ مد میں اور اس کی تحفیذ میں بے شار موانع در پیش ہوتے ہیں، البذا اسلام جہاں جہاں اور جس جس شکل میں بھی موجود ہے آخر کاروہ سیاسی غلیج اور ریاسی تسلط کا پینام بربن جاتا ہے جب کہ جندومت، عیسائیت اور یہودیت میں نم جب ریاست کے بغیر قابل عمل ہے پینام بربن جاتا ہے جب کہ جندومت، عیسائیت اور یہودیت میں نم جب ریاست کے بغیر قابل عمل ہے منتقل نہ ہو۔ اسلام کی اور عوامی کا اللہ خانے تک وہ نمی خواندان کی ریاست سے شروع ہوکر حکومت وریاست کے منتقل نہ ہو۔ اسلام نمی اور عوامی کا سفر ہے جو خواندان کی ریاست سے شروع ہوکر حکومت وریاست کے ایوانوں میں اپنے عروج کو کہ نجی ہے، اس کے بغیر اسلامی زندگی کا تصور میکن نہیں، ایک سلمان غلام نہیں رہ سات کے دینر اسلامی زندگی کا تصور میکن نہیں، ایک مسلمان غلام نہیں رہ سے سے بڑی رکاوٹ ہے۔ اس تصور سیاست، حاکمیت اور ریاست کو مغرب سی صورت جول کرنے پر آمادہ نہیں۔ اسے اس تصور سیاست، حاکمیت اور ریاست کو مغرب سی صورت جول کرنے پر آمادہ نہیں۔ اسے اس تصور سیاست، حاکمیت اور ریاست کو مغرب سی صورت جول کرنے پر آمادہ نہیں۔ اسے اس تصور سیاست، حاکمیت اور

جديديت: خاص اوصاف اورانفراديت:

جدیدیت کا خاص وصف ماضی سے رشتہ توڑ کر صرف اور صرف مستقبل سے رشتہ جوڑ نا ہے، جدیدیت ماضی سے مکمل قطع تعلق کرتی ہے۔خارجی ذریعہ علم کومستر دکرتی ہے وہ کسی روایت، وحی، آسانی

_____اسلام اورجديدسائنس: في تناظر ميس ٢٦٩ _____

علم، مابعد الطبیعیات، تصور حقیقت، ماضی کی کسی تہذیب، علم حقیقت اور علم کے کسی ذریعے کو تسلیم نہیں کرتی۔ اس کے یہاں علم کا ماخذ نفس اور ذات انسانی ہے۔ علم بیرونی دنیا ہے نہیں آتا اس کا فوارہ انسان کے اندر سے پھوٹنا ہے۔ جسم انسانی ہی علم کا ماخذ منبع اور سرچشمہ ہے۔ وہ تاریخ کا انکار کرتی ہے اور ماضی کے کسی علم ، روایت، وتی ، آسانی کتاب اور خیر کو قبول نہیں کرتی وہ ماضی سے کٹ کرایک نئی تاریخ ایک نیا انسان ایک نیا دور تحلیق کرتی ہے اس لیے تمام جدیدیت پندمفکرین ستر ہویں صدی سے پہلے کے ادوار کو قرون مظلمہ [Dark Ages] قرار دیتے ہیں اس دور کے انسان کو انسان نہیں سیجھتے اور جدید انسان کو جستر ہویں صدی میں پیدا ہوا صرف اسے انسان قرار دیتے ہیں ، فو کا لٹ اپنی کتاب History of میں بیدا ہوا صرف اسے انسان قرار دیتے ہیں ، فو کا لٹ اپنی کتاب کہ ستر ہویں صدی سے پہلے لوگ یہ بھی نہیں جانتے تھے کہ جنسی عمل کیسے کیا جا سکتا ہے؟ جدیدیت ماضی سے نفر ت ، صدی سے پہلے لوگ یہ بھی نہیں جانتے تھے کہ جنسی عمل کیسے کیا جا سکتا ہے؟ جدیدیت ماضی سے نفر ت ، انکار ، اور ماضی کی تحقی وضحیک و تر دید پر کھڑی ہے۔

جدیدیت کا بنیادی فلسفہ خارجی ذریعی علم [External Source of بنیادی فلسفہ خارجی ذریعی علم [Self-autonomous] سجھتا جہے جی خارجی [Self-autonomous] سجھتا ہے جی خلم کے حصول کے لیے اپنے سے باہر نہیں اپنے اندرد کیھنے کی ضرورت ہے۔ اور عقل وہ ماخذ علم ہے جس کی روثنی میں کسی بیرونی روثنی کی ضرورت نہیں ۔ انسان کانفس ہی نصصیح ہے اس کے احکامات ہیں وہ خودخدا ہے، احد ہے، صد ہے اور قائم بالذات ہستی ہے اور کسی کو جواب دہ نہیں وہ صرف خود کو جواب دہ ہے۔ عقل کو پر کھنے کا پیانہ عقل ہی ہے یعنی انسانی علم کی انتہانفس سے شروع ہو کر مسلم اسے میں ہوجاتی ہے جو عالمگیر افسی پر ہی ختم ہوجاتی ہے جروشر کا تعین وہ عقل کی بنیاد پرخود کر سکتا ہے اور عقل ہی وہ منہاج ہے جو عالمگیر اصول وقوا نین مرتب کر سکتی ہے۔

اس تعریف کونظر انداز کرنے کے باعث ذاکر نائیک صاحب بیر سوال اٹھاتے ہیں کہ:
"اسلام کی تعلیمات میں جدت موجود ھے یا یہ فرسودہ ھیں"۔ کاسلام کے عطا کردہ حقوق نسواں جدید ہیں یا فرسودہ؟اس طرح ذاکر نائیک ٹابت کرتے ہیں کہ اسلام ایک جدید ہیں پیند مذہب [modernist religion] ہے۔ بیر سوال جدید بیت کی درست تعریف کے تناظر میں درست نہیں،اسلام اوراس کی تعلیمات جدید بیت کے منہاج علم میں اس لیے جدید نہیں ہوسکتیں کہ ان کا ماخذ وحی اللی اور ذات محبوب اللی صلی اللہ علیہ وسلم یعنی external authority ہواد خار جی ذریع علم کوما خذعلم مانے والامغرب کی نظر میں انسان کہلانے کا مستحق ہی نہیں، ایسے انسان کو زندہ رہنے کا جس جی خت نہیں اسی فلنفے کے تحت مغرب ایک ارب پچھر کروڑ انسانوں کوئل کر چکا ہے، یور پی اقوام اسی فلنفے بھی جی نہیں اسی فلنفے کے تحت مغرب ایک ارب پچھر کروڑ انسانوں کوئل کر چکا ہے، یور پی اقوام اسی فلنفے

ل ذاكرنائيك، "اسلام ميں خواتين كے حقوق جديد يا فرسودہ"، مثمولہ خطبات ِ ذاكر نائيك، صغحه ١٩ـ

_____اسلام اورجد بدرمائنس: ئے تناظر میں 🕶 📶 _____

کے تحت براعظم امریکہ کے دس کروڑ سرخ ہندی لوگوں [Red Indians] کا قتل عام کر چکی ہے۔ جدیدیت کے منہاج علم میں آزادی، مساوات اور رواداری Freedom, چمنیدیت [Equality and Tolerance بنیادی اقدار ہیں۔ آزادی کا مطلب یہ ہے کہ انسان کسی خارجی ذریعیلم سے خیروشر کاتعین کرنے کا محاز نہیں ۔ ہرشخص کواپنا تصورخیر [Good] ، بیچ [Truth] خودخلق [Creat] کرنے کی آ زادی ہے، خیرو نئر کا تعین کوئی خارج علم نہیں کرسکتا، ہر فر دخود معارات خیرونٹر متعین کرسکتا ہے، ہر مخص کواس بات کی آ زادی ہے کہ وہ جب جائے خیرونٹر کے معیارات بدل لے رُوا یَی، تاریخی، ندمبی اورالها می تهذیبول میں خیر وشرا یک عظیم و برتر نہستی متعین کرتی تھی اب معامله تبدیل ہو گیا ہر مخص کو خیروشر کا خالق قرار دینے کا دوسرا مطلب بیے کہ خیروشر فی الاصل کچھ نہیں ہوتے ، یہ ہرفرد کےنفس کی تصویریں ہیں جب جا ہے بدل لے۔مغربی فلنفے میں یہجسماس کی ملکیت ہے اسے جس طرح چاہے استعال کرے اور دوسرے کی آزادی متاثر کیے بغیر جو چاہنا جاہ سکے وہ چاہے اور وہ کر سکے۔ان معاملات میں وہ برابر ہے حفظ مراتب کا جدیدیت میں کوئی وجودنہیں سب یکساں در ہے کے انسان ہیں باپ، بیٹا، ماں، بیٹی، پیغیمر، امتی، استاد، شاگر د، مسلمان غیرمسلم، علم، انعلم، حق الحق کسی کو دوسرے پرکوئی فوقیت نہیں کیونکہ سب صاحب عقل وارادہ ہیں یہی عقلیت ان میں مساوات قائم کرتی ے لہذا سب کا فرض ہے کہ وہ ایک دوسر ہے کے تصور خیر کوالحق سمجھیں اور ایک دوسر سے کے تصورات خیر . کو ہر داشت کریں کیونکہ سب تصورات خیر کیساں سطح کے ہوتے ہیں دوسرے معنوں میں الحق اورالخیرکوئی چرنہیں۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين المالا

____اسلام اورجد بدرائنس: يخ تناظر يس ٢٤٢ _____

____اسلام اورجديد سائنس: في قاظر مين ٢٤٣ _____

____اسلام اورجد بدرائنس: في تاظريس ١٤ سي

____اسلام اورجد بدرائنس: في قاظر ميس ٧٥ س

____اسلام اورجد يدرائنس: في قاظر ميس ٢٧٦ _____

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر ميس ١٧٥٧ _____

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر ميس ١٤٨

____اسلام اورجديد سائنس: في قاظر ميس 424 _____

____اسلام اورجد بدرائنس: يخ تناظر مين ١٨٠ _____

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر من ٢٨١ ____

____اسلام اورجد بدرائنس: يخ تناظر يس ٢٨٢ _____

____اسلام اورجد يدسائنس: في قاظر مين ٢٨٣ _____

____اسلام اورجد پارسائنس: في تناظر مين ٢٨٥ _____

_____اسلام اورجد مديرائنس: في قاظر مين ٢٨٥ _____

____اسلام اورجديد سائنس: في قاظر ميس ٢٨٦ _____

____اسلام اورجديد سائنس: في تناظر ميس ٢٨٧ _____

اسلام میں خواتین کے حقوق _____

____اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر مين ٢٨٨ _____

____اسلام اورجد بدرائنس: في قاظر مين ٢٨٩ _____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

آ گھواں باب

اسلام میں عورت کے معاشی حقوق

ذاکرنائیک فرماتے ہیں کہ: "اسلام نے آج سے ڈیٹہ ہزار بوس پھلے عورت كو معاشى حقوق ديمي" ليهان مهم إوردرست نبيل بالريه بيان درست سليم كرليا جائة اس کا مطلب بہ ہوگا کہ اسلام سے پہلے آنے والے انبیاء کرام کا دین اسلام نہیں بلکہ کچھاور تھا۔اس کا دوسرا مطلب بیجھی ہوگا کہ ایک لاکھ چوہیں ہزارا نبیاء، پیغمبر اوررسول دنیامیں آتے رہے کیکن کوئی بھی عورت کومعاشی حقوق نددلا سکااورآ خرکاریه کام رسالت مآ بٌ کے ذریعے انجام پایا، یہتمام انبیاء کی توہین اور تضحیک ہے، نعوذ باللہ حقوق کی بنیاد برمطالبات کا مغرلی منہاج جوام یکہ کے فیڈر اسٹ پیرز سے شروع ہوکر بنیادی انسانی حقوق کے منشور تک نئ ما بعد الطبیعیات کے ساتھ ظہور کررہا ہے، ذاکر نائیک صاحب نے اسے نظرانداز کر دیا ہے، حقوق کی اصطلاح کا استعال مغربی منہاج علم وہ ابعد الطبیعیات میں توٹھیک ہےاسلامی منہاج علم میں درست نہیں۔ذاکر نائیک صاحب کے اس نقطۂ نظر سےخود بخو دیپہ بات بھی الجرتی ہے کہ محرعر بی صلی اللہ علیہ وسلم ہے پہلے جتنے بھی انبیاء آئے کیاان کی شریعت میں عورت کو وہ ہولتیں حاصل نتھیں جورسالت مآ ب سلی اللہ علیہ وسلم نے عطافر مائیں؟ جبکہ قر آن کریم اس نقطہ نظر کی تر دید کرتا ہے، وہ بتا تا ہے کہ آ دم اول سے خاتم الانمیاً ء تک تمام رسولوں اور پیغمبروں کا دین ایک یعنی اسلام تھااوران ُرسل وانبیاء کے مابین قرآن کسی فتم کی تفریق روانہیں رکھتا جب آپ کہتے ہیں کہ صرف چودہ سو برس نہلےعورت کوسہولتیں دی گئیں،حقوق دیے گئے رعایتیں اور آ زادی دی گئی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ حضرت آدم سے لے کر حضرت عیسیؓ تک ،نعوذ باللہ ،تمام انبیاء کے زمانے میں اللہ تعالیٰ کے حکم سے عورت زنچیروں میں جکڑی ہوئی مخلوق تھی۔ جسے رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم نے آ کر بنعوذ باللہ ،اللہ ، تعالیٰ اورسابق انبیاء کی جکڑ بندیوں ہے آ زاد کرایا۔

عورت کی ملازمت بردلاک:معذرت خوابی کا شاہکار:

عورت کی ملازمت کے حوالے سے ذاکر نائیک صاحب نے صفحات ۲۲،۲۵،۲۵ پر جو

ل ذا كرنائيك،خطباتِ ذا كرنائيك،صفحه ٢٥ ـ

_____اسلام اورجد ید سائنس: نے تناظر میں ۲۷۲_____

قرآن تحکیم نے تمام ازواج مطہرات کے ایمان پر مہر ثبت کر کے ان سے دگنے اجر کا وعدہ کرتے ہوئے رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کو پابند فرمادیا تھا کہ آپ کسی اُم المومین کو طلاق نہیں دے سکتے کیونکہ ان ازواج نے دنیا کی بیآ ساکش کورضا کارانہ ترک فرما کررسالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی دائن رفاقت کو دنیا اور آخرت میں قبول فرمالیا اس ذلیل وحقیر دنیا اوراس کی آرائش و آسائش پررسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کی رفاقت و محبت آپ کے حضور حاضری اور حضوری کی لذت کو ترجیح دی اس دنیا کو محکم اور افزار کر ایا وقرآخرت کو اقتیار کر ایا قرآن کے الفاظ پڑھیے:

تُرجِيُ مَنُ تَشَآءُ مِنْهُنَّ وَ تُنُوِي آلِيْکَ مَنُ تَشَآءُ وَ مَنِ ابْنَعَيْتَ مِمَّنُ عَزَلْتَ فَلَاجُنَا حَ عَلَيْکَ دَلِکَ آذَنَی اَنُ تَقَرَّ آغَیْنُهُنَّ وَ لَا يَحُونَ قَ وَ يَرْضَيْنَ بِمَآ النَّيْعَهُنَّ حُلُهُنَّ وَ لَا يَحُونُ وَ يَرْضَيْنَ بِمَآ النَّيْعَهُنَّ حُلُهُنَّ وَ لَا يَحُونُ وَ يَرُضَيْنَ بِمَآ النَّيْعَهُنَّ حُلُهُهُنَّ وَلَا يَعِلُّ لَکَ النِّسَاءُ مِنْ آبَعُدُ وَ كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا حَلِيمًا حَلِيمًا مَلِيحَتُ يَمِينُكَ وَ كَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ يَعَلَمُ مَا فِي قُلُو بِكُمُ وَ كَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَلِيمًا وَلا يَعِلُ لَكَ النِسَاءُ مِنْ آزُواجٍ وَ لَو اَعْجَبَکَ حُسنُهُنَّ اللَّهُ مَا مَلَكَتُ يَمِينُكَ وَ كَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ مَنُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُلُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُولُولُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ كَعَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ كُلُولُ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ كَى اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَ

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٧ _____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

کہ گھر کے کام، گھر میں قیام، گھر کی ذمہ داری، بچوں کی تعلیم وتربیت نہایت حقیر، ذلیل کمترین کام ہے جس سے عورت کی صلاحیتیں متاثر ہوتی ہیں، اسی لیے مغرب گھریلوعورتوں کو Working جس سے عورت کی صلاحیتیں متاثر ہوتی ہیں، اسی لیے مغرب گھریلوعورتوں کو Capital سرمایہ کا حصول ہے، جس کام کامعاوضہ نہ ملے وہ مغرب کی معاشی اصطلاح میں کام ہی نہیں ہے، لہذا ایسی عورت ہے کا معاوضہ نہ ملے وہ مغرب کی معاشی اصطلاح میں کام ہی نہیں ہے، لہذا ایسی عورت کو قرار دیا ہے۔ مغرب میں عورت باہر کیوں نکالی گئی اس کی پوری تاریخ ہے۔ پہلی اور دوسری جنگ عظیم کی جائیں، مردوں کی کی بجنسی آزادی، خاندان کا خاتمہ، لذت برسی ، افادہ برسی اور مادہ برسی کافروخ افراد یہ برسی منتمی ترقی اور اعلیٰ معیار زندگی کے باعث خاندانوں کی ٹوٹ بھوٹ مغرب کی ایک طویل تاریخ ہے، اس کونظر انداز کر کے مغرب کی ہیروی میں اپنی عورت کو باہر نکا لئے کی شرعی دلیلیں صرف معذرت خواہا نہ جدیدیت ہے۔ جس سے ہزار ہار پناہ ماگئی جائے۔

عورت کی کاروبار میں شمولیت:

ل ذا کرنائیک،خطباتِ ذا کرنائیک،صفحہ ۲۷۔

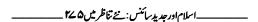
_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۴۷ _____

کاروبارزندگی میں داخل کرنا بدعت، ضلالت اور جہالت ہے اور بی تصور خالصتاً مغرب سے درآ مد کیا گیا ہے عصر حاضر میں مردوں کوروز گار ملنا مشکل ہوگیا ہے تو عور توں کو کہاں سے روز گار دیا جائے؟ لیکن اگر اتفاقاً عور توں کو کھی کھڑت سے روز گار کے مواقع میسر بھی ہوں تب بھی گھر کی سلطنت کی کمر توڑنے سے بہتر ہے کہ مغربی تہذیب کے فلسفے سے انحراف کیا جائے اور بیرون ملکوں سے اہل ایمان یا دیگر ضرورت مند غیر مسلم افراد کو ملازمت کے مواقع مہیا کیے جائیں نہ کہ اپنے گھروں کو برباد کر کے کارخانوں کو آباد کیا جائے۔ ہمارے جدید مفکرین کا المیہ ہیہ ہے کہ وہ جزوکی بنیاد پر فتوے دیے بیں اور عورت کی ملازمت کے رجمان کو اس کے حقیقی مغربی تناظر میں نہیں دیکھتے اور اسلامی تاریخ میں چندا یک استثنائی واقعات کی بنیاد پر عورت کے گھرسے نکلنے کا پورا فلفہ گھڑ لیتے ہیں، جزوکی بنیاد پر دائے دیئے کا رتجان دن بدن بڑھ رباہے ۔ دوختاف مابعدالطبعیات میں اشتراک ممکن نہیں۔

دومتضاد مابعدالطبيعيات مين اشتراك ممكن نهين:

مغرب ایک گل ہے اسلام دوسراگل ۔ ایک گل کے جاسلام دوسراگل ۔ ایک گل کے جزوکو لے کر دوسر کے گل کو نظر انداز کر کے اس کے جزوسے اپنے جزومیں مما ثلت و مشابہت و مطابقت تلاش کرنا نا دانی ہے۔ مسلمانوں ، اور اہل تشبع میں حضرت علی اور حضرات حسین و حضرت علی فو فاطمہ اور خاندان نبوت کی شخصیات مشترک ہیں ، لیمن کیا مسلمان جس طرح عظیم پیغیم حضرت عیسیٰ کو مانتے ہیں کیا عیسائی بھی انہی حضرت عیسیٰ کے قائل ہیں؟ ظاہر ہے نہیں ، ہمارے یہاں سے سول اللہ ہیں وہاں سے ابن اللہ۔ اب جزو کی بنیاد برعیسائیت و اسلام میں اتحاد پیدا نہیں کیا جاسکتا ، اس طرح اہل تسنن اور اہل تشبع کے یہاں حضرت علی حضرت فاطمہ خضرات حسین ٹا بلا شک و شبہ مشتر کہ اور محتر م جستیاں ہیں لیکن ایک انھیں معصوم مانتا ہے دوسراگروہ ان کی معصومیت تسلیم نہیں کرتا ، لہذا دونوں کی ما بعد الطبیعیات الگ ہے لہذا دونوں کی مشتر کہ دوسراگروہ ان کی معصومیت تسلیم نہیں کرتا ، لہذا دونوں کی ما بعد الطبیعیات الگ ہے لہذا دونوں کی مشتر کہ دونوں مکا بیت فکر میں کوئی فرق نہیں ہے، تو یہ سیجھنے والے کی سادہ لوجی ہے دونوں مکا بیت فکر کے اختلافات میں اس لیے جزو کی بنیاد پر کل برحکم لگانا اور جزئیات ، ظاہری علامات ، اور جزوی ما بعد الطبیعیات کو دوسرے پر قیاس کرنا اور ایک ما بعد الطبیعیات کو دوسری مابعد مماثلتوں و مشابہتوں کی بنیاد پر ایک شے کو دوسرے پر قیاس کرنا اور ایک ما بعد الطبیعیات کو دوسری مابعد مماثلتوں و مشابہتوں کی بنیاد پر ایک شیخونا ہے۔

اب دیکھیے تراوح کے موقع پر حافظ صاحب کا قرآن سننے والا [سامع]ان کے بھولنے پر ان کی تھی کرتار ہتا ہے، انھیں لقمہ دیتا ہے، اگرام قر اُت میں کچھ بھول جائے تو مقتری انھیں سہو کی طرف متوجہ کرتے ہیں۔ ان دوطریقوں کی بنیاد پر بیاستدلال قائم کرنا کہ اسلام میں اظہار رائے کی آزادی [Freedom of Expression] ہے احتمانہ استدلال ہے یا بیر کہنا کہ قرآن میں آتا ہے: وَ



مِنْهُمُ مَّنُ يَّلُمِزُكَ فِي الصَّدَقَتِ فَإِنْ أَعُطُواْ مِنْهَا رَضُواْ وَإِنْ لَّهُ يُعْطُواْ مِنْهَآ إِذَا هُمُ يَسْخَطُونَ وَ لَوْ أَنَّهُمُ رَضُوا مَا اتَّهُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ قَالُوا حَسُبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنُ فَصْلِهِ وَ رَسُولُكُ ۚ إِنَّآ إِلَى اللَّهِ دِغِبُونَ [٥٩٠٥٨:٩]''اےاللہ کےرسول ان میں سے بعض لوگ ہیہ صدقات کی تقسیم میں آپ براعتراضات کرتے ہیںا گراس مال میں سے کچھاٹھیں دے دیا جائے تو خوش ہوجا ئیں اور نہ دیا جائے تو گبڑنے لگتے ہیں کیاا چھا ہوتا کہ اللہ اس کے رسول نے جو کچھ بھی اخییں دیا تھا اس بروہ راضی رہے'' ۔لہذااں آیت ہے بہاستدلال کرنا کہ عہدرسالت میں لوگوں کورسالت مآ ے سلی اللّه عليه وسلم پرجھی اعتراض وتنقید کی آزادی قر آن سے ثابت ہےالہٰ ذاا ظہار رائے کی آزادی ایک عالمگیر قدرب، حابلانه استدلال بـ- اسى طرح: وَ مِنْهُ مُه الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَ يَقُولُونَ هُوَ أَذُنَّ قُلُ أَذُنُ خَيُرلَّكُمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ رَحُمَةٌ لِّلَّذِينَ امَنُوا مِنْكُمُ وَ الَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ الْلَّهِ لَهُمُ عَذَابٌ اَلِيُمْ [٦١:٩] ترجمه: ''ان ميں سے کچھلوگ ہن جوا بني ما توں سے ني کود کھ دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ شخص کا نوں کا کیا ہے''۔اس آیت سے بیاستدلال کرنا کہ اسلام میں تقید کی آ زادی ہےاحقانہ دلیل ہے کیونکہاں آیت کے آخر میں کہا گیا ہے:''اور جولوگ اللہ کے رسول کو دکھ دیتے ہیںان کے لیے در دناک براہےان دونوں آبات میں منافقین کا ذکر ہے، منافقین کے مارے میں سورہ تو یہ اورسورہ منافقون میں جوشخت احکامات آئے ہیں ان کے مطابق منافق کی نماز جنازہ رسالت م صلی الله علیه وسلم کو پڑھنے ہے روک دیا گیا،ان کی مغفرت کی دعا کی ممانعت کی گئی،ان کی توبه قبول کرنے سے اللہ نے انکار کر دیااور حکم دیا کہ ان کو دنیااور آخرت میں عبرت ناک ہزا دی جائے البذا آتیوں کو ساق وسباق سے کاٹ کرعصر حاضر کے مسلمہ قدروں مثلاً جمہوریت، آزادی اظہار رائے سے ہم آ ہنگ کرناتح بیف فی القرآن کے سوا کچھنیں ہے۔ کیونکہ آزادی اظہاررائے ایک خاص اصطلاح ہے جو ا مك خاص مغربي تاريخ ، تهذيب، ثقافت ،خاص تصور علميت، ما بعد الطبيعيات ، تصور انسان اور تصور کا ئنات ہےنگل ہے جبکہ سامع کالقمد دینا یا مقتدی کا امام کوفلطی برمتوجہ کرنے کےعمل کا آزادی اظہار رائے سے کوئی تعلق نہیں،اس کا تعلق تو اصو ابالحق ہے ہے اخوت اسلامی، جذبہ خیرخواہی ہے المدین المنصيحة سے نه كة تقيداور بكواس كي آزادي كے مغر بي كفرسے ۔ آج كل اكثر جديديت پيندمسلم مفکرین تاریخ اسلامی سےاس طرح کے واقعات چُن چُن کر جدیدفتو کا نولیک کافریضہ انحام دے رہے ۔ ہیں جوخطرنا ک رحجان ہےخواہ یہ کتنے ہی اخلاص سے کیا جائے۔

صحابه کرام گااز واج مطبرات مسعلی استفاده. درست تناظر

فراکرنائیک صاحب نے عورت کی آزادی کے لیے بیاستدلال بھی کیا ہے کہ صحابہ ازواج مطہرات سے دینی تعلیم حاصل کرتے تھے، یہ بات حددرج قابل غورہ کہ کدازواج مطہرات سے علوم دینیہ میں استفادہ کرنے والے صحابہ اصلاً امہات المونین کے ذریعہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم سے

____اسلام اورجديد سائنس: خ تناظريس ٢٧ ____

استفادہ کررہے تھے جوان کی مائیں تھیں جن سے نکاح ان پرحرام تھا۔ازواج مطبرات صحابہ کرام کے لیے محتر متھیں کیونکہ قرآن نے انھیں ماں کا درجہ عطا فر مایا تھالیکن یہ درجہ عطا کرنے کے باوجود از واج کے لیے اوران کے ساتھ ساتھ ان کی تقلید کے لیے امت کی تمام عورتوں کے لیے احکامات حجاب نازل کیے گئے اور انھیں ضرورت کے مطابق پردے کے پیچھے سے گفتگو کی ہدایت کی گئی از واج مطہرات کے ذر لعے کا شانۂ رسالت میں حکمت کی گفتگوامت تک پہنجائی گئی اسی مقصد کے لیے رسالت مآ ے سلی اللہ علیہ وسلم کو جار سے زیادہ نکاح کرنے کی اجازت دی گئی کہاز واج مطہرات رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کے ہونٹوں سے نکلنے والے الفاظ اور آپ کے طرزِ عمل، طرزِ معاشرت برتاؤ اور آپ کی پوری زندگی کے ایک ایک کمحے کواپنی آئکھوں ، ذہن ، دماغ اور قلب میں محفوظ کر کے امت تک منتقل کر دیں۔ از واج مطہرات کواللہ تعالیٰ نے بیفریضہ سیر د کیا کہ کا شانہ نبوت میں جودین سکھایا جار ہاہے اور جوانوار نبوت تقتیم ہورہے ہیں اسے اخذ وجذب کر کے محفوظ طریقے سے اسے علم وعمل کی قوت کے ساتھ امت تک منتقل کردیں ،الاحزاب میں ارشاد ہوتا ہے کہ اللہ تو جا ہتا ہے کہ اے امہات المومنین آ پ سے ا ر جسس [گندگی] کودورکردے اورآپ کو پوری طرح یاک کردے اللہ کی آبات اور حکمت کی ان باتوں کو يادر كھيے جوآپ كے گھروں ميں سائى جاتى ہيں، بے شک الله لطيف وباخبر ہے: وَ قَدُونَ فِيمُ بُيُونِ بِكُنَّ وَ لَا تَبَوُّ جُنَ تَبَوُّ جَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولِي وَ اَقِمُنَ الصَّلَوةَ وَ الِّيْنَ الزَّكُوةَ وَ اَطِعُنَ اللَّهَ وَ رَسُولَكَ إنَّ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذُهِبَ عَنُكُمُ الرَّجُسَ اهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَطُهِيرًا ٢٣٣:٣٣٦ للزا از واج مطہرات سے دینی علوم کے حصول کو بنیا دینا کرعورتوں سے مردوں کے تعلیم حاصل کرنے کے جواز کا استدلال ذاکر نائیک صاحب کا غلط، کم زور اور اسلامی تاریخ وتهذیب اور تعامل امت سے منحرف استدلال ہے۔

ایک ادهورایج:

ذاکرنا تیک صاحب کہتے ہیں کہ: ''اسلام نے کسی عورت پر بھتان طرازی کے معاملے میں چار گواھوں کی شھادت لازمی قرار دی ھے گویا اسلام کی نظر میں کسی عورت کی عصمت و عفت پر انگلی اٹھانا ایک بھت بڑا جرم ھے الکین یوادھوراتی ہے، نائیک صاحب نے مغرب کومرعوب کرنے کے لیے نامکمل موقف پیش کیا ہے جوصدافت کے خلاف ہے، اصلاً مرد کے خلاف بھی انگی اٹھانا اوراس کی پاک دامنی پر تہمت لگانا کیسال درجے کا جرم ہے، مرد پراس تہمت کے اعلان کے بعدا گرتہمت لگانے والی عورت یا تہمت لگانے والا مرد چارگواہ اپنے دعوے کے حق میں پیش نہ کرے تواسے بھی استی کوڑوں کی سزا ملے لگانے والا مرد چارگواہ اپنے دعوے کے حق میں پیش نہ کرے تواسے بھی استی کوڑوں کی سزا ملے

ل ذا کرنائیک، 'اسلام میں عورت کے قلیمی حقوق' ، مشمولہ خطباتِ ذا کرنائیک، صفحات ۲۳-۱۳۴۴۔

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں 224 _____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

گی ۔اس سزامیں مر دوعورت کی کوئی تخصیص نہیں ۔ **عورت بہ طورس براہملکت اورقر آن**:

ذاكرنائيك صاحب كتي بين كه: "ميسرے علم كى حد تك قرآن ميں كوئى ايسا حكم موجود نهيں كه عورت سربراه حكومت ايسى آيت موجود نهيں، كوئى ايسا حكم موجود نهيں كه عورت سربراه حكومت نهيں بن سكتى" . فرآن قاس بارے ميں فاموش رہائيكن ذاكرنائيك صاحب كيے فاموش ره كتے بخد الله اقرآن ميں اس كى كا اعتراف كرنے كے بعدوه عقلى دلائل كى بنياد پرعورت كسربراه حكومت بني كن فى كرتے بين كيكن وه يجول كئے كہ الله تعالى نے بھی نبوت ورسالت كے ليے عورت كونت يا نامر دنہيں كيا، قرآن نے آيات كے در ليع واضح كرديا انبياء ورسل ہميشہ مردر ہے قرآن نے آيات كے ذريع واضح كرديا انبياء ورسل ہميشہ مردر ہے قرآن نے الله تعالى كے ليے بميشه هُوكا صيخه استعال كيا بھى كا صيخه استعال نہيں كيا، قرآن نے استخلاف فى الارض كا كے ليے بميشه هُوكا صيخه استعال كيا بھى واضح طور پر كہلوايا كہ: " فَلَمَّ وَضَعَتُهَا قَالَتُ رَبِّ إِنِّى وَضَعَتُهَا وَسَعَتُها قَالَتُ رَبِّ إِنِّى وَضَعَتُها وَسَعَتُها قَالَتُ رَبِّ إِنِّى وَضَعَتُها وَلَيْكُ سَ اللهُ كُرُ كَالاً نشى وَ إِنِّى سَمَّيُتُها مَرُيَمَ وَ إِنِّى المُوايا كَنَ الشَّيُطُنِ الرَّجِيمُ [سورة آل عران ١٣٤]

قرآن نے جگہ جہاد میں پیچےرہ جانے والوں کے لیے طنزاً:المنحوالف ،مخلفون، المقعلدین کالفظ استعال کیا سورہ زخرف کی آیات:۱۹،۱۸،۱۷ کا مطالعہ کیا جائے جہاں اللہ تعالی فرمات میں کہ کیا اللہ کے جھے میں وہ اولا د آئی جوزلوروں میں پالی جاتی ہے اور بحث و جمت میں اپنا ما پوری طرح واضح نہیں کر سکتی': اَوَ مَسنُ یُّ نَشَّوُا فِسی الْسِحِلَیةِ وَهُو َ فِسی الْسِحِلَیةِ وَهُو َ فِسی الْسِحِلَا وَ مَسْ مُعْمِدُ مُعِیْدُ مُعِیْدُ وَ اللهِ الله الله مت کبری اور امامت صغری و آن کی نص سے مردی کومزاوار ہے۔ان نصوص کی تفصیل درج ذیل ہے:

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ اَبَآ اَحَدٍ مِّنُ رِّجَالِكُمُ وَ لَكِنُ رَّسُولَ اللَّهِ وَ خَاْتَمَ النَّبِيّنَ وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَىءٍ عَلِيُمَّا [٣٣: ٣٣] وَقَالُوا لَوُلاَ نُزِّلَ هٰذَا الْقُرُانُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْقَرُيتَيُنِ عَظِيمٍ ٢٣٣:٢٣٦

وَ مَاۤ اَرُسَلْنَا مِنُ قَبُلِکَ اِلَّا رِجَالًا نُوْحِیۤ اِلَیْهِمُ مِّنُ اَهُلِ الْقُرای اَفَلَمْ یَسِیُرُوا فِی الْاَرُضِ فَیَنْظُرُوا کَیْف کَانَ عَاقِبَهُ الَّذِیْنَ مِنُ قَبْلِهِمْ وَ لَدَارُ الْاحِرَةِ حَیْرٌ لِلَّذِیْنَ اتَّقُوا اَفَلا تَعْقِلُونَ [سور 8 پوسف: ١٠٩] ، و مَآ اَرُسَلْنَا مِنُ قَبْلِکَ اِلَّا رَجَالًا نُّوْحِیْ اِلَّیْهِمْ فَسُئَلُوْ آ

ل ذاكرنائيك،خطبات ذاكرنائيك،صفح ٢٩ـ

_____اسلام اورجدید سائنس: نے تناظر میں ۲۷۸_____

اَهُلَ اللَّذِكُو إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعْلَمُونَ [سورة النَّل ٢٣٣]، وَ مَاۤ اَرُسَلُنَا قَبْلَكَ إِلَّا رجَالًا نُّوْجِيَ إِلَيْهِمْ فَسُنَالُوْ اللَّهِ كُو إِنْ كُنتُهُمُ لا تَعْلَمُونَ [سورة الانبياء: ٤] ان آيات مين واضح كرديا كيا کہ انبیاء ورسل ہمیشہ مر دہوتے تھےاورا نہی مردوں سےاللّٰہ نے استخلاف فی الارض کا وعدہ کیا، یہی وعدہ و سورہ نور کی آیت انتخلاف میں بیان ہوا اور قیامت تک امت کے لیے یہی وعدہ ہے۔ ذاکر نائیک صاحب کی قر آن پر گہری نظر ہوتی توانھیں امامت کبری سے عورت کومحروم رکھنے کے لیے عقلی دلائل پر انحصار نہ کرنا پڑتا۔ان آیات کی روشنی میں بہاستدلال کہ قرآن نے عورت کے حاکم بننے کی ممانعت نہیں کی معذرت خواہانہ استدلال ہے۔اس بنیاد برتو آپ بیابھی کہہ سکتے ہیں کہ قرآن نے عورت کونماز کی امامت سے نہیں روکا البذاعورت کی امامت بھی جائز ہے، سیہ سالار بنانے کی ممانعت نہیں کی البذا وہ سالارلشکر ہوسکتی ہے،عورت کواس بات سے نہیں روکا کہ وہ مر د کوطلاق نید دےلہذاعورت مر د کوطلاق بھی دےسکتی ہے،عورت کومر د برحکم چلانے کی ممانعت نہیں کی اس کومر د برقوام بننے کی ممانعت نہیں کی للہذاوہ مردکو تکم دے تکتی ہے کہ وہ گھر میں رہے تورت خود ہا ہر کے کام کرے گی اور مرد گھر سنجالے ۔ قرآن نے مرد کی جارعورتوں سے بیک وقت نکاح کی اجازت تو دی ہے لیکن عورت کو بیک وقت دومردوں سے نکاح کی ممانعت نہیں کی لہذاوہ دومردوں سے بھی نکاح کر سکتی ہے، قر آن نے عورت کوغلام سے تمتع کی ممانعت نہیں کی البتہ مر دکولونڈ کی سے تتع کی اجازت دی لہذاعورت غلام سے بھی تتع کرسکتی ہے ،قر آن نے نہ مرد کواذان دینے کاحکم دیا نہ عورت کو بھی اذان دینے سے روکا لہذاعورت بھی اذان دے سکتی ہے ۔ ظاہر ہے ذاکر نائیک صاحب عورت کوان امور سے رو کئے کے سلسلے میں قر آن کی کوئی آیت پیش نہیں کر سکتے لہٰذاوہ فوراً سنت، تعامل امت اورا جماع امت سے ثابت شدہ ان امور کونقل سے ثابت کرنے کے بحائے ۔ عقل سے ثابت کرنے کی کوششیں کریں گے۔نص سے ثابت ہے کہ انبیاءم دیتھے، وہی جماعت کی امامت کے بھی حقدار تھے ، جب عورت امامت صغر کی لینی جماعت کی امامت کی مستحق نہیں تو وہ امامت کبری یعنی خلافت ارضی کے منصب پر کیسے فائز ہوسکتی ہے؟

احادیث میں رسالت ما بیٹی مختلف دعوتوں کا ذکر ہے ان دعوتوں میں صحابہ کرام مدعوہوتے سے اور رسالت ما بیس سلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کھانا کھاتے تھے مگر مردوں کے ساتھ بھی عورتوں کو کھانا نہیں کھلایا گیا رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد میں عورتوں نے بھی مسجد نبوی میں جماعت کی امت نہیں کی، جہاد کے شخت ایام میں بھی کسی عورت کوامامت، نیابت اور مدینہ منورہ میں خلافت کی ذمہ داری سپر دنہیں کی گئی بلکہ کسی نہ کسی مردکو ہی ذمہ داری سونپی گئی ۔ حتی کے مدینہ سے جب بھی کشکر جہاد کے لیے کوچ کرتا تو رسالت ماب صلی اللہ علیہ وسلم کسی مردکو اپنا خلیفہ نا مزد فرماتے بھی کسی عورت کو ہیمنصب سپر دنہیں کیا گیا:

الله تعالى في مورة مدثر مين بيان فرمايا: عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَو. وَمَا جَعَلْنَا ٱصْحُبَ النَّادِ

إِلَّا مَلْئِكَةً وَّمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمُ إِلَّا فِتُنَّةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتلَبَ وَيَزُدَادَ الَّذِينَ امَنُوٓ اليِّمَانَا وَّلا يَرُتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمُ مَّرَضٌ وَالْكَلْفِرُونَ مَاذَآ اَرَادَ اللَّهُ بهاذَا مَثَّلا كَذٰلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنُ يَّشَآءُ وَيَهُدِي مَنْ ُ يَّشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُو دَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكُولِي لِلْبَشِرِ [سورة مدر: ٣١،٣٠] دوز خر ا نیس کارکن مقرر ہیںاپ کفار کے عقلیئن اس تعداد بربھیر گئے کہایک ایسی جگہ جہاں ازل سے ابدتک کے انسانوں ہے جہنم مجردی جائے گی اس کا انتظام سنھالنے کے لیےصرف ۱۹ کارکن فرشتے یہ کیا کرسکیں گے؟اب عقلی منطقی اورکلامی دلائل کےرسالوگ دلیل دیں گے بیابک کارکن ایک کروڑ کارکنوں کے برابر ہیں،ان کارکنوں کی طاقت،قوت، ہیت اورشوکت کا کوئی انداز ہ ہی نہیں کیا حاسکتا، کچھاور جدیدیت پندآئیں گےاورکہیں گے کہ کھریوں انسانوں کے لیےصرف انیس فرشتے کسے کافی ہوسکتے ہیں؟ یہ نا مکنات میں سے ہے۔ مینجنٹ کرائٹس سائنس[Management Crises Science] بھی یمی کہتی ہے کہ انیس فرشتے کھر بوں انسانوں کی تنظیم کے لیے ناکافی ہیں، لہذاانیس کے ہندہے کی لغوی، . نحوی منطقی اور عقلی دلیلیں تراشنے میں بیع تقلیئن عمریں بسر کردیں گے۔ بیہ جدیدیت پیند ذہن کے معذرت خواہا نہ طرز استدلال کی ایک مثال ہے حالانکہ اللہ تعالیٰ نے اسی آیت میں واضح طور پر جتلادیا کہ ا نیس کی تعداد کوہم نے کفار کے لیے فتنہ بنادیااہل کتاب اس بیان کو مانیں گے کہ وہ فرشتوں کی طاقت پر ا یمان رکھتے ہیں اور کفار ومشرکین کہیں گے کہ بھلا اللہ کا اس عجیب بیان سے کیا مطلب ہوسکتا ہے اس طرح الله تعالی جسے جا ہتا ہے گمراہ کرتا ہے جسے جا ہتا ہے ہدایت بخشا ہے۔اس دوزخ کا ذکراس کے سوا کسی غرض سے نہیں کیا گیا کہ لوگوں کو اس سے نقیحت ہور المدیژ:۳۱اس آیت سے قرآن کا طرز استدلال معلوم ہو گیا کہ جہاں کہیں کوئی ابہام ، گنجلک اور عقدہ مشکل بہ ظاہر نظر آتا ہے وہ صرف کفار کی آ زمائش کے لیے ہوتا ہے،ان کوان کے کفریر مزید مشحکم کرنے کے لیے ہوتا ہے اوراہل ایمان کوایئے ایمان میں اٹل کرنے کے لیے ہوتا ہے نہ کہ ان آیات کے سائنسی معنی تلاش کرنے کے لیے جوجد یدیت پیندمسلم مفکرین کاطریقه کارے۔

عورت كيسر براهملكت ندينغ برناتيك صاحب كعقل ولأل:

ذا کرنا نیک صاحب نے عورت کے سربراہ مملکت نہ بننے کے سلسلے میں چند عقل دلاکل دیتے ہیں:
[1] "عورت کو دوسرے سربراہان مملکت سے بند کمرمے میں ملاقات کو نی ہوتی ہے جس میں کونی ہوتی ہے جو عموماً مرد ہوتے ہیں. یہ ملاقات تنہائی میں ہوتی ہے جس میں کوئی دوسرا موجو د نہیں ہوتا، اسلام ایسی ملاقات کی اجازت نہیں دیتا". ل

ل ذا كرنائيك، خطباتِ ذا كرنائيك، صفحه ٢٩ ـ

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں • ٢٨ _____

ذا کرنائیک صاحب نےعورت کونامحرم مردوں سے کاروبار کی اجازت اس شرط پر دی تھی کہ عورتیں اپنے محرم باپ اور بیٹے، بھانجے وغیرہ کے ذریعے کاروباری امورانجام دیں،اس فلفے کے تحت مسلم سربراہ عورت اور غیرمسلم مرد حکمراں کے مابین ملا قات کے وقت کوئی محرم موجودرہ سکتا ہے،مسکاحل ہوجائے گا یقیناً ذاکر نائیک اصرار کریں گے کہاںیاممکن نہیں کیونکہ یہ خفیہ ملاقات ہوتی ہے اس میں کسی تیسر نے دوکوشامل کرنے سے بعض امور خفیہ ہیں رہ سکتے ،اس کا جواب یہ ہے کہ حکمران بننے والی عورت ا بک ایسے مرد سے شادی کرلیتی ہے جواندھا بہرا گونگا ہے،اس شو ہر کووہ ہرخفیہ ملاقات کے موقع پرشر بک محفل کرلیتی ہےاس صورت میں محرم کی شرط بھی پوری ہوجاتی ہے، تنہائی بھی مجروح نہیں ہوتی اور رازافشا ہونے کا معاملہ بھی ساقط ہوجا تا ہے، تو کیا اسلام میں ایسے مرد کی عورت کوجا کم بننے کی اجازت مل جائے گی؟ اگرد نیا کے تمام حکمران صنف نازک سے تعلّق رکھتے ہوں تب تو مسلمان عورت حکمران ہوسکتی ہے؟ [٢] "ذاكر نائيك صاحب كر خيال ميں عورت كر حكمران نه بننر

کی دوسری دلیل یه هر که بحیثیت سربراه حکومت عورت کی تصاویر بنتی هیں، وید یو فلمیں بنتیں هیں، مردوں سر هاته ملانا پڑتا هر، اسلام اس طرح كر آزادانه اختلاط کی قطعی اجازت نہیں دیتا" ب

یہاں یہ بات تسلیم کر لی گئی کے عورت کی تصاویراور ویڈیوفلمیںحلال نہیں ہے مگرصرف عورت کے لیے کیوں م د کے کیے کیوں نہیں؟ اورخود ذاکر نائنگ صاحب کے لیے کیوں نہیں؟ ذاکر نائیک صاحب عورت کوفیکٹری میں کام کرنے کی اور شوبرنس کے سواہر بیشیا ختیار کرنے کی اجازت سملے دے چکے ہیںان کے مخلوط پروگرام میں عورتیں شریک ہوتی ہیں،سوال پوچھتی ہیں،ان کی ویڈ پوجھی بنتی ہےاور تبلیغ دین کے لیے دنیا بھر میں استعال بھی ہوتی ہیں،اب آ زادانہاختلاط پر قدغن عائد کرنے کا اٹھیں کوئی حتی نہیں ہے۔ایک مسلم سربراہ عورت اپنے ملک میں تصاویر کھینچنے پر بابندی لگادے، ویڈیوفلموں کی اجازت نہ دے،مردوں سے ہاتھ نہ ملائے تو کیااس صورت میں وہ سربراہ مملکت ہوسکتی ہے؟ لہذا نائیک صاحب کی عقلی دلیلیں یہاں بھی مسترد ہوگئیں، دلیل ،اصول کی بنیاد پر ہوتی ہے، نتا نجیت [Pragmatism] اورثمر [result] کی بنیاد برنہیں۔ دوسری بات بیہ ہے کہ ویڈیوساٹھ کے عشرے میں منظرعام پرآئی تو کیاویڈیوفلم کی ایجاد سے پہلے جبعورتیں مرد سے ہاتھ بھی نہ ملاتی تھیں ۔ ادر پر دے کے بیچھے سے بات کرتی تھیں تو کیااس دور میں عورت سر براہ مملکت ہوسکتی تھی ؟ کیاویڈیو کے ۔ خاتمے کے بعد عورت سر براہ مملکت ہو عتی ہے تو یہ مسئلہ اصول کا سے یا احوال کا کہ احوال کے تبدیل ہونے سے حکم تبدیل ہوگا؟ یا بدمسئلہ اصولی ہے جواحوال کے تبدیل ہو جانے کے باوجود محکم رہے گا اس میں تبدیلی نہیں ہوگی؟

ل ذاكرنائيك،خطبات ذاكرنائيك،صفحه ٧٥_

_____اسلام اورجدید سائنس: نے تناظر میں ۲۸۱ _

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

[^m]''ذاکر نائیک صاحب کی تیسری دلیل یه هے که بحیثیت سربراه مملکت ایک عورت کے لیے عوام کے قریب رہنا ان سے مل کر ان کے مسائل معلوم کرنا بھی مشکل هو گا''۔ ⁴

آج کل کوئی سربراہ مملکت عوام کے قریب رہتا ہے ندان سے گھل مل کر مسائل معلوم کرتا ہے پاپولر ڈیموکر کی یا Modisonian Democracy میں عوامی نمائندے بیرکام کرتے ہیں للبذا نائیک صاحب کی یددلیل بہت کمزور ہے۔

آ'نائیک صاحب کی چوتھی دلیل یہ ھے کہ ایام حیض میں عورت متعدد نفسیاتی تبدیلیوں سے گزرتی ھے ، اگر عورت سربراہ ھے تو یہ تبدیلیاں اس کی قوت فیصلہ پر اثر انداز ھوں گی''. $\frac{T}{2}$

ایک مسلم عورت کو جوسر براہ مملکت کے عہدے کی طالب ہے پیدائش کے بعد بھی چیض نہیں آئے تو کیااس صورت میں وہ حکمران بن علتی ہے؟ اگر کوئی عورت ادویات کے ذریعے اپنے حیض بند کرا لے تا کہ سر براہ مملکت بن جائے تو کیااس کا سر براہ مملکت بننا شرعاً درست نہیں ہوگا؟ کیونکہ حیض ایک علت تقی جس کا قلع قبع ہوگیا جب علت ہی باقی نہ رہی تو حکمران نہ بننے کی قید بھی باقی نہ رہے گی؟ اگر عورت حیض می کی عربے نکل جائے تو کیاوہ سر براہ مملکت بن سکتی ہے؟ اگر کسی عورت کو پیدائش کے بعد حیض ہی نہیں آئے اور یہ کیفیت دائی رہے تو کیاوہ سر براہ مملکت بن سکتی ہے؟ کیا سر براہ مملکت کی شرط حیض کے آنے یا نہ آئے ہے معین ہوتی ہے؟

[0]"نائیک صاحب کی پانچویں دلیل یہ هے که ایک عورت حامله بهی هوسکتی هے اس کے بچے هوں گے، ماں کے فرائض بهی هیں، سربراه مملکت اور ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے". علی ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے". علی ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے". علیہ ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے". علیہ ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے". علیہ ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے " علیہ ماں کی خمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے " علیہ ماں کی ذمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل هے " علیہ ماں کی خمه داریاں بیک وقت ادا کرنا مشکل ہے " علیہ ماں کے خمی ماں کی خمی ماں کی خم ماں کے بیک ماں کے خمی ماں کے بیک علیہ ماں کے بیک ماں کے بیک علیہ ماں کے بیک علیہ ماں کے بیک ماں کرنا ماں کے بیک کرنا ماں کے بیک ماں کرنا ماں کرنا ماں کے بیک کرنا ماں کرنا

اگرکوئی عورت من ماس میں پہنچ کر بچول سے اور حیض سے فارغ ہو بچول کو گھر والا بنا کرسر براہ مملکت بننا چاہتو پھر کیا عذر شرعی ہوگا؟ یا گرا کیک عورت کو خدیض آیا نہ اس نے بچے پیدا کیے کیکن شادی ایک عنین ، اندھے، بہرے اور گو نگے سے کرلی تو کیا وہ سر براہ مملکت ہو سکتی ہے؟ اگر ایک عورت تجرد کی زندگی اختیار کرلے یا بیوہ ہویا مطلقہ اور بچے بھی نہ ہول تو کیا وہ سر براہ مملکت ہو سکتی ہے؟

[۲]"عورت کو جائیداد میں آدھا حصہ اس لیے ملتا ہے کہ اسلام میں معاشی ذمہ داری مرد پر ڈالی گئی ہے، خاندان کے تمام معاشی اخراجات پورے کرنے کی وجہ سے ضروری ہے کہ عورت کے مقابلے میں مرد کو زیادہ حصہ ملے"۔ ع

ا زاکرنائیک، هلبات ذاکرنائیک، صفحه ۷۷ ایننا، صفحه ۷۷ سط ایننا، صفحه ۹۷ سط ایننا، صفحه ۹۷ سط ایننا، صفحه ۹۷ سط

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر مين ۲۸۲ _____

اگرم دیے روز گارہےعورت کفالت کرتی ہے یا دونوں گھر کی مساوی کفالت کرتے ہیں تو یہ عقلی دلیل مستر دہوگئی کے مر دکومعاشی کفالت کی وجہ سے آ دھا حصہ ملتا ہے، اس کا مطلب یہ ہوا کہ آ دھے۔ حصہ کی شرط حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد اور خیر القرون کے لیے تھی چونکہ ذاکر نائیک صاحب کیمپ بل سےمناظرے میں کہہ چکے ہیں کہ قرآن کےالفاظ کے جومعنی رسول اللّه صلّی اللّه علیہ وسلم اوران کےعہد کے صحابہؓ نے اخذ کیے وہ قیامت تک آنے والے مسلمانوں کے لیے حتمی اور آخری نہیں ہیں۔البتہ یہ اصول بائبل پرلا گوہوگا کہ بائبل ایک خاص زمانے میں خاص قوم، ایک خاص عہداورزمان مکان کے لیے نازل ہوئی تھی ،لہٰذااس عہد میں پیغمبراوران کےحواریوں نے بائبل کے جومعنی لیے تھےوہ صرف اس عہد کے لیے کارآ مدیتھاور وہی معنی قطعی تھے۔للذاذا کرنا ئیک صاحب کی یہ دلیل مستر دہوجاتی ہے کہ عورت کو مرد کے مقابلے میں آ دھا حصہ ملنا عدل کا تقاضا ہے، خدا کی شریعت سرایا عدل ہے اس کا حکم آپ کی سمجھ میں آئے بانیہآئے تب بھی وہ عدل، خیر،الحق اورالعلم ہے جس میں کوئی شینہیں اگراسلام میں غورت کو جائیداد سے آ دھا حصہ ملتا ہے تو قر آن کی روسے ماں باپ کواولا دکی جائداد میں برابر حصہ کیوں ملتا ہے؟ کیا ماںعورت نہیں ہے؟ جائداد کی تقسیم کاالٰہی طریقہ اس کی حکمت بالغہ کے تناظر میں ہے آ دھے یونے ۔ چوتھے ھے کی کوئی حثیت نہیں ۔نائیک صاحب یہاں بائبل پراعتراض کرتے ہوئے اس سوال کا کوئی جوا نہیں دیتے کہا گر ہائبل کے احکامات صرف اس کے زمانے کے لیے تھے تواللہ تعالیٰ نے حضور صلی اللَّه عليه وسلم كے ذریعے نجيل كی تصدیق وتو ثيق وتا ئيد كيوں فرمائي اورمسلمان كے ليے يہ كيوں لا زمقرار دیا کہوہ ہرسابق نبی،رسول، پیغیمراوران کی کتاب پر بلاتفریق ایمان لائے اگروہ کتابیں کسی خاص عُہدکو مخاطب کر کے نازل کی گئیں توامت رحمت للعالمین بران کی تصدیق کی کوئی ضرورت نہ تھی کہ وہ عہد گزر

ائير بوسٹس كاانتخاب: ذاكر نائيك كے مضحك خيز دلائل:

ذاکرنائیک صاحب فرماتے ہیں: ''ایئر هوسٹس کا انتخاب حسن کے حوالے سے هوتا هے. ایئر هوسٹس کی نو کری اچهی اور مناسب نو کری نهیں هے. آپ نے کبھی کوئی بدصورت ایئر هوسٹس نهیں دیکھی هوگی'' ا

نائیک صاحب کو یا دنہیں رہا کہ افریقی ائر لائٹوں کی ائر ہوسٹس نہایت کالی اور نا دانوں کی نظر میں بدصورت ہوتی ہیں۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ کی ہرمخلوق خوبصورت ہے حسن کسی کے چہرے میں نہیں دیکھنے والے کی نظر میں ہوتا ہے اس لیے ایک حبثی وزیر کو ایک بادشاہ نے دنیا مجر کے سفر پر بھیجا کہ دنیا کے سب سے خوبصورت بچے کو تلاش کرکے لاؤ تو کئی سال کے سفر کے بعداس نے ایک نہایت کا لے کلوٹے برشکل

إ الضأم فح ٩٥ ـ

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٢٨٣_____

_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

بیخ کو [دنیا کی زبان میں] بادشاہ کی خدمت میں پیش کیا بادشاہ نے تعجب سے پوچھا کہ اس بیچ میں شمصیں کیا حسن نظر آیا ؟ اس نے ہاتھ جوڑ کرعرض کیا عالم بناہ یہ میرا بچہ ہے اور لفین سیجے دنیا میں اس سے زیادہ خوبصورت بچہ کوئی نہیں ہے۔ یہ یفین اور یہ نظر نظر قلب کی آئکھ سے بیدا ہوتا ہے جب محبت قلبی ہوتی ہے تو ایک کا لے کلوٹے کو بالکل دوسری نظر سے دیکھتی ہے۔ جب محبت عقلی [analytical]، ذبنی ہے تو ایک کا لے کلوٹے کو بالکل دوسری نظر سے دیکھتی ہے۔ جب محبت عقلی [physical]، دبنی کا لے حسن کا کے منفی تغییر پیش کر کے کا لے حسن کی مشن گشی کرتی ہے۔ جس طرح صبح کے اجالے میں ایک حسن ہے بالکل اسی طرح رات کی سیابی میں بھی حسن ہے اسکر جاسے دیکھنے کے لیے فکن نہیں نظر جا ہے:

ہم ایسے اہل نظر کو نبوت حق کے لیے اگر رسول نہ ہوتے تو صبح کا فی تھی اگر رسول نہ ہوتے تو صبح کا فی تھی اگر دنیا بھر میں ائر ہوسٹس کا انتخاب بدصورتی کی بنیاد پر ہونے گے اور کسی خوبصورت ایر ہوسٹس کو ملازمت نہ دی جائے تو کیا نوکری شرعی اور روحانی ہوجائے گی؟ اگر انتخاب حسن کے بجائے بدصورتی کی بنیاد پر ہوتو کیا بینوکری حلال ہوگئی؟

پھرفر ماتے ہیں:

''ایئرهوسٹس کو مسافر کی سیٹ بیلٹ باندھنا ھوتی ھے، مسافروں کے راغب کرنے کے لیے خوبصورت خواتین سامنے لاتے ھیں....
ایئرهوسٹس چار برس تک شادی نھیں کرسکتی، حامله ھونے کی صورت میں نھیں ریٹائر کر دیا جاتا ھے۔ ا

اگرکوئی ایئر لائن ان تمام شرا کط کا خاتمه کرد ہے، برصورت عورتوں کو ملازمت دے، مردوں سے مردوں کی سیٹ بیلٹ باندھنے کا کام لے، ایئر ہوسٹس کوشادی کی اجازت ہو، حاملہ ہونے کے باورور حالت حمل میں مسافروں کی فحد مت کرنے کے باوجود تحفظ ل جائے یا حالت حمل میں رخصت دے دی جائے مسافروں کورغبت ولانے کے لیے طوائفیں رکھ لی جائیں، ایر ہوسٹس صرف خدمت کرنے تو کیا اس صورت میں ائر ہوسٹس کی بینوکری حال ہوجائے گی ؟ آخر فیکٹری میں عورت ذاکر نائیک صاحب کی اجازت سے کام کر سکتی ہے جب کہ وہاں بھی بہی حالات ہوتے ہیں، ہر جگہ مردوں سے اختلاط ہوتا ہے تو وہاں نوکری کیوں حیال ہے، ایئر لائن میں کوں حرام ہے؟ حیال ہے، ایئر لائن میں کوں حرام ہے؟

إ الضأم فحد ٩٦ -

_____اسلام اورجدید سائنس: نے تناظر میں ۲۸۴_____

۔۔۔۔۔۔۔۔اسلام میں خواتین کے حقوق ۔۔۔۔۔۔

مخلوط تعليم گاه: طالبات كاجنسي استحصال:

زاکرنا یک فرماتے ہیں: "مخلوط تعلیم گاہ میں تعلیم ٹھیک نھیں، کیونکه "جداگانه تعلیمی اداروں میں طالب علم تعلیم پر زیادہ توجه دیتے ھیں، لڑکیاں جنسی معلومات حاصل کرنے پر وقت صرف کرتی ھیں، اساتذہ طالبات کو زیادہ نمبر دے کر جنسی استحصال کرتے ھیں"۔

اگر مخلوط تعلیمی اداروں میں داخلہ لینے والے لڑکوں لڑکیوں اور مرد اساتذہ کو ایس دوائیں دوائیں دوائیں دوران تدریس دے دی جائیں جن سے ان کے جنسی جذبات بالکل مردہ ہوجائیں تو کیااس صورت میں مخلوط تعلیم جائز ہوگی؟ ایسی ادویات صدیوں سے موجود ہیں ادراب بھی دستیاب ہیں۔ کیا قوت مردی سے محروم مرداسا تذہ کے ذریعے مورتوں کو تعلیم میں اسلام ہوگا؟ اگر اساتذہ زیادہ نمبر خدستے ہوں کم نمبر دیتے ہوں ہم نمبر دیتے ہوں تعلیم حلال ہوگی؟ اگر اساتذہ اور طالبات بدرضا ورغبت جنسی تعلقات قائم کرلیں توہ جائز ہوں گے باصر ف جرانا جائز ہوں گے؟

اگراسا تذہ جنسی استحصال نہ کرتے ہوں تمام مرداسا تذہ کی بیویاں بھی اسی اسکول میں استاد ہوں ،لڑ کیاں لڑ کے جنسی معلومات حاصل نہ کرتے ہوں ،اسکول کاسخت دینی ماحول ہوتو کیا مخلوط تعلیم جائز ہوجائے گی اصولی دلیل کیا ہے؟عقلی دلیل تو کبھی بھی عقلی بنیاد پررد ہوسکتی ہے۔

لژكيان: مرضى كى شادى: مجردقانونى دليل اوراس كاانجام:

ذاکرنائیک فرماتے ہیں:''لڑکیوں کو اپنی موضی سے شادی کونے کی اجازت ھے، والدین اس پر زبردستی نھیں کرسکتے، بیٹی کو شوھر کے ساتھ زندگی گزارنی ھے اس کے والدین نے نھیں''۔ گ

کیالؤکی اس کے والدین اس کے فاندان ایک کل ہیں یا بیسب الگ الگ و صدت ہیں؟ کیا لائی اور والدین اس کل کا ایک جزوہیں یا ہر جزوا پنی اپنی جگہ خود ایک کل [whole] ہے؟ کیا خاندان کسی اجتماعیت کا مظہر ہے یا بین غاندان مغربی اور پور پی خاندانوں کی طرح فلسفہ انفرادیت کے ذریعے ہر فرد کو خود مختاری آزادی عطا کرتا ہے؟ کیا نکاح صرف لڑکی اور لڑکے کے درمیان ایک رسی کارروائی ہے یا اسلامی معاشرت کی اہم ترین اکائی ہے جس کے بغیر نہ خاندان وجود میں آتا ہے نہ دو خاندانوں کے اقسال سے رشتوں ، تعلقات ، محبت ، معاملات کا ایک تانا بانا [Web of relations] وجود پذیر ہوتا ہے ۔ اگر عورت مرد سے خاندان کی مشاورت کے بغیر شادی کر بے تو کیا وہ خاندان کی محبت اور امان سے خود کو کھرون نہ کر کے گا ، یہ بجیب بات ہے کہ سورۃ شور کی میں رسول گو تکم دیا جا رہا ہے کہ اسے معاملات

ا اینناً صفحه ۹۸ -اینناً صفحه ۹۸ -اسلام اورجد پیرسائنس: شختاظر مین ۲۸۵ -

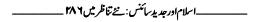
_____اسلام میں خواتین کے حقوق _____

آپس كے مشورے سے طے رو: وَالَّذِيْنَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ وَاَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاَمْرُهُمُ شُوُرِی بَیْنَهُمُ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ یُنُفِقُونَ [٣٨:٣٦] آپگوہایت کی جاربی ہے کہان کودین کام بیس شریک مشورہ رکھے: فَیِمَا رَحُمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنُتَ لَهُمُ وَ لَو کُنینتَ فَظَّا غَلِینظَ الْقَلُبِ لَانْفَضُوا مِنُ حَولِکَ فَاعُفُ عَنْهُمُ وَ اللَّهِ لِنُتَ لَهُمُ فَى الْاَمْرِ فَاذَا عَزَمُت فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ حَولِکَ فَاعُفُ عَنْهُمُ وَ اللَّهِ لِنُتَ لَهُمُ فَى الْاَمْرِ فَاذَا عَزَمُت فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَو كِلِيْنَ السَّةَ فَفُولُ لَهُمُ وَ شَاوِرُهُمُ فَى اللَّهُ يُعِرِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ اللللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

جس طرح ماں باپ کو بیت نہیں ہے کہ وہ بیٹی کی اجازت کے بغیراس کا ہاتھ کس کے ہاتھ میں تھا دیں اس طرح بیٹی بھی آزاد نہیں ہے کہ وہ بیٹی کی اجازت کے بغیران کی سرپری ترک کر کے ان کی رضا، رائے اور مشورے کے بغیرا پنی قسمت کا فیصلہ خود کرے ، بیرو بیصفت رحمت، مودت اور محبت کے منافی ہے ہر دوفر لیقوں کے اختیارات، تعلقات، معاملات، صرف اور صرف قانون کے دائرے میں نہیں دین محبت اور قانون کی کلیت کے دائرے میں بھی موجود ہوتے ہیں خواہ اس کا اظہار با قاعدہ کیا گیا ہویا نہیں ، اس دائرے کا ایک جزو [part] قانون ہے گریدگل [whole] نہیں اسلام کے کل میں قانون ہمیں ہو انون اسلام کے کل میں قانون احمد کیا گیا ہویا محبت کو لیا جا تا ہے بھی ضرف قانون اسلام نہیں ہے، جب آپ اسلام کی گئیت میں سے صرف قانون اور صرف مرجاتی ہو گئیت کا ایک جزو و ہوتے ہیں قانون اسلام کی گئیت کا ایک جزو و ہوت کی کو صرف قانون پر مخصر کردیا جائے تو اس سے بھی خبر برآ مذہبیں ہوسکا یک گئیت کا ایک جزو ہو جائے گیا صرف قانون پر مخصر کردیا جائے تو اس سے بھی خبر برآ مذہبیں ہوسکا یک گئیت کا ایک کرنے کا انجام صرف قانون پر مخصر کردیا جائے تو اس سے بھی خبر برآ مذہبیں ہوسکا یک سے جزوکوالگ کرنے کا انجام کی کی ایک کو میں واقع ہوجائے گی۔

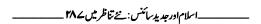
خاندان کا حصاراوررشتوں کی زنچیر: تحفظ کاضامن:

صرف اپی پیند سے شادی کرتے ہوئے اپنے خاندان کونظر انداز کرنے والی لڑکی مال، باپ، بھائی تایا، بھو بھا، نانا، دادا، بھا، خالو، ماموں کے ساتھ رشتوں کی لازوال زنجیر میں بندھی ہے، کیاان میں کوئی بھی اس لائق قابل نہیں کہ عورت ان سے مشور ہے کرے عورت اس قدر قابل، لائق اور فاہر ہے کہ کسی سے مشورہ نہ کرے گی؟ قرآن بتا تا ہے کہ ملکہ سبا بلقیس اور فرعون بھی اپنار باب حل وعقد سے مشورہ کرتے تھے، کین اسلامی تہذیب کی نوسالہ دوشیزہ بالغ لڑکی کو کسی سے مشورے کی ضرورت ہی نہیں وہ فرعون اور ملکہ سباء سے بھی اونجی مخلوق ہے۔ وہ الی مختار کل ہے کہ جب چا ہے اپنی زندگی کا فیصلہ کر کے دخصت ہوجائے، جیسے اسے بھی اونچی محلوں کے شہر بان رہے گا، جیسے موت نے اس کے شوہر کا پیچھا ترک کردیا ہے، جیسے صالات ہمیشہ ان کے لیے بہتر مہر بان رہے گا، جیسے موت نے اس کے شوہر کا پیچھا ترک کردیا ہے، جیسے صالات ہمیشہ ان کے لیے بہتر رہیں گے۔



ڈ ھال اور سائیان کوترک کر کے تنہائی کی زندگی بسر کرلیں گے، جیسےلڑ کا اورلژ کی ہمیشہ صحت مندر ہیں گے تبھی معذورومجبور نہ ہوں گے، ہمیشہ فارغ البال رہیں گے، بھی بےروز گار نہ ہوں گے،ان کو بھی کسی کی مد داعانت کی ضرورت نه ہوگی ، به زندگی کی کشتی آفات وحوادث کے طوفان میں اور سخت موجوں میں تنہا ہی نکال لیں گے،ان کے بچوں کوکسی نانی، دادی، چاچی، چھوپھی،ممانی یا خالہ کی بھی ضرورت نہیں ہوگی۔ بیانسانو ں کے بچے ہیں مامغرب کی تج بدگاہ میں بیدا ہونے والی ٹیسٹ ٹیوپ نے بی ہے جس کاکسی ہے کوئی رشتہ نہیں حتی کہ ماں باپ ہے بھی کوئی تعلق نہیں، کیا یہ کلون شدہ نسل ہے جسے رشتوں ،محبتوں اورالفتوں کی ضرورت نہیں ہے۔کُل کوئی آ ز ماکش مشکل تکلیف مصیبت اور پریشانی ہوگی تو خاندان کی امان رڈ ھال چپوڑنے والی عورت کس منہ ہے اس امان کوطلب کرے گی؟ اگر شوہرنے اس سے دغا کر دی تو وہ کہاں ، رہے گی؟ کس کےسہارے جے گی؟ وہ روزم ہے گی اور بھی جی نہ سکے گی اگر شوہر نے اسے طلاق دے دی آور دوسری شادی کر لی اس کولئلتا چھوڑ دیا کراجی کی عدالتوں میں ننانو بے فی صدمحت کی شادیوں کا عبرتنا ک انجام دیکھ لیاجائے جہاں لڑکیاں ایڑیاں رگڑ کرم تی ہیں اور دارالا مان میں طوا نف بن کرزندگی ۔ بسر کرتی ہیں اوراینے ماں باپ کے گھر واپس جانے کے بجائے خود کثی کوتر جمح دیتی ہیں پیند کی نوے فی صد شادیاں طلاق برختم ہوتی ہیں دیہی علاقوں میں گھر سے بھاگ کر شادیاں کرنے والے جوڑے ا عدالتوں سےاینے نکاح کُوجائز قرار دلواتے ہیں مگرمعاشرتی دباؤ کا سامنانہیں کریاتے وہ اپنے شہر، گھر، موسم مٹی راستے راتیں بگڈنڈیاں باغ گلیاں چھوڑ کراجنبی شہروں میں مجرموں کی طرح حیب حیب کر زندگی بسرکرتے ہیں اپنے گاؤں میں لوگوں کی خشمگیں نگاہیں ان کے قلب اُور سینے کوچھکٹی کرتی اور ان کی عزت تار تار کرتی ہیں ، ہر خاندان کے کیچھ غیرت مند متشد دلوگ معر کہ محبت و بغاوت کا فیصلہ اپنی طاقت سے کرنا جا بتے ہیںلہٰ ذاان بھگوڑ ہے جوڑ وں کا سب سے بڑا مسکلہ جان کا تحفظ اور محفوظ ذریعہ معاش بن حاتا ہے، عدالتیں ہر جوڑ کے ویولیس کا تحفظ فراہم نہیں کرسکتی پولیس والا چوہیں گھنٹے دونوں کی حفاظت نہیں کرسکتا الہذا ہے دونوں ایک ذبخی عذاب میں زندگی بسر کرتے ہیں، اپنے ماضی پرشرمندہ اوراپنی زندگی سے یے قرار ہوجاتے ہیں،مگر بانی بہہ جائے تو واپس نہیں لوٹنا ایسے جوڑون کی اذبیت ناک زندگی کا مشاہدہ کیا حائے تو لڑ کیاں محت کی شادی کو ہمیشہ کے لیے نفرت سے دیکھیں گی۔عصر حاضر کے جدیدیت پیندوں سے زیادہ وفا دارتو سؤئی کا گھڑا تھا جس نے اپنے ما لک سے عہد ووفا نبھا بااس نے کہا کہ میں اپنے مالگکی عزت کوکسی کے ہاتھ نہیں ضائع ہونے دوں گااس نے سؤنی کودریا ہارکرانے سےا نکارکر دیاوہ گھلنے لگا گھلتا ر ہا گھاتیار ہااور سونی سمیت خود چناپ کی موجوں میں ابدتک کے لیے گم ہوگیا کیا عہد حاضر کی مسلمان لڑکی میں گھڑ ہے جتنی غیرت اورو فااور حیاء نہیں ہے۔

ذاکرنائیک صاحب نے ایک مشکل سوال کا تفصیل سے جواب دینے کے بجائے نہایت بچگا ندا نداز میں دیا ہے جس سے مسئلے کی اصل حقیقت واضح نہ ہو سکی اور دین کا اس معالم میں اصل منشاء



اسلام اورجديد سائنس: ئے تناظر ميں ٢٨٨_____

نوال باب

اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق

نائیک صاحب کا پینقط نظر واضح کرتا ہے کہ وہ نداسلامی علیت پرعبورر کھتے ہیں نہ مخربی فلسفہ سیاست سے انھیں آ گہی عاصل ہے،رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم سے بیعت کو الیکن قرار دینا عورتوں کی بیعت رسول اللہ کو صدارتی الیکن کے انتخاب میں حصہ لینے سے تشیبہ وینا صریحاً جہالت ہے۔ سورة الفق میں آتا ہے: إِنَّ الَّـٰذِینُ یُبَایِعُونَ اللّه یَدُ اللّٰهِ فَوْقَ اَیْدِیْهِمُ فَمَنُ نَکَتُ فَا اللّٰهِ عَلَیٰ اللّٰهِ فَوْقَ اَیْدِیْهِمُ فَمَنُ نَکَتُ فَا اللّٰهِ عَلَیٰ اللّٰهِ فَدُونَ اللّٰهِ فَدُونَ اللّٰهِ فَدُونَ اللّٰهِ فَرَا عَظِیْماً "اے بی جو سورة الله فَائِدِیْهِمُ فَمَنُ اللّٰہ عَلیٰ اللہ علیہ واللہ کا ہم تھوں دراصل اللہ سے بیعت کررہے تھان کے ہاتھ پراللہ کا ہم تھا" وافقی: الفقی: ملل مطلب یہ ہوا کہ رسول کے ہاتھ پر بیعت کرنے والے نہ صرف جمہوری طریقے سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو سربراہ مملکت کے طور پر منتخب کررہے تھے بلکہ اللہ رب العزت کو بھی کا نیات کی حاکمیت کا شرف " جمہوری طریق" سے عطا کررہے تھے سورة الممتحد کی آ یہ ۱۲ میں بیعت سے متعلق ارشاد البی ہے کہ کہ جب جمھارے یاس مومن عورتیں بیعت کرنے کے لیے آئیں اوراس بات کا عہد کریں کہ وہ اللہ کے کہ جب جمھارے یاس مومن عورتیں بیعت کرنے کے لیے آئیں اوراس بات کا عہد کریں کہ وہ اللہ کے کہ جب جمھارے یاس مومن عورتیں بیعت کرنے کے لیے آئیں اوراس بات کا عہد کریں کہ وہ اللہ کے کہ جب جمھارے کے ایسے کہ جب جمھارے کی سے بیت کے کہ کہ جب جمھارے کیا سے متعلق ارشاد کے کہ کہ جب جمھارے کیا سے متعلق ارشاد کے کہ کے کہ کہ جب جمھارے کے کہ کہ جب جمھارے کیا سے متعلق ارس بیعت کے کہ کہ جب جمھارے کیا سے متعلق اس کے کہ جب جمھارے کیا سے متعلق ارس کے متعلق ارس کے کہ جب جمھارے کیا سے متعلق اس کے کہ جب جمھارے کے کہ کہ جب جمھارے کیا سے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کے کہ کو کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کہ کو کہ کے کہ کو کہ کو کہ کر ہے کہ کہ کہ کے کہ کہ کو کہ کو کہ کو کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کہ کو کہ کی کے کہ کے کہ کی کو کے کہ کو کہ کو کہ کو کہ کے کہ کو کہ کے کہ کو کی کو کہ کی کو کہ کے کہ کے کہ کی کر کی کے کہ کی کر کی کے کہ کو کہ کے کہ کرنے کے کہ ک

ل ذا كرنائيك، "اسلام مين خواتين كے حقوق: جديديا فرسوده"، مشموله خطبات ذا كرنائيك، صفحه ٥٠ ـ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نئے تناظر ميں ٢٨٨ _____

ساتھ کسی کوشریک نہ کریں گی، چوری نہ کریں گی، زنانہ کریں گی،اینے ہاتھ یاؤں کے آ گے کوئی بہتان نہ گھڑ یں، گی کسی کسی نیک کاموں میں رسول اللّٰہ کی نافر مانی نہ کریں گی توان سے بیعت لےلواوران کے حق میں دعائے مغفرت کرو''۔اس پوری آیت میں بیعت سے مراد الیکٹن جمہوریت، جمہوری عمل، ووٹ،رسول اللہ کی بحثیت سربراہ حکومت عہدے کی تصدیق تائید وتصویب کا کوئی شائبہ تک نہیں ہے۔ یہاں تو رسول الله صلی الله علیہ وسلم کواللہ تعالیٰ ہدایت دے رہے ہیں کہ مکہ ہے ہجرت کر کے جوعور تیں دین اسلام قبول کرنے آ رہی ہیںان سے گناہ کبیرہ سے بچنے کاعہد لےلواور نیک کاموں میں رسالت مآ ب صلی اللّٰدعلیہ وسلم کےاحکامات کیکامل تقلید کا وعدہ لےلوا گروہ اس پر آ مادہ ہوں تو ان ہے بیعت لےلو ان کودین کے دائرے میں داخل کرلواوران کے لیے دعائے مغفرت کرو،اس آیت کا جمہوری الیکشن اور عورتوں کے ووٹ سے کیاتعلق؟ کوئی مستشرق ذاکرنا ئیک سے بیہوال بھی کرسکتا ہے کہاس آیت کی رو سے تواسلام میں صرف عورتوں کوووٹ دینے کی آزادی ہے بے جارے مردوں کوتواسلام نے ووٹ سے محروم کر دیا ہے ممکن ہے ذاکر نائیک صاحب مردول کے ووٹ کے ثبوت میں سورہ فتح کی آیت ۱۸ پیش فرما ئیں جو بیت رضوان سے متعلق ہے'' اللہ مومنوں سے خوش ہو گیا جب وہ درخت کے نیجتم سے بیعت کرر ہے تھ'' کیکن مومنین کے یہاں بیعت کا مطلب جمہوریت، ووٹنگ، حق رائے دہی، حکمران کی حیثیت سے رسول کے انکیش قرار دینے کا کوئی قرینہ موجود نہیں ہے،اس کاتعلق بیعت رضوان سے ۔ ے جوحفرت عثمان کی شہادت کی خبر تھلنے کے ماعث بیعت جہاد کے طور پر لی گئی تھی۔اب اتفاق یہ ہے کے قرآن میں مردوں کی بیعت کی کوئی آیت اس کے سوامو جو دنہیں ہے جس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ قر آن نے عورتوں کوجمہوری ووٹ کاحق دیالیکن مردوں کواس حق سےمحروم کر دیا، نعوذ باللہ، ذا کرنا ئیک صاحب کے غلط استدلال سے بہی اصول برآ مد ہوتا ہے البذا قر آن نے خود ہی جمہوریت کی نفی کردی ، جس مغربی جمہوریت کونائیک صاحب قرآن سے برآ مدکررہے تھے؟ کیا بیعت کرنے والی عورتیں اگر رسول الله كوووث نه دبيتين تو كيارسول الله صلى الله عليه وسلم خدانخواسته سر براومملكت نه بن سكتے تھے كيا رسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم کی حاکمیت عورتوں کے دوٹوں سے وجود پذیر یہوئی تھی؟ کیااسلام اس لیے آیا تھا کہ عورتوں کوووٹ کاحق دے کراس حق کے ذریعے رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کی حاکمیت کوعورتوں کی مہر تصدیق بذریعہ جمہوریت ثبت کرادے؟ جمہوری عمل کا تقاضا یہ بھی ہے کہ جب حامیں لوگ اور عورتیں اپنے حکمراں کے خلاف عدم اعتماد ظاہر کر دیں اسے عہدے سے برطرف کر دیں ،اس کے خلاف جلوس نکالیں، جلسے کریں،نعرے لگا ئیں، پیفلٹ چھاپیں،اس پر تنقید کریں اعتراضات اٹھا ئیں،تو کیا رسول الله کی بیعت کرنے والیوں کو بہتمام حقوق حاصل تھے؟ جمہوریت کا مطلب یہ ہے کہ ووٹ دینے والاجس کوچاہے ووٹ دے، کیارسول الله صلی الله علیہ وسلم کے سامنے کوئی اور حریف امید وار حاکمیت کا طالب تھا؟ پہلیسی جمہوریت ہے کہ جس میں صرف ایک ہی آمید وارتھاد وسراامید وارنتھا۔جمہوریت میں

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ٢٨٩ _____

آپکسی کوووٹ نہ دینا جا ہیں تو آپ یہ د تا بھی استعال کر سکتے ہیں کیاصحابہ یا میں ہے کسی کی ہمت تھی کہ وہ رسول اللّه صلی اللّه علیہ وسلم کوووٹ دینے ہےا نکار کر دے؟ اس الیکثن کا بائےکاٹ کر دے پارسول اللّه صلی اللّٰدعلیه وسلم کےمقابلے میں کسی اورامید وار کوکھڑا کردے؟ کم از کم مدینے کےمنافقین عبداللّٰدا بن الی کواس الیکثن میں کھڑا کر سکتے تھے لیکن بے جارے عبداللہ ابن ابی کوبھی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ۔ جمہوریت میں رسول اللّه سلی اللّه علیہ وسلم کے مقابلے برالیکشن لڑنے کا جمہوری حق نہیں دیا گیا، نعوذ یاللّه، ہمارے ذاکرنا ئیک صوفہ کی بیعت سے بھی واقف نہیں ورنہاں بیعت کو بھی جمہوریت قرار دیتے بیعت کسی کومنتخب کرنے کے لیے منعقذ نہیں ہوتی بلکہ اپنے آپ کوکسی کے سپر دکرنے ،کسی کے حوالے کرنے ، کسی کے سامنے اپنے نفس کوسرا قُلندہ کرنے اور اپنے نفس کواس روحانی ہستی کے کمل سیر دکرنے کے لیے ہوتی ہے، بیعت کرنے والاصرف مسمعنا و اطعنا کے دائرے میں ہوتا ہے، قر آن نے رسول الله صلی اللّٰدعليه وسلم كي بيعت كے بارے ميں يمې فرمايا كه جم نے سنااور ہم نے اطاعت قبول كي مسمع نيا و اطعنا اس مقدس ترین بیعت کوالیکش جیسے گند عمل سے تشبیہ دینایا تو شرارت ہے یا جہالت ہے۔ بیہ کس قتم کی شرمناک جمہوریت ہے جو بیعت کی قرآنی اصطلاح سے برآمد کی گئی ہے بیخریف دین تفحیک رسالت ما بصلی الله علیه وسلم اورتو بین آیات قرآنی ہے سلف سے خلف تک کسی نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو جمہوریت کے ذریعے نتخب ہونے والا جا کم قرارنہیں دیا ذاکر نائیک صاحب کو یہ بھی معلوم نہیں کہ میقیفہ بنی میاعدہ میںانصار کے کچھلوگوں نے حضرت سعد بنعادہؓ کی خلافت کے لیے گفتگو کی ، حضرت ابوبکڑنے امت کی خلافت کے لیے حضرت عمرؓ اور حضرت ابوعبیدہ بن الجراحؓ کا نام پیش فر مایا اور خود اس منصب خلافت سے دست بردار ہوگئے ،رسالت مآ ٹکا ارشاد گرامی ہے کہ جوکسی عہدے کا طالب ہےوہ اس عہدے کے لیے نااہل ہے لہٰذااس اصول کے تحت امت نے اس ہستی کوخلیفہ منتخب کرلیا جس عظیم ہستی نے اس عہدے کو قبول کرنے سے انکار کر دیا تھا۔اور سعد بن عبادہؓ اس انتخاب کے بعد گوشہ نشین ہو گئے اوراس گوش^{نش}ین کے عالم میں آپ نے انتقال کیا، حضرت ابوبک^{ر ج}مہوری طور پرمنتخب ہوئے نہ حضرت عمرؓ۔ ایک کی خلافت کا اعلان حضرت عمرؓ نے کیا اور ہاتھ بیعت کے لیے بڑھا دیے، حضرت عمرٌ وخلیفه حضرت ابو بکرٌ نے نامز دفر مایا اورامت نے اُسے تسلیم کیا،حضرت عمرٌ نے خلیفہ کے چناؤ کے لےا بیٹ مجلس قائم فرمادی کہان چھافراد میں سے کسی کوخلیفہ منتخب کیا جاسکتا ہے اس طرح حضرت عمرٌ نے خلافت کے منصب کوان چھاصحاب تک محدود کر دیا کہ انہی میں سے کوئی ایک اس منصب کا اہل ے ۔حضرت عمرؓ کہتے تھے کہا گرآج ابوعبیدہؓ بن الجراح زندہ ہوتے تو کسی مشورے کے بغیر بلاتر دّ داخییں خليفه نامز دكرتا كيونكه رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اخصيں امين الامت كا خطاب ديا تھا، رسول الله صلى الله ـ عليه وسلم كوذا كرنا ئيك صاحب نے ،نعوذ باللہ، بےنظیر بھٹواورنواز شریف کی سطح پر پہنچا كردین کی خدمت نہیں کی بلکہ مغربی جاہلیت جدیدہ اور سرمایہ دارانہ جمہوریت کی توثیق کی ہے جبکہ وہ اس جمہوریت کے

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں + ٢٩ _____

_____ اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق

فلسفیانہ مباحث اوراس کے اہم فلاسفہ سے قطعاً ناواقف ہیں جس موضوع پروہ عبور نہیں رکھتے اس پر کلام کرنے سے پہلے انھیں سو بار سوچنا چاہیے، دینی امور اور ندہبی علیت میں اپنے نفس کونص تصور کرنا تھن جدیدیت ہے۔

عورت: قانون سازی کاحق اوراختیار:

آگفرماتے ہیں کہ: 'اسلام نے خواتین کو قانون سازی میں حصہ لینے کی اجازت دی ھے مشہور روایت ھے کہ حضرت عمر حق مھر کی بالا حد مقرر کوناچاھتے تھے ایک بوڑھی عورت اٹھی اس نے سورہ نساء کی بیسویں آیت پڑھی اور کھا جب قرآن یہ اجازت دیتاھے کہ مھر میںمال کا ڈھیر بھی دیا جاسکتاھے تو عمر کو حد مقرر کرنے کا اختیار نھیں یہ عام خاتون تھی اسے حق حاصل تھا کہ وہ خلیفہ وقت سے اختلاف کی جرات کرسکے اور اس پر اعتراض کرسکے آج کل کی تکنیکی اصطلاحات میں ھم کھیں گے کہ اس خاتون نے آئین کی خلاف ورزی پراعتراض کیاتھا کیونکہ مسلمانوں کا آئین تو قرآن تھا اس واقعے سے معلوم ھوا کہ اسلام عورت کو قانون سازی میں شرکت کا حق بھی دیتا ھے "۔"

ي ذاكرنائيك، خطبات ذاكرنائيك، صفحه ٥٠ ي الصنام صفحه ١٥ ـ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نے تاظر ميں ٢٩١ _____

رکھتے ہیں۔ذاکر نائیک صاحب نے اس سادہ واقعے سے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی خیرالقرون میں احکامات اخذ کرنے کے لیےاہل علم جمع نہیں ہوتے تھے بلکہ عوام یعنی تمام مردوزن اکٹھے ہوجاتے تھے اور جس مردعورت كا جودل جا بهتاوه وبال دل كى بات بيان كرديتا كويا خير القرن، يوناني city states تقا جہاں ۲ سوفی صدی صرف تمام مردا کٹھے ہوکر کثرت رائے سے فصلے کرتے تھے بلکہ خیرالقرن یونانی شہری م دریاست سے بہتر ریاست تھی جہاں تمام عورتیں مردا تکھیے ہوکراجتاعی فصلے کرتے تھے۔ ان عورتوں م دوں کی رائے سے حاکم وقت احکامات اخذ کرنے کی حکمت عملی تبارکرتے تھے، نائیک صاحب کا بہ تصور نہایت غلط تصور ہے۔ مدینۃ النبی ، اور صحابہ کرام کی مجالس مشاورت کو بونان کی city states پر قیاس کرنا جہالت ہے، یونان کی شہری حکومتوں کے بینٹ میں اس شہر کے تمام شہری شامل ہوتے تھے اور تمام قوا نین شہر یوں کی کثرت رائے کی روشنی میں منظور کیے جاتے تھے، خیرالقر ون اوراسلام کی پوری تاریخ میں یونان کی شیری حکومتوں با Athanian Democracy کا کوئی تصورنہیں بایا جاتا،اسلام میں ہر کسی کودینی مسائل میں دخل اندازی کاحق نہیں ہے۔ کیونکہ اسلامی علمیت قرآن وسنت سے احکامات اخذ کرتی ہےلہٰذارائے دینے والا اہل علم اوراہل بصیرت میں سے ہونالازمی ہے،قر آن میں آتا ہے کہ علم والا اور لاعلم برابرنہیں ہوتے آئکھوں والا اور نابینا تبھی برابرنہیں ہوتے۔ارشا درسالت مآب ہے: انسما شفاء العبيّ السوال "العلمي وجهالت كاعلاج توسوال بي به [سنن ابسي داؤد باب في المحجروح التيبه حديث ٣٣٦ سورة النحل مين يهي مضمون اس طرح بيان ہواہے: فسئلو اهلَ المذِكر ان كنتم لا تعلمون "الوكول الرتم نهيں جانتے تواہل علم ياذ كرہے يو چولؤ" قرآني حكم کے اصول وآ داب میں آ بُ نے خاص طور پر بات سکھائی کہ: فاذا اخته فقیہ فقو موا ٦ بخاری ،مسلم،منداحمہ،نسائی ترجمہ: قرآن حکیم پڑھو جب تک کتمھارے دل ملے رہیں اور جب اس میں تمھاری اختلاف ہوجائے تواٹھ کھڑے ہو، حضرت عمر مہر کے سلسلے میں اصحاب تفقیہ سے مشورہ فرمارہے تھے اور اس سلسلے میں قرآن وسنت کی روشنی میں غور وفکر کے لیے اپنا خیال مجلس صحابہ میں پیش فر مایا تھا ایک عورت نے اتفاقیہ گفتگوسی اوراینی رائے پیش کردی،اس رائے کو قانون سازی کا نام دینا بے بصیرتی ہے ۔حضرت عمر کی ایک رائے کوقر آن کی خلاف ورزی قرار دینا نہایت جرات اور جسارت کی بات ہے گویا کہ نعوذ باللہ،حضرت عمرؓ نے قر آن کی شکین خلاف ورزی کی تھی شکر ہے کہ وہ عورت آ گئی اوراس نے اختلاف کی جرات کر کے حضرت عمرٌ کو آئین ۲ یعنی قر آن ۲ توڑنے سے روک دیالپذا ثابت ہوا کہ اسلام عورت کو قانون سازی میں شرکت کی اجازت دیتا ہے۔اسلام میں کسی کو قانون سازی کی اجازت نہیں قانون سازی کی اصطلاح خالص مغربی تصور ہے جوایک خاص تاریخ نے نگل ہے جس میں فرد فاعل مختار ہے کسی کو جواب دہ نہیں،علم کا سرچشمہ نفس انسانی ہے لہذا انسان کسی سے ہدایت مشورے کا بابنرنہیں ،وہ کسی کوجواب دہ نہیں وہ جو حیاہے قانون بنائے ہرز مانے کا خیر وشرز مانے کے ساتھ بدلیّار ہتا ہے، اسلام

_____ اسلام اورجديد سائنس: ئے تناظرين ٢٩٢ _____

میں قانون سازی نہیں ہوتی بلکہ قرآن وسنت کے قانون سازوں کے بتائے ہوئے اور بنائے ہوئے قوانین کی روشنی میں صرف احکامات اخذ کیے جاتے ہیں،استنباط کیا جاتا ہے اورائے قائم کی جاتی ہے، قرآن وسنت کے متصادم کوئی رائے اخذ نہیں کی جاسکتی اوراس دائرے سے باہر کوئی شخص نہیں نکل سکتا۔ نائیک صاحب کا یہ بیان کہ اسلام میں قانون سازی ہوتی ہے نہایت سطحی عامیانہ اورزم سے زم اور کم سے کم الفاظ میں اسلامی تاریخ وتہذیب وعلیت اورمغر بی جمہوریت وقانون سازی سے ذاکرصاحب کی نہایت سطحی واقفیت کامظہ ہے ۔نعوذ باللہ،حضرت عمراً مین کی خلاف ورزی نہیں کررہے تھے وہ صحابہ کرام سے ایک معاملے میں مشورہ جاہ رہے تھے،ان کی تشویش صحابہ میں زیر بحث تھی ایک عورت جووہاں سے گزریاس نے خیرخواہی کے جذبے کے تحت ایناموقف پیش کردیا،اس عہد کی ایک عام عورت قر آن کی اس آیت سے واقف تھی تو کیا حضرت عمرٌ جیسا جلیل القدرصحالی اس آیت سے واقف نہ تھا جن کے بارے ۔ میں رسول اللہ نے فرمایا کہ میرے بعدا گر کوئی نبی ہوتا تو عمر ہوتا مسئلہ یہ ہے کہ ذاکر نائیک صاحب نے رسالت مآ بُّ کے وصال کے موقع پر حضرت عمر کا وہ جلال نہیں دیکھا جب آپ تلوار سونت کر کھڑے ہو گئے اور کہنے لگے کہا گرکسی نے کہا کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلمو صال فرما گئے تو اس کی گردن تن سے جدا کردوں گا حضرت ابو بکڑنے اس موقع برقر آن کی آیت [آل عمران:۱۴۴ میڑھی۔تر جمہ:''محمدتو بس ایک رسول ہیںان سے بملے بھی رسول گزر چکے ہیں تو کیاا گروہ وفات یا گئے باقتل کردیے گئے تو تم پیچھے يجرحا وَكُنْ - وَ مَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ قَدُ خَلَتُ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۚ اَفَائِنُ مَّاتَ اَوْ قُتِلَ انْقَلَبُتُمُ عَلَى اَعْقَابِكُمُ وَ مَنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَّضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَّكِرِينَ. تو حضرت عمرٌ کو ہمجسوں ہوا کہ بہآیت آج ہی نازل ہوئی ہے، تکواران کے ہاتھ کے گرگئی اخیں قرارآ گیا،شکرے کہذا کرنا ئیک صاحب کی نظر ہے حضرت عمرُ کا بدوا قعینہیں گز را خدانخواستہ یہ قصہ ان کے ہاتھ آتا تو یقیناً وہ اپنے مناظروں میں یہ قصہ جدیداصطلاحات میں اس طرح بیان کرتے کہ حضرت عمرٌ نے آئین کی خلاف ورزی کی تعنی قرآن کی سورۃ آل عمران کی ۱۲۴۲ کاا نکار کر دیاصرف اس ا یک آیت کانہیں بلکہ قرآن کی ان تمام آیات کا جہاں بتایا گیا ہے کہ ہررسول بیموت وارد ہوتی ہے۔ ۔ حضرت عمرؓ نے ان آیات کا صرف انکار نہیں کیا بلکہ آئین قرآن Constitution of [Quran کی خلاف درزی میں اتنے آ گے بڑھے کہ لوگوں کوٹل کرنے کے لیے تیار ہو گئے آخیں قر آن کے آئین کاعلم نہیں تھا، پھر حضرت ابو بکر اُ آگئے انھوں نے آزادی اظہار رائے Freedom of [Freedom of criticism] کا آئینی حق استعال کرتے ہوئے حضرت عمرٌ كُورٌ ل عمران كي آيت ١٣٨: وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتُ مِنْ قَبُلِهِ الرُّسُلُ أَفَائِنُ مَّاتَ اَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمُ عَلَى اَعُقَابِكُمُ وَ مَنْ يَّنْقَلِبُ عَلَى عَقِيَيهِ فَلَنُ يَّضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَ سَيَجُزى اللَّهُ الشُّكِرِيُنَ _برُرُهِ كُرِسَانَي تُواتُصِي معلوم موا كدرسول اللَّهُ وصال فرما سكته بين لهذا حضرت

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ۲۹۳ _____

عمراً نین کی خلاف ورزی سے بازآ گئے اور صحابہ کرام کی جانیں چے گئیں پس ثابت ہوا کہ اسلام میں آ زادی اظہار رائے کا استعال حضرت ابوبکر نے کر کے حضرت عمر کو آئین کی خلاف ورزی سے نہ صرف روک لیا بلکہ آئین کومحفوظ کر کےخون ریزی ہے بحایا لہٰذااسلام میں آزادی اظہار رائے کا وجوب اس واقعے سے ثابت ہوا اور بیجی ثابت ہوا کہ اظہار رائے کی آزادی [Freedom of expression سےامت خوں ریزی قبل وخاک وخون سے پچ گئی مغرب کواس آ زادی کی اہمیت کا انداز ہ میکنا کارٹا ہے۔ ہوااور فیڈرلسٹ پیرام کی دستوراورانسانی حقوق کےمنشور کے ذریعےستر ہویںصدی میں جا کرمغرب آ زادی کی اس نعت سے ہم کنار ہوا جومسلمانوں میں رسول الڈصلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے نتیجے میں ، یندرہ سو برس پہلے آ چکی تھی۔اس قتم کے حاملانہ دلائل عصر حاضر کے مناظروں اور حدیدیت پیندمفکرین کا دل پیندمشغلہ ہیں کیونکہ وہ اسلامی تاریخ وتہذیب سے بے بہر ہ ہیں، نہصرف اسلامی تہذیب وعلمیت ہے بلکہ مغر بی فکروفلفے ودستوریت اورآ کینی اصول قانون سازی کےطریقے سے بھی قطعاً ناواقف ہیں، اب آئے اس وقعے کی طرف جوحضرت عمر کے ساتھ پیش آیا، کیا حضرت عمر جیسا جلیل القدر صحالی آل عمران کی آیت ۱۳۴۷ سے ناواقف تھا؟ کیا صرف حضرت ابو بکرکوہی یہ آیت یادتھی؟ حضرت عمرٌ نے یہ کیوں سمجھ لیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ سلم ہم سے بھی جدانہیں ہوسکتے حضرت عمر کی زبانی سنیے: ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ حضرت عمرؓ نے اپنے دورِ خلافت میں مجھ سے فر مایا ابن عباسؓ آپ جانتے ہیں کہ رسول الله على الله عليه وسلم كے انتقال كے وقت ميں نے جو كہا تھااس كاسبب كيا تھا؟ ميں نے كہاامير المونين ميں ، نہیں جانیا آپ ہی زیادہ جان سکتے ہیں،اس کے بعد آپٹ نے بیآیت کریمہ پڑھی و کے لیک جَعَلُنكُمُ أُمَّةً وَّسَطًا لِّتَكُونُوا شُهَدَآءَ عَلَى النَّاسِ وَ يَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيُدًا. [۱۴۳۰:۲]''اوریوں ہم نے تتحصیں معتدل وافضل امت بنایا تا کہلوگوں برتم گواہ ہواوررسول تم پر گواہ رہیں'' ۔ بخدا جب میں اسے بڑھتا تو خیال ہوتا کہ رسولؑ اپنی امت میں اسی طرح ہاقی رہیں گے تا کہاں کے آخری عمل کی بھی شہادت دیں اس آیت نے مجھ سے وہ مات کہلوائی جومیں نے کہی کے باس سے معلوم ہوا کہ حضرت عمرؓ نے رسالت مآ ب ملی اللّٰدعلیہ ملم کے انقال پر جو کچھ فر مایا تھاوہ قر آن کی سورۃ بقرہ کی آیت کریمہ کے معانی ہے اجتہاد کی بنیاد برکہا تھا، انھوں نے آئین قر آن کی خلاف ورزی نہیں کی تھی اورحضرت ابوبکڑ نے انھیں آئین کی خلاف ورزی ہے نہیں روکا تھا بلکہان کے سامنے وہ دلیل ر کھ دی تھی جس نے ان کی گرہ کھول دی اوران کی الجھن دور فر مادی کیکن ذا کرنا ئیک صاحب کے فلیفے کے تحت حضرت عرش کا بدروبیه آئین کی خلاف ورزی برمشتمل تھا اس فتم کی اغلاط خطر ناک گمراہیوں کوجنم دیتی ہیں۔عہد حاضر میں یہ گمراہیاں عام ہیںاور جدیدیت پیندمفکرین اس قتم کی اغلاط میں مبتلا ہیں۔

ل سیرة ابن هشام ، جلد ۲ ، صفحات ۲۶۱۱-۲۶۲

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ۲۹۴ _____

۔۔۔۔۔۔ اسلام میں عورت کے سیاسی حقوق

_____ اسلام اورجد بدرائنس: خ تاظر مين ٢٩٥ _____

دسوال باب

ذاكرنا ئيك صاحب اورجمهوريت كي حمايت

رسول الله تحورتوں کے دوٹ سے منتخب ہونے والے حکمراں:[معاذ اللہ]

ڈاکٹر نائیک صاحب جمہوریت کے بڑے حامی ہیں وہ رسالت مآٹ کوایک جمہوری حاکم ثابت کرتے ہیں جوصرف عورتوں کے ووٹوں سے منتف ہوئے تھے [نعوذ باللہ] خطیات ذاکر نائیک [مطبوعة ضلی سنز کراچی اور کتاب سرائے لاہور] میں قر آن حکیم کی جس آیت سے انھوں نے اسلام میں عورتوں کے ووٹ کا جوازپیش کیا ہے اس میں مردوں کا ذکرنہیں ہے اور نائیک صاحب مردوں کے حق رائے دہی کے سلسلے میں کوئی آیت پیش کرنے سے قاصر رہے: ''اے نبی آپ کے یاس مومن عورتیں بیعت کرنے کے لیے آئیں اوراس بات کا عہد کریں کہ وہ اللہ کے ساتھ کسی چیز کوٹریک نہیں کریں گی، چوری نہ کریں گیا بنی اولا دکونل نہ کریں گی ،اینے ہاتھ یاؤں کے آ گے کوئی بہتان گھڑ کر نہ لائیں گی اور کسی امرمعروف میں آپ کی نافر مانی نہیں کر س گی توان سے بیعت کیجےاوران کے حق میں دعائے مغفرت كَيْجٍ؛ : يَا يُثْهَا النَّبِيُّ إِذَا جَآنَكَ الْـمُؤْمِنتُ يُبَايِعُنكَ عَلَى اَنْ لاَّ يُشُركُنَ باللَّهِ شَيْئًا وَّلاَ يَسُرِ قُنَ وَلاَ يَزُنِيْنَ وَلاَ يَقْتُلُنَ اَوُلاَدَهُنَّ وَلاَ يَأْتِينُ بِبُهْتَانِ يَّفْتَرِيْنَهُ بَيْنَ اَيْدِيْهِنَّ وَالْأَجْلِهِنَّ وَلاَ يَعُصِينَكَ فِي مَعُرُو فِ فَبَايِعُهُنَّ وَاسْتَغُفِوْ لَهُنَّ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيُمٌ ٢٠٢١٢١٣ آت ت میں الیکٹن کا کوئی ذکرنہیں اگراس آیت کوعورتوں کے ووٹ کے قت میں سمجھا جائے تو قر آن کی اس آیت کی رو سےاسلام صرف مسلمان عورتوں کو دوٹ کاحق دیتا ہے کہ وہ حاکم منتخب کرسکتی ہیں، غیرمسلم عورتوں کو ووٹ کا حق نہیں ملے گا اور نائیک صاحب کے تناظر میں یہ آیت یقیناً صرف اور صرف مسلمان عورتوں کو ووٹ کاحق دیتی ہے کیکن مسلمان مردوں کو ووٹ کے حق سے محروم کرتی ہے کیوں کہاں میں مسلمان م دول کا ذکرنہیں ہے اور قر آن کی کسی دوسری آیت میں مسلمان مردوں کے ووٹ سے متعلق کوئی حکم موجود نہیں۔

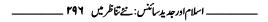
مردول کی بیعت ہے متعلق دوآ بیتی سورۃ الفتح میں ہیں،لیکن ان آیات کا تعلق ووٹ کی

_____ اسلام اورجد پر سائنس: نے تناظر میں ۲۹۵ _____

______ذا کرنائیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت _____

بیعت سے نہیں قال کی بیعت سے ہے جس کا تعلق بیعت رضوان سے ہے: إِنَّ الَّـٰذِيْنَ يُبَايعُو نَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيُدِيْهِمُ فَمَنُ نَّكَتَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفُسِهِ وَمَنُ اَوُفَى بِمَا عَهَدَ عَلَيْهُ اللَّهَ فَسَيُونُ تِيُهِ اَجُرًا عَظِيْمًا ١٠:٣٨] "اے نبی جولوگ تم سے بیعت کررہے تھےوہ دراصل الله سے بیعت کرر ہے تھان کے ہاتھ پراللہ کا ہاتھ تھا''اس بیعت کی وضاحت آیت نمبراٹھارہ میں کی گئی ہے ''اللہ مومنوں سے خوش ہو گیا، جب وہ درخت کے بنچے آپ سے بیعت کررہے تھے۔ان کے دلوں کا حال اس کومعلوم تھا اس لیے اس نے ان پرشکست نازل فرمائی ان کوانعام میں قریبی فتح نَجْشُ'': لَقَـٰدُ رَضِـيَ اللّٰهُ عَنِ الْمُؤْمِنِيُنَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحُتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبهمُ فَأَنْزَلَ السَّكَيْنَةَ عَلَيْهِمُ وَ أَثَابَهُمُ فَتُحًا قَدِيبًا ١٨:٣٨٦ قِرْ آن كياصطلاح ''بيعت'' كامطلب اگر ذا کرنا ئیک صاحب کےالفاظ میں دوٹ ہےتو قرآن میں دوٹ یعنی بیعت کا ذکرصرف اورصرف سور ہُ فتح اورسورهٔ الممتحنه میں آیا ہے۔ ۲۰۱۲:۱۲، ۴۸، ۱۰ الهذاذ اکرنا ئیک صاحب کے فلفے کے مطابق اسلام میں ، صرف عورتوں کواور وہ بھی صرف مسلمان عورتوں کو دوٹ دینے کی آ زادی ہے، کیکن ایک اسلامی ریاست میں غیرمسلم مردوں اور عورتوں کے ساتھ ساتھ مسلمان مردوں کو بھی ووٹ دینے کی اجازت نہیں ہے۔لطف کی بات بیہ ہے کہ نائیک صاحب اسلام میں عورتوں کی حکمرانی کے قائل نہیں ہیں اوراس کا ردوہ نصوص صریحہ کے بحائے عقلی بنیا دوں پر کرتے ہیں،ان کی بیعت والی دلیل ان کےاس موقف کی تر دید کرتی ہے کہ عورت حکمران نہیں ہوسکتی کیوں کہ ووٹ دینے والا ہی حکمران منتخب ہونے کا اہل ہے،رائے دہندگان کے طلقے سے قرآن نے مرد کوخارج کردیا اب صرف عورتیں ہی ووٹ دینے کی اہلیت رکھتی ہیں، مردتو نااہل ہو گئے لہٰذامسلمانوں کا حکمراں بھی عورتوں میں سے منتخب ہونا جا ہیے کیونکہ جومر دووٹ دینے کا اہل نہیں ہےوہ حکمران بننے کا اہل کسے ہوسکتا ہے [نعوذ باللہ] جسے ووٹ دینے کاحق قر آن نے نہیں دیا سے حکمران بننے کی اجازت کیسے دی جاسکتی ہے؟ا گرعورت حکمران نہیں بن سکتی تو وہ اہل ہوتے ہوئے _آنعوذ باللّٰه ثم نعوذ باللّٰہ یا نااہل مر دکو کیسے حکمراں منتخب کرسکتی ہے،اس تفصیل کا مقصد بیرواضح کرنا ہے کہا بک کمز ورعقلی دلیل اخلاص کے باوجودنصوص صریحہ کوغیرارا دی طور پریس طرح مستر دکرتی ہے۔ س طرح ذات رسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم کی حرمت برحمله آور ہوتی ہے، کس طرح اسلامی احکامات کاا نکارکرتی ہے،اس کااندازہ نائیک صاحب کے طرزاستدلال سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔

کیا پیغیر ووٹوں کے ذریعے محمرانی کے منصب پر فائز ہوتے ہیں؟ کیا پیغیر کی حزب اختلاف بھی ہوتی ہے؟ کیا پیغیر تمام فیصلے تمام لوگوں کی رائے سے کرنے کے پابند ہوتے ہیں یا کثرت مان کا سنان موالے سے جوسب کے لیے بہترین ہو؟ یعنی جدید سابی اصطلاحات میں اسانوں کے تھائے تھے کہ مان کی توثیق حاصل کرتے؟ یا انسان آپ کے قتاح تھے کہ آپ کی اتباع کر کے اپنی اسانوں کے کا تابع کر کے اپنی اتباع کر کے اپنی اسانوں کے تابع کر کے اپنی موار کے دور سنوارتے اور دنیا میں بھی شرف فضیلت حاصل کرتے؟ کیا اسلام میں عوام مقدر اعلیٰ ہوتے کہ خرت سنوارتے اور دنیا میں بھی شرف فضیلت حاصل کرتے؟ کیا اسلام میں عوام مقدر اعلیٰ ہوتے



______زا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

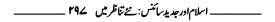
ہیں؟ البذا نائیک صاحب کے فلفے سے ثابت ہو گیا کہ اسلام میں صرف اور صرف عورت ہی حکمران ہو گئی ہے مرد کا اسلامی ریاست میں کام صرف جہاد اور قبال ہے، ریاست چلانا عورت کی ذمہ داری ہے البذا نائیک صاحب کہہ سکتے ہیں کہ Feminism کی تحریک مغرب سے بہت پہلے ، نعوذ باللہ ، اسلام کے قرن اول میں موجود تھی اور اس کا ماخذ بھی قرآن تھا۔ قرآن کی الی آزادانہ تفییر مستشرقین نے بھی نہیں کی اس تقییر کے نتیج میں مسلمان مرداور عورت دونوں ہی منصب خلافت کے لیے نااہل ہو گئے کیونکہ نائیک صاحب عورت کو حکمرانی کا اہل نہیں سیجھتے اور قرآن نے مردکو حق رائے دہی ہی نہیں دیا تو مردخود حکمران کی ایک مسلم بیا ہے کہ نائیک صاحب نے قرآن ، علم تفییر اور علم حدیث کا بہ غور مطالعہ نہیں فرمایا، کاش وہ ان علی مطرف توجہ دیتے اور جدید مغربی فلنے اور سائنس پر عبور بھی حاصل کرتے تو امت ان سے استفادہ کر کئی تھی ، ادھور نے علم کے ساتھ صرف زور خطابت کے ذریعے عالم کفر کو فتح کرنے کے لیے نکاناعظیم المہہ ہے!

بہت سے لوگوں کو یہ بھی معلوم نہیں کہ سورۃ ممتحہ کی آیت دس اور گیارہ کا آپس میں کیا تعلق ہے اور اللہ رب العزت نے عورتوں کو کیا مقام عطا فرمایا ہے۔ آخیں یہ بھی نہیں معلوم کہ آیت گیارہ جو بیعت سے متعلق ہے فتح کہ سے بچھ پہلے نازل ہوئی۔ سلح حدیدیہ کے بعد مکہ سے مردا ہل ایمان پناہ کے لیے مدید تشریف لاتے رہے تو انھیں معاہدے کی شرا لکا کے مطابق والیس کیا جا تا رہا، پھر مسلمان عورتوں کی جبرت کا سلسلہ شروع ہوا تو گفار نے معاہدے کا حوالہ دے کران کی والیس کا مطالبہ کیا اس پریہ سوال پیدا ہوا کہ کیا حدیدیہ کے معاہدے کا اطلاق عورتوں پر بھی ہوتا ہے؟ معاہدے میں جوشرا لکا تھی گئی تھیں ان بیدا ہوا کہ کیا حدیدیہ کے مطابق دہ سے آمرد] کا لفظ تھا یعنی عورتیں اس معاہدے سے متنی تھیں کین کیا رکا مطالبہ تھا کہ اس شق کا اطلاق عورتوں پر بھی ہوگا ، ان کا خیال تھا کہ عورت مرد کی تابع ہے جب عورت کا قوام رجل معاہدے کے تحت واپس کیا جائے گا تو اس کی مملوک ، ملکیت اور تابع یعن عورت خود عورت مورد کا حصہ ہے وہ رجل بی کا جزو ہے اس سے الگنہیں۔

عورتول كے حقوق: اسلام كا احسان عظيم:

اس تذبذب کے موقع پراللہ رب العزت نے عورتوں کو اپنی آغوش رحمت میں لیا ، وہ مخلوق جے کفار ، مشرکین مکہ ، فلاسفہ عرب وجم کے کلام اور فلسفے میں حقیر ، ذلیل اور کمتر سمجھا جاتا تھا[عورتوں سے متعلق فلاسفہ عرب وجم کے فاسد خیالات کی تفسیلات جاننے کے لیے Nancy Tuana کی کتاب کم ملاحظہ سیجھے ۔ اس کی مدد کے لیے اس کے آنسو بو نچھنے ، اس کی عزبیت ، ایمان کی شہادت اور سفر ہجرت کو قبول کرنے اور اسے خصوصی درجہ عطا کر کے اسے کفار کے شریعے مختوظ رکھنے کے لیے اللہ تعالیٰ کی آبیت

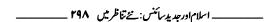
^{1.} Nancy Tuana, *Woman and the History of Philosophy*, USA: Paragon Press, 1992.



آسانوں سے رسالت ماصلی اللّٰدعليه وسلم كے قلب برنازل ہوئى: فَيانُ عَلِمُتُمُوُ هُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلاّ تَوْجِعُوْهُنَّ الَبِي الْكُفَّارِ ٢٠٤: ١٠ اللَّذِاعُورُتُول كَي حفاظت كے ليےمعاہدہ حديب كي توجيهه، تشريح، نبیئن ، تغییر اوراصلاح ہ سان سے کی گئی اور ہجرت کر کے آنے والی عورتوں کو مذیبنہ میں روک لینے کا حکم دیا گيا عورتوں كوہدايت كي گئى كەوەا بنے گھروں ميں ٹك كررېن . وَ قَورُنَ فِييُ بُيُو تِـكُنَّ وَ لَا تَبَرَّ جُنَ تَبَوُّ جَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولِي وَ اَقِمُنَ الصَّلَوةَ وَ اتِينَ الزَّكُوةَ وَ اَطِعُنَ اللَّهَ وَ رَسُولُهُ إنَّمَا يُريُدُ اللُّهُ لِيسُدُهِبَ عَنْكُمُ الرَّجُسَ اهُلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمُ تَطْهِيرًا [٣٣:٣٣] ـ يرضوص، عالى اور تخظیم، درجہ عورتوں کوان مر دوں کے مقالبے میں عطا کیا گیا ^جن کوقر آن نےعورتوں برایک درجہ عطافر مایا تها: وَ لِلرِّ جَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَ اللُّهُ عَن يُزٌّ حَكَيْمٌ ٢٢٨:٢٦] أَتُصِي عُورتُون كاقوام قرار دما تها اَكِ ِّجَـالُ قَوُّْمُوْنَ عَلَى النِّسَآءِ ٢٣٢٠،٣٦م دكواللَّد نےعورت برايك درجه فضيلت عطافر مائي ہے تواس كي وجي صنفي تفريق [gender discrimination] نهيس وه اندروني عظيم ذمه داريان [domestic responsibilities] ہیں جن کی ادائیگی کے لیے عورت کوتمام خارجی ذمہ داریوں سے بری الذمہ کرکے بیرونی ذمہ داریوں کا تمام بوجھ مرد کے کاندھے پر رکھ دیا گیا ہے، لہذا جس کی ذمہ داری زیادہ ہےاس کا درجہ بھی زیادہ رکھا گیا ہے،اس لیے قرآن میں آتا ہے: وَ لَا تَتَـمُنُّوُ ا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعُضَكُمُ عَلَى بَعُض لِلرَّجَالِ نَصِيُبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوُا وَ لِلنِّسَآءِ نَصِيُبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُنَ وَسُئَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضُلِهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ٢٣٢:٣٦ بم في ايكو روسر بربلندورجدديا: وَرَفَعُنَا بَعُضَهُمُ فَوْقَ بَعُض دَرَجْتِ [٣٢:٣٣]، ذلِكَ فَضُلُ اللَّهِ يُوْتِيهُ مَنْ يَّشَآءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضُلِ الْعَظِيمُ [٢:٦٢] مَردكوعورت يريفضيلت الله تعالى نے عطاكى ہے -لہٰذااس کی تمنا کرنے کی ضرورت نہیں اللہ نے اور بہت ہی ایسی فضیانتیں عورت کوعطا کی ہیں جومر دکونہیں' دیں مثلاً جنت عورت کے قدموں میں ہے اور مرد کے لیے جنت تلواروں کے سائے میں ہے دونوں اس نضیات کاحصول اپنے اپنے دائر ہے میں کر سکتے ہیں دوسر ہے کے دائر ہے کی تمنا کرنا غیرا بمائی رویہ ہے۔ مرد کی قوامیت سے مراد:

قرآن نے واضح کردیا کہ مردوں کو قوامیت اس بنیاد پردی گئی ہے کہ وہ اپنامال خرچ کرتے ہیں: بِسَمَ اَنْفَقُو ُا مِنُ اَمُو اَلِهِمُ اِسْبَرِی اس نص سے ثابت ہوا کہ کسب معاش، اور مال کمانے کی جدو جہد کا مکلف صرف مرد ہے، مال خرچ کرنے کے باعث اسے عورت پر فضیلت دی گئی ہے البغداوہ تہذیب و تمدن قرآن کو مطلوب ہے جس میں مرد نہایت سہولت اور آسانی کے ساتھ رزق حلال کما سکے تاکہ عورت و مرد کے فطری دائرہ کارکی حدود قائم کھی جاسکے مرد جب تک بیرونی دنیا کے امور، رزق کی تاکہ عورت و مرد کے فطری دائرہ کارکی حدود قائم کھی جاسکے مرد جب تک بیرونی دنیا کے امور، رزق کی تاکہ اور کال کمانے کی ذمہ داری کے ساتھ ساتھ دیگرتمام خارجی امور [external affairs] کی ذمہ داری اٹھائے گاعورت گھر کے میدان جہاد کی ذمہ داری اٹھائے سے قاصر رہے گی۔

مردگھر کی تمام ضروریات پوری کرے گااس میدان جنگ میں سپدسالارخانہ [Women]



کوشب ضرورت کمک اور رسد فراہم کرے گاتو عورت گھر کے میدان جہاد کوگرم اور تازہ رکھے گی لیکن اگر مرد کے لیے معیات نام کو صول مشکل سے مشکل ہونے لگے اس کے لیے وسائل زندگی محدود کردیے جائیں مرد کے درائع رزق عورتوں میں تقسیم کردیے جائیں اور عورت کو برابری کے نام پر مرد کے شانہ بشانہ لا کر مرد کے ذرائع رزق عورتوں میں تقسیم کردیے جائیں مرد بے روزگار وار کاروالی ہوجائے یا معیار زندگی کے لیے عورت گھر چھوڑ کر بازار کارخ کرنے پر مجبور کی جائے توالیہ فاسد، غیر فطری اور غیر حقیقی تہذیب و تدن اور نظام زندگی میں شریعت کے بتائے ہوئے طریقے سے اللہ کی مختل کر دہ حدود اور دائروں کے مطابق عمل کرنا ناممکن ہوجاتا ہے۔ کیا معیار زندگی قائم رکھنے کا مید معیار شریعت نے مہیا کیا ہے؟ کیا میدود زندگی قائم رکھنے کا مید معیار زندگی کی کیا حدود منہاج اور کسی دوسرے معیار زندگی کی کیا حدود منہیں ہے؟ انبیاء اور شریعت معیار زندگی کی کیا حدود منعین کرتے ہیں؟ بیا ہم ترین سوالات ہیں۔

معیار زندگی میں مسلسل اضافے کو ایک قدر سجھنے کے نتیج میں بھی فساد پیدا ہوتا ہے کیونکہ معیار کا حصول عموماً اس وقت تک ممکن نہیں ہوتا جب تک مرد کے ساتھ قورت بھی کمانے کے قابل نہ ہوالہٰ ذا ہمار اسامعیار زندگی جو قورت کی معاشی اور مادی کوشش کے ساتھ قائم ہوایک فاسد وباطل کام ہے۔ جس طرح دہشت گردی کی کوئی تعریف ممکن نہیں اس طرح معیار زندگی کی تعریف بھی ممکن نہیں ہے لیکن رسالت مآ بسطی اللہ علیہ وسلم نے زیادہ سے زیادہ معیار زندگی کے بارے میں احادیث کے ذریعے رہنمائی فرمادی ہے البندااس معیار سے اعلیٰ تر معیار کی ہمہ وقت جبتی آرزو اورخواہش قرآن ، سنت ، انبیاء مسلی اللہ علیہ وسلم کے راستے سے انجراف ہے۔

مغربی فلسفہ اور تہذیب عورت مرد کے فطری دائر وں کوتو ڑکر مخلوط معاشرت کے ذریعے عورتوں کوان کے اصل دائر ہ مگل سے باہر نکال کرتر قی ، فلاح ، آمدنی اور معیار زندگی کے نام پر ہزاروں سال سے موجوداس روایتی اور آسانی تقسیم کار کی تخصیص کے تصورات کو عملاً ختم کرنا چاہتا ہے جس کے نتیجے میں مرد وعورت اپنے اپنے میدان ہائے کار میں جدوجہد کرنے کی تمام ذمہ داریاں نہیں اٹھا سکتے اور خاندانی نظام ختم ہوجاتا ہے۔

عورت کوگھریلوزندگی ہے منتثنی کرنے کا مطلب

جولوگ عورت کو گھر کے سواہر ذمہ داری سونپنا چاہتے ہیں وہ قرآن کی نص کا انکار کرتے ہیں جس نے واضح طور پر دونوں کی حدود کا تعین کردیا ہے، ان حدود کو پامال کرنا فساد فی الارض ہے اور اس پامالی کے شرعی دلائل تلاش کرنا اجتہا دنہیں الحاد اور فساد ہے۔ بجائے اس کے کہ جدیدیت پندمفتی حضرات عصر حاضر کے فاسد اور باطل نظام زندگی کو بدلنے کی کوشش کے لیے فتوے دیں وہ اسی مصنوی مسلط کردہ تمدن کو عین فطری سمجھ کرعورت کو وہ تمام امور تفویض کر رہے ہیں جو صرف مرد کے لیے مختص مسلط کردہ تمہذیب، فلسفہ اور نظریہ جوعورت اور مرد کے مابین فطری دائر و کار بہلقی ،جبلی طبیعی اور حقیقی وظام، تہذیب، فلسفہ اور نظریہ جوعورت اور مرد کے مابین فطری دائر و کار بہلقی ،جبلی طبیعی اور حقیقی وظائف کو غیر فطری طور پر تبدیل کر کے دونوں کے لیے مساوی پیانے اور کیساں دائر و کار مہیا

_____ اسلام اورجد يدسائنس: يختاظريس ٢٩٩ _____

کرے وہ باطل ہےاورالیمی تہذیب اورنظر ہے کی مکمل شکست وریخت تک جدوجہد حاری بؤنی جا ہے نہ کہاس باطل تہذیب کےمسلط کردہ نظام زندگی کےمطابق اسلام کی نصوص کو بدل کرعورت کا دائر ہُ کارمرد کے مساوی کر دیا جائے ، حالت اضطرار میں جہاں جہاں مجبوراً عورت کواینے دائر ہ کارسے ماورا کام کی اجازت،مصلحت،رخصت،عموم بلوہ کے تحت مشر وط طور بردی جاسکتی ہے وہ محض ایک عارضی صورت اور وقتی انتظام کے طور بردی جائے گی ، نہ عورت کا دائر ہمل وسیع ہو کر مرد کے مساوی ہوگا نہ عورت معاش کے لیے گھر نے باہر نکلنے پرمجبور کی جائے گی۔اس سے شریعت کا اصل تھم معطل نہیں ہوگا۔اس کی وضاحت بھی الیں احازت دیتے ہوئے صاف الفاظ میں مفتی ، فقیہہ اور مجتہد کوانہی الفاظ میں کرنی جا ہے جس طرح قرآن نے رخصت دی ہے: اَلْیَوُمَ اَکُمَلُتُ لَکُمُ دِیْنَکُمُ وَ اَتُمَمُتُ عَلَیْکُمُ نِعُمَتِیُ وَ رَضِيُتُ لَكُمُ ٱلْإِسُلامَ دِينًا فَمَن اضُطُرَّ فِي مَخْمَصَةِ غَيْرَ مُتَجَانِفِ لِّإِثْم فَانَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّ جیسے ٣٠٤٦] لیخنی جوکام بھی حالت اضطرار میں مجبوراً کیا جائے وہ ایک عارضی حل کے طور برصرف اسی حد تک جس حد تک شدید خرورت کا تقاضا ہواوراس حالت میں بھی دل میں گناہ، بغاوت احکام شریعت سے انحاف کا کوئی تصور اور شائیہ تک موجود نہ ہو۔ ایمان لانے کے بعد اللہ تعالیٰ کی کتاب اور اس کے بیغیبرصلی اللہ علیہ وسلم کے بتائے ہوئے احکامات برعمل سے گریز یا حیلے بیانوں سےانح اف کفر کا روبہ ہے۔ سور فکل کی روثنیٰ میں جو خض ایمان لانے کے بعد كفر كے ليے [وہ اگر] مجبور كيا گيا ہواور دل اس كا ا بیان رمطمئن ہو₇ تب تو خیر₇ مگرجس نے دل کی رضا مندی سے کفر کو قبول کرلیااس براللّٰہ کا غضب ہے اورا ليه مب لوكول كے ليے برُاعذاب ہے: مَنُ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنُ ﴿ بَعُدِ اِيْمَانِهَ إِلَّا مَنُ أَكُرهَ وَ قَلْبُهُ مُطُمَئِنٌ ٩ بِالْإِيْمَانِ وَ لَكِنُ مَّنُ شَرَحَ بِالْكُفُرِ صَدُرًا فَعَلَيْهِمُ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ وَ لَهُمُ عَذَابٌ عَسِظِيْتٌ ٢١١٦]عهد حاضر میں مغرب کے مسلط کردہ جبری سر مابیدارا نہ اور کمیوزم کے نظریات کے باعث عورت مجبور کر دی گئی کہ وہ گھر سے باہر نکلے،اپیا طرز زندگی جبراً مسلسل مسلط کیا جارہا ہے کہ مرد ا بنے وظائف ادا کرنے کے قابل نہ رہے اور اس کمی کوعورت پورا کرے تا کہ خاندان کی ا کائی منتشر ہوجائے اور فلسفہ انفرادیت برستی [Individualism] اور لذت برستی [Hedonism] ممکن ہوجائے۔اس حالت اضطرار میں اگرعورت اپنے فطری دائر ۂ کار سے باہر نگلنے پرمجبور کر دی گئی ہے تو اسے سم مایہ دارانہ نظام جبر کا اثر سمجھا جائے نہ کہ عین فطرت کا تقاضا اور دینی تعلیمات کا منشا قرار دے کر دین کے نصوص کومننح کر کے یا دین کی نئی تشریح وتعبیر کے ذریعے تشکیل جدید الہمات اسلامیہ [Reconstruction of Religious thought] کے مغر کی تصورات کی تکمیل کی جائے۔ لیکن المیہ یہ ہے کہ عہد حاضر میں حالت اضطرار کوایک فطری حالت تصور کرلیا گیا ہے اورمسئلے کے اصل تناظر کونظرانداز کر کے سادہ طریقے پرفتوے دیے جارہے ہیں۔فتوے دینے والے ٹی وی کے ٹاک شو کے مفکرین وہ ہیں جن کا علوم اسلامی سے کوئی تعلق عمو مانہیں ہوتا۔

_____ اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں 👐 _____

مرداورعورت كي مساوات كالمطلب:

عورت اورم دبلاشبہہ اللہ کےعبداور بندے ہیں، بندگی میں برابر ہیں اس لیےقر آن نے مومنین مردوں اورعورتوں کی جومشتر کے خصوصات بتائیں ہیں ان میں صنفی بنیادوں برکوئی فرق نہیں رکھا، دونوں اپنے اعمال کے باعث ایک دوسرے ہے آگے بڑھ سکتے ہیں اور کسی بھی عبد کا درجہ دوسرے عبد سے بلند ہوسکتا ہےخواہ وہ کسی طقے کا فر د ہُو۔معرفت رب کےحصول میں عورت کی نسوانیت کسی صورت میں حائل نہیں ہو ثی اس کاحصول صرف اور صرف عمل سے مشروط ہے اور عمل کے لیے تذکیروتا نیٹ کی کوئی ۔ قيرنيين اسى لحقر آن مين آتا به إنَّ الْمُسُلِمِينَ وَ الْمُسُلِمُةِ وَ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِنينَ وَ الْمُؤْمِنين وَالْقَانِتِينَ وَالْقَلِتاتِ وَالصَّدِقِينَ وَالصَّدِقَاتِ وَالصَّبِرِينَ وَالصَّبِرِاتِ وَالْخَشِعِينَ وَالْخشِعاتِ وَالْمُتَصَدِّقِيْنَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِيْنَ وَالصَّبْمَاتِ وَالْحِفْظِيْنَ فُرُوْجَهُمُ وَ الْحِفظتِ وَ اللَّه كِويُنَ اللَّهَ كَثِيُـرًا وَّ اللَّه كِراتِ اعَدَّ اللَّهُ لَهُمُ مَّغُفِرَةً وَّ اَجُرًا عَظِيُمًا [٣٥:٣٣]اوروَ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِناتِ بَعُضُهُمُ اَوْلِيَآءُ بَعُضِ لَمَ ۖ يَامُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَ يُقِيْمُونَ الصَّلَوٰ ةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكُو ةَ وَ يُطَيِّعُونَ اللَّهَ وَ رَسُولَكَ أُو لَئِكَ سَيَرُ حَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللُّهَ عَزِيُزٌ حَكِيْهٌ وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْمُؤْمِناتِ جَنَّتِ تَجْرِي مِنُ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ خْلِيدِيْنَ فِيُهَا وَ مَسٰكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّتِ عَدُن وَ رضُوانٌ مِّنَ اللَّهِ ٱكُبَرُ ذٰلِكَ هُوَ الْفَوُزُ الْعَطِيْمُ ٢٤/١٤٩٦] يهان عُورتون اورم دول كي مُشتر كه خصوصات ايك ساتھ بيان كي كَنُيل كيكن قر آن میں جہاں جہاں عورت ومرد کی خصوصیات الگ الگ بیان ہوئی میں وہاں دونوں کے مابین خلقی وفطری فرق کومکوظ رکھا گیا ہے۔اوراس فرق کےمطابق ذمہ داریوں کی تقسیم کو مدنظر رکھ کران کے اوصاف و وظائف بان کے گئے ہیں۔ مثلاً مردوں کے لیے کہا گیا: اَلتَّ آئِبُوْ نَ الْعَبْدُوُ نَ الْحُمِدُوُ نَ السَّآئِحُو نَ الـ ْكِعُونَ السَّجِدُونَ الْأَمِرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ النَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ الْحِفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَ بَشِّهِ الْمُؤُمِنِينَ ١٢:١١٢:١٦ اسَ آيت ميں عورتوں کوخصوصاً شَامل نہيں کما گيااورعورتوں کے ليے دوسرى جَكَدالكَ سے فرمایا كيا عَسلى رَبُّهُ أِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبُدِلَهُ ۚ أَزُواجًا خَيْرًا مِّنْكُنَّ مُسُلِمٰتِ مُّوْمِنْتِ قِنتاتِ تَئِباتِ عَبداتِ سَبْعاتِ شَيْعاتِ وَ أَبُكارًا ٢٢٦] سورة توبه كي آيت: ١١١٣هـ م دول کے ساتھ عورتوں کاذکر نہ کرنے کی حکمت تو ہے کے آیت ااامیں بیان کی گئی ہے۔جدیدیت پیندا بی حدیدیت کے زبراثر عورت اورم د کی مساوات خواہ نخواہ ثابت کرتے ہوئے زور خطابت میں اس آیت کو ہوا فراموش کرجاتے ہیں۔قر آن کہتا ہے حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے مومنوں سےان کے نفس اوران کے مال جنت کے بدلےخرید لیے ہیں وہ اللہ تعالٰی کی راہ میں لڑتے ، مارتے اور مرتے ہیں ۔ ان ہے [جنت کا وعدہ] اللہ تعالٰی کے ذیمے ایک پختہ وعدہ ہے تو رات اورانجیل اورقر آن میں ۔اورکون ہے جواللّٰہ تعالٰی سے بڑھ کراینے عہد کا پورا کرنے والا ہو؟ پس خوشاں منا وَاپنے اس سودے پر جوتم نے *خداسے چکالیاہے یہی سب سے بڑی کامیالی ہے:* إِنَّ اللَّهَ اشْتَدِای مِنَ الْـُمُوَّ مِنِیْنَ اَنْفُسَهُمْ وَ

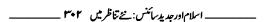
_____ اسلام اورجد بدسائنس: ئے تناظر میں اسم

اَمُوالَهُمْ بِانَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقُتُلُونَ وَ يُقَتَلُونَ وَعُدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَ الْإِنْجِيلِ وَ الْقُرُانِ وَ مَنُ اَوْفَى بِعَهُدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ التَّوْرَةِ وَ الْإِنْجِيلِ وَ الْفَوْرُ الْعَظِيمُ [111] وَ ذَلِكَ هُو الْفَوْرُ الْعَظِيمُ [111]

اس آيت مين يُفَاتِلُونَ فِي سَبِيل الله كاذ كريه للذاعورتون كواس فريضے سے الگ كرديا گیا جب عورتوں کو جہاد فی سبیل اللہ کی ادائیگی کے بری الذمہ کیا گیا تو لامحالہ وہ امامت کبریٰ کے منصب کی ذمہ داری ہے بھی بری ہوگئیں کیوں کہ کفر کے خلاف جہاداور نہی عن المنکر کے لیے قوت کا استعال ، صرف م دکرے گالہذاامامت کبری کی ذمہ داری مرد کا دائر ہ کار ہے،اسی طرح امامت صغریٰ کے لیے بھی عورت اہل نہیں ہے مسجد کی امامت مر دوں برفرض ہے دوسر لے نفطوں میں جوامامت صغری کا اہل ہے وہی امامت کبری کااہل ہوگا ہی لیے تمام انبیاءم دیتھے ۲۱:۹۰۱۲:۱۹۰۱:۲۱، ۲۳:۲۲ مورہ تو یہ کی آیت ایک سو گیارہ نے عورتوں اورم دوں کے دائرہ کار کی واضح طور پر تخصیص کر کے عورت کو گھر کے میدان جہاد تک محد ود کر دیا یہی اس کا اصل دائر ہ ہے،عورت جب بھی اس دائر بے سے تجاوز کرے گی ،ماہر نگلنے کی کوشش کرے گی یا جدید ترنی تقاضےاہے جبراً باہر نگلنے پرمجبورکری گے تولاز مااس کے گھر کی بنیادی ذمہ داریاں متاثر ہوں گی، وہ دوہری ذمہ داریوں کا بوجھ اٹھانے کے قابل نہ رہے گی جس کے نتیجے میں ، تہذیب وتدن میں فسادرونما ہوگا ،مغرب میں خاندان کی تاہی اوراخلا قیات کا زوال اس کا ہیّن ثبوت ہے۔مغرب میں برطانیہ جیسے روایتی ملک میں ستر فی صدیجے حرامی پیدا ہوتے ہیں، بہت سے پور ٹی ملکوں میں بیشرح نوے فی صد تک ہے اورا کثر مغربی مما لک ایسے ہیں جہاں بچوں کی پیدائش ہی ختم ہوگئ ہے ۔ اورآ بادی میں اضافے کی شرح منفی ہے، منفی آ بادی کا مطلب پنہیں کہ بیجے پیدا ہی نہیں ہوتے بلکہ رحم مادر ہی کو بچوں کی قبر قتل گاہ ، مرفن ، آخری آرام گاہ اور قبرستان میں تبدیل کر دیا گیا ہے ۔عورت لذت کی آ خاطر درد زہ کی کلفت گوارانہیں کرتی ،اسے بچے بوجھ لگتے ہیں وہ باہر نوکری بھی کرے اور بچے بھی پالے، راتوں کو اٹھ کر انھیں سنھالے ان کے ہرمسئلے کوحل کرے ، پھران کی تعلیم ،تربیت، بیاریاں، . شادیاں مسلسل ذمہ داریوں پر ذمہ داریوں میں اضافے تبول کرے، پھر نانی دادی بھی ہے اورا ہے ۔ پوتوں، پوتیوں، نواسے ،نواسیوں، دامادوں کے نازنخ بے برداشت کرے،مغم بی عورت سے دو بوجھ اٹھائے نہیں جاتے لہٰذامغر بی عورت نے ایک بوجھ پھینک دیا۔

گھرسے باہر نکلنے والی عورت کا فطرت پر قائم رہنا مشکل ہے:

پاکتان جیسے نہ ہمی ملک میں وہ نہ ہمی خواتین جو مختلف نہ ہمی تحریکوں اور جماعتوں میں جوش و خروش سے شریک ملک میں وفی تحریکی اور نہ ہمی فرائض کی ادائیگی کے باعث اپنے چھوٹے بچوں کو دودھ تک نہیں پلائٹیں جبکہ قرآن کی نص سے دوسال تک دودھ پلانا عورت کی ذمہ داری ہے۔ گھر سے باہر نکلتے ہی عورت کے فرائض کی ترتیب خود بخو دبدل جاتی ہے۔ خواہ نکلنے والی عورت کیسی ہی دین دار کیوں نہ ہووہ اپنے کو فطرت پر قائم نہیں رکھ سکتی ،اس کے فطری وظائف بدلنے لگتے ہیں مگر خبر ونظر سے کیوں نہ ہووہ اپنے کو فطرت پر قائم نہیں رکھ سکتی ،اس کے فطری وظائف بدلنے لگتے ہیں مگر خبر ونظر سے



______زا کرنا ئیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت _____

محروم نفس اس تبدیلی کوآسانی سے محسوں نہیں کرسکتا۔ اس تبدیلی کو جاننے کے لیے وہ تعقل قلبی چاہیے جوہم میں بہت کم لوگوں کو حاصل ہے۔

اللہ تعالیٰ کی راہ میں لڑنا مارنا اور شہید ہونا عورتوں کی بنیادی ذمدداری نہیں ہے، سورۃ توبہ کی آیت: ۱۱ میں ان مجاہدین فی سبیل اللہ کی خصوصیات کا ذکر کیا گیا تو وہ خصوصیات بیان کی گئی ہیں جوا یک مرد کے لیے مطلوب ہیں۔ اس لیے اس تذکر ہے میں عورتوں کوشامل نہیں کیا گیا، اس آیت میں صرف مومن مردوں کو بشارت دی گئی ہے کیونکہ یہ بشارت جہاد میں شامل مجاہدین کودی گئی ہے جومرد ہیں۔ جہاد اور صدود اللہ تعالیٰ کی حفاظت کا فریضہ، طاقت سے امر بالمعوروف کا تھم اور قوت کے ساتھ نھی عن الممنکو کے خاتمے کی ذمدداری عورتوں کے لیے نہیں ہے۔ انھیں ان آبہی، جہادی، جہالی وجنگی امور سے بری الذمہ کیا گیا ہے لہذا جہاد سے متعلق خوش خبری بھی مردوں کے لیے خاص ہے جوا پنی جانوں پر کھیل کر صدود اللہ کی محافظت کرنے کے فیدمدار بنائے گئے ہیں اس میں کسی صنفی امتیاز کا کوئی وظل نہیں ہے۔

عورت: گھریلوامور کی انجام دہی عظیم ترین جہاد:

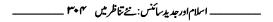
الله تعالیٰ کی سنت بالغه کے مطابق عورتیں گھروں کی عظیم ذمہ داریاں سنبھالنے کی تیاری کے لیے خلق کی گئی ہیں،ان کا جہاد گھریلوامور ہیں۔جوعورت ان امور کی انجام دہی میں جان دے دے اس کا درجہ شہید کے برابررکھا گیا ہے،اسے شہادت کا مقام ومرتبہ گھر کے میدان جہاد میں عطا ہوتا ہے، بیہ جہادا کبرہےاسےاصغ سجھناعہد حاضر کے جدیدیت پیندوں کی نادانی ہے۔حدیث میں آتاہے:علیے ا النساء جهاد لا قتال فيه الحج والعمرة [مسند احمد] "عورتول كے ليح الياجهاد بحب میں قالنہیں وہ حج اور عمرہ ہے''۔اس مقام پر بخاری کی حدیث:ماتبر کت بعدی فتنةً اشد علی الرجل من النساءُ اور بزاركي حديث: لو لا النساء لدخل الرجال الجنة اورديلمي كي حديث:لو لا المنساء لعبد الله حق عبادته كي طبيق كي حائة وميدان جهاد مين عورتوں كام دوں كے ثانه بثانه دشمن کےخلاف حصہ نہ لینے کے فلیفے کی حقیقت واضح ہو جاتی ہے۔عورت اور مرد کے آزادا نہ اختلاط کے نتیجے میں نفس کےخلاف جہادا کبرضروری ہوجا تا ہے،اس لیےاسلامی تاریخ وتہذیب علمیت میںعورتوں ۔ کےمسجد میں روزا نہ عمادت کے لیے آمد ورفت کی حوصلہ افزائی نہیں کی گئی۔ رسالت مات سلی اللہ علیہ وسلم نےعورتوں کوان کی خلقی ساخت کے مطابق آ بگینوں سے تشبیبہ دی، بدآ گینے جہاد کی تختیوں کے لیے خلیق ' نہیں کے گئے، الادب المفود میں امام بخاریؒ نے روایت درج کی ہے: ادفیق انجشہ ویحک بالقواديه عورتوں كے دلوں كوشيشه كہا گياہے ،عورت فولا ذہيں ہے ،نرى اس كى خاص صفت ہے،ان شیشوں کو ہال سے محفوظ رکھنے کے لیےاضیں میدان جنگ سے ہمیشہ کے لیے رخصت عطا کر دی گئی۔ ذاکر نائیک صاحب ان آیات اورا حادیث سےعورت ومرد کے دائر ہ کار کا تعین قر آن وسُنّت کی روشنی میں ، خود کر سکتے تھے،اس تعین کے لیےخواہ مخواہ عقل پرانھصار کرنے کی ضرورت نہیں تھی، نہ قر آن کے بارے میں یہ کہنے کی ضرورت تھی کہ اس نے عورت کی قیادت کی ممانعت نہیں کی لیکن اس کا منشا یہی ہے۔

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس ٢٠٠٣ _____

قرآن:عورت اورمرد كے دائرة كاركاتعين:

سورة توبه کی آیات:۱۱۲،۱۱۱ کے ذریعے عورت اور مرد کے دائرہ کار کانص سے تعین کا پس منظریہ ہے کہ عورت اور مرد کا دائرہ گاران کے فطری خلقی اورطبیعی وظائف کے فرق کے باعث ایک دوس بے سے یکسرمختلف ہے، رحم مادراورصفت رحم کا حد کمال سے تحاوزعورت کے خاص اوصاف ہیں جن کے باعث وہ بجے کی برورش کے تمام مراحل نہایت محبت ، کمال ضبط اور خمل سے خوثی خوثی برداشت کرتی ۔ ہے دی کہ دروز ہ نبھی اس کے لیے در دنہیں مظہر کمال محبت کاعنوان بن جاتا ہے ۔امامت کبرگی کی ذمیہ داریاں مرد کے لیختص کی گئیں اسی لیے تمام انبیاءاللہ تعالیٰ نے مردوں میں سے بنائے: وَ مَاۤ اَدُ مَسَلُنَا قَبُلَكَ الَّا ﴿ جَالًا نُّو حِيْ الْيُهِمُ فَسُئَلُوٓ الْهَلَ الذِّكُرِ إِنْ كُنْتُمُ لَا تَعُلَمُونَ ٢١٦: ٤] ليخي نبوت، رسالت،امامت،خلافت،حکومت،ساست،سفارت،شجاعت،بسالت،اوردیگرتمام بیرون خانه کار دنیا کی تمام تر ذمہ داری پالفاظ دیگراصطلاح شریعت میں امامت کبری کا منصب مرد کے لیے مختص کر دیا گیا۔قرآن حکیم نے واضح طور پر ہدایت فرمادی کہ عورتوں کو بیرونی دنیا کے امور اور اس کے متعلقات سے الگ رہ کرا بنی نسلوں کی حفاظت ، نگہداشت ، پرداخت ، دیکھ بھال تعلیم ، مذریس اور تربیت کی اہم ترین ذمہ داری ادا کرناہے تا کہ امامت کبریٰ کے اہم ترین منصب کے لیے ایک عالی شان نسل اور آ بہترین لوگ تیار کیے جاسکیں ، پیر جہاد کبیرعورت کی اہم تر ٹین ذ مدداری ہےاس تقسیم کار کے ذریعے عورتوں ، کوعلائق دنیا،گھر سے ماہر کی مشقت، تکالیف، تکان، دوڑ دھوپ، سے روزمحشر تک آزاد کر دیا گیااورایک اسلامی خاندان، قبیلے،معاشرے،ریاست اور حکومت کی بہذمہ داری قرار ہائی کہ وہ اپنے قول وعمل سے اللَّد تعالَى كي اس حكمت بالغيكورو بيممل لا نے كے ليے تمام مكنه ذرائع اورطر لقے اختيار كرے ـ جديد طرز زندگی کے باعث مرد وسائل حیات سے رزق کفاف حاصل کرسکتا ہے مگر عیش وعشرت کی زندگی بسرنہیں ، كرسكتا اوركہيں وہ رزق كفاف بھى حاصل نہيں كريا تالہذا عورت گھر سے فكل رہى ہے تا كەقوت لا يموت مہا کرنے میں تعاون کرے باعیش وعشرت کی زندگی کوممکن بنانے میں اپنا حصہ ادا کرے ، بحائے اس کے کہاں جدیدطرز زندگی اور نظام حیات کو بدلنے کی کوشش کی جائے اوراس کے بارے میں اظہار رائے کیا جائے اورلوگوں کی تعلیم ،تربیت [°] اورتز کیہ کیا جائے کہ خاندان اپنے لوگوں کی ذمہ داری قبول کریں معیار ^ہ زندگی کوخدا ماننے سے انکار کر دیں اس کے بحائے عورتوں کے باہر نگلنے کی مذہبی تاویلیں محض فساد فی الارض میں اضافے کے بہانے ہیں۔

اگر عورتیں جہاد نہ کریں توان بشارتوں سے کیوں محروم کی جائیں جو صرف مجاہدین کے لیے مخصوص ہیں؟ اگر عورت ہونے کے باعث وہ فریضۂ جہاد سے سبکدوش ہوئی تو کیا اس کے فضائل، برکات اور انعامات سے بھی محروم کی گئی؟ اللہ تعالی نے رسالت مآ ب کے ذریعے عورت کے گھر میں قیام اور امور خانہ داری میں انہاک استغراق اور محنت کو جہاد قرار دیا اور گھر کا صحن عورت کے لیے مجمع قیامت تک میدان جہاد میں تبدیل کر دیا گیا۔



عورت کوازل سے کارنبوت درسالت اورشجاعت [جهاد] کی ذمه داریوں سے الگ رکھا گیا، اسی لیے جب حضرت مریم کی پیدائش ہوئی توان کی والدہ نے اظہار تاسف سے کہاتھا ما لک میرے ہاں تو لڑ کی پیدا ہوگئی ہے حالانکہ جو کچھاس نے جنا تھا اللہ کواس کی خبرتھی اوراڑ کالڑ کی کی طرح نہیں ہوتا: فَلَمَّا وَضَعَتُهَا قَالَتُ رَبِّ انِّيُ وَضَعُتُهَآ أَنُثَى وَ اللَّهُ اعْلَمُ بِمَا وَضَعَتُ وَ لَيُسَ الذَّكُرُ كَالُانُثْنَى وَ إِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَهَ وَ إِنِّي ٓ أُعِيُذُهَا بِكَ وَ ذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ ٣٧:٣٦ الآآيت ك ذر لعے عورت اورم دیے حدود کار کی تخصیص کردی گئی اس آیت کا پس منظر بہتھا کہ'' جب عمران کی عورت کہدرہی تھی کہاہے میرے بروردگار میں اس بچے کو جومیرے پیٹے میں ہے تیری نذر کرتی ہوں وہ تیرے ۔ ہی کام کے لیے وقف ہوگا میری اس پیش کش کو قبول فرما'' [۳۵:۳ مالیک وہ زمانہ تھا کہ جب عورتیں اپنے متوقع عیے کودین کی خدمت کے لیے وقف کرتی تھیں آج بیزمانہ ہے کہ عورتیں اپنے ذہین لڑ کے کو پیدائش سے بہلے ہی صرف فوجی، دنیا کے لیے وقف کر کے کسی ملٹی نیشنل کمپنی کا عہدہ دار، فنانس اور ا کا ؤنٹ کا ماہر 'کسی مغربی ملک کا شہری، ڈاکٹر ، انجینئر ، حیارٹرڈ ا کا وَنٹنٹ ، بنانا حیا ہتی ہیں اور غبی بچوں کو دینی مدرسوں میں داخل کراتی ہیں کیونکہ دنیامقدّم ہے۔ پھرعلاسے بوچھتی ہیں کہاس امت کا زوال کیسے رکے گا؟ جب تک عورتوں کی مادی خواہشات کا زوال نہیں ہوگا اوروہ اپنی اولا دکودین کے لیے وقف نہیں ، کریں گےامت کوبھی عروج نہیں مل سکتا، جب اس امت کی آغوش مادر ہی مادیت برفریفیۃ ہے تو اس آغوش سے اللّٰہ تعالٰی کے دین کے لیے شہید ہونے والی نسل کیسے اٹھ سکتی ہے؟ جب دین کے لیے وقف کردہ نسل ہی موجوز نہیں ہے تو اُمت کی قیادت وامامت سنبھالنے والے کہاں سے آئیں گے اوراس کی تقدیر کیسے بدلے گی؟

غالباً نائیک صاحب کی نظر نے ذیل کی احادیث نہیں گزریں اگروہ یہ احادیث پڑھ لیتے تو کھی نہ کہتے کہ قرآن نے عورت کی امامت کوممنوع تو نہیں قرار دیا۔ دوسر لفظوں میں اسلام میں عورت کے دائر ہ کار کا تعین نص سے نہیں صرف اور صرف عقل سے کیا گیا ہے، اگر عقل منہان اور پیانہ ہے تو ہیگل کے فلنفے کے تحت عقل ارتفاء پذیر برہتی ہے اور ہرا گلے زمانے کی عقل پچھلے زمانے سے بہتر اور عمدہ ہوتی ہوتی ہے تواب عقل کا فیصلہ یقیناً بدلا جاسکتا ہے کہ عقل تو تغیر اور ارتفا پذیر ہے وہ عورت کے دائر ہ کارک تعین کے لیے صرف عقل پر انجمار کر کے ایسے دلائل پیش نہ فرماتے جن کی نہایت آسانی سے عقل تر دید کرستی ہے۔ نائیک صاحب کو جوش خطابت میں یہ کہنے کی قطعاً ضرورت نہ تھی کہ: ''میسر مے عملم کی حمد تک قرآن میں ایسی کوئی آیت موجو د نہیں کہ عورت سربراہ حکومت نہیں بیاستیں سکتی ''۔

ل ذاكرنائيك، "اسلام مين خواتين كے هوق جديد يافرسوده؟ :سوالات وجوابات ''مشموله خطبات ذاكرنائيك، صفحه ٧٩ ـ

_____ اسلام اورجد بدرمائنس: ئے تناظر میں 😘 _____

اگروہ قر آن کا بالاستیعاب مطالعہ فرمالیتے جس کے حوالے اوپر آ چکے ہیں اور احادیث کے ذخیرے پر نظر ڈال لیتے جودرج ذیل ہیں۔ توبیہ بات ہرگز ارشاد نہ فرماتے :

[٦] اساء بنت بن پدانصار بدرضی الله تعالی عنها کاواقعہ ہے کہوہ نی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں آئیں اور حضرات صحابہ رضی اللّٰہ عنہم بھی تشریف فرما تھے۔کہا! میرے والدین آپ صلی اللّٰہ علیہ وسلم پر فدا، میںعورتوں کی جانب سے قاصد بن کرآئی ہوں۔میری جان آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر فدا۔مشرقُ و مغرب کی کسی عورت کوبھی میری آمد کی اطلاع نہیں ۔نہ کسی نے سنا مگر جومیری طرح رائے [ذہن]رکھتی ہے۔آپ کواللہ تعالی نے حق کے ساتھ مردوں اور عورتوں کی جانب بھیجا ہے ہم آپ پر اور جوآپ لے کر آئے ہیںاس پرایمان لائے۔ہمعورتوں کی جماعت گھروں میں بندبیٹھی مردوں کی ضرورتوں کو پورا کرتی ہیں جمل اور اولا د کے بوجھ کو بر داشت کرتی ہیں اور م دحضرات جمعہ، جماعت ،م یضوں کی عمادت ، جنازے میں حاضری اور حج سرحج کرنے اوراس سے فضل خدا کے راستے میں جہاد کرنے کی وجہ سے نضیلت [زیاده ثواب]یاتے ہیں ۔ بیمر دحضرات جب حج عمره اور خدا کی راه میں جاتے ہی تو ہم ان کے مال کی حفاظت کرتے ہیں۔ان کے لیے کیڑے تیار کرتے ہیں اوران کے بچوں کی پرورش کرتے ہیں ۔ تواےاللّٰہ کے رسول صلی اللّٰہ علیہ وسلم ہم کیسے ثواب میں شریک ہوں گے۔[یعنی برابر ہوں گے کہ وہ تو ان اعمال سے ثواب میں بڑھ گئے] ۔ آپ صلی الله علیه وسلم نے اپنارخ اصحاب رضی الله عنهم کی طرف کیا اور کہاتم نے اسعورت کا سوال سنا؟ دین کے بارے میں کتنا اچھا سوال تھا۔حضرات صحابہ رضی اللّٰء عنہم نے کہا اُے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہمیں نہیں معلوم کہ اس عورت کی طرح کوئی ان باتوں کی معلومات رکھتی ہوگی۔ پھرآ پے صلی اللہ علیہ وسلم نےعورت کی طرف رخ کیااور فرمایا جاؤاورتم اپنے علاوہ تمام عورتوں کو بتاد و کہ عورتوں کا شوہروں کے ساتھ حسن برتا ؤاوران کی خوشیوں کا خیال رکھنا،ان کی ہاتوں کاان کےموافق ماننا،ان سب اعمال [جومرد کرر ہے ہیں] کے برابر ہے چنانچہ وہ عورت مارے خوثی کے تہلیل ویکبیر کہتی ہوئی چلی گئی لے

[۲] حضرت ام سلمدرضی الله تعالی عنها سے مروی ہے کہ از واج مطہرات ہے جمتہ الوداع کے موقعہ پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا بس تم تحارے لیے یہی جج ہے۔اس کے بعد گھروں کی چٹائیوں پر بیٹھنے کولازم پکڑلینا۔ یعنی گھرسے باہرمت نکلنا۔ یع

[۳] حضرت ضمزہ بن صبیب رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے متعلق فر مایا کہ وہ گھریلو کام کریں گی اور حضرت علی رضی اللہ عنہ گھر سے باہر کام کریں گے۔''ابن حبیب نے کہا کہ گھر کی خدمت سے مراد آٹا گوند ھنا، پکانا، بستر بجھانا، جھاڑودینا اور

بیهقی فی الشعب، جلد۲صفحا۲۸۔

ع مجمع ، صفح ۱۲ ، طبراني.

______زا کرنا ئیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت _____

پانی نکالنااور گھریلوسارے کام ہیں۔ اس سے معلوم ہوا کہ عورت کے ذمہ گھریلو تمام امور کو انجام دینااور گھریلو تکام میں کے اس سے معلوم ہوا کہ عورت کے ذمہ گھریلو تمام امورکو انجام کرنا گھر کے نظم کو سیح اور بہتر ڈھنگ سے چلانا ہے۔ گھریلو کام میں کھانا پکانا، کپڑے بسترکی صفائی کا تنظام کرنا ، گھر کی صفائی جھال ، ترتیب اور نگرانی شامل ہے۔ غلہ وغیرہ کا نظم اس کی صفائی اور تمام خورد نی اور برتن والے سامانوں کی نگرانی اور دکھیے بھال اس کے ذمہ ہے۔ باہر سے تمام سامان آجی کہ پانی تک لاکر دینا مرد کے ذمہ ہے۔ اگھرسے باہر کا جو کام ہو عورت اس کے لیے باہر نہ جائے گی۔

[7] حضرت انس رضی اللہ عنہ سے [ایک طویل] روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہتم میں سے کوئی اس بات پرخوش نہیں ہے کہ جب وہ اپنے شوہر سے حاملہ ہواس حال میں کہ وہ اس سے راضی ہوتو اس کوان ان اتو اب ماتا ہے جتنا کہ اس روزہ دار کو جوراہ خدا [جہاد] میں روزہ دکھ رہا ہواور جب اسے در دزہ ہوتا ہے تو نہ آسان والوں کو نہز مین والوں کو کم ہوتا ہے کہ اس کی آئھوں کی ٹھنڈک کے لیے کیا چھپار کھا گیا ہے اور جب وہ بچہ جن دیتی ہے تو اس کے دودھا کوئی قطرہ نہیں نکاتا اور اس کا بچہ ایک مرتبہ چوستا نہیں مگریہ کہ اسے ہر قطرہ اور ہر گھوٹ پر ایک نیکی ملتی ہے اور اگر کوئی رات کو [بیچ کی وجہ سے] جاگو اسے سترضیح وسالم غلاموں کی راہ خدا میں آزاد کرنے کا تو اب ملتا ہے بیان خوش نصیب عور تو ں کے لیے ہے جوصالح ہیں بفرہ انہ وار ہیں، جو اسیع شوہروں کی ناشکری نہیں کرتی ہیں یع

[4] حدیث پاک میں ہے آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے عورتوں سے فرمایا کہتم اس بات پر راضی مہیں ہو کہ جب ہم میں سے کوئی اپنے شوہر سے حاملہ ہوتی ہے تو اس کوابیا تو اب ملتا ہے جبیبا کہ اللہ کے راستے میں روز ہ رکھنے والے اور شب بیدار کو تو اب ملتا ہے اور جب اس کو در دز ہ ہوتا ہے تو اس کے لیے اجنت میں] جو آئکھوں کی ٹھنڈک کا سامان ہوتا ہے، اسے آسان وز مین کے فرشتے بھی تہیں جانتے اور پیدائش کے بعد جب بچا کی گھونٹ بھی دودھ بیتا ہے یا چوستا ہے، اس پر ماں کوایک نیلی ملتی ہے۔ اگر بچہ پیدائش کے بعد جب بچا کی گھونٹ بھی دودھ بیتا ہے یا چوستا ہے، اس پر ماں کوایک نیلی ملتی ہے۔ اگر بچہ کے سبب سے رات میں جاگز بڑجائے تو راہ خدا میں سر غلاموں کے آزاد کرنے کا تو اب ماتا ہے۔ سے سبب سے رات میں میں جب صلب سال میں دن

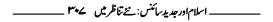
[۲] ایک روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا ،عورت حمل سے لے کر بچہ جننے اور دودھ چیٹرانے تک ایسی ہے جیسے اسلام کی راہ میں سرحد کی حفاظت کرنے والا ہو۔اگر اسی دوران انقال ہوجائے تو شہید کے برابر ثواب ماتا ہے۔ سم

[2] حضرت انس رضى الله تعالى عنه سے روایت ہے كه عور توں نے آپ صلى الله عليه وسلم سے

ل ابن القيم الجوزيُّ، زادالمعاد في هدى خير المعياد، بيروت: دار الكتب العلمية ، جلد ٥صفحه ٩ ـ

ع ابوبكرابيثي ،مجمع الزوائدومنبع الفوائد، بيروت: دارالفكر، جلد ٢،٥٥ م د ٢٢٩ علم ٢٢٥ م

سع متقى بن الحسامٌ، كنز العمال في سنن الاقوال والا فعال، بيروت: دارالكتب العلمية ،جلد ٢ اصفحه ١٦٨، رقم: ١٦٨٣-مع اليضاً صفحه الحارقم: ١٤١٥ - ٣٥١٨-



کہا، اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم جہاد کرنے سے مردتو فضیلت لوٹ لے گئے۔ ہم عورتوں کے لیے بھی کوئی عمل ہے جس سے جہاد کی فضیلت ہم پاسکیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا ، ہاں گھر بلوکام میں تمھارا لگنا ہے جہاد کی فضیلت کے برابر ہے۔ ل

[۸] حضرت ابن عمر رضی الله عنه سے روایت ہے کہ میں نے آپ سلی الله علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے ساکہ تم میں سے ہرایک سے اپنی مانحوں کے بارے میں پوچھا جائے گا اور امام راعی ہے اور اس سے اپنی رعایا کے متعلق پوچھا جائے گا اور آدمی اپنے اہل وعیال کا نگہبان ہے۔ عورت اپنے شوہر کے گھر میں نگہبان ہے اور خادم ونوکر اپنے آقاکے مال میں نگہبان ہے۔ ع

[9] حضرت ابن عباس رضی الله عنہا ہے مروی نے کہ آپ صلی الله علیه وسلم نے ان سے کہا جن عورتوں سے کہا جن عورتوں ملاقات ہو کہہ دو کہ شوہر کی اطاعت اوران کے احسان کا اعتراف جہاد کے برابر ہے۔ مگر ایسی عورتیں تم میں بہت کم ہیں۔ سطح حدیث میں ہے کہ عورتوں نے پوچھا کہ عورتوں کا غزوہ وہ جہاد کیا ہے؟ آپ صلی الله علیہ وسلم نے بیفر مایا شوہر کی اطاعت اوراس کے احسان کا اعتراف ہے۔ سے

[1] حضرت میمونہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا فر ماتی ہیں کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا، جو عورت اپنے شوہر کی اطاعت کرے اوراس کے میں کوادا کرے، نیک باتوں کو یا دکرے، ننس اور مال کی خیانت سے پر ہیز کرے [تو ایسی عورت کا] جنت میں شہیدوں سے ایک درجہ کم ہوگا۔ اگر شوہر بھی اس کا مومن اور بہتر اخلاق والا ہے تو بیعورت اسے ملے گی ، ورنہ ایسی عورت کی شادی اللہ تعالیٰ شہیدوں سے کردے گا۔ ہھ

[اا] حضرت انس رضی الله عنه سے روایت ہے کہ آپ صلی الله علیه وسلم نے فر مایا۔ قیامت کے دن عورتوں سے سب سے پہلے نماز کے متعلق سوال کیا جائے گا[کہ پابندی کے ساتھ وقت پراواکی تھیں کنہیں]۔ پھر شوہر کے متعلق سوال ہوگا کہ اس کے ساتھ کیسا برتاؤکیا تھا؟ آ

[17] حضرت ابن ابی اوفی رضی الله عنه سے مروی ہے کہ آپ سلی الله علیه وسلم نے فر مایا، قسم ہے اس ذات کی جس کے قیضے میں میری حان ہے، عورت خدا کاحق اس وقت تک ادا کرنے والی نہیں

ا بيهق، ج٧، ص١٠٠

ع ادب المفرد، ص ۴۳، بخاری، ج۲، ص ۸۳۷

س مجمع الزوائد، ج^م، ص٥٨ س

م بیقهی، ج۲، ص∠۱^۸

۵ کنزل العمال، ج۱۱، ص۱۲،

۲ کنزل العمال، ج۱۱، ص۲۱۱

_____ اسلام اورجديد سائنس: يختاظريس ١٠٠٨ ____

_____فاکرنائیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت _____

ہوسکتی جب تک کہوہ اپنے شوہر کاحق ادانہ کرے۔ ^ا

آسا] صین کی پھوپھی سے روایت ہے کہ وہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئیں ، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئیں ، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے معلوم کیا کہ کیا وہ شوہر والی [شادی شدہ] ہیں۔ انھوں نے کہا، ہاں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے پوچھا، تھا راان کے ساتھ اکھا برتا و کہا ، کہا ، کجھے ان کی کوئی پرواہ نہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ، ان کے ساتھ اچھا برتا و کرو کہ وہ تہم ہیں۔ ع

الا عفرت ابن عمر رضی الله عند سے مرفوعاً روایت ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے فر مایا عورتوں کوشل سے لے کر بچہ جننے تک اس کا اتنا ثواب ملتا ہے جتنا کہ خدا کے راستہ میں سرحد کی حفاظت کرنے والوں کو ثواب ملتا ہے۔ اگر اسی درمیان اس کا انتقال ہوجائے تواس کو ثبید کا ثواب ملتا ہے۔ سے

[10] حضرت البوامامہ بابلی رضی الله عنہ سے مروی ہے کہ رسول پاک صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: حمل اور ولادت کی مشقت کو برداشت کرنے والیاں ، اپنے بچوں پر کرم مہر بانی کرنے والیاں اگر شوہر کی نافر مانی نہ کریں گی توجنت میں داخل ہوجا ئیں گی۔ مصلح حضرت عائش زوجہ مطہرہ رضی اللہ عنہ فرماتی بیس کہ ایک عورت آئی ، اس کے ساتھ دولڑ کیاں تھی ۔ اس نے سوال کیا۔ میرے پاس سوائے ایک مجھور کے بھی نہیں تھا۔ میں نے دے دی اس نے دونوں بیٹیوں کو آ دھا تھور دے دیا، پھر کھڑی ہوئی اور چلی گئی۔ آپ صلی الله علیہ وسلم شخریاں کے دانو میں نے آپ صلی الله علیہ وسلم سے بیان کے ساتھ کیا، آپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا جس کوان لڑکیوں کے ذریعہ آزمایا گیا اور اس نے ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا تو بیاس کے لیے جہم سے نجات کا باعث ہوں گی۔ ھ

[11] حضرت جابر رضی الله عنه فرماتے ہیں آپ صلی الله علیه وسلم کے ساتھ عید میں حاضر ہوا۔ خطبہ سے پہلے عید کی نماز ہوئی بلاا ذان وا قامت کے نماز ختم ہوئی تو آپ حضرت بلال رضی الله عنه کے سہارے کھڑے ہوئی جمد و ثنا کے بعد وعظ فرمایا ، فسیحت فرمائی اوران کواطاعت کی ترغیب دی۔ پھر عورتوں میں تشریف لے گئے ۔ حضرت بلال رضی الله عنہ بھی ساتھ تھے۔ وعظ فرمایا خداسے ڈرنے کا حکم دیا۔ اوران کو فسیحت فرمائی ۔ اطاعت کی جانب ابھارااور فرمایا تم عورتو!صد قہ و خیرات کرو تم جہم میں دیا۔ اوران کو فسیحت فرمائی ۔ اطاعت کی جانب ابھارااور فرمایا تم عورتو!صد قہ و خیرات کرو تم جہم میں

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں 🗝 ۳۰۹ _____

ل ابن ماجه، ج۳، ص۳۲

ع بیهقی، ج۲، ص۱۸ م

س كنز العمال، ج١١، ص ١١١

ه ادب المفرد، ص۵۲

زیادہ جلوگی ۔ایک عورت نے بوچھا کیوں اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم؟ آپ نے فرمایاتم لوگوں کوئی زیادہ ہوا درشو ہروں کی ناشکری کرتی ہو۔ چنانچے عورتوں نے اپنے زیوروں کو، ہاروں کو، ہندوں کو،انگوٹھیوں کوزکال کر حضرت بلال رضی اللہ عنہ کے کپڑے پر چھینکنا شروع کر دیا۔ان کوراہ خدا میں دے دیا۔ لوکھاری کوزکال کر حضرت بلال منین حضرت عاکشہ رضی اللہ تعالی عنہا فرماتی ہیں میں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم

[2]]ام استو میں خطرت عائشہر کی العد تعلق کے ہمار مان جی ۔ں گے آپ کی العد علیہ و ' سے جہاد میں جانے کی اجازت چاہی تو آپ نے فر مایاتم عورتوں کا جہاد جج ہے۔

[۱۸] ام المنومنین حفرت عائشہ رضی الله عنها سے مروی ہے کہ آپ صلی الله علیه وسلم سے عورتوں کے جہاد کے متعلق معلوم کیا تو آپ نے فرمایا بہترین جہاد [تمھارے لیے] حج ہے ہے معلوم کیا تو آپ نے فرمایا بہترین جہاد [تمھارے لیے] حج ہے ہے ہے معلوم کیا تو آپ نے معلوم کیا تو آپ کے معلوم کیا تو آپ کے معلوم کیا تھا تھا تھا ہے ۔

قر آن،سنت،احادیث،اجماع اورتعامل امت کی روشنی میںعورت وم د کا دائر ؤ کار بالکل متعین ہے،اس میں کوئی ابہام اور شہنیں ہے،م دا گرعورتوں کی خصلت اختیار کرلے اور جہاد کےموقع پر گھر میں بیپڑھ جائے تو وہ اپنے دائر ہ عمل سے نُکل گیااس نے نص کی خلاف ورزی کی لاہذاا بسےلوگوں پر جو ا بنے میدان عمل سے فرارا ختیار کریں خواہ وہ مر دہوں یا عور تیں ان پرلعنت کی گئی۔لہذا جہاد کے موقع پر جو مردمنافق جان بوجھ کر پیچھے رہ گئے ان کے بارے میں کہا گیاتم نے گھروں میںعورتوں کی طرح رہنا پیند کیا مردتو میدان جہاد میں جاتے ہیں،عورتیں اورمعذورلوگ الله تعالیٰ کے حکم کی فیمیل میں گھروں میں ، رہتے ہیں قرآن میں آتا ہے کہا گراندھا کنگڑ ااور مریض جہاد کے لیے نیہ آئے تو کوئی حرج نہیں: کیٹے سَ عَلَى الْاَعْمِٰى حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى الْاَعْرَجِ حَرَجٌ وَّلاَ عَلَى الْمَرِيْضِ حَرَجٌ وَّمَنُ يُّطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَة يُدُخِلُهُ جَنَّتِ تَجُرى مِنُ تَحْتِهَا أَلَّانُهُرُ وَمَن يَّتَوَلَّ يُعَذِّبُهُ عَذَابًا اللِّيمًا [٨٦-١٥] ضعیف، بیاراورزادراه سےمحروم جہاد میں شرکت نہ کریں ہیچھےرہ جائیں تو کوئی حرج نہیں جبکہ وہ خلوص دل كے ساتھ اللہ اوراس كے رسول كے وفا دار ہوں: لَيْسَ عَلَى الصُّعَفَآءِ وَ لَا عَلَى الْمَوْضَى وَ لَا عَلَى الَّذِيْنَ لَا يَجدُونَ مَا يُنفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحسِنِينَ مِنُ سَبِيْلِ وَ اللَّهُ غَفُوُرٌ رَّحِيْهِ ١٤٩٦]زادسفر عيمُ وم بدوه لوگ تھے جن کا حال بدتھا کہ مجبوراً میدان جہاد یے واپس جاتے تھے اور شدت غم سے ان کا دل پھٹا جاتا اور ان کی آئکھوں سے آنسو جاری وساری مُوتِ: وَ لَا عَلَى الَّذِينَ اذَا مَا آتَوُكَ لَتَحُملَهُمْ قُلُتَ لَا آجِدُ مَا آحُملُكُمْ عَلَيْه تَوَلُّوا وَّ اَعُيُنُهُمُ تَفِيْضُ مِنَ الدَّمُع حَزَنًا الَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ [٩٢:٩] ـ مَرم يض دل منافق بهي جهادك لِينہيں آتااس ليفرماياتم زمين سے جيٺ کررہ گئے:اٿـا فَاكُتُمُ إِلَى الْأَدُ ضِ اَدَ ضِيْتُهُمْ [٣٨:٩٦] مه منافق جہاد میں شرکت ہے بچنے کی درخواستیں کرتے تھے کہ نہمیں معاف کردیاجائے: وَ إِذَآ أَنُوْ لَتُ

لے بخاری، مسلم

۲ بخاری، ج ۱، ص^{۳۳}

_____ اسلام اورجد يدسائنس: خ تناظر ين ١٠٠٠ ____

سُوُرَةٌ أَنُ امِنُوا بِاللَّهِ وَ جَاهِدُوا مَعَ رَسُولِهِ اسْتَأَذَنَكَ أُولُوا الطَّوْلِ مِنْهُمُ وَ قَالُوا ذَرْنَا نَكُنُ مَّعَ الْقَاعِدِينَ رَضُوا بِأَنْ يَّكُونُوا مَعَ الْحَوَالِفِ وَ طُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمُ لَا يَفُقَهُونَ ٦٤:٨٧:٨٢١٦_ بييُّرر مو بينيِّض واليول كساتهر: اقْـعُدُو ْامَعَ الْقَعِدِيْنَ ٣٢:٩٦_ _گھروں ميں بیٹھنے کی اجازت صرف عورتوں کودی گئی تھی ان کے لیے جہاد فرض نہیں تھاان کی گھریلوذ مہداریاں ہی ان کا جہاداوران کا گھر ہی ان کااصل میدان جہاد ہے، مگر گھر بیٹھنے والیوں کی بھی دونشمیں ہیں ایک وہ جو جوان ہیں، دوسری وہ جوین باس ہے گزر کنگیں ان کو القب اعبد مین النسباء کہ کرخطاب کیا گیاہے: وَ الْقَوَاعِـدُ مِنَ النِّسَآءِ الْتِيُ لاَ يَوْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ اَنُ يَّضَعُنَ ثيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرَّ جَتٍ , بِـزِيْنَةِ وَّانُ يَّسُتَعُفِفُنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ٢٧٠:٢٧_ ـ منافق مردوں اور عورتوں کا ذکر بھی قر آن میں مشتر کہ طور پر کرتے ہوئے بتایا گیا کہ بہ برائی کا حکم دیتے اور بھلائی ہے منع كرتے بال اورائي باتھ خيرے روكے ركھے بان: الْمُنْفِقُونَ وَ الْمُنْفِقَاتُ بَعُضُهُمْ مِّنُ بَعُض يَـاْمُـرُوْنَ بِـالْـمُنْكَرِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعُرُوُفِ وَ يَقْبِضُوْنَ اَيُدِيَهُمُ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمُ إِنَّ الُـمُنافِ قِينُنَ هُـمُ الْفَاسِقُونَ [٦٤:٩] مِمْ افْقَ گَرِ بِيْصُّ رَبِيْ بِرِحْوْلَ مُوكِ: فَهِ حَ الْـمُخَلَّفُونَ بِمَقُعَدِهِمُ [٨١:٩] تم نے بیٹھنا پیند کیا تھا تواب گھر بیٹھنے والوں کے ساتھ بیٹھے رہو: فَاقُعُدُوا مَعَ الُحْلِفِينُ [٨٣:٩]انھوں نے گھر بیٹھنےوالیوں میں ثامل ہونالپندکیا: رَضُوا یــاَنُ یَّـکُونُوُا مَعَ الْسَحَوَ الِفِ ٩٣٠٩٦ بيره ولوگ ہيں جواللّٰہ ہے ملنے کي تو تعنہيں رکھتے اور دنیا کي زندگي ہي پر راضي اور مَطْمَنَ هِوكَتَ:إِنَّ الَّذِيْنَ لَا يَرُجُونَ لِقَاتَنَا وَ رَضُواْ بِالْحَيْوِةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَاتُواْ بِهَا وَ الَّذِيْنَ هُمُ عَنُ اللِّنَا غَفِلُونَ ١٠٠٤]ان كوزيب نه تقاكه الله كرسول كوچھوڑ كر كھر بيٹھ رہتے اوراس كي طرف سے بِ يروا ، وكراييز ايزنفس كي فكر ميل گھر جاتے: أنُ يَّتَ خَلَّفُوا عَنُ رَّسُولِ اللَّهِ وَ لَا يَرْغَبُوْا بِأَنْ فُهِيهِمْ عَنْ نَّفُنِيهِ ٩٦: ١٢٠]عورتوں كوجهادية متثنى كركے گھر ميں بيٹينے كي احازت دي گي اوروہ مَنافق لوگ جُورسول الله صلی الله علیه وسلم سے اجازت لے کریا بغیرا جازت گھر بیٹھنے والی عورتوں اور معذوروں کے ساتھ ہی بیٹھے رہ گئے ان کے لیے قرآن میں طنز کے بہت سے تیراستعال کیے گئے ہیں تفصیل کے لیے دیکھیے ۲۴:۵،۹۵:۲۸:۱۲۸:۳،۱۲۰،۹۳،۹۰،۸۷،۸۲،۸۳،۸۱،۹۳۰۹ سورہ نور میں عمررسیده عورتول کوگھروں میں سرہے جا درا تارنے کی اجازت دی گئی تواضیں الیقبو اعد من النسباء کہا گیا، جہاد سےاشتنی صرفعورتوں کو حاصل ہے یا معذوروں اور مجبوروں کو یمنافقین جن کو پیچھے رہ جانے ۔ کی اجازت رسول الڈصلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی وہ اللہ کے رسول کا ساتھ نہ دینے اور گھر بنٹھے رہنے ، بربہت خوش ہوئے _آ حالانکہا گریہ سے مومن ہوتے تواجازت ملنے بربھی یہ مجبوراً گھر میں رہتے اور جہاد میں شرکت کے اجر سے محروم رہ حانے پر افسر دہ ہوتے ،اسی لیے وہ مومن جوز ادسفر نہ بانے کے باعث مجبوراً جہاد میں شرکت نہ کر سکے اور روتے ہوئے اپنے گھر وں کولوٹ گئے ان کے بارے میں رسول اللہ ، نے فرمایا کہ وہ مدینے میں تھے مگر ہروادی اور ہررانتے میں وہ لشکر جہاد کے ہمراہ تھے یہ دل کے یقین کا

_____ اسلام اورجد بدسائنس: ئے تناظر میں ااسا

تمرے آ تن نے ایسے لوگوں کو متنبہ کیا کہتم ہنسو کم اور روؤزیا دہ اس جرم میں ان کے لیے بی حکم بھی فرمایا کہ آئندہ اگران میں ہے کوئی گروہ جہاد کے لیے نکلنے کی آ پُ سے اجازت مانکے تواضیں واپس کردیجیے اور کہدد بچیے کتم میری معیت میں کسی دشمن سے لڑنے کے قابل نہیں ہوتم نے پہلے بیٹھر بنے کو پیند کیا تھا تو ابِكُر بِيْضِ والول بِي كِهاتِه بِيتُصِر بُومَ: فَورَ حَ الْمُحَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمُ حِلْفَ رَسُولِ اللَّهِ وَكُرهُوٓ ا أَنۡ يُّبَجَاهِـ دُوا بِاَمُوَالِهِمُ وَ اَنْفُسِهُمُ فِيُ سَبِيْلِ اللَّهِ وَ قَالُوا لا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلُ نَارُ جَهَنَّمَ اَشَدُّ حَرًّا لَوُ كَانُوا يَفْقَهُون فَإِنْ رَّجَعَكَ اللَّهُ اللَّي طَآئِفَةٍ مِّنْهُمُ فَاسْتَأْذُنُوكَ لِلْخُرُو جِ فَقُلُ لَّنُ تَخُرُجُوا مَعِيَ اَبَدًا وَّلَنُ تُقَاتِلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمُ رَضِيتُمُ بالْقُعُودِ اوَّلَ مَرَّةِ فَاقُعُدُواْ مَعَ الْحُلِفِيْنَ ٨٣،٨١:٩]الله تعالى نے فرمایا كه آپ نے انھیں كيوں رخصت دي: عَفَا اللُّهُ عَنُكَ لِمَ اَذِنُتَ لَهُمُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكَ الَّذِيْنَ صَدَقُواْ وَ تَعُلَمَ الْكَذِبين ٢٣:٩٦ جهاد سےصرف ضعیف بیاراورزادراہ سےمحروم مجاہدین مشتثیٰ ہیں بشرطیکہ وہ خلوص دل کے ساتھ اللہ اوراس کے رسول كوفادار بول: لَيُسسَ عَلَى الضُّعَفَآءِ وَ لَا عَلَى الْمَرُضٰى وَ لَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجدُونَ مَا يُنُفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلِ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيْهُ ٩١٠٩] - بهتمام آيات اسبات کي شهادت ديتي ٻي کيورت کا فريضه گھرييں مگ کرر هنا ہے خواہ حالت جہاد کیوں نہ ہواورم د کا دائر ہ کارگھر سے باہر ہے۔اگرم دعاد تاً گھر میں ہی محصور رہتا ہےاور بیرونی زندگی ہےاس کا تعلق بہت کم ہے تب بھی بعض حالات میں اس کا گھرسے باہر نکلنالاز می ہے،عورت کے لیےلازی نہیں خصوصاً حالت جہاد میں اسے گھر میں ٹک کر بیٹھنے کی ہرگز اجازت نہیں۔

عورت كاامورد نيا ہے اشتثیٰ: دائمی سنت الٰہی:

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ٣١٢ _____

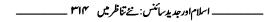
شرم وحيا: تمام روايتي تهذيبون كامشترك ورثه:

سورة قصص سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ شرم وحیا کے تمام تقاضوں کو مدنظر رکھ کرعورت ضرورت کے وقت دائر ہُ شریعت وحیا میں رہتے ہوئے اجنبی شخص ہے بھی نہم کلام ہوسکتی ہے اور کسی اجنبی نامحرم کے سوال کا جواب بھی دے سکتی ہے اور حدود کے اندر رہ کرنامحرم سے گفتگو بھی کرسکتی ہے،اس سور ۃ سے بیہ ّ بھی معلوم ہوتا ہے کہ اس عہد میں بھی گھروں میں اجنبی نامحرم مردکوملازم رکھنے کا دستور نہ تھا یہ یا کیزگی معاشرت كِ خلاف تعالى ليحضرت موسى كُوزُكاح كا ينام ديا كيا: قَالَ إِنِّي أُدِيدُ أَنُ أُنْكِحَكَ إحُـدَى ابْنَتَيَّ هَٰتَيُن عَلْي اَنُ تَأْجُرَنِي تَمْنِي حِجَج فَانُ اتَّمَمُتَ عَشُوًا فَمِنُ عِنُدِكَ وَ مَآ اُرِيْدُ اَنُ اَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي ٓ إِنُ شَآءَ اللّهُ مِّنَ الصَّلِحِينَ [٢٨:٢٨] سورة فَصَ سے برجي مُعلوم ہوتا ہے کہ رسالت مآبؓ سے پہلے بھی دنیا میں محرم ونامحرم کی تفریق موجودتھی اورتمام روایتی تہذیبیں ، فطری،جبلی اورخلقی احکام حجاب و حیاء کی وارث اور پابند خمیں اسی لیے سورۂ احزاب میں بنی اسلمبیل کی [•] عورتوں مردوں کو نگا ہیں نیچی رکھنے کا حکم دے کرایک دوسرے سے گفتگو کا سابقہ طریقہ بھی سکھایا گیا جو مرت مولَى مرقوم محول حِكَ تَصْ : يننسآء النَّبيّ لَسُتُنَّ كَأَحَدِ مِّنَ النِّسَآءِ إِن اتَّقَيُّتنَّ فَلا تَخْضَعُنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَّ قُلْنَ قَوْلًا مَّعُرُوفًا [٣٢:٣٣] أَثْمَين بير على بتايا كياكه ب تکلفی سے پر ہیز کیاجائے بہ فسادگی اصل جڑ ہےاس جڑ کوختم کرنے کے لیے حکم دیا گیا: یٓسایُّھُا الَّٰاذِیْنَ امَنُوا لا يَسْخَرُ قَومٌ مِّنُ قَوْم عَسْى أَنُ يَّكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمُ وَلا نِسَآءٌ مِّنُ نِّسَآء عَسْم، أَن يَّكُنَّ حَيْرًا مِّنهُنَّ وَلاَ تَلْمِزُوٓ ا انفُسَكُمُ وَلاَ تَنَابَزُوْا بِالْالْقَابِ بِئُسَ الإِسُمُ الْفُسُونُ بَعْدَ الْإِيْسَمَانِ وَمَنُ لَّهُ يَتُبُ فَأُوْلِيْكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ١١:٣٩٦ دلوں كي يا كيز گي برقرارر كھنے كے ليے سورۂ احزاَب وسورۂ نور میں مہ تھم بھی دیا گیا کہا گرشمھیں کچھ مانگنا ہے تو پرڈے کے پیچھے سے مانگا کرو اورلوگوں کو تکم دیا گیا کہ سی کے گھر میں سلام کیے بغیر گھروں میں بلاا جازت داخل نہ ہو،ا جازت نہ ملے تو واليس آجا وَاسْ بِينا كُوارِي طَامِر نه كرو: يَا يُهَا الَّذِينَ امَنُوا الا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِي إِلَّا أَنُ يُؤْذَنَ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: يخ تفاظر مين الساس ____

، وَإِذَا سَالُتُ مُوهُنَّ مَتَاعًا فَسُئَلُوهُ نَ مِنْ وَرَآءِ حِجَابِ ذَٰلِكُمُ اَطُهَرُ لِقُلُوبِكُمُ وَ قُلُوبهِنَّ ٥٣٠٣٣٦]، ياكُّهَا الَّذِينَ امَنُوا لاَ تَدُخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمُ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلْمَ اهْلِهَا ذٰلِكُمُ خَيْرٌ لَّكُمُ لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ فَإِنْ لَّمُ تَجدُوا فِيهَآ اَحَدًا فَلاَ تَـدُخُـلُوهَا حَتَّى يُوذُذَنَ لَكُمُ وَإِنْ قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُواْ فَارْجِعُواْ هُوَ اَزْكِي لَكُمُ وَاللّهُ بِمَا تَـعُمَلُوْنَ عَليْهِ ٢٨٠٢٧:٢٨،٦٧_ سورةالنمل كي آيت ٣٨ كَےمطابق جُب حضرت سليمانٌ كَحُل ميں مُلكه ساء داخل ہونے لگی تو شیشے کے فرش کو بانی کا حوض تمجھ کراس میں اتر نے کے لیے اس نے اپنے بائنچے الله الله الله عَنْ سَاقَيْهَا الْحُورُ مَ فَلَمَّا رَاتُهُ حَسِبَتُهُ لُجَّةً وَّكَشَفَتُ عَنْ سَاقَيْهَا قَالَ إِنَّهُ صَرُ حُ مُّـمَوَّ دُّ مَنُ قَوَا رِيْرَ قَالَتُ رَبِّ انْنُ ظَلَمْتُ نَفُسيُ وَاسْلَمْتُ مَعَ سُلِيُمِنَ لِلّه رَبِّ الُعلَهِينَ ٢٤٠٢٤] الآيت سے معلوم ہوا كہ كفاراورمشرك عورتيں بھى عهد قديم ميں ساتر لياس پہنتی تھیں اوران کالباس پیروں تک ہوتا تھار سالت مآ ٹ کا حکم ہے عورتوں کا کپڑاا تنا لٹکے کہ ٹخنے کو چھیائے: من عقبها شبواً وقال حذا ذيلُ المرء وَآ مجمع الزوائدج ٥ص١١٦ امام ترنديٌ فرمات به كماس حدیث میں عورتوں کو ٹخنے سے نیچے کیڑار کھنے کا حکم ہے تا کہان کے لیے زیادہ ستریوش ہو: د حصصة النيساء في جوالإزار لانه' يكون استرلهُنَّ [ترندي ص٢٠٠] دوسري جانب عصر حاضر كمسلم گھرانوں کی عورتیں ہیں جن کے پانچے بغیرکسی حضاور پانی کےاویر چڑھ رہے ہیں اورلڑ کوں کی پتلونیں آ ایڑی کے بنیجے تک چلی گئی ہیںلڑ کیاں اورلڑ کے گڑیوں کی چولیاں پہن رہی ہیںلڑ کے چٹیا ڈال رہے ہیں ۔ اورلڑ کیاں چٹیا کٹوار ہی ہیں بہتہذیب حاضر ہے جس پرتمام مسلم جدیدیت پیندوں کوکوئی تشویش نہیں۔

شرم وحیااور حجاب تمام روایتی تہذیوں کامشتر کہور شہب، حضرت مریم کو جب مرد کے مس کیے بغیراستقر ارحمل کی آ زمائش سے گزرنا پڑا تو آپ نے ان خوفناک کھات کو کیسے برداشت کیا، قرآن



میثاق کی اہمیت:

ارشادِ بارى تعالى ہے: وَ الَّـذِيْنَ يَنْقُضُونَ عَهُدَ اللَّهِ مِنُ ۗ مَبِعُدِ مِيْثَاقِهِ وَ يَقُطَعُونَ مَآ اَمَرَ اللُّهُ بِهَ اَنُ يُّوُصَلَ وَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَ لَهُمُ سُوٓءُ الدَّار [۲۵:۱۳] الله تعالیٰ سے میثاق باندھنے اوراہل ایمان میں شامل ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ اس فردنے خود کواینے رب کے حوالے کر دیا لہٰذاعملاً اسے نیک ہونا چاہیے اوراس نے فی الواقع ایک جمرو سے کے قابل سهارا تقام لياب: وَ مَنْ يُّسُلِمُ وَجُهَهَ ۚ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمُسَكَ بِالْعُرُوةِ الْوُثُقِي وَ إِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ٢٢:٣١] قرآن نه مؤن مرداور عورت كي شان به بتائي كهوه ايني ا مانتوں کی حفاظت کرنے والے اور اپنے عہد کا یاس نبھانے والے ہوتے ہیں جواینی گواہیوں میں راست بازى يرقائمُ رہتے ہیں اور جوا بنی نماز وں كى حفاظت كرتے ہیں: وَالَّابِدِيْنَ هُــُمُ لِاَ مُنتِهِـمُ وَعَهُ بِدهـمُ رْغُوُنَ وَالَّذِيُنَ هُـمُ بِشَها لاتِهـمُ قَـآئِـمُونَ وَالَّذِينَ هُمُ عَلَى صَلاَّتِهمُ يُحَافِظُونَ [۲- ۲- ۳۲ تا ۳۲ عهد کی حفاظت، میثاق کا لحاظ، این شهادت اور گواهی پر قائم ریمناالفاظ کی حرمت کو ہر حال میں برقرار رکھنا، وعد بے نبھانا، کیچی شہادت دینا اہل ایمان کی نشانی ہے۔قرآن نے میثاق نبھانے کی اس قدر ہدایت کی ہے کہ سورہ انفال میں دارالكفر میں مقیم ان مسلمین کی دین كے سلسلے میں نفرت كرنے سے مسلمانوں کوروک دیاا گریہ نصرت کفار سے ہونے والے کسی معاہدے کے خلاف ہو۔مسلمانوں کو دین پر قائم رکھنے کے لیے دارالکفر میں مقیم اہل ایمان کی نصرت دارالاسلام والوں برفرض ہے کیکن اگر کفار سے ۔ کوئی معاہدہ ہو چکا ہے تو پھریہ نصرت فرض نہ رہے گی بلکہ میثاق کو نبھانا فرض ہو جائے گا۔اس سے وعدے،عُبد، مُعامِدے اور میثان کی اہمیت کا اندازہ کیا جاسکتا ہے:اِنَّ الَّـذِیْـنَ امَـنُوُا وَ هَاجَـرُوُا وَ جْهَدُوا بِامُوَالِهِمْ وَ اَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ الَّذِيْنَ اوَوُا وَّنَصَرُو ٓ ا أُولَئِكَ بَعُضُهُمْ اَوُلِيٓاءُ بَعُض وَ الَّذِيْنَ امَنُوا وَ لَمُ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمُ مِّنُ وَّلاَيْتِهِمْ مِّنُ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا وَ إِن

_____ اسلام اورجد يدسائنس: يختاظريس ١١٥ _____

اسُتنُصَرُو كُمُ فِى الدِّيْنِ فَعَلَيْكُمُ النَّصُرُ اِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمُ وَ بَيْنَهُمُ مِّيْثَاقٌ وَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيْرٌ وَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بَعْضُهُمُ اَوُلِيَآءُ بَعْضٍ اِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِئَنَةٌ فِى الْاَرْضِ وَ فَسَادٌ كَبِيْرٌ [۲:۸-۲:۲۲] وَ فَسَادٌ كَبِيْرٌ [۲:۸-۲:۲۲]

نكاح: بيثاق بى كى ايك قتم:

ا بینے عہد میثانی کونبھانے یورا کرنے اورا پنی قسموں کو ہرحال میں یورا کرنے کا حکم قرآن میں بار بار دیا گیاہے،لپذا نکاح کاعہد جوسنت رسول الله صلی الله علیه وسلم کی تقلید میں اللہ تعالیٰ، بندےاورا یک خاتون کے درمیان ہواہےاس کو ہلاوہ توڑنا شکین جرم ہے، جب قسموں کوتوڑنا جرم ہےاوراس کا کفارہ ادا کرنالازمی ہےتو عہد نکاح کو ہلاوجہ توڑناکس قدر بڑا جرم ہوگاس کا اندازہ کیا حاسکتا ہے،اس لیےقر آن مِينَ عَهِدِكَ تَا كَمِدِكَيٌّ ثِنَّاتُيْهَا الَّذِينَ امَنُوْٓ ا اوُفُوْا بِالْعُقُوْدِ أُجِلَّتُ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إلَّا مَا يُتُلِّي عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَ اَنْتُمُ حُرُمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحُكُمُ مَا يُرِيْدُ [2:3]،الَّذِيْنَ يُوْفُونَ بِعَهْدِ اللُّهِ وَ لَا يَنْقُضُونَ الْمِيْثَاقَ [٢٠:١٣]، لَا يُوَّاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو فِيٓ، اَيُمَانِكُمُ وَ لكِنُ يُّوَّا خِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتُ قُلُو بُكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ حَلِيْمٌ ٢٢٥:٢٦]، لَا يُوَّا خِذُكُمُ اللَّهُ باللَّغُو فِي ٓ اَيُمَانِكُمُ وَ لَكِنَ يُوَّاحِذُكُمُ بِمَا عَقَّدُتُمُ الْاَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهَ الطَّعَامُ عَشَرَةٍ مَسْكِينَ مِنَ اَوُسَطِ مَا تُطُعِمُونَ اَهْلِيكُمُ اَوْ كِسُوتُهُمُ اَوْ تَحْرِيْرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَّمْ يَجِدُ فَصِيامُ ثَلْثَةِ ايَّام ذلِكَ كَفَّارَـةُ أَيْمَانِكُمُ إِذَا حَلَفْتُمُ وَ احْفَظُو ٓ ا أَيْـمَانَكُمْ كَـذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ اليَّهِ لَعَلَّكُمُ تَشُكُرُونَ [٨٩:٥]، وَ اَوْفُوا بِعَهُدِ اللَّهِ إِذَا عَهَدُتُمْ وَ لَا تَنْقُضُوا الْآيُمَانَ بَعْدَ تَوْكِيُدِهَا وَ قَدُ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمُ كَفِيَّلا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ٦٩:١٦]،وَ لَا تَقُرَبُوْا مَالَ الْيَتِيُم إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحُسَنُ حَتَّى يَبُلُغَ آشُدَّهُ وَ أَوْفُوا بِالْعَهُدِ إِنَّ الْعَهُدَ كَانَ مَسْئُولًا ١٣٢:١٥٦ مَ البَرْاايك مسلمان اپنی بیوی کو بلا وجہ طلاق دے کراس عورت اوراس کے رب سے باندھے گئے میثاق کی خلاف وزی کرنے گناہ عظیم کا مرتک قرار یا تا ہے۔اس حکمت کے تحت قرآن نے سلح کو ہر حال میں جنگ، تناز عے اور کشکش بریز جمجے دی ہے بشر طبکہ اس ہے دین کونقصان پہنچنے کا اندیثیہ نہ ہو۔ قر آن نے کفار کی حانب سے کیچین کش کوبعض خاص حالات کے سواعمومی طور برقبول کرنے کی ہدایت کی ہے کہ کہ بہر حال جنگ اورکشکش سے بہتر ہے جب کفار سے تناز عات، کشکش، جنگیں مبلح کے ذریعے ختم کی حاسکتی ہیں تو ایک مسلمان شوہرا نئی نیک بیوی کو ہلاوچہ کیوں طلاق دےسکتا ہے؟ اس سے سلح پر کیوں مائل نہیں ۔ ہوتا؟ جودین دشمنوں کے ساتھ سلح کوتر جھے دیتا ہے وہ کسے برداشت کرسکتا ہے کہ اہل ایمان کفار سے سلح کرلیں اوراہل ایمان عورتیں اور مردآ پس میں لڑ جھگڑ کراینے گھر برباد کردیں ،قر آن حکم دیتا ہے کہا گروہ ך کفار ⊦تم سے کنارہ کش ہو جائیں اورلڑنے سے باز رہیں اورتمھاری طرف صرف صلح و آثتی کا ہاتھ ۔ بڑھا ئىي تواللەتغالى نے تمہارے لیےان پردست درازی کی کوئی سبیل نہیں رکھی: اِنَّ الَّـٰذِیُـنَ یَـاُ کُلُوْنَ اَمُوَالَ الْيَتَمٰى ظُلُمًا إِنَّمَا يَاْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمُ نَارًا ۚ وَ سَيَصَلُونَ سَعِيُرًا [٢٠:١٠]رسالت مآ بُّ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ٢٠١٦ _____

کو ہدایت کی گئی کہ اے نجی اگر وشمن صلح وسلامتی کی طرف مائل ہوں تو آپ بھی اس کے لیے آمادہ ہو جا نیں اوراللہ پر بھروسہ بجھے یقیناً وہی سب بچھ سننے والا اور جانے والا ہے: وَ اِنُ جَنَحُو اللّسَلْمِ فَا حَمْنَ عُلَى اللّٰهِ اِنَّهُ هُوَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمِ [۲۱:۲] طلاق کی اجازت صرف اس وقت کے لیے ہے جب اختلافات کی کچھ شقی بنیادی موجود ہوں اور تمام امکانی ذرائع استعال کرنے کے باوجود موانست، مصالحت اور مفاہمت کی کوئی صورت پیدا نہ ہورہی ہو ۔ لیکن اگر کوئی عورت نیک ہے، وین دار ہے، بچوں والی ہے اور اس میں کوئی عیب نہیں تو اسے طلاق دینا اللہ تعالی سے باند ھے گئے میثاق کو توڑنا ہے ایسا کرنا طلال کا منہیں ہے، اس کا مجوت یہ ص ہے: لَا یَجلُّ لَکَ النِّسَاءُ مِنْ أَذُوا جِ وَ لَوْ اَعْجَبَکَ اُسْنُهُنَّ اِلَّا مَا مَلَکَتُ یَمِیْنُکَ وَ کَانَ اللّٰهُ عَلٰی کُلُ شَیْءِ رَقِیْبًا اللّٰهُ عَلٰی کُلُ شَیْءِ رَقِیْبًا ہے۔

جُواللَّه تعالى سے اس بیثاق كى خلاف ورزى كرے اس كا نتيجه رحت سے دورى اور دل كا سخت موجانا ہے: فَبِمَا نَقُضِهِمُ مِّيْنَا قَهُمُ لَعَنْهُمُ وَ جَعَلْنَا قُلُو بَهُمُ قَسِيةً [٣٤٥]

ميان بيوى كُدرميانِ أختلاف سيطلاق تك قرآني مدايات:

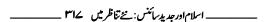
نکاح زندگی بھر کے نباہ کے معاہدے کا نام ہے اس معاہدے کوحتی المقدور نبھا نا فریضہ 'دین ہے جوشخص اس پختہ عہد کی نیت کے بغیر نکاح کرتا ہے وہ نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا۔ قر آن کا منشاء ہے کہ نکاح سے پہلے تلاش وتحقیق اور کفو کی شرائط پوری کر لی جائیں، نکاح کے بعد اگر فریقین میں مطابقت اور موانست خدانخواستہ پیدا نہ ہوسکے تو قر آن ایسی صورت حال کے مختلف حل پیش کرتا ہے۔

[٢] الى عورتيل جومزان ميل سركتى كى حامل جول ان كوطلاق دين كى جائے اصلاح كى طرائق قر آن بتا تا ہے كہ انھيں سمجھا وَ، خواب گا جول ميل ان سے عليحد كى اختيار كرواور انھيں ضرب لگا وَ:

اَلْمِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ مَعْضَ هُمْ عَلَى بَعْضٍ وَ بِمَا أَنْفَقُواْ مِنْ اَمُوالِهِمْ

فَالصَّلِحَتُ قَنِيتُ خَفِظْتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللّٰهُ وَ الْتِيى تَخَافُونُ نَشُورُهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَ اللهِ عَلَى بَعْوَ عَلَيهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللهَ كَانَ الْمُ اللهُ عَلَى بَعْوُ عَلَيهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللهَ كَانَ اللهَ كَانَ عَلِيلًا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيلًا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيلًا اللهِ اللهِ عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ كَانَ عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ كَانَ عَلَيْهِنَّ مَا مُعَالِيلًا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْهِنَّ مَا لِهُ اللهُ عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ عَلَيْهِنَّ مَا عَلَيْهِنَّ مَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الْمُعَالِقِيلًا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الْمُعَلَّى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى الْمُعَلَى اللّهُ عَلَى الْمُعَلَّى الْمُ اللّهُ عَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى الْمُعَلَى اللّهُ اللهُ اللهُ

سے الیکن واضح طور پرانتباہ کرتا ہے کہ اگر وہ اس کے بعد تمصاری مطبع ہوجا کیں تو خواہ تُواہ ان پردست درازی کے بہانے تلاش نہ کرو: فَإِنُ اَطَعُنَكُمْ فَلا تَبْغُواْ عَلَيْهِنَّ سَبِيًلا إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَلِيًّا



كَبِيُرًا [٣٠:٣٣]

[7] ان طریقوں کے باوجود کسی عورت کی اصلاح نہ ہوتو قرآن پھر بھی طلاق کی اجازت نہیں دیتا بلکہ تکم دیتا ہے کہ فریقین ثالث مقرر کر کے اصلاح اور صلح کی کوشش کریں اللہ ان کے درمیان موافقت کی صورت نکال دے گا: وَ إِنْ خِفْتُمُ شِقَاقَ بَیْنِهِمَا فَابُعَثُواْ حَکَمًا مِّنُ اَهْلِهِ وَ حَکَمًا مِّنُ اَهْلِهَ اِنْ پُر یُدَآ اِصُلاحًا یُوَفِق اللّٰهُ بَیْنَهُمَا إِنْ اللّٰهَ کَانَ عَلِیْمًا خَبیرًا ٣٥:٣٦

[8] اگر طلمين بهى صلح جُونَى كرانے ميں ناكام موجائيں تو قرآن مصالحت كا ايك عجب و غريب طريقة بتا تا ہے۔ كوئى مضا كقت نہيں كه دونوں [مياں ہوى، پھر حقوق كى كى بيشى پر] آپس ميں سلح كريس، سلح بهر حال بهتر ہے، نفس ننگ ولى كل طرف جلد مائل موجاتے بيں ليكن تم احسان سے پيش آؤ؛ وَ إِن اَمُورَادَةٌ خَافَتُ مِنُ بَعُلِهَا نُشُوزًا اَوْ اِعُراصًا فَلا جُناعَ عَلَيْهِمَ آأَنُ يُصُلِحَا بَيْنَهُمَا صُلُحًا وَ السَّلُحُ خَيْرٌ وَ أُحُصِورَتِ الْآنفُسُ الشُّحَ وَ إِنْ تُدُسِنُوا وَ تَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا [۲۸:۲۸]

[2] ان تمام مراحل کے باوجود اگر صورت حال میں بہتری پیدا نہ ہو سکے تب قرآن طلاق کی اجازت دیتا ہے، پیطلاق بھی تین طہر میں وقفے وقفے سے دی جاتی ہے تاکہ عورت اور مرد دونوں کو سوچنے آخری فیصلے تک پینچنے کا موقع ملے اور اصلاح کی صورت نکل آئے ۔ اگر مرد پہلی یا دوسری طلاق کے بعد رجوع کرے قصلے ہوجاتی ہے، اگر تیسری طلاق دے دی جائے تو پھر رجوع کا حق ختم ہوجاتا ہے۔

[٨] ان ثمام مراحل کے بعد قران بتا تا ہے لیکن اگر ذوجین ایک دوسر نے سے اللّٰ ہی ہو جا کیں تو اللّٰہ بی آئی ہی و جا کیں قاللہ تعالیٰ اپنی وسطے قدرت سے ہرایک کو دوسر کے گئا ہی ہے بنیاز کر دے گا: وَ اِنْ يَّسَفَوْقَا يُعْفِي اللّٰهُ کُلًّا مِّنُ سَعَتِه وَ کَانَ اللّٰهُ وَاسِعًا حَکِیٰمًا [٣٠:٣] طلاق دینے کے بعد قرآن صرف مردکو ہدایت کرتا ہے کہ احسن طریقے سے عورت کو پھوٹ کے دے کر دخصت کیا جائے: وَ مَنْ یَرُغَبُ عَنُ مَرَا اِللّٰهُ وَاللّٰهِ مَنْ سَفِهَ نَفُسَهُ وَ لَقَدِ اصْطَفَيْنَهُ فِي الدُّنْيَا وَ اِنَّهُ فِي الْاَحْرَةِ لَمِنَ الصَّلْحِيْنَ مَنْ مَنْ الصَّلْحِيْنَ الصَّلْحِيْنَ اللّٰهِ اللّٰ مَنْ سَفِهَ نَفُسَهُ وَ لَقَدِ اصْطَفَيْنَهُ فِي الدُّنْيَا وَ اِنَّهُ فِي الْاَحْرَةِ لَمِنَ الصَّلْحِيْنَ اللّٰهِ اللّٰ مَنْ سَفِهَ نَفُسَهُ وَ لَقَدِ اصْطَفَيْنَهُ فِي الدُّنْيَا وَ اِنَّهُ فِي الْاَحْرَةِ لَمِنَ الصَّلْحِيْنَ الصَّلْحِيْنَ اللّٰهُ اللّٰ الللّ

استنائي حالات مين طلاق كاطريقه:

بعض مرتبرايسے معاملات ، واقعات ، حادثات اور حالات ہوتے ہيں جن ميں ان تدريجی مراحل پُمُل محال ہوجا تا ہے البذا ایسے استانی حالات میں طلاق کی اجازت قر آن اس شرط کے ساتھ دیا ہے کہ عورت پر عدت لازم نہيں ہوگی اور تم انھيں ہاتھ لگائے بغیر بھلے طریقے سے رخصت کردو: يَسَايُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوْ آ اِذَا نَكَ حُتُ مُ الْمُوْمِنْ تِنْ قَمْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ اَنْ تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا فَمَتِعُوهُنَّ وَ سَرِّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا [٣٩:٣٣]، وَ إِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِنْ عَلَيْهِنَ اللهِ إِنْ كُنتُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنتُمْ



صلب قین آرس نے بیوی کے ساتھ نہ وقت گزارا، نہ اس کے بچے پیدا ہوئے، نہ اسے از دوا تی زندگی بسر برنہیں کی، اس نے بیوی کے ساتھ نہ وقت گزارا، نہ اس کے بچے پیدا ہوئے، نہ اسے از دوا تی زندگی بسر کرتے ہوئے بچے وحمہ گزرا اس نے نکاح کے ذریعے عائلی زندگی بسر کرنے کا پختہ ارادہ میثاق کے ذریعے کیالیکن بعض ایسے موافع، مصالح، معاملات، حادثات اور واقعات سامنے آئے یاان کے پیدا ہونے کاام کان ظہور پذیر ہوگیا جن کی موجودگی میں متنقبل میں اس دشتے کے بیخے، پنینے، اور شکام رکھنے کے امکانات معدوم ہوتے نظر آئے تو خلوت صحیحہ سے پہلے ہی اس نے علیحدگی کا فیصلہ کرلیا، بیا کی ذمہ دار بی فیصلہ ہونے کے بعد یہ فیصلہ اولا دکی ہربادی اور فرتوں میں اضافے کا سبب بنتا ہے لہٰذا ایسے استثنا کی حالات میں طلاق کا طریقہ عمومی حالات سے مختلف رکھا گیا ہے اور ان میں تدریجی مراحل کو شامل نہیں کیا گیا جملی زندگی سے ہم ایسے بشاروا قعات اور مثالیں پیش کر سے جی بیں جب ایک صورت حال پیدا ہوجاتی ہے مالک الملک نے اپنہ بندوں کی آسانی کے لیے ان استثنائی حالات کا خریقہ مواصلے کی ظرکھا ہے۔

مهركى ادائيكى: فكاح كأشرط لازم:

نکاح کامعامدہ پختہ عہدیر قائم ہوتا ہےاس قلعے کی تغییر کے وقت مہر مال آ کی ادائیگی لازمی ب جيم روالي نبيل لِسَلَا نِيْآيُهُمَا الَّذِينَ الْمَنُوالا يَحِلُّ لَكُمُ انْ تَرِثُوا النِسَاءَ كُرُهَا وَ لا تَعُضُلُوهُنَّ لِتَذُهَبُوا بِبَعْضِ مَآ اتَّيُتُمُوهُنَّ إِلَّآ اَنُ يَّاتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُّبِيَّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعُرُوفِ فَاِنُ كَرِهُتُمُوهُ هُنَّ فَعَسَى أَنُ تَكُرَهُوا شَيْئًا وَّ يَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا [۱۹:۴] بدمهرخوش د لی ہے ادا کیے جانے جا ہئیں اورا بنی حیثیت کےمطابق بہتر ہے بہتر مہر کی ادائیگی کو فرض قرارديا كيا ب وَ اتُوا النِّسَاءَ صَدُقتِهِنَّ بِحُلَّةً فَانُ طِبُنَ لَكُمْ عَنُ شَيْءٍ مِّنُهُ نَفُسًا فَكُلُوهُ هَنِيۡنًا مَّرِیۡفًا [۴:۴] مهر کے بغیر نکاح منعقذ نہیں ہوسکتا کیونکہ بیفرض ہے لہٰذا یہی حکم رسالت مآب سلی اللَّه عليه وَ اللَّهُ عليه وَ يا كيا: لا يَبِحِلُّ لَكَ النِّسَآءُ مِنْ ﴿ بَعُدُ وَ لَاۤ اَنُ تَبَدَّلَ بهِنَّ مِنُ اَزُوا ج وَّ لَوُ اَعُجَبَكُ لللهُ عَلَى وَرُقِياً ٥٢:٣٣ مَرِكَ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّ قِيبًا ٥٢:٣٣ مرك ادائيكَ معروف طريقے سے كى جائے گى: وَ مَنْ لَّهُ يَسُتَطِعُ مِنْكُمُ طَوُلًا أَنْ يَّنْكِحَ الْمُحْصَناتِ الْمُوْمِناتِ فَهِنُ مَّا مَلَكَتُ آيُمَانُكُمُ مِّنُ فَتَياتِكُمُ الْمُوْمِناتِ وَ اللَّهُ آعَلَمُ بإيمانِكُم بعُضُكُمُ مِّنُ مُ بَعُض فَانُكِحُوهُ منَّ بِإِذُن اَهْلِهِنَّ وَ التُوهُنَّ أَجُوْرَهُنَّ بِالْمَعُرُوفِ مُحُصَنَٰتِ غَيْر مُسلِفِحْتً وَّ لا مُتَّخِذَاتِ اَخُدَان فَاإِذَآ أُخْصِنَّ فَإِنُ اَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيُهِنَّ نِصُفُ مَا عَلَى الْمُحُصَناتِ مِنَ الْعَذَابِ ذَٰلِكَ ّ لِـمَنُ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمُ وَ اَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَّكُمْ وَ اللَّهُ غَفُوْ دٌ رَّ حِیْم ۲۵:۴ ۲۵ کسی مردکوا جازت نہیں ہے کہوہ ڈھیروں مال اگرمہر میں دے دیتو طلاق یا نکاح ثاني كي صورت ميں اسے واپس لينے كامطالبه كرے: وَ إِنْ اَدَدُتُهُ اسْتِبُدَالَ ذَوْجٍ هَّكَانَ زَوْجٍ وَّ اتَيْتُمُ إِحُداهُنَّ قِنُطَارًا فَلا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا ٱتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَّإِثْمًا مُّبِينًا [۴:۴] عورت خود كيه

_____ اسلام اور جديد سائنس: نے تناظر میں ١٩١٩ _____

دے کرمرد کے نکاح سے نجات یا نا چاہے تو الگ بات ہے [۲۲۹:۲]، [۲۳۷] اگر کوئی عورت خوشی يه مهر چيوڙ دي توبيالگ بات ہے: وَ اتَّوا النِّسَآءَ صَدُقَّتِهِنَّ نِحُلَةً فَإِنْ طِبُنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مّنْـهُ نَـفُسًا فَكُلُوهُ هَنِيَّنَّا مَّرِيَّنَّا ٢٣:٣٦ مِرزكاح كانعْقاد كے بعدا كركوئي مردخلوت صححه سے يہلے طلاق دے دے تب بھی مہر واپس نہیں لے سکتا بلکہ قرآن نے حکم دیا کہ اسے کچھ مال دواور بھلے طُرِ يِقِ سِيرِ خصت كرو: يَايُهَا الَّذِينَ امَنُوٓ الذَا نَكَحُتُمُ الْمُؤْمِناتِ ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنُ قَبُلِ اَنُ تَمَشُّوُهُ نَّ فَمَا لَكُمُ عَلَيْهِ نَّ مِنْ عِلَّةٍ تَعْتَلُّوْنَهَا فَمَتِّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ سَرَاحًا جَہدِیًلا ۴۹:۳۳_{۱-}مردطلاق دیتے وقت اس مال میں سے کچھوا پسنہیں لےسکتا جووہ دے چکاہے، البنة بهصورت مشتثیٰ ہے کہز وجین حدودالہی بی قائم نہرہ شکیں گےتو عورت مرد کے مابین به معاملہ ہوجانے ، میں کوئی مضا نَقَیٰہیں کہ عورت اپنے شوہر کو بچھ معاوضہ دے کرعلیحد گی حاصل کرے: اَلسَطَّلاقُ مَسرَّ تیٰن فَامْسَاكٌ بِمَعُرُوْفِ اَوْتَسُرِيُحٌ بِإِحْسَانِ وَلَا يَحِلُّ لَكُمُ اَنْ تَأْخُذُوْا مِمَّاۤ اتَّيْتُمُو هُنَّ شَيْئًا إِلَّا اَنْ يَخَافَا الَّا يُقِيْمَا حُدُودُ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمُ الَّا يُقِيْمَا حُدُودُ اللَّهِ فَلا جُنَاحَ عَلَيُهِمَا فِيُمَا افْتَدَتُ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلا تَعْتَدُوهَا وَ مَنْ يَّتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ السظُّ لِلهُ مُونَ ٢٢٩:٢٦] بسااوقات ابيا ہوتا ہے كەمر د جوش جذبات اور وفورمحبت ميں اپني تمام ملكيت و جائیدادعورت کے نام کر دیتا ہے بعد میں مزاج اور طبیعت کی عدم مناسبت سے علیحد گی اختیار کرنا حابتا ہے مگریہ بھی دیکھا ہے کہ مال ومتاع ہےمحروی کے بعدمیرا کیا ہوگا تو طلاق دینے سے احتر از کرتا ہے اس صورت میں حدودالہٰی پر قائم رہنے کے لیےعورت مال داپس دے کراس معا ملے کوحل کر علتی ہے بیطریقہ خلع کہلا تا ہےخلوت صححہ سے پہلے طلاق مردد بے تو نصف مہر کی ادائیگی لازمی ہے: وَ إِنُ طَلَّ قُتُ مُوُهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوُهُنَّ وَ قَدْ فَرَضُتُمُ لَهُنَّ فَرِيْضَةً فَيِصْفُ مَا فَرَضُتُمُ إِلَّآ اَنُ يَعْفُونَ اَوْ يَعْفُوا الَّذِيُ بِيَدِهِ عُقُدَةُ النِّكَاحِ وَ اَنْ تَعُفُوٓ ا اَقُرِبُ لِلتَّقُوى وَ لَا تَنْسَوُا الْفَصُلَ بَيْنَكُمُ إِنَّ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ بَصِينًرٌ ٢٠٤٤ ٢٣٦]اس آيت ميں بھي کہا گياہے که عورت زمي برتے اور مہر نہ لے ياوہ مر دزمي سے کام لے اور پورامبرادا کردے مگر مرد کوواضح طوریر ہدایت کی گئی کہتم نرمی سے کام لوتو بہ تقویٰ سے زیادہ مناسبت رکھتا ہے، مردکو بیتکم اس لیے دیا گیا کہ وہ قوام ہے اس کا درجہ عورت سے بلند ہے لہٰذا اس فضیلت کا تقاضا یہ ہے کہ وہ عورت کے مقابلے میں زیادہ نرمی زیادہ فیاضی اور زیادہ سخاوت کا ثبوت دے۔ کہ بیمی اس کے تقویل کی بلندی کا سب ہے جوصاحب اختیار واقتد ارہواس کو یا کیزگی اور تقویل کی زیادہ ضرورت ہے۔ چونکہ مرد کوا مامت کبر کی کا منصب دیا گیا ہے،اس منصب کے نقاضے بہت بلندہیں لہٰذا اسے اپنے بلندم تے کا ہر حالت میں خیال رکھنا جا ہے اور شُخُ نفس سے بچنا جا ہے،اقتدارخلافت چھوٹے دل کےساتھ نہیں چل سکتے قر آن نے مردوں کو حکم دیا ہے کہوہ عورتوں کے مہر کواستعال کرنے ۔ کی کوشش نہ کریں بیان کا مال ہے جس میں مرد کا کوئی حق نہیں اگر وہ بدچلنی کا ارتکاب کریں تو سز ا کے طور يرمهر مين سے مال روكا جاسكتا ہے: يَـاَيُّهَا الَّذِينَ امَنُوْا لَا يَجِلُّ لَكُمُ اَنُ تَوثُوا النِّسَآءَ كَرُهَا وَ لَا

_____ اسلام اورجد پیرسائنس: نے تناظر میں سلام اور جدید سائنس

تَعُضُدُ لُوهُ فَ اِنَ كَوِهُ مُو البَعْضِ مَآ اتَيْتُمُوهُنَّ الَّا آنَ يَكُوهُوْ النَّيْمُ وَ اللَّهُ فِيهُ وَعَاشِرُوهُ هُنَّ اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا كَثِيرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا اللَّهُ فِيهُ حَيْرًا اللَّهُ فِيهُ عَيْرًا اللَّهُ فِيهُ عَيْرًا اللَّهُ فِيهُ عَيْرًا اللَّهُ فِيهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَيْلُولُ اللَّهُ فِيهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

بخيل، حاسد، حريص، كينه يرور، بغض مين مبتلا اور شح نفس كا مريض مرد خاندان بهي تباه كرتا ہے اور خلافت وریاست بھی ، ایسے لوگوں سے کسی معاملے میں فیاضی کی امیرنہیں کی حاسکتی اللہ ایسے لوگوں کو پیندنہیں کرتا۔ جو کنجوی کرتے ہیں اور دوسروں کو بھی کنجوی کی ہدایت کرتے ہیں اور جو پچھاللہ نے ۔ ا بيغضل سے انہيں نواز دیا ہےاسے چھاتے ہیں: الَّابْدِيُنَ يَبُحَلُوْنَ وَ يَاْمُرُوُنَ النَّاسَ بِالْبُخُلِ وَ يَكُنُّمُونَ مَا اللَّهُ مِن فَصُلِهِ وَأَغْتَدُنَا لِلْكَفِويُنَ عَذَابًا مُّهِينًا ٢٣٤:٣٦ فياضى كاحكماس كي دیاجار ہاہے کہاس ذہنیت کا قلع قمع کر دیا جائے جوانسان کو باور کراتی ئے کہ بیرمال اس کا ہےاس کی محنت ، علم اورجد وجبد کاثمر ہے قر آن کے الفاظ میں: مین میال اللّٰہ الذی اتکُم اس مال میں سے دوجوتم کو اللہ نے دیا ہے ۲۲۲ ۳۳۳ ہومال اس کی عطاء کرم، نعمت بخشش نضل اور انعام ہے بیتحصار انہیں ہے بیاللہ کا مال ہے تھارے باس امانت ہےانسان اپنی مرضی سے مال جتنا جاہے کمائے کیکن خرچ وہ اپنی مرضی ہے نہیں کرسکتا خرج کرنے کے لیے آ داپ،اصول،طریقے اللّٰدربالعزت وحی کے ذریعے بتاتے ہیں اوراہل ایمان ان ضابطوں کی پیروی کرتے ہیں۔اس لیے جب حضرت شعیبٌ نے اپنی قوم کو مال کے اسراف سے روکا توان کا جواب یہ تھا کہ کیا تیری نمازیہ سکھاتی ہے کہ ہم اپنے سارے معبودوں کوچھوڑ دیں جن کی پرستش ہمارے باپ دادا کرتے تھے یا یہ کہ ہم کواپنے مال میں اپنے منشاء کےمطابق تصرف كرنے كااختيار نه ہو: قَالُوُا يِشُعَيُبُ اَصَالُو تُكَ تَأْمُوكَ اَنْ نَّتُوكُ مَا يَعْبُدُ ابْآؤُنَا اَوْ اَنْ نَّفُعَلَ فِي ٓ اَمُو الِنَا مَا نَشَوُّا إِنَّكَ لَانُتَ الْحَلِيْمُ الرَّشِيلُ ١١١: ٨٤ اسلامي علميت وتهذيب مال کے کمانے پر حدمقررنہیں کرتی لیکن اس کے خرچ کرنے پر قدغن عائد کرتی ہےاوراسراف کی ثقافت و معیثت اورافراط وتفریط کے رویوں کا خاتمہ کرتی ہے،اس مقصد کے لیے قوت سے احکام الہی نافذ کرتی

_____ اسلام اورجد يدسائنس: خے تاظر ميں ۲۳۲ _____

ہے۔اسی لیے قرآن نادانوں اور سفہاء کو مال سیر د کرنے کی ممانعت کرتا ہے البتہ اس مال سے ان کی صْروريات يوري كرنے كاحكم دياہے: وَ لَا تُبوُّتُوا السُّفَهَآءَ اَمُوَ الْكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمُ قِيلًا وَّ ارُزُقُوهُهُمْ فِيْهَا وَ اكْسُوهُمُ وَ قُوْلُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعُرُوفًا ٢٥:٣٦ مال، تركه، وراثت اوراس كي تقسيم انسانی زندگی کااہم ترین شعبہ ہے۔قرآن حکیم نے عورت اورمرد کے دائرہ کار کے تعین کے لحاظ سے مال کی تقسیم میں بھی ان کی ذمہ داری کے مطابق طریقہ بتایا ہے کیونکہ اللہ جانتا ہے کہ کون وارث کس قدر م نے والے کے قریب ہےاوراس کا کتنا حصہ ہونا جاہیے ہ⁷اا آاسی لیے بیٹے کے وارث ماں باپ میں میراث مساوی طور برنقشیم ہوگی اگر بیوی اولا د کے بغیرم جائے تو شوہرنصف میراث کاوارث ہوگا،میت کی ماں کو تیسرا حصہ ملے گا اور ہاہا کو چھٹا حصہ۔ باپ کی میراث میں ایک لڑ کے کا حصہ دولڑ کیوں کے برابر ہے، اگر میت کے اولا دنیہ ہوصرف ماں باب ہوں تو ایک تہائی حصہ ماں کا،میت کےصرف بھائی نہیں ہوں تو ہرایک کا چھٹا حصہ اورا گرایک سے زیادہ ہوں تو سب ایک تہائی میں شریک ہوں گے، ایک عالم کی تحقیق کےمطابق میراث کی ہیں حالتوں میں سےصرف حارحالتیںالی ہں جن میںعورت کی میراث م دسے نصف ہے،اس کے سواماتی حالتوں میں عورت کی میراث کا تناسب مرد کے برابر ہے یااس سے زیادہ اور کسی میں صرف وہی وارث قراریا تی ہے۔میراث کی بہآیات اوراصول عورت اورمرد کے دائرہ کار کا تعین کرنے کے لیے کافی ہیں۔ نکاح ، طلاق اور مہرے متعلق تمام احکامات تمام شریعتوں میں موجود رہے ہیں بیشریعت محمدی کا اختصاص نہیں ہے اس لیے قر آن میں سورہ نساء میں تمام اہم ترین معاشر تی احکامات بتانے کے بعد بیکہا گیا کہ' اللہ جا بتاہے کہتم پران طریقوں کو واضح کرےاورانہیں طریقوں پر شمھیں چلائے جن کی پیروی تم سے پہلے گزرے ہوئے صلحاء کرتے تھے: یُسریُسُدُ اللّٰہُ لِیُبَیِّسَ لَکُمْ وَ يَهُ دِيكُمُ سُنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبُلِكُمُ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمُ وَ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ [٢٩١٣] معاشر تي احکامات کے سلسلے میں تمام امتوں کے صلحا کے طریقے پر چلنے کا حکم بتار ہا ہے کہ خاندان اس کا ننات کا فطری اور قدیم ترین ادارہ ہے اور اس ادارے کی دیواروں اور اس میں رہنے والے نفوس کی حفاظت ان کے مابین کام کی تقسیم اوران کے حفظ مراتب کی تعیین صرف ما لک الملک کرسکتا ہے اورازل سے مردو عورت کے دائرہ کار کی شخصیص تمام امتول میں ایک رہی ہے بیقر آن کی نفس سے ثابت ہے، جب کہ نائیک صاحب فرماتے ہیں کہ میں قرآن سر توعورت کر لیر امامت کبریٰ کی ممانعت ثابت نهیں کرسکتا البته اپنی عقل سر ضرور ثابت کر کے دکھادوں گا.

سور قالنساء، الطلاق، الحجوات، النور میں معاشرتی احکامات کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے این بندوں پر پابندیاں عائز بیں بلکہ ان کوہ طریقے بتائے ہیں جن سے پابندیاں بلکی اور آسان ہو گئیں۔ انبیاء کی بعث کا ایک اثریہ بھی ہوتا ہے کہ وہ لوگوں کوان رسوم ورواج سے آزاد کرتے ہیں جن میں وہ بندھے ہوتے ہیں ان پرسے وہ بوجھا تارتے ہیں جوان پرلدے ہوئے ہیں اور وہ بندشیں کھولتے ہیں جن میں جکڑے ہوئے ہیں نی سُنے عُنہ مُ اِصْدِ هُمُ وَ اَلْاَ خُللُ الَّتِنَى کَانَتُ عَلَيْهِمُ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ۳۲۲ _____

_____ذا کرنا ئیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت _____

فَ الَّذِيْنَ الْمَنُو بِهِ وَ عَزَّرُوهُ وَ نَصَرُوهُ وَ التَّبَعُوا النُّوْرَ الَّذِیْ آنُزِلَ مَعَهُ اُولَئِکَ هُمُ الْمُ فَلِ حُونَ المَنُو بِهِ وَ عَزَّرُوهُ وَ نَصَرُوهُ وَ التَّبَعُوا النُّوْرَ الَّذِیْ آنُزِلَ مَعَهُ اُولَئِکَ هُمُ الْمُ فَلِ حُونَ [2:20] انبياء يغريضال ليانجام ديت بين كيونكه انسان كم زور پيداكيا گيا جوه زياده پابنديال عائد كرتا ج تاكه زندگی آسان موجائے - ان ساده پابنديول كے باعث جن ميں ابهام نہيں پاكيزه زندگی بسركرنا ہرموئن كے ليآ سان جو گيا ہے: يُويدُ اللّهُ اَن يُتَحَقِّفَ عَنْكُمُ وَ خُلِقَ الْإِنْسَانُ صَعِيفًا [٢٨:٢] قرآن كي تائے موئ ذكاح سے آسان تر ذكاح كون ساموسكتا ہے؟ اپنے خودساختہ ذكاح كوآسان جمعنا محض

نفاذ حدود کے متعلق اسلامی ہدایات وقوا نین:

اسلامی تہذیب وتاریخ میں نفاذ حدود کی ذمہ داری ریاست کی ہے فر دمکانف نہیں ہے کہ وہ کسی جرم کوسر ز دہوتاد کھے کرخود مزادے دے،اگراس نے اپنی آنکھوں سے جرم زنا کوخود دیکھا ہے تب بھی بیان نہ کرے خاموش رہے کہ برائی پر بردہ ڈالناضروری ہے ورنہ حد قذف حاری ہوگی۔ جو جرم اخفاء کے ساتھ کیا گیا ہواس کو پردہ اخفاء میں رکھنے کی ہدایت کی گئی تا کہ معاشرے میں فخش باتوں اور واقعات کی تشہیر نیہ ہوجس جرم پراللّٰدتعالیٰ نے بردہ ڈال دیا بندوں کوا جازت نہیں کہاس جرم پر زبان نصاب شہادت مکمل ہوئے بغیر کھولیں ۔نصاب شہادت ممل ہونے کے باوجوداس جرم کی تشہیر کی قطعاً اجازت نہیں یہ یا کیزگی اورطہارت کے خلاف ہے ایک روایت جس کامفہوم پیہے کہ حضرت سعد بن عبادہؓ نے رسالت ماب صلی الله علیه وسلم سے سوال کیا کہ یارسول الله! اگر جم اپنی کسی عورت کوکسی غیرمرد کے ساتھ حالت گناہ میں دیکھیں تو ہماری غیرت پیکیے گوارا کرے گی کہ ہم چار گواہوں کا انتظار کریں ہم تواسی وقت معاملہ چکا دیں ، گے؟ اس پررسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم نے فر مایاتھا کہا سے سعدٌ! اس حکم کا نازل کرنے والا خدا ہم سے زیادہ غیرت مند ہے اور اس کا رسول تم سے زیادہ غیرت مند ہے۔ سورہ ُ نور کی آیات میں اسلامی ۔ تہذیب و تاریخ وعلمیت ومعاشرے میں احکام کے عملی نفاذ کا ایک سنہری اصول بھی بتادیا گیا کہ سی بھی معاشرتی جرم کی سخت سے سخت سزا کے وقت تمھارےاندرموجود جذبہ ترحم کسی حالت میں بیدارنہ ہو کیونکہ تم اللَّداوراسُ کےرسول سے زیا دہ رحمان ورحیم اور کریم نہیں ہو سکتے لہٰذا فتیج معاشر تی جرائم کاعلم ہونے پر اس کی سخت ترین سزانا فذکرتے ہوئے محصیں مجرموں برکسی قشم کا ترس نہ آئے ، دل کے پورے ثبات اور ایمان کی پوری طاقت کے ساتھ ان سخت سزاؤں کا نفاذ کروتا کہ اسلامی معاشرت خبیث مردوں اور خبیث عورتوں سے خالی ہوجائے اورمعاشرت میں رخنہ پیدا کرنے والاکوئی عضر باقی ندرہے: اَلــــــــزَّ انِيَةُ وَالزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدِ مِّنْهُمَا مِا نَةَ جَلْدَةِ وَّلاَ تَأْخُذُكُمُ بِهِمَا رَاْفَةٌ فِي دِيْنِ اللَّهِ إِنْ كُنتُهُ تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوُمِ الْأَخِرِ وَلْيَشْهَدُ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ [٢:٢٣]رحماس وقت تک مطلوب ہے جب رب کی اجازت ہو، جب رخم سے منع کردیا گیااس وقت رخم کا جذبہ حد سے تجاوز کر کے ظلم بن جاتا ہے اسی لیے قرآن نے زمین میں فساداور فحاشی پھیلانے والوں کے بارے میں ،

_____ اسلام اورجد بدرمائنس: عنظ ظريس ٢٢٣ _____

واضح طور پرکہا: قتسلو ۱ تقتیلا [۳۳ : ۲۱] انھیں گلڑے گلڑے کرتے قبل کردو، کسی قتم کارتم نہ کھاؤ، جس برنصیب زانی وزانیہ مسلمان نے اسلامی تہذیب ومعاشرت میں رہتے ہوئے مسلمان عورت اور مرد پررخم نہ کھایا اسے فسادگناہ میں مبتلا کیاوہ کسی رعایت کا مستحق نہیں۔ اسلامی تہذیب ومعاشرت میں مومن مردوں اور عورتوں پر ہراس مردعورت سے میل جول نکاح ابد تک حرام ہے جن کی بدچلنی ان پر واضح ہوجائے الیسے بدچلن لوگوں کو عبر تناک مزادینا اوران کا معاشر تی مقاطعہ کرنا ضروری ہے۔

نقل سے جوتکم ملے اسے من وعن قبول کرنا اورنفس کے تمام تقاضوں اور مطالبوں کواس حکم کے سامنے سزگوں کردیناایمان کا جوہر ہے، تمام صحابہ اس جوہر کے اصل وارث اورامین تھے۔منکرات کی حدوداورسزا پررحم اور رحمت کا جذبہ الجرآنے کا مطلب یہ ہے کہ رحم کی آٹر میں منکر گوارا ہے بمز امنظور نہیں ، ہے، بدروبہاں مقصد کے خلاف ہے جس کے تحت اس امت کوامت وسط بنایا گیاہے جس کا بنیادی کام معروف کاحکم اورمنکر سے روکنا ہے یہی تمام امتوں اورانیباء کااصل فریضہ تھا، یہ حکم قر آن میں بار بار بیان بُوابِ: وَلْتَكُنْ مِّنْكُمُ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَاهُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ اُو لَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ [١٠٣:٣٦]، كُنتُمُ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخُرِ جَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بالْمَعُرُوفِ وَ تَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ لَوُ امَنَ اَهُلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمُ مِنْهُمُ الْـمُـوَّمِـنُـوُنَ وَ ٱكْشَرُهُمُ الْفَاسِقُون [١٠:٣]، يُوَّمِنُـوُنَ بِـاللَّهِ وَ الْيَوُمِ الْأَخِر وَ يَـأُمُرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَ أُولْنَئِكَ مِنَ الصّلِحِيْنَ [١١٣:٣]، كَانُوا لَا يَتناهَونَ عَنْ مُّنكر فَعَلُوهُ لَبئُسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ [٤٩:٥]، الَّذِينَ يَتَّبِعُوْنَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمُ فِي التَّوْرِةِ وَ الْإِنْجِيلِ يَامُرُهُمُ بِالْمَعُرُوُفِ وَيَنُهِهُمُ عَنِ الْمُنْكُرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيّبَٰتِ وَيُحَرّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَيْتَ وَيَضَعُ عَنْهُمُ إِصْرَهُمُ وَ الْآغُللَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِمُ فَالَّذِيْنَ امَنُو بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَ نَصَرُوهُ وَ اتَّبَعُوا النُّوْرَ الَّذِيْ ٓ إَنُوْلَ مَعَهَ ۚ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٢٤٤/٤٤]، اَلْـمُنفِقُونَ وَ الْمُنفِقَاتُ بَعْضُهُمُ مِّنُ بَعُضِ هُ ﴾ كَيْ أُمُرُونَ بِالْمُنكر وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعُرُوفِ وَ يَقْبِضُونَ ايُدِيَهُمُ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمُ إِنَّ الْمُنْفِقِيْنَ هُمُ الْفُسِقُونَ ٢٤٤٠٦، فَر حَ الْـمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمُ خِلْفَ رَسُول اللَّهِ وَكَرِهُوْ ٓ ا اَنُ يُّجَاهِدُوْا بِاَمُوَالِهِمُ وَ انْفُسِهِمُ فِيُ سَبِيُلِ اللَّهِ وَ قَالُوْا لَا تَنْفِرُوْا فِي الْحَرَّ قُلُ نَارُ جَهَنَّمَ اَشَدُّ حَرًّا لَوُ كَانُوْا يَفْقَهُوْ نَ٦٨:٩٦ ،اَلتَّانِبُوْنَ الْعَبْدُوْنَ الْحَمِدُونَ السَّآنِحُوْنَ الرَّكِعُونَ السَّجِدُونَ الْأَمِرُونَ بِالْمَعُرُوفِ وَ النَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ الْحِفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَ بَشِّرِ الْمُؤْمِنِيُن إا٢:١٦، إنَّ اللَّهَ يَامُرُ بالْعَدُل وَ الْإِحْسَانِ وَ اِيْتَآَى ذِي الْقُرُبِي وَ يَنُهِي عَنِ الْفَحُشَاءِ وَ الْمُنكر وَ الْبَغِي يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ [٩٠:١٧]، الَّذِينَ إِنْ مَّكَّنَّهُمُ فِي الْأَرْضِ اَقَامُوا الصَّلُوةَ وَ اتَوُا الزَّكُوةَ وَ اَمَرُوا بِالْمَعُرُوفِ وَ نَهَوْا عَنِ الْمُنْكُرِ وَ لِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ٣١:٢٣]، أتُـلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَ اَقِمِ الصَّلُوةَ إِنَّ الصَّلُوةَ

_____ اسلام اورجد پرسائنس: ئے تناظر میں ۲۲۴۴ _____

تَنُهٰىٰ عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكُورِ وَ لَذِكُرُ اللّٰهِ اَكُبَرُ وَ اللّٰهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ [٣٥:٢٩]، يُنَىَّ اَقِمِ الصَّـلُوةَ وَاُمُرُ بِالْمَعُروُفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَاصْبِرُ عَلَىٰ مَآ اَصَابَكَ اِنَّ ذَٰلِكَ مِنُ عَزُمُ الْاَمُوْرِ[٣٠:١2] مِمْ بارى بارى بيان ہواہے ۔

نفاذ مدود: خانداني حصارا ورمقام ومرييح كاياس ولحاظ:

قرآن حکیم حکمت وموعظت کی عجیب وغریب کتاب ہےاسی لیے بیزاؤں کے سلسلے میں فرد کےمقام ومر تے کا خاص کحاظ رکھا جا تا ہے،مقام ومرتبہ کم ہونے سے بہزا میں تخفیف ہوجاتی ہے اور مقام و م تبد بلند ہونے سے سزابھی بڑھ حاتی ہے۔اس اصول کے تحت زانیہ ماندی کنیز کی سزانصف کردی گئی اسے رجم سے بھی تحفظ دیا گیا کہ اسے آپنے کردار کی تعمیر وتشکیل کے لیے اس فطری قوت وطاقت لینی خاندان کا تحفظ حاصل نہ تھا جواخلاقی مرتبے بلند کرنے کے لیے لازمی ضرورت ہے جہاں رشتوں کی فطرى زنجيرس انسان كالتميروتربيت مين الهم كردارادا كرتي بن: فَاإِذَآ أُحُصِتُ فَإِنُ اتَيْنَ بِفَاحِشَةِ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنْتِ مِنَ الْعَذَابِ ٢٥:٢٦ كِونكدان بانديول كوايخ فاندان كي حفاظت حاصل نہیں ہے البذا نری برتی گئی، تخفیف کی گئی،اس رویے سے کردار کی تعمیر میں خاندان کی اہمیت کا ندازہ ہوتا ہے لہذااس کمی کا زالہ ہزامیں کمی کے ذریعے کردیا گیا۔خاندان کا حصارا خلاق ، کر دار گفتار، حال چلن سب کوتهذیب وشرافت کا حصارمهیا کر کے ایک بهترین شخصیت کی تعمیر وتشکیل کرتا ہے، اسی لیے باپ ہے محروم بیچ پر دست شفقت رکھنا اسلامی معاشرے کی بنیادی ذمہ داری ہے اور رسالت مآ ب سلی اللّه علیه وسلم نے فرمایا جس نے بیتیم کی سریرستی کی وہ روز قیامت میرے ساتھ اس طرح ہوگا جس طرح انگلیاں،اس طرح اس ماں کو غظیم ترین درجہ دیا گیا جو بیوہ ہونے کے بعد نکاح کی مقدرت رکھتے ہوئے بھی اینے بیچے کی خاطراز دواجی زندگی کو خیر آباد کہہ کراینے مستقبل کوایک بہترین نسل کے مستقبل برقربان کردیتی ہے، خاندان کے لیے بہ قربانی، نسلوں کی حفاظت کے لیے بدایثارتمام روایتی تہذیبوں کا کمال تھا۔قرآن حکیم نے بتایا کہ میاں بیوی جب ایک دوسرے پر بدچلنی کا الزام لگائیں تو اخییں جارم رتنقتم کھانا ہوگی درندان پراللہ کا عذاب کوڑوں کی صورت میں برسادیا جائے گالہذااس عذاب سے بچنے كاطريقة تم ب: وَيَدُرَوُّا عَنُهَا الْعَذَابَ اَنْ تَشُهَدَ اَرْبَعَ شَهلاَاتٍ ﴿ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْکُنْدِينِينَ ٨٤٢٧٦ - حصان محفوظ کی ہوئی عورت یعنی محصنات وہ عورت جوشا دی شکرہ ہویا کنواری جسے خاندان ہاشوہر کی حفاظت حاصل ہو، بہلفظ حصن سے ماخوذ ہے جو محفوظ مقام [قلعہ] کے معنوں میں آتا ہے نکاح ایک قلعہ،ایک حصار اور آہنی دیوارہے جس کامقصد معاشرت کی آہنی بنیادوں پرالی تغمیر ہے كهاس كى فولا دى ديواروں ميں كوئى رخنه، كوئى خلل، كوئى نقطل، كوئى شگاف پيدا نه ہوسكے اس ليے نكاح زندگی ایک ساتھ گزارنے کا پختہ عہد ہے،اگریپے عہدمطلوب نہ ہوتو نکاح منعقد ہی نہیں ہوتا اس لیے میاں بیوی کے مابین اختلافات کی صورت میں بھی قرآن یہی حکم دیتا ہے کہ دونوں حقوق میں کم بیشی کر کے اس عهدوفااور میثاق غلیظ کونبھانے کی کوشش کریں اوراس قلعہ کوچپوڑنے کے بجائے محفوظ رکھیں: وَ إِن امْرَأَةٌ

_____ اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۳۲۵ _____

______زا کرنا ئیک صاحب اورجمہوریت کی حمایت _____

خَافَتُ مِنْ بَعُلِهَا نُشُوزًا اَوْ اِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَآ اَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلُحًا وَ الصَّلُحُ خَيْرٌ وَ اُحْضِرَتِ الْاَنْفُسُ الشَّحَ وَ اِنْ تُحْسِنُواْ وَ تَتَّقُواْ فَاِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعُمَلُونَ خَيْرٌ وَ اُحْضِرَتِ الْاَنْفُسُ الشَّعَ وَ اِنْ تُحْسِنُواْ وَ تَتَّقُواْ فَاِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعُمَلُونَ خَيْرًا [۱۲۸:۲] الى كى وجديد على الله على معاشرت مين نكاح كامقصد صرف جنسى جذبات كى بحد دوسرى شادى اور كدول جر كيا وطال وحدي اوركى دوسرى لألى سن شادى اور على الله عَلَيْكُمُ وَ الْحِلْقُ لَكُمُ مَّ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ الْحِلْقُ لَكُمُ مَّ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ الْحَلْمُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ الْحَلْمُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ الْحَلْمُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ الْحَلْمُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ الْمُعَلِي فَيْوَ مُسْلِحُونَ فَو يُعَدَّا اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ وَ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ عَلَيْكُمُ وَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ اللهُ عَلَيْكُمُ وَلَمُ اللهُ الل

آ زادعورت اَپنی پاک دامنی، عفت، خاندانی حفاظت و تربیت اور ذاتی شرف وغیرت کے باعث خاندان کے قلعے میں ہوتی ہے جورشتوں کی دیواروں سے آ راستہ ہوتا ہے یا شادی کر لینے کی وجہ سے مکمل حصار، حصن میں ہوتی ہے للہذا آگریداس حصار کوتو ڑ دیتواس کا کوئی عذر قابل قبول نہیں ہوسکتا للہذا آ زاد خاندانی زانی وزانیہ کی سزا [۲:۲۳] سوکوڑ مے مقرر کی گئی اور شادی شدہ زانی وزانیہ کوکوڑوں کی سزا کے ساتھ یا سزا کے بغیر رجم کی سزا بھی دی گئی کہ زکاح اور خاندان کی حفاظت کے بعد زنا کا کوئی جواز باتی منہیں روحاتا

برنا کا تعلق ذمداری ہے جس کی ذمدداری زیادہ ہوگی اس کے حقوق بھی زیادہ ہول اس کے حقوق بھی زیادہ ہول گلیکن اس کی سزا بھی زیادہ ہوگ ۔ از واج مطہرات امت کی ما نیس تھیں لہٰذا ان کو تنیبہ کرتے ہوئے فرمایا گیا کہ صرت کمش کے ارتکاب پران کو دو ہری سزادی جائے گی: ینبست آء المنبسی مَن یَا تُتِ مِنکُنَّ فِمَا الْعَدَابُ ضِعْفَیْنِ وَ کَانَ ذٰلِکَ عَلَی اللّٰهِ یَسِیْرًا [۳۰:۳۳] بِفَا حَشَرت عَیْنُ لَهَا الْعَدَابُ ضِعْفَیْنِ وَ کَانَ ذٰلِکَ عَلَی اللّٰهِ یَسِیْرًا [۳۰:۳۳] حضرت عین کی کے آمان سے ماکدہ کے نزول کی خواہش کا اظہار کیا تو اللہ کے لیے آمان سے ماکدہ کے زول کی خواہش کا اظہار کیا تو جواب دیا گیا ہوگا: قبال اللّٰهُ اِنِّی مُنزَ لُھا عَلَیْکُمُ فَلَمَنُ یَکُفُو بُعْدُ مِنْکُمُ فَائِیْ آءَ فَدَابًا لَا اللّٰهُ اِنِّی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی کہ م آب کی شہرکہ آئے کہ اللّٰمالِی کہ اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی اللّٰمالِی کی شہرکہ نوار کے اللّٰمالِی کہ م آب کی شہرکہ اللّٰمالِی اللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم الللّٰم اللّٰم الللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم الللّٰم اللّٰم اللّٰم الللّٰم الللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم اللّٰم الللّٰم اللّٰم اللّٰ

_____ اسلام اورجد يدسائنس: يختاظر ميس ٣٢٦ _____

ذا كرنا ئيك: جمهوريت پراستدلال:حقيقت،اثرات،نتائج

نائیک صاحب نے ووٹ کے حق اور مغربی جمہوریت کو اسلام سے ثابت کرنے کے لیے قرآن کی آیت [۱۲:۲۰] کا سہارالیا تھا جو درست نہیں۔کیا جمہوریت مشاورت ،اصلاح ، خیر خواہی، نصحت ، کا مترادف و متبادل ہے؟ اس بحث کا جائزہ لینے کے لیے ہم قرآن پر دوبارہ نظر ڈالتے ہیں دیکھیے :

كيامشاورت اورجمهوريت ايك بي بين:

قرآن بين مثاورت كالفظ صرف تين جگراستهال بواج: فَبِسَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنُتَ لَهُمُ وَ لَوُ كُنُتَ فَطَّا عَلِيْظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِن حَولِكَ فَاعْفُ عَنْهُمُ وَ استَغْفِرُلَهُمُ وَ الْعَنْفِرُلُهُمُ وَ الْعَنْفِرُلُهُمُ وَ اللَّهِ اِنَّ اللَّهِ اِنَّ اللَّهِ اِنَّ اللَّه يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ [١٥٩:٣٦]، شَاوِرُهُمُ فَي اللَّهِ اِنَّ اللَّه يُحِبُّ الْمُتَوكِيلِيْنَ [١٥٩:٣٦]، وَ الْوَالِداتُ يُرُضِعُنَ اوَلَادَهُنَّ حَولَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنَ اَرَدَقَتُهُمُ اللَّوْمَاعَةَ وَعَلَى الْمَولُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَ بِالْمَعُووُ فِ لَا تَكَلَّفُ نَفُسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا الرَّضَاعَة وَعَلَى الْمَولُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَ بِالْمَعُووُ فِ لَا تَكَلَّفُ نَفُسٌ إِلَّا وُسُعَهَا لَا الرَّضَاعَة وَعَلَى الْمَولُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَ بِالْمَعُووُ فِ لَا تَكَلَّفُ نَفُسٌ اللَّا وُسُعَهَا لَا الرَّضَاعَة وَعَلَى الْمَولُودِ لَهُ رِزَقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَ بِالْمَعُووُ فِ لَا تَكَلَّفُ نَفُسٌ اللَّا وَسُعَهَا لَا الرَّضَاعَة وَعَلَى الْمَولُودِ لَهُ رِزَقُهُنَّ وَكِيهِ وَكِسُوتُهُمُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ الْعَمُونَ اللَّهُ وَعَلَى الْمُورِي فِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالَولُودِ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالَولُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْمُعُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَلْمُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ الللللَّهُ الل

_____ اسلام اورجد يدسائنس: في تناظر ميس ٢٢٧ _____

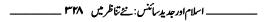
فَابُعَثُواْ حَكَمًا مِّنُ اَهُلِهِ وَ حَكَمًا مِّنُ اَهُلِهَا اِنْ يُّرِيدُ آاِصَلاَحًا يُوفِقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا اِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيْمًا حَبِيرًا [٣٥:٣] نا تَكِ صاحب كالجمهوريت پراستدلال: حققت، اثرات اورنتانَجُ اباس تمام عمل كوجس ميں اختلافات، تقيد، مشوره اورا صلاح موجود ہا ہے كيا جمهورى مشاورتى عمل كہا جاسكتا ہے؟ آپس ميں مشوره ازل ہے ہور ہا ہے اورا بدتك ہوتارہ كا۔ بدا يك بديمى، فطرى اورا ذلى ضرورت ہے اس كا جمہوريت يا مغربى وقيم كي جعلى مشاورت ہے كوئى تعلق نہيں كيكن جناب نا تيك صاحب صورة شوركى كى آيت: وَالَّـذِينُ اسْتَجَابُواْ لِوَ بِهِمْ وَاقَامُوا الصَّلُوةَ وَامُوهُ هُمُ شُورُى جَهُمُ وَمِمَّا وَرَحَى بَيْنَهُمُ وَمِمَّا وَرَحَى بَيْنَهُمُ مُورَى اللَّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

جمهوريت: وسيع مفهوم اورتنا ظر:

اگراس آیت سے جمہوریت نکالی جاستی ہے تو عزیز مصر، برادران یوسف، ملکہ سباء، فرعون کے ارے میں نائیک صاحب کیا فرمائیں گے جواللہ تعالی کے تکم کے بغیر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی آمد سے ہزاروں سال پہلے اپنے وزراء، اہل دربار، اہل دانش اور قوم سے مشورہ کرتے تھے، البندا تاریخی طور پر رسالت مآبی آمد سے پہلے فرعون اور ملکہ سباء جمہوریت کے ملمبردار سے کول کر آن اس کی شہادت دیتا ہے۔ خودعہد رسالت کے مشرکین، کفار، اہل کتاب رسول اللہ کے خلاف تمام کام آپ کی شماورت یعنی جمہوریت سے کرتے تھے۔ حضرت یوسٹ کے سوشلے بھائیوں نے بھی آپ کی کمشاورت سے پہلے حضرت یوسٹ کے تو سے حضرت اور مقد کے سوشلے بھائیوں نے بھی آپ کی مشاورت سے پہلے حضرت یوسٹ کے تی اللہ کا اس کی مشاورت سے پہلے حضرت یوسٹ کے تو اللہ کا اس کی شاورت سے کہا حضرت اور بعد میں ترمیم کر کے آخیں اندھے کئویں میں پھیستے کا جمہوری مشاورت سے کہا حضرت اور بعد میں ترمیم کر کے آخیں اندھے کئو کئو اگو آبانا کو اُس کُن اُس کی مشال می کو سے مشال کے مشال کے کہا کہ کہ کہ کو کہ اُر سالہ کہ کو کہ اُر سالہ کہ کہ کو کہ اُر سالہ کہ کہ وَ اِنَّا لَلٰهُ لَنْ سِحُونُ نَ اِسْ اَلْکُ کَا مُعْ اَلْمُ کُلُم وَ اِنَّا لَلٰهُ لَنْ صِحُونُ نَ اِسْ اَرْ سِلْمُ کُونُ اَلٰمُ لَا کُونُ اِنْ لَلٰهُ لَا سُلُک کَا اِنْ لَلٰهُ لَا مُلْک کَا کہ کہ وَ اِنَّا لَلٰهُ لَنْ صِحُونُ نَ اِسْ اَرْ اِنْ لَلٰهُ لَا مُونُ اِنْ لَلٰهُ لَا اُلْکُ کُلُونُ اِنْ لَلٰهُ لَا لَا اُلْک کَا اِنْ لَاہُ لَا اُلْک کَا اِنْ لَاہُ لَا لَاہُ لَالْک کُلُونُ اِنْ لَاہُ لَامُ لَامِ کُونُ اِنْ لَاہُ لَامُ لَامُ کَامُ کُلُونُ اِنْ لَاہُ لَامُ لَامِ کُونُ اِنْ لَاہُ لَامُ لَامُ کَامُ کُلُونُ اِنْ لَاہُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَاہُ لَامُ کَامُ کَامُ کَامُ کَامُ کَامُ کَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامِ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ اِلْمُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ اِلْمُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ کُلُونُ اِنْ لَامُ لَامُ کُلُونُ اِنْ اِلْمُ لَامُ کُلُونُ اِنْ اِنْ لَامُ کُلُونُ اِنْ ل

عزیز مصر: جمهویت کی پاسداری:

عزیز مصر نے یہاں بھی جمہوریت تھی البذائین کے پھٹنے کے قضیے میں مجرم کے تعین کا فیصلہ کسی غیر جانبدار شخص کی مشاورت کے ذریعے کیا گیااوراس کا تقریخ زمصر نے کیا طالانکہ وہ یا دشاہ تھا اسے چاہے تھا کہ اپنی بیوی کی جانب سے حضرت یوسٹ پر دست درازی کا الزام سنتے ہی اُنھیں قبل کرتا یا ملک بدر کرادیتا کیونکہ جمہوریت پر ایمان رکھنے والے عہد جدید کے جہلاء کا یادشاہت اور ملوکیت کے بارے میں یہی خیال ہے لیکن عزیز مصر نے اعلیٰ ترین جمہوری روایات صبر جمل اور رواداری کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنے معاطع کا منصف خود بننے کے بجائے ،اس ذاتی اور نازک ترین معاطع کا فیصلہ خود کرنے کے بجائے ،اس ذاتی اور نازک ترین معاطع کا فیصلہ خود کے بجائے ،اس ذاتی اور نازک ترین معاطع کا فیصلہ خود کرنے کے بجائے دوسرے منصف کی شہادت اور مشاورت سے کیا نقائل بھی دَاوَ ذَوْنِی عَنْ نَفْسِی وَ

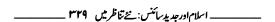


عزيزممرن مشورے سے حضرت يوست كو ياكيزه ہونے كے باوجود قيدركھا: ثُمَّ بَدَالَهُمُ مِّنُ مُ بَعُدِ مَا رَاوُا الْأَيْتِ لَيَسُجُنَّنَّهُ حَتَّى حِيْنِ [يوسف: ٣٥]

فرعون: ''جمهوري اقدار'' كاياس ولحاظ:

سرداران بنی اسرائیل: "جمهوریت" پرهمل:

ملاء بنى اسرائيل [سرداران] بھى اپ نى ساوران كنى ان سىمشوره كرتے تھے، كَتُ ومباحث كرتے تھے، كَتُ ومباحث كرتے تھے يو الله كَنْ الله عَنْ بَنِي كَنْ الله عَنْ بَنِي الله عَنْ بَنِي الله عَنْ بَنِي الله عَنْ بَنِي الله عَنْ بَغِيهِ مُوسَى اِذْ قَالُو النِي لَّهُمُ ابْعَتْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ الله قَالَ هَلُ عَسَيْتُمُ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ الله قَالَ هَلُ عَسَيْتُمُ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ الله وَ قَدْ الله عَلَيْهُمُ الْقَاتِلُ وَ هَا لَنَا الله قَلْيُلا فَقَاتِلَ فِي سَبِيلِ الله وَ قَدْ الله عَلِيمُ مَنْ وَيَادِنَا وَ اَبْنَا وَا اَنْ اَللهُ عَلِيمُ مُ الْقِتَالُ تَوَلَّوا الله قَلِيلًا مِنْهُمُ وَ اللهُ عَلِيمُ مُ



بِ الظُّ لِمِينَ وَ قَالَ لَهُمُ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدُ بَعَثَ لَكُمُ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا اللَّهِ يَكُونُ لَهُ الْـمُلُكُ عَلَيْنَا وَ نَحُنُ اَحَقُّ بِالْمُلُكِ مِنْهُ وَ لَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ ۚ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفْهُ عَلَيْكُمُ وَ زَادَهُ بَسُطَةً فِي الْعِلْمِ وَ الْجِسُمِ وَ اللَّهُ يُؤْتِيُ مُلْكَةً مَنْ يَّشَآءُ وَ اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ [۲۲۷٬۲۳۲ میرود کے سردار کم زُ در طِقَے کے اہل ایمان سے تبادلہ خیالات کرتے تھے: قَسالَ الْسَمَلا ۗ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُ وُا مِنْ قَوْمِهِ لِلَّذِينَ اسْتُضُعِفُوا لِمَنْ امَنَ مِنْهُمُ ٱتَعْلَمُونَ اَنَّ صلِحًا مُّرْسَلٌ مِّنْ رَّبِّهِ قَالُوۡۤ ا إِنَّا بِـمَـۤ ٱرُسِلَ بِهِ مُوۡ مِنُون ٢٥٤٥] حضرت تعيبٌ كي قوم كير داران بهي آپس ميں مثُور _ كرت تَح: وَ قَالَ الْمَلَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَئِن اتَّبَعْتُم شُعَيْبًا إِنَّكُمُ إِذًا لَّخْسِهُ وُن [4:47 مِهْمِت شعيبٌ سے مذا كرات كرتے تھے: قَالَ الْهِ مَلَا الَّهُ اَيْنَ اسْتَكُبُو وَا مِنُ قَوْمِهِ لَنُخُو جَنَّكَ يِشُعَيُبُ وَ الَّذِينَ امَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرُيَتِنَاۤ اَوۡ لَتَعُوْدُنَّ فِي مِلَّتِنَا قَالَ اَوَ لَوُ كُنَّا كُوهِيُن [٨٨:٧] فرعون كيمر دارجهي السيمشور بديتي تقي: قَالَ الْمَلَا مِنُ قَوْمٍ فِرُعَوْ نَ إِنَّ هَلَا لَسْحِرٌ عَلِيُمٌوَ قَالَ الْمَلَا مِنْ قَوْم فِرْعَوْنَ اَتَذَرُ مُوْسِي وَ قَوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَ يَذَرَكَ وَ الِهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ اَبُنَآءَ هُمُ وَ نَسْتَحَى نِسَآءَ هُمُ وَ إِنَّا فَوُقَهُمُ قَهِرُ وُن ٦٤٠١٠٩١٦ حَضرت نُوحٌ كَي قُوم كِيم دار بهي ان ہے مباحثة كُرتے تھے: فَـقَـالَ الْـمَلَا " الَّذِيُنَ كَفَرُوْا مِنُ قَوْمِهِ مَا نَواكَ إِلَّا بَشُواً مِّثْلَنَا وَ مَا نَواكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِيْنَ هُمُ اَرَاذِلْنَا بَادِيَ الرَّاٰي وَ مَا نَرِي لَكُمْ عَلَيْنَا مِنُ فَضُل ۗ بَلُ نَظُنُّكُمْ كَٰذِبِيْنَقَالُوا ينُو حُ قَدُ جَدَلُتَنَا فَاكُثُورُتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَاۤ إِنْ كُنُتَ مِنَ الصَّدِقِينَ [٣٢٢٢:١١]، مَثَلُ الْفَرِيُقَين كَ الْاَعْمَى وَ الْاَصَمَ وَ الْبَصِيْرِ وَ السَّمِيْعِ هَلُ يَسْتَوِينَ مَثَّلا اَفَلَا تَذَكَّرُونَ وَ لَقَدُ اَرُسَلُنَا نُورُحًا إِلَى قَوْمِهَ إِنِّي لَكُمْ نَذِيْرٌ مُّبِينٌ [٢٥،٢٣]

حضرت سليمان: "جمهوري روبيه":

حضرت سليمانَّ جِسِي يَغْبَرِ بَكُل بِهِ بِحِسِي حَقِيرِ جَانُور كَعْلَمُ وَمَعْلُومات سِيمَستفيد بُوتِ شَيَاور السيمانَّ جِسِي يَغْبَر بَعُل مَعْيُدٍ فَقَالَ اَحَطُتُ بِمَا لَمُ تُحِطُ بِهِ وَجِئُتُكَ مِنُ سَبًا مِ بِنَبَا يَّقِينُ مِنْ اللَّهِ وَوَقَلَ اَحُولُ اللَّهُ وَالْوَتِيَتُ مِنُ كُلِّ شَيْءٍ وَّلَهَا عَرُشٌ عَظِيمٌ سَنَوَ جَدُنُّهَا وَقُومَهَا يَسُجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيُطُنُ اَعْمَالَهُمُ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّيئِل فَهُمُ الشَّيطُنُ اَعْمَالَهُمُ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّيئِل فَهُمُ الاَيَهُمَدُونَ [٢٢:٢٢:٢٢]

حضرت ابراہیم : نارنمر ودیس ڈالے جانے کا''جمہوری فیصلہ'':

حضرت ابراميم كوآ ك مين چينك كافيمل بحى جمهورى طريق سے موا: قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَالْقُوهُ فِي الْجَحِيم [٣٤ : ٣٥] فَالْقُوهُ فِي الْجَحِيم [٣٤ : ٩٧] قوم حضرت صالح اور جمهوري مكن :

نظرت صان اور جمهوری ن :

حضرت صالع کی قوم کے نوسردار بھی آپس کے مشورے سے حضرت صالح کوتل کرنا جاہتے

_____ اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں مسلم

تْصِ: قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ لَنُبَيِّنَنَّهُ وَاهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولُنَّ لِوَلِيِّهِ مَا شَهِدُنَا مَهُلِكَ اهْلِهِ وَإِنَّا لَـصٰدِقُوُنَ ٢٣٩:٢٧] بلكنعوذُ بالله، جديّديت پيند بيجهي كهه سكتے بين كه جس طَرح جمهوريت ميں بحث و مباحثہ ومجادلہ، جھگڑا، کٹ حجتی یار لیمان میں ہوتا ہے بیاصل میں یوم ازل کا قصہ ہے جب ملاءاعلی میں فرشتوں سے مباحثة ومجادله بور باتھا: مَسا كَسانَ لِسيَ مِنُ عِلْم م بِسالْ مَلاِ ٱلأعُلْبِي إِذْ يَــُخُتَــصِـمُـوُ يَنَ ٢٩:٣٨٦ روزازلالله تعالی اورفرشتے بھی مباحثے میں مُصروف تھاسی لیے جمہوری مباحثہ قر آن کی نص سے ثابت ہوتے ہیں اور جمہوریت اور جمہوری نظام کا آغاز اللہ تعالیٰ نے خود بحث ومماہنے کی آ زادی سے فر مایا ہے لہٰذاتخلیق آ دمؓ ہے متعلق آبات جہاں فرشتوں شیطان اوراللّٰدرب العزت کی گفتگو کاذکر ہے وہ اس کا ثبوت ہےالبذا آ زادی اظہار رائے کا فلیفہاور ہرکسی برنقید کی آ زادی ۔ قر آن سے ثابت ہے جتی کہ اللہ بربھی تنقید کی آزادی ہے انعوذ باللہ]قر آن اسی مطلق آزادی اظہار کے ۔ لِينازل كِيا كِيابِي: قَالَ يَإِبُلِيشُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسُجُدَ لِمَا خَلَقُتُ بِيَدَىَّ اَسُتَكُبَرُتَ أَمُ كُنُتَ مِنَ الْعَالِينَ قَالَ آنَا خَيْرٌ مِّنُهُ خَلَقَتَنِي مِنْ نَّار وَّخَلَقْتَهُ مِنْ طِين قَالَ فَاخُرُ جُ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيُمٌ وَإِنَّ عَلَيُكَ لَعُنَتِي ٓ إِلَى يَوْمِ الدِّيُنِ قَالَ رَبُّ فَأَنْظِرُنِيٓ إلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِيْنَ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُوم قَالَ فَبعِزَّتِكَ لَا غُويَنَّهُمُ اَجُمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخُلَصِينَ [٨٣١٧٥:٢٨] تَخْلِيلَ آ وَمَّ كوت ا بھی اَللّٰہ تعالٰی فرشتوں سے مکالمہ فرمار ہے تھے اُہذا جمہوری مکا لمے بھی نص سے ثابت ہو گئے ۔اور روز ازل فرشتوں اور شیطان کے اللہ تعالیٰ سے مکالمات کی روشیٰ میں دنیا کی پہلی حزب اقتدار اور حزب اختلاف كاوجودبهي ثابت ہوگيا۔

حشروجهنم مين بھي 'جمهوريت' پرهمل درآ مه:

_____ اسلام اورجد پیرسائنس: ئے تناظر میں اساس

فرعون: "جمهوري فيصليك" كااحترام:

فرعون کے زمانے میں مشاورت اور جہہوریت کامکمل نظام تھا بلکہ لوگوں کو آزادی اظہار رائے[absolute freedom of expression] کاخق حاصل تھااس کے دریاری فرعون کی تھلم کھلا مخالفت اس کے سامنے کرتے تھے اور فرعون کے دشمن حضرت موسیٰ کی بھر بورجمایت کرتے تھے ۔ اور فرغون سمیت کو کی شخص اس حمایت برسوائے خامشی کے کوئی رقمل تک ظام نہیں کرتا تھا، تاریخی طور پر بیہ دنیا کی بے مثال جمہوری یا دشاہت یا جمہوری آ مریت تھی اس کی تفصیل دیکھیے : قَسالَ لِمَنْ حَوْلَهُ ﴿ أَلا َ تَسْتَمِعُونَ آ الشَّمِ اء: ٢٥، وَنَا دَى فِيرُ عَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَقَوْمِ الَّيْسَ لِي مُلُكُ مِصْرَ وَهاذِهِ الْاَنْهِارُ تَجُرِيُ مِنُ تَحْتِي اَفَلاَ تُبُصِرُونَ الزِرْفِ:٦٥١، وَقَالَ فِرُعَوْنُ ذَرُونِيُ اقْتُلُ مُوسِي وَلُيَدُ عُ رَبَّهُ إِنِّي ٓ أَخَافُ أَنُ يُّبَدِّلَ دِينَكُمُ أَوْ أَنْ يُّظُهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ [المؤن:٢٦]،وَ قَالَ رَجُلٌ مُّوْ مِنْ مِّنُ ال فِرْعَوْنَ يَكُتُمُ إِيْمَانَهُ ٱتَـ قُتُلُوْنَ رَجُلًا اَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدُ جَآنَكُمُ بِالْبَيّناتِ مِنُ رَّبّكُمُ وَإِن يَّكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبْهُ وَإِن يَّكُ صَادِقًا يُصِبكُم بَعُضُ الَّـذِيُ يَعِـدُكُـمُ إِنَّ اللَّهَ لاَ يَهُدِىُ مَنُ هُوَ مُسُرِفٌ كَذَّابٌ وَقَالَ الَّذِي َ امَـنَ يقَوُم إِنِّي اَحَافُ عَلَيْكُمُ مِّثُلَ يَوُم الْاَحْزَابِ [الموثن:٣٠،٢٨]، وَ قَالَ الْمَلَا مِنْ قَوْم فِرُعَوُنَ اَتَذَرُ مُوْسِلِي وَ قَوْمَهُ لِيُفْسِدُوْا فِي الْاَرْضِ وَ يَذَرَكَ وَ الْهَتَكَ قَالَ سَنُقَتِّلُ اَبْنَاءَ هُمُ وَ نَسْتَحي نِسَآءَ هُمُ وَ إِنَّا فَوُقَهُمُ قَهْرُون [الاعراف:٢١٢]، قَالَ لِلْمَلاِ حَوُلُهُ ۚ إِنَّ هِلَا لَسلجرٌ عَلِيُمٌ [الشعراء:٢٣٨]، يُبريُبدُ أنْ يُنْحُرِ جَكُمْ مِّنُ أَرْضِكُمْ بِسِحُرِ فِ فَمَاذَا تَأْمُرُ وْنَ [الشعراء:٣٥]،قَالَ فِرُعَونُ امَنتُهُ بِهِ قَبْلَ أَنُ اذَنَ لَكُمُ إِنَّ هَلْذَا لَمَكُرٌ مَّكَرُتُمُوهُ فِي الْمَدِيْنَةِ لِتُخُر جُوا مِنْهَآ أَهْلَهَا فَسَوُفَ تَعْلَمُون إلا عُراف ٢١٢٣، قَالَتُ يَآيُهَا الْمَلا أُلِنِّي أَلْقِيَ إِلَى كِتَبُ كُويم، فرعون دنیا کی تاریخ کاعا جزترین بادشاه تهاجواین مسلاحوله سے یو چھتا تھا: فسماذا تسامرون [٣٥:٢٦] اب بتاؤتم كياتكم دية بوفرعون كي شرافت ديكھيے كه سورهُ مومن كےمطابق اس نے اينے ایک در باری کی حضرت موسیٰ کے حق میں تقریرین کرصرف اتنا کہا" ما ادیکم الا ما ادی " میں توشم لوگوں کو وہی رائے دے رہا ہوں جو مجھے مناسب نظر آتی ہے۔ کیا اس سے زیادہ شرافت کا مظاہرہ صدر ['] بش نے افغانستان پر حملے کے وقت کیا تھا؟ عہد حاضر کے فرعون اصل فرعون سے بھی ہڑھ کر ہیں۔

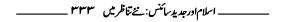
_____ اسلام اورجد بدرمائنس: عن تناظر ميس ٢٣٣ _____

جزئيات كى بنياد پرىتائج اخذكرنے كے نتائج:

الگُنن، استصواب رائے، منتخب نمائندے، عوام کی نمائندگی کیا قرآن سے ثابت کی جاسکتی ہے؟ یہ مشکل سوال ہے لیکن نائیک صاحب کی معاونت کے لیے ہم یہ مشکل بھی حل کر دیتے ہیں، غالبًا نائیک صاحب کو سورہ اعراف کی آیت ۵۵ انظر نہیں آئی جس میں کہا گیا ہے ''اوراس [موسی آئے ہی نئی سازئی اسرائیل] کے ستر آ دمیوں کو فتخب کیا تا کہ وہ [اس کے ساتھ] ہمارے مقرر کیے ہوئے وقت پر طاخر ہوں: وَ اختبار مُوسی قَوْمَهُ سَبُعِیْنَ رَجُلًا لِمِیْقَاتِنَا فَلَمَّا اَخَدُنَهُمُ الرَّجُفَةُ قَالَ رَبّ لَوُ شِئتُ اَهُلَکتَهُمُ مِّنُ قَبُلُ وَ اِیَّایَ اَتُهُ لِکُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَآءُ مِنَّا اِنْ هِیَ اللَّهُ فِتَنتُکَ تُضِلُ السُّفَهَآءُ مِنَّا اِنْ هِیَ اللَّ فِتَنتُکَ تُضِلُ السُّفَهَآءُ مِنَّا اِنْ هِیَ اللَّهُ فِتَنتُکَ تُضِلُ السُّفَهَآءُ مِنَّا اِنْ هِیَ اللَّهُ فِتَنتُکَ تُضِلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَ

عهد ملكه سباء: جمهوريت اورفتو عكا ثبوت:

سیده مریم کی سریرستی پرمباحثه: پهلی مذہبی حزب اختلاف:



______زا کرنا ئیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

عهداصحاب كهف: دوسرى مذهبى حزب اختلاف:

اصحاب ہون کے زمانے کے تین سوسال بعد عیسائیت کے ساتھ ہی دنیا میں دوسری ذہبی جہوریت [Religious Democracy] چیک تھی کیونکہ قرآن کے مطابق اصحاب ہف کے غار پر کوئی ممارت بنانے کے لیے مشورہ کرتے ہوئے عیسائیوں کے دوگروہ آپس میں اختلاف بھی کررہے تھے: وَ کَذَلِکَ اَعْشُرُنَا عَلَيْهِمُ لِيَعْلَمُوْ اَنَّ وَعُدَ اللَّهِ حَقِّ وَ اَنَّ السَّاعَةَ لَا رَبُبَ فِيهَا اِذُ يَتَسَازَعُونَ بَيْنَهُمُ اَمُرَهُمُ فَقَالُوا اَبْنُوا عَلَيْهِمُ بُنْيَانًا رَبُّهُمُ اَعْلَمُ بِهِمُ قَالُوا اَبْنُوا عَلَيْهِمُ بُنْيَانًا رَبُّهُمُ اَعْلَمُ بِهِمُ قَالُوا اَبْنُوا عَلَيْهِمُ بُنْيَانًا رَبُّهُمُ اَعْلَمُ بِهِمُ قَالُوا اَبْنُوا عَلَيْهِمُ اِللَّهُ عَلَيْهُ اَعْلَمُ بِهِمُ قَالُوا اَبْنُوا عَلَيْهِمُ اِللَّهُ عَلَيْهُ اَعْلَمُ بِهِمُ قَالُوا اَبْنُوا عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اَعْلَمُ بِهِمُ اللَّهُ عَلَيْهُمُ مَسْجِدًا [الکہف:۲۱]۔ لہذا تاری انسانی میں دوسری ذہبی حزب اختلاف کی روایت اس آیت نے گئی ہے۔

حضرت موی اور مارون کا مکالمه: تیسری مذہبی حزب اختلاف:

تیسری مذہبی حزب اختلاف کی روایت حضرت ہارونٹ اور حضرت موسکٰ کے مکالمات سے نگلی ہے جس میں حضرت موتی طور سے واپسی برحضرت ہارون ٹرسخت ناراض ہوئے۔واضح رہے کہ ہم یہاں مذہبی تہذیبوں میں جمہوریت اور دستوریت کی بحث کررہے ہیں ور نہ غیر مذہبی تہذیبوں یونان وغیرہ میں جمہوریت کا تاریخی ثبوت موجود ہے لیکن ہیجس قسم کی جمہوریت تھی اس کا جدید مغربی جمہوریت سے دور دور کا واسط نہیں۔ ذاکر نائیک صاحب آزادی اظہار رائے اور جمہوری طرز حیات کی تلاش کرتے کرتے سورہ تو یہ کی بعض آیات تک نہیں پہنچ سکے ورنہ وہ خیرالقرون میں [نعوذیاللہ] تقید کی آزادی، جمہوری رو بےاور بے مثال جمہوری عمل کے طور بران آیات کو پیش فر مادیتے: وَ مِنْهُمُ مَّنُ یَّلُمِذُ کَ فِي الصَّدَقَتِ فَإِنُ أَعُطُوا مِنْهَا رَضُوا وَ إِنْ لَّمْ يُعْطَوُا مِنْهَاۤ إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ ٥٨:٩٦، وَ مِنْهُـهُ الَّذِيْنَ يُوْذُونَ النَّبِيَّ وَ يَقُولُونَ هُوَ أَذُنَّ قُلُ أَذُنُ خَيْرِلَّكُمْ يُوْمِنُ باللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِيُنَ وَ رَحْمَةٌ لِّلَّذِيْنَ امَّنُوا مِنْكُمُ وَ الَّذِيْنَ يُؤْذُونَ رَسُولٌ اللَّهِ لَهُمُ عَذَابٌ اَلِيْم [٢١:٩] ترجمہ اے نبیًّان میں ہے بعض لوگ صدقات کی تقسیم میں آپ پراعتراضات کرتے ہیں اگراس مال میں سے انہیں کچھ دے دیا جائے تو خوش ہو جا ئیں اور نہ دیا جائے تو گڑنے گئتے ہیں ۵۸:۹۶ ان میں ہے کچھلوگ ہیں جواپنی ہاتوں ہے نبی کود کھ دیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پیخض کا نوں کا کیا ہے ⊦نعوذ ماللہ ٦ کہو وہ تمھاری بھلائی کے لیےابیا ہے ۶۱۱:۹٫ وہ سورہ البقرہ سے ثابت کر سکتے ہیں کہ،نعوذ یاللہ،لوگ رسول الله گور اعـنـا طنزاً کہتے ہے تے تنبھی ان کوکوئی سزانہ دی گئی بس یہ کہہ دیا گیا کہ آئندہ بہ لفظ استعال ، نه کرناا ہے متر وک کردو بلکہابانہ طے نیا کہنا قر ہ ن اوررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کتنے روا دار [tolerant] تھے ۲۶:۴۴] وہ سور ہ نساء سے عہد نبوت میں درگزر، جمہوریت اور اور آزاد کی اظہار رائے كافرانەفلىفىكوثابت كرسكتے ہىن بېيىن الَّاذِيْينَ هَادُوُا يُبِحَرِّ فُوُنَ الْكَلِمَ عَنُ مَّوَاضِعَهِ وَ يَقُوُلُونَ سَمِعُنَاوَ عَصَيْنَا وَاسْمَعُ غَيْرَ مُسْمَع وَّ رَاعِنَا لَيًّا ﴿ بِٱلْسِنَتِهِمُ وَ طَعُنًا فِي الدِّيْنِ وَ لَوُ انَّهُمْ قَالُواْ سَمِعْنَا وَ اَطَعْنَا وَاسْمَعُ وَ انْظُّرُنَا لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمُ وَ اَقْوَمَ وَ لَكِنُ لَّعَنَهُمُ اللَّهُ

_____ اسلام اورجد بدسائنس: نئے تناظر میں مسمسم

______زا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

بِکُفُرِهِمْ فَلَا یُوْمِنُونَ إِلَّا قَلِیْلَ [۲۰۲۸]۔اوراس پریدلیل دے سکتے ہیں کقر آن کیم نے اس رویے کے باوجود صرف اس تنبیہ پراکتفا کیا' حالانکہ اگروہ کہتے: سَمِعْنَا و اَطَعْنَا اوراسَمَعُ اور اَ اَنْظُونَا قَویا نہی کے لیے بہتر تھا اور زیادہ راست بازی کاطریقہ تھا (۲۰۲۳)۔اگرقر آن سے لنگڑی لولی جمہوریت ثابت کرنا ہوتو نا نیک صاحب ان تمام آیات کوبھی پیش نظر کھیں ان سے، نعوذ باللہ، مشاورت، اختلاف رائے اور جمہوریت ثابت ہوجاتی ہے۔اگراس طریقے سے قرآن کی آیات سے کوئی اصول اخذ کرنا درست ہوجائے تو نا نیک صاحب قرآن کی آیت [۲۰۳۹] سے ملٹی اسٹوری بلڈنگ کا ثبوت بھی پیش کر سکتے ہیں اور دنیا کو بتا سکتے ہیں کہ جدید مغرب نے ملٹی اسٹوری بلڈنگ کا تصور قرآن سے لیا ہے: پیش کر سکتے ہیں اور دنیا کو بتا سکتے ہیں کہ جدید مغرب نے ملٹی اسٹوری بلڈنگ کا تصور قرآن سے لیا ہے: للگہ لا یُخُونُ اللّٰهُ الْمِیْعَادَ [۲۰۳۹] ترجمہ: البتہ جولوگ اپنے ربسے ڈرکررہے ان کے لیے بلند عمارتیں ہیں منزل پر منزل بنی ہوئی ہے جن کے بینے نہریں بہدرہی ہوں گی۔ بلند عمارتوں کا مضمون قرآن میں میں میں منزل پر منزل بنی ہوئی ہے جن کے بینے نہریں بہدرہی ہوں گی۔ بلند عمارتوں کا مضمون قرآن میں انگہ کے گوئی آئی آئی آئی کے اس کے جود میں تلاش کر سکتے ہیں اور جدید میں ادی تھی اور واس آیت کا مادی ثمر و مظہر کہہ سکتے ہیں جو مغرب پر القاء ہوا اور امت مسلمہ اس سے محروم صنعت اخبار کو اس آیت کا مادی ثمر و مظہر کہہ سکتے ہیں جو مغرب پر القاء ہوا اور امت مسلمہ اس سے میں من

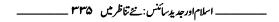
حضرت بوسف عليه السلام: ذخيره اندوزي كےموجد:

جناب ذاکر نائیک صاحب کوسورہ یوسف میں علم ذخیرہ اندوزی، اورعلم حفاظت اجناس جناب ذاکر نائیک صاحب کوسورہ یوسف میں علم ذخیرہ اندوزی، اورعلم حفاظت اجناس کے اصباق نظر نہیں آئے ورنہ وہ فوراً یہ ووی کردیتے کہ ذخیرہ اندوزی، گوداموں اورعلم حفاظت اجناس کے موجد حضرت یوسف تھے، اس سے پہلے ذخیرہ اندوزی کے علم سے دنیا ناوا قف تھی اور اس کی دلیل سورہ یوسف سے لے آتے جہاں حضرت یوسفٹ نے شاہ مصرکے خواب کی تعجیر بیان کرتے ہوئے اس علم کے اصولوں سے آگاہ فرمایا ہے۔

حضرت یوسٹ کے پاس وہ فرستادہ آیا جس نے بادشاہ مصر کا خواب انھیں سنایا جس کے مطابق ترجمہ ' سات بالیس ہری ہیں اور سات سوکھی ہیں''[۲۲: ۲۵]

اس کے جواب میں حضرت بوسٹ نے کہا: ' ثُمَّ یاُتی مِنُ ﴿ بَعُدِ ذَلِکَ عَامٌ فِیْهِ یَعُاتُ النَّاسُ وَ فِیْهِ مَا قَدَّمُتُمُ لَهُنَّ اللَّهِ قَلِیهُ النَّاسُ وَ فِیْهِ مَا قَدَّمُتُمُ لَهُنَّ اللَّهَ قَلِیهُ النَّاسُ وَ فِیْهِ مَا تَحْصِنُونَ ثُمَّ یاُتی مِنْ ﴿ بَعُدِ ذَلِکَ عَامٌ فِیْهِ یَعُاتُ النَّاسُ وَ فِیْهِ یَعُصُرُون [یوسف: ۲۹،۲۸ میرای جربیسف نے کہاسات برس کتم لگا تاریحتی باڑی کرتے رہوگاس دوران میں جوضلیں تم کاٹوان میں سے بس تھوڑا ساحصہ جوتم اری خوراک کے کام آئے نکالواور باقی کواس کی بالوں میں ہی رہنے دو پھر سات برس بہت شخت آئیں گے اس زمانے میں وہ سب غلہ کھالیا جائے گا جوتم اس وقت کے لیے جمع کرو گے آگر کچھے بیکے گا تو بس وہی جوتم نے محفوظ کررکھا ہو''۔

ان آیات سے بی بھی ثابت ہوا کہ عصر حاضر میں کیمیائی مادے استعمال کیے بغیر بھی حضرت



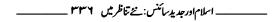
______زا کرنا ئیک صاحب اورجمهوریت کی حمایت

یوسٹ کی بتائی ہوئی سائنس سےخوراک اوراجناس کے ذخائر نہایت فطری طریقے پر محفوظ کیے جاسکتے ہیں جیرت ہے کہ ذاکر نائیک صاحب کوقر آن میں بیسائنس نظر نہیں آسکی ورندان کی کتاب اسلام اور سائنس میں ایک اور خطے کا اضافہ ہوجاتا۔

ذاکرنائیک صاحب س جمہوریت کے حامی ہیں؟

عورتوں کے دوٹ کی آیت اصلاً عورتوں کی بیعت سے متعلق ہےاس کا جمہوریت،الیکشن، ووٹ سے کوئی تعلق نہیں۔ بیعت ایک مذہبی فریضہ ہے، بیعت کرنے والا اسنے آپ کوایے نفس، جان، ضمیر،جیم اورروح سب کو پنجمبر کے سیر دکر دیتا ہے اس کے احکام پر نہوہ نقذ کرسکتا ہے نہ بیعت فینح کرسکتا ہے۔ذاکرنا ئیک صاحب علم تفییر اورعلوم اسلامی سے ناواقف ہیں للبذاوہ اس آیت کا صحیح مفہوم سیحفے سے قاصررے، وہ آج تک اپنے سامعین وقار ئین کو پنہیں بتا سکے کہوہ کس جمہوریت کے جامی ہیں۔جس طرح سانیوں کی ہزاروں قشمیں ہیں اسی طرح جمہوریت کی بھی ہزاروں قشمیں ہیں۔ نائیک صاحب ہمیں یہ بتا ئیں کہ وہ اسلام میں کس جمہوریت کاعکس دیکھتے ہیں؟ مثلاً وہ بیزانی جمہوریت کو مانتے ہیں یا جدید مغربی جمهوریت کووه Athenian Democracy کو مانتے ہیں یا Constitutional Le Popular Democracy Democracy inculsive Democracy & Reflective Democracy Democracy Particpating کو یا ورلڈ بینک کی Deliberative Democracy Russian and Chinese & First Iranian Democracy Democracy Liberal Democracy ولي Liberal Democracy ولي Liberal Democracy Theocratic & Social Democracy Authoritarian Democracy Rawl's Democracy و Limited Democracy و Democracy و الم Kantian Republicanism کو۔ نائیک صاحب اگر جمہوریت کے حامی ہیں اوراس قدر کہ اسے قرآن کی آیات سے ثابت کررہے ہیں تو وہ یہ بھی بتا ئیں کہ کیاوجہ ہے کہ جمہوریت کی عالمگیریت کے باوجود تمام مغربی جمہور بیوں میں لوگ جمہوری عمل، جمہوری سیاسی جماعتوں، جمہوری اداروں اور جمہوری انتخابات [Elections] سے مسلسل لا تعلق کیوں ہور ہے ہیں؟ امریکہ، حامان مغرب،مغربی پوروپ اور دنیا کے تقریباً ہر ملک میںانتخابات میں ووٹ ڈالنے والوں کی تعداد کیوں مسلسل کم ہورہی ۔ ہے؟ جھوں نے جمہوریت ایجاد کی وہ جمہوریت سے لاتعلق ہور ہے ہیں اور جن کا جمہوریت سے دور کا بھی تعلق نہیں ہے وہ خواہ مخواہ جمہوریت کی مدح سرائی میںمصروف میں فریدز کریا جیسے جمہوریت کے حامی لکھر ہے ہیں کہ:

Democratic renewal requires not more but less Democratic



______زا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

participation.1

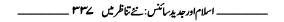
نائیک صاحب اس بات سے بھی واقف نہیں کہ دستوری جمہوریت کا اصل ماخذ Madision ہے، امریکی مقلر مسلمانین جو فیڈرلسٹ Madision ہے، امریکی مقلر معلوم ہوگا کہ جمہوریت کا سرمایی [Federalist Papers] کا حصہ ہیں اخصیں دیکھ لیاجائے تو معلوم ہوگا کہ جمہوریت کا سرمایی وارکی[Globalization of Capital] کے تحفظ، غلبے اورعالمگیریت سے براہ راست تعلق ہے اس کا اصل وظیفہ، مقصد، ہدف اور منزل صرف اور صرف احتصال وظیفہ، مقصد، ہدف اور منزل صرف اور صرف [Capitalist minority] کے ساتھ ساتھ سرماید دارانہ عقلیت [Capitalist Rationality] آزادی [Capitalist Rationality] کے ساتھ ساتھ سرماید دارانہ عقلیت [Development] کا تحفظ اور سرماید داری کے فروغ کے بنیادی طریق، ہمتھار، حرب، بنیادی حقوق کی استعاریت کا تسلط [Democracy] ہے، فریدز کریا مدیر نیوز و یک جوصدر بش کیا پٹی کرئی جگس خاص کے رکن تھے لکھتے ہیں کہ:

It is the constitutional rather than the popular element of Democratic order which is essential for securing and sustaining the global hegemony of capital and America.²

جمهوريت: مقاصد وامداف:

عصر حاضر میں جمہوریت کا مقصد سر مایہ دارانہ تعقل [Capitalist Rationality] کو فروغ میں حائل رکاوٹوں کو دور کر کے سر مایہ دارانہ اقلیت [Capitalist minority] کو دستوری و آئینی تحفظات فراہم کر کے ارتکاز سر مایہ دارانہ اقلیت [Accumulation of Capital] کے ممل کو دستوری و آئینی تحفظات فراہم کر کا ہے، جوابیح حق ہونے کا جواز خود اپنے اندر رکھتا ہے [End itself] زیادہ سے زیادہ تحفظ کے جواز کے لیے اسے کسی دلیل اور خارجی ذریعہ علم کی ضرورت نہیں ہے لہذا میں ماید داری کے تحفظ کے جواز کے لیے اسے کسی دلیل اور خارجی ذریعہ علم کی ضرورت نہیں ہے لہذا [Globalization of کو مکن بناتی ہے اور اس ممل میں رکاوٹ پیدا کرنے والی ہر قوت کو آگر کوئی موجود ہے آخم کردینا جمہوریت اور سر مائے کے دفاع کے لیے ضروری ہے لہذا دنیا میں جہاں بھی مغرب قتل عام کرتا ہے خلطی سے نہیں کرتا اور اسیخ اصولوں سے انحراف نہیں کرتا بنیادی حقوق کے فلفے کی نفی نہیں کرتا بلکہ ہے خلطی سے نہیں کرتا اور اسیخ اصولوں سے انحراف نہیں کرتا بنیادی حقوق کے فلفے کی نفی نہیں کرتا بلکہ

^{2.} Fareed Zakaria, *The Rise of Illiberal Democracy*, Foreign Affairs Vol. 76 No. 6, pp.21-37.



^{1.} Fareed Zakaria, *The Future of Freedom: Illiberal Democracy at Home and Abroad*, W.W. Norton & Co., 2004 Chapter 7.

بنیا دی حقوق کی روح کےعین مطابق کام کرتا ہے کیونکہ بنیادی حقوق صرف اورصرف ان لوگوں کے لیے ہے جوآ زادی کوایک قدرمطلق [Absolute Value] تشکیم کرتے ہیں اور کسی خارجی ذریعۂ علم سے ہدایت وصول نہیں کرتے ، وہ لوگ جوکسی خارجی ذریع علم خدا ، وجی ، رسالت اور روایت سےعلم اخذ کرتے ہیں وہ بنیادی حقوق کے فلیفے کے تحت انسان کہلانے کے مشتحق ہی نہیں ہوتے ۔ ہروہ تخض جواپی آ زادی،ارادے،تعقل اورتوت فیصلہ کوکسی ہیرونی ذریعے پرمنحصر کردے وہ انسان کہلانے کامستحق ہی نہیں ہے۔للنداعراق،افغانستان، پاکستان،سوڈان،صومالیہ، لاطینیامریکہ کےاکثرممالک میں قتل عام سم مایہ داری کے دفاع کے لیے ہے۔اس قتل عام کو بنیادی حقوق کی نفی کہنا اورام پکہ کو بنیادی حقوق کا مخالف کہنامخض جہالت ہےاور دنیا کی سوفی صداسلامی تح یکیں جہالت کےاس اندھیرے سے ابھی تک ہا ہزنہیں آسکیں۔سر مایہ میں اضافے کی راہ میں حائل قو توں کے خاتمے کا پیمل خواہ سر مایہ دارانہ تعقل کو مقبول عام کر کےممکن ہو،آ مروں کی حمایت سے ہو یا جبراً طاقت کے بھر پوراستعال کے ذریعے ہوان طریقوں سے ہراس قوت کوختم کیا جائے جوسر ماییداران تعقل کی عالمگیریت، غلیےاور نفوذ میں رکاوٹ بنے خواہ وہ مجاہدین ہوں،اسلامی تحریکیں ہوں، لاطینی امریکہ کے کا فر،مشرک انقلابی ہوں،کلیسا ہو مااس کے یا دری ہوں،خدا کو ماننے والے ہوں یا ملحدو ہے دین ہوں ۔خواہ وہ سیاسی جماعتیں ہوں،عوام ہوں یا کوئی مضبوط قومی ریاست ہولہذا سر مابیدارانہ نظام کے تسلط کے باعث اب قومی ریاستیں تحلیل ہورہی ہیں ان کےعوام اور پارلیمنٹ کی ماضی میں بہ ظاہر جو بھی حیثیت تھی اب وہ نام نہا دھیثیت بھی نہیں رہی ہے،ان کا کام صرف غیرمنتخب عالمی استعاری سر مابیدارا نه اداروں کے مسلط کر دہ فیصلوں کی توثیق وتا ئیداورتر و تج و اشاعت رہ گیا ہے۔جمہوریت جہاں آتی ہے لاکھوں لاشوں کے ملیے پر آتی ہے، برعظیم یاک وہند کی جمہوری تقسیم کئی لا کھ لاشوں ، لاکھوں عصمتوں اور معصوم بچوں کےلہو سے طلوع ہوئی _مغرثی یا کتان اور مشرقی پاکستان کی علیحد گی جمہوریت اور جمہوری عمل کے ذریعے عمل میں لائی گئی، لاکھوں لوگ مارے گئے، لاکھوں لوگ بنگلہ دیش کے کیمپوں میں قیدیوں کی زندگی بسر کررہے ہیں ،کراچی،سندھ، پنجاب ، بلوچتان ،سرحد میں جمہوری کمل اور ردعمل کے ذریعے اب تک کئی لا کھلوگ مارے گئے ۔ پرویز مشرف کی آ مرانہ جمہوریت اور آصف زرداری کی وسیع المشر بجہوریت کے ذریعے فاٹا،اورصو یہ سرحد میں ، لوگ دہشت گرد قرار دے کرشہید کردیے گے، اپنے ہی ملک میں چالیس لاکھ بے گناہوں کو زبرد تی ہجرت برمجبور کر دیا گیا،اینے ہی وطن میں ہجرت کی کوئی مثال تاریخ انسانی میں نہیں ملتی ۔ یہ جمہوریت کے کمالات ہیں، جمہوریت سر مایہ داری کی آلۂ کار ہے لہذا ہروہ کام جوسر مایہ دارانہ نظام کے غلیے، فروغ، تسلط اور حاکمیت کوممکن بنادےخواہ طاقت اورتشد د کے ذریعے ہی کیوں نہ ہو،اس کا جواز جمہوریت مہما کرتی ہےاورواحد جواز جمہوریت کاوسیع تر مفاد ہوتا ہےالہٰ ذااگرام یکہ کہیں آ مریت کی حمایت کرتا ہے تو جمہوریت کےوسیع تر مفادمیں کہ جمہوریت کے ذریعے کہیں امریکہ دشمن اقتدار میں نہ آ جا کیں اورسر ماہیہ داروں اور سرمابید داری کوخطرہ لاحق نہ ہولہذا سرمابید دارانہ جمہوریت اورلبرل ازم کے وسیع تر مفادییں اس

آ مریت کوعارضی حل کے طور پر تبول کیا جا تا ہے۔ یہ عارضی مدت بہت طویل بھی ہوسکتی ہے آ مریت تبول کرنا سر مابیہ داری کے فروغ، تسلط اور وسعت پذیری کا جمہوری تقاضا بن جاتا ہے۔مطلق آ زادی اور جمہوریت[absolute freedom & democracy] اگریم مایہ داری اور جمہوری عمل کے لیے خطرہ بن سکتی ہوتو اسے سر مایہ داری کے وسیع تر مفاد میں طویل ترین مدت کے لیے معطل اور منسوخ بھی کیا جاسکتا ہے۔اسی اصول کے تحت مشرق وسطٰی ،انڈو نیشااور پاکتان میں مطلق العنا نبیت کو ہر داشت کیا گیالیکن اگر بہ مطلق العنان حکومتیں جمہوریت وجمہوری عمل کے مقاصداورسر مایہ داری کے فروغ میں ، ر کاوٹ محسوں ہوں گی تو اسی کمچے امریکہ اور اقوام متحدہ ان مما لک کے لیے جمہوری حقوق کا ڈھنڈورہ شدت سے پیٹنے لگیں گے۔ اس اصول کے تحت آزادی اظہار رائے یر یابندی بھی اس آ زادی[Freedom] کے وسیع تر مفاد میں اکثر و بیشتر عائد کی حاتی ہے اسی لیے کسی امریکی ساہی کی لاش کی رسم تد فین دنیا کے کسی ٹی وی پزنہیں دکھائی جاسکتی کیونکہان لاشوں اور ماتم گز ارسوگواروں کودیکچرکر موت کاخوف امر کی عوام برطاری ہوسکتا ہے، رائے عامدام یکہ کےخلاف ہوسکتی ہےاور ساہی فوج سے بغاوت کر کے میدان جنگ ہے کوچ کر سکتے ہیں جس کے نتیجے میں عالمی سر مایہ دارانہ نظام کے محافظ امریکہ کی قوت میں کمی ہوسکتی ہے اس قوت کو برقر ارر کھنے کے لیے جو نظام سرمایہ داری کے لیے ضروری ہے۔ آزادی اظہار رائے برقدغن عائد کر کے اہلاغ عامہ کے اداروں کو آمریکی سیاہیوں کی رسم تدفین د کھانے سے روک دیا گیا، نیممل بنیادی حقوق کی نفی اورا نکارنہیں بلکہ بنیادی حقوق کے دائرے کو وسیع کرنے کے لیےایک شلیم شدہ مسلمہ حکمت عملی ہے۔اس عارضی بابندی کے نتیجے میں مستقبل میں آزادی اظہار رائے کے دائرے کے وسیع ترین ہونے کا امکان ہے کیونکہ بہآ زادی بنیا دی حقوق جمہوریت اور سر مایہ دارانہ نظام کے ذریعے ہی مل سکتی ہے اوراس نظام کی حفاظت کی ذمہ داری صرف اورصرف امریکیہ یر ہےاگراس وقت آ زادی اظہار رائے کی اجازت دے کریڈ فین کی رسومات دکھائی گئیں توامر یکی عوام پر نفی اثریٹے گا جس سے نظام سر مابیداری کوخطرہ لاحق ہوسکتا ہے لہٰذا وسیع تر مفاد کا تقاضا اس وقت عارضی طور پر بابندی ہے۔عموماً اسلامی مفکرین امریکہ کے بظاہر بنیادی حقوق سے منافی رویوں کواس کی منافقت اور دوغلاین شخصته میں حالانکہ بنیادی حقوق کے فلیفے اوران کے منہاج سے واقف شخص جانتا ہے کہ امریکہ اورمغرب کا رویہ بنیا دی حقوق کے عین مطابق ہے اس میں کوئی تضاد نہیں ہے، اسی فلفے کے تحت ۱ کروڑ سرخ ہندیوں کوامریکہ میں قتل کیا گیا یہ انسانی حقوق کے عین مطابق رویہ تھا۔سرخ ہندی [Red Indian]روایات اور د بومالا کے اسر تھے وہ زندگی کا مقصدس مایہ کمانے کونہیں سبجھتے تھے لہذاوہ انسان نہیں، درندے تھے انہیں اس طرح مار دینا جائز تھا جس طرح جانوروں کو ہلاک کیا جاتا ہے، جولوگ یہ سمجھتے ہیں کہام پکہاییا کرکے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی کررہاہےوہ مطلق حاہل ہیں ایپا کرنا بنیادی حقوق کے فلفے کا عین تقاضا ہے۔مغرب کے بڑے فلاسفہ نے ریڈا نڈین کے بارے میں جو کچھز ہرا گلا ہےاس کا مطالعہ کرلیا جائے تو حقیقت واضح ہوجائے گی۔

_____ اسلام اورجد بدرمائنس: خ تناظر میں ۳۳۹ _____

______زا کرنائیک صاحب اورجههوریت کی حمایت

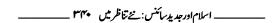
دنیا بھر میں جمہوریت کے نام پر جوقتل عام ہواہے اگراس کا حساب لگالیا جائے تو رو نگئے کھڑے ہوجا ئیں گے۔ بھارت میں انتخابات کے موقع پر جوقل ہوئے ہیں ان کا شار نہیں، جمہوریت اور کھڑے ہو جانی کا درندگی، بہیمیت، خونخو ارک، آگ اور خور مہانہ قبل عام [Genocide] جمہوریت اور برائم، سفا کی، درندگی، بہیمیت، خونخو ارک، آگ اور خون لازم و مزوم ہیں اور ان کا نتیجہ ایک ارب پھھڑ کروڑ انسانوں کے لاشے اس کی تفصیل ۲۰۰۵ء میں گیمبرج یو نیورشی سے شائع ہونے والی مائیک مین کی کتاب کا Paul Kivel کی کتاب کا مطالعہ کرلیس تو انھیں اس جدید، جعلی، تباہ کن، مہلک، خطرناک انسان اور مذہب و تیمن جمہوریت کی مفاحہ موجائے گی۔ وہ www.paulkivel.com کی ویب سائٹس سے جمہوریت کے موضوع پر ہے شارکتابوں، دستاویزات، فلموں اور اعدادو شارکا انباراکٹھا کر سکتے ہیں۔

قرید زکریا صدر بش کے مثیر خاص ہیں جھوں نے اپنی کتاب کا محرور سے اللہ میں کا گریں اور سینیٹ میں کا محرور سے بدوی جمہوریت امریکہ میں کا گریں اور سینیٹ میں موجود منتخب نمائندوں کے باس حا کمانہ اختیارات کا صرف دس سے پندرہ فی صدحصہ ہے بقیہ اختیارات کا سروں ، پریشر گروپوں ، ملٹی بیشنل کمپنیوں اور سرمایہ داروں کے باتھوں میں ہیں۔ امریکہ میں ایک صدارتی امیدوار بھی اس کو بنایا انتخابات ہر نے بیں ،صدارتی امیدوار بھی اس کو بنایا جو اپنے الیشن کے لیے زیادہ سرمایہ اکٹھا کر سے ۔ Capitalism کے بغیر جاتا ہے جو اپنے الیشن کے لیے زیادہ سے زیادہ سرمایہ داری ، انتخابات اور سیاسی جماعتوں کا پہیہ چلا رہی ہے۔ ملٹی نیشنل کارپوریشن عہد حاضر کی سیاست ، انتخابات اور سیاسی عمل کو ممکن بنانے کے لیے علی اور سے مہیا کررہے ہیں اور سرمایہ داروں کی طاقت کے سامنے سیاسی جماعتیں اور پارلیمنٹ نمک کی طرح تحلیل ہور ہے ہیں اور دنیا عالمی سرمایہ داری ، ان کی کارپوریشنز ، ان کے مسلط کردہ غیر نمتی عالمی اداروں تحلیل ہور ہے ہیں اور دنیا عالمی سرمایہ داری ، ان کی کارپوریشنز ، ان کے مسلط کردہ غیر نمتی عالمی اداروں کی طاقت کے سامنے سیاسی جماعتیں اور پارلیمنٹ نمک کی طرح تحلیل ہور ہے ہیں اور دنیا عالمی سرمایہ داری ، ان کی کارپوریشنز ، ان کے مسلط کردہ غیر نمتی عالمی اداروں کی طاقت کے سامنے ساتی جماعتیں اور پارلیمنٹ نمی کی طرح کے الفاظ میں ۔

In post-modern capitalism it is the state which captures the party and not vice versa.²

Imperialism must [at least partially] de-soverignise national

^{2.} Javed A. Ansari, *The Living Death of West European Democrecy,* in Market Foress, April 2008, Vol. 4, No. 1, p.6.



^{1.} Paul Kivel, *You Call this a Democracy? Who Benefits, Who Pays and Who Really Decides?* New York: The Apex Press, 2004.

parliments to ensure universal application of capitalist Law.¹ ورلڈ بنک کے گڈ گورنس لٹریچ ۱۹۹۹ء کے مطابق:

In third world countriesWestern funded NGOs plus "Impartial" courts ensuring the rule of the law of capital=democracy.2

اس نقط ُ نظر کی بلیغ ترین ترجمانی ۲۰۰۳ء میں ورلڈ بینک کے اہم کارندے Amy

Chua نے علمی طور پر پیش کی ہے۔ یہ بات حد درجے قابل لحاظ ہے کہ جمہوریت میں فیصلے جمہور [People] نہیں پارلیمنٹ اوروز بزہیں غیر منتف [Non elected] قومی اور عالمی استعاری ادارے کرتے ہیں مثلاً بیورو کریٹ، سر ماميد دارانه اقليت، فلاسفه ISO 2000، UNO، World Bank، IMF ، ورلدًا كنا مك فورم، Kyotoprotocol ، WTO، اسٹاک ایکیجینج، منی مارکیٹ، کیپیٹل مارکیٹ، فری ٹریڈ یارلیمنٹ، عدلیہ، بیوروکرلیی، وغیرہ جیسے ادارے اور معاہدے عوامی رائے سے نہیں سر مایید دارانہ اقلیت [Capitalist minority] اور سرمایه دارانه تعقل [Capitalist Rationality] کے علمبر دارشرافیہ کی مرضی ہے لوگوں بران کے نام نہادعوا می نمائندوں یعنی کونسلر، ارا کین اسمبلی ، ارا کین سینٹ کے ذریعے مسلط کیے جاتے ہیں ان اداروں کا مقصد صرف اور صرف:

Colonization of the state by the universalization of market decision making practices and the necessary de-legitimation of majoritarian [Popular democratic] decision making that it entails.³

That decision making by non majoritarian institutions enjoys greater procedural legitimacy than the decisions of west European national Cabinets because decisions by non majoritarian public institutions follow due process of law [of capital] and allow access to stake holders.⁴

1. Ibid., p. 5. 4. Ibid. 2. Ibid. 3. Ibid.



_____زا کرنائیک صاحب اور جمهوریت کی حمایت

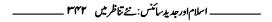
لبذاThatcher and Sweet نے اپنی کتاب میں کھاہے کہ:

Non majoritarian institutional [market modeled] decision making provides a democratically superior alternative to partisan majoritarian decision making by Cabinets.¹

جمهوريت مين جمهور [people] كي حيثيت:

اس وقت دنیا میں لو گوں کی قسمت کے تمام فیصلے غیر منتخب ادارے Non elected Institutions] کررہے ہیں اوران اداروں کے فیصلوں کوعوامی نمائندے،منتف لوگ، دنیا کی تمام بارلیمنٹ، بینٹ بخوشی قبول کررہے ہیں کیونکہ سب سر مایہ دارانہ نظام کے خادم اور غلام ہیں،امریکہ جسے دنیا کی طاقت درترین جمہوریت کہا جاتا ہے وہاں کانگریس اور بینٹ جیسے منتخب ایوانوں کے پاس اقتدار کا صرف دس سے بندرہ فیصد حصہ ہے بقیہ بچاسی فیصدا قتد ارپریشر گروپس، لا بیز اورسر مابید دارانہا قلیت اور کثیرالالقومی کارپوریشنز [capitalist minority and corporations] کے ہاس ہے، اس کی تفصیل صدر بش کے مثیر نیوز و یک کے مدر فریدز کریا کی کتاب The Future of Freedom میں بڑھی جاسکتی ہے، جب ہم نظام سر مابیداری کی بات کرتے ہی تو اس کا مطلب پہنیں ہوتا کہ ہم سوشلزم یا کمیونزم کے حامی ہیں کیونکہ بید دنوں نظام بھی سر مابیدداری کی دومختلف شکلیں ہیں،سر مابیدداری، آ کمپوزم ، سوشلزم بنیشنل ازم ،لبرل ازم ،انارکزم ،مسوکینی و ہٹلرازم ،سوشل ویلفیئر ازم ،سب ایک ہی نظام کے چئے بٹے ہیں،ان تمام نظاموں کا بنیا دی مقصد ہر فرد کو آزاد کرنا،اسے تتع فی الارض کے زیادہ سے زیادہ قابل بنانا کیانسان ایک لذت حاصل کرنے والا جانور ہےاورلذت ہی اصل مقصد زندگی ہے لہذا تمام علوم، فنون، سائنس اورسوشل سائنس كالمقصد صرف اور صرف انساني لذتو ل مين اضافيه اورمسلسل اضافہ ہےاورس مایددارانہ،لبرل، مارکسی،سوشلسٹ، کمیونسٹ،نیشنلسٹ انقلاب کا مطلب صرف یہی ہے کہ انسان یا طبقہ یا نوع، یا قوم یا فرد دنیاوی نعمتوں سے کس قدر تمتع کرسکتا ہے الہٰذا معار زندگی کو [standard of living] مسلسل بلند کرناان تمام نظاموں کی مشتر کہ مابعدالطبیعیات کا حصہ ہے یہانسان کوجانور کی سطے سے بھی نیچے گراد ہتے ہیںاوراس کی خواہش نفس حرص وحید وہوں میں اضافے کے کے سائنس وسوشل سائنس کے حادوگروں سے کام لینے کی کوشش کرتے ہیں۔عہد جدید کے تمام ممالک تمام حديدساسي نظريات، تمام حديدساسي نظام كي ما بعدالطبيعيات صرف اورصرف تمتع في الارض كوعوام کے لیے زیادہ سے زیادہ ممکن بنانا ہے، سر مابیداری اور کمیونزم میں اختلاف صرف طریقوں کا ہے کہتے فی الارض کے لیفر دیاریاست،معاشرت،معاشرےاورحکومت، پیداوار، ذرائع پیدواراوراساب و

1. Ibid.



وسائل کی تقسیم ونظیم کاعمل کسے ہوان امور میں جزوی اختلا فات اصلاً طریقہ کار لائح عمل کے اختلا فات ہیں اصول [basic princple] اورا کیان [belief] کے اختلافات نہیں ہیں کیوں کہ تمام ازم [isms]انسان کی حرص وحسد وہوں کے مطابق زندگی کی تغمیر کومکن بنانے برمشتر کہ اورمتفقہ ایمان رکھتے ہیں۔معیارزندگی کامطلب ہے زیادہ سے زیادہ کھانا پینا پہننا عیش کرنا صرف کرنا [consumption]اسراف کرنالڈت حاصل کرنا جوسر مایہ کے بغیرممکن نہیں ہے لہٰذا پیسے کما ناہی اصل مقصد حیات ہے کیونکہ لذت اور سہولت صرف سائنس وٹیکنالوجی کے ذریعے نہیں بلکہ سر مایہ کے ذریعے ملتی ہے اور آ زادی جومخض ایک تصور ہے اصلاً کچھ نہیں وہ سر مایے کے بغیر نہیں ملتی جوزیادہ freedom م چاہتا ہےاسے زیادہ capital جاہیے آزادی کا کوئی تصور سرمانے کے بغیر بے معنیٰ ہے جس کے ماس زیادہ ہر ماہ ہےوہ زیادہ آزادہے purchasing power یعنی آزادی صرف مارکیٹ کے ذریعے لینی سر مایہ Capital کے ذریعے ان طاقت کا آزادانہ اظہار کرتی ہے۔اس کے سوا آزاد کی کے کوئی معانی نہیں اس مسلسل جدو جہد کا مقصدار تکازسر مایہ، مال جمع کرنے کےسوا کچھاورنہیں رہتا اورانسان قرآن كالفاظ مين جمع مالاً عدده يا الهكم التكاثر كعمل تفسر بن ما تا بـ - كونكم معار زندگی ایک اضافی لینی غیر متعین relative term اور متغیرا صطلاح ہے جس کی تعریف طے کرناممکن نہیں کے بھی بھی کیساں معیار زندگی ہر فر د کو حاصل نہیں ہوسکتا الہٰذا سر مایہ داری، کمیوزم، نیشنل ازم بھی کامیاب ہی نہیں ہوسکتے لیکن ان کی اصل کا میانی بہہے کہ نا کام ہونے والےلوگ معیار زندگی بلند کرتے ہوئے اور حرص وحسد و ہوں کے جذبات کو ہی ایمان سمجھتے ہیں اور شکست پر شکست کے ماوجود اس ا پیانات،عقیدے اور مابعدالطبیعیات ہے دستبردارنہیں ہوتے ،اس تصور کے فریب مسلسل میں مبتلا رہتے ہیں،اگرسوشلزم کمیونزم کوروس چین میں شکست ہوتی ہے تو یہ فوراً لبرل کیپٹل ازم کواختیار کر لیتے ہیں،اگروینز ویلا کیوباوغیرہ میںلبرل کیپٹل ازم شکست کھا تا ہےتو یہمما لک فوراً سرمایہ داری کی دوسری شکل نیشنل ازم،کمیونزم وسوشل ازم کی آغوش میں چلے جاتے ہیں،اگرفرانس، جرمنی،اورمشر قی پورپ میں سوشلزم کوشکست ہوتی ہے تو بیسوشل ڈیموکر لیلی اور ویلفیئرازم کے دائرے میں چلے جاتے ہیں، ہرجگہ سے شکست ہوتی ہےتو بیشنل ازم،رلیں ازم،انارکزم کے دائرے میں آ جاتے ہیں ان کاسفر دائرے کا سفر ہےاوراس دائرے کی مابعدالطبیعیات تمتع فی الارض تبخیر کا ئنات،عباشی ،حرص وحسد وہوں اورنفس کی خدائی سے شروع ہوکراس پرختم ہوجاتی ہے۔ سرمایہ داری کی جدید مذہبی شکلیں پروٹسٹنٹ ازم، کیتھولک ازم ہندوتوا،اسلامک بیشنل ازم،اسلامک بان ازم،اسلامک انٹرنیشنل ازم اوراسلامک سائنس ہیں۔ ذا کرنائیک صاحب پنہیں بتاتے کہا گرجمہوریت عین اسلام، عین حق اور عالمگیر قدر ہے تو مغر بی پورپ،امریکه، حایان بلکه دنیا مجرمین سیاسیمل، جمهوری انتخابات اورسیاسی بار ٹیوں ہےلوگوں کی دوری کیوں بڑھتی جارہی ہے؟ ساسی جماعتیں کیوں سکڑ رہی ہیں؟ حقیقت مدہے کہ منصوبہ سازی کے

امور عالمی استعاری اداروں کے باعث ساسی جماعتوں کے دائر ۂ کار سے باہر ہوگئے ہیں، قومی ساسی

_____ اسلام اورجد بدسائنس: ئے تناظر میں سم ۳۴۳ _____

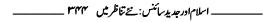
______زا کرنا ئیک صاحب اورجمهوریت کی حمایت

جماعتیں قومی و بین الاقوامی امور کے بجائے گلی محلوں کی سطح کے مسائل تک محدود ہوتی جارہی ہیں، اکثر سیاسی جماعتیں کو و بین الاقوامی امور کے بجائے گلی محلوں کی سطح کے مسائل تک محدود ہوتی جارہی ہیں، اکثر سیاسی جماعتیں کسی نعر ہے، جذبہ ہیں، وام کا آثر بڑھر ہا ہے، سیاست وال سیاست ترک کررہے ہیں، عوامی نمائندگی لیعنی جمہوریت کے نام پر سرمایہ دارانہ استعاری تسلط [Capitalist Imperialism] اب اپنے خالق جمہور [Public] اس کے دائرے ریاست [Autonomus being] کے خود مختاری [Autonomus being]، حاکمیت جمہور [Dictatorship of people] کے سنہرے گرجھو ٹے دعووں کوخود نگل رہا ہے۔

دوسری جنگ عظیم کے بعد مغربی یوروپ میں امریکہ سے زیادہ رائے دہندگان [Voters] انتخابات میں حصہ لیتے تھے لیکن اس تعداد میں استی کی دہائی تک چار فیصد کی ہوگی ۲۰ سے ۹۰ کے عشرے تک آسٹریلیا، ڈنمارک، فن لینڈ، فرانس، جرمنی، آس لینڈ، اس میں دس فی سویڈن، سویٹر رلینڈ اور برطانیہ میں انتخابی عمل میں شریک ہونے والے رائے دہندگان کی تعداد میں دس فی صد کی حیرت انگیز کمی ہوئی۔ اکیسویں صدی کے اولین سالوں میں برطانیہ، ناروے، پرتگال، اپین، یونان، آسٹریا اورفن لینڈ میں رائے دہندگان کی تعداد خطرناک حد تک کم ہوگئ۔ نائیک صاحب ان اعداد وثار کے سلسلے میں:

- [1] M. Franklin, "The Dynamics of Electoral Participation, in Campaign Democracies", [et. all, ed. Le Dac p.], London: Verso, 2004.
- [2] P. Morris, Democratic Phoenix, London: C.U.P, 2001.
- [3] R. Dalton, Parties Without Partisans, Oxford: O.U.P, 2000.
- [4] P. Mair, "Aggregate Mass Electoral Behaviour in Western Europe", in Contemporary European Politics, [ed., L. Keen], London: Croon Helm, 2002, pp. 40-71.

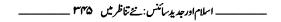
ناروے، اٹلی منیدرلینڈ، برطانیہ مویڈن، جرمنی، میں سیاسی جماعتوں کے اراکین کی تعداد میں پیچاس فیصد کی ہوئی ہے، ۲۰۰۰ء کے انتخابات میں فرانس میں سیاسی جماعتوں کے اراکین کی صرف تین فی صد تعداد نے حصہ لیا فرانس میں سیاسی جماعتوں کی رکنیت کی شرح ستر فی صد تک کم ہوگئی ہے، ۲۰ لاکھ سے زیادہ لوگ سیاسی پارٹیاں چھوڑ گئے ہیں۔ اٹلی میں بھی ۲۰ لاکھ لوگوں نے سیاسی جماعتوں سے ملیحدگی اختیار کرلی ہے، ان اعداد وشار کے سلط میں Mair کا مضمون دیکھا جا سکتا ہے جو مشہور کتاب ملیحدگی اختیار کرلی ہے، ان اعداد وشار کے سلط میں Contemporary European Politics



_____ذا کرنا ئیک صاحب اور جمہوریت کی حمایت _____

بنیادی حقوق اور جمہوریت: منتخب کتابوں کی ایک فہرست: بنیادی حقوق اور جمہوریت کے بارے میں خودمغرب کے فلاسفہ و مفکرین کیا کہتے ہیں، وہ ان اقدار کو عالمگیر اور زمال ومکال سے ماور انہیں سیجھتے نائیک صاحب ان کتابوں کا مطالعہ فرمالیں تو جہوریت کی غیرمشر وطحمایت سے تو کم از کم دستبرا در ہوہی جا کیں گے:

- [1] Peter Singe, The Limits of Democracy.
- [2] Vali Reza Nasr, The Rise of Muslim Democracy, Journal of Democracy, Volume 16, Number 2, April 2005, pp.13-27.
- [3] Robert A. Dahl, Democracy and its Critics, New Haven & London: Yale University Press, 1989.
- [4] Richard Rorty, The Priority of Democracy to Philosophy: Objectivity, Relativism, and Truth, Philosophical papers, Volume 1, Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- [5] Michael J. Sandel [ed.], Liberalism and its Critics, Basil Blackwell, 1984.
- [6] Michel Mann: The Dark Side of Democracy: Explaining Ethnic Cleansing. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- [7] John Gray, Post-Liberalism: Studies in Political Thought. Routledge, 1993.
- [8] Robert A. Dahl, Chapt 8, "Dilemmas of Pluralist Democracy: The public good of which public?" in Individual Liberty and Democratic Decision- Making [ed. Peter Koslowski], Tubingen, 1987.
- [9] Michel Foucault, Discipline and Punish: the Birth of the Prison, New York: Random House, 1975.
- [10] Herbert Marcuse, One Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society, Boston: Beacon Press 1991.
- [11] Fareed Zakaria, The Future of Freedom: Illiberal Democracy



at Home and Abroad, W.W. Norton & Company, 2003, p. 177.

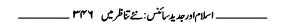
- [12] Hannah Arendt, "What Is Authority?" in Between Past and Fiture. New York: Penguine, 1968.
- [13] Hannah Arendt, Chapt. 12, "The Revolutionary Tradition and its Lost Treasure," in Liberalism and its Critics, [ed., Michael J. Sandel], Basil Blackwell, 1984, pp.239-263.
- [14] Roxanne L. Euben, Enemy in the Mirror: Islamic Fundamentalism and the Limits of Modern Rationalism.

Princeton: Princeton University Press, 1999.

- [15] James Good and Irving Velody[ed.], *The Politics of Postmodernity*,. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- [16] Michael Walzer, Sphers of Justice: A Defense of Pluralism and Equality, Basic Books, reprint [1990] [first published in 1983].
- [17] Jürgen, Habermas, *The Philosophical Discourse of Modernity*, [Tr. by Frederick Lawrence], Cambridge: The MIT Press, 1987.
- [18] J. Rawls: Law of the People: "The Idea of Public Reason Revisited." Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1999.
- [19] J. Rawls: *Political Liberalism*: The John Dewey Essays in Philosophy, 4. New York: Columbia University Press, 1993.
- [20] J. Rawls: *A Theory of Justice*, Cambridge: Belknep Press, Harvard University Press, 1971.

چارلسٹیر، سانڈل میکنٹائر والزرانسانی حقوق کو Abstract خاص تصورِ خیر سے اخذ شدہ سجھتے ہیں ان کے خیال میں Value neutral نہیں ہیں۔

[21] Alasdair MacIntyre, *After Virtue: A Study in Moral Theory,* London: Gerald Duckworth and Co. Ltd., 1981.



[22] M. Sandel., Liberalism and the Limits of Justice,

Cambridge: Cambridge University Press, 1982.

[23] Will Kymlicka, *Liberalism*, *Community and Culture*, Oxford: Clarendon paperbacks, 1989.

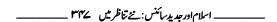
[24] Joseph Raz, *The Morality of Freedom*, Oxford: Clarendon Paperback, 1986.

[25] Michael Walzer, "Philosophy and Democracy" in Political Theory, 9/3 1981, pp. 379-99.

[25] Charles Taylor, Sources of the Self: The Making of the Modern Identity, Cambridge: Cambridge University Press, 1989, p. 89.

Which (Good) defined the Right 89 «Structuralism: نائیک صاحب کو اس بات کا بھی جائزہ لینا چاہیے کہ:

· Existentialism · Nihilism · Phenomenology · Romanticism Critical Theory، Marxism، Hermeneutics کے جدید فلسفیانہ افکار نے جمہور عالم پر کیااثرات مرتب کےاور جمہوریت کے بدلتے ہوئے رویوں کے مابین کیا تال میل ہے؟ یاان افکار نے جمہوری دہشت گردی کواور زیادہ مہلک بنانے میں کیا کردارادا کیا ہے؟ دنیا میں جہاں جہاں جمہوریتیں ہیں وہاں درندگی، شیطانیت اور بہیمت کا رقص سب سے زیادہ شکرید کیوں ہے؟ کیمبرج یو نیورٹی سے شائع ہونے والی مائکل مین کی کتاب The Dark side of the Democracy اس راز سے بردہ اٹھاتی ہے جب سے د نیامیں شیطانی جمہور کا زمانہ آیا ہے ایک ارب پچھتر کروڑ انسان اس جمہوری دور میں ہلاک کیے گئے ہیں تاریخ کا بدترین قتل عام کرنے والے جدیدانسان کے ہاتھوں ۔ جدید جمہوریت تاریخ کابدترین باب ہے، ذاکرنا ئیک صاحب اس کتاب کا مطالعہ بھی فرما ^{کی}س تو جمہوری دہشت گردی کی انسانیت کا حقیقی چیرہ واضح ہوسکے گا۔ ذاکر نائیک صاحب یہ بھی بتا ئیں کہ حدید جمہوری ریاستوں کے کتنے صدراور کتنے وزیراعظم اپنے ملک کے دفاع کے لیے میدان جنگ میں گئے اور دفاع وطن کے لیے حان قربان کر دی؟ آج تک کسی جمہوری صدراوروز پراعظم کی موت میدان جنگ میں نہیں ، ہوئی۔ان کے بحے،خاندان، بھی دفاع وطن میں پاکسی اوراعلیٰ مقصد کے لیےموت کی آغوش میں نہیں گئے کیکن دنیا کی تاریخ کے تمام ہادشاہ اپنے نظریات کے دفاع ،اور سرحدوں کی حفاظت کے لیے اپنے لہوکا یر چم اینے ہاتھوں میں تھام کرمیدان موت میں اترے، اپنی زمین کا دفاع کیااوراس جنگ میں سب سے پہلے بادشاہ پھراس کے خاندان کےلوگ جان قربان کرتے رہے،رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم ہمیشہ



_____ اسلام اورجديد سائنس: عنظ ظريس ٢٢٨ _____

_____عقلىموشگافيال اورديني مزاج ____

گیار ہواں باب

عقلىموشگافياںاورديني مزاج

سی خیال کہ روشی اور اندھرے میں فرق صرف عقل کی بنیاد پرممکن ہے۔ عقل سلیم اور نقل صحیح میں کوئی تضاد ممکن نہیں۔ عقل اگر خالص ہوتو وہ اسی بنتیج پر پہنچتی ہے جس بنتیج پر انسان نقل کے ذریعے پہنچتا ہے، پینیمبر باطن [عقل] بھی اسی منزل پر لے جاتے ہیں پینیمبر باطن [عقل] بھی اسی منزل کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔ درست نہیں۔ اگر عقل ہی خیر وشر کوجا نجنے کا پیانہ ہے، تو کیا عقل کو بھی جاخیے کا کوئی پیانہ ہے، تو کیا عقل کو بھی جاخیے کا کیا نہ محض عقل ہے، اگر عقل کوجا نجنے کا پیانہ خود عقل ہی ہے تو پیا عقل کوجا نجنے کا پیانہ خود عقل ہی ہے تو پیر عقل کوجا نجنے کا پیانہ اس کے اندر، یعنی عقل، سے پھر عقل کوجا نجنے کی کیا ضرورت ہے؟ بیدخیال کہ حسیات سے ور اعقل کچھ نہیں کر سکتی ، یعنی وہ عقل کا دائر منہیں تو پھر حسیات سے متعلق امور میں اگر اختلاف ہوتو فیصلہ کون کر ہے گا ؟عقل یادہ ما بعد الطبیعیات جو عقل سے ماور اہے۔

عقلیت کی تحریک ان خطوں ہے اٹھی جہاں انبیا کی تعلیمات بالکل معدوم ہوگئیں، عقل کے طالب عقل کی حدود کو نظر انداز کر کے category mistake کرتے ہیں۔ عقل مقاصد کا تعین نہیں کرکتی لہذا قرآن وسنت کے طے شدہ مقاصد کے لیے عقل جب کام کرتی ہے قویہ سرگری اجماع واجتہاد کی صورت میں ظہور کرتی ہے۔ عقل کے استعال سے بیدا ہونے والے فطری اختلا فات کاحل اجماع اور مسلک جمہور ہے۔ جس طرح بائبل اور قرآن میں تقابل بہ ظاہر عقل کے ذریعے ہوتا ہے، لیکن عملاً میتقابل نقل کے منہاج میں ہوگا، عقل یہاں ایک ذریعہ ہے۔ مقل کے منہاج میں ہوگا، عقل یہاں ایک ذریعہ ہوگی جس طرح زبان بھی اظہار کا ایک ذریعہ ہو آن وبائل کا تقابل کرنے کے لیے پہلے قرآن رہا کیان لانا ہوگا پھراس ایمان کی دلیل عقل کے ذریعے ہیان ہوگی، یعنی پہلے ایمان ہے چرعقل عقل ایمان کا دیا بعقل ہو تا ہے ایمان عقل سے ماور ا ہے اس کا تا ایح نہیں۔ جو چیزیا تصور انسان کی عقل ہمجھنے سے قاصر رہے تو وہ شے خلاف عقل نہیں ماور ا کے عقل ہوتی ہوتے ہیں، خلاف عقل ہونا اور ماور ا کے عقل ہونا دو وفیف نقط کہ ہائے نظر ہیں جن کے نتائج کے کے سرختلف ہوتے ہیں، خلاف عقل ہونا اور ماور ا کے عقل ہونا دو وفیف نقط کہ ہائے نظر ہیں جن کے نتائج کی سرختلف ہوتے ہیں، خلاف عقل ہونا اور ماور ا کے عقل ہونا دو وفیف نقط کہائے نظر ہیں جن کے نتائج کے کہیں مؤتلف ہوتے ہیں، خلاف عقل ہونا اور ماور ا کے عقل ہونا دو وفیف نقط کہائے نظر ہیں جن کے نتائج کے کہیں مؤتلف ہوتے ہیں، خلاف عقل ہونا اور ماور ا کے عقل ہونا دو حقل ہونا دور اے عقل ہونا در اے عقل ہونا دور اے علی ہونا دور اے علی ہونا دور اے عقل ہونا دور اے علی ہونا دور اے عقل ہونا دور اے عقل ہونا دور اے علی ہونا دور اے عقل ہونا دور اے عقل ہونا دور اے علی ہون

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر میں ۲۳۴۹ _____

کسی شےاور وجود کاعقل سے ماورا ہونااس بات کا ثبوت نہیں ہے کہوہ شے وجود ہی نہیں رکھتی اسی لیے اصول یہ ہے کہ یقین شک سے زائل نہیں ہوتا۔قر آن ہمیں عقل کے ذریعے نہیں،مشاہدے اورتج بے کے ذریعے نہیں، بلکنقل کے ذریعے ملاہے،رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بیقر آن کتاب اللَّه ہے تو ہم نے تسلیم کما کہ بہاللّٰہ کی کتاب ہے،اللّٰہ تعالٰی نے ہمیں قر آن کے بارے میں براہ راست کچھ نہیں بتامااس ایمان کو ہلاشبہءعقلی دلائل سے ثابت کیا جاسکتا ہےلیکن بیقل کاا ثبات ہے یہ ذریعہ عقل ۔ عقل ہمارےا بیان کی دلیل مہا کرتی ہےصرف دلیل سےا بیان مہانہیں ہوتا، دلیل عقل کی رہنمائی کر دیتی ہے لیکن قلب کی ہدایت یا تبولیت کے بغیر عقل کی رہنمائی کارآ مذہبیں رہتی عقل مان لیتی ہے دل نہیں مانتا، دلیل قلبی کے بغیر دلیل عقلی ہے معنی ہےاسی لیےا یمان تعقل قلبی کا نام ہے۔قرآن نے عالم وعاقل اوراہل فکراس کوقر اردیا جوالحق اورالکتاب کوقبول کرے، جواس کور دکر دے وہ کم عقل، جاہل، ظالم اور مشبر السدواب ہے الہذاعقل کو رکھنے کا پہانہ تبولیت ایمان ہے جوعقل ایمان تبول نہ کرے وہ عقل نہیں جہل ہے۔ عقل کے استعال کالازمی نتیجہ ایمان ہے، عقل کا واحد نتیجے عبدیت کا اقرار یعنی سجدہ ہے، عقل کی اصل شکل بندگی اور حالت سجدہ ہے۔اسی لیے قیامت کے دن وہ لوگ سجدہ نہ کرسکیں گے جود نیامیں نعمت سجدہ سَےُ حُروم ہے:یَوُمَ یُکُشَفُ عَنُ سَاقِ وَیُدُعَوْنَ اِلَیِ السُّجُوْدِ فَلاَ یَسْتَطِیْعُوْنَ 🔾 خَاشِعَةً أَبْصَارُهُمُ تَرُهَقُهُمُ ذِلَّةٌ وَقَلْ كَانُوا يُدُعَونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمُ سَلِمُونَ ٢٨٣، ٢٢٠ ون میں قباس اوراجتها داصلاً تدبراورتفکر فی القلب ہے،عقل کلی،بصیرت تامہ کانام ہے،محض خیال آ رائی کا نام نہیں ۔ محض کو ئی تخلیقی علمی تحقیقی اورعقلی سرگر می نہیں بلکہ روحانی عمل ہے جس کا مقصد ہرعہد میں روح ۔ کی حفاظت ہے۔ یونانی عقلیت اپنے دورِ زوال میں ارسطو کے ذریعے ابدیت دنیا کے متیجے پر پینچی لہذا یونان میں حقیقت کے علم کی سرگرمی نے آخر کارصرف اس دنیا کے علم کوہی اصل علم قرار دینے میں کلیدی کردارادا کیا،ارسطو کے زیرا ترمغم کی فلیفه آخر کار حقیقت کے سوال سے ہی دستبر دار ہوگیا۔ایک ہی عقل مختلف لوگ استعال کرتے ہیں تو نتیجہ ایک نہیں نکاتا مختلف ہوجا تا ہے کیونکہ ہیوم کےمطابق عقل جذبات کی غلام ہے۔ Reason is the slave of Passion بالفاظ دیگر عقل کفس امارہ کی غلام ہے۔ عقل اگر بھی کسی درست نتیجے پر پہنچ بھی حاتی ہے تب بھی اس درست نتیجے کوتسلیم کرنے سے قاصر رہتی ہے۔ کیونکہاں درست نتیجے کی تصدیق کا پہانہ بھی عقل خود ہی ہے، یعنی عقل خود نتیجہ قائم کر کےاس نتیجے کوعقلی با جذباتی بنیاد پرقبول کرنے ہےا نکار کر دیتی ہے، جیسا کہ حضرت ابراہیٹم اورنمرود کےاہلکاروں کا مکالمہ ، قر آن میں بیان ہوا ہے کہ وہ حضرت ابراہیم کی دلیل ہے مطمئن ہو گئے کہا گریہ بت بول سکتے دیکھ نہیں سكتاتوتم ان كى عبادت كيول كرتے ہو؟ مگرا گلے ہى لمحوه بولے كه يه ہمارے باب دادا كے طريقے سے ہٹا نا جا ہتا ہے اگر عقل خود ہی مقصد ہے، مقاصد کا تعین خود ہی کرسکتی ہے تو پھر عقلی کوشش کے نتیجے میں جو بھی عمل سرز د ہوگا وہ عقلی ہی ہوگا۔مسلّمہ اصول ہے کہ پیانہ ہمیشہ باہر ہوتا ہے کیکن عقلیت کو پر کھنے کا پیانہ

____اسلام اورجديد سائنس: ع تاظريس ٢٥٠ ____

عقلیت ہی ہے، یعنی انسان کے فنس میں ینہاں ہے لہذافنس ہی حقیقت مطلق ہے عقلیت کو دوام نہیں وہ ہر کظ بلتی ہے جب کہ پیانہ مستقل ہوتا ہے۔ اگر کسی فیصلہ کی بنیاد صرف عقل ہے تو فرقان ،منہاج ،کسوٹی ، عقل ہی ٹھبری لہذاعقل بھی بھی ایمان سے دستبر دار ہوسکتی ، کہ عقل تو ارتقا کا نام ہے، پتغیر اور تنوع ہے۔ کانٹ کہتا ہے کہ [Believe in Reason] عقل اور دلیل برایمان لاؤ ، لیکن سوال یہ ہے کہ خود عقل برایمان لانے کی کیادلیل ہے؟ کانٹ کے مطابق دلیل یہ ہے کہ یہ آفاقی سے ہے، مگراس کا ثبوت کیا ہے؟ ظاہر ہےا بمان کی دلیل نہیں ہوتی عقل پرایمان لاؤ کا سادہ تر جمہ ہیہ ہے کہ اپنے نفس اور اپنے آپ برایمان لاؤ، کیونکه علم کا ماخذ توعقل ہے جوانسان کے پاس ہے لہذاانسان خودایئے آپ کی پرستش کرے، این ہی عبادت کر کے کسی دوسرے کی عبادت نہ کرے۔ کیوں کہ عبادت اس کی کی جاتی ہے جس کے پاس علم ہوتا ہےاورعلم صرف انسان کے پاس ہےاسی لیے کانٹ کہتا ہے کہ انسان اپنے سواہر مقتدرہ [authority] کا انکار کر دے۔ روایتی ، الہا می اور دینی تہذیبوں میں اسی لیے ایمان عقل کے تابع نہیں عقل ایمان کے تابع ہے،مغرب میں عقل ماخذ علم [Source of knowledge] ہے۔ اسلام میں عقل محض ذریعہ علم ، ہتھیا راوراوزار ہے۔عقل مقصد کا تعین نہیں کرسکتی ،کسی متعین مقصد کے لیےوسلےاورآ لے، کا کام انجام دے سکتی ہے۔عقل اپنے منہاج میں نتائج اخذ کرتی ہے اس لیے اگرآپ جدیدیت کے منہاج میں کھڑ ہے ہوں گے تو اس کے دعوے آپ کوعقلی لگیں گےلیکن اگر آپ ندہبی منہاج میں آ جا ئیں تو ذہب کے عقائد ،اعمال عقلی کگیں گے عقل محض زماں ومکاں سے ماورانہیں ہوسکتی ، عقل محض معرضی [Objective] نہیں ہوسکتی وہ موضوعی [Subjective] رہتی ہے۔عقل زمان و مکان سے اٹھاسکتی ہے مگراس ماورائیت بردوام عطانہیں کرسکتی ،صرفعقل سے علم ،الحق اورالکتاب نہیں ملتے بلکہاس میں جذبات، وجدان،طلب، ہدایت،حواس، کوشش سب مل کرکوئی نتیجہ پیدا کرتے ہیں ہیہ مغرب کاالمیہ ہے کہاں نے ارسطو سے متاثر ہوکرا نسان کوصرف عقلیت کے دائرے میں محصور ومقیداور محدود کر دیا۔اگر محض عقل اور فطرت ، ہدایت ، فلاح ، کامیابی کے لیے کافی ہوتے تو اللہ تعالیٰ کے حکم کے بعد کی پیجرممنوعہ کے باس مت جانا،حضرت آ دم مجھی تشریف نہ لے جاتے ان کی فطرت بالکل محفوظ اور غقل م داغ ہے خالی تھی وہ ثر اور گناہ کے تصور ہے ماورا مصفّی ومنز وعقل وفطرت تھی،مگر جب مدایت ربانی انقل اکی موجود گی میں فطرَت وعقل کو ذریعہ علم تصور کرنے اور اس پراعتاد کرنے کی خطاسر زد ہوئی توعقل دشگیری نہیں کرسکی صرف تو یہ کام آئی اور حضرت آ دمؓ نے اللّٰدرب العزت سے کلمات تو یہ سیکھ کرعقل ونفس كَمْ لَطِي كِي مِعا فِي طلب كِي: وَ قُلْنَا يَاْ أَدُمُ السُّكُنُ اَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَ كُلا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَ لاَ تَقُرَبَا هاذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظُّلِمِينَ ۞ فَازَلَّهُمَا الشَّيْطُنُ عَنْهَا فَأَخُرَ جَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيُهِ وَ قُلُنَا اهْبِطُوْا بَعُضُكُمُ لِبَعْض عَدُوٌّ وَ لَكُمُ فِي الْاَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَ مَتَاعٌ إِلَىٰ حِين ۞ فَتَلَقَّىٰ ادَمُ مِنُ رَّبِّهِ كَلِمْتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ [٣٤٣ تا٣٥] شيطان

_____اسلام اورجد يدرائنس: ئے تناظر ميں ٣٥١ _____

____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

نے عقلی استدلال پیش کیا تھالا فانی زندگی اور لا فانی سلطنت ایک فانی انسان کے لیے۔

قرآن میں جہاں جہاں ایسے بیانات ہیں جو ذہن انسانی کی دسترس سے باہر ہیں ان کا مقصد سائنسی تحقیق وتر تی ہیں بلکہ اہل ایمان کے ایمان میں اور اہل کفر کے کفر میں اضافے کے لیے ہیں، ان بیانات کوسائنسی تحقیقات سے جوڑ کرخواہ تخواہ خلط سلط سائنسی نتائج کی میزان پر کسکا معذرت خواہا نہ حدیدیت کے سوا پچھڑ ہیں ہے۔

جدیدیت پندمسلم مفکرین کا مسئلہ ہے ہے کہ وہ عقلی دلائل سے بڑے بڑے مسائل کوحل کرنا چاہتے ہیں لیکن محدود عقل قدم قدم پر ٹھوکریں کھاتی ہے۔عہد حاضر کے جدید نہن کو، جوعلمی موشگافیوں کا ماہر ہے، نت بخو سوالات سوجھتے ہیں ہیں سوالات تصلیل علم ، حصولِ معلومات ، راو ہدایت کی طلب ، علم میں اضافے اور استفسار کے لیے نہیں ہوتے بلکہ اعتراض ، بجو تفحیک ، تقید محض اور وہ بھی بلاعلم ، اس کا مقصد دینی تعلیمات و افکار پر کسی خرج کوئی عقلی اعتراض وارد کرنا ہوتا ہے۔عہد حاضر کے جہلا کے سوالات کا جواب دینے کا طریقہ وہ نہیں ہے جو عالم آن لائن کے معروف فوئا راور ان کے منتخب کردہ نو آموز جدید علماء اختیار کرتے ہیں اور دین کورسوا کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں دیتے ۔ رسالت آموز جدید علماء اختیار کرتے ہیں اور دین کورسوا کی جواب دینا پاگل بن ہے جہلا کے سوالات کے جواب میں ماہم سلی اللہ علیہ وسلی کے خواب دینا کو درجہالت ہے ، وہ مخض عالم کہلانے کا مستحق ہی نہیں جو لا ادری کہنا نہیں جانتا یا گہتے ہوئے تا ہے علم بحر بے کراں ہے جو شخص ہرسوال کا جواب دینے کے لیے ہمہ وقت نہیں جانتا یا گہتے ہوئے تا ہے علم بحر بے کراں ہے جو شخص ہرسوال کا جواب دینے کے لیے ہمہ وقت منہ بی جہلا شک و شبہہ جید جانل ہے اور تمام ٹی وی پروگرام ان جید جہلاء کی جہالت سے منور ہیں اس'ن منوراند ھیر کے ''سے نگلئے کئی طریقے ہیں مثلاً:

آا] اگر عالم دین کوسوال کا جواب معلوم نہیں ہے تو واضح طور پر لا ادری کہددے یا کہددے کہ میں نہیں جانتا اللہ تعالیٰ جانتا ہے۔ حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے الفاظ میں ایسا کہنا نصف علم ہے، ایک خض نے حضرت مالک ؓ بن انس سے ایک مسئلہ پوچھا اور کہا کہ ان کی قوم نے آپ سے بیہ مسئلہ پوچھنے کے لیے جھے ایک ایسی جگہ ہے جس کی مسافت یہاں سے چھاہ کی ہے آپ نے کہا جس نے بیجا ہے اس سے جاکر کہد دینا کہ میں نہیں جانتا، اس شخص نے شکوہ کیا کہ اگر آپنہیں جانتے تو چھراس مسئلے کوکون جانے گا فر مایا اسے وہ جانے گا جنر مایا اسے وہ جانے گا جساللہ تعالیٰ نے اس کاعلم دیا ہے، ملائکہ کہتے ہیں: لا عبلے مکنا اللہ ما علم مینا تو نے ہمیں سکھایا علم کے کوہ گراں کی عاجزی کا اندازہ کیجے۔

امام مالک ﷺ نے اڑتالیس مسکے پو چھے گئے جن میں ہے تمیں کے جواب میں آپ نے فرمایا: لا ادری [میں نہیں جانتا]۔خالد بن خداش سے روایت ہے کہ انھوں نے بتایا میں چالیس مسائل پوچھنے کے لیے عراق سے امام مالک کے پاس آیا اور ان سے پوچھا تو صرف پانچ کے جوابات آپ نے دیے۔امام

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ۳۵۲ _____

_____عقلی موث گافیاں اور دینی مزاج _____

ما لک اس راز کوجانے تھے کہ جب عالم لا ادری نہ کہنے کی غلطی کرے تو وہ بلاکت کی جگہ پہنچ جاتا ہے۔امام مالک سے روایت ہے ان سے عبداللہ بن بزید بن ہر مڑنے روایت کی کہ عالم کو چاہیے کہ اپنے ہم نشینوں کو لا ادری سکھائے تا کہ ان کے ہاتھ میں ایک ایک اصل اور ٹھکا نہ ہو جہاں وہ پناہ لیس، اور ان سے جب کوئی ایسی بات پوچھی جائے ، جے وہ نہیں جانے تو لاا دری کہد ہیں۔حضرت ابودروا ﷺ سے کے روایت ہے کہ انھوں نے فرمایا لاا دری آ میں جانے ایک ناز کو کر مانظرے کی مرقبہ ماحول اور اسلوب، الاماشاء اللہ فرمت کی ہے اور اس کے لیے کڑی شرائط رکھی ہیں کیونکہ مناظرے کا مرقبہ ماحول اور اسلوب، الاماشاء اللہ اللہ ادری کہنے کی صلاحیت سلب کرلیتا ہے بہت کے دروازے بند کرنے کا دراستہ ہے۔

عبدالرحمٰن بن ابی لیلی کی روائیت ہے کہ انھوں نے کہا کہ اس مسجد آمسجد نبوی میں ایک سو بیس سے بیاں کہ ایک سو بیس سے بیل کہ ان سے کسی حدیث یا فتوے کے بارے میں لیو چھا جاتا تو ان کی خواہش و کوشش ہوتی کہ کوئی دوسر ایھائی ہی اسے بتائے اور بالفاظ دیگر کسی سے کوئی مسئلہ پو چھا جاتا تو وہ دوسر سے پاس جھیجتے اور وہ کسی دوسر سے کے پاس ۔اس طرح سائل گھومتے ہوئے پھر اس شخص کے پاس بہنچ حاتا جس سے پہلی مرتبداس نے سوال کیا تھا۔ ا

[7] اگرسائل صرف تقید کے لیے بغیرعلم کے سوال کررہا ہے یا مقصود دین یا دینی روایت کی تحقیم ، تفکید ، تفکید ، توایت کا براہ راست جواب دینے کے بجائے اس سے بوچھا جائے کہ آپ سائل ہیں یا نافد ؟ آپ استفسار کرنے آئے ہیں یا اعتراض وارد کر نے ؟ مقصود حصول علم ہے یا مباحثہ؟ اگرسائل ہوتو سوال کے آداب سیجھ لواوراس کے بعدسوال کرو، اگر معترض اور حصول علم ہے یا مباحثہ؟ اگرسائل ہوتو سوال کے آداب سیجھ لواوراس کے بعدسوال کرو، اگر معترض اور کے جواب دے سکو۔ مثلاً ایک نافد نے سوال کیا کہ اصولوں کی بنیاد پراعتراض وارد کر سکواور ہمارے سوالات کے جواب دے سکو۔ مثلاً ایک نافد نے سوال کیا کہ قرآن میں شرائی کے لیے کوڑوں کی سز ابیان نہیں ہوئی البنا میں متجھ سکتے ہیں؟ کوڑوں کی سز ابیان نہیں ہوئی علم تفیر ماصل کر لیا ہے؟ قرآن سے جائے ایمائے کہا آپ نے تمام قرآن پڑھالیا ہے؟ اور عربی مائل کہ بالب ہے؟ اور عربی مائل کہ کہ اس کے مقاسر کا مطالعہ کیا ہے؟ اور عربی مائل کہ کہ اور مضارع کی گردان وغیرہ پوچھ کی جائے۔ پھر پوچھا جائے کہ ایمان آپ نے کسی خواصول ماضی اور مضارع کی گردان وغیرہ پوچھ کی جائے۔ پھر پوچھا جائے کہ ایمان آپ نے کسی خواصول ماضی اور مضارع کی گردان وغیرہ پوچھ کی جائے۔ پھر پوچھا جائے کہ ایمان آپ نے کسی خواصول ماضی کہ دو مرا ماخذ قرآن ہے سخت نہیں؟ اس ماخذ قرآن کیا مقالے کہ کہ ایمان آپ ہے؟ کسی کسید پر مواکوئی دوسرا ماخذ نہیں تا کہ اسے ورآن کے کلام اللہ ہونے کی شہادت خود اللہ نے تصویل دی ہے یا تی تصویل اللہ ملی اللہ علیہ ورکہ کا ماللہ میانہ کو دوران اللہ علیہ ورکہ کا ماللہ علیہ ورکہ کا ماللہ مونے کی شہادت خود اللہ نے تصویل دی ہے یا تی تصویل اللہ ملی اللہ علیہ ورکہ کی شہادت خود اللہ نے تحصیل دی ہے یا تی تصویل اللہ ملی اللہ علیہ ورکہ کی شہادت خود اللہ نے تصویل دی ہے یا تی تصویل دوران اللہ علیہ ورکہ کی کہ کہ دوران اللہ کے دوران کی ہو تو ایک کی شہادت خود اللہ نے تصویل دی ہے یا تی تصویل دوران اللہ علیہ ورکہ کیا میانہ کی کران اور دوران کی شہادت خود اللہ نے تصویل دی ہے یا تی تصویل کیا کہ اللہ کو اس کیا کہ کیا کہ انہ کو دوران اللہ کیا کہ کو دی کی شہادت خود اللہ نے تعصیل دی ہے یا تی تصویل کیا کہ کران اور کیا کہ کیا کہ کو در کران کی کران کیا کہ کران کیا کہ کران کیا کہ کران کیا کہ کر کران کی کران کی کران کیا کہ کران کر کران کیا کہ کران کر کران کران کیا کہ

ل اتحاف السادّة المتقين ،جلداصفحات ٢٧٩- ٢٨٠_

_____اسلام اورجدید سائنس: ئے تناظر میں ۳۵۳ _____

ذر یع پنجی ہے؟ تو پہلےتم رسول اللہ پرایمان لائے تھے یا قرآن پر؟ تو رسول پرایمان مقدم ہے یا قرآن پر؟ اس تقدیم و تا خیر کا تھکم کس نے دیا ہے اللہ تعالیٰ نے یارسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے؟ اگر رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم نے دیا ہے تو اختلاف میں تھکم کون ہوگا رسول اللہ یا کلام اللہ؟ یا دونوں؟ یا کلام اللہ بذر بعہ رسول اللہ؟ اس کے بعدوہ تمام احکامات بوچھے لیے جائیں جوقرآن میں درج نہیں ہیں کیکن پوری امت کا جن براجماع ہے مثل اذان ، نماز جنازہ ، عورت کے ایام چی میں روزوں کی قضاء وغیرہ وغیرہ۔

ایک سائل نہایت برتمیزی سے ایک عالم پر جملہ آور ہوا، عالم نے اس کے اعتراضات، جو، بد تمیزی کے جواب میں کمال تحل سے بوچھا آپ سائل ہیں یا واعظ یا ناقد؟ کہنے لگا اس کا کیا مطلب؟ انھوں نے کہا آپ کھی پوچھا تا ہیں؟ یا جھے کھے بتانا چا ہتے ہیں یا تنقید کرنا چاہتے ہیں؟ اس نے کہا بوچھنا چا بتا ہوں، فر ما یا اگر سائل ہوتو پہلے سوال کرنے کا ادب یکھو! اس نے کہا میں ناقد ہوں کہا تو اعتراض کرنے کے لیے علم چاہیے، آپ کے اعتراض اسلام پر ہیں لہذا بہ بتا ہے کہ کیا آپ ہوں کہا تو اور اپنے کہ کیا آپ جبل کا ادراک اور اعتراف کے لیے علم ضروری ہے اور تقلید کے لیے جذبہ اطاعت اور اپنے جہل کا ادراک اور اعتراف کے لیے اگر میں دینی علوم سے واقف ہوں عالم نے چند سوال پوچھے جواب نہ دے سکا انھوں نے کہا چھا آپ اردوتو یقینا جانے ہوں گے کہنے لگا غاہر ہے میں اردوبول رہا جواب نہ دے سکا انھوں نے کہا اچھا آپ اردوبی مہارت رکھتے ہوتو ہم تم سے بات کریں گا اور نیوں اس میں ہمارت رکھتے ہوتو ہم تم سے بات کریں گا اور نیوں اس میں ہمارت رکھتے ہوتو ہم تم سے بات کریں گا در لیعہ ہو، کہنے لگا میرے ہمیشہ اردومیں اس تی نمبرآئے ہیں عالم نے کہا ہوں ان اظامی نے کہا ہماردومیں اس تی نمبرآئے ہیں عالم نے کہا ہم اور دیا نا ظامین زیرز بر کا فرق جو کہا کے اس اردوالفاظ میں زیرز بر کا فرق جو کہا خود و

گئے چار سُن ُ تراکم ُ تھا سِن کہ لیے تھے سُن تر ُے گھونگرو ہوا سینہ چھن گیا دل بھی چھن جو نہی ہولے چھن ترے گھونگرو

وہ زیرز برکا فرق تلفّظ سے ادانہ کر سکا، عالم نے کہا چھالفظ تلفظ کو سیح مخارج سے ادا کرو، وہ اس پر بھی قادر نہ تھااس نے تل الگ کہا اور فظ الگ تشدید بھول گیا۔

عالم نے کہا بیٹے نہ علوم اسلامی جانتے ہو، نہ اردو جانتے ہو، نہ علم سے تعلق ہے اور تقیدا یسے کرتے ہو جیسے سب علوم سے واقف ہو یعنی بحرالعلوم ہوتم سے کیا بات کی جائے ، سائل نے کہا آپ کچھ اور پوچھ لیں انشاء اللہ سے جو جواب دول گاانھوں نے کہا اچھا مختلف الفاظ کا فرق ہا اوجو بہ فلا ہرا ہی جیسے لگتے ہیں آواز میں بھی تلفظ میں بھی اور ایسے الفاظ جن کی آواز کیساں ہے یعنی سننے میں ایک جیسے کی تحریر میں الگ ہیں مثلاً بر، بر، بُر کا فرق بتا سکتے ہو؟ — باز اور بعض، باد اور بعد، معاش اور ماش ، خال اور خال، جال اور جعل ، تعل اور لال ، ابر اور عبر، مہر اور مُمر ، بحر اور بحر ، سطر اور ستر ، خطرہ اور قطرہ ، آج جال اور جال ، ابر اور بام ، دام اور دام ، نام اور فعم، حمل اور حمل ، طور اور طور ، بیر اور بیر ، بیر بیر بیر بیر

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ۱۳۵۴ _____

اور پیر، سیر سیر اور سیر اور سیر، تیراور تیر ، دراور دُر، گُر گُر اور گر ، پُر پُر اور پر ، بَر اور سُر ، تههاور طے، ماہ اور ماہ، باراور بار، نال اور نعل، زیر زبر پیش کے ساتھ بال بعل اور بال، رم اور زم، مرشیہ اور ہرسیہ، حال اور ہال، ڈال اور ڈال، دِل دَل،مِل مَل ،مت ومت، لُعاب اور لئب ، بَن دِن بُن اور بن ، دهن اور دُهن ،گھِن ،گھن اور گھن ،بھن اور بھن ، بین ،بین ،بین اور بین ،خط اور قط ،قسط اور جسّت منشوراور منثور، بُول اور جوں، جون اور بُون، گواور گُو، کُل ،گل ،کل ،گل ،کل ،گل ،گلی ،گلی ، دُم دُم ، بم بم، تاراور تار محک اورمحل ،لواورکو ،گو ، کےاور گے ،آ راور عار،ظن اورزن ،بیت بت اور بیئت به میت،معیت اور میّت ،سَت اورسُت ، مَد اور مد ، بس بس ، تاخت اورتخت ،غل اورغُل ، رجس اوررَ جز ، گن اورگُن ، تن اور تُند ، تان اورطعن، كن اوربُّن ،لعان إورلعن ، جام اور جام ،مطلع اورمُطلّع ،مقطّع اورمُقطع ،جهل اورجُهل ، عاصم اور آثم، ٹال اور ٹال،گل رگل اورگل، تکل تیل ،اورٹل ، بکِل اور بل، بلا، بلا، بلا، مُلا ، مُلا ، گھوٹ اور گھونٹ، اوٹ اوراونٹ، گش اور گش ، تبل اور جُل ، دم اور دُم ، رکل گُل اور ، دَریہ اور دیر ، ٹھر اور کھر ، مَیل مِیل اور میل ، ہول ہول ، اَب اور اب ، بیل بَیل ، بانٹ ، باٹ، ڈاٹ اور ڈانٹ ، گٹ اور کٹ اور کٹ اور گٹ ، شیر ، اورشير، ذم اورضم، چين اورځين ، انس اورائس ، چخ اور چق ، شكر اورشگر قتم اورخصم ، صرف اورسرف ، بست اور بسط ، ملت اورملط ، ملك مُلك اورمُلك ، تَلك اورتلُّك ، كِشت اوركُشت ، مُسين اورحسين ،خلا اورخلع ، عين اورعين ، طلاء ، تلا ، ثلا ، ثلا اور تلا ، مِل اورمَل ، قاصراورخاسر ، بسر اور بصر ، نصر اورنثر ،خل اور نقل،قصراورخسر،بطراوربتر،عقل اوراقل، بَط اوربت،شوراورشور،صُر اورسَر،عصراوراثر، چُهل اور چُهل، صم، سُم ،سِم ، کانچ اور کانچ ،اُتر اورعطر، بھیٹراور بھیٹر، بھِمڑ اور بھٹر

عالم نے اپنی گفتگو کا اب واہجہ بالکل دھیمار کھتے ہوئے ناقد کی علیت کی حقیقت چند سوالات میں واضح کردی اس کی جہالت کو واضح کرنے کے بعد دلائل کی ضرورت ہی نہیں رہی ، پھراسے ہدایت کی چونکہ شخصیں ان امور کاعلم نہیں الہٰذاتم ناقد نہیں بن سکتے ، البتہ مقلد بن سکتے ہو کیونکہ جونہیں جانتے وہ کسی جاننے والے سے پوچھ لیں اور پوچھ کر اہل علم کی تقلید کریں ، دنیا میں بھی طریقہ ہے اگر نقد کرنے کا شوق و ذوق ہے تواس کے لیے دبنی علوم کی تحصیل کیچھ پھر مماحثے کے لیے تشریف لائے۔

[7] اسی طرح ایک ناقد اور معترض نے سوال کیا کہ کیا غداکوئی ایبا پھر بناسکتا ہے جسے خود نہ اٹھا سکے؟ اگر سوال کا جواب ہاں میں ہوتب اگر نفی میں ہوتب خداکی شان ان اللہ علی کل شئی قلدیو کوزک پہنچانا مقصود تھا، عالم نے سائل سے بوچھا کیا تم خداکو مانتے ہو؟ اس نے کہا ہاں؟ بوچھا خداکو تم نے کس ذریعے سے بہجچانا؟ اور کس ذریعے سے مانا؟ اس نے کہا دین اسلام کے ذریعے؟ بوچھا تم دین اسلام کو مانتے ہو؟ اور کیوں مانتے ہو؟ اور کیوں مانتے ہو؟ اور کس کے کہنے سے مانتے ہو؟ اور کیوں مانتے ہو؟ اور کس کے کہنے سے مانتے ہو؟ کہنے لگاسوئی صد مانتا ہوں، انھوں نے پوچھا اگر سوئی صد مانتے ہوتو یہ بناؤ کہذات وصفات خداوندی میں تدبر وتفکر کی حدود تھا رے دین نے کیا متعین کی ہیں؟ اس نے کہا میں نہیں جانتا تو کہا پہلے خداوندی میں تدبر وتفکر کی حدود تھا رے دین نے کیا متعین کی ہیں؟ اس نے کہا میں نہیں جانتا تو کہا پہلے

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۵۵ _____

ان حدود کو جان لو پھر سوال کرنا۔ چندروز کے وقفے کے بعداس نے رابطہ کیا اور عرض کیا کہ میں خدا کوئیس مانتے تو مانتا سوال کے لیے بنجیدگی ، بگن اور تر پشر طلازم ہے عالم نے جواب دیا جبتم خدا کوئی نہیں مانتے تو تعمارا سوال محض ذبئی مشق ہے اور دین ذبئی ورزش کے لیے نہیں آیا لہٰذا سوال کا جواب نہیں دیا جاسکا۔

اس قسم کے سوال محصل فا منطق اور ذبئی مشقت کے ذریعے گھڑ لیے جاتے ہیں۔ جولوگ بہ ظاہر خدا کا انکار کرتے ہیں اصلاً خدا کے منکر نہیں ہوتے۔ ایسے لوگوں سے بحث ومباحث کے بجائے محبت کا رویدا ختیار کیا جانا چا ہے، ایسے افراد کے ساتھ دلائل کے بجائے اخلاق کے اعلیٰ ترین رویے سے چش آنا ضروری ہے، نہ کہ بحث جت کرکے ان کے قلب میں موجود کفر کی کوئیل کو جانا چاہیں تا مردو جود کفر کی کوئیل کو بین بلا کہ راسر نقصان ہے، ممکن ہے وہ ایسے لوگوں سے دلیل، جت بازی اور قبل وقال میں کوئی فائدہ نیس بلکہ سراسر نقصان ہے، ممکن ہے وہ ایسے کفر میں اتنا آ گے بڑھ جائیں کہ دین سے مخرف ہونے کا اعلان کر دیں ایسے لوگوں کی خاطر داری اور تالیف قلب کے لیے کوئی دیقتہ اٹھا نہ رکھنا چا ہے، بیوہ لوگ بیں جو دلائل کی تلوار سے نہیں خبت کی یافار سے گھائل ہوتے ہیں۔ اضیں خبر کی نہیں نظر کی ضرور ت ہیں بیس جو دلائل کی تلوار سے نہیں قلب کو پہل ہوتے ہیں۔ اضین خبر کی نہیں نظر کی ضرور ت ہیں ہو دلائل کی تلوار دماغ کو نہیں قلب کو پہل ہوتے ہیں۔ اضین خبر کی نہیں نظر کی ضرور ت ہیں۔ ان کے ذبن اور دماغ کو نہیں قاب کو پہل واضع کے بعد کبھی رات کے وقت سیر کراتے ہوئے قبرستان تک لے جائے اس وادی خاموش میں بھنی کر بڑے بڑوں کا دل دہل کرزم ہوجاتا ہے اور خدا یا د

کہنے کو زندگی تھی بہت مختصر مگر پچھ یوں بسر ہوئی کہ خدا یاد آگیا

ملحدین اور دین بے زار لوگوں سے بحث و مباحثے کے بجائے بیرو بیسب سے زیادہ اہمیت کا حامل ہے، کسی بات کو کسی پر مسلط کرنا یا مرعوب و مغلوب کرنا یا عاجز و قاصر کر دینا کمال نہیں ہے، فرد کو لا جواب کرنے اور اس کے ذہن کو معطل کرنے کے بجائے اس کے قلب کو فتح کرنے کی حکمت ہمیشہ پیش نظر و نوی چاہیے، مناظر اند دلیل سے فرد خاموش اور مغلوب ہوسکتا ہے مگر متاثر و مفتوح نہیں ۔ دلیل کا مقصد شکست دینا نہیں قلب میں جذبہ قبولیت پیدا کرنا ہے، قلب کو بدلنا اصل ہدف ہونا چاہیے۔ اس کے لیے امام مالک جیسے تحل ، صبر، حوصلے اور عمل کی ضرورت ہے۔ امام مالک نے حدیث و افتاء کی بیش بہا خدمت کی اور مؤطا جیسی گرانقدر کتاب تالیف فر مائی ، جس میں اہل جاز کی قوی احادیث اور متندا تو ال صحابہ و فقاوی تا بعین جمع کر دیے اور اس کے بہترین فقہی ابواب قائم کیے۔ مؤطا آپ کی چالیس سالہ جال فتانیوں کا ثمرہ ہے۔ اسلام میں حدیث و فقہ کی بیسب سے پہلی کتاب ہے۔ ستر معاصر علمائے تجاز جال فتانیوں کا ثمرہ ہے۔ اسلام میں جینے کا ادادہ کیا تا کہ لوگ اس فقہ پڑمل کریں اور پیدا شدہ افتا فات ختم ہو در مرد در در وں شہروں اور ملکوں میں جینے کا ادادہ کیا تا کہ لوگ اس فقہ پڑمل کریں اور پیدا شدہ افتا کا حتم ہو

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۵۲ _____

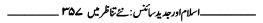
____عقلی موشگافیاں اور دنی مزاج _____

جائیں تو سب سے پہلے آپ نے اس خیال کی خالفت کی اور فرمایا ____امیر المونین! آپ ایبانه کریں۔لوگوں تک بہت ہی با تیں اور احادیث وروایات پہنچ چکی ہیں اور ہر جگہ کے لوگ ان میں سے پچھ کو اپنا چکے ہیں جس سے خود ہی اختلاف و زونما ہو چکا ہے اور اب اس اقدام سے مزید اختلافات پیدا ہو جائیں گے،اس لیے انھوں نے اپنے لیے جواختیار کرلیا ہے اس پر انھیں آپ چھوڑ دیں ___ خلیفہ منصور نے یہ بین کر کہا: ابوعبد اللہ آپ واللہ اور تو نی بخشے ۔

امام مالک کتی خلیل القدر تھے جو بغیر رضامندی کے اس کتاب پردعوت عمل کا اقدام بھی نہیں کرنے دیے جس میں انھوں نے اپنی تنی ہوئی سب سے اچھی احادیث اورا پنامحفوظ وقوی علم منتقل ومحفوظ کر دیا تھاجس پراہل مدینا اور بہت سے معاصر علاء کا بھی اتفاق تھا۔ کیکن اس کے باوجود آپ نے موطا کو یاستی سطح پر ریاست کے ذریعے رائج نہیں کیا اسی طرح گفتگواور مناظرے میں اپنی رائے مسلط کرنے کی ضرورت نہیں۔

[2] ایک سائل نے ایک عالم سے یوچھا ''جو شخص بحالت احرام شکارکرےاس کے بارے میں آپ کا کیا فتو کی ہے؟'' [شرعاً حج ادا کرنے والے شخص کے لیے شکار کھیلنا منع ہے] اس نیک سیرت اورصاحب عمل عالم نے جواب دیا: "آپ کا سوال مبہم اور گمراہ کن ہے، آپ کو بالصراحت بتانا جا ہے تھا كه آياات شخص نے خانہ كعبہ كى حدود ميں شكاركيا بااس سے باہركيا؟ آياوہ پڑھا لكھا تھايا أن پڑھ تھا؟ آيا وہ غلام تھایا آ زادتھا؟ آیاوہ مالغ تھایا نامالغ تھا؟ آیااس نے مفعل پہلی دفعہ کیایا سملے بھی اس کاار تکاب کر چکاتھا؟ آیااں نےکسی پرندے کا پاکسی اور جاندار کا شکار کیا؟ آیا جس جاندار کا شکار کیا گیاوہ پڑا تھایا چھوٹا تھا؟ آیااں شخص نے دن میں شکار کیایارات میں کیا؟ آیااس نے اپنعل سے توبہ کرلی یااس کے ارتکاب پر بعندر ہا؟ آیااس نے حیب جیمیا کرشکار کیا یا تھلم کھلا کیا؟ اور آیااس نے احرام عمرے کے لیے باندھاتھا ماحج کے لیے باندھاتھا؟ جب تک ان تمام امور کی وضاحت نہ کی جائے اس سوال کا کوئی جواب دیناممکن نہیں''۔ہرسوال کا جواب دینے کے بجائے علماء کرام سائل سے سوالات کا سلسلہ شروع کر دیں تو بہت سے جہلاء سوال کی جرات ہے محروم ہوجا ئیں گےاوران کا جہل واضح ہوجائےگا، جوانی جرب زبانی اور طلاقت لسانی سے علاء کو حامل ثابت کرنا جاہتے ہیں۔ دینی سوالات کا جواب دینے اور پر چون کی پڑیا باندھنے میں بہت فرق ہے، عالم آن لائن [ALIM on Line] جیسے بروگرام میں''علاء'' کی عجلت بتاتی ہے کہ وہ گا مک کواپنی دکان ہے خالی ہاتھ نہ جانے دیں گے اس کے ہاتھ میں کوئی نہ کوئی پڑیا تھادیں گے یہی حال عصر حاضر میں ہونے والے ہمارے م کالموں ،مناظروں مباحثوں اور ٹاک شوز کا ہے۔ عقلی بنیادوں پرموشگافیاں اورسوالات اٹھاتے رہنا کوئی کمالنہیں قر آن حکیم میں کفار کے

تعقی بنیادوں پرموشگافیاں اورسوالات اٹھاتے رہنا کوئی کمال ہمیں قر آن حکیم میں کفار کے ایسے سوالات موجود ہیں جو سننے والے کو پہلی مرتبہ متاثر کرتے ہیں مگر غور کرنے پرسوال کرنے والے کی خباخت نفس اور دنائت واضح ہو جاتی ہے مثلاً کفار مشر کین اور یہود کا قر آن کے اس اصرار پر کہ بھوکوں کو



کھانا کھلاؤ اور اگر نہ کھلاؤ تو کم از کم دوسروں کو کھانا کھلانے کی ترغیب تو دو۔ان کامشتر کہ جواب، دوسر معنول مين استفهاميه جواب، مرتها كه الرخداجا بتاتو بحوكون كوخود كطلاديتا: لَـقَدُ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوٓ النَّ اللَّهَ فَقِينٌ وَّ نَحُنُ اَغَنِيَآءُ مُ ۚ ۚ كُنَّ سَنْكُتُبُ مَا قَالُوا وَ قَتْلَهُمُ الْاَنْبِيَآءَ بَغَيْر حَقّ وَّ نَـقُـوُ لُ ذُوُ قُـوُا عَذَابَ الْحَوِيقِ ٢١٨١:٣٦ كيتے ہن الله فقير ہے ہمغنیٰ ہن _ جن كوخدا خود دناميں جُهوكا رکھنا جا ہےان کو کھانا کھلانے کے لیے ہم سےاصرار کیوں؟ کیا خدا کے خزانے میں کسی شے کی کمی ہے؟ اس طرح کفارم دارکھانا جانتے تھےاخییں د کھ ہوتا تھا کہ جانورم گیااور مال ضائع ہوگیااس مرے ہوئے کو کیوں نہ کھایا جائے اس خواہش کے لیےانھوں نے عقلی سوال تراشا جیےانسان فرنج اورقتل کردے مار دے وہ حلال اور جسے خدا خود ماردے وہ حرام پہتو بڑی عجیب بات ہے! ارسطو کہتا ہے کہ میں اس طرف حاؤں گا جدھ مجھے دلیل لے جائے گی لیکن بہاحقانہ ہات ہے ایک بند وٗ مومن اس طرف جاتا ہے جدھر اس کا خدالے جانا جا ہتا ہے۔اصل سوال پنہیں کہ میری عقل کی کیا مرضی ہے بلکہ اصل سوال یہ ہے کہ خدا کی مرضی کیا ہے؟ اس کا حکم کیا ہے؟ اس کی منشاء کیا ہے؟ اس کی رضا کیا ہے؟ وہ جو چاہے گا وہ ہوگا جدهروہ لے جائے گاادھرہم جائیں گے یعنی اگرعقل الله تعالی کی رضا کوعقلی طور پرتسلیم نہ کرے ہارضائے الٰہی کی بیروی ہے انکار کردے تو وہ عقل نہیں جہل ہے۔ تقلید رضائے الٰہی کے بغیر عقل بے کار ہے۔ بنیادی سوال یہ ہے کہ عقل یہانہ ہے یا عقل کو پر کھنے آجا نچنے اور دیکھنے کا بھی کوئی یہانہ ہے؟ یہ پہانہ نفس کےاندریعیٰعقل ہی ہے نکلتا ہے ماماہر ،خارجی دنیا ہے آتا ہے؟ یہ ہےمسکے کی اصل تمنجی ۔ دنیا کی سترہ تہذیوں میں پانہ ہمیشہ باہر سے آتا تھا۔ ہرقدر،معیاراوراصول کسی بیرونی پانے برجانجا جاتا تھا اور په پهانه پاروایت تھی، پاوحی الٰهی، پادیو مالا پااساطیر، ہرتہذیب میں عقل بھی ہوتی تھی،عدل بھی ہوتا تھا، مگر عقل اور عدل خود پیانه نہیں ہوتے تھے آخیں کسی اور پہانے پر جانجا اور پر کھا جاتا تھا۔عقل اور عدل بذابة حق، معیاراوراصول نہیں ہیں ان کو دیکھنے، پر کھنے جانچنے کا پہانہ اُن کے اندرنہیں ان کے باہر ہوتا ہے۔ یہ پہانہاں تہذیب یا مذہب کی علمیات، ایمانیات اور مابعدالطبیعیات سے نکلتا ہے۔اسلامی تہذیب کےخوارج،اہل تشیع،معتزلہ،اہل قرآن،اورعقلئین سے بنیادی غلطی یہ ہوئی کہ وہ عقل اور عدل کی اصطلاحات کوہی پہانۂ حق وصداقت سمجھ بیٹھےاوراس بنیاد برعہد حاضر میں اہل قرآن نے سورۃ بنی اسرائیل کےاحکامٴشرہ کی روشنی میں عالمی متفقها خلاقیات کامنشورخود کخلیق فر مالیااور په تصورکرلیا که بوری د نیااحکام عشرہ سے متفق ہے۔انھیں یہ معلوم نہ ہوسکا کہ دنیااحکام عشرہ پرنہیں بنیادی حقوق کےمنشور [Human Right Declaration] برجبراً مثقق کی گئی ہے۔ حق خیراور سحائی کی واحد مسلط کردہ دستاویز صرف اور صرف یہی منشور ہے۔اس منشور کے ہوتے ہوئے احکام عشرہ کی اخلاقیات کا رویم مل ہونا محال ہوجا تا ہے۔ تین سوسال کی تاریخ بہی بتاتی ہے۔اصل سوال یہ ہے کے عقل مندکون ہے؟ یہ بات عقل بتائے گی یا کوئی خارجی بیرونی ذریعهٔ علم [external knowledge]،مثلاً ارسطو کو دنیانے

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تاظر میں ۳۵۸ _____

معلم اول تتلیم کیا ہے۔ تو ارسطو کے عقل مند ہونے کا فیصلے عقل انسانی کرے گی یا کوئی الہامی متن کرے گا؟ ممکن ہے کہ عقل اگر تاریخ ، تہذیب ،خواہشات ، خدشات اور زمان و مکان سے ماورا ہوکرمع وضی طور برکام کرے تو وہ کسی صداقت، خیراور حق کو پالے کین اس بات کی تقید لق کون کرے گا کہ عقل نے جس صداقت، خیراور دی کو بالیا ہے وہ ٹھک ہے، اگراس معروضی عقل کوانیان کی عقل ہااس کے نفس کے سیر د کر دیا گیا تو بعقل پھرمعروضی نہیں موضوعی ہوجائے گی اوراس کے پر کھنے جانجنے کا پہانہ خودعقل ونفس ہی ہوں گےلہذا غلط ہی ہوں گےمشرکین مکہ اور اہل کتاب نے عقل مشاہدے اور تج نے کے ذریعے رسالت مآ ب صلی الله علیه وسلم کو بهجان لیا تھا کہ آب اللہ کے رسول ہیں مگران کا اعتراض صرف یہ تھا کہ قر آن مکہ کے دوبڑے آ دمیوں پر کیوں نازل نہ ہوا،رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم براس کا نزول کیوں ہوا؟ اہل کتاب رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کواس طرح بیجانتے تھے جس طرح اپنے بیٹوں کو جانتے ہیں قبلہً اول کعبہ کوبھی کفارا پنے بیٹے کی طرح پہچانتے تھے لیکن ان کے قلب نے عقل کے فیصلے کو قبول نہ کیا بعقل قلبی سے وہ محروم رہے ۔عقل ہر تاریخ، تہذیب، مذہب، معاشرت میں ہوتی ہے کیکن وہ اپنے منہاج کےمطابق عمل کرتی ہےاوراس منہاج علم میں اس عقل کا ہر فیصلہ عقل معلوم ہوتا ہے،منہاج علم بدل جانے ہے وہی عقلی فیصلہ دوسرے منہاج علم میں جہالت قراریا تا ہے۔ پورپ وامریکہ میں اگر کوئی ۔ عورت بےلیاس ما برائے نام لیاس میں مردوں کی محفل میں آ جائے تو وہاں کی عقلیت کے لیے یہ معمول کی بات ہوگی ،عقل کا تقاضا ہوگی کیونکہ مغرب کی عقل اپنی علمیت ،آ زادی اور مساوات کےعطر سے کشد کرتی ہے لہٰذامساوات وآ زادی کاعقلی تقاضہ یہی ہے۔اس کے برعکس عالم اسلام یاروا پتی دین تہذیوں میں کوئی عورت اس لباس میں آ جائے تو وہ ذلت ورسوائی اورلعنت و ملامت کی حق دارکٹیبر ہے گی ،اس کا معاشرتی مقاطعہ ہوگاان تہذیوں کا خبیث سے خبیث آ دمی بھی اس روپے کی حمایت نہیں کرے گا کیونکہ ان روایق معاشروں اور مذہبی تہذیبوں میں آزادی اور مساوات قدر بذایہ معیار نہیں ہیں معیار اور قدر وحی الٰہی یا تاریخی روایات،اساطیراورد یومالا میںالبذااس خارجی ذریعه علم اورمنهاج کی روشنی میں بیرو مید خدا کی مرضی کےخلاف ہےالہٰذا خالص غیرعقلی رویہ ہے جسے قبول نہیں کیا حاسکتا ۔انسان کوآ زادی اس بات کی دی گئی ہے کہ وہ خدا کی اطاعت کرےان تہذیوں میں کیڑے سیننے کی آ زادی ہے کیڑے ا تارنے کی آزادی نہیں ہے۔ کیڑا کتنا بہنا جائے؟ ستر کہاں سے کہاں تک ہو؟ یہ تہذیبیں اپنی علمیت سے اصول اخذ کر کےستر کانعین کرتی، ہیں جب بھی اخلا قبات کی سرحد س شروع ہوں گی آزادی کی حدود متعین ہوجائے گی ،وہ ایک خاص بیانے ، جامےاور حصار میں سمٹ جائے گی ،اسے بے کراں ، بے بناہ ، اصول، قدر، حق کے طور پر قبول نہیں کیا جائے گا۔ وہ کسی اصول حق قدر سے متعین ہوگی اس کے تابع ہوگی اس کی روشنی میں قبول اور رد کی جائے گی ۔مغرب کی عقلیت اورمنہاج علم میں لذت کا تصور آزا دی میں مسلسل اضافے سے مشروط ہے جس کا انحصار زیادہ سے زیادہ سر مایے کی فراہمی پر ہے۔جس کے پاس

_____اسلام اورجد بدرائنس: نے تناظر میں ۳۵۹ _____

زیادہ سرمایہ ہے وہ زیادہ آزاد ہے کیونکہ وہ زیادہ مادی لذت حاصل کرسکتا ہے، انسان مغربی معاشیات اور فلط غیر الیک لذت پرست جانور ہے، اس کا مقصد مسلسل اور مستقل لذتوں میں اضافہ کرتے رہنا ہے لہٰذا لذتوں کی خاطر مردعورت جنسی اعمال میں مصروف ہوتے ہیں مگر نکاح نہیں کرتے خاندان نہیں بناتے، پیخہیں پیدا کرتے ہاولا داور ماں باپ کوساتھ نہیں رکھتے کہ بیسب چیزیں انسانی لذتوں میں اضافہ نہیں ہونے دبیتیں، کی کردیتی ہیں اور مسلسل ذمہ داریوں میں اضافہ کرتی ہیں۔ عورت اگر بچے بیدا کرتے ورد زور دراشت کرنا پڑے گا، بوائے فرینڈ ز، آوارگی، سیاحت سب ترک کرنا ہوگی۔ یہ کیے ممکن ہے لہٰذا مغرب میں عدل اور عقل کا تقاضالذت کا بہی تصور ہے ان کا تصور عدل وعقل لذت پرسی سے نکلتا ہے، اس کے برعکس روایتی تہذیوں اور مذہبی معاشروں میں عدل اور عقل کا تقاضہ لذت ہے نہیں حقیقت مغرب میں معاشروں میں عدل اور تقیقت سے برآمہ ہوتی ہے، یہ تصورات تی عقل اور عدل کا دائرہ طے کرتے ہیں، ان تہذیوں میں زندگی اطاعت وعبادت رہ سے عبارت تھی اسے روحانی لذت نفس مطمئنہ کہا جاسکتا ہے۔ ماں باپ کی خدمت اولادکو پالنا، بچے پیدا کرنا، عبارت تھی اسے روحانی لذت نفس مطمئنہ کہا جاسکتا ہے۔ ماں باپ کی خدمت اولادکو پالنا، بچے پیدا کرنا، بچوں کی پرورش ونگہداشت عورت کے لیے آزار، مصیبت، آفت، شامت اعمال، ہلاکت اور بربادی نہیں ایک دینی فریضہ ایک غیر معمولی ذمہ داری، ایک روحانی اور نورانی کام اور نفس مطمئنہ کے حصول کے فتلف ایک دینی میں۔ یہ مغرب اور روایتی میں تہذیبوں کی عقلیت اور عدل کے تصورات کا وہ نتیجہ ہے جود و مختلف در الکتا ہیں۔ یہ مغرب اور روایتی میں تہذیبوں کی عقلیت اور عدل کے تصورات کا وہ نتیجہ ہے جود و مختلف ما بعد الطبیعات سے برآمہ ہوتی ہیں۔

اسلامی تہذیب و تاریخ کے تصور عقل و تصور عدل کے تحت مرد کا ایک سے زیادہ شادی کرنا، چائز کام ہے لیکن عیسائیت اور امریکہ اور پورپ کے تصور عدل و تصور عقل میں ایسا کرنا درست نہیں ہے۔ مغرب میں عورت عورت سے مرد مرد سے شادی کر سکتے ہیں کیونکہ حقوق انسانی کے منشور ہے۔ مغرب میں عورت عورت سے مرد مرد سے شادی کر سکتے ہیں کیونکہ حقوق انسانی کے منشور [Human Right Declaration] کے تحت دونوں انسان [Free] ہیں اور اس منشور کی ایک شق [Right of Association] کے تحت دونوں انسان و المسلم ہے جنسوں کی شاد یوں کو تحت کوئی جنس کی بھی ہم جنس سے تعلق رکھ سکتا ہے لہذا مغرب کی عدالتوں میں ہم جنسوں کی شاد یوں کو قانونی تحفظ دے دیا گیا ہے، جو اس فیصلے کو نہ مانے وہ غیر روادار [non tolerant] انسان تصور کیا جاتا ہے۔ عیسائیت چارشاد یوں کی اجازت نہیں دیتی مغرب چارسودا شتاؤں سے بالرضا تعلقات رکھنے برکوئی اعتراض نہیں کرتا زنا بالرضا مغرب میں حلال ہے۔ نہی تہذیوں میں حرام ہے کیونکہ زنا شرف انسانیت یعنی عبود یت کے خلاف کا مے اور خدا کی رضا کے بھکس روید ہے لہذا عدل و عقل کا قاضا ہیہ جبرا نہیں کرائی جاتی نہیں کرائی جاتی نہیں کی خاوہ وہ کنوارا ہویا شادی شدہ ہو، ان جبرا نہیں کرائی جاتی نواہ وہ کا جازت کی حالت جبرا نہیں کرائی جاتی نواہ وہ کورنا کرنے کی اجازت کی حالت جونا کرنے کی اجازت کی حالت سے زنا کرنے کی اجازت کی حالت سے دنا کرنے کی اجازت کی حالت سے دنا کرنے کی اجازت کی حالت

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر میں ۲۷۰ _____

میں نہیں ہے۔امریکہ اور دیگر مغربی ممالک میں بالرضاز نا کی اجازت ہےاگر جبراً کوئی زنا کرے تو زانی کے خلاف کارروائی صرف اس وقت ہوگی جب مقدمہ درج ہوگا۔ یہ مقدمہ بھی فریقین میں قابل صلح ہے ا گرفریقین راضی ہوں تو سزانہیں ملے گی ، مذہبی تہذیوں میں خدا کی رضا کے خلاف جرم کا ارتکاب یعنی گناه کبیره نا قابل معافی جرم تھا خدا کی سزا کوئی انسان معاف نہیں کرسکتا 'کیکن مغرب میں ریاست اس مقد ہے میں فریق نہیں ہوگی یہ دوافرا د کا ذاتی معاملہ ہے جب کہ مذہبی وروایتی معاشروں میں یہ مذہبی جرم ہےاور خدا کی رضا کےخلاف ہے۔ بہتذ کیل عبدیت ہےاور ما لک الملک کی ناراضگی کودعوت دینے کاعمل ہے لہذار پاست خوداس میں مرعی ہوگی مغرب میں تو اگر کوئی شوہرا بنی بیوی کے نہ جانبے کے باوجوداس سے مواصلت کر لے تواسیے علین جرم سمجھا جا تا ہے اور اس جرم [marital rape] کے مجرم یعنی عورت کے قانو نی شوہرکو یانچ سال قید کی سزادی جاسکتی ہے، کیکن بالرضاز نا کوئی جرمنہیں بیمل مغرب کی تہذیب تاریخ علمیت میں آزادی کی وسعتوں کو چھو لینے والا آسان کا ایک نورانی ٹکڑا ہے۔ بیمغرب کی رواداری [tolerance] ہے کہ شوہرا نی بیوی سے اس کی رضا کے خلاف اینے نفس کے نقاضے کو پورا کر لے تو وہ separate entities] مجرم ہے وہاں روا داری کا بھی مطلب ہے کیونکہ شوہراور بیوی دوالگ وجود بیں یہ فاعل خود مختار [self autonomus] ہیں البذا دوسرے کی آزادی [Freedom] میں مداخلت جرم ہے کیونکہ مغرب میں آزادی اصل قدراور ق [Real Value & Truth] ہے تمام اقدار [Values] ای ایک قدر پر جانچی پر کھی، نایی، تولی اور برتی جاتی ہے لہذا آزادی کی قدر [Value of Freedom] کو یامال کرنامغرب میں سنگین جرم ہے۔اسلامی تہذیب میں اصل قدر [Real Value] خدا کی رضا ہے [Will of the God]۔خدا کی رضا،اس کی معرفت اوراس کی محبت کا حصول کیسے ممکن ہے؟ بیعلمیت اسلامی علمیات [Epistemology] بتاتی ہے جوسنت رسالت مآٹ کے ذریعے امت تک منتقل ہوئی اور تعامل امت اورا جماع امت اس سنت کی حفاظت کرتا ہے لہذا اسلامی تہذیب اور فرہبی تہذیبوں میں انسان اپنی آزادی کوخدا کے سامنے رکھ دیتا ہے اوراس سے دستبردار ہوکراراد ہوندی کواپنااراد ہ بنالیتا ہے۔اب قدر، بیانہ اورمنہاج قرآن وسنت ہوجاتے ہیں اس قدر [Value] کے خلاف جہاں جہاں کوئی کام ہوگا وہاں وہاں آپ کو ہدایت اور سزا دی حاسکتی ہے۔آپ کے نفس کے مطالبے آپ کی خواہشات خداکی مرضی کے تابع ہوں گے اللہ تعالیٰ کی غلامی شرف انسانیت ہے۔مغرب میں یا تصور تذلیل انسانی ہے کہ اصل خدا انسان [Human] کسی اور خدا کے لیے دستبردار ہو جائے اور کسی خارجی ذریعے [external authority] کوعلم، حق، خیر، ہدایت، روشنی اور رہنمائی کا ذریعہ تصور کرے۔ کانٹ کا اہم ترین مضمون What is ?Enlightenmentاس اجمال کی فلسفیانة نفصیل مہیا کرتا ہے۔

اسلامی تصور عدل وعقل کے مطابق سات سال ہے پہلے بچے پر نماز فرض نہیں، سات سال

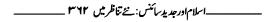
_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۶۱ _____

کے بعد نماز نہ پڑھنے پر بیچ کوسزادی جاسکتی ہے لیکن مغرب میں بیچ کے لیے سیولر تعلیم فرض ہے اگر مال باپ بیچ کواسکول نہ جیجیں تو وہ جیل بیسے جاسکتے ہیں۔ اسلام میں نشو ز پر آمادہ کورت کوشو ہر سزاد ہے سکتا ہے۔ مغرب میں اگر آپ نے اس اسلامی تھم پر عمل کیا تو جیل میں ہوں گے۔ شوہر سے سکتا ہے۔ مغرب میں اگر آپ نے اس اسلامی تھم پر عمل کیا تو جیل میں ہوں گے جوم ہیں ۔ اگر آپ نے اپنے اپنے پر نماز پڑھنے کے لیے تی کی تو دوسر سے کی آزادی میں مداخلت کے جرم میں آپ کوسزا بھکتنا نے اپنی بیٹی کے کسی نامحرم کر کے کے ساتھ جانے اور گھو منے کی آزادی سلب کرنے کی کوشش کی تو آپ کی آزادی سلب کرنے کی ۔ اگر بیچ پر آپ نے ناطعی سے ہاتھ اٹھالیا تو کوشش کی تو آپ کی آزادی سلب کرنے کی ۔ اگر بیچ پر آپ نے ناطعی سے ہاتھ اٹھالیا تو کوشش کی تو آپ کی آزادی الی کے سلب کر لی جائے گی۔ اگر بیچ پر آپ نے ناطعی سے ہاتھ اٹھالیا تو آپ کی سلاخوں کے پیچھے ہوں گے۔ یہ مثالیں اس لیے دی گئی ہیں کہ ہمارے اہل قرآن دوست جیل کی سلاخوں کے پیچھے ہوں گے۔ یہ مثالیں اس لیے دی گئی ہیں کہ ہمارے اہل قرآن دوست میزان نہیں ہیں یہ کی اور عدل خود معیار [Parameter] قدر [Value] خبر [good] کسوٹی اور میل اور عدل اور عدل اور عدل میں قرآن کیم وسنت رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہے ان تین مختلف میں اس کی مقدور عدل وعقل برآ مد ہوتے ہیں اور تینوں کے میسائیت میں آئی طریقے ، ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں۔ مابعد الطبیعیات اور علوم ذرائع علم سے تین مختلف تیں۔

جدیدیت ماڈرن ازم کا فیصلہ ہے کہ جدیدیت پیند، ماڈرن مین، Enlightened آدئی وہ ہے جوکسی خارجی ذریعہ علم پر بھروسانہیں کرتا اپنے نفس اور عقل کو ذریعہ علم ہر بھروسانہیں کرتا اپنے نفس اور عقل کو ذریعہ علم ہے جھتا ہے اپنے سے باہر ہر ذریعہ علم کا افکار کرتا ہے خواہ وہ وہ جو، روایت ہو، اساطیریا تاریخی آثار ہوں، میجدیدیت پسندانسان کی خاص علامات ہیں۔ اس لیے جدیدیت کا خاص وصف ماضی کا افکار تاریخ کا استر داد، ایک بئی دنیا اور خاص علامات ہیں۔ اس لیے جوستر ہویں صدی سے پہلے دنیا کے سی معاشر کے سی تاریخ، سی تہذیب اور کسی مذہب میں وجود نہیں رکھتا تھا۔ یعنی انسان [Self Autonomus Human Being] تو اصلاً ستر ہویں صدی میں پیدا خلق جدید [Modern Man] تو اصلاً ستر ہویں صدی میں پیدا ہوئے ہیں۔ کانٹ کے الفاظ میں:

Enlightenment is man's emergence from his self imposed immaturity. Immaturity is the inability to use one's understanding without guidance from another. This immaturity is self imposed lack of understanding.

اس مخضرعبارت میں کانٹ نے علم کے ہرخارجی ذریعے کا انکار کر کے علم کا سرچشمہ انسان کے اندرون کوقر اردیا ہے کہ پیانۂ علم باہن ہیں انسان کے اندر ہے یعنی فنس، عقل، ذہن، وجدان، طبیعت



اورحواس خمسه وغيره وغيره -

دین کے احکامات عقل، لغت، وجدان، علم حسی، Hermeneutics جدید علم تشری و تو جبہدوتو ضیح توجیر سے طے اور طاخ ہوتے اور صحابہ تو جبہدوتو ضیح توجیر سے طے اور طاخ ہوتے اور اصحاب کرام کے ذریعے علیت اسلامی کا حصہ بنتے اور امت کے تو اتر اجماع اور تعامل سے طے پاتے ہیں، مثلاً سورہ نساء میں کلالہ کی میراث کا دوجگہ ذکر ہے ایک سورہ نساء کی ۱۲ ویں آیت میں اور دوسری جگہ سورہ نساء کی ۲ کا ویں آیت میں ، پہلی جگہ ذکر ہے کہ اگر کلالہ کا بھائی یا بہن ہوتو ہر ایک کا حصہ چھٹا ہے اور اگروہ اس سے زیادہ ہوں تو وہ سبایک تم ہائی میں شریک ہوں گے۔

جب کہ سورہ نساء کی آخری آیت میں ذکر ہے کہ اگر کلالہ کی بہن ہوتو اس کونصف ملے گا،اگر دو بہنیں ہوں تو ان کو دو تہائی ملے گا اورا گربہن بھائی دونوں ہوں تو مر دکوعورت کے مقابلے میں دگنا ملے گا۔

ان دونوں آیات میں پہلی جگہ بہن بھائی کا حصہ چھٹا، جب کہ دوسری جگہ بہن کا حصہ نصف ذکر کیا گیا ہے،اس میں بظاہر تعارض نظر آتا ہے، لیکن در حقیقت کوئی تعارض نہیں، کیونکہ پہلی جگہ اخیافی بہن بھائیوں کا ذکر ہے اور دوسری جگہ حقیقی بہن بھائیوں کا ذکر ہے۔ پہلی جگہ اخیافی کے بجائے حقیقی بہن بھائی مراذبیں لیے سکتے ورنہ دونوں آیات میں تعارض لازم آئے گا۔

اور ایماع امت ہے۔ صحابہ کرام کو یہ تو ضح و تشری رسالت ما بسلی اللہ علیہ وسلم کی جانب سے لی ہے اور ایماع امت ہے۔ صحابہ کرام کو یہ تو ضح و تشری رسالت ما بید ذمہ داری عائد فرمائی کہ وہ قرآن کی تعلیم، کیونکہ صاحب قرآن نے رسالت ما ب صلی اللہ علیہ وسلم پریہ ذمہ داری عائد فرمائی کہ وہ قرآن کی تعلیم، تشری ہو فتی ہو تشری ہو قتی ہو اللہ بین نے المبین فرمادی بین بیا لمبین ہو و اللہ بین و اللہ بین المبین فرمادی بین بیا لمبین ہو اللہ بین بیا لمبین ہو اللہ بین اللہ بین المبین فرمادی ہو تاریخ کے اللہ بین المبین میں ہوتا رہو کے اللہ بین میں ہوتا رہے گا۔ چنا نچہ حضرت سعد بن الی وقاص اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالی عظم اسے مروی ہے کہ "و لسہ اخ" سے مراد ماں شریک بھائی ہے۔ بلکہ بعض حضرات نے فل کیا ہے کہ حضرت سعد بن الی وقاص اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالی عظم اسے مروی ہے کہ "و لسہ اخ" سے مراد ماں شریک بھائی ہے۔ بلکہ بعض حضرات نے فل کیا ہے کہ حضرت سعد بن الی وقاص گی قر آت بین "و لسہ المبین کہا جاسکی البہ وہ قر آت میں جو قر آت میں ہوتا رہ بین کہا جاسکی البہ وہ قر آت بیل وہ تو کہ المبین کہا جاسکی البہ وہ قر آت بطور سے بی تر آت متواتر ہی معتبر ہوتی ہے۔

''واضح رہے کہ اس آیت میں اخیافی [مال شریک] بہن بھائی کا حصہ بتایا گیا ہے،اگر چہ قرآن کریم کی اس آیت میں بیقید مذکورنہیں ہے لیکن بیقید بالا جماع معترہے۔

قر آن کریم کے احکام میں کوئی تعارض نہیں۔ پہلی جگداخیافی بہن بھائی مرادیں اور دوسری جگداخیافی کے علاوہ بہن بھائی مراد ہے، اوراس میں کوئی تعارض نہیں، ہاں اگر کوئی شخص یہ پہلی جگہ بھی غیر

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر میں ٣٧٣ _____

اخیافی عینی علاتی مراد لے تو تعارض لازم آئے گا۔

کلاله کی تفییر بیکرنا که کلاله و همخص ہے جس کی صرف اولا دنه ہوا گرچہ باپ زندہ ہو، شاذتفیر ہے اور شاذتفیر ہے اور شاذتفیر بیٹ سے اور شاذتفیر بیٹ سے اور شاذتفیر بیٹ سے اور شاذتفیر بیٹ سے اور شاختی کی بہن یا بھائی کو بھی حصہ ملے ، حالانکہ یہ بات اجماع کے خلاف ہے ، باپ کی موجودگی میں میت کے بہن بھائیوں کو بالا جماع حصن بیٹ ماتا تفیر البحر المحیط میں ہے: "واجمعت الامة علی ان الاخوة لایر ثون مع ابن و لااب و علی هذا مضت الاعصار و الامصار".

اس دلیل کوپیش کرنے کا مقصد ہے ہے کہ آیات قرآئی کی الی تفییر پیش کرنا جو خیرالقرون، عہدصحابہ، تابعین، تبع تابعین، تو اتر وتعامل امت، اجماع اور سلحائے امت کی بیان کردہ تغییر اور طریقے سے صریحاً متصادم ہوتوا سیسے قد دکوامت کی علمیت معتبر شلیم نہیں کرتی خواہ پیقر دکرنے والا کتنا ہی بڑا آدی کیوں نہ ہو۔ لہذا قرآن کی تغییر صرف عقل، وجدان اور کشف کی بنیاد پرنہیں کی جاسکتی اس کی تغییر نقل سے ہی ممکن ہے تغییر جدید کے سلسلے میں مغربی علم تغییر وتشریح سے مدد لینا اسلامی علمیت کے لیے ممکن ہی نہیں کہ ونکہ اسلامی علمیت کی طارح ہستی کی خارح ہستی کی خارح ہستی کو خارت الله علیہ والتر ، تعامل اور کونکہ اسلامی علمیت کی اللہ علیہ وسلم اور ان کے تربیت یا فقصی ہے کے فیضان، روایت، تو اتر ، تعامل اور اجماع کے ذریعے نقل ہوئے ہیں، الہذا جدید فلسفیان علم تغییر ، تشریح وتجییر کے اصول یہاں ہرگز قابل ممل نہیں ہیں۔ Hermenutic کا ترجمہ علم تفییر کرنا غیر عاقل نہ رویہ ہے، علم تفییر ایک خاص مابعد الطبعیا سے اور خاص تاریخ وتہذیب سے نکلا ہے اس کو جانے بغیر مغرب کے ایجاد کردہ فلسفیان علم تشریح و تعیر کی ونکاری کو اسلامی علمیت کے روایت علم تغییر کا متر ادف سمجھنا نا دانی ہے۔ مثم الرحمان فاروتی جیسے الطبعیا سے اور خاص تاریخ و تبیر کی مخمون میں جواسی نام سے کتاب کے آخر میں موجود تعیر کی فنکاری کو اسلامی علم تغیر کا فور کے تبیر کا جوال میں جواسی نام سے کتاب کے آخر میں موجود کے ویک کہ وی کونکہ وہ دینی وشرعی علوم اور مغربی علوم فلسفہ کی گہرائی سے واقف نہ شے لہذا اسلامی علم تغیر کا پوراذ خیرہ ان کے خیال میں تفرود کی وشرعی علوم اور مغربی علوم فلسفہ کی گہرائی سے واقف نہ شے لہذا اسلامی علم تغیر کا پوراذ خیرہ وان

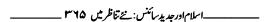
اگرعقلی بنیادوں پر ہر تھم خداوندی کا استدلال ہوتو پھرسوال ہدہ کہ فجر کی نماز طلوع سحر سے پہلے کیوں بعد میں کیوں نہیں کہ اس وقت تک سب اٹھ جاتے ہیں، سب ہی نماز پڑھ لیس گے لہذا نماز کا وقت آگے بڑھ جانے ہے نماز پڑھ وقت بدل دیا جائے۔ جو شخص اپ نماز فجر نہیں پڑھ رہا کیا وہ نماز کا وقت آگے بڑھ جانے ہے نماز پڑھ لیگا ؟ جسے اللہ تعالی کے حکم کی فیل مقصود ہے وہ ہر حال میں تعین کرے گا احکامات کی مشروط فیل کرنے والاعبر نہیں معبود ہے۔ معبود کی عبادت کیسے کرسکتا ہے؟ وہ سوال اٹھا سکتا ہے احرام میں سفید غیر سلے کپڑے کیوں کا لے، ہرے اور سلے ہوئے کپڑے کیوں نہیں صاف بھی رہیں گے اور گندگی بھی نظر خمل کی کرسول گئے ہمیں اس طرح ممل بھی نظر خمل کے سوئر بیں اس طرح ممل

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۲۴ _____

کرکے دکھایا ہے عقلی اعتراضات کی تو کوئی حد ہی نہیں مثلاً اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ہم نے آسان اپنے ہاتھ سے بنایا ہے [۵۰:۷۵] بعض اور آیات میں یہی بات مختلف چیزوں کے بارے میں اللہ تعالی نے فرمائی کہ ہم نے اپنے ہاتھوں سے بنائیں اب معترض بیسوال اٹھا دے کہ کیا اللہ تعالی مادی وجود رکھتا ہے اس کے ہاتھ بھی ہیں اس نے آسان اپنے ہاتھ سے خود کیوں بنایا؟ پوری کا کنات اس کے اشارے برچلتی ہے تواس نے بیٹے بنانے کے لیے کسی کو کھم کیوں نہیں دیا؟

السےمن گھڑت سوالوں کا جواب دیتے ہوئے نہایت دانائی اور باریک بنی کی ضرورت ہے، عصر حاضر میں نو جوان اس قتم کی علمی موشگا فیال کرنے میں بہت جری ہوگئے ہیں جس کا سب ٹی وی کے ٹاک شوز ہیں جہاں جہلاءاکی منظم منصوبے کے تحت احمقانہ موضوعات پر گفتگو کرتے رہتے ہیں اور نو جوانوں کے ذہنوں کو دانستہمسموم کر کے ان میں عقلی موشگا فیوں کا مزاج پیدا کرتے ہیں ،ایسے نو جوانوں کوعمدہ مثالوں سے لا جواب کیا جاسکتا ہے۔ فتنۂ خلق قرآن کےسلسلے میں مامون کے دریار میںعبدالعزیزُّ الکنائی اوربشرالمریسی کا مناظرہ ایک عمدہ مثال ہے۔ بشر نے یو چھا قر آن نے صد ہامقام پراللہ تعالیٰ کو خالق کل شے، ءِ کہاہے مانہیں؟ یعنی خداہر چیز کا خالق ہے کنانی نے جواب دیاوہی ہرشے کا خالق ہے۔ بشر نے یو چھا قرآن بھی شے ہے یانہیں؟ شخ کنائی نے کہا پہلے شے کی حقیقت س لو پھر جواب مانگو۔بشرنے کہا میں اور پچھ سنانہیں جا ہتا میرے سوال کا جواب دو۔ مامون نے بھی غصے سے کہا سوال کا جواب ہاں یا ناں میں دو۔ شیخ نے کہاا جھا میں تسلیم کرتا ہوں قر آن بھی اشیاء میں داخل ہے۔ مامون اور بشرنے کہا تو پھر قرآن مخلوق ہوا نہیں اس سے بیدلاز منہیں آتا شیخ کنائی نے جواب دیا۔قرآن کہتا ہے ۔ ويحذر كم الله نفسه ليخي الله تم كوايخ فس مردرا تا باس آيت سے ثابت موتا ہے كه الله تعالى کا بھی نفس ہے پھرقر آن کہتا ہے کہ نفس ذائقہ الموت [ہرنفس کوموت کا ذا نُقہ چکھنا ہے] پس اگر اشاء میں قر آن داخل ہوکرمخلوق ہوگیا تو کیا خدا بھی کل نفس میں داخل ہوکراورنفس ہوکرموت کا مزا حکھے ۔ گا؟ معتزلہ کومناظرے میں شکست ہوگئی۔عاسی در ہار کےمنخرے نے خلیفہ کومسّلہ خلق قرآن کےسلسلے میں صرف ایک دلیل سے قائل کر کےمعتز لہ کے حلقے سے الگ کر دیا تھا۔ اس نے یو چھا کہ یا خلیفۃ المسلمین الگیے سال تراویج میں مسلمان کها بڑھیں گے؟ خلیفہ نے جواب دیا قر آن مسخر کے نے نہایت تعجب سے یوچھا کہ قرآن تو مخلوق ہےا گرا گلے برس سے پہلے انقال کر گیا تو رمضان میں کیا پڑھا جائے ۔ گا؟ خلیفہ قائل ہوگیااس نےمعتز لہ کی حمایت سے ماتھ اٹھالیا۔

ایی دواور مثالیں پیش خدمت ہیں عقل اور منطق کے ذریعے دین کو ثابت کرنے کی ہمدونت کوشش لا یعنی ہے، مثلاً ایک شخص ایک حلوائی کی دکان میں داخل ہوا اور اس سے ایک سیر لڈوطلب کیے، حلوائی نے اسے ایک سیر لڈود سے دیو اس نے لڈووا پس کردیے اور کہا کہ یہ مٹھائی بدل دواور اس کے بدلے میں ایک سیر گلاب جامن دے دو، حلوائی نے مٹھائی تبدیل کر کے ایک سیر گلاب جامن اس کے سیرد کیے تو وہ شخص مٹھائی کے کردکان سے باہر جانے لگا، حلوائی نے آواز دے کردوکا اور اس سے کہا کہ سیرد کیے تو وہ شخص مٹھائی کے کردکان سے باہر جانے لگا، حلوائی نے آواز دے کردوکا اور اس سے کہا کہ



بھائی ایک سیرمٹھائی کے پیسے دینا آپ بھول گئے ہیں وہ دیتے جائے ، خریدار نے نہایت جرت سے پوچھائس بات کے پیسے ؟ حلوائی نے کہا جناب ایک سیر گلاب جامن کے ، خریدار نے جواب دیا ہدایک سیر گلاب جامن کے ، خریدار نے جواب دیا ہدایک سیر گلاب جامن کے ، خریدار نے جواب دیا ہدایک سیر گلاب جامن تو ہیں ، اس لیے اس کی قیمت کا کیا سوال؟ حلوائی نے عرض کیا حضور تو چلیے ایک سیر لڈو کے پیسے عنایت بیجھے ، حلوائی کی پسپائی دکھور خریدار تک کر بولا بھائی ایک سیر لڈو تو ہیں آپ کوواپس کر چکا ہوں ، اس کے پیسے آپ جھھ سے کیسے طلب کر سکتے ہیں؟ واقعہ دلچسپ، پر لطف ہے اور خریدار کی ذہانت اور حاضر جوابی کی دادرینا پڑتی ہے کیکن اس منطقی حاضر جوابی سے دائی ہے اس کو گوابی سے مائی خبین سے سکتے ، اگر آپ اصرار کریں کہ حلوائی صاحب میں نے آپ کودلیل دی ہے آپ دلیل سے اس کا جواب دیں تو یہاں دلیل کا کام ختم ہوجائے گا اور علامدا قبال کے مصرع کا کام شروع ہوجائے گا:

عصانہ ہوتو کلیمی ہے کاریے بنیا د

ا پیے مشکل مقامات عصائے کلیمی سے حل ہوتے ہیں عقلی دلیل اور منطق یہاں جواب دے

جاتی ہے۔

اسی طرح ریاضیاتی اصول سے عقلی طور برآ ب بیزثابت کر سکتے ہیں کہا گرا یک کمرہ سومز دور دیں دن میں بناسکتے ہیں تو دوسومز دور پہ کمر ہ پانچے دن میں بنالیں گے۔ جارسومز دورڈ ھائی دن میں، آٹھ سومز دورسوا دن میں،سولہ سومز دور۴۴ گھنٹے میں، بتیس سومز دورسات گھنٹے میں بتیس بزارمز دورسات سکنٹر میں لیکن کیاعملاً کوئی کمرہ سات سینڈ میں بن سکتا ہے؟ریاضاتی طورعقلی منطقی خیالی طور براہیا کمرہ ضرور بن سکتا ہے لیکن صرف اعداد وشار کے ذریعے،عملاء نہیں۔الہذا بہت سی باتیں جوعقلی،منطقی اورریاضاتی طریقوں سے ثابت کردی جائیں تب بھی عملی زندگی میں نا قابل عمل ہو جاتی ہیں۔خود ذاکر نائیک صاحب نے عقلی استدلال کی مخالفت میں ایک عمدہ مثال اسلام دہشت گردی یا عالمی بھائی جارے ۔ والے خطبے میں دی ہے: اس مناظر مر میں گوشت خوری کر مخالفین کی دلیل یہ تھی که ٹھیک هر یو دمر بھی جاندار هیںلیکن ان کر اندر صرف تین حواس هو تر هیں جبکه گائر بکری بکوم میں پانچ حواس هوتر هیں لهذا جانوروں کومارنا بڑا جرم هر اور پودوں کو مارنااس کر مقابلر میں نسبتاً چھوٹا جرم هر، ذاکر نائیک نر جواب دیا که اچها چلو یه فرض کرو که تمهارا ایک چهوٹا بهائی هر جو پیدائشی گونگا بهرا هر اس میں عام انسانو ںکر مقابلر میں دو حسیات کم هیں اب فرض کیجیر کہ کوئی آپ کے بھائی کو مار دیتا ہے کیا اس وقت آپ جج کے سامنر جا کر یه کهنر کر لیر تیار هوں گر که مائی لارڈ چوں که میر بے بھائی میں دو حواس کے تھر لھٰذا مجرم کو کہ سزا دی جائر نھیں بلکہ آپ کھیں گر کہ



مجرم کو دگنی سزا دی جائے کیوں کہ اس نے ایک معصوم اور مجبور شخص پر ظلم کیا لھاذا اسلام میں بھی یہ منطق نھیں چلتی کے ہمیں خوش ہے کہ ذاکرنا ئیک صاحب نے خور تسلیم کرلیا کہ اسلام میں عقلی منطق نہیں چلتی ہمی جل بھی جاتی ہے کیکن صرف اس منطق اور عقایت پردین کے ہم کو مخصر رکھنا یا مقید کرنا عقل کا تقاضا نہیں ہے۔

ایک عالم کاعقلی دلیل کی نضیلت، اہمیت اور برتری کے سلسلے میں ایک شخص سے مباحثہ ہوا۔ موقف بیتھا کہ عقلی دلیل ہی ترجمان ساطع، بر ہان قاطع اور تغییر واضح ہوتی ہے۔ اس سے عالم نے کہا کیا احف بن قیس اور ایک چھوٹا بچہ دونوں کو شہید کر دیاجائے تو دونوں کا قصاص بکساں ہوگا؟ بااحف بن قیس کی عقل و حلم کی وجہ سے ان کا بچھ زیادہ ہوگا؟ اس نے کہا نہیں دونوں کا برابر ہوگا۔ عالم نے فرمان: چرصرف عقلی منطقی دلیل کوئی چزنہیں۔

سب سے پہلے ابلیس نے منطق و عقلی دلیل کا آغاز کیا۔اسے جب حکم ملا کہ حکم اللہ رعمل کرواور آ دم کو بحدہ کروتواس نے کہا میں اس سے بہتر ہوں تو نے مجھے آگ سے اور اسے مٹی سے پیدا کیا ہے۔ الميس في صرف عقل محض [Pure reason] يرديل كي بنيادر كلي جومرف طبيعي مساكل [Physical [Partial rationality] نے اور العمال اسے دھوکا دیا لہٰذا خیر، الحق اور سچ کامعیار [Standard of Good & Truth] عقل نہیں ہوسکتی ۔عقل جز ئی حقیقت تک رسائی نہیں کرسکتی ہے۔ بہترین عقل وہ ہے جو مالک الملک کے حکم کو درست سمجھے یہ وہ عقل ہے جس کو پر کھنے کا بیانہ عقل ہے ہیں نکاتا باہر ہے آتا ہے، وہ بیانہ وحی الہی ہے یعنی وحی بتائے گی کہانسان عاقل ہے پانہیں اورعقلیت کا پہانہ یہ ہے کہانسان مقام عبدیت کوقبول کرلے اور حقيقت مطلق كي اطاعت واتباع مين خوثى محسوس كرتِ قرآن بتاتا ہے: إِنَّ شَهْرً اللَّهُ وَآبٌ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكُمُ الَّذِيْنَ لَا يَعْقِلُون ٢٢:٨٦]،إنَّ شَرَّ الدَّوَآبِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا فَهُمُ لَا يُونِّ مِنُونَ ٢٥٥:٨٦، اَمَّنُ هُو قَانِتُ انَآءَ الَّيْلِ سَاجِدًا وَّقَائِمًا يَخُذُرُ الْأَخِرَةَ وَيَرُجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلُ هَلُ يَسُتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لاَ يَغْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْالْبَابِ[9:٣٩]، اَعَـدَّ اللَّهُ لَهُـمُ عَـذَابًا شَدِيْدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَأُولِي الْاَلْبَابِ الَّذِيْنَ امَنُوا قَدُ اَنُوَلَ اللَّهُ اِلْيُكُمُ ذِيْكُ رًا ١٥٤:١٥]ان آيات كالب لباب يهي ہے كعقل سے كام ندلنے والے خدا كے نزويك برترين حانوراور بہرے وگو نگے لوگ ہیں،الحق کا انکار کرنے والے بدترین مخلوق ہیں،نصیحت عقل والے قبول کرتے ہیں،معیارعقل قبولیت نصیحت ہے جوالقرآن،الکتاب اورالحق کوقبول نہ کرےوہ صاحب عقل ہی نہیں ایمان لانے والےلوگ ہی صاحب عقل ہیں اوراللہ سے نھیں ڈرنا چاہیے ۔عقل جب وحی الٰہی کی تقلید قبول کرتی ہے تو وہ صرف عقل نہیں رہتی وہ ایمان کے زمرے میں آتی ہے جوعلم کا اصل سرچشمہ ہے۔ ایک راسخ العقیدہ عالم نے ایک عقلیت پیندعالم سے یو جھا مجھےاییا کلمہ بتلائے جُس کااول

ل ذاكرنائيك، "اسلام: دمشت گردي ياعالمي بھائي چارهُ"،مشموله خطبات ذاكرنائيك، صخي٦٢ ـ

_____اسلام اورجد بدر مائنس: نے خاظر میں ۳۹۷ _____

شرک اور آخرا بیان ہو؟ عالم نے کہا میں نہیں جانتا پہلے عالم نے جواب دیا یہ لا اللہ الا اللہ ہے۔ اگر کوئی لا اللہ کہہ کررک گیا تو کا فر ہو جائے گا۔ اس کلمہ کا اول شرک اور آخرا بیان ہے۔ دوسرا سوال پوچھا کہ اچھا بتا ہے کہ کر کہ کا اول شرک اور آخرا بیان ہے۔ دوسرا سوال پوچھا کہ اچھا بتا ہے کو قبل جواللہ تعالیٰ کے بہاں حرام ہے زیادہ بڑا گناہ ہے یا زنا؟ افھوں نے کہا قبل ۔ فھوں نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے قبل کے لیے دوشہاد تیں قبول فرمائی ہیں لیکن زنا کے لیے چار ضروری ہیں۔ عقل و منطق بہاں اللہ تعالیٰ نے قبل کے لیے کہاں فائدہ مندر ہیں؟ ۔ اور پھر پوچھا بتا ہے خدا کے بہاں روزہ بڑا ہے یا نماز؟ عقلیت کی بیاں دوزہ بڑا ہے جائی نماز کی ہو با کے سے دروزوں کی قضا کرتی ہے لیکن نماز کی نہیں ، معلوم ہوا کہ صرف عقل کی بنیاد پر بذہبی امور کے فیصلے اوران کی حکمت معلوم کرنا ممکن نہیں۔

حضرت عباس نے خارجیوں سے گفتگو کی تو ان کے عقلی دلائل کا اس خوبصورتی سے ایمانی و عرف نی جواب دیا کہ وہ دنگ رہ گئے ۔حضرت عباس بتاتے ہیں کہ خارجیوں نے ان سے کہا کہ ہمیں حضرت علی گئی تین باتیں بہت بری لگیں ۔وہ بید کے کم آنھوں نے آ دمیوں کو بنایا جب کہ حکم خداوندی ہے:

اِنِ الْحُكْمُ اِلَّالِلَّهِ [حَكم توالله بي كام]

میں نے کہا کہ خرگوش کے سلسے میں چوتھائی درہم کا معاملہ اللہ تعالیٰ ہی نے بندوں کے سپرو

کیا اور انھیں حَکُم بنادیا ہے۔ جواب میں اس آیت کریم کی طرف اشارہ ہے: فَجَزَآءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ

النَّعَمِ یَحُکُمُ بِهِ ذَوَا عَدُلِ مِنْکُمُ ۔ [پارہ کے المائدہ] تو اس کا بدلہ ہیہ ہے کہ جبیا اس نے آل کیا

ویسا ہی جانور دے اور تم میں کے دو تقداس کا فیصلہ کریں۔ احرام پہنے ہوئے جاتی کے شکار سے متعلق میں تکم

ہے لین اگر خرگوش کو حالت احرام میں شکار کیا تو بدلے میں خرگوش ہی وینا ہوگا۔ اور زوجین کے بارے میں

قرآن کیم میں ہے: فَابُعَشُوا حَکَمًا مِنْ اَهْلِهِ وَ حَکَمًا مِنْ اَهْلِهَا [پ۵، النساء][ایک علم مرد
والوں کی طرف سے اور ایک عورت والوں کی طرف سے جیجو]

خرگوش، زوجین اور بندے کے معاملات میں تنگم بنانا افضل ہے اور امت کے معاملات میں جس سےخوں ریزی بند ہوکراختلاف اتحاد وا تفاق میں تبدیل ہوجائے؟ کیا وہاں تنگم نہ بنانا افضل ہوسکتا ہے؟ انھوں نے کہا ہاں تھجے ہے!

دوسرااعتراض بیر ہے کہ انھوں نے امیرالمونین بننے سے توقف کیا اورعلیحدہ رہے وہ امیر الکافرین میں آمعاذ اللہ آیل میں نے کہا اگر قر آن وسنت سے میں سے دلیل دوں تو مان لوگے ؟ انھوں نے کہا ہاں! میں نے کہا میں نے نہا ہے اور میرا خیال ہے کہ تصین بھی معلوم ہوگا کہ صلح حدید بیدیے روز سہیل بن عمر وکی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے گفتگو ہوئی تو آپ نے حضرت علی سے کہا کھیے :

"هذا ما صالح عليه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم"

ان سیھوں نے کہا کہ اگر ہم آپ کو خدا کا رسول مان لیس تو جنگ ہی نہ کریں۔ آپ نے حضرت علیؓ سے فرمایا:علیؓ! اسے مٹادو____ابن عباسؓ نے کہا کیا میں تمھاری اس بات کا جواب دے دیا

_____اسلام اورجد يدسائنس: نئے تناظر میں ٣٦٨ _____

____عقلی موشگا فیاں اور دینی مزاج _____

ان سمحوں نے کہاہاں!

اب رہاجنگِ جمل وصفین کے بارے میں تمھارا یہ کہنا کہ انھوں نے قبال کیالیکن قیدی نہ بنائے اور نہ مال غنیمت حاصل کیا۔ کیاتم اپنی ماؤں کوقیدی بنا کر دوسری عورتوں کی طرح انھیں بھی اپنے لیے حلال سمجھو گے؟ اگر ہاں کہو گے تو انکار کتاب اللہ کرو گے اور اسلام سے نکل جاؤ گے۔ ابتم دو گراہیوں کے درمیان گھر گئے ہو۔

کوئی بھی چیز پیش کر کے میں کہتا کیااس نے نکل گیا؟ وہ کہتے ہاں!اس طرح ان میں سے دو ہزار خارجی ہمارے ساتھ واپس آ گئے اور صرف چیسو باقی رہ گئے۔تفصیل کے لیے اعلام الموقعین کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔خارجی قتل و غارت گری اور اپنے مخالفین کی خوز بیزی میں مشہور تھے کیکن جب حق و صواب اور حکمت و موعظت کے ساتھان سے گفتگو کی گئی تو ان میں سے اکثر قبول حق پر آمادہ ہو گئے اور جب افھیس مناسب جب افھیس قرآن حکیم پڑھ کر سنایا گیا تو افھوں نے اس سے عبرت و تھیجت حاصل کی۔ افھیس مناسب طریقہ سے گفتگو کی دعوت دی گئی تو تھلے دل کے ساتھ انھوں نے یہ دعوت قبول کر لی۔ جب متشد دلوگوں کو دعوت وقیجت اور نرمی سے تبدیل کیا جاسکتا ہے تو عہد حاضر کے محد ، بے دین ، دین ، دین بے زار اور متشکک لوگوں کوگوں کو دکوں کوگھی بدلا حاسکتا ہے۔

عصر حاضر کا مسئلہ یہ ہے کہ فقہا، متکلمین واعظین علاء نے لا ادری کہنا ترک کردیا ہے البذا وہ ہر مسئلے کا جواب دینے کی کوشش کرتے ہیں اورعوام کی درست رہنمائی سے قاصر رہتے ہیں۔ نائیک صاحب نہایت اخلاص کے ساتھ ادھور علم کے ذریعے امت کی اصلاح کے لیے نظر ہیں کاش وہ کہہ سکتے کہ لا ادری قواس بڑی ذمہ داری سے بی جانے جے انھوں نے رضا کا رانہ طور پرخود قبول کرلیا ہے ایک ایسی ذمہ داری جوامت کے لیے مصائب کے نئے دریے کھول رہی ہے۔

اعتراضات كرنے والے المحتمق كاعتراض كر سَكتے بيں مثلاً سُورة عُل كَى آيت: وَ اللّه هُ عَلَ لَكُمْ مِّنُ أَذُواجِكُمْ بَنِيْنَ وَ حَفَدَةً وَّ رَزَقَكُمْ مِّنَ الْعُلِيّبَ وَفِيلَ لَكُمْ مِّنُ أَذُواجِكُمْ بَنِيْنَ وَ حَفَدَةً وَّ رَزَقَكُمْ مِّنَ الْعَلِيّبَ وَفِيلَ لَكُمْ مِّنُ أَذُواجِكُمْ بَنِيْنَ وَ حَفَدَةً وَّ رَزَقَكُمْ مِّنَ الْعَلِيّبَ وَفِيلَ اللّهِ عَمْ يَكُفُّرُ وَنَ [٢:١٦] مِيل اللّه تعالى نے بينے اور يوسى كاذكر كيول كيا اور نواسول كاذكر يحقى كيول نواسيول كاذكر كيول نہيں كيا؟ اور نواسول كاذكر يحق نول كا الله عَهد عاصن عالم تعقلى كى كيول نهيں كيا؟ بيتو صريحاً صنفى امتى زمود بوتا ہے [نعوذ بالله]، جب آپ عهد عاض رحے عالم تعقلى كى روشى ميں چيزول كوايك خاص زاويے، خاص نقطة نظر اور خاص بابعد الطبيعيات ك ذريع پر كھتے ہيں تو الله الله على منظقى ، تجربى منظقى ، تجربى الله منظلى منظقى ، تجربى منظى ، تجربى كو على منظق ، تجربى كي منظى الله تعالى نے سورة تحل ميں كها على دى من ور ميں كو هنگا حدود كے ہوئے ہے: صَورَ بَ اللّهُ مَثَلًا عَبُدًا مَّمُلُو كُمَا لَا يَعْدِد كُمُ عَلَى شَعْدَ وَ مَنْ دَرَ قُلْ اللّه عَبْدًا مَّمُلُو كُمَا لَا يَعْد كِر عَلَى الله مُقَالًا عَبُدًا مَنْ كُمُ وَ مَنْ دَرَ قُلْ مَسَانًا فَهُو يُنْفِقُ فِينُهُ سِوّا وَ جَهُوا هَلُ يَسَوّنَ كَا قَدِد كُمَا هُو مَنْ دَرَ قُلْ اللّه مُقَالًا عَبُدًا هَمُ لُونَ كَا لَا يَعْد كُولُ عَلَى مَنْ مَنْ وَقُلْ عَبُدًا هَمُ اللّه مُولًا عَبُدًا هَلُ يَسَوّنَ كَا قَدُولُ مَلْ عَلَى مُنْ مَنْ وَقُولُ الْعَلَى اللّه عَلَى اللّهُ عَبُدًا هَلُولُ مَا اللّهُ مُقَالًا عَبُدًا هَلُولُ مَا اللّه اللّه عَلَى اللّه مُولًا عَبُدًا هَلَى اللّهُ عَلَى اللّه مُولًى اللّه مُولًى اللّه مَعْ اللّه عَبُدًا هَلَى اللّهُ مُولُولُ كُولُ عَلَى اللّه عَلَى اللّه مُولًى اللّه عَبُدًا هَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه اللّه اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه ال

____اسلام اورجديدسائنس: خاقاظريس ١٣٦٩ _____

ٱلْحَمُدُ لِلَّهِ بَلُ ٱكْثَرُهُمُ لَا يَعْلَمُونَ وَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَّلا رَّجُلَيْنِ اَحَدُهُمَا اَبُكُمُ لا يَقُدِرُ عَـلْي شَيْءٍ وَّ هُوَ كَلٌّ عَلَى مَوْلِهُ آيُنَـمَا يُوَجّهُةٌ لا يَاْتِ بِخَيْرِ هَلُ يَسُتَوىُ هُوَ وَ مَنُ يّاُمُرُ بِالْعَدُلِ وَ هُوَ عَلَى صِواطِ مُّسْتَقِينُم ٢٥٤١٥٦٦ كَالْكُن دَيْهِي دِنيامِين بزارون يهارُ كات دي گئےا گریپاڑوں کوکا ٹانہ جائے تواس میں سےمعد نبات کے ذخائر یعنی پتھروں کی انواع واقسام سے کسے فیض اٹھایا جائے؟ ظاہر ہے نائیک صاحب بیہاں کوئی جواب نید بے سکیں گے۔وہ یہاعتر اض بھی اٹھاسکتا ہے کہ سور فحل میں اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہاس نے گھوڑے اور خچر پیدا کیے تا کہتم ان برسوار ہواور وہ تمھاری زندگی کی رونق بنیں ۸:۱۷ کیکن عہد حاضر میں تو حدید تہذیب وتدن کے ظہور کے بعد گھوڑ ہے اور خیرتو زینت حیات د نیاہی نہیں رہے، د نیا کےا کثر حصول میں علیائے دین بھی گدھےاور گھوڑے برسواری کو قابلءزت شےنہیں سجھتے کیا آ پ'شیخ الاسلام'' کاا کرام اس طرح کریں گے کہ انھیں گھوڑے یا گدھے پر بٹھا کرلے جائیں؟ پہ ظاہر یہاعتراض درست لگتاہے کیونکہ عصر حاضر کے تعقل نے عیش وعشرت اور سہولت کی جوسوار ماں پیدا کی ہیںان کے سامنے گھوڑے اور گدھے واقعی حیات دنیا کی زینت نظرنہیں آتے اور کسی عالم کوخچر یا گدھے پرسواری کی دعوت دینا جدیدحسی ذہن کو فی الواقع تو ہن نظر آئے گا، کیونکہ پہطرز عمل عہد حاضر کے غالب طرز تعقل کے خلاف ہے، مگر بہ نظر کا قصور ہے، برطانیہ کی ملکہ سعودی عرب کے شاہ کے خصوصی استقبال کے لیے شاہی بگھی میں لے کرانھیں بکٹھم پیلس جاتی ہے تو پوری د نیااورخود شہنشاہ اسے خصوصی ا کرام واعز از سمجھتے ہیں کیونکہ پر تعظیم عہد حاضر کے تعقلٰ ہے ہم آ ہنگ ہوجاتی ہے،قر آ ن بتا تا ہے کہ جانوروں میں تھارے لیے جمال ہے جب کتم صبح آھیں چرنے کے لیے جھتے ہواور جب کہ ثام آھیں واپس لاتے ہو۔ ۲۱:۱۷ کیکن عہد حاضر کے فلسفہ جمال میں جانوروں کے اس حسن ، کمال اور جمال کے لیے کوئی جگہنہیں ہے فلیٹ شیراور جانورا یک ساتھ نہیں رہ سکتے جدید طرز زندگی فطری حقیقی اصل طرز زندگی کو ماقی ہی نہیں رہنے دیتا نہ شہروں میں باغات میں نہ کھیت نہ جرا گا ہں تو جانور کسے رہیں گے اوراس کاحسن و جمال کون د کھےگا؟ لہٰذا جمالیات کے مئےنظریات میں اس فطری حسن و جمال کا کوئی ذکرنہیں ہوتالیکن عبیر قربان کےموقع پر پوری امت اور اس کے امراء عالیشان محلوں میں رہنے والے متکبرین کے بحے عانوروں کے جمال سے جس طرح لطف اٹھاتے ہیںاوران کے ساتھ جس طرح وقت گزارتے ہیں وہ اس آیت کی سحائی کی محکم دلیل ہے گرسائنسی ذہن اس دلیل کو سمجھنے سے قاصر ہے۔

قُر آن كَيْم بَا تا ہے كه حفرت موكى كونو مجرد و يے گئے تقليكن ذكر صرف دو مجرول كاكيا اللہ على اللہ عل

_____اسلام اورجد يدسائنس: نئے تناظر ميں 🕶 🚃

قرآن بقیہ سات مجروں کے بارے میں خاموث ہے اب یہاں خامشی کا مقصد بنہیں ہے کہ ان سات مجروں کی تحقیق میں عمر بسر کردی جائے کیونکہ مقصور صرف یاد دہانی ہے، بیان واقعہ ہے کہ قوم فرعوں مجروں کے سامنے بے بس ہوگئی، اس کے جادو گربھی بے بس ہوگئے، آیت کا مقصداس تحقیق اور تلاش وجتبو میں وقت ضائع کرنانہیں ہے کہ بقیہ سات مجرے کہا تھے، ان کاذکر کیون نہیں ہواان مجروں میں کہاد کھایا گیا تھا؟

واقعہ یہ ہے کہ صرف عقل کی بنیاد برکسی کودین واپیان کی تو فیق نہیں ملتی بہتو فیق انھیں ملتی ہے جوعقل کے ذریعے سی حقیقت کو بالینے کے بعد قلب میں تبدیلی محسوں کرتے ہیں تواضیں ایمان کی توفیق نصیب ہو جاتی ہے،عقل صرف سوجنے کا ذریعہ ہے وہ حقیقت کو بانے والے، ڈھونڈنے والے آلات [Instruments] میں سے ایک آلہ ہے بیآ لہ خود مطلوب و مقصود نہیں ہے۔ کفار مکہ نے علم عقل اور فطرت کے آلات کے ذریعے رسول الله صلی الله علیه وسلم اور اصل بیت الله کو پیچان لیا تھا قر آن کے الفاظ میں مشرکین مکہاوراہل کتاب زات رسالت مآ پُوانے بیٹوں کی طرح پیجانتے تھے اسی طرح وہ بیت المقدس کے بحائے ہیت اللہ کی اصلیت سے بھی واقف تھے لیکن ان کے قلب نے افکار کر دیاان کے فس نے تعقل قلبی سے استفادہ نہیں کیا وہ خواہش نفس کے إلیٰ کی پرستش میں مبتلا رہے۔ قلب اس نفکر کو گہرائیوں کے ساتھ ایمان کے قالب میں ڈھالنے کا وسلہ ہے،اس لیے پیغمبر جب بھی آتے ہیں لوگوں کے قلوب کو بدلتے ہیں،ان کے فواد کو مخاطب کرتے ہیں،ان کے درواز وک رستک دیتے ہیں،ان کے دل کی د نیابد لنے کی تگ ودومیں گگےرہتے ہیں کیوں کہ قرآن کےالفاظ میں''ایک شخص کے سینے میں دو دل نہیں ہوتے''لہٰذا اس ایک دل کو خالق حقیق کے لیے خالص کردینا پیغیبروں کی کوشش ہوتی ہے۔ منافقین یہ ظاہرا بمان لے آئے تھے مگران کے ایمان کواللہ نے تسلیم نہیں کیا انھوں نے رسالت مآگ کا ا نکارنہیں کیالیکن دل ہے آپ کی نصد تق نہیں کی ،اسی لیے قر آن نے ارشاد کیا کہ بیرمنہ سے کہتے ہیں مگر ول سايمان بيس لاتي نيّانيُّهَا الوَّسُولُ لَا يَحُزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفُو مِنَ الَّذِينَ قَالُوْ ا امَّنَّا بِاَفُوَ اهِهِمُ وَ لَمُ تُوْمِنُ قُلُوبُهُمُ وَ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّعُونَ لِلْكَذِب سَمَّعُونَ لِقَوْم اخَرِيْنَ لَمُ يَاتُوُكَ يُمَرِّفُونَ الْكَلِمَ مِنْ ﴿ بَعُدٍ مَوَاضِعِهِ يَقُو لُوْنَ إِنْ أُوْتِيُتُمُ هِلَاا فَخُذُوهُ وَ إِنُ لَّـهُ تُـوُّ قَـوُهُ فَـاحُذَرُوا وَمَنُ يُّرِ دِ اللَّهِ فِتُنتَهُ فَلَنُ تَمُلِكَ لَهُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُو لَئِكَ الَّذِينَ لَهُ يُردِ اللَّهُ أَنْ يُّطَهِّرَ قُلُوْبَهُمُ لَهُمُ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَّ لَهُمُ فِي الْأَخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيْمٌ [٢١:٥٦] اگرایمان عقلی دلائل مرمنحصر ہوتا تو اہل کتاب ایمان لے آتے ،قر آن کےالفاظ میں وہ رسول الله صلی اللہ ۔ علیہ وسلم کواس طرح بیجانتے تھے جس طرح اپنے بیٹوں کو بیجانتے ہیں وہ عقلی طوریرآ پ کی بعثت سے متفق تتے کیکن ان کا دل ایسے نتعلیم نہیں کرتا تھا،ان کی خواہش نفس اور تکبر ضداورا بنی قوم کی عظمت اس عقلی دلیل کالمبی دلیل میں تبدیل کرنے برآ مادہ نہ تھی،الہذاعقلی یقین کے باوجودوہ آخریک قلبی یقین ہے محروم رہے اور دنیاوہ خرت دونوں برباد کرلی۔ای لیے قرآن نے واضح کردیا کہ جس نے دل کی رضا مندی

_____اسلام اورجد يرسائنس: ئے تناظر میں اس

_____عقلىموشگافياںاوردينىمزاج _____

ے کفر کو قبول کرلیا اس پراللہ کا خضب ہے: مَنْ کَفَرَ بِاللّٰهِ مِنْ ﴿ بَعُدِ اِیْمَانِهۤ اِلَّا مَنُ اُکُوهَ وَ قَائَبُهُ مُطُمَئِنٌ ﴿ بِالْلِائِمَانِ وَ لَكِنُ مَّنُ شَرَحَ بِالْكُفُو صَدُرًا فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللّٰهِ وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُطُمِّينٌ ﴿ بِالْاِئْمُ اللّٰهِ وَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِیْمٌ [۱۰۲:۱۷] ۔ ابوجہل کعبہ کے پردول میں جھپ کرقر آن سنتا تھا اس کا دل پھل جاتا تھا لیکن اس کا کمرہ رہے ۔ وہ بڑے آ دمیول پر کیول خبیس اترا؟

سورة انبیاء میں حضرت ابراہیم اوراس عبادت گاہ کے مقتریوں کا مکالمہ آیت ۱۵ تا ۱۷ میں تفصیل سے آیا ہے، جب حضرت ابراہیم اوراس عبادت گاہ کوریزہ ریزہ کردیااور کفار مندر میں عبادت کے لیے گئے تو بڑے ناراض ہوئے کہ ہمارے معبودوں کے ساتھ بیٹلم کس نے کیا، انھیں بتایا گیا کہ ایک ایک وجوان ابراہیم ہے جو بتوں کو برا بھلا کہتا ہے انھیں لوگوں کی موجودگی میں طلب کیا گیا اور سوال حضرت ابراہیم سے بیر پوچھا گیا کہ: قَالُو آءَ اُنْتَ فَعَلْتَ هٰذَا بِالْهَتِنَا يَابُوهِيُهُ [سورة الانبیاء: ۱۲] ہمارے معبودوں کے ساتھ بیکام ہم نے کیا؟ قَالُ بَلُ فَعَلْمُ کَبِیْرُهُهُمُ هٰذَا فَسُمُلُوهُمُ إِنْ کَانُوا اَینُطِقُونَ معبودوں کے ساتھ بیکام ہم نے کیا؟ قَالُ بَلُ فَعَلْمُ کَبِیْرُهُمُ هٰذَا فَسُمُلُوهُمُ اِنْ کَانُوا اینُطِقُونَ الاس معبودوں کے ساتھ بیکام ہم نے کیا؟ قَالُ بَلُ فَعَلْمُ کَبِیْرُهُمُ هٰذَا فَسُمُلُوهُمُ اِنْ کَانُوا اینُطِقُونَ الاس معبودوں کے ساتھ بیکام ہم نے کیا؟ اُن کے بڑے بت سے معلوم کرواگر بیر بولتے ہوں'۔ [سورة الانبیاء: ۲۳] آپ نے فرمایا''ان کے بڑے بت سے معلوم کرواگر بیر بولتے ہوں'۔

کفاراس عقلی دلیل پر ششرر ہوگے: فَر جَعُوْ الِلّٰی اَنْفُسِهِ مُ فَقَالُوۤ الِنَّہُ اَنْتُمُ الْظَلِمُوْنَ [الانبیاء: ۴۸] اور آپس میں کہنے گے بیشک ہم ہی ظالم ہیں: شُمَّ فُکِسُوُا عَلٰی دُءُ وُسِهِمُ الظّلِمُونَ [الانبیاء: ۴۵] پر شرمندہ ہوکر سرنیچا کرلیا اور کہنے گئے ہم جانے تو ہو کہ یہ یہ یہ اس پر حضرت ابراہیمؓ نے کہا کہ پھر تم اللہ کوچھوڑ کرکیوں ایسے بتوں کو پوجے ہوجونہ شخصیں کوئی فائدہ دے سیس نہ نقصان پہنچا سیس ؟ کفار عقلی طور پر مطمئن سے کیئی فلی طور پر مطمئن نہ سخصیں کوئی فائدہ دے سیس نہ نقصان پہنچا سیس ؟ کفار عقلی طور پر مطمئن سے لیئی فلوں کے قلوب کو سخیر کرتے ہیں۔ دلوں کو فنح کرنا ہی اصل فنے ہے عقل تو آسانی سے مغلوب ہوجاتی ہے لیکن عقل سے تخیر کرتے ہیں۔ دلوں کو فنح کرنا ہی اصل فنے ہے عقل تو آسانی سے مغلوب ہوجاتی ہے لیکن عقل سے قلب تک کا فاصلہ جو بہت مختصر ہے دنیا کا طویل ترین راستہ ہے، مشرکین مکہ کونیوت اور رسالت سے انکار نہیں تھا وہ تو پنج ہیں ہوگئی ؟ ان کا اعتراض میں تھا کہ یہ نبوت بنی ہاشم کو کیوں عطا کی گئی ؟ ان کا اعتراض صرف یہ تھا کہ '' کہتے ہیں یہ قر آن دونوں شہروں کے بڑے آ دمیوں میں سے کسی پر کیوں نہ اترا کیا تیر سے رب کی رحت یہ لوگ تھیم کرتے ہیں' [الزخرف آست اسے اور قر آن اور نبوت کا نزول طاکف اور مکہ کئی و جب کی رہوں ہوتی ہے لیکن رحت یہ لوگ کی اس سے تھیم ہیں ہوتی۔ انہی اور ان کے صحابہ کی ای بی اس قدر زیادہ ہوتی ہے کہ اللہ تعالی رسالت ما بُ اورضحا ہرام کو ہوایت بر کے کا ذریعہ بنتی ہے یہ جب اس کہ:

ها نسطم اولاءِ تُحبو نهُم ولا يحبونكم. مِنُ اَفُواهِهِمُ وَ مَا تُخُفِي صُدُورُهُمُ الْكُمُ الْايْتِ إِنْ كُنتُمُ تَعْقِلُو أَنَ [سورة العران: ١١٩] ثم ان محبت ركعت بوليكن وه

_____اسلام اورجديد مائنس: في تناظر ميس ٣٤٢ _____

تم مع محبت نبيس ركعة ، رسالت مآب يعنى رحمت اللعالمين كوالله تعالى حكم دية بيس كهاب في كفاراور منافقين كساسة متخق من ين كلا أله منافقين كساسة منافقين كساسة منافقين كساسة منافقين و الحُلُظُ عَلَيْهِمُ وَ مَاكُولُهُمُ وَ مَاكُولُهُمُ وَ مَاكُولُهُمُ وَ مَالْكُولُمُ وَ اللَّهُ عَلَيْهُمُ وَ مَاكُولُهُمْ مَاكُولُهُمْ وَ مَاكُولُهُمْ وَ مَاكُولُهُمْ وَ مَاكُولُهُمْ وَمَاكُمُ مِنْ التعالَيْ مَاكُولُهُمْ وَمَاكُمُ مِنْ مَاكُولُهُمْ وَمَاكُمُ مِنْ مَاكُولُمُ مَاكُولُهُمْ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مُنْ مَاكُمُ مِنْ مَاكُمُ مِنْ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مِنْ مَاكُمُ مَاكُمُ مَاكُمُ مَالَعُمُ مَاكُمُ مِنْ مَاكُمُ مُ

رسالت مآ ٹ اپنی قوم کے انکار برکس قدرافسر دہ اور دل گرفتہ تھے،ان کوجہنم سے جنت کی طرف لانے میں کس قدر ہے تاب تھے کہ اللہ تعالیٰ سے رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم کی بیدول گرفگی اور دل سوزی نہ دیکھی گئی اور قر آن کی آیت نازل ہوئی کہا گریہ کفارایمان نہ لائیں گے تو کیا آپان كَغُم مين اپني حان دے دس كے: ''لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفُسَكَ ٱلَّا يَكُونُوْا مُؤْمِنِيُنَ ''ترجمہ:'' كيا آب اینے کواس فکر میں ہلاک کر کے رہیں گے کہ بیاوگ ایمان لانے والے نہیں بنتے ''۔ [سورہُ الشحراء:١]فلا تذهب نفسک عليهم حسرات الفاطر:٣٠]''ان لوگوں کے حال يرغم کر کے کہيں آپ جان نه دے بیٹھیں''۔تر جمہ: وہ اپنی تبلیغ پر کوئی اجرنہیں مانگتے [السباء: ۲] وہ صرف ان کی اصلاح۔ کے حریص، آخرت کی بہتری کے طالب، ان کی اخروی کامیانی کے لیے بے تاب ہوتے ہیں اور پیہ اخلاص کی انتہا ہے۔ پیغمبروں کواپنی امت سے کس قدرمحت ہوتی ہےاس کا ایک اور ثبوت روز قیامت اللہ تعالی کا حضرت عیسیٰ سے وہ مکالمہ ہے جوسورہ مائدہ میں بیان ہوا ہے آیت ۹ • اسے ۱۵ اتک اللہ تعالیٰ نے انے وہ انعامات گنائے جوحضرت عیسیؓ کو ملے تھے اس کے بعد یہاحسانات یاد دلا کر بوچھا''اے عیسی ا بن مریم! کماتم نے لوگوں ہے کہاتھا کہ خدا کے سوامجھے اور میری ماں کوبھی خدا بنالو؟ تو وہ جواب میں عرض کریں گے سیجان اللہ میرا کام نہ تھا کہ وہ بات کہتا جس کے کہنے کا مجھے دیں نہ تھااگر میں نے الی بات کہی ہوتی تو آ پ کوضرورعلم ہوتا، میں نے توان سے اس کے سوائیچھ نہ کہا جس کا آپ نے حکم دیا تھا کہ اللہ کی بندگی کرویا جومیرارب بھی ہےاورتمھارارب بھی میں،اس وقت تک ان کانگران تھاجب تک میں ان کے درمیان تھا، جب آپ نے مجھے واپس بلالیا تو آپ ان برنگران تھے اور آپ تو ساری ہی چیز وں برنگران ہیں''۔اپنی امت کے شرک، کفر،عصبان اورطغیان کا قیامت کے دن اللہ تعالیٰ کے ذریعے علم ہونے اور بیہ حاننے کے باوجود کہاللہ تعالٰی کے بیہاں ہر گناہ کی بخشش ہےسوائے شرک کے حضرت عیسی کی وہ التحادل کو ہارہ بارہ کردیتی ہے اللہ کی طرف ہے آپ کی امت کے شرک کے اعلان کے باوجود بارگاہ رب العزت مين التاكالفاظ ديكهي: إنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإنَّهُمْ عِبَادُكَ وَ إِنْ تَغْفِرُ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ''اےاللہابا گرآ پانھیں سزادیں تووہ آپ کے بندے ہیں اورا گرمعاف کردیں تو آپ غالب ودانا ہیں' ۱۱۸:۵-۱۱۸] کاش حضرت عیسی کی به آرز وتمنا ہمارے متحارب دینی گروہوں کے قلب سے گزرتی تو وہ کلمہ گومسلمانوں کے بارے میں انہی جذبات کے ساتھ بارگاہِ الٰہی میں دعا گوہوتے اور روئے زمین براللہ کی عدالت قائم کرنے کی کوشش نہ فرماتے۔

. پیغمبراوران کےامتی جب کفارمشر کین سےاس درجہ محبت کرکےانھیں دعوت ایمان دیتے

_____اسلام اورجد يدسائنس: نشة تناظر مين ٣٧٣ _____

ہیں تو وہ ایمان لے آتے ہیں۔لیکن مذاکرے، مناظرے، مجادلے، سیمنا ر، کا نفرنس، ٹاک شوز، شو ہرنس کے انداز واسلوب اختیار کرے، تالیاں پیٹ کر اور واہ واہ کے نعرے لگوانے سے دین کی نصرت نہیں ہوتی۔ کفار کودین کی جانب راغب کرنے کے لیے سائنس کے تھیار سے وسلے کا کام لینااحسن رو بیٹییں کفار مکہ بھی کہتے تھے کہ ہم تو بس بتوں کواس لیے بوجے ہیں کہ ہمیں اللہ سے قریب کردیں [الزمر:ا]عہد جدید کے مفکرین کا سائنس کے بارے میں کم وہیش یہی موقف ہے کہ ہم سائنس کواس لیے بوجے ہیں کہ اس کے ذریعے کفار کواسلام سے قریب لے آئیں، جدیدیت پندی کے شوق میں اور کفار کو مطمئن کرنے کے لیے ہمارے دانشور بعض عجیب دلائل قرآن سے نکال لاتے ہیں۔

معجزات موسیٰ سے جدیدیت پیندوں کا استدلال اوراس کی حقیقت:

حضرت موی نے جادوگروں کواپنے عصاءاور ید بیضاء سے شکست دینے کے بعد کیا دنیا بھر میں جادو کے کمالات دکھانے والے ادارے قائم کیے؟ جہاں سے جادوگروں کو دعوت مبارزت دے کران کے حادوکا توڑییش کیا جاتا اور مجزے دکھا کردین کی تبلیغ کافریضہ انجام دیا جاتا تھا۔

سوال یہ ہے کہ لقیہ سات نشانیوں یا معجزات کا قوم فرعون پر کیااثر ہوا؟ کیا وہ تمام معجزات بھی جادو سے متعلق تھے؟ ظاہر ہے یہ بالکل غلط طرز استدلال ہےان معجزات کی تفصیل سورۃ اعراف میں پڑھی جاسکتی ہے۔ جادو حضرت موسیٰ کی قوم سے خاص نہیں جادو اور سحر کے کمالات و نیا کی ہرقوم میں موجود

_____اسلام اورجديد سائنس: في خاظر ميس ١٨٥٣ _____

تھے۔اورآج بھی دنیا کے اربوں لوگ جادو سے خوف زدہ ہوجاتے ہیں۔امریکہ یورپ میں جادوگروں کو اہم سمجھا جاتا ہے۔جادوگرآج بھی جیران کن کمالات دکھاتے ہیں امریکہ کا ایک شہور جادوگر جس نے جسمہ اُزادی کو ہزاروں لوگوں کے سامنے کئی منٹ تک کے لیے غائب کردیا اور شدید سردی میں نقط انجماد کے باوجود کئی گھنٹے گرم لباس کے بغیر کھلی فضامیں کھڑار ہا۔ انبماء مرکفار کا مشتر کہ اعتراض: ساحرو مجنون:

قر آ ن حکیم بتا تا ہے کہ جب بھی کوئی پیغیبرا پی قوم کے پاس آ تا ہے تو کفار ومشرکین اسے ساحر،اس کے کلام کوجاد و ،اس کے علم کوجاد وگری یا پیغیبر کوساحر و مجنون قرار دیتے ہیں: کے ذلک مَآ اَتّنی الَّذِينَ مِنْ قَبُلِهِمْ مِّنْ رَّسُول إِلَّا قَالُوا اسَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ أَتَوَاصَوا بِهِ بَلُ هُمُ قَوْمٌ طَاغُونَ ۵۲:۵۱ میں مور جہ: یونمی ہوتار ہاہان سے پہلے کی قوموں کے پاس بھی کوئی رسول ایبانہیں آیا جے انھوں نے یہ نہ کہا ہو کہ یہ ساحرہے یا مجنون ہے۔ کیا ان سب نے آپس میں اس برکوئی سمجھوتہ کرلیاہے؟ نہیں بلکہ بیسب سرکش لوگ ہیں۔حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی جانب سے معجزے کی تمنا کے جواب میں اللہ تَعالَى نِهِ مِلانِهَ لَوْ نَوْلُنَا عَلَيْكَ كِتبًا فِي قِرُطَاسِ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيْهِمُ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُو ٓ ا إِنْ هلذَ آلًا مسِحُو مُبينٌ [2:] ترجمه: الرجم للهي للهائي كتاب اتاردية تب بهي كفاريهي كت كه يرحر مبین ہے۔قر آنی آیات میں جہاں جہاں سحراور جاد و کا ذکر ہے وہاں بیشتر آیات حضرت موسیّٰ اور فرعون كى قوم سے متعلق ہیں اس لیے متحد دین کو یہ خلط مبحث ہوا كہ قوم فرعون كا خصاص حادوگري تھالہذا اس علم ہے اس کا ازالہ اورامالہ کیا گیا ۔اس محرف دلیل کوتخلیق کرنے کی ضرورت اس لیے بھی پیش آئی تا کہ آ مسلمانوں کواس بات پر آ مادہ کیا جا سکے کہ حضرت موتیٰ کے راستے پر چلوجس طرح انھوں نے اپنے دور میں اپنی قوم سے مقابلے کے لیےاں قوم کے علم سے مماثل مگراعلیٰ ترین علم جادوحاصل کر کےاپنی قوم کو شکست دی بالکل اسی طرح تم بھی اپنے نثمن لینی مغرب کے علم سائنس کے مقابلے میں اس سے اعلیٰ ترین علم سائنس حاصل کر کے اسے شکست دے سکتے ہوا گرتم پیرکام نہ کر سکے توامت مسلمہ کو دنیا میں جمعی عروج نہیں مل سکتااورز وال اس کامقدرر ہے گا۔ یہ دلیل دیتے ہوئے وہ امت کوقر آن کے بتائے ہوئے ۔ راستے سے منحرف کرنا جاہتے ہیں جوواضح کرتاہے کہ انبیاءا سے عہد میں اپنی دعوت اپنے منہاج علم کے مطابق دیتے ہیں کفار کے منہاج علم ہے مشتر کہ منہاج تلاش کر کے دعوت نہیں دیتے اسی لیے قوم موسیٰل کو بہ چکم نہیں دیا گیا کہتم تعلیم بالغان کے مراکز قائم کرواورفرعونی سائنس وٹیکنالوجی میں کمال حاصل کر کے اس کا مقابلہ کروبلکہ ان کو حکم دیا گیا کتم نے صلوۃ کا نظام ترک کردیا ہے، لہذا سب سے پہلے نظام صلوة قائمُ كرو: وَ أَوْحَيُنَآ إلى مُوسِّى وَ أَخِيبِهِ أَنْ تَبَوَّا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَّ اجْعَلُوا بُيُونَكُمْ قِبْلَةً وَ اَقِيمُوا الصَّلُوةَ وَ بَشِّر المُومُونِينَ [١٠: ٨٥] كَيْمَازُمُونَ كَامْ ال کاستون ہے، جب دین کاستون باقی ندر ہے توامت کیسے باقی رہ سکتی ہے؟ اورا گرر ہے گی تو حالت غلامی

_____اسلام اورجد يدسائنس: نے تناظر ميں ١٧٥٥ _____

میں رہے گی جیسا کہ بنی اسرائیل کا حال تھا۔ جوامت اپنی عبادت گا ہوں کوفراموش کرد ہے جہاں خدا کا نام لیا جا تا ہے اور عبادت برک کرد ہے وہ امت غلام نہ بنے تو اور کیا کرے، جوامت اللہ کی غلامی سے نکل جاتے ہوئی ہے اسے غلام بنانے کے لیے دنیا کی ساری قومیں لا وکشکر لے کرچڑھ دوڑتی ہیں۔امت مسلمہ کا حال بنی اسرائیل سے پچھ بہتر اس لیے ہے کہ اس کی عبادت گا ہیں ابھی موجود ہیں اور اللہ تعالیٰ کی عبادت فل ہری کا عمل جاری وساری ہے گرعبادت واطاعت قلبی کے خاتمے کے باعث بیامت در بدر ٹھوکریں کھارہی ہے۔

کفار مکہ رسالت مآ بسلی اللہ علیہ وسلم کوساحراور مجنون کہتے تھے، اللہ تعالی فرماتے ہیں اور وہ دن دہاڑے اس میں چڑ ہے تھے، اللہ تعالی فرماتے ہیں اور وہ دن دہاڑے اس میں چڑ ہے لکیس تب بھی وہ بھی اور کہ اس میں چڑ ہے لکیس تب بھی وہ بھی اللہ میں آئھوں کو دھوکہ ہور ہا ہے، بلکہ ہم پرجاد وکر دیا گیا ہے: وَ لَوْ فَتَ حُنا عَلَيْهِمْ بَابًا مِنَ السَّمَآ وَ فَظُلُوْا فِیْهِ یَعُورُجُونَ لَقَالُوٓ آ اِنَّهَا اللهِّكُورَ تُ اَبْصَادُ نَا بَلُ نَحُنُ قَوْمٌ مَّسُحُورُونَ السَّمَآ وَ فَظُلُوْا فِیْهِ یَعُورُجُونَ لَقَالُوٓ آ اِنَّهَا اللهِ مَا يَسْمَ عَلَى اللهُ مَن اللهُ وَ الظّلِمُونَ اِنْ تَسْمَعُونَ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِنْ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِلّٰهَ رَجُلًا مَسُحُورُ اِللّٰ مَعُونَ اِللّٰهُ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِللّٰهُ مَا الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِللّٰهُ وَ اَلْعَلَٰ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِللّٰهُ وَ اَلْهُ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِلّٰهُ رَجُلًا مُنْ اللهُ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِلّٰهُ رَجُلًا مَّسُحُورً اِلْ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِللّٰهُ مَا الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِلْهُ مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اِنْ قَالَ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِلْا رَجُلًا الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِلْا رَجُلًا مَالْمُ اللهُ اِنْ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِللّٰهُ رَجُلًا مَاللهُ اللهُ اِنْ الظّلِمُونَ اِنْ تَسَعُونَ اِللّٰهُ اللهُ اللهُ

_____اسلام اورجد بدسائنس: نع تناظر میں ۳۷۲ _____

مَّسُحُووًا [٨:٢٥] ا_ پنجبرٌ! الرَّمُهار _او رِكونَى كاغذ مين لَهِ كَالهَائِي كتاب بهي ا تارديية اورلوك اسے اپنے ہاتھوں سے چھوکر بھی دیکھ لیتے تب بھی جنھوں نے حق کا انکار کیا ہے وہ یمی کہیں گے کہ بہتو صرت حادوب : وَ لَو نَزَّ لُنَا عَلَيْكَ كِتبًا فِي قِرُطَاس فَلَمَسُوهُ بِايُدِيْهِمُ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُو ٓ ١ إِنْ هَلَدَآ إِلَّا مِسِحُرٌ مُّبِينٌ ٢١:٤]ابِ الرابِ نِيُّ! آب کتبے ہن کہ لوگوم نے کے بعدتم دوبارہ اللهائي حاؤكة منكرين فوراً بول المصلح بهن كه متوصر مح حادوكري ہے: وَ هُوَ الَّذِي حَلَقَ السَّمُونِ وَ الْأَرُضَ فِي سِتَّةِ آيَّام وَّ كَانَ عَرُشُهُ عَلَى الْمَآءِ لِيَبْلُوَكُمُ آيُّكُمُ آحُسَنُ عَمَالًا وَ لَئِنُ قُلْتَ إِنَّكُمْ مَّبُعُوثُونَ مِنْ مُ بَعُدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوْ آ إِنْ هَذَاۤ إِلَّا سِحُرِّمُبِينٌ [اانا] اورظالم آپی میں سرگوشیال کرتے ہیں کہ پیشخص آخرتم جیسا ایک بشر ہی توہ بھر کیاتم آئکھوں و كير جادوك يعند عين مين عاوك : لَاهِيةً قُلُوبُهُمُ وَ اَسَوُّوا النَّجُوَى الَّذِينَ ظَلَمُوْا هَلُ هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٌ مِّثُلُكُمُ أَفَتَاتُونَ السِّحُو وَ أَنْتُمُ تُبُصِوُونَ ٢١٦٪ إِن كَافِرول كِيامني جب ت آیا حضورً معه الکتاب اتوانھوں نے کہد دیا کہ رہ تو صرتح حادو ہے : وَ إِذَا تُتُسلِّي عَلَيْهِمُ التُنَا بَيّناتِ قَالُوا مَا هَٰذَا إِلَّا رَجُلٌ يُّر يُدُ اَن يَّصُدَّكُمْ عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ ابْآؤُكُمُ وَ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا إِفْكُ مُّ فُتَرًى وَ قَالَ الَّذِينَ كَفَوُوا لِلْحَقِّ لَمَّا جَآءَ هُمُ إِنْ هِلَآ إِلَّا سِحُرٌ مُّبِين ٢٣٣:٣٣] وكَي نشاني د کھتے ہیں توٹھٹھوں میں اڑاتے ہیں اور کہتے ہیں کہ یہ تو صرح کے حادو ہے: وَ قَالُو ٓ ١ اِنُ هِلْـذَ آ إِلَّا مِسـحُوِّ مُّبِينٌ 12:14]مگر جب وہ حق [القرآن]ان کے ماس آیا توانھوں نے کہد دیا کہ بہتو جادو ہےاورہم اس كُومان عَيهُ الْكُلُورِ فِي اللَّهُ مِن اللَّهُ مُ الْحَقُّ قَالُوا هِلْذَا سِحُرٌ وَإِنَّا بِهِ كَفِوُونَ ٢٣٦: ٣٠٠ ان کو جب ہماری صاف صاف آیات سنائی حاتی ہیں اور حق ان کے سامنے آ حاتا ہے تو یہ کا فرلوگ اس كِمْ تَعْلَقَ كَتِي بِينَ كَهِ بِيرَ كَعَلَا جَادُو بِي وَإِذَا تُتُلِي عَلَيْهِمُ النُّنَا بَيِّنَاتِ قَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لِلْحَقِّ لَـمَّا جَآءَ هُمُ هٰذَا مِبِحُرٌ مُّبِينٌ ٢٦: ٤٠] قيامت كي گھڙي قريب ٓ گئي اور جانديھ شيامگران لوگوں کا حال بدہے کہ خواہ کوئی نشانی دیکھ لیس منھ موڑ جاتے ہیں اور کہتے ہیں کہ بہتو چلتا ہوا جا دو ہے:افُتَه رَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ وَإِنْ يَّرَوُا الْيَةً يُّعُرضُوا وَيَقُولُوا سِحُرٌ مُّسْتَمِرٌ ٢٠١:٥٣٦ وليدين مغیرہ آ خرکار بولا کہ یہ کچھنہیں ہے گرایک حادور قر آن آ جو پہلے سے چلا آ رہا ہے۔ ۲۴٪۲۴ منکر ین كَنْے لِكَ كهره [محمر] ساحرے: وَعَجِبُو ٓ ا أَنُ جَآءَ هُمُ مُّنُذِرٌ مِّنْهُمُ وَقَالَ الْكُلُورُونَ هذَا سلجرٌ کَــذَّابٌ ٢٨٠٣٨ ٢ كفار مكه نے كہا ، دونوں جادو ہن تورات اورقر آن ؟ جوابك دوسرے كى مددكرتے ين: فَلَمَّا جَآءَ هُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوُ لَا أُوتِيَ مِثْلَ مَآ أُوتِيَ مُوسِي اَوَ لَمُ يَكُفُرُوا بِمَآ أُوْتِيَ مُوسِٰي مِنُ قَبُلُ قَالُوا سِحُون تَظْهَرَا وَقَالُوٓ ۚ إِنَّا بِكُلِّ كَفِرُون [٢٨:٢٨]اس ير مُنکرین نے کہا کہ شخص ہ محمدٌ ہو کھلا جادوگر ہے۔

ب ان آیات سے معلوم ہوا کہ جادوگری کاعلم ہر قوم میں موجودر ہا ہے لبندا ہر قوم اپنے انبیاء کا

____اسلام اورجد يدسائنس: منظ نظر عيس ١٣٧٧ _____

انکارکرنے کے لیےان پر جادوگری کا الزام عائد کر کے ان کی نبوت سے منکر ہوگئی، یہ معاملہ صرف حضرت موسی کے ساتھ خاص نہیں ہے بلکہ رسالت مآب کو بھی انہی الزامات کا سامنا کرنا پڑا یہ تمام کفار، تمام ممکرین حق اوراقوام عالم کے تمام اشرار کا اجتماعی تاریخی رویہ ہے جوقر آن سے ثابت ہے، اس لیے قرآن نے کہا'' کیا ان سب نے آپس میں اس پر کوئی مجھو تہ کرلیا ہے: کہذالک مَا آتی الَّذِینُنَ مِنْ قَبُلِهِمُ فِنْ دَّسُولٍ إِلَّا قَالُولُ اسَاحِرٌ اَوُ مَجْنُونٌ اَتَوَاصَوْا بِهِ بَلُ هُمْ قَوْمٌ طَاعُونَ [۵۳۵۵] قرآن کے ان نصوص کی روشنی میں حضرت موسی سے متعلق اس استدلال کی حقیقت بالکل غلط ثابت ہوتی مرآن کے بادواس زمانے کا غالب علم تھا۔

حضرت سلیمانؑ نے ملکہ سباءکواس دور کے علم کے مطابق دعوت دین نہیں دی بلکہ اسے مابعد الطبیعیاتی حقائق کی بنیاد بردین کی دعوت دی، شوشے کا فرش اس کے لیے بھیایا گیا کہ وہ حقیقت اور ظاہر میں فرق مجھ سکےاور حقیقت الحقائق کی حقیقت ہے آگاہ ہو جائے ،اس ظاہری دنیا کے تحاب میں مستورنو ر از لى وابدى كو بيجان ليا وراس ك حضور وريز موجائ: قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرُ حَ فَلَمَّا رَاتُهُ حَسِبَتُهُ لُجَّةً وَّكَشَفَتُ عَنُ سَاقَيُهَا قَالَ إِنَّهُ صَرُحٌ مُّمَرَّدٌ مِّنُ قَوَارِيْرَ قَالَتُ رَبّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَـفُسِيُ وَاَسُلَمُتُ مَعَ سُلَيُمِنَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ ٦٣٢:٢٦] ـ وه تجي كداسے باني سے گزرنا ہے اس نے ہانچے اوبر چڑھالیے تب اسے بتایا گیا کہ یہ شیشے کافرش ہےاوروہ اس استعارے کا مطلب کمچے میں سمجھ گئی کہ حقیقت اردگر داور سامنے جاضر وموجو دہوکر بھی اس ہےاسی طرح مستور تھی کیکن تجاے علم حجاب حقیقت بن گیا تھا، شیشے کے فرش نے بتادیا کہ چیزیں دیکھنے میں کچھاور ہوتی ہیں لیکن ان چیزوں کی حقیقت فی الحقیقت کچھاور ہوتی ہےاور حضرت سلیمانؑ نے دعوت دین کے ذریعے اسے اس حقیقت از لی وابدی سے واصل کردیا،اسی لیے رسالت مآٹ نے دعا فرمائی کے''اے اللہ مجھے چیز وں کو وہیا ہی دکھا جبیبا کہ وہ حقیقت میں ہیں'' ۔حضرت ابراہیمؓ اورنمر ود میں مکالمہ ہوا تو حضرت ابراہیمؓ نے دلیل دی کہ زندگی اورموت میرے رب کے اختیار میں ہے نمرود نے کہازندگی اورموت میرے اختیار میں ہے حضرت ابراہیم سمجھ گئے کہنم ود کااشارہ کس طرف ہےانھوں نے دلیل بدل دی اور کہا کہ میرارب سورج مشرق سِ نَكَالنَّا بِيَوْمِغْرِبِ سِينَكَالِ كُرُوكُوا دِي : ' أَلَهُ تَوَ إِلَى الَّذِي حَآجٌ إِبُواهِمَ فِي رَبَّهَ أَنُ اتَّهُ اللَّهُ الْمُلُكَ إِذْ قَالَ إِبْرِاهِمُ رَبِّي الَّذِي يُحْيِ وَ يُمِينُ قَالَ انَا أُحْيِ وَ أُمِينُ قَالَ إِبْراهِمُ فَإِنَّ اللُّهَ يَاتِيُ بِالشَّمُسِ مِنَ الْمَشُرِقِ فَاتِ بِهَا مِنَ الْمَغُرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَ اللَّهُ لا يَهُدِي الُـقَوُهُ الظُّلِمِينَ "٢٥٨:٢] انھوں نے بہ مجز نہیں دکھایا کہ مردے کوزندہ کردیتے اورنمر ود کے دعوے کا فوری جواب دیتے وہ اللہ تعالیٰ ہے دعا کرتے کہا ہے اللہ اس کی یہ قوت کہ بھانسی کے مستحق قیدی کوریا کر دے اورکسی مظلوم کوتل کر دے سل کرے اور اسے اس قوت کے استعال سے پہلے دنیا سے اٹھالے تا کہاس کا دعویٰ غلط ثابت ہوجائے ،حضرت ابراہیم کی قوم کے سر داروں برحق واضح ہو چکا تھا جب آپ

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۷۸ _____

نے ان کے خدا وُں لیعنی بتوں کوتوڑ کیھوڑ کرر کھ دیا اوراس عمل کی یو چھے گچھ کے دوران سر داروں سے کہا کہ ان بتوں ہی ہے یو چھلوا گریہ بول سکتے ہیں؟ قرآن بتا تا ہے کہ حضرت ابراہیم کا یہ جملہ من کروہ اپنے ضمير كي طرف يلٹے اور اپنے دلوں ميں كہنے لگے كہ واقعی ہم خود ظالم ہیں مگر پھران كی نيت بلٹ گئی اور عصبيت عالمبيعودكرآئي: قَالُوٓ؟ ءَ أنْتَ فَعَلْتَ هذا بالِهَتِنَا يَابُراهِيُمُ قَالَ بَلُ فَعَلَهُ كَبيُرُهُمُ هٰذَا فَسُئَلُوهُمُ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ فَرَجَعُوْ آ الِّي أَنْفُسِهِمُ فَقَالُوْ ٓ إِنَّكُمُ أَنْتُم الظُّلِمُونَ إ٢٢:٢١ تا٢٨ ٦- إلى ليرسالت مآ سُى خوائش كے باوجود آپ كوكفار كے مقابلے ك لیے کفار کے مطالبے پرمعجز نے بیس دیے گئے بلکہ یہ کہا گیا کہ پہلے بھی یہ معجز ے طلب کرتے تھے اور معجز ہ دیکھنے کے بعدا بمان نہیں لاتے تھے اور اب بھی بیا یمان نہیں لائیں گے لہٰذا ان کوان کے حال پر چھوڑ دیجیے ہم انھیں رفتہ رفتہ خود تباہ کردیں گے۔ کیونکہ انبیاء کا اصل معجز ہ اور حقیقی کمال ان کی دعوت ہوتی ہے ، بەدغوت عالمى، آفاقى ،ابدى، حتمى اورقطعى اور بەز مان ومكان سے ماوراء ہے، عاد ثمود تو م فرعون وغير ه کے پاس بھیجے جانے والے انبیاء نے ان قوموں کا مقابلہ ان کی علمیت سے نہیں کیا کیونکہ اس صورت میں برتری افضلیت اورا ہمیت ان تہذیبوں ترنوں اوران کےعلوم مابعدالطبیعیات اورا نہی کی علمیت کی قائم ہوتی،حضرت موسیٰ ؓ نے اپنی قوم کو پنہیں کہا کہ پہلے تعلیم بالغان کے مراکز کھولو،مصری سائنس میں کمال ؓ حاصل کرو،مصر بول کی ٹکر کی علمی سطح، آلات،اقداراور ہتھیار جمع کرو پھر فرعون کو دعوت مبارزت دیں ۔ گے۔اس کے برعکس اللہ تعالیٰ نے ان کوحکم دیا کہ کچھ کمرے لے کریا جماعت نماز کا اہتمام کرو: وَ اَوُ حَيْنآ إِلَى مُوْسِلِي وَ اَخِيُهِ اَنُ تَبَوّا لِقَوْمِكُما بِمِصْرَ بِيُوْتًا وَّ اجْعَلُوا بِيُوْتَكُمُ قِبْلَةً وَّ اَقْيُمُوا الصَّلُوةَ وَ بَشِّر المُمُومِنِين [1: ٨٥] جادوگر حفرت موى كے جادوير، ان كے حميكتے ہوئے ہاتھ ير، ان کے عصا کے بل کھا کر نگلنے اور سانیوں کو ہڑپ کرنے کے منظریریا حضرت موسی ؓ پرایمان نہیں لائے بلکہ اس رب براس کے مبعوث کر دہ پنج ببر حضرت موتیٰ کے ذریعے اور وسلے سے ایمان لائے جس کی عظمت، ہیت اور شوکت کا مظاہرہ انھوں نے اپنی آئکھوں سے دیکھ لیاوہ اپنے جادو کی حقیقت سے تو واقف تھے کیکن اس کے ظاہری رعب و کمال سے لوگوں کومرعوب کر کے اپنے کاروبار چلاتے تھے۔حضرت موسی ٰ جب اس شعبہ ہاوررعب سے مرعوب نہ ہوئے تو ان کو یقین آ گیا کہ یہ ستی صادق اور سجی ہے اور جس رب کی طرف وعوت در بي بي يقينا وبي الحق ب: و ألْقِعي السَّحَرَةُ ملجدِينُ قَالُو ؟ امَنَّا برَبّ الْعلْمَيْنِ ٦٤:٠١١،١٢١ لبْدَاانْھوں نے اعلان کردیا کہ ہم موسیٰ کےرب برایمان لاتے ہیں، حادوگر حضرت موسیٰ کےعصااور بدبیضاء پرایمان نہیں لائے بلکہ خالق کا ئنات پرایمان لائے جوان دیکھا تھامگر جس كا جلوه انهوں نے اپنے قلب ميں محسوں كرليا اورچيثم باطن سے اس عالم ظاہر كے اصل خالق كا مشاہدہ کرلیا۔اس ایمان کی طاقت کا اندازہ اس بات سے تیجے کہ جب فرعون نے ان کو دھمکی دی کہ میں تمھارے ہاتھ پیرکٹوادوں گامیری اجازت کے بغیرتم ایمان کیسے لے آئے؟ تو وہ اس دھمکی سے مرعوب

_____اسلام اورجديد سائنس: يخ تناظريس ٢٧٩ _____

نه ہوئے اور راہ حق میں جان دینے برآ مادہ ہوگئے: قَالُو ؟ امَنَا بِوَبِّ الْعَلَمِيْنَ..... وَبِّ مُوُسلِي وَ هُـرُونَ..... قَالَ فِرُعَونُ امَنتُهُ بِهِ قَبَلَ اَنُ اذَنَ لَكُمُ إِنَّ هِـذَا لَـمَكُرٌ مَّكُرُتُمُوهُ فِي الْمَدِينَةِ لِتُخُرجُوا مِنْهَآ اَهُلَهَا فَسَوُفَ تَعُلَمُونَ لَاقَطِّعَنَّ اَيُدِيكُمُ وَ اَرْجُلَكُمْ مِّنُ خِلافِ ثُمَّ لُأَصَلِّبَنَّكُمُ اَجُمَعِينَ..... قَالُوٓ ؟ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا مُنْقَلِبُونَ..... وَ مَا تَنْقِمُ مِنَّا إِلَّا اَنُ امَنَّا بِايْتِ رَبِّنَا لَمَّا جَآءَ تُنَا رَبَّنَآ الْفُوغُ عَلَيْنَا صَبُرًا وَّ تَوَفَّنَا مُسُلِمِينَ [١٢١٢] ١٢٢] السوس كه عمد حاضرك جدیدیت پیندمسلم مفکرین جادوگران فرعون کے ایمان کی حلاوت، حرارت، اور گہرائی سے یک سرمحروم ہیں،اسی لیےمغرب سےاس قدر مرعوب ہیں،اس کے برعکس عہد فرعون کے جادوگروں کا ایمان ویقین آ کس در ہے کا تھا،قر آن بتا تاہے کہاپنی موت سامنے دیکھ کرساحروں کا ایمان بڑھ گیااوروہ بےاختیار کہہ اٹھے'' بہر حال ہمیں پلٹنا سے رب ہی کی طرف ہے توجس بات پر ہم سے انتقام لینا چاہتا ہے وہ اس کے سوا کچھنہیں ہے کہ ہمارے رب کی نشانیاں جب ہمارے سامنے آ گئیں تو ہم نے آھیں مان لیا اے ہارے رب ہم پرصبر کا فیضان کراور ہمیں دنیا سے اٹھا تو اس حال میں کہ ہم تیرے فرمال بردار ہوں''۔ جب تك امت مسلمه كويه ايقان ويقين اورلذت إيمان حاصل نه هوگا اسے بھى عروج نہيں مل سكتا ،خواہ وہ سائنس وٹیکنالوجی میںمغرب سے بھی آ گے ہڑھ جا ئیں ،مسابقت کامیدان قرآن کی نظر میں دین وایمان مابعدالطبیعیات کامیدان ہےاسنے رب کاذکر کروسب سے کٹ کراسی کے ہور ہو: وَ اذْکُو السَّمَ رَبِّکَ وَ تَبَتَّلُ إِلَيْهِ تَبْتِيُّلا ٨٤٢٣] اصل ميدان نظرياتي ميدان ہے، نه كه اساب دنیا یعنی سائنس وٹيكنالوجي۔ جب تک امت اس نکتے کی گہرائی تک نہیں ہنچے گی عروج کی خاطر قوم بنی اسرائیل کی طرح مادیت کے صحراؤل میں بھٹکتی رہے گی۔انبیاءاینی مابعدالطبیعیات ایمانیات کی بنیاد پراپے عہد کے کفر، صلالت، جہالت وجاہلیت کودعوت مبارزت دیتے ہیں۔ جب سائنس کی بنیاد یرکسی قوم کو،امت یافردکودعوت دی جاتی ہے تو سب سے پہلے آپ اس بات برایمان لایاجا تا ہے کہ اس فرد،امت یا قوم کاعلمی منہاج یعنی راست حقیقت، اصل سے اوراصل کسوٹی سائنس ہےان کے جعلی حق سے الحق کی تائید ونصد تق یا توجیہ انبیاء کاطریقہ کارنہیں ہے۔انبیاء اپنے علمی منہاج اورا نی مابعدالطبیعیات کےسواہر شئے فلنفے علم ،تصورعلم اورمنطق کاا نکارکرتے ہں اورصرف اپنے منہاج علم کے ذریعے دعوت دین دیتے ہیں،اسی لیے حضرت ابراہیم کا موقف قرآن نے بیان کرتے ہوئے قیامت تک کے لیے واضح کردیا کہاسلام اور کفر میں مصالحت ممکن نہیں دونوں کا منہاج علم اور ما بعد الطبیعیات مختلف ہے۔ جو ہماری ما بعد الطبیعیات اور منہاج علم پر ایمان نہ لائے تو حیدخالص قبول نہ کرےاس سے ہماری عداوت ہے:

قَدُ كَانَتُ لَكُمُ اُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي ﴿ إِبُرِهِيمُ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمُ إِنَّا بُرَءَّ وَالَّ مِنْكُمُ وَمِمَّا تَعُبُدُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغُضَآءُ اَبَدًا حَتَّى تُوْمِنُوا بِاللَّهِ وَحُدَهُ ۚ إِلَّا قَوْلَ إِبْرِهِيمَ لِآبِيهِ لَاسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَآ اَمُلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۲۸۰ _____

_____عقلی موشگافیاں اور دینی مزاج _____

مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْکَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْکَ اَنْبَنَا وَإِلَيْکَ الْمَصِيرُ [المحدن؟] ووت كنوى طريق سانحاف: خطرناك نتائج:

انبیاء کرام مشرکین کے سامنے خالص دعوت حق پیش کرتے تھے اور وہ دعوت قبول کر لی جاتی تھی لہذا آج بھی انبیاء کے بتائے ہوئے طریقے سے دین کی دعوت ہی مطلوب دین ہے اس کے سوا دوسرے طریقے محض بدعت ہیں اور یقیناً نا پائیدار بھی اور ان کے نتائج نہایت خطرناک ہیں بی خطرت تین قتم کے ہیں:

[۱] پہلاخطرہ یہ ہے کہ جس فردیا قوم کوآپ سائنس کی بنیاد پر دعوت دیتے ہیں اگر سائنس کا وہ مفروضہ کل غلط ثابت ہوا تو آپ کی پوری عمارت منہدم ہوگئی اور دین اس امت اور قوم کے لیے ابدی طور پر نا قابل قبول ہوگیا۔

[۲] دوسرا خطرہ ہیہ ہے کہ دعوت دین کے لیے انبیاء کا طریقہ ترک کر کے نیا طریقہ ایجاد و اختیار کرنا ہوگا۔ ایسا طریقہ جو مخاطب اور داعی کے مابین مشترک ہولینی دعوت مشتر کہ اتفاقی نکات کے تناظر میں ہی دی جائے گی، چونکہ تو حید وشرک میں اتحاد کمکن نہیں تو دعوت کا مشتر کہ نکتہ صرف جدید سائنس ہوگا جس پر کفر واسلام متفق ہوں گے، جس شے، لینی سائنس، پر دونوں گروہ متفق ہوں گے تواس کے نتیج میں بہترین ،اعلیٰ اور افضل علم تو سائنس قرار پایا، جس کے باعث دومتحارب اور خالف گروہوں میں اشتراک کی صورت پیدا ہوگئی۔ سائنس سے حاصل علم عظی ، تج بی، جسی اور اختیاری یعنی جوتا ہے جواس مادی دنیا ہے آتے ہیں، مادی دنیا سے آب ہیں کام آتا ہے، وتی الٰہی اور پیغام نبوی جو خارجی دنیا ہے آتے ہیں، پیانہ تج میں بیانہ بھی عقلی ، تج بی اور طبیعی بیانہ بھی عقلی ، تج بی اور طبیعی ہوگیا۔ اس کے نتیج میں بیانہ بھی عقلی ، تج بی اور طبیعی ہوگیا۔ اس کے نتیج میں بیانہ بھی عقلی ، تج بی اداراس کا طبیعی علم سائنس بن گئے بیخطرناک ہوگیا۔ اس کے نتیج میں بیانہ بیٹے دنیا اور اس دنیا کا انسان اور اس کا طبیعی علم سائنس بن گئے بیخطرناک ترن راستہ ہے۔

[س] تیسراخطرہ جو مسلمانوں کو درمیش ہے وہ یہ کہ جب قرآن کی علمی تغییر لیخی سائنسی تفییر سائنسی دلائل کی بنیاد پرلوگوں کا ایمان تازہ کرے گی تو یہی ان کا مزاح لیخی لوگوں کا شعور فطری شعور کے بجائے سائنسی شعور بنما چلا جائے گا تازگی ایمان کے لیے روزانہ تازہ سائنسی دلیلیں مہیا کرنا ہوں گ اورسائنس کے بدلتے ہوئے دھارے کے ساتھ ساتھ قرآن کے تغییری مطالب بھی بدلنے ہوں گے ورنہ عوام الناس غیرسائنسی تغییر تجول نہ کریں گے۔ جس طرح آج کل آب زم زم کے کمالات علم آبیات کے مختلف سائنس داں ثابت کررہے ہیں کہ اس میں نمکیات، حیاتیات اور بے پناہ فوائد کا خزانہ چھپا ہوا ہے، اب مسلمان آب زم زم اگراس لیے پی رہے ہیں کہ سائنس نے اس کی شہادت دی ہے گویا آب زم زم کی برکت پر ایمان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے شکم و ہدایت سے نعقل ہو کر سائنس کے اعداد شار اور شہبات پر قائم ہوگیا، کل کوئی بہت بڑا سائنس دال اپنے تج بات و تحقیقات سے ثابت کردے کہ آب زم

____اسلام اورجديد سائنس: خ تناظر يس ٣٨١ ____

زمصحت کے لیے ہمیشہ سے خطرناک رہا ہے اس کا استعمال ترک کردینا چاہیے تو جدید سائنسی ذہن جس کی بنیادسائنس کے منہاج علم پرتغمیر ہوئی ایک لمجے کے توقف کے بغیر آپ زم کا استعال یقیناً ترک كردكاً كونكه عقل وعثق كى تربيت سائنسى منج [Scientific Paradigm] پر ہوئى ہے، اگر عثق وعقل کی تربیت ایمانیات کی سطح پر عقیدے کے منہاج میں ہوتو مسلمان قیامت تک آب زم زم پیتے رہیں ، گے۔خواہ سائنس اس مانی کے استعال کے ایک لا کھ نقصانات ثابت کردے، یہ رویہ پیغمبر کی اتناع میں ہوگا نہ کہ سائنس کی تقلید میں ۔مسلمان جج وعمرے کے موقع پر سرمنڈ واتے ہیں اب اس کی سائنسی تشریح و توجیہہاں عمل کے قت میں کردی جائے تو لوگ بغیر حج وغمرہ کے بھی سائنسی صحت کی خاطر سرمنڈ انے لگیں ، گے کہاس کے بہت سے سائنسی ،طبی، مادی،طبیعی اورنفسیاتی فائدے ہیں،لیکن اگرکل بیسائنسی توجیہہ آ جائے کہاُسترے سے سرمنڈایا جائے تو ہالوں کی نشو ونما متاثر ہوتی ہے سر کی ہاریک رگیں سکڑ جاتی ہیں جس سےخون کی روانی میں فرق آ جا تا ہے اور گئج بین کے خطرات نوے فی صدیڑھ جاتے ہیں تو لوگ سرمنڈاناترک کردیں گے بلکہ عقیقے کی رسم بھی ختم ہوجائے گی تحسنیک کی سنت جس میں رسالت مآ ب صلی اللہ علیہ وسلم تھجور چیا کرنومولود کے تالویر لگادیتے تھےاب امت مسلمہ میں تقریباً متروک ہوگئی ہے۔ ،اس کی دووجو بات ہیں ایک تو یہ کہ لوگوں کو بیسنت یاد ہی نہیں رہی اور جدیدیت کے طوفان بادو باراں میں بے شارروا تیوں کے ساتھ ساتھ یہ دینی روایت بھی گر دوغمار میں دے گئی ہے، دوسری اہم وجہ یہ ہے کہ اب محلّوںاور بڑے گھرانوں سے بزرگوں کا تقریباً خاتمہ ہو گیاہے پہلے ہر محلے ہر گھرانے میں کوئی نہ کوئی بزرگ ہستی الیی موجود رہتی تھی جس کاعلم اور ایمان اور عمل اس بستی ، محلے ،علاقے اور خاندان کے لیے سورج کی طرح روثن ہوتا تھا۔ جدید تعلیم کے عام ہونے کے بعدالین نسل ختم ہوگی اور جدید تہذیب کے بوڑھے بھی جوانوں ہے آ گے نکل گئے ہیں لہٰذالوگ اس رسم کوزندہ کرنے کے لیے کن کے پاس جا ئیں؟ بزرگوں کی جگہ اب دنیادار بوڑھے رہ گئے ہیں جو دنیا داری میں جوانوں سے پیچھے نہیں رہتے۔ جدید سائنس سے مرعوب اذبان اور قلوب و د ماغ فوراً کہہ دیں گے کہ تھجور میں لعاب ہوتا ہے لعاب غیر سائنسی شے ہےاس میں جراثیم ہوتے ہیں لعاب کا تالو پرلگا نا حفظان صحت کےاصولوں کےمطابق نہیں ہے تو کیا سائنس کی تائید میں سنت رسول ترک کردی جائے؟ سائنسی ذہن ترک سنت رسولؑ میں کوئی جھک محسوں نہیں کرتا۔ ہم سرایے پیغمبر کی سنت کے اتباع میں منڈاتے ہیں خواہ سریر بال آئیں یا ہم ہمیشہ کے لیے فارغ البال ہوجا ئیں،اتباع سنت محمدیؓ لازم ہےاس کی بنیادُ نقلی دلیل پر ہے عقلی دلائل کی اساس پزہیں ۔ بیسوال کدا گراس عمل کی کوئی عقلی سائنسی منطقی توجیہ مل جائے تو کیا حرج ہے؟ تواس ضمن . میں تمام سابقہ دلائل اس حرج کی شرح و تفصیل میں بیان کیے جانچکے ہیں۔

قرآن نے عکم دیا ہے کہ جب قرآن پڑھا جائے تُواسے خاموثی سے سنا جائے اس تکم کی موجودگی میں اگر آیات قرآنی پیش کرنے پر حاضرین تالیاں پیٹیں تو بیٹمل نص کی خلاف ورزی

_____اسلام اورجديدسائنس: ختاظريس ٣٨٢ _____

ہے۔قرآن العلم ہے جسے علم کے حاصل ہواس کی کیفیت بیہوتی ہے کہوہ قرآن من کرسجدے میں گرجاتا بْ : قُلُ امِنُوا به آوُ لاتُومْنُوا إنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِة إِذَا يُتلَى عَلَيْهِم يَخِرُونَ لِلْاَذْقَانِ سُبَّجَدًا ١٠٤: ١٠٤]علم كا تقاضا تجده ہے جو تجدے سے محروم ہے وعلم اورعلم كى روح اورلذت ے محروم ہے اسی لیے فقیہہ اگر عابد،اورسا جدنہ ہوتو وہ فقیہہ نہیں علم ڈھونے والی مخلوق ہے۔ مَشَلُ اللَّـذِيْنَ حُمِّ لُوُا التَّوْرِاةَ ثُمَّ لَمُ يَحُمِلُوُهَا كَمَثَل الْحِمَارِ يَحْمِلُ اَسْفَارًا بِئُسَ مَثَلُ الْقَوْم الَّذِينَ كَذَّبُواْ بِايٰتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ ٤٢٦]جَس كي آوازخدا كوسب سے زیادہ ناليندي: وَاقْصِدُ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكُرَ الْأَصُواتِ لَصَوْتُ لَ الُحَمِينُو [١٩:٣١] قرآن نے العَلم اور الحق سے منہ موڑنے والے کو جنگی گدھے سے بھی تشبید دی ہے جو شير سے ڈرکر بھاگ پڑتے ہیں: کَانَّهُمُ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ٢٥:٧٥ وَفَرَّتُ مِنُ قَسُورَةِ ٢٥:٧٣ وَ اس کے برعکس قرآن اہل علم اوراہل سحدہ کا مرتبہ بتا تا ہے کہ یہ وہ خوش نصیب لوگ جن کے لیے دنیامیں ، بھی بھلائی تھی اور آخرت کا گھر تو ضرور ہی ان کے تق میں بہتر تھا[۱۷: ۳۰] جو بوم آخرت اپنے اصل علم کی بناء پرنفس کوعلم سبچھنے والوں کے بارے میں بتا ئیں گے۔اہل علم اہل سجدہ ہیں جن کو قیامت کے دن کیا اعزاز حاصل موكًا؟ثُمَّ يَوُمَ الْقِيلَمَةِ يُخُزيُهِمُ وَ يَقُولُ أَيْنَ شُرَكَآءِ يَ الَّذِينَ كُنْتُمُ تُشَاقُّونَ فِيهِمُ قَالَ الَّذِيْنَ أُوْتُوا الْعُلْمَ إِنَّ الْحُزْيَ الْيُوْمَ وَ السُّوْءَ عَلَى الْكَفِويْنَ ٢٧:١٦٦ ـ اس ليقرآن میں اہل علم کی شان یہ بتائی گئی کہ جب وہ رحمان کی آبات سنتے ہیں تو روتے ہوئے سحدے میں گر جاتے ۔ مِين اُولَيْكُ الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيّنَ مِنْ ذُرِّيَّةِ ادَمَ ۚ وَمِمَّنُ حَمَلْنَا مَعَ نُوح وَّ مِنُ ذُرِّيَّةِ إِبْرَهِيْمَ وَ إِسُرَآءِ يُلَ وَ مِمَّنُ هَدَيْنَا وَأَجْتَبَيْنَا ۚ إِذَا تُتُلِّي عَلَيْهِمُ اللَّ الرَّحُملُ خَرُّوا ا سُجَّدًا وَّ بُکِيًّا [۵۸:۱۹] بِعَلَم وہاں تجدہ نہ کر سکے گااس لیے پروفیسر کیتھ مور تجدے کی نعمت ہے محروم ہیں۔ بداہل علم ہوتے تو سجدے میں گر جاتے ،علم کا تقاضا مطالبہ اور حاصل صرف سجدہ ہے جو عالم ساجداور عابدنہ بنے وہ عالم نہیں جاہل ہے۔قرآن نے ایسے لوگوں کو گدھے [حمار] اور کتے [کلب] سے تشبیہ دی، نصین مخلوقات میں سب سے بدترین مخلوق اشیر اللدو اب ترار دیا ہے۔ سورۃ اعراف میں طالب د نیاد بن داروں کی حالت کا نقشہ کھینچتے ہوئے بتایا گیا کہاس کی حالت کتے جیسی ہوگی: وَ اتْسُلُ عَلَيْهِمُ نَبَا الَّذِيْ اتَّيْنَهُ ايِتْنَا فَانُسَلَحَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيُطِنُ فَكَانَ مِنَ الْغُويُنَ..... وَ لَوُ شِئْنَا لَوَ فَعُنهُ بِهَا وَ لْكِنَّهَ أَخُلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَواهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتُرُكُهُ يَلُهَتْ ذَٰلِكَ مَشَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِالْتِينَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمُ يَنَهُ فَكُولُونَ [2:421،142] - اسى لية قرآن بتا تا ہے كہ جود نيا ميں علم حاصل كر كے ياعلم كے بغير سجده نہیں کرتاوہ قیامت کے دن بھی بحدہ نہ کر سکے گا جونفس، مال اور دنیا کی بحدہ گاہ پر سر نیاز جھکا تا ہے وہ حقیقی الہٰ کے سامنے کیسے جھک سکتا ہے؟ جو پیشانی غیراللّٰہ کے سامنے جھک جائے وہ اللّٰہ کے سامنے جھکنے کے

_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۸۳ _____

شرف سے محروم ہوجاتی ہے: ۔ یکو آم یک شف عن سَاق و یُدُعُونَ اِلَی السُّ جُودِ فَلا یَسْتَطِیعُونَ اِلَی السُّ جُودِ فَلا یَسْتَطِیعُونَ اِلَی السُّ جُودِ وَهُمُ سلِمُونَ (۲:۸۲] حَاشِعَةَ اَبُصَارُ هُمُ تَرُهَ هُمُ هُمُ وَلَّهُ وَقَدُ کَانُوا یُدُعُونَ اِلَی السُّ جُودِ وَهُمُ سلِمُونَ (۳۲:۸۲] قرآن بتاتا ہے کہ یہلوگ دنیا میں علم والے تقاضیں دنیا میں بھی آخرت کاعلم حاصل تھا دنیا کو جانے اور آخرت کی حقیقت بہجانے کے لیے العلم کی ضرورت ہوتی ہے یہی علم دنیا بھی سنوارتا ہے اور آخرت بھی بناتا ہے، اہل دنیا اس علم کوعلم بی نہیں جھتے۔

اس سوال برغور کی ضرورت ہے کہ نائیک صاحب کی خطابت سے مسحور ہونے والے قرآن س کرسجدے کرنے کے بحائے تالیاں کیوں بحاتے ہیں؟ ان دونوں کے ماہین کیا رشتہ ہے؟ داعی، مناظراور متكلم كا كام لوگوں تك صرف علم پہنچا نا،صرف دلائل كاطومار لگانا،صرف حوالوں برحوالے بیش كرنا مجض خطابت کا جاد و جگانا،صرف لفظوں کی جھنکاراور لہجے کی للکار ہے سحرطاری کرنانہیں بلکہان کی تربیت، تز کیہ،اصلاح اور تذکیر کرنا بھی ہے،اسلامی تاریخ میں بھی قرآن کی آبات برتالیاں بٹنے کی روایت نہیں ملتی قرآن کی آیات پڑھنا پڑھانا اورسنناسانااس کا حوالیہ پنااس سےاستدلال کرناعین عبادت ہے،اس عبادت کے درمیان تالیاں پٹینا یا پٹوانامشر کین مکہ کا طرز عمل تھا جس کی قرآن نے جابحامذمت کی سورۃ انفال میں اس معاملے کی منظرکشی کرتے ہوئے خالق ارض وساء فرماتے ہیں: وَ مَسا حُسانَ صَلاثُهُمُ عِنُدَالْبَيْتِ الَّا مُكَآءً وَّ تَصُدِيَةً فَذُونُ قُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمُ تَكُفُرُون [سورة انفال: ٣٥] ترجمه: بیت اللہ کے باس ان لوگوں کی نماز کیا ہوتی ہے بس سیٹیاں بھاتے اور تالیاں سٹتے ہیں ، ذا کرنا ئیک صاحب نے اپنے خطیبانہ معرکوں میں داد وصول کرنے کے لیے آیات قرآن پر تالیاں بجوانے کی جس روایت و ثقافت کوفر وغ دیا ہے وہ روایت اسلامی تہذیب واخلا قیات کے ملبے پر تغییر ہوئی ہے۔ بندرہ سو سال کی اسلامی تاریخ میں کسی مناظر ،مفکر ،مفسر ،محدث کی خطابت تقریر ، درس ، وعظ مجلس محفل میں قرآنی آیات کے حوالوں پر نہ بھی تالی بجائی گئی نہ بھی بجوائی گئی۔ دین سنجید گی تخل اور برد باری کا نام ہے، شو برنس، چھچ رین، شور ٹرا ہے، دھوم دھڑ کے اور ملے گلے کا نام نہیں، جناب ذاکر نائیک نے اپنی نشستوں میں قرآنی آیات پر تالیوں کے ذریعے امت مسلمہ کی بندرہ سوسالہ تاریخ وتہذیب وروایت بدل دی ہےاوراس امت کواحیاس تک نہیں کہاس کے ساتھ کیا ہو گیا،وہ خطابت کے سح میں اور تالیاں سٹنے کے مرض میں مبتلا ہیں، جوقو میںصرف تالیاں بحا کر فتح کے شادیا نے زکالتی ہیں وہ تاریخ میں تالیوں کی گونج بن کرمقید ہوجاتی ہیں۔ دین ،هزل،لہوولعب، میلے ٹھیلے ، ہنگاہے،شور شرابے، دھوم دھڑ کے اور تماشے کانام نہیں،عصر حاضر کےمسلمانوں کو دین بھی اسی رنگ و آ ہنگ اوراسی اسلوب میں پیند آتا ہے جو مغرب کومطلوب ہے۔قرآن نے اہل کفر کا طریقہ یہ بتایا ہے کہ وہ جب اللّٰہ کی آیات سنتے ہیں تو شور وغل کرتے: هن و ۱ اور لهبو و لعب میں مبتلا ہوتے تالیاں پٹتے سٹیاں بحاتے منخرہ بن کرتے مفحکہ الراتي بل فَاتَّخَذْتُ مُوهُمُ سِخُريًّا حَتَّى أنسَوْكُمْ ذِكُرى وَكُنتُمْ مِّنْهُمُ تَضُحَكُونَ

_____اسلام اورجد يدسائنس: ئے تناظر ميں ٣٨٣ _____

[١٠:٢٣] يدوه اوگ بين جوشك مين يڑے كھيل رہے بين: بَلُ هُمُهُ فِي شَكِّ يَلْعَبُونَ [٩:٣٢] يد کہتے ہیں کہ ہم تو بننی نداق اور دل گئی کرر ہے تھے تو ان سے کہو کیا تمھاری بننی اور دل گئی اللہ اور اس کی آيات اوراس كرسول كے ساتھ ہى ہے: وَلَئِنُ سَالْتَهُمُ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَحُوضُ وَ نَلُعِبُ قُلُ أبالله وَ الله وَرسُولِه كُنتُمُ مَسْتَهُزء ون والاه على المنتم ومنين بردباراوم تمل مزاح بوت بين لَكِن قيامت كه دن كفار يرضرود منسيل ك: فَسالْيَوُمَ الَّاذِيْنَ الْمَنُوُا مِنَ الْكُفَّادِ يَضُحَكُوُنَ ٣٣٠:٨٣٦ الله تعالى كاحكم ہے كہ جب قرآن بيڑھا جائے تو شيطان مر دود سے الله كى بناہ مانگو: فَ الله عَلَم قَرَاتَ الْقُرُانَ فَاسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ [٩٨:١٦] قرآ ن صَّبِرَهُم كريرُهو: أو ذ دُ عَلَيْهِ وَرَتِيلِ الْلُقُرُ انَ تَدُتِينًا ٢٣٠٤٣٦، اورجب قرآن يرُ هاياجائة توتوجهة بينا كرواورخاموش رباكرو تَاكِتُم يِرِهُم كِياجِائِ: وَإِذَا قُرِيَّ الْقُرُانُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ انْصِتُوا لَعَلَّكُمُ تُرُحَمُونَ [٢٠٣٠-٢] قر آن اپنے منکرین کارویہ یہ بتا تا ہے کہ وہ قر آن بن کر تالیاں بٹتے بینتے ہیں مگرروتے نہیں ہیں اور گا بحا كرانھيں ٹالتے ہيں جبكة رآن تكم ديتا ہے كہ تالياں نہ پيٹو، سٹياں نہ بجاؤ، گا بجا كرٹالنے كى كوشش نہ كرو بِلَه جِهَك حاوَالله كِرْ كَاور بندگى بحالاؤ: أَفْهِنُ هاذَا الْحَدِيْثِ تَعْجَبُوْنَ وَتَصْحَكُوْنَ وَلاَ تَبُكُونَ وَٱنْتُمُ سلِمِدُونَ فَاسْجُدُواْ لِلَّهِ وَاعْبُدُواْ ٢٢،٢١،٧٠،٥٩:٥٣] عهدماضر کے خدا سائنس برایمان اوراس کا ئنات کے حقیقی اللہ مالک الملک بریقین ساتھ ساتھ نہیں رہ سکتے۔ سائنس سے اسلام کوثابت کرنے کا مطلب یہ ہے کہ مادی خدا کے ذریعے حقیقی اللہٰ تک رسائی حاصل کی حائے لہذا سائنس اور اسلام کی بات کرنے والے عملاً دوخداؤں کے ذریعے اس کا ئنات کی تفہیم وادراک يراصراركرتے ہيں، جبكه الله كاتحكم مدہے كه دوخدانه بنالوخدا توبس ايك ہى ہے: وَ قَالَ اللَّهُ لَا تَتَّ جذُوْ آ الِهُين اثْنَيْن إِنَّـهَا هُوَ إِلَّهُ وَّاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُون [٥١:١٦]، كِيركياتم اللَّهُ وَجِيورٌ كرسي اور سے ڈرو كَ: وَلَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَالْأَرُضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِبًا اَفَعَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ ٢٥٢:١٦-١٥٦ان تمام دلائل كى روشنى مين ہم ذاكر نائيك صاحب كى خدمت ميں نہايت ادب سے عرض كريں گے: قُلُ ءَ ٱنْتُهُ اَعُلَمُ اَمِ اللَّهُ [البقره١٦]تم كهوتم زياده حانتے ہو يااللَّد كوزياده علم ہے۔

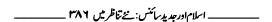
_____اسلام اورجد بدسائنس: نے تناظر میں ۳۸۵ _____

بار ہواں باب

فلسفه سائنس کے مورّخ اے۔ایف حیا مرکی تحقیقات کا خلاصہ

عہد حاضر میں سائنس کواصل علم بلکہ العلم کا درجہ ہے دیا گیا ہے، مارکس ازم جیسے مفروضات پر مبنی نظریے کا بھی دعویٰ ہے کہ وہ سائنسی ہے، الہذا پیائش، مشاہدہ، شک، تجربہ اور تر دید کے عناصر ترکیبی refutation" اور"Measurement, observation, Doubt experiment ہی علم کی بنیاد بن گئے اور بیطنی غیر تینی، غیر معتبر علم ہی عہد حاضر میں''العلم'' قراریایا۔ کسی موضوع سے متعلق اصولوں کی نوعیت طے کرئے کے لئے کئے مشاہدے،مطالع اور تجربے سے ماخودمنظم علم کو سائنس کہا جاتا ہے، بیلم تجربےاورمفروضے کے لیے واقعات،اصول اور نتائج کی تحقیق وتنظیم کے لیے موثر ہے۔ سائنس عالمَطبیعی کامنظم علم ہے جومنظم ترتیب کی اساس پر قائم فنی قابلیت یا ہنرمندی ہے معمور ہے، بدمشاہدہ، تج یہ، پیاکش اوران واقعات کی عمومی تشریح کے لیے ماخوذ کلیات برمنی عالم مادی وطبیعی کے رویاور فطرت کے منظم مطالعے فئی قابلیت وہنر مندی کا امتزاج ہے بالفاظ دیگر سائنٹ وہ علم ہے جو صرف اورصرف طبیعی د نیا ہے متعلق مشاہدے، تج ہے، یہائش اورمعلومات کے نظم اوران سب کی تنظیم کا مجموعہ ہو۔اس علم کاتحقیق ، بڑتال، تکذیب، تج یہ، معائنہ اور تصدیق کے قابل ہونا ضروری ہو۔ یہ تمام . معاملات سائنسي منهاج کے تحت ہی قابل تصدیق ہوں جو چیز ہمہوقت خود تصدیق وتوثیق کی محتاج ہواور آ جس کی تر دیدوتکذیب بار بارتصدیق کے باوجود ہمہوقت ممکن ہو، وہ علم مصدقہ علم کیبے ہوسکتا ہے۔منظم علم کی اصطلاح سے مرعوب ہونے کی ضرورت نہیں ، اگر سائنس منظم علم کا نام ہے تو کیامنظم جرائم کو بھی ' سائنس کے دائرے میں داخل کرلیا جائے؟ سائنٹفک اسٹر کچریر کوہن کے نظریات کا نقد، پایر، لے کا ٹوش اور فیرابینڈ نے اینے اینے انداز کیا ہے، Feyerabend نے اینے مضمون On the Critique of Scientific Reason میں کھاہے کہ کوئن نے سائنس کے دفاع میں جو کچھ کھا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ منظم جرم اور آ کسفورڈ کا فلسفہ بھی سائنس کے معیار پر پورا اتر تا ہے، لہذا سائنس كهلاسكتا ب_ حيام كالفاظ ميس بحث كاخلاصه يرهي :

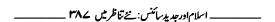
"Kuhn's demarcation criterion has been criticized by Popper



on the grounds that it gives undue emphasis to the role of criticism in science; by Lakatos because, among other things, it misses the importance of competition between research programmes (or paradigms); and by Feyerabend on the grounds that Kuhn's distinction leads to the conclusion that organized crime and Oxford philosophy qualify as science." کیا قرآن سائنس کی طرح ایک منظم علم کانام ہے؟ اگر ہم پیشلیم کرلیں کے قرآن سائنسی علم ہے یاسائٹفک میتھڈ کےمعیار پر پورااتر تاہےتو کیا رہشلیم کرلیاجائے کہ قرآن قابل تکذیب ہے؟ کیوں کہ سائنفک میتھڈوہ طریقہ ہے جس میں تکذیب وتر دید کاام کان یقینی طور پرتسلیم کرنا ضروری ہے۔جس متھے، نظر ہے،اوراصول کولا زمی،حتمی،ابدی،ثقینی اور نا قابل تغیر شلیم کیا جائے اسے سائنس علم شلیم نہیں کرتی وہ دائر ہلم سے باہر کی شے ہے۔اس لیےقر آن وسنت اورا جماع نہ سائنسی علم کہلاسکتا ہے نہ سائنٹفک میعقد پر پورا اتر سکتا ہے کیونکہان کی تکذیب وتر دیرممکن نہیں، قرآن سائنسی علم نہیں کیوں کہ یہ حقیقت مطلق کی حانب سے نازل کردہ علم کلی ہے۔ بہلوح محفوظ برثبت ہے۔اس علم میں شک،شیبے ،تر دیداور تکذیب کا ذرہ بجرامکان نہیں۔قرآن صرف اسی وقت سائنسی ہوسکتا ہے جب ہم قرآن میں کسی بھی وقت تر دید، تنسیخ، تکذیب یا ترمیم کے امکان کو تاریخ کے کسی بھی دور میں یقینی تصور کرلیں یہ یقین قر آن کوسائنسی علم کے ا دائرے میں داخل کرسکتا ہے۔ سائنسی علم وہ ہے جس پر یقین کے ساتھ شک کیا جاسکتا ہوئینی شک جہاں علم کا آغاز شک ہواورانحام بھی ہمیشہ شک رہے شک سے ماوراءعلم سائنس کی دنیا میں علم کہلانے کا ستحق ہی نہیں لہٰذا تمام دینی علوم،الہا می کتابیں، مذاہب، جوشک سے ماوراعلم مہا کرتے ہیں سائنسی علم کے دائر ہے سےخود بخو دخارج ہوجاتے ہیں۔سائنس صرف قرآن کوہی نہیں بلکہ ہرفتم کی مذہبی کتابوں اور نرہی دعوؤں، مابعدالطبیعیاتی افکاراور فلیفے وبھی علم تسلیم نہیں کرتی۔ سائنس کے بارے میں مغرب کے مختلف مفکرین کے افکار کا خلاصہ پڑھ لینے کے باوجود بیسوال پھر بھی باقی ہے کہ اگر بیسب علوم سائنس کی اقلیم ہے باہر ہن تو پھرخودسائنس کیا ہے؟اس سلسلے میں فلسفۂ سائنس کے فلسفی جامر کاموقف بڑھے: Marxists are keen to insist that historical materialism is a

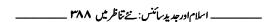
science. In addition, Library Science, Administrative Science,

^{1.} A. F. Chalmers, What Is This Thing Called Science?: An Assessment of the Nature and Status of Science and its Methods, U.S.A.:Open University Press, 1988, p. 109.



Speech Science, Forest Science, Dairy Science, Meat and Animal Science. and even Mortuary Science are all currently taught or were recently taught at American colleges or universities. Self-avowed "scientists" in such fields will often see themselves as following the empirical method of physics, which for them consists of the collection of "facts" by means of careful observation and experiment and the subsequent derivation of laws and theories from those facts by some kind of logical procedure. I was recently informed by a colleague in the history department, who apparently had absorbed this brand of empiricism, that it is not at present possible to write Australian history because we do not as yet have a sufficient number of facts. An inscription on the facade of' the Social Science Research Building at the University of Chicago reads, "If you cannot measure, your knowledge is meagre and unsatisfactory". No doubt, many of its inhabitants, imprisoned in their modern laboratories, scrutinize the world through the iron bars of the integers, failing to realize that the method that they endeavour to follow is not only necessarily barren and unfruitful but also is not the method to which the success of physics is to be attributed.

The mistaken view of science referred to above will be discussed and demolished in the opening chapters of this book. Even though some scientists and many pseudo-scientists voice their allegiance to that method, no modern philosopher of science would be unaware of at least some of its shortcomings. Modern developments in the philosophy of science have pinpointed and stressed



_____ضمم

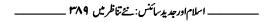
deep-seated difficulties associated with the idea that science rests on a sure foundation acquired through observation and experiment and with the idea that there is some kind of inference procedure that enables us to derive scientific theories from such a base in a reliable way. There is just no method that enables scientific theories to be proven true or even probably true. Later in the book, I will argue that attempts to give a simple and straightforward logical reconstruction of the "scientific method" encounter further difficulties when it is realized that there is no method that enables scientific theories to be conclusively disproved either.¹

سائنس کے بارے میں عموماً پی غلط فہمیاں عام ہیں کہ سائنس معروضی علم، عالمگیر، پیج اور آفاقی علم ہے اور نا قابل تر دید حقیقت — سائنسی نتائج وتجربات کی تر دید ممکن ہی نہیں ہے۔اس موقف کی بلیغ ترجمانی درج ذیل نثر پارے میں کی گئے ہے:

Scientific knowledge is proven knowledge. Scientific theories are derived in some rigorous way from the facts of experience acquired by observation and experiment. Science is based on what we can see and hear and touch, etc. Personal opinion or preferences and speculative imaginings have no place in science. Science is objective. Scientific knowledge is reliable knowledge because it is objectively proven knowledge.²

1. A.F. Chalmers, What is This Thing Called Science? An Assessment of the Nature and Status of Science and its Methods.pXVi

2. Ibid., p.1

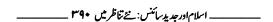


_____ضممه _____

الاصل سائنسی علم اور سائنگف میتھڈ سے کامل ناواقفیت کا نتیجہ ہیں۔ اس جھوٹ کی حقیقت جاننے کے لیے P.K Feyerabend کا مطالعة مروری ہے۔ مغرب کا آبم ترین P.K Feyerabend کا مطالعة مور کرتا ہے اور دعو کی انسان السلام السول استقر السلام کے بہا کہ مسلام السلام و بیادی جا میں دیکھی جا سمجھ کی اصول استقر اپر تقید Problems of سائنس کو عقلی طور پر واضح نہیں کیا جا سائل ہیوم کی اصول استقر اپر تقید السلام السلام کے مسلام کے نام کے دیر کے اپنی کتاب میں دیکھی جا سمجھ کی ہے۔ پاپر نے اپنی کتاب Objective کے نام السلام کے فوان اصول استقر اپر بہترین روثنی ڈالی ہے لیکن عالم اسلام کے مفکرین ان مباحث سے ناواقف ہیں۔ وہ عنوان اصول استقر اپر بہترین روثنی ڈالی ہے لیکن عالم اسلام کے مفکرین ان مباحث سے ناواقف ہیں۔ وہ انجھی تک سائنس کے اصول استقر اپر بہترین روثنی ڈالی ہے لیکن عالم اسلام کے مفکرین ان مباحث سے ناواقف ہیں۔

سائنس اور دوسر ہے علوم میں کوئی فرق نہیں ،قدیم اساطیر اور Voodoo سائنس کی سطح پر ہیں گھڑ ہے ہیں۔ سائنس کی عصر حاضر میں پرستش اسی طرح کی جارہی ہے جس طرح ماضی میں خدا کی عبادت کی جائی تھی ۔عبد حاضر مذہب سائنس [Religion of Science] کا عہد ہے جس طرح کوئی سوال نہیں اٹھاتے بالکل اسی طرح سائنس کے نظنی ، قیاسی ، اساطیر کی نظریات کو ذہبی اعتقادات کا درجہ دے کراس فدہب کی عالمگیرعبادت ہورہی ہے۔ اس موقف کا ترجمان نظریات کو خربی اعتقادات کا درجہ دے کراس فدہب کی عالمگیرعبادت ہورہی ہے۔ اس موقف کا ترجمان کا موقف عیام کے اس کا موقف عیام کیا تھیں ۔

One reaction to the realization that scientific theories cannot be conclusively proved or disproved and that the reconstructions of philosophers bear little resemblance to what actually goes on in science is to give up altogether the idea that science is a rational activity operating according to some special method or methods. It is a reaction somewhat like this that has recently led philosopher and entertainer Paul Feyerabend to write a book with the title *Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge* and a paper with the title "Philosophy of Science: A Subject with a Great Past". According to the most extreme view that has been read into Feyerabend recent writings, science has no special features that render it intrinsically superior to other



_____ضمم

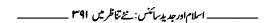
branches of knowledge such as ancient myths or Voodoo. A high regard for science is seen as the modern religion, playing a similar role to that played by Christianity in Europe in earlier eras. It is suggested that the choice between theories boils down to choices determined by the subjective values and wishes of individuals. This kind of response to the breakdown of traditional theories of science is resisted in this book. An attempt is made to give an account of physics that is not subjectivist or individualist, which accepts much of the thrust of Feyerabend's critique of method, but which itself is immune to that critique.

ایستا، وہ سائنسی نظریات اور قوانین پرایمان ولقین کونفسیاتی عادتوں کے طور پرد کھتاہے، چامر کے الفاظین : جاسکتا، وہ سائنسی نظریات اور قوانین پرایمان ولقین کونفسیاتی عادتوں کے طور پرد کھتاہے، چامر کے الفاظین : There are a number of possible responses to the problem of induction. One of them is a sceptical one. We can accept that science is based on induction and Hume's demonstration that induction cannot be justified by appeal to logic or experience, and conclude that science cannot be rationally justified. Hume himself adopted a position of that kind. He held that beliefs in laws and theories are nothing more than psychological habits that we acquire as a result of repetitions of the relevant observations.²

پاپر جیسافلسفی تسلیم کرتا ہے کہ سائنس کوئی معروضی حقیقت [Objective Reality] کے اصول نہیں ، سائنس میں ہم اپنی غلطیوں [errors] سے سیجھتے ہیں سائنسی ترقی trial & error کے اصول کے ذریعے ہی ممکن ہے، کیونکہ مشاہداتی بیانات کے ذریعے منطقی طور پر آفاقی قوانین اور نظریے وضع کرنا

1. Ibid., p. xvii.

2. Ibid., p.19.

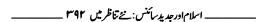


_____ ضممہ _____

امر محال ہے۔ ہم ہر لمحے سے کے بارے میں زیادہ جان سکتے ہیں اور سے کے قریب بننچ سکتے ہیں دوسرے

ا can therefore gladly admit that falsificationists like myself much prefer an attempt to solve an interesting problem by a bold conjecture, even (and especially) if it soon turns out to be false, to any recital of a sequence of irrelevant truisms. We prefer this because we believe that this is the way in which we can learn from our mistakes; and that in finding that our conjecture was false we shall have learnt much about the truth, and shall have got nearer to the truth.

1. K. R. Popper, Conjectures & Refutation, London: Routledge & Kegan Paul, 1969, p. 231; A. F. Chalmers, What Is This Thing Called Science? p.43.



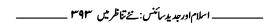
______فمم_م

سائنس کا پھولتا پھلتا غبارہ کمحوں میں بھٹ کرز مین پر گرجائے گا۔ جب دنیا کی تمام تو تیں افراد، ریاست، حکومت اور سرماییاورادارے، ہی سمت اور ہی پرایک ہی کام میں مصروف ہوں تو سائنسی ترقی کیوں ممکن نہ ہو! میام کے الفاظ میں:

The maze af propositions involved in a body of knowledge at some stage in its development will, in a similar way, have properties that individuals working on it need not be aware of. The theoretical structure that is modern physics is so complex that it clearly cannot be identified with the beliefs of anyone physicist or group of physicists. Many scientists contribute in their separate ways with their separate skills to the growth and articulation of physics, just as many workers combine their efforts in the construction of a cathedral. And just as a happy steeplejack may be blissfully unaware of the implication of some ominous discovery made by labourers digging near the cathedral's foundations, so a lofty theoretician may be unaware of the relevance of some new experimental finding for the theory on which he works. In either case, relationships may objectively exist between parts of the structure independently of any individual's awareness of that relationship.

So far I have outlined an objectivist view that focuses on theories as explicitly expressed in verbal or mathematical propositions. However, there is more to science than this. There is also the practical aspect of a science. A science, at some stage in its development, will involve a set of techniques for articulating, applying and testing the theories

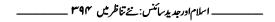
1. Ibid., p.116.



of which it is comprised. The development of a science comes about in a way analogous to that in which a cathedral comes to be built as a result of the combined work of a number of individuals each applying their specialized skills. As J. R. Ravetz has put it, "Scientific knowledge is achieved by a complex social endeavour, and derives from the work of many craftsmen in their very special interaction with the world of nature". A full objectivist characterization of a science would include a characterization of the skills and techniques that it involves.¹

سائنس کتنی معروضی [objective] ہے اور کتنی موضوعی [subjective]۔ سائنس کے جس نظر ہے کوسائنس دانوں اور ماہرین کے نزد یک درست، تق ، پیج اور بالکل سیجے سمجھا حار ہاہو ہیں ممکن ہے کہ وہ بالکل غلط ہواور سائنس داں جس نظر بے کو بالکل غلط بمجھ رہا ہوعین ممکن ہے کہ وہی بالکل درست ہویعنی نہ سچ کا یتا ہے نہ جھوٹ کی خبر ۔ کچھ ہوتار ہتا ہے چیچ اورغلط ہوجا تا ہے۔اسی لیےفلسفۂ سائٹنس کےعلاء کہتے ہیں کہ سائنس کےنظریات کی نہگی تصدیق ممکن ہے نہگی تر دید بھی تصدیق رہ جاتی ہے بھی تر دید ہوجاتی ہے آج جو مجیج ہے کل غلط ہوسکتا ہے اور برسوں غلط کیچے ہوسکتا ہے۔ بیائنس اسی اٹکل پچوممل اور ردممل کا نام ہے۔ چیزیں موجود ہوتی ہیں، بہت سی تخلیقات،مصنوعات وجودرگھتی ہیں کیکن ان کےاندر کیا کمالات پوشیدہ ہیںان کوکس کس طرح استعال کیا جاسکتا ہے۔ان ہے کیا کیا مادی فائدےاورفتو جات حاصل کی جاسکتی ہیںایس کے لیے ا مک خاص ذہنت، خاص نظر ہے، خاص فلیفے، خاص فکر، خاص مزاج اور موضوعیت [Subjectivity] کی ضرورت ہوتی ہے،اس نظر بےاورموضوعیت کے بغیر ، جوا نئی جڑس مابعدالطبیعیات میں رکھتاہے،اشیا کے وجود سے کوئی نئی شے تخلیق ہی نہیں ہو تکتی۔ مثلاً رسالت ما صلی اللہ علیہ وسلم جس سرز مین عرب برتشریف لائے وماں تیل موجود تھا جواے بوں کی معیشت کا خاص ہتھیار لے لیکن اس تیل کوصدیوں تک استعال نہیں کیا گیا آخر کیوں؟ کیاا سے استعال کر کے اسلام شرق وغرب میں نہیں بھیلایا حاسکتا تھا؟ مگراس کے یاو جو دتیل اوراس کی متعلقات سےاسلامی تہذیب وتاریخ کا کوئی تعلق بھی خاہر نہ ہوسکاتو کیوں؟ عدسے ۱۲۸۵ء میں دریافت ہو گئے تھے مگر عدسوں کوایک دوسر سے کے سامنے رکھ کراس سے دور بین بنانے کائمل تین سوسال بعد وقوع پذیر ہوا آخر دوربین بننے میں تین سوسال کیوں لگ گئے؟ ظاہر ہےعدسہ کا ہونا کوئی واقعہ نہیں عدسوں کوایک خاص

^{1.} Ibid., p.119.



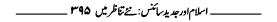
طریقے سے رکھنااس کے لیے ایک خاص قتم کے ذہن کا ہونالازی ہے جوایک خاص تاریخ وتہذیب اور زمال و مکان میں ظاہر ہوکر نتیجہ اخذ کرنے کا موضو گی ذہن [subjective mind set] رکھتا ہواس نظریے کے بغیر جوخاص مابعد الطبیعیات اور زمال و مکان کے زیرا تر ظہر پذیر ہوا۔ عد سے بھی آگے پیچے رکھے نہیں جا سکتے تھے۔ چامراس کی وضاحت کرتے ہوئے پاپر کے حوالے سے لکھتا ہے:

My . . . thesis involves the existence of two different senses of knowledge or of thought: [1] knowledge or thought in the subjective sense, consisting of a state of mind or of consciousness or a disposition to behave or to act, and [2] knowledge or thought in an objective sense, consisting of problems, theories, and arguments as such. Knowledge in this objective sense is totally independent of anybody's claim to know; it is also independent of anybody's belief, or disposition to assent; or to assert, or to act. Knowledge in the objective sense is knowledge without a knower; it is knowledge without a knowing subject. 1

Lakatos fully supported Popper's objectivism and intended his methodology of scientific research programmes to constitute an objectivist account of science. He talked of "the cleavage between objective knowledge and its distorted reflection's in individual minds and in a longer passage he observed,

...a theory may be pseudoscientific even though it is eminently "plausible" and everybody believes it, and it may be scientifically valuable even if it is unbelievable and nobody believes it. A theory may even be of supreme

scientific value even if no one understands it, let alone believe it.



^{1.} K.R. Popper, *Objective Knowledge*, Oxford: Oxford University Press, 1979, pp.108-9.

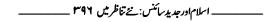
The cognitive value of a theory has nothing to do with its *psychologihcal* influence on people"s minds. Belief, commitment, understanding are states of the human mind. . . But the objective, scientific value of a theory. . . independent of the human mind which creates it or understands it.¹

Lakatos insisted that it was essential to adopt an objectivists position when writing the history of the internal development of a science. "A Popperian internal historian will not need to take any interest whatsoever in the persons involved, or in their beliefs about their own activities." Consequently, a history of the internal development of a science will be "the history of disembodied science".

The works of Ptolemy and Al Hazen provided opportunities for the development of optics that were not taken advantage of until the time of Galileo and Kepler. In his investigation of that problem, V. Ronchi, writes, ⁴

Although we do not know who first invented spectacle lenses, we do know with some exactness when

they were first introduced: somewhere between 1280 and



^{1.} J. Worrall and G. Currie[eds.], Imre Lakatos. Philosophical papers Volume

^{1:} The Methadology of Scientific Programmes, Cambridge: Cambridge University Press, 1987, p.1.

^{2.} Lakatos, "History of Science and its Rational Reconstruction", p.127.

^{3.} Ibid., pp. 120-121.

^{4.} V. Ronchi, "The INfluence of the Early Development of Opticks on Science and Philosophy", In *Galileo: Man of Science*, [ed., E. McMullil], New York:Basic Books, 1967, pp.195-206.

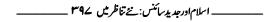
______ ضميم<u>ه</u> _____

1285. Yet the first telescope did not appear until around 1590. Why did it take three whole centuries to put one spectacle lens in front of another?¹

فیرامینڈ نے مذہب سائنس [Religion of Science] کے بارے میں دوصد یوں سے خواہ نواہ قائم مرعوبیت کا خاتمہ کردیا۔ اس کی کتاب Against Method سائنس کی حقیقت کھول کررکھدیتی ہے۔ فیرامینڈ نے اپنی تمام تحریوں میں سائنس کے بارے میں خود ساختہ عقا کداورنظریات پر تابر تو ڑھیلے کیے ہیں۔ اس کے حملوں کا کوئی تا حال موثر جواب نہیں دیا جاسکا۔ دوصد یوں تک مذہب سائنس کے اندھیروں میں جھنکے والے مغربی مقاکرین فیرامینڈ کی مہیا کردہ روثنی میں جران ہوکررہ گئے کہ میں دھو کے میں جھے۔ سائنس اور علم سے بڑادھوکا تھا۔ فیرا بینڈ سائنس اور عگر ہونے میں اور قیقت وراء الوراء کا علم تاریخ انسانی کا سب سے بڑادھوکا تھا۔ فیرا بینڈ سائنس اور دیگر علوم، فلفے، جادو، دیو مالا، اساطیر وغیرہ وغیرہ میں کوئی فرق محسوں نہیں کرتا۔ فیرابینڈ کے افکار کا مہل ترین فلا صداور بہترین وضاحت چامر کے الفاظ میں پڑھیے:

Feyerabend makes a strong case for the claim that none of the methodologies of science that have so far been proposed are successful. The main, although not the only, way in which he supports his claim is to show how those methodologies are incompatible with the history of physics. Many of his arguments against the methodologies which I have labelled inductivism and falsificationism resemble those that appear in the earlier chapters of this book. Indeed, the views expressed there owe some debt to Feyerabend's writings. Feyerabend convincingly argues that methodologies of science have failed to provide rules adequate for guiding the activities of scientists. Furthermore, he suggests that, given the complexity of history, it is most implausible to expect that science be explicable on the basis of a few simple methodological rules. To quote Feyerabend at some length:

1. Ibid., pp. 127-128.



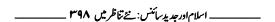
The idea that science can, and should, be run according to fixed and universal rules, is both *unrealistic vernicious*. It is unrealistic, for it takes too simple a view of the talents of man and of the circumstances which encourage, or cause, their development. And it is pernicious for the attempt to enforce the rules is bound to increase our professional qualifications at the expense of our humanity. In addition, the idea is *detrimental* to science, for its neglects the complex physical and historical conditions which influence scientific change. It makes science less adaptable and more dogmatic.....

Case studies such as those reported in the preceding chapters. . . speak *against* the universal validity of any rule. All methodologies have their limitations and the only "rule" that survives is "anything goes"

...A passage from an article by Feyerabend written a decade before Against Method illustrates the fact that "anything goes" should not be interpreted it too wide a sense.In that passage, Feyerabend attempts to distinguish between the reasonable scientist and the crank.

The distinction does not lie in the fact that the former ["respectable" people] suggest what is plasible and promises success, whereas the latter [cranks] suggest what is implausible, absurd, and bound to fail. It cannot lie in this because we never know in advance which theory will be successful and which theory will fail. It takes a long time to

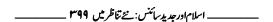
^{1.} Paul Feyerabend, Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge, London: New Left Bokks, 1975.



______ ضميم<u>ه</u> _____

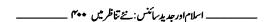
decide this question and every single step leading to such a decision is again open to revision. . . No, the distinction between the crank and the respectable thinker lies in the research that is done once a certain point of view is adopted. The crank usually is content with defending the point of view in its original, undeveloped, metaphysical form, and he is not at all prepared to test its usefulness in all those cases which seem to favour the opponent, or even to admit that their exists a problem. It is this further investigation, the details of it, the knowledge of the difficulties, of the general state of knowledge the recognition of objections, which distinguishes the "respectable thinker" from the crank. The original content of his theory does not. If he thinks that Aristotle should be given a further chance, let him do it and wait for the results. If he rests content with this assertion and does not start elaborating a new dynamics, if he is unfamiliar with the initial difficulties of his position, then the matter is of no further interest. However, if he does not rest content with Aristotelianism in the form in which it exists today but tries to adapt it to the present situation in astronomy, physics, and microphysics, making new suggestions, looking at old problems from a new point of view, then be grateful that there is at last somebody who has unusual ideas and do not try to stop him in advance with irrelevant and misguided arguments.1

1. Paul Feyerabend, "Realism and intrumentalism: Comments on the Logic of Factual Sapport", In *The Critical Approache to Science and Philosophy*, [ed., M. Bunge], New york: Free press, 1964,p.305.



Feyerabend's anarchist theory of knowledge and interpretations of concepts and the observation statements that employ them will depend on the theoretical context in which they occur. In some cases the fundamental principles of two rival theories may be so radically different that it is not possible even to formulate the basic concepts of one theory in terms of the other with the consequence that the two rivals do not share any observation statements. In such cases it is not possible to compare the rival theories logically. It will not be possible to logically deduce some of the consequences of one theory from the tenets of its rival for the purposes of comparison. The two theories will be incommensurable.

One of Feyerabend's examples of incommensurability is the relationship between classical mechanics and relativity theory. According to the former - interpreted realistically, that is, as attempting to describe how the world, both observable and unobservable, really is - physical objects have shape, mass and volume. Those properties exist in physical objects and can be changed as a result of physical interference. In relativity theory, interpreted realistically, properties such as shape, mass and volume no longer exist, but become relations between objects and a reference frame and can be changed, without any physical interaction, by changing from one reference frame to another. Consequently, any observation statement referring to physical objects within classical mechanics will have a different meaning to a similar looking observation statement in relativity theory. The two theories are incommensurable



______ avai

and cannot be compared by comparing their logical consequences. To quote Feyerabend himself,

Other pairs of incommensurable theories mentioned by Feyerabend include quantum mechanics and classical mechanics, impetus theory and Newtonian mechanics, and materialism and mind-body dualism.

It does not follow from the fact that a pair of rival theories are incommensurable that they cannot be compared in any way. One way of comparing such a pair of theories is to confront each of them with a series of observable situations and to keep a record of the degree to which each of the rival theories is compatible with those situations, interpreted in its own terms. Other ways of comparing theories referred to by Feyerabend involve considerations of whether they are linear or non-linear, coherent or incoherent, whether they are daring or safe approximations and so on.²

^{2. &}quot;Changing Pattrrns of Reconstruction", p.365



^{1.} Against Method, pp.275-76.

_____فميمه _____

If we are concerned with the problem of theory choice, then a problem arises concerning which of the several criteria of comparison are to be preferred in situations where the criteria conflict. According to Feyerabend, the choice between criteria and, consequently, the choice between incommensurable theories is ultimately subjective.

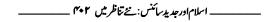
Transition to criteria not involving content thus turns theory choice from a "rational" and "objective" and rather one-dimensional routine into a complex discussion involving conflicting preferences, and propaganda will play a major role in it, as it does in all cases involving preferences.

In Feyerabend's <u>view, incommensurability, although</u> it does not remove all means of comparing rival incommensurable theories, leads to a necessarily subjective aspect of science.

What remains [after we have removed the possibility of logically comparing theories by comparing sets of deductive consequences] are <u>aesthetic judgements</u>, <u>judgements of taste</u>, <u>metaphysical prejudice</u>, <u>religious desires</u>, in short, <u>what remains are our subjective wishes</u>.¹

I accept Feyerabend's view that some rival theories cannot be compared by merely logical means. However, I suggest that his drawing of subjectivist consequences from this fact needs to be countered in a number of ways. If we are to focus on the issue of theory choice, then I am prepared to admit that there will be some subjective element involved

^{1.} Against Method, p.285.



when a scientist chooses to adopt or work on one theory rather than another, although those: choices will be influenced by "external" factors such as career prospects and availability of funds in addition to the kinds of consideration mentioned by Feyerabend in the above quotations. However, I think it needs to be said that, although individual judgments and wishes are in a sense subjective and cannot be determined by logically compelling arguments, this does not mean that they are immune to rational argument. The preferences of individuals can be criticized, for example, by showing that they are seriously inconsistent or by showing that they have consequences that the individual holding them would not welcome. I am aware that the preferences of individuals are not solely determined by rational argument and am aware that they will be strongly moulded and influenced by the material conditions in which the individual exists and acts. (A major change in career prospects is likely to have a greater effect on an individual's preferences than a rational argument, to give a superficial example.) Nevertheless, the subjective judgements and wishes of individuals are not sacrosanct and are not simply given. They are open to criticism and to change by argument and by alteration of the material conditions. Feyerabend welcomes his conclusion that science contains a subjective element because it offers the scientist a degree of freedom absent from the "more pedestrian parts" of science. I will have more to say about Feyerabend's conception of freedom in a later section.

My second kind of response to Feyerabend's remarks on



_____فمممد _____

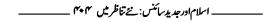
incommensurability takes us away from the issue of theory. Choice. Zahar's case study of the rivalry between Lorentz's and Einstein's

theories, suitably modified in the light of my objectivist account-of theory change, explains how and why Einstein's theory eventually replaced Lorentz's. The explanation is in terms 07 the extent to which Einstein's theory offered more objective opportunities for development than Lorentz's, and the extent to which those opportunities bore fruit when taken advantage of. That explanation is possible in spite of the fact that the theories are at least in part incommensurable in Feyerabend's sense, although h is not subjectivist. It must be conceded that subjective decisions and choices will be involved in the conditions specified by the sociological assumption on which my objectivist account of theory change depends. The account assumes that there are scientists with the appropriate

skills and resources to take advantage of opportunities for development that present themselves. Different scientists and groups of scientists may make different choices when responding to the same situation, but my account of theory change does not depend on the individual preferences guiding those choices.

3. Science not necessarily superior to other fields

Another important aspect of Feyerabend's view of science concerns the relationship between science and other forms of knowledge. He points out that many methodologists take for granted, without argument, that science (or, perhaps, physics) constitutes the paradigm of



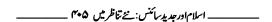
rationality. Thus Feyerabend writes of Lakatos,

Having finished his "reconstruction" of modern science, he [Lakatos] turns it against other fields as if it had already been established that modern science is superior to magic or to Aristotelian science, and that it has no illuscry results. However, there is not a shred of an argument of this kind. "Rational reconstructions" take "basic scientific wisdom" for granted, they do not show that it is better than the "basic wisdom" of witches and warlocks.¹

Feyerabend complains, with justification, that defenders of science typically judge it to be supperior to other forms of knowledge without adequately investigating those other forms. He observes that "critical rationalists" and defenders of Lakatos have examined science in great detail but that their "attitude towards Marxism or astrology, or other traditional heresies is very different. Here the most superficial examination and most shoddy arguments are deemed sufficient" He backs up his claim with examples.

Feyerabend is not prepared to accept the necessary superiority of science over other forms of knowledge. Further, in the light of his incommensurability thesis, he rejects the idea that there ever can be a decisive argument in favour of science over other forms of knowledge incommensurable with it. If science is to be compared with other forms of knowledge then it will be necessary to investigate the nature, aims and methods of science and those other forms of knowledge. This will be done by the

^{1.} Against Method, p.205.

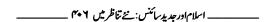


ضمي

study of "historical records textbooks, original papers, records of meetings and private conversations, letters and the like". It cannot even be assumed, without further investigation, that a form of knowledge under investigation must conform to the rule of logic as they are usully understood by contemporary philosophers and rationalists. Failure to conform to the demands of classical logic may well be, but is not necessarily, a fault. An example offered by Feyerabend concerns modern quantum mechanic. To consider the question whether the modes of reasoning involved in some version of that theory violate the dictates of classical logic or not, it is necessary to investigate quantum mechanics and the way in which it functions. Such an investigation may reveal a new kind of logic operating which can be shown to have certain advantages, in the context of quantum mechanics, over more traditional logic. On the other hand, of course, the discovery of violations of logic constitute a serious criticism of quantum mechanics. This would be the case, for example, if contradictions were discovered that had undesirable consequences; for example, if it were discovered that for every event predicted by the theory, the denial of that event is also predicted. I do not think Feyerabend would disagree with this latter point, but neither do I think he gives it due emphasis.

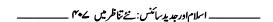
Voodoo, astrology and the like is not a pressing problem in our society, here and new. We are simply not in a position to. have a "free choice" between science and Voodoo, are Western rationality and that of the Nuer tribe.

Feyerabend defends what he refers to as the



"humanitarian attitude". According to that attitude, individual humans should be free and possess liberty in something like the sense John Stuart Mill defended in his essay "On Liberty". Feyerabend is in favour of "the attempt to increase liberty, to lead a full and rewarding life" and supports Mill in advocating "the cultivation of individuality which alone produces, or can produces, well developed human beings. From this humanitarian point of view, Feyerabend's anarchistic view of science gains support because, within science, it increases the freedom of individuals by encouraging the removal of all methodological constraints, whilst in a broader context it encourages a freedom for individuals to choose between science and other forms af knowledge.

From Feyerabend's point of view the institutionalizations of science in our society is inconsistent with the humanitarian attitude. In schools, far example, science is taught as a matter of course. "Thus, while an American can now choose the religion he likes, he is still not permitted to demand that his children learn magic rather than science at school. There is a separations between state and Church, there is no separations between state and science". What we need to do in the light of this, writes Feyerabend, is to. "free society from the strangling hold of an ideologically petrified science just as our ancestors freed *us* from the strangling hold of the One True Relgion!" In Feyeraband's image of a free society science will not be given preference over other forms of knowledge or other traditions. A mature citizen in a free society is "a person who

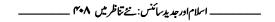


______ avai

has learned to make up his mind and who. has then *decided* in *favour* of what he thinks suits him best". Science will be studied as a historical phenomenon "together with other fairy tales such as the myths of 'primitive' societies" so that each individual "has the information needed for arriving at a free decision". In Feyerabend's ideal society the state is ideologically neutral. Its function is to orchestrate the struggle between ideologies to ensure, that individuals maintain freedom choice and do not have an ideology imposed on them against their will. 1.

The notion of liberty and freedom of the individual that Feyerabend has taken over from Mill is open to a standard objection. That notion, which views freedom as freedom from all constraint, overlooks the positive half of the issue, namely, the possibilities within a social structure to which individuals have access. For example, if we analyze freedoms of speech in our society solely in terms of freedom from censorship, we overlook issues such as the extent to which various individuals have access to the media. The eighteenth century philosopher, David Hume, nicely illustrated the point I am getting at when he critized John Locke's idea of the Social Contract. Locke had construed the social contract as being freely adopted by members of a democratic society and argued that anyone not wishing to subscribe to the contract was free to emigrate. Hume replied, Can we seriously say, that a poor peasant or artisan has a

^{1.} Science in a Free Society, London: New Left Books, 1978.



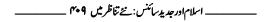
free choice to leave his country, when he knows no foreign language or manners, and lives from day to day, by the small wages which he acquires? We may as well assert that a man, by remaining in a vessel, freely conserts to the domination of the master; though he was carried on board while asleep, and must leap into the ocean and perish, the moment he leaves her. ¹

Each individual is born into a society that pre-exists and, in that sense, is not freely chosen. The freedom an individual possesses will depend on the position he occupies in the social structure, so that an analysis of social structure is a pre-requisite for an understanding of freedom of the individual. There is at least one place in *Against Method* where Feyerabend indicates that he is aware of this kind of point. In a footnote to a remark about freedom of research he notes:

The scientist is still restricted by the properties of his instruments, the amount of money available, the intelligence of his assistants, the attitudes of his colleagues, his playmates - he or she is restricted by innumerable physical, physiological, sociological, historical constraints.²

Feyerabend's subsequent talk of freedom of the individual fails to give adequate attention to the

^{2.} Against Method, p.187.



^{1.} The quotation from Hume's "Of the Original Contract" is in E.Barker, *Social Contract: Essays by Lock, Hume and Rousseau*, London: Oxford University Press, 1976,p.156.

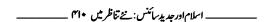
______ ضميم*ه*

constraints operating in society.1

سائنسی عمل کے نظری حصے حقیقت کی توجیہہ سے قاصر ہیں۔سائنسی نظریات کو حقیقت جانے کا عمل تصور کرنامحض علاق ہیں ہے۔ اکثر سائنسی نظریات محض افسانوی کہانیاں ہیں، جو ہر دور میں لوگوں کو فریب دیتی ہیں اور ہر مرتبہ یہ افسانوی حقیقت بالی چلی جاتی ہیں، یہ کیسی حقیقت ہے جو قصورات وہنی کی طرح الرقع ہیں ہیں۔ Realism کا بھی سچائی سے کوئی تعلق نہیں، دنیا فی الرقے ہوئے بادلوں کی طرح بدتی رہتی ہیں۔ ہیں ہیں ہیں ہوئی ہائنس نظریہ اس کی حقیقت بناہی نہیں سکتا اور جو کچھ حقیقت کیا ہے؟ یہ کا نمات اصل میں کیسی ہوئی ہائنس کے بارے میں نہیں کیسے معلوم ہو کہ بیوبی حقیقت ہے جو خالق حقیقت کے نامی المور حقیقت ہے جو خالق حقیقت کیا ہیں ایسانوں کوئی ہے اس کے بارے میں نہیں کیسے مطابق حقیقت یا نمیں کیوں ہے جو خالق حقیقت کی بان ایسانوں کوئی ہے اس کے باس موجود نہ ہوآ پ حقیقت کو کیسے مطابق حقیقت یا نمیں کرسے تھیں اور اسے ہی حقیقت قرار دیتے گیا۔ الموانی حقیقت و بان کی بان کر سے تابی اور اسے ہی حقیقت قرار دیتے ہیں۔ لہذا ہے جو ناکش حقیقت آرز وکا نام ہے بھن خیاں سے بہن اور اسے بی حقیقت قرار دیتے علی سے البذا ہیں جو ناکس حقیقت و تابی نہیں کی جو بہن نہیں کیل کے جو بھی نمیں ہیں حقیقت آرز وکا نام ہے بھن خیاں موجود نہ ہوآ ہیں ہی ہیں اور جو کچھیں میں جو اس کا دعوی تو بی ہیں ہیں دیا ہیں نمیں دیاں دو سے بی کی ناس دعو بے پیقین کرنے کی شہادتیں کیا حقیقت سے آگی کا کوئی طریقہ ہے؟ اس کا دعوی تو بی ہیں اور جو کچھی نیسر ہیں وہ انتہائی غیر معتبر ہیں۔ ہی سے لین ناس دعو بے پیقین کرنے کی شہادتیں کیا حقیقت ہے آگی کا کوئی طریقہ ہے؟ اس کا دعوی تو بی ہیں ہیں۔ جو سے کہیں اور جو کچھیں میں ہیں وہ انتہائی غیر معتبر ہیں۔ جا مرکھتا ہے:

According to an alternative view, which I will call instrumentalism, the theoretical component of science does not describe reality. Theories are understood as instruments designed to relate one set of observable states of affairs with others. For the instrumentalist, the moving molecule's referred to by the kinetic theory of gases are convenient fictions enabling scientists to relate and make predictions about observable manifestations of the properties of gases, whilst the fields and charges of electromagnetic theory are fictions enabling scientists to do likewise for magnets, electrified bodies and current-carrying circuits.

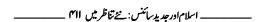
1. What Is This Things Called Science? pp. 136-143.



Realism typically involves the notion of truth. For the realist, science aims at true descriptions of what the world is really like. A theory that correctly describes some aspect of the world and its mode of behaviour is true, whilst a theory that incorrectly describes some aspect of the world and its mode of behaviour is false. According to realism, as typically construed, the world exists independently of us as knowers, and is the way it is independently of our theoretical knowledge of it. True theories correctly describe that reality. If a theory is true, it is true because the world is the way it is. Instrumentalism will also typically involve a notion of truth but in a more restricted way. Descriptions of the observable world will be true or false according to whether or not they correctly describe it. However, the theoretical constructs, that are designed to give us instrumental control of the observable world, will not be judged in terms of truth or falsity but rather in terms of their usefulness as instruments.

The idea that science aims at a true characterization of reality is often used as a counter to relativism. Popper, for example, uses truth in this way. According to that usage, a theory can be true even though nobody believes it and can be false even if everybody believes it. True theories, if they are indeed true, are not true relative to the beliefs of individuals or groups. Truth, understood as a correct characterization of reality, is objective truth for realists such as Popper.

Later in this chapter I will argue that the notion of truth typically incorporated into realism is problematic.



_____ضمم

Before doing that I will take a more detailed look at instrumentalism and show how, on the face of it, realism seems to have distinct advantages over it.¹

سائنس کے نظریے پہلے وجدانی، خیالی، افسانوی اور نظری سطح پربیان کیے جاتے ہیں کوئی تصور، خیال، وجدان اور احساس سائنس دال کو تحرک کر دیتا ہے۔ پھر بہت عرصے بعد بیا فسانہ حقیقت کے سانچے میں ڈھل جاتا ہے، جیسے کیکول کا وجدان، جیزین رنگ کے بارے میں میکسویل کی الکیٹر ومیکٹیگ تھیوری جے آخر کارتج بے کی آئکھ سے مشاہدہ کیا گیا، کا پڑیکس کا نظریہ جو بالکل درست تھا کرز مین گردش کررہی ہے لیکن وہ اسے مشاہدات کی بنیاد پر تج بات سے بیان نہ کرسکا اور انسانی آئکھ سے نہیں دکھا سکا اسے یا پہ ثبوت تک بینچنے کے لیے کئی سال صرف ہوگئے۔ گیلی لیونے اس کے علم کی صدافت کو دور بین کی آئکھ سے دکھا دیا:

The fact that theories can lead to novel predictions is an embarrassment for instrumentalists. It must seem a strange kind of accident to them that theories, that are supported to but mere calculating devices, can lead to the discovery of new kinds of observable phenomena by way of concepts that are theoretical fictions. The development of theories concerning the molecular structure or organic chemical compounds provides a nice example. The idea that the molecular structure of some compounds, benzene for instance, should consist of closed rings of atoms was first proposed by Kekule. Kekule himself had a somewhat instrumentalist attitude towards his theory and regarded his ring structure as useful theoretical fictions. On this view, it must be regarded as a remarkable coincidence that these theoretical fictions can nowadays be seen almost "directly" through electron microscopes. Likewise, instrumentalist

1. Ibid., pp. 146-147.

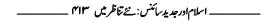


defenders of the kinetic theory of gases should have been somewhat taken aback to observe the results of collisions of their theoretical fictions with smoke particles in the phenomenon of Brownian motion. Finally, Hertz himself reported that he had been able to produce the fields of Maxwell's electromagnetic theory in a "visible and almost tangible form". Episodes such as these undermine the naive instrumentalist claim that theoretical entities have a fictitious or unreal existence in way that observable entities do not. Further difficulties with instrumentalism will come to light in section 4. ¹

Some contemporaries of Copernicus and Galileo took an instrumentalist attitude to the Copernican theory. Osiander, the author of the preface to Copernicus's main work, *The Revolutions of the Heavenly Spheres*, wrote:

...it is the duty of an astronomer to compose the history of the celestial motions through careful and skilful observation. Then turning to the causes of these motions or hypotheses about them, he must conceive and devise, since he cannot in any way attain to the true, causes, such hypotheses as, being assumed, enable the motions to be calculated correctly from the principles of geometry, for the future as well as the past. The present author [Copernicus] has performed both these duties excellently. For these hypotheses need not be true nor even probable; if they

1. Ibid., p. 149.



_____فميمه _____

provide a calculus consistent with the observations that alone is sufficient.¹

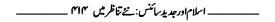
That is, the Copernican theory is not to be taken as a description of what the world is really like. It does not assert that the earth really moves around the sun. Rather, it is a calculating device enabling one set of observable planetary positions to be connected with other sets. The calculations become easier if the planetary system is treated as if the sun were at the centre.¹

3. The correspondence theory of truth

As indicated in section I, the typical realist position incorporates a notion of truth in such a way that true theories can be said to give a correct description of some aspect of the real world. In this section I will investigate attempts that have been made to make more precise the notion of truth operative in this connection. Although I will not argue it here, I take it that the so-called "correspondence theory of truth" is the, only viable contender for an account of truth able to fulfill the demands of the realist, and I will restrict myself to discussion and criticism of that theory.

The general idea of the corrspondence theory of truth seems straightforward enough and can be illustrated by examples from common discourse in a way that makes it appear almost trivial. According to the correspondence

^{1.} Ibid., p. 150.

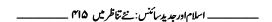


^{1.} E.Rosen, The Copernican Treatises, New York: Dover, 1962, p.125.

theory a sentence is true if it corresponds to the facts. Thus the sentence "the cat is on the mat" is true if it corresponds to the facts, that is, if there is indeed a cat on the mat, whilst the sentence is false if there is no cat on the mat. A sentence is true if things are as the sentence says they are and false otherwise.

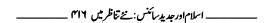
One difficulty with the notion of truth is the ease with which use of it can lead to paradoxes. The so-called liar paradox provides an example. If I say "I never tell the truth" then if what I have said is true, then what I have said is false. Another well known example goes as follows: We imagine a card, on one side of which is written "The sentence written on the other side of the card is written, "The sentence written on the other side of this card is false". It is not difficult to see how, given this situation, one can arrive at the paradoxical conclusion that either sentence on the card is both true and false.

The logician Alfred Tarski demonstrated how, for a particular language system, paradoxes can avoided. The crucial step was his insistence that, when one is talking of the truth or falsity of the sentences in some language system, one must carefully and systematically distinguish sentences in the language system that is being talked about, the "object language", from sentenes in the language system in which talk about the object language is carried out the "metalanguage". Referring to the paradox involving the card, if we adopt Tarski's theory then we must decide whether the sentences on the card are within the language system in which the



talking is being done. If the sentences on both side of the card are taken to be in the object language then they cannot also be taken as referring to each other. If one follows the rule that each of the sentences must be in either the object language or the metalanguage but not in both, so that neither sentence can both refer to the other and be referred to by the other, then no paradoxes arise.

A key idea of Tarski's correspondence theory, then, is that if we are to talk about truth for the sentences of a particular language, then we need a more general language, the metalanguage in which we can refer both to the sentences of the object language and to the facts with which those object language sentences are intended to correspond. Tarski needed to be able to show how the correspondence notion of truth can be systematically developed for all sentences within the object language in a way that avoids paradoxes. The reason that this was a technically difficult task is that for any interesting language there is all infinite number of sentences. Tarski achieved his task for languages involving a finite number of single placed predicates, that is, predicates such as "is white" or "is a table". His technique involved taking as given what it means for a predicate to be satisfied by an object, x. Examples from everyday language sound trivial. For instance, the predicate "is white" is satisfied by object x, if and only if, x is white and the predicate "is a table" is satisfied by x, if and only if, x is a table Given this notion of satisfactioi1 for all the predicates of a language, Tarski showed how the notion of truth can be built up from this starting point for all the sentences of the

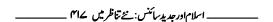


language. To use technical terminology, taking the notion of primitive satisfaction as given, Tarski defined truth recursively.

Tarski's result was certainly of major technical importance for mathematical logic. It had a fundamental bearing on model theory and also had ramifications for proof theory. It also showed why it is that contradictions can occur when truth is discussed in natural languages and indicated how such contradictions can be avoided. Did Tarski achieve more than this? In particular, did he go any way towards explicating the notion of truth in a way that might help us to understand the claim that truth is the aim of science? Tarski himself did not think so. He regarded his account as "epistemologically neutral". Others have not shared Tarski's view. Popper, for example, writes, "Tarski . . . rehabilitated the cor-respondence theory of absolute or objective truth which had become suspect. He vindicated the free use of the intuitive idea of truth as correspondence to the facts". Let us look at Popper's use of Tarski to see if he [Popper] is able to sustain the claim that it is meaningful to talk of truth as the aim of science.¹

Apart from some minor aspects, such as the words used to denote the pre-existing features of the world, the end-point of a branch of science, the truth, will not be a social product at all. It is pre-ordained by the nature of the world before science is ever embarked on. Science, which is a social product, if it were ever to reach its end-point, so

^{1.} Ibid., pp. 151-152.

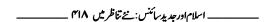


_____فمممد _____

conceived, would abruptly change from being a human, social product to being something that, in one strong sense, is not a human product at all. I, for one find this implausible to say the least.

An Important contribution of Popper's to the projest of construing science as a search for truth was his recognition of the importance of the idea of approximation An important contribution of Popper's to the project of construing science as a search for truth was his recognit to the truth. For Popper, the fallibalist, past theories that have; been replaced, such as the mechanics of Galileo or Newton, are false in the light of our current theories, whilst as far as modern Einsteinian or quantum physics is concerned, we cannot know that they are true. Indeed, they are most likely false and liable to be replaced by superior theories in the future. In spite of this falsity or likely falsity of our theories, falsificationists such as Popper wish to say that science has progressed ever closer to the truth; For example, they need to be able to say that Newton's theory is closer to the truth than Galileo's, even though both are false. Popper realized that it was important for him to make sense of the idea of approximation to the truth, so that, for instance, it makes sense to say that Newton's theory is a better approximation to the truth than Galileo's.

Popper attempted to make sense of approximation to the truth, or *verisimilitude* as he called it, in terms of the true consequences and false consequences of a theory. If we call the class of all true consequences of a theory its



truth-content, and the class of all false consequences of a theory its content, then we can say, quoting Popper,

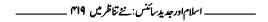
assuming that the truth-content and the falsity content of two theories t_1 and t_2 are comparable, we can say that t_2 is more closely similar to the truth, or corresponds better to the facts, than it if and only if either (a) the truth-content but not the falsity-content of t_2 exceeds that of t_1 . (b) the falsity-content of t_1 but not its truth-content, exceeds that of t_2 .¹

We can say that the verisimilitude of a theory is something like the measure of its truth-content minus the measure of its falsitycontent. The claim that a science approaches the truth can now be restated, "as a science progresses, the verisimilitude of its theories steadily increases".²

I do not think this move of Popper's enables him to overcome the objections to the application of the correspondence theory to physics discussed in the previous section. Further, I think it can be shown that Popper's view of progress as successive approximation to the truth has an instrumentalist character out of keeping with his realist aspirations.

If we consider revolutionary changes in the development of physics, then not only is the theory that is replaced as a result of the , revolution inadequate in the light of the theory that replaces it, but it attributes features to the

1.K.R.Popper, Conjectures and Refutations, p.233.



world that it does not possess. For instance, Newton's theory attributes a property "mass" to all systems or parts of systems in the world, whereas, from the point of view of Einstein's theory there is no such property. Einsteinian mass is a relation between a physical system and a reference frame. As we have seen, both Kuhn and Feyerabend have stressed the extent to which the mechanical world as described by Newton's theory is very different from the world as described by Einstein's theory. The outmoded and inadequate conceptions of mass, force, space and time, that are utilized in the formulation of Newtonian theory, are transmitted to all its deductive consequences. Therefore, strictly speaking, if we are talking in terms of truth and falsity, all of those deductive consequences are false. The truth content of Newton's theory is zero, as is the truth content of all mechanical theories prior to Einstein, The truth content of Einstein's theory itself may prove to be zero after some future scientific revolution. Viewed in this way, Pepper's attempt to compare "false" theories by comparing their truth and falsity contents, and thereby to construe science as approaching the truth, breaks down.

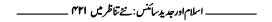
There is a way in which Popper's conception of approach to the truth can be rendered immune to this kind of criticism. This involves interpreting theories instrumentally. If, for example, we add to the claims of Newton's theory certain practical procedures for putting it to the test, definite procedures for measuring mass, length and time, we can say that a large class of the predictions of



_____ ضممہ _____

Newtonian theory, interpreted in terms of readings on scales and clocks, and the like, will turn out to be correct within the limits of experimental accuracy. When interpreted in this way, the truth content of Newton's and other false theories will not be zero, and it may well be possible to apply Popper's conception of approximation to the truth to some series of theories within physics. However, this interpretation of Popper's theory of verisimilitude introduces an instrumentalist element that clashes with Popper's realist intentions as expressed elsewhere. It clashes, for instance, with the claim that "what we attempt in science is to describe and (as far as possible) explain reality". In the next chapter I will give a strong argument to the effect that this instrumentalist retreat from realism is inadequate.

^{2.} A.F.Chalmerrs, What is this thing Called Science, pp. 157-159.



^{1.} K.R.Poper, *Obejective Knowledge*, Oxford: Oxford University Press,1972,p.40.

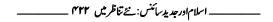
Science Claude Alvares

___ضميمه _____

I was born into a culture that continues the exercise greater influence and power over behavior than modern science does, or will ever do. If that were properly understood, then this obituary were not appear either scandalous or scurrilous. Every culture enjoins on its members respect for certain entities, modern science does not find a place in our pantheon.

Far from it. From this side of Suez, in fact, modern science appears a kin to an imported brand of toothpaste. It contains elaborate promises and much sweetness and glamour. It can be used, if often used [many times pointlessly]. Yet can be dispensed with at any time precisely because it is still largely irrelevant of life.

Toothpaste has become a significant universal commodity: for some, it has even evolved into a category of mind. For decades now, it has remind [with the toothbrush] an essential adjunct of modern civilization, available from Managua to Manila. Those who have ingratiated themselves with modernity are prone to find any absence of toothpaste



_____ ضميمه _____

[either for themselves or for others] a source of acute anxiety.

In our society, however, the moment we find toothpaste unavailable, we return to neem sticks, or cashew or mango leaves, or mixture composed of ginger, charcoal and salt. All excellent, locally available and dependant material for keeping the mouth fresh and disinfected and teeth clean.

Now modern science is universal commodity too, also distinctly recognizable form Managua to Manila, also approved my many whose devotion to its tenets and its propagation is more often than not related to its ability to provide high living wage and, often, in addition, power, prestige and chauffeur-driven car. Like the early morning toothbrush, science is considered a pre condition for a freshly mind world view uncontaminated by unlearned or unemancipated perception. For its parts, it offers to flush out the many disabling superstition from all those hidden services from a societies soul, to eliminate any and every offending bacteria, to produce a clean ordered world. Most important, it promises a materialist paradise for the world's unprivileged through its awesome, magical powers. But not for any reason difficult to understand, it also continues to require as big and advertising budget as toothpaste. There is something about modernity's leading prestige product that is actually so bland it has to be rendered spectacular by sensational copy and a fertile imagination.

Such an irreverent view of modern science will not be comfortable for those who have been chosen to remain imprisoned within the dominant present-day perception of



the age. But for us, it always was another culture's product, a recognizably foreign entity. We eventually came to see it as an epoch-specific, ethnic [Western] and culture-specific [culturally entombed] project, one that is a politically directed, artificially induced stream of consciousness invading and distorting, and often attempting to takeover, the larger more stable canvas of human perception and experience. In a world consisting of dominating and dominated societies, some cultures are bound be considered more equal than others. This heritage of inequality, inaugurated and cemented during colonialism, has remained still largely intact today. So the culture products of the West including its science our able to claim compelling primacy and universal validity only because of their [as we shall see later] congenital relationship with the political throne of global power.

Colonialism, we know, subjects, undermines, subordinates, and then replaces what it eliminates with its own exemplar. It is natural to accept that Western science, an associate of colonial power, would function not any less brazenly and effectively: extending its hegemony by intimidation, propaganda, catechism, and political force. In fact, being a culture product, it was only to be expected that it would be associated with the various [mostly aggressive] thrusts of that culture. It would attempt to extend its hegemony to other cultures through an elite class, with social commentators today call 'modernizers', whose distinguishing characteristics, following period of schooling at Oxbridge, was a thoroughgoing alienation from the life

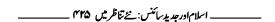


_____فمممد _____

and culture of their own people. And true to its origins, this science has remained in the service of Western culture to this day, a crucial component in the hysterically active hegemony of the West.

However, due to stupendous and unrecognized inner strengths, the cultures on which modern science was sought to be imposed were able to prevent themselves from being fully incorporated. Its inability to deliver the goods and its general incompetence to deal with specific problems have also led to its decline. A global overview today of its hegemony would, in fact, be quiet distressing to its devotees. In many areas of the non-Western world, it has been reduced to the status of a commodity [like toothpaste] or a gadget [to be purchased with money]. Its promise to transform the world into a materialist paradise and thereby put an end to poverty and oppression has lost all credibility. There is evidence indeed to show that it has accomplished just the contrary. As for its offer of a new metaphysical world view to provide us with ethical guidance, this has also been largely rejected. Dharma, conversion, community, interaction with sacred entities and their associated symbols, still remains prime movers within our societies. One even encounters significant, desertions from the imperium of science in the very citadels of Western culture.

Thus, the geographical areas of its influence has turned out to be far less than as originally desired or attempt. In comparison, other ideas have dominated [and sometimes unsettled] human societies for far longer periods of time. Buddhism, for example, which like Western science had its



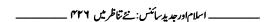
______ avai

own theory of causation, was born on Indian soil, from where it was exported to entire civilizations. In societies like Japan, it exercised influenced for centuries. It unsettled most South and South East Asian societies with its radically new notions of what society should be like and of the relationship between the sangha and state. In comparison with Buddhism, the sway of modern science to impressive, but less pervasive. We should also remember that Buddhism, in contrast to science, was not propagated and imposed by violence.

The actual self perception of modern science as a recognizably distinct human activity does not go back more than 200 years in Western society. The very term 'scientist' [used an analogy to the word 'artist'] was first suggested by William Whewell as late as 1833 at a meeting of the British association for the advancement of science. It was only used without distastes by its practitioners towards the end of the first quarter of this century.

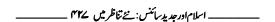
This is not to deny that the world's citizenry did suffer greatly from the temptation of modern science. It did. Just as did until recently from the promises of development. But just as one now routinely encounters the 'stink of development', one is also compelled to concede that three centuries of science have raised their own trail of disturbing odors. Not surprisingly, therefore, one discovers that whatever is being said in obituaries about development can equally be said about modern science.

Science and Development: A Congenital Relationship What has been responsible for the gross influence of science



over the imagination of men in our times? One major factor has been the intimate relationship between science and development. They cannot be understood in isolation from each other, as India's policy makers made clear 30 years ago: The key to national prosperity, apart from the spirit of people, lies, in the modern age, in the effective combination of three factors, technology, raw materials and capital, of which the first is perhaps the most important, since the creation and adaptation of new scientific techniques can in fact make up for a deficiency in national sources and reduce the demands of capital.1

Generally speaking development was merely modern science's latest associates in the exercise of its political hegemony. Earlier, science had linked itself with enlightenment and millennial claims, before going on to associate itself with racism, sexism, imperialism and colonialism, and then settling down with development, an idea in which most of these earlier inheritances are encoded. If one, in fact, reflects on the events of recent decades, one is indeed reminded that development and science have run through the period, tied together as intimately as a horse and carriage. Development was desired by us non-Western societies precisely because it was associated with science. What obtained prior to development, either in the form of pure nature or non-Western subsistence, did not have, we were told, the rationality, slickness and efficiency of modern science. People, societies, nature itself were backward because of its absence. Planners labeled entire zones 'backward' simply because they lacked factories. [The factory



_____ شميمه _____

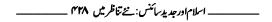
has remained until today a concrete symbol of the new processes developed by science.] Backward was to be substituted by development, an allegedly better way of organizing man and nature based on the rich insights of up-to-date science.

Science, intern, was desired because it made development possible. If one developed its associated skills, one could have unlimited development and riches. Science and development both reinforced the need of each other, each legitimized the other in a circular fashion popularly rendered: 'I scratch your back, you scratch mine.'

If development had had no special relationship with science, there would have been no need to displace subsistence and the new standard of living that development proposed.

However, the relationship between modern science and development was much more than merely intimate: it was congenital. This congenital relationship can be traced back to the industrial revolution when a relationship was first established between science and industry. This should not unduly surprise the reader. Some of the principle laws of science arose originally out of industrial experience. For instance, the second Law of Thermodynamics resulted from effort to improve the working of the engine with a view to advancing industry.

The Indian scientist, C.V. Seshadri, in a paper on 'Development and Thermodynamics', has provided some original clues to the historical development of this relationship between industry and science. Seshadri found



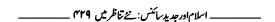
_____فميمه _____

the Second Law of Thermodynamics, on close scrutiny, ethnocentric. He charged that, due to its industrial origins, the Second Law had consistently favored the definition of energy in a way calculated to further allocation of resources solely for big industry purposes [as opposed to craft]. In a related paper co-authored with V. Balaji, Seshadri wrote:

The law of entropy, backed by its authority, provides a criterion of utilization of energy available from various resources. This criterion, known as the concept of efficiency, is a corollary to the law of entropy and came into existence along with the law. The efficiency criterion stipulates that the loss of available energy in a conversion becomes smaller as temperature at which the conversion is effected is higher above the ambient. Therefore, high temperatures are of high value and so are resources such as petroleum, coal, etc., which can help achieve such temperatures. In this sense, the law of entropy provides a guideline for the extraction of resources and their utilization.2

Efficiency, perceived in such terms, came to be the leading criterion for judging technologies and productive work. In the light of modern science, more efficiency of this kind was considered synonymous with more development. Yet, in reality, the central concept of modern science is thus fused with a particular kind of resource utilization.

An economy based on this kind of science not only provides itself with a self-serving criterion with which to legitimize itself, it also assumes thereby that it has a justification for taking over all resources hither to outside its domain and untouched by modern science. Just as



______ avai

economics invented the idea of scarcity to further its domain, so science assumed the idea of thermodynamic efficiency in order to dislodge competition.

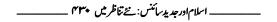
Base Against Nature and Handicraft

As Seshadri pointed out, both nature and non-Western man proved to be losers when the thermodynamic definition of efficiency became the criterion for development. Both, by definition, overnight became undeveloped or underdeveloped. A tropical monsoon, for example, transporting millions of tonnes of water across the tropics became by definition inefficient since it performed work at ambient [and not high] temperatures.

S. N. Nagarajan agrees:

This is not merely confined to the organic world. Even the evaporation of water, which forms clouds and desalinizes, is not done at 1000 C. Life could not have emerged by a process similar to what scientists use, at high temperatures. Scientists are incompetent to construct higher organizations at low temperatures. Tropical agricultural practices were built upon such a kind of knowledge. The two different kinds of approaches have different criteria of efficiency. So the two have a different understanding of development.3 And he adds:

Nature's way is slow, peaceful, non-harmful, non-explosive, non-destructive, both for others and for itself. Take for example, the production of fibre by plants and animals, compared to machines. The end result of plants and machines processes may appear to be the same: fibre and rayon. The machine also produces a large quantity in a short



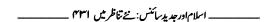
_____فمممد _____

time. But at what cost? The costs are borne by the weaker sections and by nature. The people who are chained to the machine [workers] are also consumed by it.

In fact, all processes are work effected at ambient temperatures are discounted in the suzerainty of modern science, thus tribals, bamboo workers, honeybees and silkworms all process the resources of the forest at ambient temperatures, and hence without the polluting side-effects of waste heat and affluent associated with big industrial processes. However, in the eyes of development, it is only the high energy input rayon and pulp units that really process the forest resources and contribute to economic growth and production.

Yet modern science still insists: 'The efficiency criterion stipulates that the loss of available energy in a conversion becomes smaller as the temperature at which the conversion is effected is higher above the ambient.'. By this means, it in fact destabilizes and exorcizes entire industries and livelihoods. A final illustration from the various kinds of sugar in India can drive home the point.

India produces different forms of sugar. The most important of these are white sugar and gur. According to the official opinion the processes used for the extraction and production of white sugar are superior to those that lead to gur. Not only is the extractive efficiency of the large mills higher, the product [white sugar] stores well it can be transported and hoarded, and otherwise abused for the reasons of state. The attendant pollution wreaked by sugar mills is acknowledged, but is considered a small price to pay



_____فميمه _____

for the benefits of progress.

Gur, on the other hand, is mostly manufactured in open furnaces, using agricultural waste, timber or baggasse. The extraction of sugar cane juice is not as high as in the big industry process. The final product also does not keep well beyond a certain period. However, no pollution results from the production process; neither the earth nor its atmosphere is damaged. And, of course, hoarding and speculation in gur is less easy.

From a bare accounting of the two processes, it would seem to be in the public interest for the state to support the replacement of gur production with modern sugar mills. Development is white sugar. And this is what has occurred in countries like ours in the post-independence period. Credit policy towards the farmers in the vicinity of large sugar mills stipulates that if farmers take loans for growing sugar cane from government financial institutions, they are duty bound to sell all their sugar cane only to large refineries. They may not make gur out of it. Special officers of government, designated Sugar Commissioners, actually oversee such development. Indeed, this authoritarianism of development has been upheld by the Supreme Court of India. A farmer was ordered by a Sugar Commissioner to deposit all his sugar cane to with a large sugar mill. He refused he wanted to process it into gur instead. The matter went up to the Supreme Court. The Court upheld the orders of the Sugar Commissioner.

A different picture emerges, however, when a closer investigation is made of the qualities of the two processes

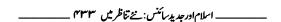


_____فمممد _____

and their end products. We then discover how modern science highlights certain qualities to the exclusion of others and how the blind adaptation of its producers can lead us to emphasize the wrong values. White sugar is dangerous to health for a number of reasons long tested and proven. The bodily processes involved in the metabolism of white sugar end up destabilizing the health of the consumer. In addition, the human body has no psychological requirement for white sugar as such. It recognized that white sugar is, after all, nothing but empty calories. Gur, on the other hand, is a food. It contains not merely sugar, but iron and important vitamins and minerals.

Thus, if the two sugars are compared in the round, gur would make a positive contribution of human welfare whereas white sugar would not. This, however, is not apparent in any comparison of the mere production processes that produce white sugar and gur, and in any case the criterion of this comparison resides only in the particular, and biased terrain of modern science's view of efficient energy conversion. The technology for white sugar production is simply assumed to be more efficient than the technology used in the production of gur. Besides, whether it is worth producing commodity that is harmful to human health and also damages the environment [waste heat and effluents] is not part of the efficiency debate.4

Symbolic, nevertheless, of the new status sought for modern science by Third World ruling elites was an international conference on the Role of Science in the Advancement of New States held in August 1960, in Israel.



ــــــفميم

At that conference S. E. Imoke, Minister of Finance for Eastern Nigeria, told his audience:

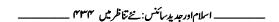
We do not ask for the moon nor are we anxious for a trip there with you just yet. All we seek is your guidance, assistance and cooperation in our efforts to gather the treasures of our lands, so that we may rise above the subsistence level to a life more abundant.5

Revamping Society

The drive to advance big industry in the West was paralleled by an equally powerful project to recognize society along scientific [i.e. efficient] lines. August Comte set out the general design. His version of applying the principle of rationality, empiricism and enlightenment to human society in every detail has already had a pervasive influence of the so-called advanced societies.

A roughly similar Comtean vision received a fresh lease of life with the political independence of Third World nations. Here science [the archetypal instrument] was entrusted with the turn-key role of promising undreamed of standards of material well-being to the so-called poor of the planet.

The most well-known specimen of the innocent worldview was Jawaharlal Nehru, the first Prime Minister of free India. No leader of the Third World was as enamored of the glamour and promise associated with modern science as Nehru. For him development and science were synonymous. The original Comtean vision is starkly revealed in Nehru's insistence in scientific temper as a sine qua non of material



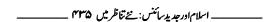
______ ضميم*ه*

advancement. According to him [in his Discovery of India], it was science and science alone that 'could solve the problems of hunger and poverty, of insanitation and illiteracy, of superstition and deadening custom and tradition of vast resources running to waste, of a rich country inhabited starving people.'

This alarming naivety was passed on by him to the country's leading bureaucrats. India adopted a science policy resolution in March 1958, which read in part:

The dominating feature of the contemporary world is the intense cultivation of science on a large scale, and its application to meet a country's requirements. It is this which, for the first time in man's history, has given to the common man in countries advanced in science, a standard of living in social and cultural amenities, which were once confined to a very small privileged minority of the population. Science has led to the growth and diffusion of culture to an extent never possible before. It has not only radically altered man's material environment, but, what is of still deeper significance, it has provided new tools of through and has extended man's mental horizon. It has this even influenced the basic values of life, and given to civilization a new vitality and a new dynamism.

Science and technology can make up for deficiencies in raw materials by providing substitutes or, indeed, by providing skills which can be exported in return for raw materials. In industrializing a country, a heavy price has to be paid in importing science and technology in the form of plant and machinery, highly paid personnel and technical consultants.

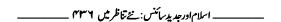


______ ضميم*ه*

An early and large development of science and technology in the country could therefore greatly reduce the drain in capital during the early and critical state of industrialization.

Science has developed at an ever-increasing pace since the beginning of the century so that the gap between the advanced and backward countries has widened more and more. It is only by adopting the most vigorous measures and by putting forward our utmost efforts into the development of science that we can bridge the gap. It is an inherent obligation of a good country like India, with its tradition for scholarship and original thinking an its great cultural heritage, to participate fully in the march of science, which is probably mankind's greatest enterprise today.6 Likewise, the authors of the country's First Five Year Plan noted: 'In the planned economy of a country, science much necessarily play a specially important role...Planning in science in action, and the scientific method means planning.'

These great 'self-evident truths', however, did not seem so obvious to many ordinary people in the Third World, particularly tribals, peasants and others not yet converted to the Western paradigm. In fact, if the benefits of modern science were not immediately obvious to them, neither did development seem to symbolize a better way of doing routine tasks. On the contrary, development seemed more of a con-game to ordinary folk. To these perspective observers, it actually demanded greater sacrifices, more work, and more boring work, in return for a less secure livelihood. It required the surrender of subsistence [and its related economy] in exchange for the dependence and



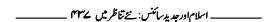
insecurity of wage slavery.

Left to its own, development would have made little headway across the globe. That it did eventually get moving was due purely to the coercive power of the new nation-states which now assumed, in addition to the earlier controlling function, a conducting function as well. Every nation-state stepped in voluntarily to force development, often with the assistance of police and magistrates. If their citizens were so ignorant that they were unable on their own to recognize the 'benefits of development', the new states would have no option but to 'force them to be free'.

Development became coercion: forced relocation to ujamaa villages, compulsory co-operative, and tying people up in new forms of organization 'for their own good'. Said Abel Alier, Sudan's Southern Regional President, during an Assembly discussion of the controversial Jonglei Canal: 'If we have to drive our people to paradise with sticks, we will do so for their good and the good of those who come after us.'7 The modern state does not understand, much less accept, the right of people not to be developed.

We must recognize the state's commitment to development stemmed for its equal commitment to modern science. Science was an ideal choice because it claimed to be able to remake reality. It redefined and invented concepts and laws, and thereby remade reality as well. It manufactured new theories about how nature worked, or more important, should work.

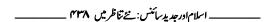
Therefore, when the state in the non-Western world assumed the role of developer, desirous of creating a new



society and economy, with an entirely new set of temples and all, science naturally became the most attractive and crucial instrument for the purpose. It was Nehru, after all, who called mammoth development projects the 'temples of today'.

Neither people nor nature have been spares as victims of a science-fuelled developmentalism driven on by the state. Today, the remaking of nature has become a major preoccupation of officialized ecology. A classic illustration comes from the approach of scientists to what is called forest development. Foresters are unable to recreate natural forests. But that does not bother them. Instead they redefine forests as plantation, and carry out monocultures under the label of scientific forestry. Nature is thus replaced with a substandard substitute. In reality, the afforestation engineered by modern science becomes the deforestation of nature.

The state claims its rights to 'develop' people and nature on the basis of a vision of progress set out in blueprints supplied by modern science, itself a cultural product of the West. The people have no role other than as spectators or cogs in this 'great adventure'. In exchange, they, or some of them at least, are privileged to consume the technological wonders that result from the heady union of development and science. In the eyes of a patronizing state, this is adequate compensation for a surrender of their natural rights. As for those who cannot or will not participate, they must lose their rights. They can be displaced from the resource arena, their resources being



transferred instead to big industry.

A Totalitarian Edge

The democratic idea remains the one potential element available to counter these twin oppressions of modernity. For democracies are based on the principle of fundamental human rights. Let us turn to how this potential for this totalitarianism of modernity was, however, effectively undermined.

We have probed the congenital links between modern science and development, and the implied bias in science against both nature and handicraft production. We have also discussed how the new nation-states, heavily committed to development, found in this science an attractive instrument for their project of remaking their people in the image of what they believed was an advanced form of man.

Both these features of the modern science/modern state relationship indirectly undermined the natural rights of man. In the first instance, science dismissed all existing processes in nature and traditional technics as inferior or of marginal value, thus enabling big industry [capitalist or statist] to substitute the blueprints supplied by science. Yet in human history, at least up until the scientific and industrial revolutions, the technical knowledge necessary for survival had mostly remained non-centralized and radically dispersed. Literally millions of arts and technologies existed - all using a vast variety of accumulated knowledge and productive of huge quantum of goods, cultural ideas and symbols stemming from the rich diversity of human

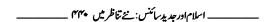


_____فمممد _____

experience, and based principally on exploiting processes at ambient temperatures. In many ways, this technical diversity of the human species more or less paralleled the genetic diversity of nature itself.

In the second instance, the very conception of what constituted human normality was itself redefined. People lost the right to claim that they could function as competent human beings unless they underwent the indoctrination required by modernity. It was a priori assumed that they were deficient as human beings and had to be remade. As the scientific policy resolution quoted earlier noted: 'India's enormous resources of manpower can only become an asset in the modern world when trained or educated'. If in the process they emerged as pale caricatures of human beings in more powerful cultures, this was nothing to worry about. Science and its experts would decide how human beings would be brought up, trained, and entertained, and what they should consume.

This is not too difficult for modern science to achieve primarily because it claims to be associated not only with greater efficiency but also to have greater explanatory power. What is more, it claims its explanatory power to superior to anything ever achieved before in the human past, because it alone is impartial and therefore objective. Objectivity was also easy to associate with equality and democracy, since neutrality was beneficial to all. [The biases of monarchial forms administration, for instance, were notorious.] Modern science therefore seemed ideally suited for modern democracies.



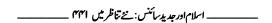
______ ضميم*ه*

By implication, everything 'non-scientific' was devalued as subjective and arbitrary, of marginal value, and could hardly be made the foundation of public policy.

The so-called scientific revolution of the 17th century constituted a watershed in thinking about thinking. The revolution was successful in insinuating a general consensus that, for the first time in human history, human beings and succeeded in unraveling a method of gaining knowledge as certain as the knowledge that earlier had only been available via revealed scripture. This technique of knowledge acquisition was so reliable that the knowledge acquired thereby was for all practical purposes non-negotiable. It was this claim which would soon conflict with the natural rights of man.

The indisputable knowledge that science presumed to offer was kept outside the arena of politics: in no way was it the consequence of bargaining or choice. In fact, one was no longer at liberty to choose scientific knowledge as an option from among other systems of knowledge. Scientific knowledge was a given. No one was any longer free [and often encouraged] to reject its statements of religion or art. The individual who refused to accept the basic scientific worldview risked being labeled not merely ignorant, but obscurantist, deviant or irrational.

Two important points here. First, fallible beings, equipped with an equal fallible instrumentality, reason, were now staking a claim to an infallible method of generating and certifying knowledge. Second, rationality itself was being reduced to nothing more than narrow and biased rationality

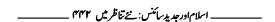


which has precious little to do with how the human mind actually thinks, although much to do with how some people think the mind ought to think.

We have to acknowledge that, in its drive for power, modern Western science could hardly afford to diffident about the nature of its claims. It was compelled by its own premises to concentrate and arbitrate all epistemes, and to pretend to do so impersonally. As the need for certification increased, so did modern science become less democratic and access to knowledge itself turned into a matter of privilege and special training. The layman was now seen as an empty receptacle to be filled up with the contents of science. He was to forgo his own knowledge and knowledge-rights.

Another curious paradox here. Scientific reason operated with a logic that was allegedly independent of personal factors or whims. It aimed at the formulation of laws existing independently of persons. Yet it certifiers were persons, often persons who had a vested interest in the power of science, and who were dependent on it for their livelihood. Fallible individuals this exploited the prestige associated withier discipline to gain a share of political power. The ballot was surreptitiously replaced, increasingly by the new scientific priesthood indoctrinated by its shared assumptions.

This, of course, was diametrically opposed to democratic functioning where rights are unique and universal and belong to individuals primarily because they are members of the species. Such rights include the right to claim true knowledge and the right to reject impersonal knowledge. A



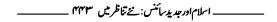
______ ava

right which, in other words, includes the power to certify knowledge. Under the new tyranny of modern science, such rights were first assaulted, then extinguished, and ordinary people were no longer considered as being capable by the fruit of their own activity of providing or obtaining true and certain knowledge of the world. This political right was taken away from all people falling within the ambit of science's dictatorship. In fact, for the ruling classes which felt that human rights had been too early democratized, or unnecessarily so, science now provided an instrument by which they could take back with one hand what they earlier been compelled to give away with the other.

Thus planning, science and technology - the technocracy - now became the principle means for usurping the people's rights to the domasins of knowledge and production, for dismissing the people's right to create knowledge, and diminishing their right to intervene in matters of public interest or affecting their own subsistence and survival.

The non-negotiability of modern science, the much vaunted objectivity of scientific knowledge, the seeming neutrality of its information, all these seemed positive features to most reasonable and educated men of different religions, values and nations. Rationality, the scientific temper and modern education seemed indisputable and necessary assets of human life.

However, while science itself advanced its knowledge by dissent, by the clash of hypotheses, it summarily dismissed dissent from outside the scientific imperium regarding either its content or its methods and mode of rationality. The



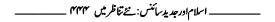
_____فميمه _____

non-negotiability of scientific assumptions, methods and knowledge became a powerful myth elaborately constructed over several centuries, fed by a feigned ignorance among its propagandists concerning how it had actually negotiated its rise and apparently unassailable position.

Scientific knowledge - seen as above emotion, caste, community, language, religion, and transitional - became the preferred and primary instrument for transformation not only above the interest of all, but more importantly, enforceable on all. Never, in fact, was there so much agreement among the intellectuals of so many nations, whether liberals, communists, reactionaries, Gandhians, conservatives, or even revolutionaries: all succumbed to the totalitarian temptation of science.

What we have said concerning the power relationship of modern science with other epistemologies is also true of what came to obtain between it and technics. Development based on it came to constitute a dynamic [actively colonizing] power, committed to a compromising the survival possibilities and niches of larger and larger masses of people. By and large, it found the people's knowledge competitive and therefore offensive. And since it maintained a contemptuous attitude towards folk science, it also treated people's rights to use resources in their own way with scant respect.

Most important of all, the modern state's interest in such development itself owed much to the latter's constant search for ways and means to compromise, erode, and oftentimes severely diminish, personal autonomy, and the creativity



_____فمممد _____

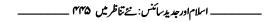
and political freedom that went with it. In a democracy, people can govern themselves, but they can hardly do so if their governments are seriously attempting at the same time to see whether they can successfully managed and changed.

Once the ordinary people's epistemologic rights were devalued, the state could proceed to use allegedly scientific criteria to supplant such rights with officially sponsored and defined perceptions and needs.

Science's propaganda, that it alone provided a valid description of nature, was turned into a stick with which to beat trans-scientific, or folk-scientific, descriptions of nature. The various 'people's science movements' in India took this job quite seriously, by functioning as an unofficial establishment, gallantly attempting to replace the science of the village sorcerer or tantrik with the barbarism of modern science's electric shock treatment or frontal lobotomies.

This expansion of the domain of scientific epistemology involved the most sustained deprivation of others' epistemologic rights. State policy being committed to this one epistemology exclusively, abused or ignored others. In medicine, to take just one example, the bias exercised against Indian systems of healing in favour of imported allopathy needs little documentation.

All imperium are intolerant and breed violence. The arrogance of science concerning its epistemology led it actively to replace alternatives with its own, superimposing on nature new and artificial processes. Naturally, the exercise provoked endless and endemic violence and suffering as the perceptions of modern science sat clumsily

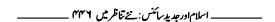


_____فمممد _____

and inappropriately on natural systems. Thus, Justas the Europeans eliminated millions of indigenous Indians from North and South America and other indigenous populations elsewhere to make place for their own kind, and Just as their medicine uprooted other medicine, and their seeds displaced other seed, so their knowledge project called modern science attempted to ridicule and wipe out all other ways of seeing and doing and having.

Knowledge is power, but power is also knowledge. Power decides what is knowledge and what is not knowledge. Thus modern science actually attempted to suppress even non-competitive, but different ways of interacting with man, nature and the cosmos. It warred to empty the planet of divergent streams of episteme in order to assert the unrivalled hegemony of its own batch of rules and set of perceptions, the latter being clearly linked with the aggressive thrusts of Western culture.

It is an illusion to think that modern science expanded possibilities for real knowledge. In actual fact, it made knowledge scarce. It over-extended certain frontiers, eliminated or blocked others. Thus it actually narrowed the possibilities for enriching knowledge available to human experience. It did appear to generate a phenomenonal information explosion. But information is information, not knowledge. The most that can be said of information is that it is but knowledge degraded distorted form. Science should have been critically understood not as an instrument for expanding knowledge, but for colonizing and controlling the direction of knowledge, and consequently human

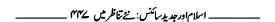


behaviour, within a straight and narrow path conducive to the design of the project.

Is, then, the defeat total? No. The planet has not succumbed to appropriation by modern science everywhere. Indeed the outward symbols of science - agribusiness food, nuclear reactors, gigantic dams - are facing rebellion across the globe. And if those who have tasted the empty fruits of modern science are disillusioned with them, others have refused to taste them at all. Millions of farmers for instance, reject the modern rice strains manufactured by cereal research centres controlled by agribusiness. Citizens across the planet are rejecting modern allopathic medicine to varying degrees. Millions of ordinary people reject the idea of living by the distorting [and distorted] values associated with modern science.

In a country like India, 40 years of state sponsorship of science and all its works have been unable to bolster its failing reputation. In 1976, the late Prime Minister Mrs Indira Gandhi made the propagation of scientific temper one of the fundamental duties of Indian citizens, and amended the Constitution accordingly. Despite this there is an even greater sense of crisis among the Indian scientific community, which finds itself every decade more and more out of tune with Indian society's principal preoccupations.

This sense of failure has irreversibly crippled much of the thrust to push India into the strait-jacket prepared for it by the project of modern science. The people in non-Western societies do not merely not co-operate with the principal designs, they indicate they do not care a fig for the West and



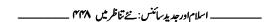
_____فميمه _____

its creations.

In many areas, the non-cooperation has become aggressive. People, groups, villages have openly rejected modernizing development and stubbornly insisted on maintaining their ways of life, their ambient interactions with nature, and the arts of subsistence. The revolt against development is bound to be at another level a revolt against modern science and the violence it symbolizes. This was Mahatma Gandhi's view. It will eventually become the view of those interested in protecting the natural rights of man and nature everywhere.

References:

- 1. Indian Science Policy Resolution, 1958, in W. Morehouse, Science in India, Bombay: Popular Prakashan, 1971, p. 138.
- 2. C.V. Seshadri and V. Balaji, Towards a New Science of Agriculture, Madras: MCRC, undated, p. 4.
- 3. S.N. Nagarajan, in a personal communication to the author dated 7th May 1990.
- 4. See Claude Alvares, Science, Development and Violence, New Delhi: Oxford University Press, forthecoming for a detailed argument.
- 5. In Ruth Gruber (ed.), Science and the New Nations, London: Andre Deutsch, 1963, p. 34.
- 6. The entire Science Policy resolution is to be found in Ward Morehouse, op. cit., pp. 138-40.
- 7. Qouted in E. Goldsmith and N. Hildyard, The Social and Environmental Effects of Large Dams, Wadebridge: Wadebridge Ecological Centre, 1984, p. 18.

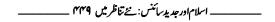


"Seeking New Laws of Nature" Richard Feynman

_ضميميه _

What I want to talk about in this lecture is not, strictly speaking, the character of physical law. One might imagine at least that one is talking about nature when one is talking about the character of physical law; but I do not want to talk about nature, but rather about how we stand relative to nature now. I want to tell you . . . what there is to guess, and how one goes about guessing. Someone suggested that it would be ideal if, as I went along, I would slowly explain how to guess a law, and then end by creating a new law for you. I do not know whether I shall be able to do that. . . .

In general we look for a new law by the following process. First we guess it. Then we compute the consequences of the guess to see what would be implied if this law that we guessed is right. Then we compare the result of the computation to nature with experiment or experience, compare it directly with observation, to see if it works. If it disagrees with experiment it is wrong. In that simple statement is the key to science. It does not make any difference how beautiful your guess is. It does not make any difference how smart you are, who made the guess, or what his name is- if it disagrees with experiment it is wrong. That is all there is to it. It is true that one has to check a little to make sure that it is wrong, because whoever did the experiment may have reported incorrectly, or there may

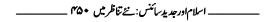


______ ava

have been some feature in the experiment that was not noticed, some dirt or something; or the man who computed the consequences, even though it may have been the one who made the guesses, could have made some mistake in the analysis. These are obvious remarks, so when I say if it disagrees with experiment it is wrong, I mean after the experiment has been checked, the calculations have been checked, and the thing has been rubbed back and forth a few times to make sure that the consequences are logical consequences from the guess, and that in fact it disagrees with a very carefully checked experiment.

This will give you a some what wrong impression of science. It suggests that we keep on guessing possibilities and comparing them with experiment, and this is to put experiment into a rather weak position. In fact experimenters have a certain individual character. They like to do experiments even if nobody has guessed yet and they very often do their experiments in a region in which people know the theorist has not made any guesses. For instance, we may know a great many laws, but do not know whether they really work at high energy, because it is just a good guess that they work at high energy. Experimenters have tried experiments at higher energy, and in fact every once in a while experiment produces trouble; that is, it produces a discovery that one of the things we thought right is wrong. In this way experiment can produce unexpected results, and that starts us guessing again. One instance of an unexpected result is the M meson and its neutrino, which was not guessed by anybody at all before it was discovered, and even today nobody yet has any method of guessing by which this would be a natural result.

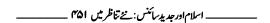
You can see, of course, that with this method we can attempt to disprove any definite theory. If we have a definite



______ ava

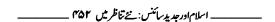
theory, a real guess, from which we can conveniently compute - consequences which can be compared with experiment, then in principle we can get rid of any theory. There is always the possibility of proving any definite theory wrong; but notice that we can never prove it right. Suppose that you invent a good guess, calculate the consequences, and discover every time that the consequences you have calculated agree with experiment. The theory is then right? No, it is simply not proved wrong. In the future you could compute a wider range of consequences, there could be a wider range of experiments; and you might then discover that the thing is wrong. That is why laws like Newton's laws for the motion of planets last such a long time. He guessed the law of gravitation, calculated all kinds of consequences for the system and it took several hundred years before the slight error the motion of Mercury was observed. During all that time the theory had not been proved wrong, and could be taken temporarily to be right. But it could never be proved right, because tomorrow's experiment might succeed in proving wrong what you thought was right. We never are definitely right. we can only be sure we are wrong. However. it is rather remarkable how we can have some ideas which will last so long.

One of the ways of stopping science would be only to do experiments in the region where you know the law. But experimenters search most diligently, and with the greatest effort, in exactly those places where it seems most likely that we can prove our theories wrong. In other words we are trying to prove ourselves wrong as quickly as possible, because only in the way can we find progress. For example, today among ordinary low energy phenomena we do not know where to look for trouble, we think everything is all right, and so there is no particular big programme



looking for trouble in nuclear reactions, or in super-conductivity. In these lectures I am concentrating on discovering fundamental laws. The whole range of physics, which is interesting, includes also an understanding at another level of these phenomena like super-conductivity and nuclear reactions, in terms of the fundamental laws. But I am talking now about discovering trouble, something wrong with fundamental laws, and since among low energy phenomena nobody knows where to look, all the experiments today in this field of finding out a new law, are of high energy.

Another thing I must point out is that you cannot prove a vague theory wrong. If the guess that you make is poorly expressed and rather vague, and the method that you use for figuring out the consequences is a little vague —you are not sure, and you say, "I think everything's right because its all due to so and so, and such and such do this and that more or less, and I can sort of explain how this works. . . ," then you see that this theory is good, because it cannot be proved wrong! Also if the process of computing the consequences is indefinite, then with a little skill any experimental results can be made to look like the expected consequences. You are probably familiar with that in other fields. "A" hates his mother. The reason is, of course, because she did not caress him or love him enough when he was a child. But if you investigate you find out that as a matter of fact she did love him very much, and everything was all right. Well then, it was because she was over-indulgent when he was a child! By having a vague theory it is possible to get either result. The cure for this one is the following. If it were possible to state exactly, ahead of time, how much love is not enough, and how much love is over-indulgent, then there would be a perfectly legitimate theory against which

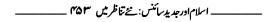


you could make tests. It is usually saidwhen this is pointed out, "When you are dealing with psychological matters things can't be defined so precisely." Yes, but then you cannot claim to know anything about it.

You will be horrified to hear that we have examples in physics of exactly the same kind. We have these approximate symmetries, which work something like this. You have an approximate symmetry, so you calculate a set of consequences supposing it to be perfect. When compared with experiment, it does not agree. Of course _____ the symmetry you are supposed to expect is approximate, so if the agreement is pretty good you say, "Nice!," while if the agreement is very poor you say, "Well, this particular thing must be especially sensitive to the failure of the symmetry." Now you may laugh, but we have to make progress in that way. When a subject is first new, and these particles are new to us, this jockeying around, this "feeling" way of guessing at the results, is the beginning of any science. The same thing is true of the symmetry proposition in physics as is true of psychology, so do not laugh too hard. It is necessary in the beginning to be very careful. It is easy to fall into the deep end by this kind of vague theory. It is hard, to prove it wrong, and it takes a certain skill and experience not to walk off the plank in the game. . . .

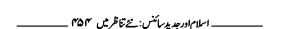
Because I am a theoretical physicist, and more delighted with this end of the problem, I want now to concentrate on how to make the guesses.

As I said before, it is not of any importance where the guess comes from; it is only important that it should agree with experiment, and that it should be as definite as possible. "Then," you say, "that is very simple. You set up a machine, a great computing machine, which has a random wheel in it that makes a succession of guesses, and each time



it guesses a hypothesis about how nature should work it computes immediately the consequences, and makes a comparison with a list of experimental results it has at the other end." In other words, guessing is a dumb man's job. Actually it is quite the opposite, and I will try to explain why.

The first problem is how to start. You say, "Well I'd start off with all the known principles." But all the principles that are known are inconsistent with each other, so something has to be removed. We get a lot of letters from people insisting that we ought to make holes in our guesses. You see, you make a hole, to make room for a new guess. Somebody says, "You know, you people always say that space is continuous. How do you know when you get to a small enough dimension that there really are enough points in between, that it isn't just a lot of dots separated by little distances?" Or they say, "You know those quantum mechanical amplitudes you told me about, they're so complicated and absurd, what makes you think those are right? May be they aren't right." Such remarks are obvious and are perfectly clear to anybody who is working on this problem. It does not do any good to point this out. The problem is not only what might be wrong but what, precisely, might be substituted in place of it. In the case of the continuous space, suppose the precise proposition is that space really consists of a series of dots, and that the space between them does not mean anything, and that the dots are in a cubic array. Then we can prove immediately that this is wrong. It does not work. The problem is not just to say something might be wrong, but to replace it by something —— and that is not so easy. As soon as any really definite idea is substituted it becomes almost immediately apparent that it does not work.



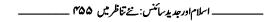
The second difficulty is that there is an infinite

number of possibilities of these simple types. It is something like this. You are sitting working very hard, you have worked for a long time trying to open a safe. Then some Joe comes along who knows nothing about what you are doing, except that you are trying to open the safe. He says "Why don't you try the combination 10:20:30?" Maybe you know already that the middle number is 32, not 20. Maybe you know as a matter of fact that it is a five-digit combination. . . . So please do not send me any letters trying to tell me how the thing is going to work. I read them_____ I always read them to make sure that I have not already thought of what is suggested—— but it takes too long to answer them, because they are usually in the class "try 10:20:30." As usual, nature's imagination far surpasses our own, as we have seen from the other theories which are subtle and deep. To get such a subtle and deep guess is not so easy. One must be really clever to guess, and it is not possible to do it blindly by machine.

I want to discuss now the art of guessing nature's laws. It is an art. How is it done? One way you might suggest is to look at history to see how the other guys did it. So we look at history.

We must start with Newton. He had a situation where he had incomplete knowledge, and he was able to guess the laws by putting together ideas which were all relatively close to experiment; there was not a great distance between the observations and the tests. That was the first way, but today it does not work so well.

The next guy who did something great was Maxwell, who obtained the laws of electricity and magnetism. What he did was this. He put together all the laws of electricity, due to Faraday and other people who came before him, and he looked at them and realized that they were



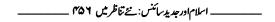
_____ ضميمه _____

mathematically inconsistent. In order to straighten it out he had to add one term to an equation. He did this by inventing for himself a model of idler wheels and gears and so on in space. He found what the new law was—— but nobody paid much attention because they did not believe in the idler wheels. We do not believe in the idler wheels today, but the equations that he obtained were correct. So the logic may be wrong but the answer is right.

In the case of relativity the discovery was completely different. There was an accumulation of paradoxes; the known laws gave inconsistent results. This was a new kind of thinking, a thinking in terms of discussing the possible symmetries of laws. It was especially difficult, because for the first time it was realized how long something like Newton's laws could seem right, and still ultimately be wrong. Also it was difficult to accept that ordinary ideas of time and space, which seemed so instinctive, could be wrong.

Quantum mechanics was discovered in two independent ways—— which is a lesson. There again, and even more so, an enormous number of paradoxes were discovered experimentally, things that absolutely could not be explained in any way by what was known. It was not that the knowledge was incomplete, but that the knowledge was too complete. Your prediction was that this should happen—— it did not. The two different routes were one by Schrodinger, who guessed the equation, the other by Heisenberg, who argued that you must analyze what is measurable. These two different philosophical methods led to the same discovery in the end.

More recently, the discovery of the laws of the weak decay I spoke of, when a neutron disintegrates into a proton, an electron and an anti-neutrino——— which are still only



______ ava

partly known—— add up to a somewhat different situation. This time it was a case of incomplete knowledge, and only the equation was guessed. The special difficulty this time was that the experiments were all wrong. How can you guess the right answer if, when you calculate the result, it disagrees with experiment? You need courage to say the experiments must be wrong. I will explain where that courage comes from later.

Today we have no paradoxes—maybe. We have this infinity that comes in when we put all the laws together, but the people sweeping the dirt under the rug are so clever that one sometimes thinks this is not a serious paradox. Again, the fact that we have found all these particles does not tell us anything except that our knowledge is incomplete. I am sure that history does not repeat itself in physics, as you can tell from looking at the examples I have given. The reason is this. Any schemes—— such as "think of symmetry laws," or "put the information in mathematical form", or "guess equations"— are known to everybody now, and they are all tried all the time. When you are struck, the answer cannot be one of these, because you will have tried these right away. There must be another way next time. Each time we get into this log-jam of too much trouble, too many problems, it is because the methods that we are using are just like the ones we have used before. The next scheme, the new discovery, is going to be made in a completely different way. So history does not help us much. . . .

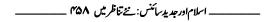
It is not unscientific to make a guess, although many people who are not in science think it is. Some years ago I had a conversation with a layman about flying saucers—because I am scientific I know all about flying saucers! I said "I don't think there are flying saucers." So my antagonist said, "Is it impossible that there are flying saucers? Can you



prove that there are flying saucers? Can you prove that it's impossible?" "No," I said, "I can't prove it's impossible. It's just very unlikely." At that he said, "You are very unscientific. If you can't prove it impossible then how can you say that it's unlikely?" But that is the way that is scientific. It is scientific only to say what is more likely and what is less likely, and not to be proving all the time the possible and impossible. To define what I mean, I might have said to him, "Listen, I mean that from my knowledge of the world that I see around me, I think, that it is much more likely that the reports of flying saucers are the results of the known irrational characteristics of terrestrial intelligence than of the unknown rational efforts of extraterrestrial intelligence." It is just more likely, that is all. It is a good guess. And we always try to guess the most likely explanation, keeping in the back of the mind the fact that if it does not work we must discuss the other possibilities. . . .

That reminds me of another point, that the philosophy or ideas around a theory may change enormously when there are very tiny changes in the theory. For instance, Newton's ideas about space and time agreed with experiment very well, but in order to get the correct motion of the orbit of Mercury, which was a tiny, tiny difference, the difference in the character of the theory needed was enormous. The reason is that Newton's laws were so simple and so perfect, and they produced definite results. In order to get something that would produce a slightly different result it had to be completely different. In stating a new law you cannot make imperfections on a perfect thing; you have to have another perfect thing. So the difference in philosophical ideas between Newton's and Einstein's theories of gravitation are enormous.

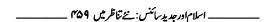
What are these philosophies? They are really tricky



_____فمممد _____

ways to compute consequences quickly. A philosophy, which is sometimes called an understanding of the law, is simply a way that a person hold the laws in his mind in order to guess quickly at consequences. Some people have said, and it is true in cases "like Maxwell's equations, "Never mind the philosophy, never mind anything of this kind, just guess the equations. The problem is only to compute the answers so that they agree with experiment, and it is not necessary to have a philosophy, or argument, or words, about the equation." That is good in the sense that if you only guess the equation you are not prejudicing yourself, and you will guess better. On the other hand, maybe the philosophy helps you to guess. It is very hard to say.

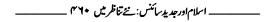
For those people who insist that the only thing that is important is that the theory agrees with experiment, I would like to imagine a discussion between a Mayan astronomer and his student. The Mayans were able to calculate with great precision predictions, for example, for eclipses and for the position of the moon in the sky, the position of Venus, etc. It was all done by arithmetic. They counted a certain number and subtracted some numbers, and so on. There was no discussion of what the moon was. There was no discussion even of the idea that it went around. They just calculated the time when there would be an eclipse, or when the moon would rise at the full, and so on. Suppose that a young man went to the astronomer and said, "I have an idea May be those things are going around, and there are balls of something like rocks out there, and we could calculate how they move in a completely different way from just calculating what time they appear in the sky." "Yes," says the astronomer, "and how accurately can you predict eclipses?" He says, "I haven't developed the thing very far yet." Then says the astronomer, "Well, we can calculate eclipses more



accurately than you can with your model, so you must not pay any attention to your idea because obviously the mathematical scheme is better." There is a very strong tendency, when someone comes up with an idea and says, "Let's suppose that the world is this way," for people to say to him, "What would you get for the answer to such and such a problem?" And he says, "I haven't developed it far enough." And they say, "Well, we have already developed it much further, and we can get the answers very accurately." So it is a problem whether or not to worry about philosophies behind ideas.

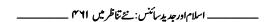
Another way of working, of course, is to guess new principles. In Einstein's theory of gravitation he guessed, on top of all the other principles, the principle that corresponded to the idea that the forces are always proportional to the masses. He guessed the principle that if you are in an accelerating car you cannot distinguish that from being in a gravitational field, and by adding that principle to all the other principles, he was able to deduce the correct laws of gravitation.

That outlines a number of possible ways of guessing. I would now like to come to some other points about the final result. First of all, when we are all finished, and we have a mathematical theory by which we can compute consequences, what can we do? It really is an amazing thing. In order to figure out what an atom is going to do in a given situation we make up rules with marks on paper, carry them into a machine which has switches that open and close in some complicated way, and the result will tell us what the atom is going to do! If the way that these switches open and close were some kind of model of the atom, if we thought that the atom had switches in it, then I would say that I understood more or less what is going on. I



find it quite amazing that it is possible to predict what will happen by mathematics, which is simply following rules which really have nothing to do with what is going on in the original thing. The closing and opening of switches in a computer is quite different from what is happening in nature.

One of the most important thing in this "guess-compute consequences—compare with experiment" business is to know when you are right. It is possible to know when you are right way ahead of checking all the consequences. You can recognize truth by its beauty and simplicity. It is always easy when you have made a guess, and done two or three little calculations to make sure that it is not obviously wrong, to know that it is right—— at least if you have any experience—because usually what happens is that more comes out than goes in. Your guess is, in fact, that something is very simple. If you cannot "see immediately that it is wrong, and it is simpler than it was before, then it is right. The inexperienced, and crackpots, and people like that, make guesses that are simple, but you can immediately see that they are wrong, so that does not count. Others, the inexperienced students, make guesses that are very complicated, and it sort of looks as if it is all right, but I know it is not true because the truth always turns out to be simpler than you thought. What we need is imagination, but imagination in a terrible straitjacket. We have to find a new view of the world that has to agree with everything that is known, but disagree in its predictions somewhere, otherwise it is not interesting. And in that disagreement it must agree with nature. If you can find any other view of the world which agrees over the entire range where things have already been observed, but disagrees somewhere else, you have made a great discovery. It is very nearly impossible,

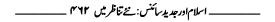


_____فمممد _____

but not quite to find any theory which agrees with experiments over the entire range in which all theories have been checked, and yet gives different consequences in some other range, even a theory whose different consequences do not turn out to agree with nature. A new idea is extremely difficult to think of. It takes a fantastic imagination.

What of the future of this adventure? What will happen ultimately? We are going along guessing the laws; how many laws are we going to have to guess? I do not know. Some of my colleagues say that this fundamental aspect of our science will go on; but I think there will certainly certainly not be perpetual novelty, say for a thousand years. This thing cannot keep on going so that we are always going to discover more and more new laws. If we do, it will become boring that there are so many levels one underneath the other. It seems to me that -what can happen in the future is either that all the laws become known—that is, if you had enough laws you could compute consequences and they would always agree with experiment, which would be the end of the line — or it may happen that the experiments get harder and harder to make, more and more expensive, so you get 99.9 per cent of the phenomena, but there is always some phenomenon which has just been discovered, which is very hard to measure, and which disagrees; and as soon as you have the explanation of that one there is always another one, and it gets slower and slower and more uninteresting. That is another way it may end. But I think it has to end in one way or another.

We are very lucky to live in an age in which we are still making discoveries. It is like the discovery of America—— you only discover it once. The age in which we live is the age in which we are discovering the fundamental



laws of nature, and that day will never come again. It is very exciting, it is marvellous, but this excitement will have to go. Of course in the future there will be other interests. There will be the interest of the connection of one level of phenomena to another—phenomena in biology and so on, or, if you are talking about exploration, exploring other planets, but there will not still be the same things that we are doing now.

Another thing that will happen is that ultimately, if it turns out that all is known, or it gets very dull, the vigorous philosophy and the careful attention to all these things that I have been talking about will gradually disappear. The philosophers who are always on the outside making stupid remarks will be able to close in, because we cannot push them away by saying, "If you were right we would be able to guess all the rest of the laws," because when the laws are all there they will have an explanation for them. For instance, there are always explanations about why the world is three-dimensional. Well, there is only one world, and it is hard to tell if that explanation is right or not, so that if everything were known there would be some explanation about why those were the right laws. But that explanation would be in a frame that we cannot criticize by arguing that type of reasoning will not permit us to go further. There will be a degeneration of ideas, just like the degeneration that great explorers feel is occurring when tourists begin moving in on a territory.

In this age people are experiencing a delight, the tremendous delight that you get when you guess how nature will work in a new situation never seen before. From experiments and information in a certain range you can guess what is going to happen in a region where no one has ever explored before. It is a little different from regular

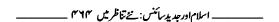


______ضميم _____

exploration in that there are enough clues on the land discovered to guess what the land that has not been discovered is going to look like. These guesses, incidentally, are often very different from what you have already seen—they take a lot of thought.

What is it about nature that lets this happen, that it is possible to guess from one part what the rest is going to do? That is an unscientific question: I do not know how to answer it, and therefore I am going to give an unscientific answer. I think it is because nature has a simplicity and therefore a great beauty.¹

^{1.} Richard Feynmer, "Seeking NewLaws of Nature" in The character of Physical Law



_____ اسلام اورجد پیرسائنس: نے تناظر میں ۲۹۵ _____

_____ اسلام اورجد بدرائنس: في تناظر ميس ٢٩٧ _____

۔۔۔۔۔۔ اسلام اور جدید سائنس: نے تناظر میں ۲۶۱۰ ۔۔۔۔۔

مؤلف کی دیگرزیر تالیف اورزیر طبع کتابیں

- [۱] اسلام اورجدیدیت __ ایک نیا تناظر ڈاکٹر منظور احمد کے افکارو خیالات کا ناقد انہ جائزہ
 - [۲] رینے گینوں کا دبستان روایت _ ایک تحقیقی مطالعه
 - [س] کیاعلوم عقلیه کا انحطاط زوال امت کاحقیقی سبب ہے؟
 - [8] احسان یا تصوف بے اعتراضات کی حقیقت
- [۵] تاریخ اسلامی کیسے پڑھی جائے؟ مطالعۂ تاریخ کاروایتی منہاج کیاہے؟
 - [۲] مسئلها جتها دا ورمقاصدِ شریعت: اصول، شرا نط اور حدود
 - [2] معركة عقل فقل عقل كى حدوداور نارسانى حكمائے اسلام اور فلاسفه مغرب كى نظر ميں
 - [^] مقالات تفهيمٍ مغرب [

E-mail:nawadraat8@gmail.com



۲۳۲ _ فتح شیر کالونی نز دایوب مسجد مین مارکیٹ ساہیوال پنجاب